

25 et 26 mars 2015

Séminaire e-novation pédagogique : Une première étape

Bien que le concept même de formation à distance existe depuis longtemps, la modernité pousse tous les formateurs à intégrer à leur bagage pédagogique les outils didactiques mis à disposition par les technologies de l'information et de la communication. E-ressources, classes virtuelles, MOOC, formations hybrides, rapid learning, serious game ; autant de modalités pédagogiques à penser dans un quotidien de la formation lui-même modifié par ces innovations. Car au-delà des outils et de leurs usages, les TICE interrogent de nombreux fondamentaux pédagogiques : l'unité de temps et de lieu de la salle de classe, les règles du tutorat, la scénarisation des cours, la qualification administrative des temps de formation...

Mais avant de réfléchir ces usages, l'école nationale de la PJJ, les formateurs, les personnels administratifs, comme ceux des services déconcentrés en charge de la formation, doivent s'acculturer, sans peur et sans fantasme, à ces outils et aux opportunités qu'ils constituent. C'est le but essentiel du séminaire de l'ENPJJ des 25 et 26 mars. Il s'agira essentiellement, au travers de séances plénières et de nombreux ateliers, de dépasser les représentations pour expérimenter, tester, questionner et savoir se faire apprenant avant de se penser comme formateur. Si les enjeux de la e-formation et ses usages au sein de la fonction publique et dans les espaces de formation seront abordés à travers des témoignages, c'est bien par l'expérimentation d'un vaste panel d'outils et de savoir-faire pédagogiques que la culture numérique en formation commencera à devenir plus concrète. Ce séminaire en constitue la première étape.

e-learning Program

Mercredi 25 mars 2015

14 h 00 : Accueil par la Directrice Générale

14 h 30 : Présentation du séminaire et enjeux e-novation pédagogique, e-ressources

Fabrice AUDEBRAND Céline MATUSZAK

15 h 15 : Pause

15 h 30 : Ateliers sous le format learning lab

Les ateliers sont à choisir dans l'ordre qui vous conviendra et durent au maximum 45 minutes

- 1 2 3 4 5 6 7 10

17 h 45 : Fin de la première journée

Jeudi 26 mars 2015

09 h 00 : Accueil

09 h 30 : Ateliers sous le format learning lab

- 1 2 4 5 6 7 8 9 10

12 h 30 : Repas

14 h 30 : Intervention (Amphithéâtre)

Du présentiel enrichi au distanciel synchrone ou asynchrone en passant par le learning center ou bibliothèque pédagogique

Jean VANDERSPELDEN

15 h 15 : Pause

15 h 30 : Table ronde (Amphithéâtre)

Des métiers et des professionnels au quotidien de l'e-novation pédagogique

Service Dune de l'Université de Lille 3

SEAD de Lille 3

Anissa BOUALIT, responsable régionale FOD du CNAM

Rémi BACHELET, Ecole Centrale de Lille

17 h 30 : Fin des journées

Ateliers

1 Scénarisation pédagogique :

Sylvain VACARESSE

Chargé d'enseignement en Ingénierie pédagogique à l'Université (Rennes 1, Rouen, Paris XIII) et directeur du cabinet LearningSalad

2 Tutorat en ligne :

Jacques RODET

Consultant-formateur en e-learning, Président de la SAS JRODET Conseil, Maître de conférences associé à l'UVSQ

3 Serious Game :

Pascal CHAUMETTE

Directeur Id6 - Euratechnologies

4 Mooc :

Fabrice AUDEBRAND

5 Intégrer les usages du travail à distance :

Marie FROUIN

6 Réseaux sociaux numériques et formation :

Céline MATUSZAK

7 Administrer le e-learning :

Service de l'enseignement à distance de l'université de Lille 3

8 Classe Virtuelle:

Jean VANDERSPELDEN

Consultant ITG, formateur

9 Scénarisation pédagogique :

Fabienne GANTIER

Ingénierie d'études à Lille 1

10 Formation hybride :

Frédéric WYLPÉLIER

Chef de projet e-learning ENPJJ



www.enpjj.justice.fr

Inscription jusqu'au 23 mars à seminaire-enpjj@justice.fr