

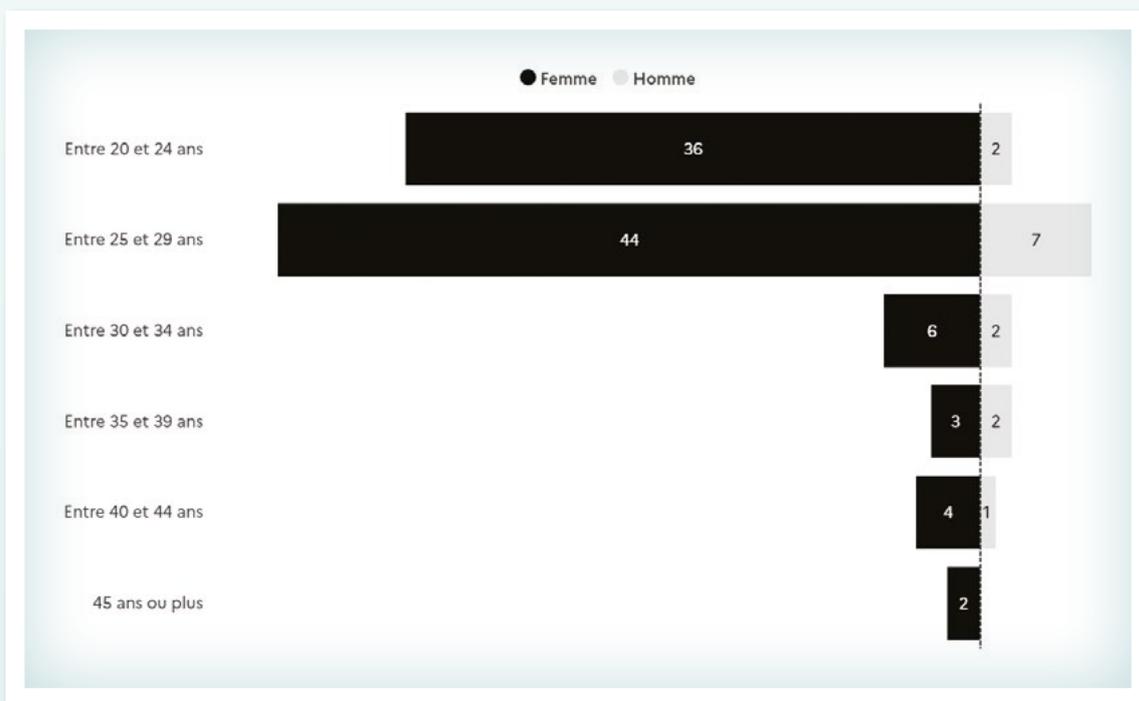


PHOTO DE PROMO

Formation statutaire des éducateurs 2025-2026

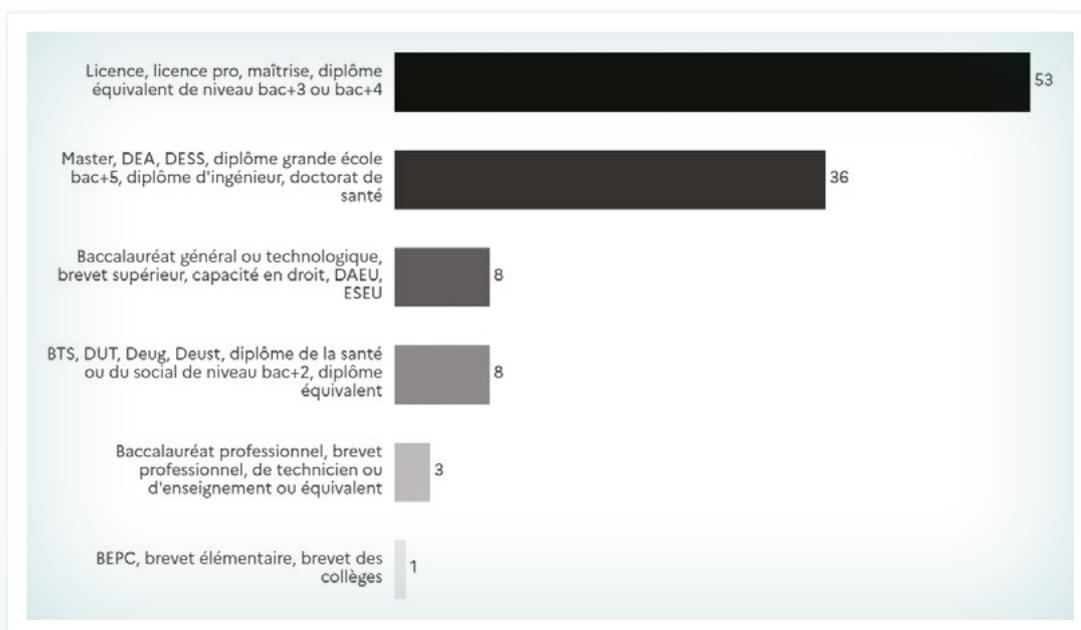
Avant-propos L'Observatoire de la formation à l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) produit des données permettant de mieux connaître les publics, et les formations dispensées à l'école. Cette synthèse présente les principaux résultats d'une étude sociodémographique réalisée auprès des stagiaires de la formation statutaire des éducateurs 2025-2026 (N = 109). Pensé de sorte à être reproductible (auprès d'autres corps en formation à l'ENPJJ) et reconductible chaque année, ce type d'étude permet de : renseigner les profils et les attentes des agents en formation ; produire des données fiables sur lesquelles les dispositifs de formation pourront s'appuyer ; développer de nouveaux objets d'études et de recherche en lien avec le champ thématique de la « formation » ; constituer progressivement une mémoire statistique des publics en formation à l'ENPJJ.

CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES



Profil des éducateurs stagiaires selon le sexe et l'âge : Les femmes sont les plus représentées (N = 95) avec une moyenne d'âge proche de 27 ans. Les hommes, six fois moins nombreux (N = 14), sont plus âgés (29,4 ans en moyenne). Dans l'ensemble, 8 répondants sur 10 ont moins de 30 ans, quasi 5 sur 10 ont entre 25 et 29 ans. Le stagiaire le plus jeune déclare avoir 21 ans, le plus âgé 51 ans.

PARCOURS ANTÉRIEUR À L'ENTRÉE EN FORMATION



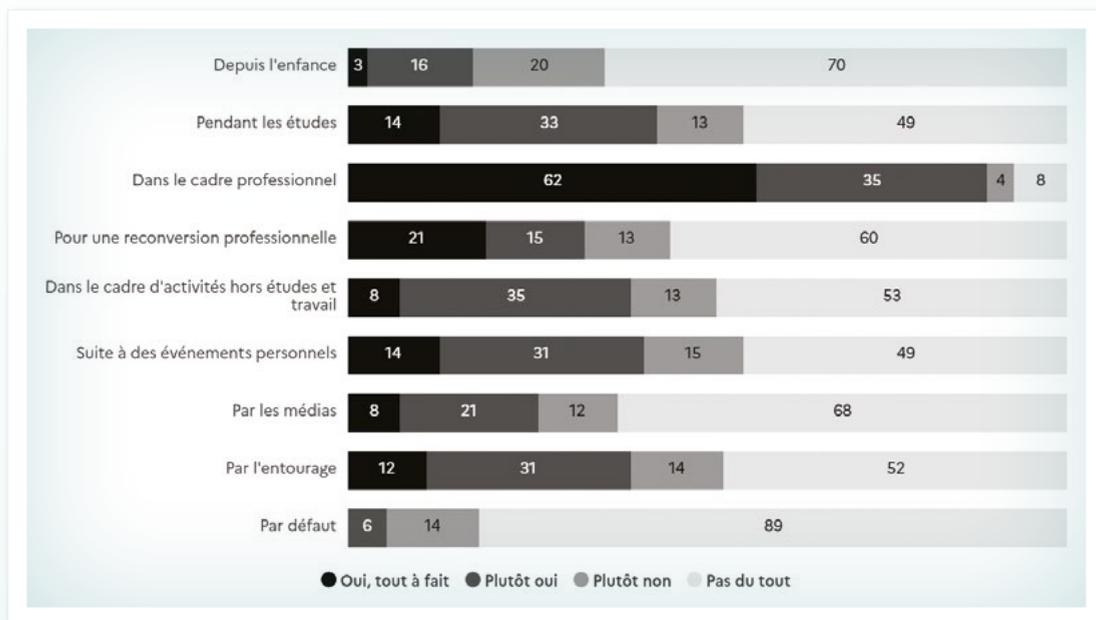
Niveau de diplomation : Le niveau moyen du plus haut diplôme obtenu par les éducateurs stagiaires est de 3 à 5 ans après le baccalauréat (82%). Les titres de niveau bac+3/+4 sont les plus représentés (49%), suivis par les diplomations de niveau bac+5 ou plus (33%). Dans l'ensemble, ce sont les stagiaires les plus jeunes qui détiennent les titres scolaires les plus élevés (26,3 ans en moyenne pour le niveau bac+5 ou équivalent ; 25,3 pour le niveau bac+3). Les diplômes universitaires sont les plus représentés parmi les plus hauts titres scolaires obtenus. Il concerne 80 stagiaires sur 109 : 55% des détenteurs d'un diplôme universitaire déclarent avoir une licence, 45% sont titulaires d'un master (bac+5). Dans l'ensemble, 60% des diplômes de l'université proviennent des filières du droit (N = 48) et, dans une moindre mesure, du champ de la psychologie (N = 12), ensuite des sciences de l'éducation (N=4) et des sciences et techniques des activités physiques et sportives (N=4).

EXPÉRIENCE TRAVAIL SOCIAL (HORS PJJ)

EXPÉRIENCE PJJ	OUI, UNE SEULE	OUI, PLUSIEURS	NON, JAMAIS	TOTAL
Oui, une seule	11	11	10	32
Oui, plusieurs	3	17	4	24
Non, jamais	11	24	18	53
TOTAL	25	52	32	109

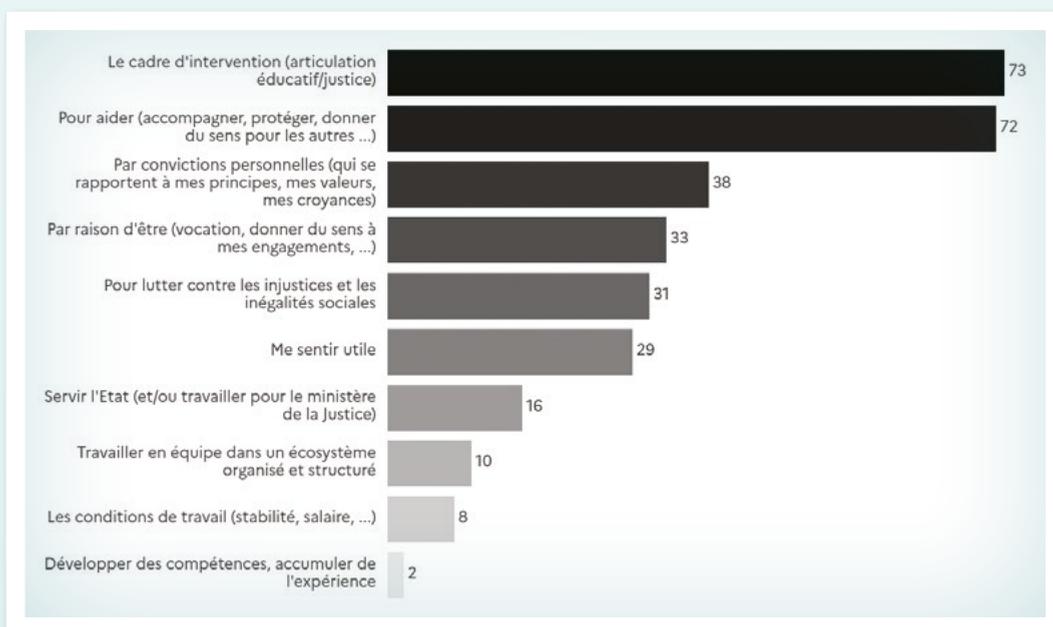
Nombre d'éducateurs stagiaires ayant eu une/plusieurs/aucune expérience(s) antérieure(s) à la PJJ et/ou dans le travail social (hors PJJ) : 8 éducateurs stagiaires sur 10 témoignent d'expériences professionnelles antérieures à l'entrée en formation dans le champ de la PJJ et/ou dans le domaine du travail social (hors PJJ). Parmi eux, 56 stagiaires déclarent avoir eu une ou plusieurs expérience(s) professionnelle(s) à la PJJ, et 42 stagiaires dans les deux domaines (PJJ et travail social hors PJJ). À l'inverse, 18 répondants (notamment les plus jeunes) précisent n'avoir aucune expérience ni en contexte PJJ ni dans aucun autre secteur du travail social. On remarque enfin que celles et ceux ayant travaillé à la PJJ ont, pour l'essentiel, occupé des postes d'éducateurs (sur un temps plus ou moins long) et en contextes variés (à la fois en milieu ouvert et hébergement). Également diversifiées, les expériences déclarées dans le champ du travail social hors PJJ ont principalement concerné la prise en charge de publics de mineurs.

ORIGINE ET MOTIF DU CHOIX DE DEVENIR ÉDUCATEUR DE LA PJJ

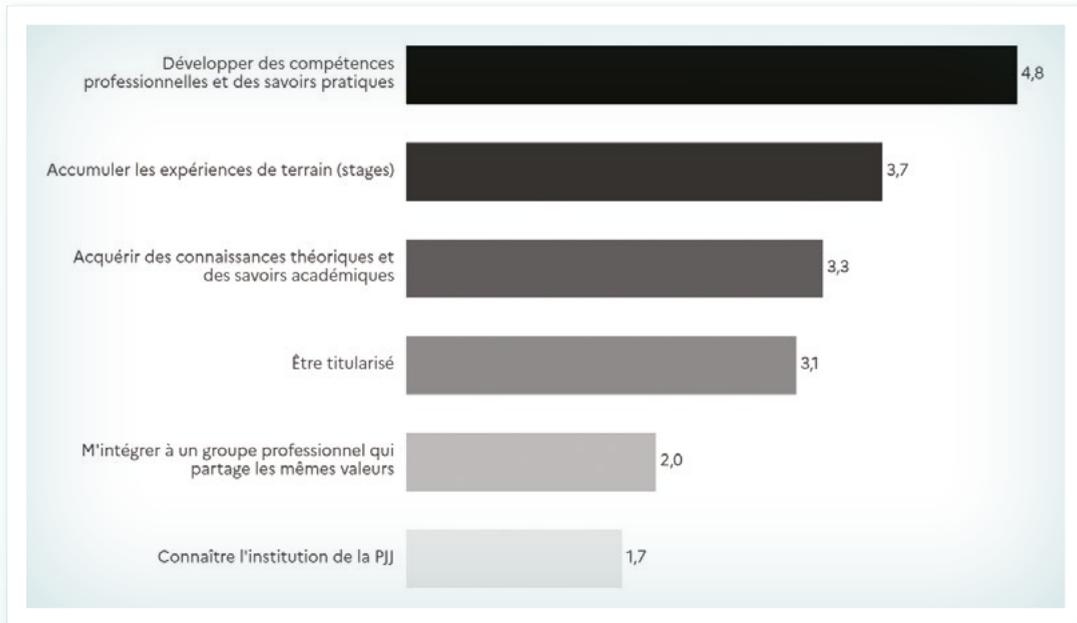


« **D'où vous vient l'envie et/ou l'idée d'exercer ce métier ?** » : Le désir d'exercer le métier d'éducateur de la PJJ trouve essentiellement son origine dans les expériences professionnelles antérieures vécues par les stagiaires (89%). 62 d'entre eux sont « tout à fait d'accord » sur le fait que l'expérience professionnelle en est l'origine, auxquels s'ajoutent 35 éducateurs stagiaires déclarant être « plutôt d'accord ». À l'inverse, rares sont les répondants à déclarer un désir lointain, façonné dès l'enfance par exemple, à vouloir devenir éducateur de la PJJ. De plus, malgré une majorité de parcours universitaires permettant *a minima* la découverte du champ de la PJJ (notamment chez les diplômés en droit), on s'aperçoit que les études sont modestement citées par les stagiaires (un peu plus d'un tiers) comme lieu où a émergé l'envie de devenir éducateur. Enfin, la plupart s'accorde à dire que l'origine du désir de devenir éducateur de la PJJ ne s'inscrit pas dans le registre du choix par défaut.

Les principales motivations à exercer le métier d'éducateur de la PJJ : La distribution des registres motivationnels à exercer le métier d'éducateur de la PJJ varie peu selon les caractéristiques démographiques. Dans l'ensemble, c'est l'attrait du cadre d'intervention de la PJJ et le motif « altruiste » qui sont les plus représentés parmi les trois principales motivations déclarées par les répondants. Les registres motivationnels témoignant d'un engagement selon des convictions et par vocation comptent parmi les modalités les plus citées également. À l'inverse, les modalités se rapportant plus directement aux conditions d'exercice du métier (servir l'État, travailler en équipe, stabilité et salaire, etc.) apparaissent moins retenues.



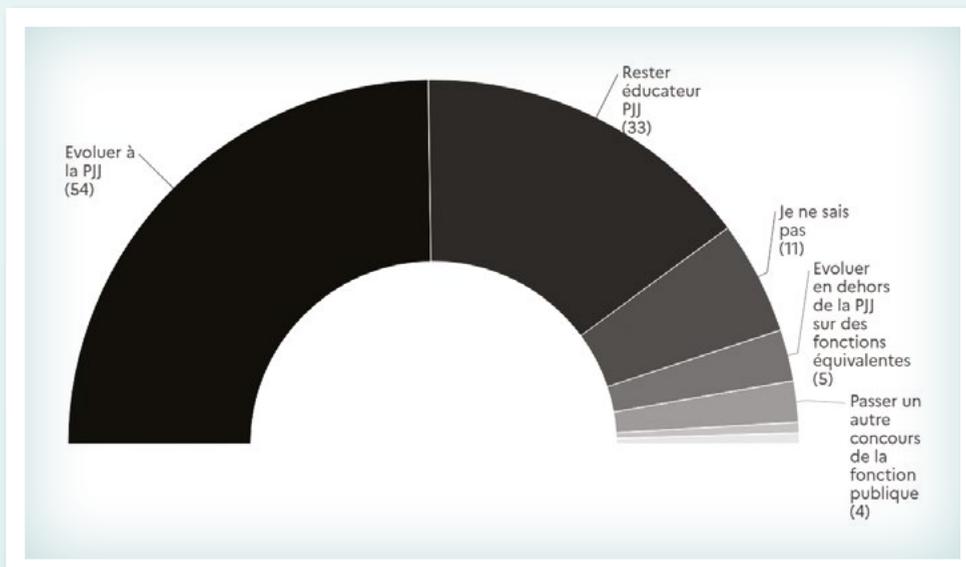
ATTENTES À L'ÉGARD DE LA FORMATION ET PROJECTIONS PROFESSIONNELLES



Classement des attentes des stagiaires à l'égard de la formation : « Acquérir des savoirs professionnels » et « accumuler de l'expérience de terrain » apparaissent comme les principales attentes des éducateurs stagiaires à l'entrée en formation, suivies par le développement de connaissances théoriques. La titularisation, l'intégration à un groupe professionnel et la connaissance de l'institution de la PJJ enregistrent de plus faibles scores d'importance. Cette variation des scores tient en partie aux variations des classements selon les profils des stagiaires. Les répondants plutôt jeunes et détenteurs d'un titre scolaire élevé, plus nombreux dans la promotion, déclarent inscrire leurs attentes dans une logique de professionnalisation (apprentissage d'un métier). Quant aux stagiaires plus âgés, témoignant d'une diplomation plus modeste mais avec des expériences professionnelles antérieures plus importantes, ils semblent davantage inscrire leurs attentes dans une perspective d'intégration par la titularisation (reconnaissance).

NB : les valeurs représentées correspondent à un indice indiquant l'importance de l'attente. Chaque indice est calculé sur la base de la moyenne des scores de chaque attente dans chacun des classements de répondants. Plus la position dans les classements d'une attente est élevée, plus son indice d'importance est grand.

Perspectives professionnelles, 5 ans après la titularisation : Dans l'ensemble, dès l'entrée en formation, les répondants projettent de rester à la PJJ dans les 5 ans suivant la titularisation. Par contre, 9 stagiaires envisageraient un ailleurs professionnel et 11 sont indécis. Pour celles et ceux qui envisagent de rester à la PJJ, les projections se déclinent en deux catégories : la première rassemble les stagiaires qui souhaitent demeurer éducateurs tandis que la seconde concerne ceux qui envisagent d'évoluer à la PJJ sur des fonctions d'encadrement ou d'encadrement intermédiaire essentiellement.



CHIFFRES CLÉS

- ▶ **109 éducateurs stagiaires** de la promotion 2025-2026 interrogés.
- ▶ **17 stagiaires de plus** par rapport à la promotion précédente.
- ▶ **95 répondants sont des femmes** et la moyenne d'âge est de **27,3 ans**.
- ▶ **80 éducateurs stagiaires détiennent un diplôme universitaire** de niveau bac +3 à bac +5, principalement dans le champ du droit.
- ▶ **1 répondant sur 2 a au moins une expérience professionnelle en contexte PJJ** antérieure à l'entrée en formation.
- ▶ **89 stagiaires ont passé le concours externe, 19 le concours interne.**

MÉTHODOLOGIE

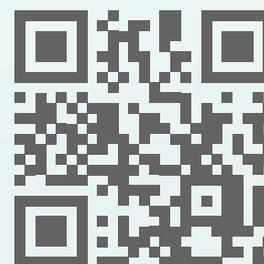
Les données ont été récoltées à partir d'une enquête par questionnaire soumise à la FSE 2025-2026 le 18 mars 2025 (lors du regroupement de rentrée des stagiaires). La séquence de passation s'est déroulée en direct, dans une salle de l'ENPJJ, en présence des enquêteurs et sur un créneau balisé dans l'emploi du temps de la formation des éducateurs.

Élaboré par les chargés d'études, le questionnaire comprend 122 questions réparties sur deux thématiques : les caractéristiques individuelles de la population ; les représentations des stagiaires à leur entrée en formation statutaire. 109 stagiaires étaient présents lors de la passation. Toutes et tous ont complété le questionnaire.

Cette restitution correspond à une étude de cas qui vise à décrire des régularités et des irrégularités statistiques dans les profils des stagiaires de la FSE 2025-2026. Les résultats présentés dérivent de l'analyse de réponses renseignées par des professionnels stagiaires découvrant la formation initiale des éducateurs à l'ENPJJ – voire le champ de la PJJ pour certaines et certains. Si ce contexte n'a pas d'incidence sur les données renseignant les trajectoires antérieures, il en est probablement autrement s'agissant des éléments relatifs aux représentations qui sont susceptibles d'évoluer durant le parcours de formation. C'est pourquoi d'autres enquêtes, quantitatives comme qualitatives, seront nécessaires pour prolonger, actualiser, comprendre et amender ces premières tendances. À ce titre, le lecteur trouvera les résultats des enquêtes sociodémographiques précédentes consacrées à d'autres promotions et à d'autres corps entrant en formation en flashant le QR code ci-dessous.

Visitez l'espace dédié à l'Observatoire de la formation
sur le site web de l'ENPJJ :

www.enpjj.justice.fr/odlf



Directrice de la publication : Frédérique BOTELLA

Comité de rédaction : Delphine BRUGGEMAN, Thibault DELFAVERO, Marie FROUIN

Conception graphique : ENPJJ - Multimédia

Impression : La Gazette Médias

Service de la recherche et de la documentation
ENPJJ – 16 rue du Curoir – 59100 Roubaix
recherche.enpjj-roubaix@justice.fr

