

Les Cahiers dynamiques

Protection judiciaire de la jeunesse

(Cyber) harcèlement

Numéro 87



Le 27 septembre 2023, **le harcèlement scolaire est devenu une priorité du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse**, aboutissant à un plan interministériel de lutte contre le harcèlement à l'école et le cyberharcèlement.

Depuis de nombreuses années, des chercheurs français et étrangers, spécialistes de la jeunesse, des déviations et des questions scolaires étudient ce phénomène. Les enquêtes en milieu scolaire et les recherches conduites sur les profils psychologiques des (cyber)harceleurs et des victimes sont ainsi venues combler, depuis plusieurs décennies, le manque de statistiques officielles, au carrefour du champ scolaire et de celui de la délinquance.

Dans ce paysage, **quels sont les rôles et places de la Protection de l'enfance et de la justice des mineurs ?**

Quels partenariats, quelles aides, quels apports à la compréhension de la complexité du sujet peuvent-elles apporter, tant pour la prise en charge des enfants auteurs que pour celle des victimes ?

avec les auteur·trices : **Perrine Cheval, Magali Nayrac, Marjolaine Réfrégiers, Eudoxie Gallardo, Mariane Sentenac, Emmanuelle Godeau, Stanislas Spilka, Virginie Ehlinger, Marjorie Roques, Fouzia Seddaoui, Jean-Jacques Yvorel, Margaux Lainé.**
+ un entretien avec **Emmanuelle Piquet**

15€
128 pages
14 x 22 cm

actualité

éditorial

Le harcèlement, de la mesure au sur-mesure Perrine Cheval

L'invité

Capter la réalité complexe du harcèlement. Entretien avec Benoît Galand
Perrine Cheval

à écouter

Les podcasts dynamiques : (Cyber) Harcèlements
Perrine Cheval, Magali Nayrac, Marjolaine Réfrégiers

lectures

Débile, une histoire de harcèlement scolaire. Fernando Llor et Miguel Porto
Marjolaine Réfrégiers
Les combats invisibles. Taous Merakchi, Masbi et Karim Alliane Marjolaine Réfrégiers

dossier

(Cyber) Harcèlements

repères

Harcèlement scolaire : que dit la loi du 2 mars 2022 ? Eudoxie Gallardo ■
Le harcèlement entre collégiens dans les données de l'enquête ENCLASS. Un enjeu de protection et de santé publique Mariane Sentenac, Emmanuelle Godeau, Stanislas Spilka, Virginie Ehlinger ■ **Vulnérabilités au harcèlement à l'adolescence. Appréhender l'individu, le groupe et la société** Marjorie Roques

table ronde

Harcèlement scolaire, le pari éducatif. Pratiques et méthodes de professionnels
Perrine Cheval, Marjolaine Réfrégiers

pratiques et témoignages

Accroupie à côté des enfants harcelés. Entretien avec Emmanuelle Piquet
Marjolaine Réfrégiers ■ **Comprendre les « im-postures » en situation de harcèlement pour activer le pouvoir d'agir empêché des élèves** Fouzia Seddaoui ■
Ne vois-tu rien venir ? un spectacle contre le harcèlement Marjolaine Réfrégiers

histoire

Le harcèlement scolaire ou la naissance d'un problème social Jean-Jacques Yvoret

bibliographie

(Cyber) Harcèlements Margaux Lainé

cogito

Qui sont les mineurs auteurs de violences sexuelles ? Sonia Corré

extrait éditorial

Le harcèlement, de la mesure au sur-mesure

530 en 2022.
3500 en 2023.
6100 en 2024.

Ces chiffres ? Ils sont ceux des affaires de harcèlement scolaire enregistrées par les parquets, de mars 2022 à décembre 2024, et publiés, en novembre 2025, par les services statistiques des ministères de l'Éducation nationale et de la Justice. Si leur augmentation peut sembler exponentielle, elle témoigne avant tout, pour les auteurs de cette étude 2, « d'une prise de conscience collective du phénomène de harcèlement, du fait notamment d'une présence de plus en plus importante du sujet dans le débat public », ainsi que d'une judiciarisation plus forte des faits, davantage que d'une « réelle augmentation du phénomène sur la période ». [...]

Depuis plusieurs années, la recherche, tout particulièrement internationale, tente de comprendre et d'analyser les mécanismes sous-jacents au harcèlement et au cyberharcèlement. Si certains auteurs évoquent le contraste entre la visibilité politique et médiatique du sujet et la rareté de la recherche francophone sur ce sujet, plusieurs, dans ce dossier, pointent du doigt un problème majeur de la question : celui de la mesure. « Complexe » et requérant « des indicateurs nationaux de référence » ; sans « consensus absolu parmi les chercheurs » quant aux outils mobilisables ni aux seuils définis, empreinte de « résultats qui ne sont pas cohérents d'une étude à l'autre ». « Disposer de données de surveillance régulières et de qualité apparaît [aujourd'hui] comme incontournable » pour qui souhaiterait atteindre une estimation raisonnable du phénomène et saisir sa réalité.

Alors que sait-on de cette problématique ?

Et surtout, comment agir ?