



MINISTÈRE
DE LA JUSTICE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉCOLE NATIONALE DE PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE



offre-fc.enpjj.fr

FORMATIONS
CONTINUES
2026



ÉDITORIAL DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

J'ai le plaisir de vous présenter la nouvelle édition du catalogue de formation continue de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ).

Le plan triennal de formation 2024-2027 de la Direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ) conforte les quatre ambitions développées par l'ENPJJ :

- Inscrire les professionnels dans leur environnement et enjeux institutionnels ;
- Conforter l'exercice des missions éducatives ;
- Conforter la gouvernance de l'institution ;
- Accompagner les parcours professionnels et leurs évolutions.

Il illustre la manière dont l'École décline ces ambitions au travers de thématiques incontournables de la formation à la DPJJ :

- La protection de l'enfance ;
- L'intervention éducative dans le cadre pénal ;
- La santé et la promotion de la santé des jeunes confiés comme des professionnels ;
- L'insertion et l'inclusion ;
- Le « vivre ensemble en République » ;
- La contenance éducative au soutien de la lutte contre les violences ;
- Le management et l'environnement professionnel ;
- Les médiations éducatives

Il traduit également le travail de l'équipe pédagogique pleinement engagée au service des professionnels de terrain et connectée au plus près des enjeux et de l'actualité de la mission d'éducation, qu'il s'agisse de la prise en charge des jeunes, des questions de management, ou de pilotage.

Cette année, l'offre proposée priorise des thématiques qui mobilisent la communauté éducative et judiciaire : l'accompagnement des parcours des mineurs détenus, la prévention du suicide, l'accompagnement des enfants victimes de violences intrafamiliales et leur évaluation, la traite des êtres humains ou la prise en charge des mineurs pris dans des réseaux de prostitution. La prévention des dangers liés à l'usage des réseaux sociaux et la lutte contre toutes formes de discriminations sont également au cœur des sujets proposés. Et plus particulièrement, l'accent est mis sur la prise en charge des mineurs impliqués dans les trafics de stupéfiants ainsi que sur le renforcement des compétences des éducateurs contractuels ; ces deux actions seront déployées au sein de chaque pôle territorial de formation. Enfin, le catalogue comporte une série de webinaires intitulés « Manager avec l'intelligence artificielle » afin de répondre aux enjeux posés par la mission ministérielle conduite en 2025.

L'École poursuit son engagement en faveur d'une ouverture élargie à tous acteurs du champ de la protection de l'enfance, au soutien de la cohérence et de la continuité des parcours des adolescents et de l'émergence d'une culture professionnelle commune à tous ceux qui les accompagnent.

Alors si vous souhaitez faire évoluer vos connaissances, en acquérir des nouvelles et rencontrer des professionnels engagés au service de la mission de protection, d'éducation et d'insertion, en métropole ou en outre-mer, inscrivez vous.



J'espère que nous aurons le plaisir de vous aider à développer et à enrichir vos compétences, à trouver des ressources et des respirations dans l'exercice de vos missions.

Rejoignez-nous, pour apprendre et transmettre, progresser et enrichir nos savoirs...vous êtes la/le bienvenu/e à l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse !

Frédérique BOTELLA
Directrice générale de l'ENPJJ

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

L'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), service à compétence nationale placé sous l'autorité de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ), est l'une des quatre écoles du **ministère de la Justice**.

Elle assure la **formation professionnelle des acteurs de la justice des mineurs, les formations statutaires et continues des agents du service public de la PJJ et des formations continues pour les salariés du secteur associatif habilité (SAH)**. Elle conçoit des actions de formations **pluri institutionnelles**, ouvertes à l'ensemble des acteurs de la protection de l'enfance.

Engagée dans de nombreux partenariats, l'ENPJJ fait aussi partie du Réseau des écoles de service public (RESP).



Elle développe des activités de **recherche, de documentation et d'édition, en appui des pratiques professionnelles dans le champ de l'enfance et l'adolescence vulnérables**.

DES RESSOURCES ACCESSIBLES

L'ENPJJ construit une **expertise** dans le domaine de **l'enfance en danger et de la justice pénale des mineurs** grâce à :

- la **richesse et la variété des parcours professionnels** de ses **formateurs**, massivement issus des métiers éducatifs au sens large. Cet atout permet à l'École de faire vivre la dimension pratique des métiers auxquels elle forme et se trouve renforcé par un dialogue constant et croissant avec les services déconcentrés des deux secteurs de la PJJ ;
- la **pluridisciplinarité de la recherche**, dans des domaines tels que les sciences de l'éducation, de l'information et de la communication, la sociologie, la psychologie, le droit et la criminologie. L'articulation formation-recherche irrigue les contenus de formation ;
- la **spécialisation de ses produits d'édition**. L'École assure la publication d'une revue professionnelle, *Les Cahiers dynamiques*, et de 2 revues scientifiques, *Sociétés et jeunesses en difficulté* (SEJED) et *L'irrégulière*. *Revue d'histoire de l'enfance*. La publication *Décodages* propose des synthèses de quatre pages de résultats des recherches et études conduites à l'ENPJJ. Support de réflexion pour les professionnels qui accompagnent les jeunes en difficultés, l'édition favorise la diffusion des connaissances, les retours et partages d'expériences ;

- la **richesse de son fonds documentaire**. La médiathèque de l'École et la bibliothèque de recherche, spécialisées sur les questions de l'enfance en danger et de la délinquance juvénile, cumulent près de 80. 000 ouvrages et plus de 800 titres de revues, recensés sur le portail documentaire. Des travaux de numérisation permettent de sauvegarder un pan historique important pour la justice des mineurs au sein de la **bibliothèque numérique, Adolie** ;
- l'**éclairage historique du Centre d'exposition de Savigny sur Orge**, dédié à l'histoire de l'enfance en Justice aux XIXème et XXème siècles.

Toutes ces activités visent à **soutenir la professionnalisation des personnels et contribuer à développer un socle commun de compétences** au service des missions de protection de l'enfance.

Implantée sur l'ensemble du territoire national, au plus proche des lieux de pratiques professionnelles, l'École est constituée d'un **site central**, installé à Roubaix en 2008, de **9 pôles territoriaux de formation** (PTF) et de **3 missions ultramarines** (Antilles-Guyane, Réunion-Mayotte et Océan Pacifique).



PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les inscriptions aux offres du catalogue de formation de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) s'effectuent au moment de la publication de ce catalogue à partir de deux modalités.

Pour les professionnels du secteur public de la Protection judiciaire de la jeunesse :

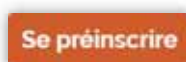
Les professionnels du secteur public de la Protection judiciaire de la jeunesse effectuent leurs demandes de formation continue et de préparation aux examens et concours en ligne via leur "**portail agent Harmonie**". Le numéro de référence Harmonie de chaque formation apparaîtra sur le catalogue papier et de l'école en ligne à l'adresse :

offre-fc.enpjj.fr

Depuis le portail Harmonie



La demande de départ en formation s'effectue à partir du **portail Harmonie** dans la rubrique **Mon espace / Demande de formation**, en sélectionnant la formation choisie.



Puis en accédant au formulaire de pré-inscription par le bouton **Se préinscrire** présent sur la fiche de formation Harmonie.

L'agent sélectionne son N+1 qui émet son avis et le transmet à son tour à la boîte structurelle formation de la direction interrégionale du ressort pour les territoires métropolitains, à la boîte structurelle de la direction territoriale (DT) pour les territoires ultramarins.



L'agent peut ensuite suivre à tout moment l'état de sa demande dans la rubrique **Mon espace / Suivi de demande de formation** de son portail Harmonie.

Les demandes de pré-inscriptions ne peuvent être correctement traitées par l'école que lorsque la procédure de validation est respectée. La date limite de pré-inscription est fixée, conformément au vademécum de la formation à 2 mois avant la date de début de la formation.

Pour rappel, certains dispositifs spécifiques à la **formation des cadres, la préparation aux examens et concours**, ainsi que le **dispositif relatif à la validation des acquis de l'expérience (VAE)**, qui ne relèvent donc pas de la formation continue, sont proposés sur le site internet de l'ENPJJ :

www.enpjj.justice.fr

Pour les professionnels extérieurs à la Protection judiciaire de la jeunesse, secteur public :

La fiche d'inscription dématérialisée est disponible sur offre-fc.enpjj.fr, rubrique "Fiches de candidature". Pour garantir le traitement de la candidature, l'ensemble des informations demandées doit être renseigné.

Une fois remplie, la fiche est à retourner au **site central** ou au **PTF** qui organise la formation souhaitée. Les coordonnées (courriels) du site central et des pôles sont indiquées sur la fiche d'inscription. Les adresses géographiques sont disponibles sur :

www.enpjj.justice.fr

Des actions tout au long de l'année : au plus près des besoins des terrains de pratique professionnelle et de manière continue tout au long de l'année, les pôles territoriaux de formation proposent également, en dehors de leur offre catalogue, des actions de formation dites "**en réactivité**".

Enfin, l'ouverture de l'ENPJJ aux acteurs de la justice des mineurs et de la protection de l'enfance se manifeste aussi tout au long de l'année, lors de la tenue de **rencontres professionnelles**, de **séminaires** ou encore lors des **journées de valorisation de la recherche**. Les informations sont disponibles directement sur le **site internet** de l'ENPJJ. Ces manifestations peuvent faire l'objet de **fiches d'inscription dédiées**.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le **QR Code** figurant sur chaque élément renvoie à une version plus actualisée, en ligne.

Informations complémentaires :
com.enpjj-roubaix@justice.fr

COORDONNÉES DU SITE CENTRAL ET DES PÔLES

Implantée sur l'ensemble du territoire national, au plus proche des lieux de pratiques professionnelles, l'École est constituée d'un site central, installé à Roubaix en 2008, de 9 pôles territoriaux de formation (PTF) et de 3 missions ultramarines (Antilles-Guyane, Réunion-Mayotte et Océan Pacifique rattachées au PTF Île-de-France Outremer).

SITE CENTRAL

16, rue du Curoir, 59100 ROUBAIX

Tél. : 03.59.03.14.14 | enpjj-roubaix@justice.fr

PTF GRAND-NORD

16, rue du Curoir, 59100 ROUBAIX

Tél.: 03.59.03.13.50 | ptf-nord@justice.fr

PTF GRAND-OUEST

20 rue du Puits Mager, 35000 RENNES

Tél.: 02.99.27.72.80 | ptf-rennes@justice.fr

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Plaine Up', 17-19 avenue de la Métallurgie
93210 LA PLAINE SAINT-DENIS

Tél.: 01.41.83.60.29 | ptf-paris@justice.fr

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

18, rue Ernest Desproge
97200 FORT-DE-FRANCE Cedex

Tél.: 0596.73.04.36
crf-fort-de-france@justice.fr

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

55, rue du Bois de Nèfles
97400 SAINT-DENIS-DE-LA-RÉUNION

Tél.: 0262.21.70.11
enpjj.mission-reunion-mayotte@justice.fr

MISSION ULTRAMARINE OCÉAN PACIFIQUE

27, rue du père Colette
98735 PAPEETE – TAHITI

ptf-pacifique@justice.fr

PTF GRAND-EST

201, avenue Pinchard, 54100 NANCY

Tél.: 03.83.93.36.60 | ptf-nancy@justice.fr

PTF GRAND-CENTRE

2, avenue Marbotte, 21000 DIJON

Tél.: 03.80.43.17.23 | ptf-dijon@justice.fr

PTF CENTRE-EST

75, rue de la Villette - BP 3065
69395 LYON Cedex 03

Tél.: 04.72.91.27.90 | ptf-lyon@justice.fr

PTF SUD-OUEST

Imm. Atalante, 8, rue André Lavignolle
33049 BORDEAUX Cedex

Tél.: 05.56.37.64.62 | ptf-bordeaux@justice.fr

PTF SUD

371, rue des Arts, 31670 LABÈGE

Tél.: 05.62.24.77.40 | ptf-toulouse@justice.fr

PTF SUD-EST

7, impasse Sylvestre CS30005
13381 MARSEILLE Cedex 13

Tél.: 04.91.70.47.27 | ptf-marseille@justice.fr



Coordonnées actualisées sur
www.enpjj.justice.fr/coordonnees

Des formations au plus près des lieux de pratiques professionnelles

Les professionnels du secteur public de la Protection judiciaire de la jeunesse doivent s'inscrire aux formations organisées par le pôle territorial de formation présent sur le territoire géographique de leur direction interrégionale d'appartenance. Les délimitations de chaque direction interrégionale sont indiquées sur cette carte. Ces professionnels peuvent également s'inscrire aux formations des PTF des autres interrégions portant la mention "Ouverture au national".

Le public visé est indiqué sur chaque fiche descriptive de formation.



SITE CENTRAL p47

PTF GRAND-NORD p83

PTF GRAND-OUEST p129

PTF IDFOM p157

PTF GRAND-EST p245

PTF GRAND-CENTRE p285

PTF CENTRE-EST p309

PTF SUD-OUEST p327

PTF SUD p349

PTF SUD-EST p373

ENM p405

Site Central

Protection de l'enfance

L'ACTION ÉDUCATIVE FACE AUX PROCESSUS D'EMPRISE	48

Action éducative dans le cadre pénal

PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE (1 ^{ER} SEMESTRE)	49
auprès des enfants et des adolescents auteurs ou victimes	
METTRE EN ŒUVRE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)	50
Avec les outils de l'ARCA (ATLAS)	
ENFANCE DÉLINQUANTE : REPENSER NOS RÉPONSES	51
PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE 2 ND SEMESTRE	52
auprès des enfants et adolescents auteurs ou victimes	
LA DÉSISTANCE	53
APPROCHE RELATIONNELLE DE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)	54
Modèle québécois de S.Charbonneau et C.Rossi	
APPROCHE DE LA MÉDIATION DANS LE CADRE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	55

"Vivre ensemble" en République

DÉONTOLOGIE ET EXEMPLARITÉ À LA PJJ : GUIDE PRATIQUE POUR LES PROFESSIONNELS	56

Santé et promotion de la santé

L'ÉVALUATION DE L'INTELLIGENCE : WISC V	57
LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT, EN FAMILLE	58
Ses spécificités, sa symptomatologie, son évolution	
LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 1)	59
Formation à la cotation et à l'interprétation du test de Rorschach	
LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES	60

Insertion et inclusion

CHANTIERS NATURE : UN OUTIL AU SERVICE DE L'INCLUSION	61
PIX - ACCOMPAGNER L'INSERTION DES JEUNES	62

Action éducative, outils, méthodes

LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 2) - SESSION DE MARS	63
Cotation et interprétation du test de Rorschach d'un point de vue psychanalytique	
ECOUTER AUTREMENT	64
La psychanalyse dans la relation éducative – Niveau 1	
LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 2) - SESSION DE JUIN	65
Cotation et interprétation du test de Rorschach d'un point de vue psychanalytique	
LES OSCP	66
Des Outils au service de la continuité des parcours éducatifs	
DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS - MODULE 1	67
Un mode d'accompagnement innovant au service de l'autonomie des usagers (module 1)	
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	68
Les écrits au bénéfice de l'action éducative	
LA CONTENANCE ÉDUCATIVE	69
Outils de prévention aux situations de violence	

Environnement prof. et management

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (SESSION OUTREMER)	70
PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE	71
L'APPROCHE SYSTÉMIQUE AU SERVICE DES MANAGERS ET DE L'AFFIRMATION DE LEUR POSTURE	72
LA DÉONTOLOGIE AU CŒUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	73
MANAGER AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	74
PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE (SESSION OUTREMER)	75
GESTION BUDGÉTAIRE & FINANCIÈRE INITIATION	76
Sensibiliser les agents aux activités et tâches relatives à la gestion budgétaire générale	
PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE	77
Préparation écrit et oral	
PIX - CULTIVER ET CERTIFIER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	78
ANIMER PAR LE JEU	79
L'adaptation des techniques d'animation aux différents temps de travail institutionnels	
LA JUSTICE RESTAURATIVE POUR LES CADRES	80
Accompagner son équipe dans la mise en œuvre de la justice restaurative auprès des mineurs	
LA SEMAINE DU CADRE	81
La prise de décision, une prise de risque ? Les nouveaux enjeux du management	
MAÎTRISER LE RISQUE POUR RENFORCER LA QUALITÉ DE SON PILOTAGE	82

Grand-Nord

Protection de l'enfance

QUEL ACCOMPAGNEMENT POUR LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE ET LEUR FAMILLE ?	84
VIOLENCES CONJUGALES	85
Repérer, évaluer, accompagner les enfants victimes	
ACCOMPAGNER LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS : RÉINVENTER LES PRATIQUES	86
PROSTITUTION DES MINEURS :	87
S'informer, repérer, réagir	
SAVOIR ÉVALUER POUR SAVOIR AGIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS	88
INTERVENIR AUPRÈS DE LA VICTIME EN MÉDIATION OU EN JUSTICE RESTAURATIVE	89
VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS	90
Comprendre pour agir	

Action éducative dans le cadre pénal

PARCOURS DE PEINE	91
Enjeux et pratiques de l'aménagement	
SENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION	
À CARACTÈRE SEXUEL	92
DÉTENTION DES MINEURS	93
Conséquences de l'enfermement, envisager la sortie	
LE PLACEMENT JUDICIAIRE : UNE DÉCISION AU SERVICE DU MINEUR	94
LES DIFFÉRENTS MODÈLES D'ANIMATION EN MÉDIATION	95
CJPM	96
Pratiques et enjeux éducatifs	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	97
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	98

"Vivre ensemble" en République

AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS LGBT+ DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF	99
Comprendre, prévenir et accompagner	
CYBERHARCÈLEMENT	100
Prévenir, repérer, agir auprès des mineurs sous protection judiciaire	
RADICALITÉS ET ENGAGEMENT VIOLENT CHEZ LES ADOLESCENTS	101

Santé et promotion de la santé

PAUSE BIEN-ÊTRE	102
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE FA	103
A destination des Familles d'accueil Module Jeunes	
CONDUITES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE	104
En repérer les signes et gérer la crise suicidaire	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	105
Module jeunes	
PARLONS VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ AVEC LES ADOLESCENTS	106
Au-delà des IST, des risques de grossesses non désirées...	
LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX (TND) CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT	107

Insertion et inclusion

VALORISER LES COMPÉTENCES	108
Un levier d'insertion et d'inclusion	

Médiations éducatives

ÉDUCATION AUX MÉDIAS :	109
La Webradio comme outil de médiation éducative	
LES MOTS DERRIÈRE L'IMAGE	110
Accompagner les jeunes par la photographie	
L'ANIMAL AU CŒUR DE LA MÉDIATION	111
Formation certifiante	
MÉDIATION ARTISTIQUE	112
Tisser le lien éducatif	
STAGE D'IMMERSION EN PLEINE NATURE	113
Connaître ses ressources pour faire face aux situations complexes	
INITIATION À LA BOXE THÉRAPIE	114
Approche éducative et thérapeutique auprès des adolescents	
ÉDIFIER À L'ÉCO-CITOYENNETÉ AUPRÈS DES ADOLESCENTS	115
Outils et pratiques pour les éducateurs	
ENTRER EN SCÈNE	116
Le théâtre comme outil de médiation éducative	

Action éducative, outils, méthodes

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE	117
Des outils concrets pour enrichir les entretiens	
LA MÉTHODE LSCI	118
Comment transformer une situation de crise en situation d'apprentissage ?	
ANIMER UN GROUPE DE PAROLES DE PARENTS	119
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	120
De la rencontre au rendu-compte	

Environnement prof. et management

TITRE PROFESSIONNEL D'AGENT DE MAINTENANCE DES BÂTIMENTS (AMB)	121
Titre de niveau 3	
CONDUIRE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION CONTINUE DE LA QUALITÉ	122
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	123
HACCP	124
Analyse des Risques et Maîtrise des Points Critiques en restauration	
DÉVELOPPER LA MÉDIATION PÉNALE : ENJEUX ET LEVIERS	125
PETITS MURMURES, GRANDS IMPACTS	126
management des bruits de couloir et des rumeurs	
RÉSEAUX SOCIAUX ET CADRE PROFESSIONNEL	127
Les enjeux d'une communication maîtrisée	
MANAGER DANS LA COMPLEXITÉ	128
Postures et pratiques face aux tensions et situations de crises	

Grand-Ouest

Protection de l'enfance

L'ÉVALUATION, PILIER D'UNE DÉMARCHE ÉDUCATIVE INDIVIDUALISÉE	130
Savoir évaluer les besoins de l'enfant et de l'adolescent	
MINEURS SOUS EMPRISE	131
Explorer les mécanismes en jeu	
JOURNÉE D'ÉTUDE "SOUFFRANCES CROISÉES : ENFANTS ET PROFESSIONNELS FACE AU TRAUMATISME"	132
LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS	133
L'impact des violences commises au sein des familles	
L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ÉVALUATION DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES	134

Action éducative dans le cadre pénal

CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	135
DERRIÈRE L'ACTE, DES HISTOIRES	136
Repenser l'accompagnement des auteurs d'infraction à caractère sexuel dans sa globalité	
(A)MÉNAGER LES PEINES	137
Inscrire l'aménagement dans la continuité du parcours de peine du mineur	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPEFIANTS	138
LA MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	139
MINEURS EN DETENTION	140
Maintenir le lien malgré les murs	

"Vivre ensemble" en République

ÉDUIQUER ENTRE LES MONDES	141
Approche interculturelle de la famille, de la parentalité et de l'éducation	
RADICALITES CONTEMPORAINES	142
ADOS CONNECTÉS : COMPRENDRE POUR ACCOMPAGNER	143
Penser la prise en charge éducative 2.0	
ET SI ON PARLAIT DE RELIGION ENSEMBLE ?	144

Santé et promotion de la santé

ANIME TON TIC	145
Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	146
Module jeunes	
ANIME TON T.A.C.	147
Formation à l'utilisation du kit d'animation Tabac Alcool Cannabis	
BOOSTER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES.	148
Méthodes, outils PJJ et postures	

Insertion et inclusion

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION	149
Les jeunes au cœur de leur parcours	

Médiations éducatives

DE L'AFFRONTMENT A L'EXPRESSION :	
INTEGRER LA PSYCHOBXO DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	150
Un cadre pour penser et transformer la violence	
DE L'IMAGE A LA PAROLE.	151
Le photolangage, un outil de médiation éducative	

Action éducative, outils, méthodes

PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES	152
Comprendre les mécanismes du stress pour mieux l'appréhender	
PREVENIR ET ACCOMPAGNER LES CONFLITS	153
Soi et l'autre face à la violence	
APPROCHE SYSTEMIQUE - NIVEAU 3	154
Du côté de l'intervenant	

Environnement prof. et management

FORMATION D'ADAPTATION A LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS DE LA PJJ	155
DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE	156

Île-de-France Outremer

Protection de l'enfance

CYCLE DE CONFÉRENCES "LES DROITS DE L'ENFANT"	158
LES ENFANTS EXPOSÉS AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE	159
LA PROSTITUTION DES MINEUR(E)S	160
VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : ÉCOUTONS-LES ?	161
L'AEMO "RETOUR DE ZONE"	162
L'action éducative au bénéfice des enfants de retour de zones d'opérations terroristes	
MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)	163
MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER.	164
Les besoins de l'enfant et l'évaluation des situations	

Action éducative dans le cadre pénal

CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS :	165
Pratiques et enjeux éducatifs	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	166
LE PLACEMENT ÉDUCATIF	167
LES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS DANS LA RÉFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	168

"Vivre ensemble" en République

NOUVELLES RADICALITÉS À L'ADOLESCENCE : COMPRENDRE, ÉVALUER, ACCOMPAGNER	169

Santé et promotion de la santé

SENTINELLE : PRÉVENTION DU SUICIDE	170
CYCLE DE CONFÉRENCES DÉBATS À L'HÔTEL-DIEU	171
"TOI, MOI ET MON TROUBLE : ME CONNAÎTRE POUR SOUTENIR MES BESOINS SPÉCIFIQUES"	172
Sensibilisation aux troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent	
RÉFÉRENT DEUIL	173
APPROCHE DE LA PERSONNALITÉ AUX TROUBLES BORDERLINE	174
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE MODULE JEUNE	175
DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL	176
Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi	

Insertion et inclusion

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION	177
Rendre les jeunes acteurs de leur parcours d'insertion	

Médiations éducatives

SE RACONTER EN PHOTOS	178
Le récit de vie en images	
LE DESSIN DE PRESSE SATIRIQUE	179
MÉDIATIONS CROISÉES AU MUSÉE DU LOUVRE	180
LE CORPS... ET SI ON S'EN BALANÇAIT ?	181
(Ré)appropriation de son corps par la mise en mouvement	
LE CINÉ-DÉBAT	182
Un outil de l'accompagnement éducatif	
L'ÉCOLOGIE, UN VECTEUR D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF	183
À LA RENCONTRE DE L'ART CONTEMPORAIN	184
Créer, regarder, ressentir, recréer	
L'ANIMAL, CE PARTENAIRE ?	185

Action éducative, outils, méthodes

L'USAGE DU NUMÉRIQUE ET DES RÉSEAUX SOCIAUX :	186
Comment accompagner les adolescents dans cet apprentissage ?	
LES ÉCRITS DES PSYCHOLOGUES AU MAGISTRAT	187
ENRICHIR SA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN POUR MIEUX APPRÉHENDER LES SITUATIONS COMPLEXES.	188
LES ÉCRITS AU MAGISTRAT	189
LE GÉNO-SOCIO-GRAMME	190
LA PRISE DE PAROLE EN AUDIENCE	191

Environnement prof. et management

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	192
GESTION DU STRESS ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE POUR LES CADRES	193
Pour un pilotage apaisé et mobilisateur	
PRÉVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCES	194
DÉBRIEFING TECHNIQUE	195
LES DÉFIS DU MANAGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL	196

Antilles-Guyane

Protection de l'enfance

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 973	198
Évaluer pour mieux protéger	
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 972	199
Évaluer pour mieux protéger	
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 971.	200
Évaluer pour mieux protéger	

Action éducative dans le cadre pénal

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	201

Santé et promotion de la santé

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 972	202
Module jeunes	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 971	203
Module jeunes	
RÉFÉRENT DEUIL 972	204
RÉFÉRENT DEUIL 971	205

Médiations éducatives

RENFORCER LES POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 972	206
Module 2	
RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 973	207
Module 2	

Action éducative, outils, méthodes

LE GÉNO-SOCIO-GRAMME 973	208
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL 973	209
Accompagnement des usagers vers le changement	
L'ÉVALUATION DE LA SITUATION DES JEUNES ENFANTS 973	210
ANIMER UN GROUPE DE PAROLE 972	211
CERTIFICAT D'ANIMATEUR DE RANDONNÉE DE PROXIMITÉ 972	212
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL 971.	213
Accompagnement des usagers vers le changement	

Réunion-Mayotte

Protection de l'enfance

LES OUTILS DE L'ÉVALUATION SYSTEMIQUE AU SERVICE DES PROJETS ÉDUCATIFS (MAYOTTE)	216
Systémie Niveau 2	

Action éducative dans le cadre pénal

PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (LA RÉUNION)	217
Appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais des savoirs sur la déviance	
PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (MAYOTTE)	218
Appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais des savoirs sur la déviance	
LE DROIT DE LA PEINE APPLICABLE AUX MINEURS (MAYOTTE)	219
Modalités d'exécution et aménagements	

"Vivre ensemble" en République

QUESTION DE GENRE : LES MINEURS LGBTQIA (LA RÉUNION)	220
Nouveau public, nouvelles pratiques ?	

Santé et promotion de la santé

DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL (LA RÉUNION)	221
Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi	
DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL (MAYOTTE)	222
Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi	

Médiations éducatives

L'ÎLET A GUILLAUME, ENTRE HISTOIRE ET MÉMOIRE (LA RÉUNION)	223
Découvrir l'histoire du bagne pour enfant de l'île de la Réunion	
LE JARDIN, UN OUTIL DE MÉDIATION ÉDUCATIVE A VISÉE THÉRAPEUTHIQUE (LA RÉUNION)	224

Action éducative, outils, méthodes

LES ÉCRITS AU MAGISTRAT A L'AUNE DU CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (MAYOTTE)	225
PROMOUVOIR LA RÉSILIENCE, OUI MAIS COMMENT ? (LA RÉUNION)	226
CONDUIRE UN ENTRETIEN ÉDUCATIF (MAYOTTE)	227
Ecouter activement, accompagner le changement	
LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES (LA RÉUNION)	228
Accompagner la parentalité, de quoi parle-t-on ?	
LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES (MAYOTTE)	229
Accompagner la parentalité, de quoi parle-t-on ?	

Environnement prof. et management

BIEN ÊTRE AU TRAVAIL (LA RÉUNION)	230
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	
BIEN ÊTRE AU TRAVAIL (MAYOTTE)	231
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	

Océan Pacifique

Action éducative dans le cadre pénal

LA JUSTICE RESTAURATIVE	234
Module 1	

Santé et promotion de la santé

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	235
Module jeunes	
ADOLESCENTS ET RELATIONS AFFECTIVES : REPRÉSENTATIONS, CONSENTEMENT, RÉSEAUX.	236

Insertion et inclusion

MÉDIATIONS NUMÉRIQUES.....	237
Un levier d'accompagnement au changement	

Action éducative, outils, méthodes

LE GÉNO-SOCIO-GRAMME	238
VALORISATION DES APPRENTISSAGES ISSUS DES EXPÉRIENCES DE VIE - COMPÉTENCES PARENTALES EN LEVIER DE CHANGEMENTS.....	239
Module 2 et 3 : méthodologie et expérimentation	
VALORISATION DES APPRENTISSAGES ISSUS DES EXPÉRIENCES DE VIE.....	240
Conférence introductive : compétences parentales en levier de changements - Module 1	

Environnement prof. et management

VALORISATION DES APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS	241
Conférence : piloter le changement en contexte incertain : ressources, résistances, levier	
CYCLE DE CONFÉRENCE : PAROLES ET ENJEUX DU PACIFIQUE	242
DÉBRIEFING TECHNIQUE	243

Grand-Est

Protection de l'enfance

PROTÉGER ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES	246
Penser l'impensable, systématiser le questionnement, croire l'enfant	
L'ENGAGEMENT DES ADOLESCENTS DANS LES RADICALITÉS VIOLENTES.....	247
Comprendre les enjeux de la radicalisation face à l'évolution des idéologies extrémistes	
THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ET ÉCLAIRAGES COMPLÉMENTAIRES.....	248
Pour une approche psychologique intégrative en Protection de l'Enfance	
MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER ET ACCOMPAGNER	249
Méthodes et outils au service de l'évaluation	
ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCE CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES	250

Action éducative dans le cadre pénal

PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE AUPRÈS DES ADOLESCENTS AUTEUR OU VICTIMES	251
Module de base	
CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS.....	252
Pratiques et enjeux éducatifs	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	253
Comprendre, identifier et prévenir	
LES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS DANS LA RÉFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	254

"Vivre ensemble" en République

QUESTIONS D'IDENTITÉ LGBTQIA+	255
Lutter contre les discriminations liées au genre	
LES FEMMES DANS LES CONFLITS CONTEMPORAINS : RÔLE ET PLACE.....	256

Santé et promotion de la santé

LE PSYCHOTRAUMATISME.....	257

Insertion et inclusion

OUTILS POUR PASSER DE LA RECONNAISSANCE DU HANDICAP À L'INCLUSION SOCIOPROFESSIONNELLE	258

Médiations éducatives

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	259

Action éducative, outils, méthodes

LES OUTILS D'ÉVALUATIONS DU PSYCHOLOGUE	260
L'ENTRETIEN ELP	261
Un outil pédagogique qui stimule l'implication des jeunes	
BOOSTER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES AU TRAVERS DU MÉDIA SPORTIF	262
INITIATION À LA THÉORIE POLYVAGALE	263
Mieux se connaître, mieux comprendre l'autre pour adapter son accompagnement	
AGRESSIVITÉ ET VIOLENCE : COMPRENDRE LES CAUSES, ADAPTER LES RÉPONSES	264
LA PRATIQUE DES ÉCRITS	265
UN MÉDIA CULTUREL	266
Devenir un passeur de Théâtre Forum	
DÉVELOPPER SON TALENT D'EXPRESSION	267
LA PRATIQUE DES ÉCRITS EN MILIEU OUVERT	268
CRÉER UN GROUPE DE PAROLE	269
Vie affective, vie sexuelle chez les adolescents	
TENSIONS, INSULTES, CONFLITS, VIOLENCES ET POSTURE ÉDUCATIVE	270
Prévenir et répondre à des situations sous haute tension	
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL - MODULE APPROFONDISSEMENT	271
Un outil pour faire évoluer les pratiques professionnelles (NIVEAU 2)	
ACTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION	272
AU-DELÀ DES ÉCRANS : RECONNAÎTRE ET EXPLOITER LEUR FACE CACHÉE	273
Repérer les dangers et accompagner les usages des mineurs	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	274
Module Jeune	
LES PRODUITS PSYCHOACTIFS, QU'EN EST-IL ?	275
Focus sur le Cannabis	
L'ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATION	
DE GROUPEMENT TERRORISTES	276
INITIATION À LA COMMUNICATION NON VIOLENTE	277
Un outil au service de l'intervention éducative	
PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES MINEURS	278
En détention : en collaboration AP-PJJ	
ACCOMPAGNATEUR DE RANDONNÉE (MODULE 2)	279
Brevet fédéral	

Environnement prof. et management

ÉLABORATION COLLECTIVE DE SA PRATIQUE MANAGÉRIALE	280
Cycle de formation des Directeurs de Service	
EN PASSANT PAR L'ÉTHIQUE ET EN S'ARRIMANT À LA DÉONTOLOGIE	281
Comment manager des équipes à partir de la charte de déontologie	
PRENDRE SOIN DE SES ÉMOTIONS POUR MANAGER	282
Approche du traumatisme vicariant	
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	283
DÉBRIEFING TECHNIQUE	284
Apprendre de l'expérience pour mieux gérer les situations complexes.	

Protection de l'enfance

ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES : DE L'ALERTE À L'ACCOMPAGNEMENT	286
Comprendre, repérer et agir	
ÉVALUATION DU DANGER, DES BESOINS ET RESSOURCES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS	287
Articuler le cadre national de la HAS et le référentiel PJJ pour une évaluation cohérente	
LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS	288
Repérage, écoute et accompagnement	
LA PROSTITUTION DES MINEURS	289
Derrière l'exploitation sexuelle, comment restaurer la dignité et la liberté des mineurs ?	
ENFANTS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES	290
Quelles prises en charge au long cours pour ces enfants ?	

Action éducative dans le cadre pénal

EXÉCUTION ET AMÉNAGEMENT DES PEINES - SURVEILLANCE ÉLECTRONIQUE	291
Approches juridique et éducative, évolution des pratiques professionnelles	
INTERVENTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION	292
Les effets de l'enfermement des mineurs et la préparation du projet de sortie de détention	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	293
APPROPRIATION DE LA REFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	294
CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs	

"Vivre ensemble" en République

CYBERVIOLENCE ET ÉDUCATION AUX DANGERS DES RÉSEAUX SOCIAUX	295
Comment transformer le risque numérique en un levier d'accompagnement éducatif ?	
LA RADICALISATION DES MINEURS	296
Facteurs de vulnérabilités et outils de prévention	
LA PRISE EN COMPTE DU GENRE ET DE L'ORIENTATION SEXUELLE CHEZ LES ADOLESCENTS	297

Santé et promotion de la santé

PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	298
Module jeune	
PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ L'ADOLESCENT	299
Comprendre, repérer, orienter	
LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)	300
A partir d'une activité	

Insertion et inclusion

INTRODUCTION À LA COMMUNICATION NON VIOLENTE	301
Transformer les situations conflictuelles en dialogues constructifs	

Médiations éducatives

DÉCOUVERTES D'ACTIVITÉS D'ORIENTATION	302
Modules 1 et 2	
DIPLOME D'ÉDUCATEUR FÉDÉRAL MENTION VTT	303
ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE	304
Développement d'outils d'évaluation	

Action éducative, outils, méthodes

FORT COMME LE ROC, FLUIDE COMME L'EAU	305
Une approche psycho-sportive de la gestion des situations de violence	

Environnement prof. et management

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	306
DÉBRIEFING DES SITUATIONS DE VIOLENCE	307
Prévention, management et animation du retour d'expérience	

Centre-Est

Protection de l'enfance

ÉVALUER LE DANGER, LES BESOINS ET LES RESSOURCES	310
Une pratique transversale au civil comme au pénal	
PROSTITUTION CHEZ LES MINEURS	311
Repérage, psychotraumatisme, accompagnement éducatif	
L'ENFANT DANS LA VIOLENCE DE LA FAMILLE	312
Cadre juridique, développement de l'enfant et accompagnement pluridisciplinaire	

Action éducative dans le cadre pénal

CJPM	313
Pratiques et enjeux éducatifs	
PARCOURS DE PEINE	314
Comprendre les peines et les aménagements de peine dans une visée éducative	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	315

"Vivre ensemble" en République

DERRIÈRE LES ÉCRANS	316
Prévenir les dangers dans l'usage du numérique par les adolescents	
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE DE COMBAT	317
Accueil et accompagnement des mineurs de retour de zones d'opérations terroristes	
PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES	318

Santé et promotion de la santé

TROUBLES "DYS", "TSA", LES "TND", DE QUOI PARLE-T-ON ?	319
Quel accompagnement pour les familles concernées ?	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	320
Module jeunes	
OSONS PARLER SEXUALITÉ DANS LES SUIVIS ÉDUCATIFS	321
Une sensibilisation à l'éducation à la sexualité	

Insertion et inclusion

L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION DES JEUNES :	322
Valorisation des compétences psychosociales	

Médiations éducatives

LA BOXE ÉDUCATIVE	323
Au service du mieux vivre ensemble	

Action éducative, outils, méthodes

MÉTHODE LSCI - LIFE SPACE CRISIS INTERVENTION	324
Transformer les situations de conflits en opportunités d'apprentissage	

Environnement prof. et management

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	325

Sud-Ouest

Protection de l'enfance

LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRA-FAMILIALES	328
L'ÉVALUATION DE LA SITUATION DE DANGER	329
Comprendre pour investiguer et protéger, à la croisée des référentiels HAS et PJJ	
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)	330
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES DE COMBAT	331
Le MJIE et l'AEMO "retour de zone"	

Action éducative dans le cadre pénal

CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	332
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	333
PRATIQUE DE L'ÉCRITURE ET ÉCRITURE DES PRATIQUES	334
Repérer l'éthique, les enjeux et la fonction des écrits professionnels	
LES AMÉNAGEMENTS DE PEINES DANS LE PARCOURS DU JEUNE	335
Repérer les dispositifs pour renforcer sa pratique	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	336

"Vivre ensemble" en République

PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES	337
Mieux accompagner les mineurs sous emprise et/ou en risque de radicalisation violente	
"LES MINEURS À L'ÈRE NUMÉRIQUE : DÉCRYPTER LES DANGERS, RENFORCER LA PROTECTION"	338
Éducation aux dangers des réseaux sociaux	

Santé et promotion de la santé

PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	339
Modules Jeunes	
LA PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES ADOLESCENTS	340
Repérage et gestion de la crise	
TSA, TDAH, DYS : DÉVOILER L'INVISIBLE DES NEUROATYPIES	341
Savoir repérer pour mieux accompagner	

Insertion et inclusion

RENFORCER L'INSERTION DES JEUNES	342
Compétences psychosociales et outils d'évaluation	

Médiations éducatives

BULLES EN FUREUR	343
Découverte et appropriation de la mallette pédagogique	
"APPRENDRE LA VOILE, C'EST APPRENDRE LA VIE."	344
Les activités nautiques, outil de médiation auprès des jeunes	

Action éducative, outils, méthodes

LE RÉCIT DE VIE COMME SUPPORT POUR ENGAGER L'ENFANT DANS SON PARCOURS	345
"PORTER SA VOIX"	346
Comment améliorer sa prise de parole	
POSTURE ÉDUCATIVE ET VIOLENCE DES JEUNES	347

Environnement prof. et management

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	348

Sud

Protection de l'enfance

LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS.	350
Le repérage et l'accompagnement des mineurs victimes	
CONDUITE D'ÉVALUATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE	351
Mieux comprendre pour mieux protéger	
COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES	352
Les impacts sur les enfants et les adolescents	
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE	353

Action éducative dans le cadre pénal

CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	354
Pratique et enjeux éducatifs	
LE PLACEMENT JUDICIAIRE	355
Mieux appréhender les enjeux éducatifs pour ajuster sa pratique professionnelle	
PENSER L'AMÉNAGEMENT DE PEINE DANS LE CADRE DU PARCOURS DU JEUNE	356
LA DÉTENTION, EN QUESTION(S).	357
Spécificité de l'accompagnement éducatif et judiciaire	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	358

"Vivre ensemble" en République

HISTOIRE ET MÉMOIRES DE LA GUERRE D'ALGÉRIE	359
CYBERHARCÈLEMENT, CYBERCRIMINALITÉ ET CYBERVIOLENCE : LA VULNÉRABILITÉ ADOLESCENTE AU CŒUR DES MONDES VIRTUELS 2.0.	360
Comprendre pour mieux protéger	
DES FORMES DE RADICALITÉS À DES STRATÉGIES ÉDUCATIVES	361

Santé et promotion de la santé

ÉDUCATION A LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS)	362
Pour une éducation sexuelle inclusive et positive	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - MODULE JEUNES	363
COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES DE COMPORTEMENT	364

Insertion et inclusion

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS	365

Médiations éducatives

ATELIER VIDÉO	366
De l'idée au storyboard, un nouveau levier pour la relation éducative	
DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES	367
De l'animation des médias sportifs à l'évaluation des besoins des jeunes	
LES MÉCANIQUES DU NUMÉRIQUE : SE FORMER POUR MIEUX ACCOMPAGNER	368
Réseaux sociaux, information, télévision, complot... de quoi parle-t-on ?	

Action éducative, outils, méthodes

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	369
L'impact de l'écoute active	
PRÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE	370
Outils éducatifs, cadre et postures professionnelles	

Environnement prof. et management

EXERCICE DE LA FONCTION MANAGÉRIALE DE RESPONSABLE D'UNITÉ EDUCATIVE (RUE)	371
Repérage et étayage	
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	372

Sud-Est

Protection de l'enfance

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE	374
LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN SITUATIONS INTERCULTURELLES :	
QUEL TRAVAIL AVEC L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET LES FAMILLES ?	375
INVESTIGUER ET ÉVALUER LA SITUATION GLOBALE DES ENFANTS	376
Appropriation des référentiels HAS et Champ pénal	
LES MINEURS VICTIMES DE TRAITE DES ÊTRES HUMAINS, QUEL ACCOMPAGNEMENT À LA PJJ ?	
DU REPÉRAGE À L'ACTION	377
VIOLENCES INTRA-FAMILIALES - DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT	378

Action éducative dans le cadre pénal

APPRÉHENDER PARCOURS EN LIEN AVEC LE CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (CJPM)	379
ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION À CARACTÈRE SEXUEL	380
Comprendre, évaluer, accompagner	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	381
LE PLACEMENT EN CEF : QUELLE ADOLESCENCE ENTRE LES MURS ?	382
REGARDS CROISÉS SUR LA DÉTENTION DES JEUNES : RÉFLEXIONS ET PRATIQUES	383
L'ACTION ÉDUCATIVE DANS LE PARCOURS DE PEINE DES MINEURS	384
CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (CJPM) - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	385

"Vivre ensemble" en République

RELIGION ET ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF : DES CLÉS POUR UN DIALOGUE ÉCLAIRÉ	386
RADICALITÉS ET QUESTIONS DE GENRE	387
La place du genre dans la compréhension et la prévention des radicalités violentes	
AGIR CONTRE LES VIOLENCES NUMÉRIQUES	388

Santé et promotion de la santé

PREMIER SECOURS EN SANTÉ MENTALE : MODULE JEUNES	389
DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS	390
Module 1 et module 2	
LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT, EN FAMILLE	391
Ses spécificités, sa symptomatologie, son évolution	

Insertion et inclusion

LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS D'INSERTION	392
Réfléchir, découvrir et expérimenter pour soutenir le parcours d'insertion des jeunes PJJ	

Médiations éducatives

DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER LA RELAXATION POUR MIEUX GÉRER LE STRESS	393
ENCADRER ET SÉCURISER LES ACTIVITÉS SPORT NATURE	394
LA BIODIVERSITÉ : UN MÉDIA ÉDUCATIF AU SERVICE DU VIVANT SUSCITONS L'ENVIE D'AGIR ?	395
JEUNESSE(S) ET CULTURE(S) HIP HOP	396
LA PHOTO "QUAND LA CRÉATION FAIT DÉCLIC" - MODULE PERFECTIONNEMENT	397
LA MARCHÉ ET LA PENSÉE AU CŒUR DES SÉJOURS D'APAISEMENT - "SI TU N'ARRIVES PAS À PENSER, MARCHÉ ; SI TU PENSES TROP, MARCHÉ ; SI TU PENSES MAL, MARCHÉ ENCORE" JEAN GIONO.	398

Action éducative, outils, méthodes

DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE À DESTINATION DES CADRES.	399
GESTION DES CONFLITS - DE LA GESTION À LA RÉOLUTION	400

Environnement prof. et management

LES DÉFIS DU MANAGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL À LA PJJ	401
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	402
GESTION DU STRESS ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE POUR UN PILOTAGE APAISÉ ET MOBILISATEUR	403

ENM

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

LA CRIMINOLOGIE : DONNÉES SCIENTIFIQUES ET JUSTICE PÉNALE	406
VICTIME ET PROCÈS PÉNAL	407
TRAUMA ET PRATIQUES JUDICIAIRES	408
LES ADDICTIONS	409
LA PROSTITUTION DES MINEURS ET LA PROTECTION DE L'ENFANCE	410
TERRORISME : ÉTAT DES LIEUX, ENJEUX ET PERSPECTIVES	411
PRISE EN CHARGE DES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS	412
TRAITE DES ÊTRES HUMAINS ET PROXÉNÉTISME	413
L'ENFANCE EN DANGER ET LA PROTECTION JUDICIAIRE	414
EMPRISE ET DÉRIVES SECTAIRES	415
LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS	416
LES JURIDICTIONS RÉSOLUTIVES DE PROBLÈMES : UN OUTIL DANS LA PRISE EN CHARGE DES ADDICTIONS	417
PROFIL ACTUALISÉ DES MINEURS DÉLINQUANTS	418
LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE	419
PENSER LES PLACES DE CHACUN AU GRÉ DES MUTATIONS DE LA FAMILLE	420
LES VIOLENCES SEXUELLES	421
LES MINEURS DE RETOUR D'UNE ZONE D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES	422

L'ENFANT, OBJET OU SUJET DE JUSTICE(S) ?

La notion de justice est un principe philosophique, moral et juridique dont le sens est polysémique. Elle renvoie d'une part à l'idée de ce qui serait juste, équitable visant la protection des droits, le bien-être des individus, et d'autre part au respect de la norme, d'une institution, d'un pouvoir chargé de dire le droit. Dans son premier sens, la justice est entendue à travers sa dimension téléologique, c'est-à-dire au regard de sa/ses finalité(s) tandis que dans le second, elle est appréhendée d'un point de vue systémique, c'est à dire en fonction des règles et des procédures qui régissent le système judiciaire.

Du point de vue des droits humains, « toute personne a droit, en pleine égalité, à ce que sa cause soit entendue équitablement et publiquement par un tribunal indépendant et impartial » (art. 10 de la Déclaration universelle des droits de l'homme). Toutefois, un public en particulier a longtemps été juridiquement et quasi-systématiquement écarté des prétoires : les enfants. Partant du postulat que toute personne « a droit à », qu'en est-il de l'enfant et de sa place dans la justice aujourd'hui ?

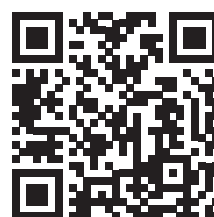
Sur cet aspect, il faut préciser que la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, adoptée le 20 novembre 1989 par l'Assemblée générale des Nations unies, ne prévoit pas explicitement de droit au recours. Selon le Comité des droits de l'enfant, chargé du suivi de la mise en œuvre de la Convention, ce droit ressort implicitement de plusieurs dispositions puisque « pour que les droits aient un sens il faut pouvoir disposer de moyens de recours utiles pour obtenir réparation en cas de violation » (Observation générale n° 5 (2003) : Mesures d'application générales de la Convention relative aux droits de l'enfant, CRC/GC/2003/5, § 24).

Pour autant, les droits nationaux protègent les enfants en prévoyant une incapacité d'exercice qui les empêche en principe de saisir directement les juridictions. Malgré cette barrière juridique, il est indéniable qu'aujourd'hui les enfants peuvent être concernés par des procédures devant les juridictions civiles, pénales, administratives ou encore internationales, qui emportent des effets sur leur situation actuelle et future mais aussi personnelle, familiale et sociale. Dès lors, est-il possible de les considérer comme des sujets de ces procédures à l'instar de la CIDE qui a consacré l'enfant en tant que sujet de droit ayant un pouvoir d'agir pour les faire valoir ?

Les 26^{èmes} journées de valorisation sont organisées par le service de la recherche et de la documentation (SRD) de l'ENPJJ et permettent chaque année de proposer un regard croisé entre recherches pluridisciplinaires et pratiques professionnelles sur une thématique en lien avec les questionnements relatifs à l'enfance et à la jeunesse.

Cet événement scientifique s'adresse aussi bien aux professionnels des champs du social, de l'éducatif et du judiciaire, aux étudiants, chercheurs qu'à toutes personnes concernées par la thématique abordée.

Programme, modalités d'inscription et informations complémentaires à retrouver en ligne :



www.enpjj.justice.fr/JVR26

SITE CENTRAL (ROUBAIX)

Les 29 et 30 janvier 2026
DLRC* : 21 janvier 2026
Tout public

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (CJPM)



Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Parcours de peine : Enjeux et pratiques de l'aménagement

Du 4 au 6 mai / DLRC* : 27/02/2026
N° Harmonie : 51999212

Les écrits professionnels : De la rencontre au rendu-compte

Du 12 au 13 mai / DLRC* : 06/03/2026
N° Harmonie : 52006185

Développer la médiation pénale : enjeux et leviers

Du 23 au 25 juin / DLRC* : 24/04/2026
N° Harmonie : 52008337

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

S1 : Les 4 et 5 juin / DLRC* : 4 semaines avant
N° Harmonie : 51998209 (Amiens)

S2 : Les 25 et 26 juin / DLRC* : 4 semaines avant
N° Harmonie : 51998533

S3 : Les 24 et 25 septembre / DLRC* : 4 semaines avant
N° Harmonie : 51998540 (Arras)

S4 : Les 8 et 9 octobre / DLRC* : 4 semaines avant
N° Harmonie : 51998544

S5 : Les 22 et 23 octobre / DLRC* : 4 semaines avant
N° Harmonie : 51998546

Médiation pénale à destination des mineurs

Du 7 au 11 décembre / DLRC* : 30/10/2026
N° Harmonie : 52005822

SITE CENTRAL

[Webinaire] Approche de la médiation dans le cadre de la justice pénale des mineurs

À suivre tout au long de l'année / Inscriptions sur Mentor
N° Harmonie : 52019904

Enfance délinquante : repenser nos réponses

Du 17 au 19 juin / DLRC* : 16/04/2026
N° Harmonie : 51943041

Les écrits professionnels : Les écrits au bénéfice de l'action éducative

Du 2 au 5 novembre / DLRC* : 02/09/2026
N° Harmonie : 51941554

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

S1 : Les 27 et 28 janvier / DLRC* : 2 mois avant
N° Harmonie : 51987834

S2 : Les 16 et 17 juin / DLRC* : 2 mois avant
N° Harmonie : 51987835

S3 : Les 22 et 23 septembre / DLRC* : 2 mois avant
N° Harmonie : 51987836

S4 : Les 1er et 2 décembre / DLRC* : 2 mois avant
N° Harmonie : 51987840

(A)ménager les peines : Inscrire l'aménagement dans la continuité du parcours de peine du mineur

Du 7 au 9 avril / DLRC* : 07/02/2026
N° Harmonie : 51987847

Du 13 au 15 octobre / DLRC* : 13/08/2026
N° Harmonie : 51988226

La médiation pénale à destination des mineurs

Du 29 juin au 2 juillet / DLRC* : 29/04/2026
N° Harmonie : 51988736

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

Retrouvez la suite des formations
sur le thème du Code de la Justice Pénale des Mineurs (CJPM) en page suivante.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

S1 : Les 2 et 3 février / DLRC* : 05/01/2026
N° Harmonie : 52005696

S2 : Les 9 et 10 avril / DLRC* : 12/02/2026
N° Harmonie : 52005697

S3 : Les 15 et 16 juillet / DLRC* : 20/05/2026
N° Harmonie : 52005699

S4 : Les 6 et 7 octobre / DLRC* : 11/08/2026
N° Harmonie : 52011877

S5 : Les 10 et 11 décembre / DLRC* : 15/10/2026
N° Harmonie : 52011880

Les écrits des psychologues au magistrat

Du 7 au 9 avril / DLRC* : 10/02/2026
N° Harmonie : 52012327

Les écrits au magistrat

Du 5 au 7 mai et du 9 au 11 juin / DLRC* : 10/03/2026
N° Harmonie : 52012328

La prise de parole en audience

Du 3 au 6 novembre / DLRC* : 08/09/2026
N° Harmonie : 52012330

Les peines et aménagements de peines applicables aux mineurs dans la réforme de la justice pénale des mineurs

Du 16 au 18 décembre / DLRC* : 21/20/2026
N° Harmonie : 52012157

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

(Mayotte) Les écrits au magistrat à l'aune du CJPM

Du 9 au 12 mars / DLRC* : 09/02/2026
N° Harmonie : 51992267

(Mayotte) Le droit de la peine applicable aux mineurs : Modalités d'exécution et aménagements

Du 26 au 28 octobre / DLRC* : 21/09/2026
N° Harmonie : 51992054

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

Du 29 au 30 avril / DLRC* : 28/02/2026
N° Harmonie : 52007134

Du 13 au 14 octobre / DLRC* : 13/08/2026
N° Harmonie : 52007136

Parcours de peine : Comprendre les peines et les aménagements de peine dans une visée éducative

Du 23 au 25 septembre / DLRC* : 23/06/2026
N° Harmonie : 52007855

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

La pratique des écrits

Les 12 et 13 mars et le 30 mars / DLRC* : 12/02/2026
N° Harmonie : 51956814

La pratique des écrits en milieu ouvert

Les 7 et 8 avril et le 5 mai / DLRC* : 06/03/2026
N° Harmonie : 52008928

Médiation pénale à destination des mineurs

Du 27 au 30 avril / DLRC* : 27/03/2026
N° Harmonie : 51951296

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

3 sessions délocalisées / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52015956

Les peines et aménagements de peines applicables aux mineurs dans la réforme de la justice pénale des mineurs

2 sessions, dates à déterminer / DLRC* : à déterminer
N° Harmonie : 52008643

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

S1 : Les 2 et 3 février / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51887081

S2 : Les 16 et 17 mars / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51887085

S3 : Les 4 et 5 juin / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51887087

S4 : Les 8 et 9 octobre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51887093

S5 : Les 9 et 10 décembre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51887097

Exécution et aménagement des peines Surveillance électronique : Approches juridique et éducative, évolution des pratiques professionnelles

Les 6 et 7 juillet (Dijon) / DLRC* : 04/06/2026
N° Harmonie : 51887298

Les 6 et 7 octobre (Orléans) / DLRC* : 04/09/2026
N° Harmonie : 51887600

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

Les 3 et 4 mars / DLRC* : 02/02/2026
N° Harmonie : 51992945

Les 8 et 9 octobre / DLRC* : 07/09/2026
N° Harmonie : 51992948

Médiation pénale à destination des mineurs

Du 3 au 6 mars / DLRC* : 02/02/2026
N° Harmonie : 51983918

"Porter sa voix" :

Comment améliorer sa prise de parole

Du 27 au 30 avril / DLRC* : 25/02/2026
N° Harmonie : 51984076

Pratique de l'écriture et écriture des pratiques : Repérer l'éthique, les enjeux et la fonction des écrits professionnels

Du 8 au 12 juin / DLRC* : 10/04/2026
N° Harmonie : 51983908

Les aménagements de peines dans le parcours du jeune : Repérer les dispositifs pour renforcer sa pratique

Du 3 au 5 novembre / DLRC* : 07/09/2026
N° Harmonie : 51983747

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

S1 : Les 12 et 13 février / DLRC* : 08/01/2026
N° Harmonie : 51899024

S2 : Les 9 et 10 avril / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51899228

S3 : Les 4 et 5 juin / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51899232

S4 : Les 24 et 25 septembre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51899233

S5 : Les 12 et 13 octobre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51899234

Les écrits professionnels : L'impact de l'écoute active

Date à déterminer / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : À déterminer

Penser l'aménagement de peine dans le cadre du parcours du jeune

Du 16 au 20 mars / DLRC* : 16/01/2026
N° Harmonie : 51887026



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Appréhender Parcours en lien avec le Code de Justice Pénale des Mineurs (CJPM)

Les 12 et 13 février / DLRC* : 06/01/2026
N° Harmonie : 51991700

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

G1 : Les 3 et 4 mars / DLRC* : 20/01/2026
N° Harmonie : 52002333

G2 : Les 11 et 12 juin / DLRC* : 28/04/2026
N° Harmonie : 52002338

G3 : Les 1^{er} 2 octobre / DLRC* : 01/09/2026
N° Harmonie : 52002339

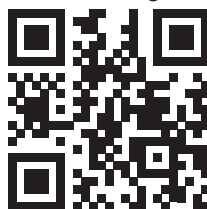
G4 : Les 10 et 11 décembre / DLRC* : 27/10/2026
N° Harmonie : 52002340

L'action éducative dans le parcours de peine des mineurs

Les 2 et 3 avril / DLRC* : 17/02/2026
N° Harmonie : 52001940

Les 19 et 20 novembre / DLRC* : 06/10/2026
N° Harmonie : 52001981

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCCJPM

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Les enfants exposés aux violences au sein du couple

Du 10 au 12 mars / DLRC* : 13/01/2026
N° Harmonie : 52003383

Lutter contre les violences faites aux enfants : L'impact des violences commises au sein des familles

Du 25 au 27 mars / DLRC* : 25/01/2026
N° Harmonie : 51967568

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

Les violences faites aux enfants - 971

Le 30 juin / DLRC* : 29/05/2026
N° Harmonie : 51974616

Les violences faites aux enfants - 972

Le 30 juin / DLRC* : 29/05/2026
N° Harmonie : 51974611

Les violences faites aux enfants - 973

Le 30 juin / DLRC* : 29/05/2026
N° Harmonie : 51974612

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

Les enfants et adolescents victimes de violences intrafamiliales

Du 21 au 23 avril / DLRC* : 23/02/2026
N° Harmonie : 51941350

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Violences intrafamiliales : du repérage à l'accompagnement

Du 1^{er} au 4 décembre / DLRC* : 20/10/2026
N° Harmonie : 51995621

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

VIOLENCES INTRAFAMILIALES

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Violences conjugales : repérer, évaluer, accompagner les enfants victimes

Les 2 et 3 avril et du 7 au 9 avril / DLRC* : 06/02/2026
N° Harmonie : 52017945

Les 1 et 3 novembre et du 16 au 18 novembre / DLRC* : 11/09/2026
N° Harmonie : À déterminer

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Enfants victimes de violences conjugales et intrafamiliales

4^e trimestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52008769

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Enfants victimes de violences : de l'alerte à l'accompagnement

Du 22 au 24 avril / DLRC* : 27/03/2026
N° Harmonie : 51887286

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

L'enfant dans la violence de la famille : Cadre juridique, développement de l'enfant et accompagnement pluridisciplinaire

Du 4 au 6 novembre / DLRC* : 04/09/2026
N° Harmonie : 52007859

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

Comprendre les violences intrafamiliales : Les impacts sur les enfants et les adolescents

Du 13 au 16 octobre / DLRC* : 31/08/2026
N° Harmonie : 51886387

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Violences sexuelles faites aux enfants : Comprendre pour agir

Troisième trimestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52019984

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Violences sexuelles faites aux enfants : écoutons-les !

Les 5 et 6 mai et les 2 et 3 juin / DLRC* : 10/03/2026
N° Harmonie : 52004125

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Lutter contre les violences sexuelles faites aux enfants : Repérage, écoute et accompagnement

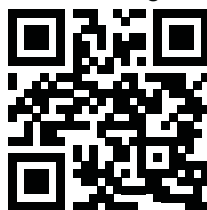
Du 24 au 26 novembre I / DLRC* : 02/11/2026
N° Harmonie : 51887283

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Protéger et accompagner les enfants victimes de violences sexuelles : penser l'impensable, systématiser le questionnement, croire l'enfant

Les 12 et 13 février et le 13 mars / DLRC* : 12/01/2026
N° Harmonie : 51951538

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCLVE

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**



Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

Anime ton TIC : Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console

Du 2 au 4 février, le 20 mars (distanciel)
et les 11 et 12 juin / DLRC* : 26/12/2025
N° Harmonie : 51993203

Ados connectés : comprendre pour accompagner Penser la prise en charge éducative 2.0

Du 24 au 27 novembre / DLRC* : 25/09/2026
N° Harmonie : 51991339

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Au-delà des écrans : reconnaître et exploiter leur face cachée. Repérer les dangers et accompagner les usages des mineurs

2nd semestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52008946

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

Derrière les écrans : Prévenir les dangers dans l'usage du numérique par les adolescents

Du 3 au 4 juin / DLRC* : 03/04/2026
N° Harmonie : 52008106

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

Les mineurs à l'ère du numérique : décrypter les dangers, renforcer la protection

Du 23 au 25 novembre / DLRC* : 25/09/2026
N° Harmonie : 51984605

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Éducation aux médias : la webradio comme outil de médiation éducative

Du 9 au 12 mars / DLRC* : 09/01/2026
N° Harmonie : 52017618

Cyberharcèlement : prévenir, repérer, agir auprès des mineurs sous protection judiciaire

Du 24 au 25 septembre / DLRC* : 24/07/2026
N° Harmonie : 52007107

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

L'usage du numérique et des réseaux sociaux : Comment accompagner les adolescents dans cet apprentissage ?

Du 11 au 13 mars / DLRC* : 14/01/2026
N° Harmonie : 52012197

MISSION ULTRAMARINE Océan Pacifique

Médiations numériques : un levier d'accompagnement au changement

Le 20 mai / DLRC* : 13/04/2026
N° Harmonie : 51994817

Adolescents et relations affectives : représentations, consentement, réseaux

À déterminer / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51999298

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Cyberviolence et éducation aux dangers des réseaux sociaux : comment transformer le risque numérique en un levier d'accompagnement éducatif ?

1^{er} trimestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51892102

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Agir contre les violences numériques

Du 2 au 4 décembre / DLRC* : 20/10/2026
N° Harmonie : À déterminer

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

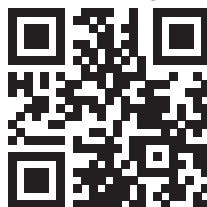
**Les mécaniques du numérique :
se former pour mieux accompagner :
Réseaux sociaux, information, télévision, complot...
De quoi parle-t-on ?**

Du 8 au 11 septembre / DLRC* : 08/06/2026
N° Harmonie : 51899245

**Cyberharcèlement, cybercriminalité et cyberviolence :
La vulnérabilité adolescente au cœur
des mondes virtuels 2.0 :
Comprendre pour mieux protéger**

2nd semestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51994039

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCJRS

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses.

La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique. Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

- Connaître les textes législatifs et réglementaires
- Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence
- Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention
- Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance
- Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service

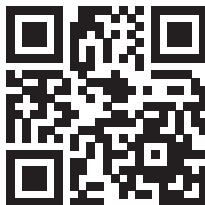
CONTENUS

- État des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux
- Approche sociologique du public concerné
- Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance
- Apports cliniques
- Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement
- Le traumatisme vicariant chez les professionnels
- Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et éclairages cliniques
- Témoignages
- Échanges sur les pratiques professionnelles

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCMITS

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**



Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Du 13 au 15 avril / DLRC* : 16/02/2026
N° Harmonie : 52012152

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

Le 30 juin / DLRC* : 29/05/2026
N° Harmonie : 51974699

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Du 2 au 4 novembre / DLRC* : 02/09/2026
N° Harmonie : 52006309

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

Du 24 au 26 juin / DLRC* : 24/04/2026
N° Harmonie : 51988675

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Second semestre 2026 / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51965304

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Dates à déterminer / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51956947

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

Du 17 au 19 novembre / DLRC* : 18/09/2026
N° Harmonie : 52008104

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

Du 8 au 10 décembre / DLRC* : 12/10/2026
N° Harmonie : 51984618

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

Du 13 au 14 avril / DLRC* : 16/02/2026
N° Harmonie : 51994033

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Du 14 au 16 octobre / DLRC* : 02/09/2026
N° Harmonie : À déterminer

PROSTITUTION ET TRAITE DES ÊTRES HUMAINS



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

La prostitution des mineur(e)s

Du 18 au 20 mars / DLRC* : 21/01/2026
N° Harmonie : 52003850

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

Prostitution chez les mineurs : Repérage, psychotraumatisme, accompagnement éducatif

Du 27 au 29 mai / DLRC* : 27/03/2026
N° Harmonie : 52007592

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Les mineurs victimes de traite des êtres humains, quel accompagnement à la PJJ ? Du repérage à l'action

Du 17 au 19 novembre / DLRC* : 06/10/2026
N° Harmonie : 51991716

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Prostitution des mineurs : s'informer, repérer, agir

Du 19 au 22 mai / DLRC* : 20/03/2026
N° Harmonie : 51975289

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

Mineurs sous emprise : Explorer les mécanismes en jeu

Le 4 février / DLRC* : 26/12/2025
N° Harmonie : 51967793

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

La prostitution des mineurs : Derrière l'exploitation sexuelle, comment restaurer la dignité et la liberté des mineurs ?

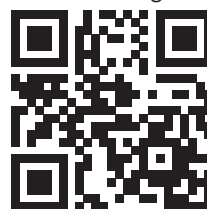
Dates à déterminer (4 jours) / DLRC* : 30/11/2026
N° Harmonie : 51891642

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

La traite des êtres humains : Le repérage et l'accompagnement des mineurs victimes

Du 3 au 5 juin / DLRC* : 02/04/2026
N° Harmonie : 51888777

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCPTEH

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

LUTTE CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATION



Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

**Agir contre les discriminations LGBT+
dans l'accompagnement éducatif :
Comprendre, prévenir et accompagner**

Troisième trimestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52018453

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

**Questions d'identité LGBTQIA+ :
Lutter contre les discriminations liées au genre**

Le 4 mars / DLRC* : 04/02/2026
N° Harmonie : 51951283

**Les femmes dans les conflits contemporains :
Rôle et place**

Du 11 au 12 mars / DLRC* : 11/02/2026
N° Harmonie : 51964754

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

**Question de genre :
les mineurs LGBTQIA+ (La Réunion)
Nouveau public, nouvelles pratiques ?**

Du 7 au 10 décembre / DLRC* : 09/11/2026
N° Harmonie : 51991840

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

**La prise en compte du genre
et de l'orientation sexuelle chez les adolescents**

Dates à déterminer (4 jours) / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51892772

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

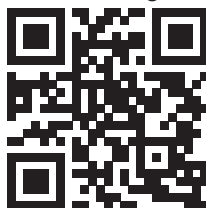
**Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle
(EVARS) : Pour une éducation sexuelle
inclusive et positive**

Du 3 au 6 février / DLRC* : 17/12/2025
N° Harmonie : 51881500

Histoire et mémoire de la guerre d'Algérie

Du 5 au 6 mai / DLRC* : 06/03/2026
N° Harmonie : 51965194

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCLCD

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES RADICALITÉS VIOLENTES



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

Radicalités contemporaines
Du 28 au 29 avril / DLRC* : 28/02/2026
N° Harmonie : 51991235

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

**L'engagement des adolescents
dans les radicalités violentes :
comprendre les enjeux de la radicalisation
face à l'évolution des idéologies extrémistes**
Les 18 et 19 juin, le 8 octobre / DLRC* : 01/05/2026
N° Harmonie : À déterminer

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

Prévenir les radicalités violentes
Deuxième semestre 2026 / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52013199

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

Des formes de radicalités à des stratégies éducatives
Second semestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51994038

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

SITE CENTRAL

L'action éducative face aux processus d'emprise
Du 7 au 10 avril / DLRC* : 07/02/2026
N° Harmonie : 51941156

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

**Radicalités et engagement violent
chez les adolescents**
Du 7 au 9 octobre / DLRC* : 07/08/2026
N° Harmonie : 52018164

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

**Nouvelles radicalités à l'adolescence :
comprendre, évaluer, accompagner**
Les 15 et 16 octobre et les 3 et 4 décembre / DLRC* : 13/08/2026
N° Harmonie : 52012164

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

**La radicalisation des mineurs :
facteurs de vulnérabilité et outils de prévention**
Du 7 au 9 octobre / DLRC* : 07/09/2026
N° Harmonie : 51891897

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

**Prévenir les radicalités violentes :
mieux accompagner les mineurs sous emprise
et/ou en risque de radicalisation violente**
Du 5 au 7 octobre / DLRC* : 31/07/2026
N° Harmonie : 51984227

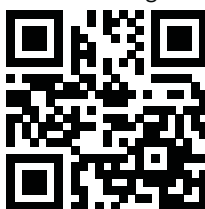
*DLRC : Date limite de réception des candidatures

**PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION
SUD-EST**

**Radicalités et questions de genre :
la place du genre dans la compréhension
et la prévention des radicalités violentes**

Du 4 au 6 novembre / DLRC* : 22/09/2026
N° Harmonie : 51996883

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCRAD

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES



Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Quel accompagnement pour les mineurs de retour de zone et leur famille ?

Du 18 au 20 mars / DLRC* : 16/01/2026

N° Harmonie : 52008667

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

**L'AEMO "Retour de zone" :
l'action éducative au bénéfice des enfants
de retour de zones d'opérations terroristes**

Du 2 au 5 juin / DLRC* : 08/04/2026

N° Harmonie : 52005391

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

**L'accompagnement et l'évaluation des mineurs
de retour de zones d'opérations
de groupement terroristes**

Du 23 au 25 septembre / DLRC* : 24/07/2026

N° Harmonie : 51967565

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

**Enfants de retour de zones d'opérations
de groupements terroristes**

Dates à déterminer (2 sessions) / DLRC* : À déterminer

N° Harmonie : S1 : 51891880 / S2 : 51891884

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

**L'accompagnement des mineurs de retour de zones
d'opérations de groupements terroristes**

2nd semestre / DLRC* : À déterminer

N° Harmonie : 51966098

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

**Accueil et accompagnement des mineurs
de retour de zones de combat :
le MJIE et l'AEMO "Retour de zone"**

Du 1^{er} au 3 décembre / DLRC* : 05/10/2026

N° Harmonie : 51941354

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

**Accueil et accompagnement des mineurs
de retour de zones de combat
et d'opérations terroristes**

Du 2 au 3 novembre / DLRC* : 02/09/2026

N° Harmonie : 52013175

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

**Accueillir et accompagner des mineurs
de retour de zone irako-syrienne**

Du 18 au 20 mars / DLRC* : 10/02/2026

N° Harmonie : 52007709

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

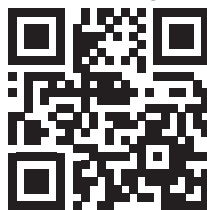
**Accueillir et accompagner les mineurs
de retour de zone irako-syrienne**

1^{er} semestre / DLRC* : À déterminer

N° Harmonie : 51994031

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCMRZ

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

INSERTION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES JEUNES



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

De l'insertion vers l'inclusion : Les jeunes au coeur de leur parcours

Du 3 au 5 novembre / DLRC* : 03/09/2026
N° Harmonie : 51993406

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

L'entretien ELP : un outil pédagogique qui stimule l'implication des jeunes

Du 27 au 29 janvier et du 31 mars au 1^{er} avril / DLRC* : 20/12/2025
N° Harmonie : 51952273

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

L'accompagnement des parcours d'insertion des jeunes : valorisation des compétences psychosociales

Du 16 au 18 mars / DLRC* : 16/01/2026
N° Harmonie : 52013193

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

De l'insertion vers l'inclusion : les jeunes au coeur de leur parcours

2^e semestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51994046

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

SITE CENTRAL

[Webinaire] PIX - Accompagner l'insertion des jeunes

Le 28 mai / DLRC* : 13/05/2026
N° Harmonie : 52019969

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Valoriser les compétences : un lever d'insertion et d'inclusion

Du 2 au 4 décembre / DLRC* : 30/10/2026
N° Harmonie : 52037528

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

De l'insertion vers l'inclusion : Rendre les jeunes acteurs de leur parcours d'insertion

Du 14 au 16 octobre et le 9 décembre / DLRC* : 19/08/2026
N° Harmonie : 52012276

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Accompagnement des parcours d'insertion scolaire et professionnelle : développement d'outils d'évaluation

Deuxième semestre 2026 / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 514956941

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

Renforcer l'insertion des jeunes : Compétences psychosociales et outils d'évaluation

Du 14 au 16 décembre / DLRC* : 16/10/2026
N° Harmonie : 51992581

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

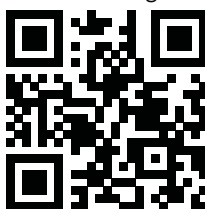
*DLRC : Date limite de réception des candidatures

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

**Les jeunes au coeur de leur parcours d'insertion :
Réfléchir, découvrir et expérimenter pour soutenir
le parcours d'insertion des jeunes PJJ**

Du 24 au 27 novembre / DLRC* : 13/10/2026
N° Harmonie : 52005644

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCISP

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

De l'image à la parole : Le photolangage, un outil de médiation éducative

Les 8 et 9 octobre / DLRC* : 08/08/2026
N° Harmonie : 51994184

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Booster les compétences psychosociales des jeunes au travers du média sportif

Les 5 et 6 février et les 5 et 6 mars / DLRC* : 05/01/2026
N° Harmonie : 52010166

Un Média Culturel : Devenir un passeur de Théâtre Forum

Du 25 au 27 mars / DLRC* : 24/02/2026
N° Harmonie : 51956820

Accompagnateur de randonnée (module 2) : Brevet fédéral

Dates à déterminer (6 jours) / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51968107

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

La boîte éducative : Au service du mieux vivre ensemble

Du 8 au 10 septembre et du 1^{er} au 3 décembre
2 sessions indissociables - DLRC* : 08/06/2026
N° Harmonie : 52007787 / 52007851

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

SITE CENTRAL

Chantiers nature : un outil au service de l'inclusion

Du 31 mars au 3 avril / DLRC* : 31/01/2026
N° Harmonie : 51941164

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Les mots derrière l'image : Accompagner les jeunes par la photographie

Du 23 au 27 mars / DLRC* : 23/01/2026
N° Harmonie : 52007118

Médiation artistique : Tisser le lien éducatif

Du 17 au 19 juin / DLRC* : 17/04/2026
N° Harmonie : 52008293

Initiation à la boxe thérapie : Approche éducative et thérapeutique auprès des adolescents

Du 23 au 25 septembre / DLRC* : 24/07/2026
N° Harmonie : 52007937

Éduquer à l'éco-citoyenneté auprès des adolescents : Outils et pratiques pour les éducateurs

Dernier trimestre 2026 / DLRC* : 01/09/2026
N° Harmonie : 52020403

Entrer en Scène : Le théâtre comme outil de médiation éducative

Du 16 au 20 novembre et le 12 janvier 2027 (distanciel)
DLRC* : 21/09/2026 / N° Harmonie : 52007562

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Découvertes d'activités d'orientation : Modules 1 et 2

Du 5 au 7 mai et du 16 au 18 juin / DLRC* : 06/04/2026
N° Harmonie : Session 1 : 51893194 / Session 2 : 51893199

Diplôme d'éducateur fédéral mention VTT

Du 22 au 26 juin / DLRC* : 22/05/2026
N° Harmonie : 51889020

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Se raconter en photos : Le récit de vie en images

Du 17 au 19 mars, les 14 et 15 avril et les 2 et 3 juin / DLRC* : 20/01/2026

N° Harmonie : 52012277

Le dessin de presse satirique

Les 18 et 19 mars, du 14 au 16 avril et les 2 et 3 juin / DLRC* : 21/01/2026

N° Harmonie : 52012278

Le corps... et si on s'en balançait ?

(Ré)appropriation de son corps

par la mise en mouvement

Du 8 au 12 juin /DLRC* : 13/04/2026

N° Harmonie : 52012193

Le ciné-débat :

Un outil de l'accompagnement éducatif

Du 16 au 18 juin /DLRC* : 21/04/2026

N° Harmonie : 52012194

L'écologie, un vecteur d'accompagnement éducatif

Du 23 au 26 juin /DLRC* : 28/04/2026

N° Harmonie : 52012195

À la rencontre de l'art contemporain :

Créer, regarder, ressentir, recréer

Du 6 au 8 octobre et du 19 au 20 novembre / DLRC* : 11/08/2026

N° Harmonie : 52012196

Médiations croisées au musée du Louvre

Du 13 au 17 avril et les 5 et 6 novembre / DLRC* : 16/02/2026

N° Harmonie : 52012279

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

Certificat d'animateur de randonnée de proximité (Martinique)

Le 30 juin / DLRC* : 29/05/2026

N° Harmonie : 51984451

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

L'Îlet à Guillaume, entre histoire et mémoire :

Découvrir l'histoire du bain pour enfant de l'île de la Réunion

Du 16 au 17 mars / DLRC* : 09/02/2026

N° Harmonie : 51992480

(La Réunion) Le jardin, un outil de médiation éducative à visée thérapeutique

Du 30 mars au 1er avril / DLRC* : 16/02/2026

N° Harmonie : 51992245

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

Bulles en Fureur : Découverte et appropriation de la mallette pédagogique

Session 1 : du 8 au 10 juin / DLRC* : 01/04/2026

N° Harmonie : 51991936

Session 1 : du 12 au 14 octobre / DLRC* : À déterminer

N° Harmonie : 51991940

"Apprendre la voile, c'est apprendre la vie."

Les activités nautiques, outil de médiation auprès des jeunes

Du 22 au 26 juin / DLRC* : 04/04/2026

N° Harmonie : 51991941

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

Atelier Vidéo : De l'idée au storyboard, un nouveau levier pour la relation éducative

Du 29 au 29 janvier / DLRC* : 30/12/2025

N° Harmonie : 51906616

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Encadrer et sécuriser les activités sport nature

(Roquebillière) Du 19 au 22 mai / DLRC* : 07/04/2026

N° Harmonie : 52005049

La biodiversité : Un média éducatif au service du vivant : Suscitons l'envie d'agir ?

Du 20 au 22 mai / DLRC* : 07/04/2026

N° Harmonie : 51985542

Jeunesse(s) et culture(s) hip hop

Du 27 au 29 mai / DLRC* : 14/04/2026

N° Harmonie : 52005287

La Photo : "Quand la création fait déclic" Module perfectionnement

(Arles) Du 21 au 25 septembre / DLRC* : 21/07/2026

N° Harmonie : 52005434

La marche et la pensée au coeur des séjours d'apaisement :

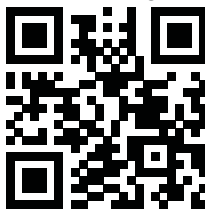
"Si tu n'arrives pas à penser, marche ; si tu penses trop, marche ;

si tu penses mal, marche encore" Jean Giono

(Stage délocalisé) Du 28 septembre au 2 octobre / DLRC* : 28/08/2026

N° Harmonie : 52005442

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCFME

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Petits murmures, grands impacts : management des bruits de couloir et des rumeurs

Du 26 au 27 octobre / DLRC* : 26/08/2026
N° Harmonie : 52008689

Réseaux sociaux et cadre professionnel : Les enjeux d'une communication maîtrisée

Le 6 novembre / DLRC* : 07/09/2026
N° Harmonie : 52008676

Manager dans la complexité : Postures et pratiques face aux tensions et situations de crises

(Arras) Du 25 au 27 novembre / DLRC* : 18/09/2026
N° Harmonie : 52008569

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-UEST

Débriefing technique des situations de violence

Second semestre / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 51994704

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Débriefing des situations de violence : Prévention, management et animation du retour d'expérience

Les 16 et 17 juin / DLRC* : 15/05/2026
N° Harmonie : 51893969

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

SITE CENTRAL

L'approche systémique au service des managers et de l'affirmation de leur posture

Les 20 et 21 mars + le 22 mai / DLRC* : 15/02/2026
N° Harmonie : 52010021

[Webinaire] Manager avec l'intelligence artificielle

Le 24 mars / DLRC* : 15/03/2026
N° Harmonie : 52019917

Le 31 mars / DLRC* : 15/03/2026
N° Harmonie : 52020235

Le 5 mai / DLRC* : 15/03/2026
N° Harmonie : 52020236

Le 12 mai / DLRC* : 15/03/2026
N° Harmonie : 52019321

Animer par le jeu : L'adaptation des techniques d'animation aux différents temps de travail institutionnels

Les 1er et 2 juillet et le 30 septembre / DLRC* : 02/05/2026
N° Harmonie : 52019391

La semaine du cadre : La prise de décision, une prise de risque ?

Les nouveaux enjeux du management
Du 28 septembre au 2 octobre / DLRC* : 28/07/2026
N° Harmonie : 52005652

Maîtriser le risque pour renforcer la qualité de son pilotage

Du 24 au 26 novembre / DLRC* : 24/09/2026
N° Harmonie : 51430179

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Gestion du stress et régulation émotionnelle pour les cadres : Pour un pilotage apaisé et mobilisateur

Les 16 et 17 juin / DLRC* : 21/04/2026
N° Harmonie : 52012331

Débriefing technique

Les 8 et 9 octobre / DLRC* : 13/08/2026
N° Harmonie : 52012333

Les défis du management intergénérationnel

Les 24 et 25 novembre / DLRC* : 29/09/2026
N° Harmonie : 52012334

MISSION ULTRAMARINE OCÉAN PACIFIQUE

Valorisation des apprentissages expérientiels : Conférence : piloter le changement en contexte incertain : ressources, résistances, levier

Le 14 octobre / DLRC* : 14/09/2026
N° Harmonie : 51999299

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

Exercice de la fonction managériale de Responsable d'unité éducative (RUE)

Du 10 au 11 février / DLRC* : 19/12/2025
N° Harmonie : 51904244

Du 10 au 11 mars / DLRC* : 19/12/2025
N° Harmonie : 51904765

Du 13 au 14 avril / DLRC* : 19/12/2025
N° Harmonie : 51904800

Du 3 au 4 juin / DLRC* : 19/12/2025
N° Harmonie : 51904802

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Débriefing technique des situations de violence à destination des cadres

Les 29 et 30 janvier / DLRC* : 06/01/2026
N° Harmonie : 51993478

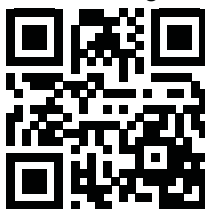
Les défis du management intergénérationnel à la PJJ

Les 11 et 12 mars / DLRC* : 27/01/2026
N° Harmonie : 52002592

Gestion du stress et régulation émotionnelle pour un pilotage apaisé et mobilisateur

Les 17 et 18 novembre / DLRC* : 06/10/2026
N° Harmonie : 52001802

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCPM

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste. Cette formation s'articule autour :

- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé) ;
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice ;
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEA), placement).

OBJECTIFS

TRONC COMMUN

- Développer une vision commune de la fonction publique en tenant compte de la diversité des structures et des métiers
- Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie ainsi que les valeurs de la république
- Connaître l'environnement professionnel et les missions de la protection judiciaire de la jeunesse
- Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe
- Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

TRONC SPÉCIFIQUE POUR LES PROFESSIONNELS PRENANT EN CHARGE LES MINEURS

- Appréhender le CJPM
- Connaître les fondements de l'accompagnement éducatif dans le cadre pénal
- Connaître le public adolescent
- Étayer les apprenants dans leurs postures professionnelles

TRONC SPÉCIFIQUE PAR DISPOSITIF

- Appréhender la spécificité de la mission au travers de la doctrine, les notes et la jurisprudence

CONTENUS

MODULE COMMUN À TOUS LES AGENTS CONTRACTUELS

- Histoire de l'institution PJJ
- Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ
- Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice
- Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination
- Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ
- Présentation de la justice pénale des mineurs

MODULE ÉDUCATEURS TOUT DISPOSITIF

- La relation éducative dans un cadre contraint
- Le public adolescent et la santé des mineurs
- Travailler avec les familles en pluridisciplinarité
- Les médias éducatifs et l'insertion
- La prévention et la gestion de la violence
- Les référentiels d'évaluation
- Les mesures et les peines applicables aux mineurs

MODULE ÉDUCATEURS PAR DISPOSITIF

Mission éducative auprès du tribunal (MEAT) : l'évaluation, le RRSE, le cadre du déferement, l'aide à la décision
Milieu ouvert : MO socle, les écrits, les audiences
Placement judiciaire : notes placement et contenance éducative, plan d'action placement, les nuits
UEAJ : le décrochage scolaire, les courants pédagogiques, les dispositifs de droits communs, l'articulation avec les correspondants insertion
Détention : le cadre d'intervention, les articulations entre les acteurs de la détention, l'articulation avec le milieu ouvert, les droits du mineur détenu

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes
- Ateliers et études de cas pratiques
- Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils
- Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Du 26 au 30 janvier / Du 21 au 25 septembre
*Demandes d'inscription à faire remonter
par les N+1 au CT de leur territoire au plus tard
un mois avant le début de la session*

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Du 9 au 10 mars / DLRC* : 10/02/2026
N° Harmonie : 51893781

Du 18 au 20 mai / DLRC* : 10/02/2026
N° Harmonie : 51893791

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

Du 30 novembre au 4 décembre / DLRC* : 18/10/2026
N° Harmonie : 52013797

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Du 21 au 22 mai, du 4 au 5 juin, le 30 juin / DLRC* : 20/03/2026
N° Harmonie : 52020450

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

Second semestre 2026 / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52007525

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Premier et second semestre 2026 / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52010608

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

Second semestre 2026 / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : 52017639

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

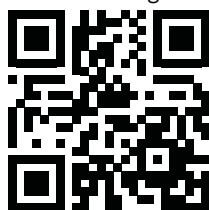
Dates à déterminer / DLRC* : À déterminer
N° Harmonie : À déterminer

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

G1 : du 9 au 13 mars / DLRC* : 01/03/2026
N° Harmonie : 52002583

G2 : du 16 au 20 novembre / DLRC* : 27/10/2026
N° Harmonie : 52002588

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCANT

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

*DLRC : Date limite de réception des candidatures



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

**En passant par l'éthique et en s'arrimant
à la déontologie : Comment manager des équipes
à partir de la charte de déontologie**

Les 27 et 28 avril et les 12 et 13 octobre / DLRC* : 27/03/2026
N° Harmonie : 51951299

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

SITE CENTRAL

**[Formation en ligne] Déontologie et exemplarité
à la PJJ : Guide Pratique pour les Professionnels**

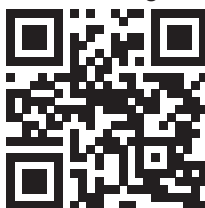
Un module à suivre tout au long de l'année
sur la plateforme interministérielle de formation Mentor
N° Harmonie : 52019864

**La déontologie au coeur
des pratiques professionnelles**

Du 4 au 6 mai / DLRC* : 04/03/2026
N° Harmonie : 51941168

*DLRC : Date limite de réception des candidatures

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FCDEON

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver
dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation.
Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

FORMATIONS DU SITE CENTRAL

SITE CENTRAL

16, rue du Curoir, 59100 ROUBAIX

Tél.: 03.59.03.14.14 • enpjj-roubaix@justice.fr



01SC03

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

Site central -
Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12165

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ACTION ÉDUCATIVE FACE AUX PROCESSUS D'EMPRISE

PRÉSENTATION

Quelle soit sectaire, familiale ou de réseaux, l'emprise est un phénomène d'ampleur qui touche de nombreux mineurs.

Un article publié sur le site "Enfance Jeunesse Infos" du 2 septembre 2024 et intitulé "90000 mineurs sous emprise sectaire : un défi majeur pour l'éducation nationale, l'Aide sociale à l'enfance et la PJJ" fait suite à la loi du 10 mai 2024 sur les dérives sectaires et souligne, chiffres et contexte à l'appui, l'importance du phénomène dans les prises en charges éducatives et judiciaires en France. Ce document illustre l'importance du sujet dans les prises en charges éducatives et judiciaires. Dans une décision-cadre de la défense des droits publiée le 29 janvier 2025 dénonçant la dégradation préoccupante de la protection de l'enfance en France, il est rappelé l'obligation pour l'état et ses services de renforcer la coordination et l'efficacité des réponses contre toutes les formes d'emprise. La MIVILUDES définit l'emprise comme un abus de faiblesse ou une manipulation mentale qui fait l'objet d'une surveillance et d'une lutte active de sa part en s'appuyant notamment sur l'Art 222-14-3 du Code pénal qui définit que "les violences sont réprimées quelle que soit leur nature, y compris s'il s'agit de violences psychologiques".

Aussi, dans la continuité du document thématique sur "l'emprise mentale" publié par la DPJJ en septembre 2016, cette formation vise à clarifier le phénomène de l'emprise, repérer les différentes manifestations de l'emprise, et appréhender les moyens d'objectiver sa prise en compte dans une logique d'accompagnement éducatif.

OBJECTIFS

Comprendre le processus d'emprise dans ses différentes formes

Connaître les critères du diagnostic pour identifier les attitudes et les comportements évocateurs d'une emprise

Identifier les ressources et partenaires

Construire une posture professionnelle adaptée face aux personnes présentant cette problématique

CONTENU

Définition et exemples des différentes formes d'emprise (dans le couple, dans la famille, dans le groupe d'adolescents)

Identification des signes laissant penser une emprise subie ou agie

Attitudes professionnelles face à la suspicion de situations d'emprise

Relais pour la prise en charge

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A partir des méthodes actives, il s'agit dans un premier temps d'apporter des éléments théoriques et des indicateurs ; puis, dans un second temps, de favoriser les échanges pour amener les professionnels à questionner leur pratique dans le cadre de leurs suivis.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 - 09:00 au 10/04/2026 - 12:00

Numéro Harmonie : 51941156

02SC00

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

10/01/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Tout public ayant
les pré-requis

DURÉE

36 heures

LIEU

Site central -
ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11928

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE (1^{ER} SEMESTRE)

*auprès des enfants et des adolescents
auteurs ou victimes*

PRÉSENTATION

La Justice restaurative (JR) est définie comme tout processus permettant aux personnes concernées par une infraction de participer activement, si elles y consentent librement et volontairement, à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.

Autonome par rapport à la procédure judiciaire et fondée sur les attentes et les besoins des participants, la JR vise la restauration du lien social.

Introduite en France par la loi du 15/08/2014, la JR se développe à la suite de la circulaire du Garde des Sceaux du 15/03/2017 qui impose sa mise en œuvre par un "tiers indépendant formé".

Depuis l'entrée en vigueur du code de la justice pénale des mineurs le 30/09/2021, la JR est consacrée comme l'un des principes généraux.

Le suivi de ce module de base est nécessaire et suffisant pour pratiquer la JR auprès des mineurs victimes ou auteurs. Il permet l'accès à des modules de formation complémentaires.

OBJECTIFS

S'approprier la philosophie et les principes fondamentaux de la JR

Connaître les diverses formes possibles de la JR

Comprendre et construire la posture d'animateur (facilitateur) de justice restaurative ;

Mettre en œuvre, en tant qu'animateur (facilitateur), la JR avec les mineurs, victimes ou auteurs ;

Pratiquer la médiation restaurative.

CONTENU

Origines et définitions de la JR - les fondamentaux de la JR

Cadre légal français de la JR pour les mineurs

Inscription de la JR dans un projet de service - le pilotage

Les formes de la JR

L'évaluation des motivations et satisfactions restauratives

Les attentes et les besoins de l'auteur et de la victime

Le déroulement de la JR : les étapes du processus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les participants. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, retours d'expériences et mises en situation nombreuses.

Des conseils méthodologiques seront donnés aux participants ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations issues de leur réalité professionnelle.

Ce stage, proposé en deux temps, vise à permettre aux participants de proposer une action en lien avec la JR dans leurs services et établissements durant l'intersession et d'en faire un premier retour d'expérience : repérage des leviers et des freins à sa mise en œuvre.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Il s'agit d'une seule session de formation sur deux temps distincts

Pré-requis : Professionnels de la PJJ (SP/SAH) et partenaires impliqués dans un projet de JR avec la PJJ (public mineurs)

Vouloir devenir animateur de Justice Restaurative auprès du public mineurs

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/03/2026 - 09:30 au 13/03/2026 - 12:30

Session 2 : Du 02/06/2026 - 09:30 au 04/06/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51940603

02SC04

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

24/01/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public ayant
les pré-requis

DURÉE

18 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12004

*Date Limite de Réception des
Candidatures

METTRE EN ŒUVRE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)

Avec les outils de l'ARCA (ATLAS)

PRÉSENTATION

Introduite en France par la loi du 15 août 2014, complétée par la circulaire du 15 mars 2017, la justice restaurative (JR) est consacrée comme principe général dans le Code de justice pénale des mineurs entré en vigueur le 30 septembre 2021.

La médiation restaurative est une des modalités possibles de la JR en France inscrite dans la circulaire.

La médiation restaurative offre aux personnes, victime et auteur, concernées par une même infraction la possibilité d'une rencontre volontaire. La rencontre physique n'est cependant pas obligatoire. Elle va se préparer au cours d'entretiens individuels avec chacun des participants, autant que de besoin et se réalisera si ces derniers le décident.

Les premières médiations restauratives proposées par des associations affiliées à Citoyens et Justice (dès 2011) se sont déroulées dans le cadre d'une recherche-action, en lien avec des psychologues criminologues de l'Association pour la Recherche en Criminologie Appliquée (ARCA). Les professionnels ont été soutenus dans la démarche par l'élaboration d'outils favorisant la mise en application du dispositif. Ces outils ont été depuis adaptés pour les mineurs.

Il s'agit pour les professionnels de s'inscrire dans une démarche d'appropriation de nouveaux outils au service des entretiens proposés lors de la mise en œuvre de la médiation restaurative.

OBJECTIFS

Identifier les spécificités de la médiation restaurative auteurs/victimes (à distinguer notamment de la médiation pénale ou de la médiation familiale)

Comprendre et construire la posture d'animateur /facilitateur de JR en comprenant ses postulats théoriques

Utiliser les outils adaptés pour mener les entretiens des différentes étapes de la médiation restaurative

Mettre en œuvre des mesures de médiation restaurative auprès des mineurs

CONTENU

Présentation des médiations auteur(s)/victime(s)

Notions de victimologie

Mise en place du dispositif restauratif via le protocole ATLAS : Postures méthodologiques et logistiques -

Phase préparatoire du dispositif - Phases et outils accompagnant le processus restauratif : évaluation des besoins restauratifs de la personne (outil "EMR"), expression des répercussions de la situation problème (outil "VISA"), préparation à la rencontre (outil "besoins"), mise en œuvre de la rencontre (outil "MAVi")

Bilan des attentes restauratives des personnes (évaluation du dispositif)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques (outils et supports pédagogiques)

Mises en situation/échanges sur la pratique

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les participants. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques et mises en situation. Des conseils méthodologiques seront donnés aux participants ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations issues de leur réalité professionnelle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Tout professionnel ayant suivi le module de base de 36 heures proposé par l'ENPJJ "pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs"

Indiquer sur la fiche d'inscription, dans vos motivations, dates et lieu du module de base suivi

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/03/2026 - 09:30 au 26/03/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51941151

ENFANCE DÉLINQUANTE : REPENSER NOS RÉPONSES

PRÉSENTATION

Le remplacement de l'ordonnance du 2 février 1945 par le CJPM entraîne une grande évolution, voire une révolution dans les prises en charge judiciaires et éducatives des mineurs auteurs d'infractions pénales. Ces dernières années montrent la volonté du législateur de répondre systématiquement à tous les actes délinquants commis par des mineurs s'est accompagnée d'un durcissement et d'une accélération des procédures : développement des alternatives aux poursuites mises en œuvre par les parquets, accélération des procédures de comparution, création de sanctions éducatives, création de centres éducatifs fermés. Ces évolutions ont entraîné "une mutation du modèle protectionniste de la justice pénale des mineurs".

OBJECTIFS

Analyser les logiques qui président à cette évolution de la justice pénale des mineurs, grâce à un éclairage sociologique
S'appuyer sur les données acquises de la science en matière de criminologie (notamment le courant portant sur la notion de désistance)
Distinguer les spécificités liées à l'adolescence (conduites à risque, immaturité et vulnérabilité du cerveau, traumas)
Réfléchir au positionnement judiciaire et éducatif efficace à adopter face aux conduites délinquantes.

CONTENU

Cette formation, conçue avec l'ENM, a pour objectif de repenser nos réponses face à la question de l'enfance délinquante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux
Echanges, débats
Travail sur dossier

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Ouverts aux magistrats et aux professionnels de la PE

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/06/2026 au 19/06/2026
Numéro Harmonie : 51943041

02SC05

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

16/04/2026

PLACES

41 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

ENPJJ, Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11921

*Date Limite de Réception des
Candidatures



02SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

22/07/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Tout public ayant
les pré-requis

DURÉE

36 heures

LIEU

Site central -
Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12217

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE 2ND SEMESTRE

*auprès des enfants et adolescents
auteurs ou victimes*

PRÉSENTATION

La justice restaurative (JR) est définie comme tout processus permettant aux personnes concernées par une infraction de participer activement, si elles y consentent librement et volontairement, à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.

Autonome par rapport à la procédure judiciaire et fondée sur les attentes et les besoins des participants, la JR vise la restauration du lien social.

Introduite en France par la loi du 15/08/2014, la JR se développe à la suite de la circulaire du Garde des Sceaux du 15/03/2017 qui impose sa mise en œuvre par un "tiers indépendant formé".

Depuis l'entrée en vigueur du code de la justice pénale des mineurs le 30/09/2021, la JR est consacrée comme l'un des principes généraux.

Le suivi de ce module de base est nécessaire et suffisant pour pratiquer la JR auprès des mineurs victimes ou auteurs. Il permet l'accès à des modules de formation complémentaires.

OBJECTIFS

S'approprier la philosophie et les principes fondamentaux de la JR

Connaître les diverses formes possibles de la JR

Comprendre et construire la posture d'animateur (facilitateur) de justice restaurative

Mettre en œuvre, en tant qu'animateur (facilitateur) la JR avec les mineurs, victimes ou auteurs

Pratiquer la médiation restaurative

CONTENU

Origines et définitions de la JR, les fondamentaux de la JR

Cadre légal français de la JR pour les mineurs

Inscription de la JR dans un projet de service, le pilotage

Les formes de la JR

L'évaluation des motivations et satisfactions restauratives des participants

Les attentes et les besoins de l'auteur et de la victime

Le déroulement de la JR : les étapes du processus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les participants. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, retours d'expérience et mises en situation nombreuses.

Des conseils méthodologiques seront donnés aux participants ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations issues de leur réalité professionnelle.

Ce stage, proposé en deux temps, vise à permettre aux participants de proposer une action en lien avec la JR dans leurs services et établissements durant l'intersession et d'en faire un premier retour d'expérience : repérage des leviers et des freins à sa mise en œuvre.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Il s'agit d'une seule session de formation sur deux temps distincts

Pré-requis : Professionnels de la PJJ (SP/SAH) et partenaires impliqués dans un projet JR avec la PJJ (public mineurs)

Vouloir devenir animateur de JR auprès du public mineurs

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/09/2026 - 09:30 au 25/09/2026 - 12:30

Session 2 : Du 03/11/2026 - 09:30 au 05/11/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51941399

LA DÉSISTANCE

PRÉSENTATION

La désistance ou, autrement dit, la sortie de la délinquance, est un processus qui fait l'objet d'études en criminologie depuis les années 1940 et à un rythme beaucoup plus soutenu depuis les années 1970-80. Les études longitudinales mettent en évidence que la grande majorité des personnes qui se lancent dans la délinquance finissent par l'abandonner. L'exploration des processus qui président à l'arrêt de la délinquance sont des appuis précieux pour les acteurs judiciaires dans le choix de la réponse pénale la plus pertinente et la détermination des mesures les plus adaptées aux objectifs de réinsertion et de lutte contre la récidive.

OBJECTIFS

Cette session, co-organisée avec l'ENM, vise à :
 S'enrichir d'une analyse historique et sociologique de la délinquance
 Identifier les rôles et les missions de chaque partenaires judiciaires (PJJ, DAP,...)
 S'enrichir des pratiques innovantes
 Découvrir de nouveaux concepts criminologiques

CONTENU

Cette session, co-organisée avec l'ENM, se compose d'une alternance de présentations théoriques des recherches menées en criminologie, de focus sur les données acquises de la science et de réflexions sur les pratiques judiciaires en cours par les professionnels eux-mêmes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences et tables rondes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/11/2026 au 06/11/2026
 Numéro Harmonie : 51943300

02SC06

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

04/09/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

ENPJJ - Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11922

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DLRC*

07/10/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public ayant
les pré-requis

DURÉE

24 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12000

*Date Limite de Réception des
Candidatures

APPROCHE RELATIONNELLE DE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR) *Modèle québécois de S.Charbonneau et C.Rossi*

PRÉSENTATION

Introduite en France par la loi du 15 août 2014, complétée par la circulaire du 15 mars 2017, la justice restaurative est consacrée comme principe général dans le Code de justice pénale des mineurs entré en vigueur le 30 septembre 2021.

La médiation restaurative est une des modalités possibles de la JR en France inscrite dans la circulaire.

La médiation restaurative offre aux personnes, victime et auteur, concernées par une même infraction la possibilité d'une rencontre volontaire. Au cœur du processus préparatoire et au moment de la rencontre, si celle-ci répond aux attentes et besoins des participants, réside la sécurité des participants, qu'elle soit physique ou psychologique, matérielle et contextuelle.

Ce module proposé par l'Institut Français de Justice Restaurative (IFJR) vise à acquérir les fondamentaux de la médiation relationnelle développée au Québec par Serge CHARBONNEAU et Catherine ROSSI et à appréhender comment celle-ci facilite et garantit le processus restauratif dans la mise en œuvre de la médiation restaurative.

OBJECTIFS

Identifier les spécificités du modèle de la médiation relationnelle (M.A.I.S*)

Adopter la posture de facilitateur /animateur de JR en comprenant ses postulats théoriques

Utiliser la technique pour mener les entretiens sur les différentes étapes du processus restauratif dans le cadre des médiations restauratives

Transférer des éléments de cette approche dans la mise en œuvre d'autres formes de justice restaurative et dans leur pratique professionnelle habituelle auprès des mineurs.

* Moi-Autre-Information-sécurité

CONTENU

Présentation de l'approche relationnelle M.A.I.S (théorie/pratique)

Méthodologie/ outils pour la mise en place des entretiens et rencontres

Focus public mineur : les points de vigilance, les enjeux (maturité et vulnérabilité), la place des parents/ représentants légaux

Exercices pratiques supervisés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les participants. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques et mises en situation nombreuses. Des conseils méthodologiques seront donnés aux participants ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations issues de leur réalité professionnelle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Tout professionnel ayant suivi le module de base de 36 heures proposé par l'ENPJJ "pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs"

Lors de votre inscription, indiquer dans vos motivations dates et lieu du module de base suivi

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/12/2026 - 14:00 au 11/12/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 51941560

APPROCHE DE LA MÉDIATION DANS LE CADRE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

PRÉSENTATION

Avec ses nouvelles dispositions et l'introduction de la médiation pénale comme nouvelle modalité de rencontre auteur(s)/victime(s), le Code de justice pénale des mineurs (CJPM) entré en vigueur le 30 septembre 2021 vient porter l'attention sur une meilleure prise en compte de la victime, sur le dialogue auteur/victime avec l'intervention d'un tiers médiateur.

Cette formation en ligne se donne pour finalité de :

Sensibiliser les professionnels aux enjeux de la mise en œuvre de la médiation pénale pour les jeunes pris en charge et pour les victimes ;

Apporter une réflexion sur les pratiques en France au regard des pratiques inspirantes en matière de médiation pénale ;

Initier les professionnels aux processus de mise en œuvre de la médiation pénale auprès des mineurs dans le cadre du CJPM.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux de la médiation appliquée aux mineurs pour l'auteur et la victime

Identifier les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation

Caractériser les trois processus collaboratifs (Réparation, Médiation et Justice Restaurative) impliquant auteur et victime dans la résolution d'événements infractionnels

S'approprier les composantes des étapes de mise en œuvre de la médiation auprès des mineurs

CONTENU

Module 1 : Les enjeux et le cadre juridique de la médiation pénale pour les mineurs en France

Module 2 : La pratique de la médiation pénale auprès des mineurs à chaque étape du processus

Une boîte à ressources comprenant des documents de référence, une bibliographie, l'histoire de la médiation en France, des entretiens réalisés auprès de chercheurs français et internationaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquençage pour un suivi autonome en discontinu

Séquences d'apprentissage audiovisuelles

Apports d'experts

Témoignages de praticiens et de magistrats

Vignettes cliniques

Activités d'apprentissage et d'évaluation interactives

Journal de bord

Valorisation par l'obtention de badges et attestation de formation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date limite de réception des candidatures : Au fil des demandes, gestion sur la plateforme Mentor

Pré-requis : Aucun

La formation peut être également suivie en amont ou en aval d'une formation en présentiel portant sur les mêmes sujets

Nombre de places : Illimité

Public visé également :

Magistrats, Greffiers et Avocats

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 01/01/2026

Numéro Harmonie : 52019904

02SC11

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

3 heures

LIEU

En distanciel

Plateforme
MENTOR

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12404

*Date Limite de Réception des Candidatures



03SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
de la fonction
publique

DURÉE

1 heures

LIEU

A distance

Plateforme
MENTOR

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12397

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DÉONTOLOGIE ET EXEMPLARITÉ À LA PJJ : GUIDE PRATIQUE POUR LES PROFESSIONNELS

PRÉSENTATION

En juin 2025, la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) a adopté une "charte des valeurs et de la déontologie" qui reprend les valeurs et grands principes éthiques devant guider les actions de chacun des agents, quels que soient leur statut. Elle rappelle les valeurs de la République, du service public, de la justice des mineurs et revient sur les fondamentaux de nos missions éducatives.

Le respect de la déontologie commande de faire preuve de prudence dans les comportements et de s'interroger, dans toute situation, sur la meilleure conduite à tenir pour garantir une prise en charge éducative de qualité.

Cette session a pour objectif de présenter la charte à tous les professionnels de la PJJ et du SAH autour de 2 axes : l'identité, les valeurs et principes éducatifs de la PJJ, et les règles de conduite professionnelle garantissant son exemplarité. Chaque cas sera illustré de manière concrète par un exemple pratique.

OBJECTIFS

Comprendre les valeurs et principes éducatifs de la PJJ.

Identifier les règles de conduite professionnelle et les obligations déontologiques.

Appliquer ces principes dans des situations concrètes.

Réfléchir à la posture professionnelle et à l'exemplarité attendue.

CONTENU

Test d'auto-positionnement

Présentation des valeurs et principes éducatifs spécifiques à la PJJ

Présentation des règles de conduite professionnelle

Mémento des obligations déontologiques au ministère de la justice

Réflexion sur des cas pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accès libre aux ressources en ligne, progression autonome

Texte, images, vidéos

Exercices interactifs, études de situation

Évaluation et valorisation des acquis de formation (questionnaires, enquête de satisfaction, badges et attestation de formation)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date limite de réception des candidatures : Au fil des demandes, gestion sur la plateforme Mentor

Nombre de places : Illimité

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 01/02/2026

Numéro Harmonie : 52019864

L'ÉVALUATION DE L'INTELLIGENCE : WISC V

PRÉSENTATION

La nouvelle version de l'échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents, édité en 2016, intègre les nouvelles données issues de la recherche en neurosciences afin d'explorer les différents processus impliqués dans l'apprentissage. Plus précise pour décrire le profil cognitif, elle identifie plus finement les forces et les fragilités du sujet. Cette formation vise l'appropriation du WISC V tout en ouvrant une réflexion sur l'évaluation des troubles de l'apprentissage.

OBJECTIFS

Identifier les différents processus impliqués dans l'intelligence et les processus de cognition ;
S'approprier les nouveaux subtests, les nouvelles consignes d'administration et de cotation du WISC V ;
Renforcer les connaissances sur les troubles de l'apprentissage ;
Consolider l'approche clinique de l'évaluation intellectuelle.

CONTENU

Théories de l'intelligence et nouveaux modèles cognitifs ;
Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent ;
Les troubles du Neuro-développement ;
Le WISC V : présentation détaillée, cotation, analyse de profils ;
Cas cliniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Travaux pratiques
Echanges sur les pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Ouvert aux psychologues MJ, Secteur Associatif Habilité et Protection de l'Enfance

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/06/2026 - 14:00 au 18/06/2026 - 16:00
Numéro Harmonie : 51941170

04SC05

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

15/04/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

21 heures

LIEU

Site Central -
Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12025

*Date Limite de Réception des
Candidatures

04SC06

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

07/07/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Site Central -
Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12303

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT, EN FAMILLE

Ses spécificités, sa symptomatologie, son évolution

PRÉSENTATION

Le terme "traumatisme" est utilisé dans divers champs professionnels de manière courante et peut prendre différentes significations.

En effet, on parle de traumatisme dès qu'il est question d'un débordement pulsionnel qui s'inscrit dans le psychisme de manière insaisissable, impensable, parfois invisible : clinique de la périnatalité, l'enfance, l'adolescence, vécus de violences intrafamiliales (maltraitements, délaissements, vécus abandonniques, transmissions transgénérationnelles, incestes, etc.) d'une part et des troubles du comportement et du passage à l'acte (comportements à risque, violences sexuelles, consommation de produits toxiques, etc.) d'autre part.

Il s'agit pour les professionnels d'appréhender le concept de traumatisme et ses applications multiples, afin de mieux en comprendre les impacts et d'adapter leur prise en charge.

OBJECTIFS

Définition du concept de traumatisme par différentes approches théoriques et son évolution

Comprendre les spécificités de la nature des traumatismes chez l'enfant et d'adolescent

Comprendre ce qu'est un vécu traumatique, son évolution en fonction du contexte, de l'âge et des antécédents

Aborder l'impact de cette clinique sur le quotidien des professionnels et des équipes

Identifier la symptomatologie à travers les âges

CONTENU

Les différents traumatismes/ le processus traumatique / la mémoire traumatique / la répétition traumatique / les troubles post-traumatiques et conséquences

Prise en charge des personnes traumatisées en individuel ou en collectif (différentes approches thérapeutiques : hypnose, EMDR, thérapie par la parole en individuel, thérapie familiale, groupes de paroles etc.)

Les effets sur les équipes de professionnels et les institutions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges dynamiques, études de situations.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/09/2026 - 09:30 au 09/09/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51942757

04SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

12/11/2026

PLACES

17 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

25 heures

LIEU

Site central -
Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12026

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 1)

Formation à la cotation et à l'interprétation
du test de Rorschach

PRÉSENTATION

Cette formation se déroule en deux modules distincts de 25h30 chacun. Elle intègre, au niveau de la cotation et l'interprétation, les contributions psychanalytiques de l'Ecole de Paris (Rausch de Traubenberg, Chabert & coll, Richelle & coll), de l'Ecole de Lausanne (Husain, Merceron & Rossel) ainsi que les contributions psychanalytiques anglo saxonnes (Schafer, Holt, P. Lerner).

OBJECTIFS

Former le psychologue clinicien à la cotation du test et à l'établissement du psychogramme ainsi que sa lecture (niveau1); puis, approfondir l'interprétation du test d'un point de vue psychanalytique (niveau 2 organisé en 2026).

CONTENU

Niveau 1 :

Apprentissage de la cotation des 4 colonnes du test de Rorschach (localisation, déterminants, contenus, qualitatif) et du psychogramme récapitulant ces 4 colonnes

Niveau 2 :

Introduction au diagnostic différentiel (organisation de la personnalité respectivement névrotiques, limites et psychotiques) à partir des critères théorico cliniques de psychanalyse structurale et de leurs indicateurs Rorschach

Examen de la qualité de la mentalisation (approche de la qualité de la symbolisation, de la richesse de l'espace imaginaire et de la liaison affect-représentation, de la souplesse versus rigidité de défenses) et du risque de passage à l'acte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théorico cliniques sous forme de documents fournis aux participants puis synthétisés oralement par l'intervenant pour favoriser l'apprentissage de la cotation et de la lecture interprétation du psychogramme

Travail en petits groupes (3-4 stagiaires) à partir de protocoles de test de Rorschach fournis par l'intervenant et sous sa supervision pour maîtriser la cotation et la construction du psychogramme (niveau 1) puis l'interprétation du test de Rorschach (niveau 2)

Bibliographie du niveau 1 :

CAMPS François David & MALLE Gaëlle (2020) S'entraîner à la cotation du Rorschach et du T.A.T. Dunod : Paris

RICHELLE Jacqueline et coll. (2023) Manuel du test de Rorschach : 3^{ème} ed. De Boeck Bruxelles

BEIZMANN Cecile (1960) manuel de cotation des formes ; ECPA Paris

BLOMART Jeanine (1995) Le Rorschach chez l'enfant et l'adolescent : étude génétique et liste de cotation des formes. ECPA Paris

AZOULAY Catherine-EMMANUELLI Michèle-CORROYER Denis (2012) Nouveau manuel de cotation des formes au Rorschach Dunod Paris

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le niveau 2 se déroulera en 2026. Les dates d'inscription seront donc indiquées sur le prochain catalogue.

Pré-requis : Psychologue MJ, SAH et PE

Inscription ouverte aux psychologues MJ, SAH et PE

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/01/2026 - 14:00 au 16/01/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51779851

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

PRÉSENTATION

Les compétences psychosociales (CPS) jouent un rôle fondamental pour aider les jeunes à mobiliser activement leurs ressources intérieures. Il s'agit pour eux d'apprendre à mieux gérer leurs émotions, à construire des relations positives avec les autres, et à faire face de manière efficace aux défis et situations variées qu'ils rencontrent au quotidien. Depuis l'instruction interministérielle de 2022 et le référentiel Santé publique France de 2025, le développement des CPS est devenu une priorité dans l'accompagnement des enfants et adolescents. La Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) intègre ces compétences au cœur de ses actions, que ce soit en milieu ouvert, en hébergement ou en détention. Grâce au programme "PJJ promotrice de santé" et aux partenariats avec la Fédération Promotion Santé, Santé publique France et leur réseau, les professionnels sont accompagnés pour faire grandir ces compétences chez les jeunes. Cette formation a pour but de leur donner les clés pour mieux comprendre et les sensibiliser à cette approche essentielle dans leur pratique professionnelle.

OBJECTIFS

Découvrir les principes fondamentaux des CPS chez les jeunes
Identifier les principales catégories et CPS mobilisables auprès des jeunes accompagnés
Comprendre le contexte politique et institutionnel entourant les CPS
Repérer et intégrer les CPS dans l'action éducative

CONTENU

Les CPS dans les politiques publiques
Présentation des CPS chez les jeunes ; Guide de la DPJJ sur "La place du développement des compétences psychosociales dans l'action éducative de la protection judiciaire de la jeunesse" de mars 2024
Impact des CPS sur l'action éducative (santé, insertion, etc)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accès libre aux ressources en ligne, progression autonome
Texte, images, vidéos
Exercices interactifs, études de situation
Evaluation et valorisation des acquis de formation (questionnaires, enquête de satisfaction, badges et attestation de formation)
Ressources (témoignages de professionnels, textes réglementaires, référentiels, etc)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date limite de réception des candidatures : Au fil des demandes, gestion sur la plateforme Mentor
Nombre de places : Illimité

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 01/03/2026
Numéro Harmonie : 52019954

04SC08

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public de la
fonction publique

DURÉE

3 heures

LIEU

En distanciel

Plateforme
MENTOR

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12401

*Date Limite de Réception des
Candidatures



CHANTIERS NATURE : UN OUTIL AU SERVICE DE L'INCLUSION

PRÉSENTATION

La transformation écologique est une politique gouvernementale prioritaire et le ministère de la Justice contribue à la mise en œuvre des objectifs de transformation écologique de l'Etat à travers son plan ministériel de transformation écologique 2025 - 2027. Mieux préserver nos écosystèmes, c'est reconnaître notre dépendance à la nature pour mieux agir contre l'effondrement de notre biodiversité. C'est aussi définir un nouvel équilibre entre exploitation de nos ressources et leur préservation et restauration, pour garantir leur pérennité.

Depuis 1992, l'association "les Blongios, la nature en chantiers" s'est fixée pour objectif : "l'implication citoyenne pour la préservation du patrimoine naturel par le chantier nature".

Au-delà de la préservation/restauration de la biodiversité, elle se propose aussi de mobiliser les publics éloignés des questions de nature afin de leur permettre de s'impliquer concrètement pour la préservation des espaces de nature.

Bien plus qu'un outil d'éducation à la nature, le chantier nature revêt aussi des enjeux liés à l'inclusion sociale et il peut donc être un support éducatif au service de l'éducation spécialisée.

Durant ces 3 journées, les professionnels seront amenés à découvrir collectivement cette approche pédagogique.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances et des compétences autour de l'organisation d'un chantier nature à destination d'un groupe de jeunes

Être sensibiliser à l'éducation à l'environnement et au développement durable

Comprendre la notion d'écocitoyenneté

CONTENU

Enjeux et objectifs autour de l'écocitoyenneté et de l'Education à l'Environnement

Le chantier nature, un outil pédagogique aux multiples enjeux (sociaux, environnementaux et éducatifs)

Implication citoyenne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Ateliers de réflexion, échanges et débats

Sortie sur le terrain (Citadelle et Lycée Pasteur à Lille)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2026 - 09:00 au 03/04/2026 - 12:00

Numéro Harmonie : 51941164

05SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

31/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

Site central -
Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12302

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PIX - ACCOMPAGNER L'INSERTION DES JEUNES

PRÉSENTATION

Dans le cadre du plan d'action national pour l'insertion scolaire et professionnelle des jeunes suivis par la PJJ, Pix constitue un levier privilégié pour accompagner le développement des compétences numériques. Ce webinaire propose de découvrir l'écosystème Pix et plus particulièrement Pix Orga, l'outil permettant aux professionnels de créer et de gérer des campagnes pédagogiques adaptées aux besoins des jeunes. Ces campagnes s'articulent autour de parcours progressifs : diagnostic des compétences de base, consolidation et approfondissement, puis parcours ciblés sur des questions d'emploi, de citoyenneté ou de communication... Les participants apprendront à paramétrer des campagnes, à suivre les résultats et à soutenir les jeunes dans l'utilisation de la plateforme. L'enjeu est de faire de Pix un outil pratique de remobilisation, d'autonomie et d'acquisition de compétences directement utiles pour leurs projets d'insertion. Ouvert aux professionnels éducatifs, aux correspondants insertion ainsi qu'aux conseillers techniques, ce webinaire donnera des clés pour s'approprier la plateforme et en assurer portage au sein des équipes.

OBJECTIFS

Découvrir l'écosystème Pix et l'outil Pix Orga
Identifier les parcours Pix adaptés aux jeunes suivis par la PJJ
Apprendre à créer et gérer des campagnes pédagogiques
Savoir accompagner les jeunes dans l'utilisation de Pix et le suivi des résultats

CONTENU

Présentation de Pix et de son fonctionnement
Découverte des parcours Pix dédiés à l'insertion des jeunes
Démonstration de la création et du suivi des campagnes
Echanges sur l'accompagnement des jeunes dans l'utilisation de l'outil
Découverte de la communauté Tchap des référents Pix

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire interactif alternant présentation théorique, démonstration en direct et échanges collectifs
Mise en avant d'exemples concrets pour faciliter l'appropriation de l'outil et son intégration dans les pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 28/05/2026 de 13:30 à 15:30
Numéro Harmonie : 52019969

05SC03

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

13/05/2026

PLACES

50 places

PUBLIC

Personnels
éducatifs,
Professeurs
techniques, Tout
public PJJ

DURÉE

2 heures

LIEU

En distanciel

Webinaire de l'Etat

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12407

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 2) - SESSION DE MARS

*Cotation et interprétation du test de Rorschach
d'un point de vue psychanalytique*

PRÉSENTATION

Adaptée à l'évaluation de la personnalité tant dans le champ civil que pénal, cette formation se déroule en deux modules distincts. Elle intègre, au niveau de la cotation et l'interprétation, les contributions psychanalytiques de l'Ecole de Paris (Rausch de Traubenberg, Chabert & coll, Richelle & coll) de l'Ecole de Lausanne (Husain, Merceron & Rossel) ainsi que les contributions psychanalytiques anglosaxonnes (Schafer, Holt, P. Lerner)

OBJECTIFS

Former le psychologue clinicien à la cotation du test et à l'établissement du psychogramme ainsi que sa lecture (niveau1) puis approfondir l'interprétation du test d'un point de vue psychanalytique (niveau 2 organisé en 2026)

CONTENU

Niveau 2 :

Introduction au diagnostic différentiel (organisation de la personnalité respectivement névrotiques, limites et psychotiques) à partir des critères théorico cliniques de psychanalyse structurale et de leurs indicateurs Rorschach

Examen de la qualité de la mentalisation (approche de la qualité de la symbolisation, de la richesse de l'espace imaginaire et de la liaison affect-représentation, de la souplesse versus rigidité de défenses) et du risque de passage à l'acte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théorico cliniques sous forme de documents fournis aux participants puis synthétisés oralement par l'intervenant pour favoriser l'apprentissage de la cotation et de la lecture interprétation du psychogramme

Travail en petits groupes (3-4 stagiaires) à partir de protocoles de test de Rorschach fournis par l'intervenant et sous sa supervision pour maîtriser la cotation et la construction du psychogramme (niveau 1) puis l'interprétation du test de Rorschach (niveau 2)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir assisté à la formation Niveau 1

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/03/2026 - 14:00 au 27/03/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 51941080

04SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

23/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

24 heures

LIEU16 rue du Curoir
59100 ROUBAIX**E-CATALOGUE**

offre-fc.enpjj.fr/node/12329

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DLRC*

27/03/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

16 rue du Curoir
59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12392

*Date Limite de Réception des
Candidatures



ÉCOUTER AUTREMENT

La psychanalyse dans la relation éducative – Niveau 1

PRÉSENTATION

La psychanalyse interroge ce qui nous échappe dans nos pensées, nos émotions et nos comportements. Elle valorise l'écoute, la connaissance de soi et la possibilité de trouver de nouvelles ressources pour avancer. Elle trouve toute sa pertinence dans le champ éducatif en offrant des repères pour comprendre les dynamiques inconscientes qui traversent les relations, et soutenir ainsi un accompagnement plus attentif et ajusté aux besoins des jeunes.

La psychanalyse ne propose pas de "boîtes à outils", de "prêt-à-penser", qui permettraient de résoudre les problèmes rencontrés par les sujets. Elle ne propose pas non plus d'étiquettes, de diagnostics qui viendraient éclairer "mécaniquement" le fonctionnement d'un sujet. Elle se base sur une rencontre singulière, clinique, difficilement généralisable.

La psychanalyse propose une écoute de ce qui se dit mais qui ne parvient pas toujours à se faire entendre. Elle postule un inconscient à l'œuvre, issue d'une histoire singulière et d'une narration singulière de soi-même.

Cette formation vise à expliciter en quoi la psychanalyse peut venir en soutien à l'action éducative.

OBJECTIFS

Appréhender les concepts majeurs de la psychanalyse

Connaître les différents stades de construction du sujet

Comprendre les enjeux et la valeur des symptômes

Identifier comment les problématiques, parfois non dites ou inconscientes, influencent les difficultés rencontrées par les personnes

Comprendre les résistances et donner sens à certains blocages

CONTENU

Histoire de la psychanalyse

Les stades freudiens du développement

Les apports lacaniens au développement

Ambivalence et fonctions du symptôme

Notions de psychopathologie structurale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Vignettes cliniques

Echange de pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/05/2026 - 09:30 au 29/05/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51941173

LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 2) - SESSION DE JUIN

*Cotation et interprétation du test de Rorschach
d'un point de vue psychanalytique*

PRÉSENTATION

Adaptée à l'évaluation de la personnalité tant dans le champ civil que pénal, cette formation se déroule en deux modules distincts. Elle intègre, au niveau de la cotation et l'interprétation, les contributions psychanalytiques de l'Ecole de Paris (Rausch de Traubenberg, Chabert & coll, Richelle & coll) de l'Ecole de Lausanne (Husain, Merceron & Rossel) ainsi que les contributions psychanalytiques anglosaxonnes (Schafer, Holt, P. Lerner)

OBJECTIFS

Former le psychologue clinicien à la cotation du test et à l'établissement du psychogramme ainsi que sa lecture (niveau1) puis approfondir l'interprétation du test d'un point de vue psychanalytique (niveau 2 organisé en 2026)

CONTENU

Niveau 2 :

Introduction au diagnostic différentiel (organisation de la personnalité respectivement névrotiques, limites et psychotiques) à partir des critères théorico cliniques de psychanalyse structurale et de leurs indicateurs Rorschach

Examen de la qualité de la mentalisation (approche de la qualité de la symbolisation, de la richesse de l'espace imaginaire et de la liaison affect-représentation, de la souplesse versus rigidité de défenses) et du risque de passage à l'acte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théorico cliniques sous forme de documents fournis aux participants puis synthétisés oralement par l'intervenant pour favoriser l'apprentissage de la cotation et de la lecture interprétation du psychogramme

Travail en petits groupes (3-4 stagiaires) à partir de protocoles de test de Rorschach fournis par l'intervenant et sous sa supervision pour maîtriser la cotation et la construction du psychogramme (niveau 1) puis l'interprétation du test de Rorschach (niveau 2)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir assisté à la formation Niveau 1

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/06/2026 - 14:00 au 05/06/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 51941099

04SC03

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

01/04/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

24 heures

LIEU16 rue du Curoir
59100 ROUBAIX**E-CATALOGUE**

offre-fc.enpjj.fr/node/12391

*Date Limite de Réception des
Candidatures

07SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

07/07/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs, RUE,
Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Site Central -
Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12360

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES OSCP

Des Outils au service de la continuité des parcours éducatifs

PRÉSENTATION

Codifiée dans le CASF, la loi du 2 janvier 2002 de rénovation de l'action sociale et médico-sociale a pour ambition l'amélioration de la prise en compte des droits et libertés des usagers dans leurs relations avec les services et établissements sociaux et médico-sociaux. Guidée par cette même préoccupation et dans la continuité de l'entrée en vigueur du code de la justice pénale des mineurs, la direction de la protection judiciaire de la jeunesse a mené des travaux visant à une meilleure prise en compte de ces enjeux, et aboutissant à l'élaboration de nouveaux outils au service de la continuité des parcours.

Il s'agit pour les professionnels de s'approprier la doctrine institutionnelle et les outils favorisant la prise en charge des mineurs confiés, afin d'élargir le champ des stratégies éducatives respectueuses des droits des usagers. Il s'agit également de se saisir des OSCP, dans une approche d'accompagnement éducatif et de sécurisation des parcours des jeunes suivis.

OBJECTIFS

Connaitre le cadre juridique et réglementaire.

Découvrir et utiliser ces outils en cohérence avec les objectifs de prise en charge éducatives.

Développer une dynamique de mise en œuvre de ces outils.

Favoriser la continuité du parcours des jeunes en plaçant l'utilisateur au cœur de la prise en charge

Améliorer la lisibilité et traçabilité du parcours

CONTENU

Apports réglementaires et institutionnels : note du 17 décembre 2024 relative aux outils au service de la continuité des parcours et au dossier du suivi éducatif ; Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ

Présentation et utilisation des outils et de leur mise en œuvre.

Réflexion croisée entre les participants que la mise en pratique des OSCP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation de la démarche institutionnelle de mise en œuvre des OSCP.

Cas pratiques et mises en situation

Echanges entre participants autour des bonnes pratiques

Retours d'expérience portés par un CADEC

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/09/2026 - 14:00 au 09/09/2026 - 12:00

Numéro Harmonie : 51942763

DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS - MODULE 1

*Un mode d'accompagnement innovant au service
de l'autonomie des usagers (module 1)*

PRÉSENTATION

Derrière toute décision judiciaire, il y a pour l'éducateur, le jeune et la famille une attente sociétale de changement. Nos pratiques actuelles placent l'éducateur dans une position d'expert, capable d'évaluer les ressources et difficultés des personnes qu'il accompagne, avant de conduire une action orientée vers la production du changement.

Les orientations nationales de la PJJ promotrice de santé 2023-2027 mettent en avant la nécessité de renforcer le pouvoir d'agir des jeunes afin de favoriser l'adoption de comportements favorables à la santé mais aussi de les engager davantage dans leur parcours judiciaire et leur insertion sociale et professionnelle. Cette formation propose de découvrir un mode d'accompagnement alternatif fondé sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs. Il s'agit d'aborder les fondements théorique et pratique de la notion d'autonomisation et de mobiliser cette approche pour penser de nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles. Il s'agit également, pour les professionnels, de se départir d'une posture d'expert pour se situer en personne ressource, et d'en mesurer les effets sur l'engagement et l'autonomie des usagers.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la notion d'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir ;
Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement ;
Permettre la co-élaboration professionnels-usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes ;

CONTENU

Apports théoriques du psycho sociologue Québécois Yann Le Bossé
Apports d'outils et méthodes
Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier d'expérimentation de la démarche ;
Analyse de l'expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le module 2 sera dispensé en janvier 2027
Ouvert aux professionnels de la PE.
Les agents qui auront suivis le module 1 seront systématiquement inscrits au Module 2. ils n'auront pas à se réinscrire sur Harmonie.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/09/2026 - 09:30 au 08/09/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51941387

01SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

07/07/2026

PLACES

16 places

PUBLICTout public (PJJ /
SAH)**DURÉE**

12 heures

LIEUENPJJ - Site
central**E-CATALOGUE**

offre-fc.enpjj.fr/node/11920

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉTAILS

DLRC*

02/09/2026

PLACES

24 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Personnels
éducatifs,
Professeurs
techniques

DURÉE

18 heures

LIEU

Roubaix - Site
central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12160

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

Les écrits au bénéfice de l'action éducative

PRÉSENTATION

Les écrits professionnels à la Protection Judiciaire de la jeunesse sont essentiels pour assurer la qualité, la traçabilité et l'efficacité de l'action éducative auprès des mineurs et de leurs familles. Ils ont un rôle central dans l'action éducative mais aussi comme soutien à la décision judiciaire et constituent souvent des repères partagés au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il est nécessaire qu'ils soient précis, concis, contextualisés et objectivés, quel que soit l'objectif qui leur est assigné, et quel que soit le destinataire. Il est primordial pour les professionnels de consolider leurs compétences et leurs pratiques en matière d'écrits. Que ceux-ci soient internes, utiles à la transmission d'informations au sein d'une unité, et à la coordination entre unités, ou bien à destination des magistrats ou des partenaires de la prise en charge.

OBJECTIFS

Identifier et comprendre les attentes liées aux écrits professionnels,
Rechercher et organiser les informations pertinentes,
Réaliser une synthèse d'un recueil de données,
Structurer et adapter ses écrits en fonction des destinataires et améliorer son impact (internes, magistrats, partenaires),
Mesurer la portée des écrits et maîtriser les obligations administratives, réglementaires et éthiques qui y sont liées,
S'approprier une méthodologie de l'écriture professionnelle.

CONTENU

Les attendus des magistrats concernant les notes et rapports éducatifs, illustrés par des exemples issus du terrain,
Les différents types d'écrits professionnels : notes aux magistrats (RRSE, MJIE,...), écrits internes, communications entre services, écrits destinés aux partenaires extérieurs,
Les règles et bonnes pratiques de rédaction (clarté, concision, contextualisation, objectivité),
La structuration et la synthèse d'informations à partir de situations concrètes et de rapports existants,
La portée des écrits professionnels : responsabilités administratives, réglementaires, éthiques,
La communication écrite avec les partenaires institutionnels et associatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques,
Conférence interactive,
Mises en situation,
Travail en sous-groupes,
Études de cas,
Méthode active.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/11/2026 - 14:00 au 05/11/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 51941554

07SC08

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Agents contractuels nouvellement nommés à la DPJJ, Cadres PJJ, Directeurs de service et RUE, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

3 heures

LIEU

En distanciel

Plateforme
MENTOR

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12408

*Date Limite de Réception des Candidatures



LA CONTENANCE ÉDUCATIVE

Outils de prévention aux situations de violence

PRÉSENTATION

Ce parcours de formation en ligne propose une exploration approfondie de la contenance éducative comme levier de prévention des situations de violence dans les pratiques professionnelles. En cohérence avec la note du 24 décembre 2015 sur la prévention et la gestion des violences en PJJ et le document thématique de la direction sur la contenance éducative, les participants découvriront comment articuler cadre judiciaire, posture éducative et soutien institutionnel pour offrir aux jeunes un environnement structurant et bienveillant. La formation s'adresse à tous les professionnels de la PJJ et du SAH, du terrain à l'encadrement, et valorise une approche transversale et évolutive de la contenance. Ce parcours favorise la réflexion, la co-construction et l'appropriation d'outils transférables dans les pratiques quotidiennes. Il s'inscrit dans une dynamique de professionnalisation et de sécurisation des parcours des mineurs.

OBJECTIFS

Comprendre les fondements de la contenance éducative

Acquérir une connaissance claire et partagée de cette notion transversale, en lien avec le cadre judiciaire, les postures professionnelles et les dynamiques institutionnelles.

Identifier et mobiliser des outils de prévention adaptés

Savoir repérer les facteurs de tension et de passage à l'acte, et utiliser des outils concrets pour sécuriser les relations éducatives et prévenir les situations de violence.

Renforcer la cohérence et la qualité des pratiques collectives

Favoriser une approche coordonnée entre professionnels de terrain et encadrants, pour soutenir une intervention bienveillante et contenante à chaque étape du parcours du mineur.

CONTENU

Définitions et enjeux dans le cadre judiciaire

Articulation entre contrainte, relation éducative et cadre institutionnel

Évolutivité et transversalité de la contenance

Quiz interactif + témoignages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Capsules vidéo ou textes courts pour poser les bases conceptuelles (contenance, cadre, prévention...)

Références aux textes réglementaires et aux pratiques professionnelles

Analyse de situations concrètes vécues en milieu ouvert ou en établissement

Exercices d'appropriation et de transposition dans les pratiques quotidiennes

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date limite de réception des candidatures : Au fil des demandes, directement sur la plateforme Mentor

Nombre de places : Illimité

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 01/06/2026

Numéro Harmonie : 52020351

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (SESSION OUTREMER)

08SC06

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

12/01/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice

DURÉE

30 heures

LIEU

Distanciel

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12471

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRÉSENTATION

Les épreuves du concours de directeur de service PJJ, interne, externe et 3^{ème} voie se composent d'un écrit d'admissibilité et de deux oraux au stade de l'admission.

L'écrit, pour les candidats internes et externes consiste en une note de synthèse. Pour les candidats au concours 3^{ème} voie, l'écrit consiste en un cas pratique.

Les deux oraux consistent en un échange avec le jury sur le parcours professionnel et un exposé à partir d'un cas pratique.

Pour la présentation de leur parcours, les candidats transmettent un document support en amont de l'épreuve, nommé RAEP pour le concours interne et 3^{ème} voie ou document parcours personnel et/ou professionnel pour le concours externe.

L'ENPJJ prépare à l'ensemble de ces épreuves en deux sessions : l'une consacrée à la préparation écrite et à la formalisation du document support à l'oral (RAEP ou parcours personnel et/ou professionnel), l'autre dédiée aux épreuves orales, pour les candidats admissibles.

Les candidats admissibles aux épreuves écrites pourront, de fait, poursuivre la formation de préparation à l'oral. Les candidats admissibles qui n'auraient pas suivi la préparation aux écrits et au RAEP pourront s'inscrire à la session de formation à la préparation pour l'oral via harmonie.

OBJECTIFS

- Saisir les enjeux du concours et des différentes épreuves
- Acquérir la méthodologie de l'écrit et s'y entraîner
- Comprendre la logique d'écriture du parcours (RAEP ou fiche parcours) et rédiger les bases des différentes parties
- Préparer l'oral et le dialogue avec un jury
- Structurer un cas pratique pour l'exposer

CONTENU

- Informations réglementaires
- Apports méthodologiques et théoriques
- Mises en situations (écrit et oral)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entraînements aux épreuves du concours
- Travail individuel et de groupe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Formation ouverte à tout professionnel du ministère de la justice sur l'outre-mer ayant l'intention de s'inscrire au concours de directeur de service PJJ pour l'année 2026.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/03/2026 au 11/03/2026
Numéro Harmonie : 52005158
Session 2 : Du 12/05/2026 au 13/05/2026
Numéro Harmonie : 52005171
Session 3 : Du 03/11/2026 au 05/11/2026
Numéro Harmonie : À déterminer

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

08SC05

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

12/01/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice

DURÉE

30 heures

LIEU

ENPJJ - Site
central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE
offre-fc.enpjj.fr/node/12180

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉSENTATION

Les épreuves du concours de directeur de service PJJ, interne, externe et 3^{ème} voie se composent d'un écrit d'admissibilité et de deux oraux au stade de l'admission.

L'écrit, pour les candidats internes et externes consiste en une note de synthèse. Pour les candidats au concours 3^{ème} voie, l'écrit consiste en un cas pratique.

Les deux oraux consistent en un échange avec le jury sur le parcours professionnel et un exposé à partir d'un cas pratique.

Pour la présentation de leur parcours, les candidats transmettent un document support en amont de l'épreuve, nommé RAEP pour le concours interne et 3^{ème} voie ou document parcours personnel et/ou professionnel pour le concours externe.

L'ENPJJ prépare à l'ensemble de ces épreuves en deux sessions : l'une consacrée à la préparation de l'écrit et à la formalisation du document support à l'oral (RAEP ou parcours personnel et/ou professionnel), l'autre dédiée aux épreuves orales, pour les candidats admissibles.

Les candidats admissibles aux épreuves écrites pourront, de fait, poursuivre la formation de préparation à l'oral. Les candidats admissibles qui n'auraient pas suivi la préparation aux écrits et au RAEP pourront s'inscrire à la session de formation à la préparation de l'oral via Harmonie.

OBJECTIFS

- Saisir les enjeux du concours et des différentes épreuves ;
- Acquérir la méthodologie de l'écrit et s'y entraîner ;
- Comprendre la logique d'écriture du parcours (RAEP ou fiche parcours) et rédiger les bases des différentes parties ;
- Préparer l'oral et le dialogue avec un jury ;
- Structurer un cas pratique pour l'exposer.

CONTENU

- Informations réglementaires ;
- Apports méthodologiques et théoriques ;
- Mises en situations (écrit et oral).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entraînements aux épreuves du concours ;
- Travail individuel et de groupe.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Formation ouverte à tout professionnel du ministère de la justice s'engageant à s'inscrire au concours des directeurs de service PJJ pour l'année 2026 (mail d'engagement sur l'honneur à envoyer à la responsable de session).

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/03/2026 au 11/03/2026

Numéro Harmonie : 52004798

Session 2 : Du 12/05/2026 au 13/05/2026

Numéro Harmonie : 52004958

Session 3 : Du 03/11/2026 au 05/11/2026

Numéro Harmonie : À déterminer

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE AU SERVICE DES MANAGERS ET DE L'AFFIRMATION DE LEUR POSTURE

PRÉSENTATION

L'analyse des causes d'un problème est l'approche la plus courante pour un manager. Cette approche présente l'inconvénient majeur de concentrer la résolution du problème sur les personnes ou sur le passé en "jetant la faute" sur quelqu'un ou quelque chose. La réponse est alors souvent une injonction de faire. Or, ce mode injonctif ne s'intéresse qu'aux symptômes, conséquences à stopper, mais pas à ce qui peut expliquer que ce scénario se soit installé.

L'approche systémique est originale et innovante car son but n'est pas la résolution immédiate mais la clarification de ce qui se joue au présent pour "ouvrir le système" et identifier les connexions entre les forces en présence.

Le manager devient investigateur et est alors en mesure d'agir en pleine conscience et objectivité dans un souci d'autonomie de chacun (il évite la posture du "sachant qui descend" sa connaissance à une équipe qui ne saurait pas). Un nouveau film peut alors se jouer mettant fin au "toujours de la même chose".

OBJECTIFS

- A partir des enjeux managériaux de votre institution, appréhender comment devenir un manager systémique, centré non plus sur l'analyse des causes mais sur la compréhension des interactions en présence ;
- Appréhender une nouvelle vision du management opérationnel prenant en considération le contexte et la complexité des relations humaines ;
- Prendre confiance en son "pouvoir d'agir" sur son quotidien de manager pour lâcher sur le "devoir de réagir"
- Favoriser la projection vers des perspectives concrètes de changement à travers une nouvelle approche managériale.

CONTENU

Une masterclass d'une journée afin de sensibiliser à une nouvelle vision du management opérationnel (gestion d'équipes terrain ou bien d'équipes administratives)

Deux journées de formation-action complémentaires pour permettre aux managers d'approfondir l'approche systémique

Valeurs portées : apprentissage circulaire, inclusion, bienveillance, ouverture, droit à la divergence, partage d'expériences, communauté professionnelle de confiance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques, exercices interactifs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Formation ouverte aux managers des trois fonctions publiques.

Formation ouverte au RESP.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 20/03/2026

Session 2 : Du 21/05/2026 au 22/05/2026

Numéro Harmonie : 52010021

08SC12

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

15/02/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres de la
fonction publique,
Cadres PJJ,
Directeurs de
service, Directeurs
de service et RUE,
Public RESP

DURÉE

18 heures

LIEU

ENPJJ - Site
central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12480

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LA DÉONTOLOGIE AU CŒUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PRÉSENTATION

En 2025, la Protection Judiciaire de la Jeunesse s'est dotée d'une charte des valeurs et de la déontologie. En complément de l'enjeu de prévention des fautes déontologiques, cette charte participe de la culture professionnelle que partagent l'ensemble des professionnels, quel que soit leur mission ou leur niveau de responsabilité. Véritable cadre de référence, elle est faite de valeurs communes, de principes éducatifs partagés, qui fondent l'identité de la PJJ et qui permettent de garantir la bonne qualité de la prise en charge éducative.

A partir de l'exploration de la charte, il s'agit de permettre aux professionnels de s'approprier les principes éthiques et les valeurs portés par la charte déontologique de la PJJ afin d'adopter une juste posture quelles que soient les circonstances d'exercice et de mieux se situer, agir et protéger – les jeunes, les autres et soi-même.

Les participants sont ainsi invités à reposer leurs repères et à donner sens aux obligations génériques issues du code de la fonction publique pour les incarner dans leur quotidien professionnel.

OBJECTIFS

S'approprier les principes et règles déontologiques,
Savoir repérer les situations sensibles ou à risques et adopter une réponse professionnelle adaptée,
Intégrer les règles déontologiques dans le quotidien professionnel,
Développer une posture éthique, responsable et respectueuse des valeurs portées par la PJJ.

CONTENU

Les fondements de la déontologie : définitions, enjeux et principes. Différences fondamentales entre déontologie, morale et éthique.

Cadre juridique et obligations professionnelles : textes de référence, droits et devoirs.

Charte des valeurs et de la déontologie de la protection judiciaire de la jeunesse

Memento des obligations déontologiques

Conflits d'intérêts et devoir de signalement : repérage, gestion et bonnes pratiques.

La déontologie au quotidien : déclinaison pratique en lien avec les valeurs éducatives qui sont au cœur de nos missions.

La déontologie à l'ère numérique : protection des données, communication responsable et posture professionnelle en ligne. Présentation de la charte d'usage des services numériques du Ministère de la Justice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences interactives.

Mises en situation et études de cas.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/05/2026 - 14:00 au 06/05/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 51941168

08SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

04/03/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Adjoints
administratifs,
Agents
contractuels
nouvellement
nommés à la DPJJ,
Agents techniques,
Cadres PJJ, Tout
public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Site Central -
ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12328

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DLRC*

15/03/2026

PLACES

50 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Directeurs de
service et RUE

DURÉE

8 heures

LIEU

En distanciel

Webinaire de l'Etat

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12413

*Date Limite de Réception des
Candidatures



MANAGER AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

PRÉSENTATION

À l'heure de la modernisation du ministère de la justice, un premier rapport sur l'intelligence artificielle a été remis aux gardes des Sceaux en juin 2025. Un des trois axes développés est de "former, outiller, sécuriser par un accompagnement à la hauteur des enjeux éthiques, humains et juridiques". Comment les cadres de la Protection Judiciaire de la Jeunesse peuvent-ils alors s'emparer des IA pour manager les équipes ?

Cette formation de 8 heures, répartie en 4 webinaires de 2 heures, visera à vous accompagner dans la compréhension et l'utilisation responsable des outils d'IA pour optimiser le travail d'équipe, tout en respectant les principes déontologiques et obligations légales aux différentes missions des professionnels de la PJJ.

*Rapport "IA au service de la Justice : stratégie et solutions opérationnelles" par Haffide BOULAKRAS, directeur adjoint de l'école nationale de la magistrature (ENM), (2025)

OBJECTIFS

Maîtriser les enjeux éthiques et légaux liés à l'usage de l'IA dans la fonction publique et du ministère de la justice

Optimiser l'efficacité managériale grâce aux outils d'IA appropriés

Acquérir les compétences nécessaires pour intégrer l'IA dans ses pratiques managériales

CONTENU

L'éthique et le cadre légal :

Quels sont les principaux enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA dans le management ? Quel est le cadre légal actuel encadrant l'utilisation de l'IA dans la fonction publique ? Comment concilier innovation et respect des droits fondamentaux ?

Manager des équipes avec l'IA :

Comment l'IA peut-elle aider à mieux manager les équipes ? Quels sont les outils IA disponibles pour le management ? Comment éviter les biais et les discriminations dans l'utilisation de l'IA ?

Les prompts

Qu'est-ce qu'un prompt et pourquoi est-il important ? Comment formuler des prompts clairs et précis ?

Quelles sont les bonnes pratiques pour optimiser l'utilisation des prompts ?

Le panorama des usages des IA

Quels sont les principaux usages de l'IA dans le management ? Comment identifier les usages pertinents pour la PJJ ? Quels sont les bénéfices et les limites de ces usages ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur des notions clés

Démonstrations d'outils technologiques d'IA

Méthodes participatives

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les participants s'engagent à suivre les 4 sessions de 2 heures

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 24/03/2026

Numéro Harmonie : 52019917

Session 2 : Le 31/03/2026

Numéro Harmonie : 52020235

Session 3 : Le 05/05/2026

Numéro Harmonie : 52020236

Session 4 : Le 12/05/2026

Numéro Harmonie : 52020237

PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE (SESSION OUTREMER)

08SC11

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

19/03/2026

PLACES

-- places

PUBLICDirecteurs de
service**DURÉE**

9 heures

LIEU

Distanciel

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12470

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRÉSENTATION

- L'arrêté du 31 janvier 2018 fixant les règles d'organisation et de déroulement de l'examen professionnel pour accéder au grade de directeur hors classe prévoit que "en vue de l'épreuve orale unique, le candidat établit un dossier de reconnaissance des acquis de son expérience professionnelle (RAEP), qu'il remet au service chargé de l'organisation de l'examen professionnel (...). Le dossier est transmis aux membres du jury par le service organisateur de l'examen professionnel en vue de l'épreuve orale d'admission".
- Le dossier, constitué doit contenir la méthodologie du candidat dans la conduite d'un projet ou d'une action qu'il a menée ou à laquelle il a contribué, les difficultés qu'il a rencontrées et les enseignements qu'il en a tirés.
- Une préparation en deux modules permet d'accompagner les candidats à l'élaboration de leur RAEP et à la préparation de l'oral :
- Module 1 : aide à la constitution RAEP : du 19 au 21 mai et du 16 au 17 juin 2026
- Module 2 : préparation à l'épreuve orale : du 02 au 04 septembre 2026

Ces deux modules sont interdépendants et complémentaires, le RAEP étant le support de l'entretien oral avant les échanges avec le jury.

OBJECTIFS

- Saisir les enjeux de l'examen
- Comprendre la logique d'écriture du parcours (RAEP) et écrire les bases des différentes parties
- Préparer son oral
- Se préparer aux échanges et questions avec un jury

CONTENU

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situations (écrit et oral)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entraînements collectifs et individuels
- Accompagnements individuels

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir l'intention de s'inscrire à l'examen professionnel.

Avoir pré-renseigné le dossier RAEP.

Formation ouverte aux directeurs de services éligibles au passage de l'examen d'accès au grade hors classe.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 19/05/2026

Numéro Harmonie : 52004517

Session 2 : Du 16/06/2026 au 17/06/2026

Numéro Harmonie : 52004796

Session 3 : Du 02/09/2026 au 04/09/2026

Numéro Harmonie : À déterminer

GESTION BUDGÉTAIRE & FINANCIÈRE INITIATION

*Sensibiliser les agents aux activités et tâches relatives
à la gestion budgétaire générale*

PRÉSENTATION

La révision du décret relatif à la gestion budgétaire et comptable publique (GBCP) de 2012 et 2018, simplifie, clarifie et modernise la gestion budgétaire et comptable publique. Ainsi, le contrôle interne budgétaire, qui est de la responsabilité de chaque ministère, poursuit deux objectifs principaux :

- la qualité de la comptabilité budgétaire, qui permet de rendre compte de l'autorisation parlementaire et de son exécution,
- la soutenabilité budgétaire, qui vise à assurer le respect en gestion des autorisations budgétaires grâce, en particulier, à la qualité de la programmation des activités.
- Dans leurs fonctions, les gestionnaires doivent ainsi développer une culture du contrôle interne ; il s'agit de leur proposer une initiation aux enjeux de la gestion budgétaire et financière.

OBJECTIFS

- Appréhender les principes de la comptabilité publique et de la gestion budgétaire.
- Sensibiliser à la nouvelle organisation du circuit de la dépense publique.
- Comprendre les enjeux de la dématérialisation et du contrôle interne comptable.
- Identifier les modalités de pilotage et d'évaluation des dispositifs de contrôle interne comptable (CIC) au sein des services de l'État et formaliser la stratégie
- Connaître les leviers du CIC et la méthodologie de mise en œuvre des supports associés.

CONTENU

- Les grands principes de la gestion budgétaire et financière ;
- Le contrôle de gestion et le pilotage de l'activité ;
- Le concept et les enjeux du CIC de l'État ;
- Les nouvelles orientations stratégiques de la démarche de contrôle interne comptable de l'État (Identifier les risques, Renforcer le contrôle interne, évaluer le contrôle interne budgétaire interface avec l'aspect comptable).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques de l'intervenant
- Participation active des participants (individuelle et par groupe)
- Etudes de cas
- Mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Réservé aux agents de la PJJ exerçant des fonctions de régisseurs, sous-régisseurs et gestionnaires.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/05/2026 - 14:00 au 29/05/2026 - 13:00

Session 2 : Du 15/06/2026 - 14:00 au 19/06/2026 - 13:00

Numéro Harmonie : 52003409

08SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

14/04/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Adjoints
administratifs,
Attachés, Cadres
PJJ, Directeurs
de service et
RUE, Educateurs,
Personnels
administratifs,
Secrétaires
administratifs

DURÉE

42 heures

LIEU

ENPJJ – Site
Central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11911

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE

Préparation écrit et oral

PRÉSENTATION

L'arrêté du 31 janvier 2018 fixant les règles relatives à l'organisation générale et à la nature de l'examen professionnel pour l'avancement au grade de directeur hors classe des services de PJJ prévoit "qu'en vue de l'épreuve orale unique, le candidat établit un dossier de reconnaissance des acquis de son expérience professionnelle (RAEP), qu'il remet au service chargé de l'organisation de l'examen professionnel. (...). Le dossier est transmis aux membres du jury par le service organisateur de l'examen professionnel en vue de l'épreuve orale d'admission".

Ce dossier décrit le parcours professionnel et les motivations du candidat pour l'exercice des fonctions de directeur hors classe. Il doit contenir un document de travail qu'il a réalisé ou auquel il a contribué, qu'il lui paraît pertinent de porter à la connaissance du jury au regard de l'expérience recherchée.

Une préparation en deux modules permet d'accompagner les candidats à l'élaboration de leur RAEP et à la préparation de l'oral :

Module 1 : du 19 au 21 mai et du 16 au 17 juin 2026 ;

Module 2 : du 02 au 04 septembre 2026.

Ces deux modules sont interdépendants et complémentaires, le RAEP étant le support de l'entretien oral avant les échanges avec le jury.

OBJECTIFS

- Saisir les enjeux de l'examen professionnel ;
- Comprendre la logique d'écriture du parcours (RAEP) et écrire les bases des différentes parties ;
- Préparer son oral ;
- Se préparer aux échanges et questions avec un jury.

CONTENU

- Apports théoriques et méthodologiques ;
- Mises en situations (écrit et oral).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entraînements collectifs et individuels ;
- Accompagnements individuels.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Être inscrit à l'examen professionnel

Avoir pré-renseigné le dossier RAEP

Formation ouverte aux directeurs de service éligibles au passage de l'examen d'accès au grade hors classe.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2026 au 21/05/2026

Numéro Harmonie : 52004501

Session 2 : Du 16/06/2026 au 17/06/2026

Numéro Harmonie : 52004512

Session 3 : Du 02/09/2026 au 04/09/2026

Numéro Harmonie : À déterminer

08SC10

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

19/04/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENPJJ - Site
Central

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12181

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DLRC*

30/04/2026

PLACES

50 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

2 heures

LIEU

En distanciel
Webinaire de l'Etat

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12403

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PIX - CULTIVER ET CERTIFIER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

PRÉSENTATION

Dans un contexte de transformation numérique du ministère de la Justice, la maîtrise des outils et des enjeux du digital est devenue une compétence clé. Pix, service public en ligne, permet à chacun d'évaluer, de développer et de certifier ses compétences numériques. Ce webinaire propose une découverte de l'outil et de ses usages, en lien avec le nouveau référentiel "Pix Fonction Publique d'État". Celui-ci a été conçu pour accompagner les professionnels autour de compétences directement liées à leurs métiers : enjeux du numérique, donnée publique, numérique responsable, intelligence artificielle... À travers une démonstration de la plateforme et un échange interactif, les participants pourront mieux comprendre comment Pix favorise l'autonomie dans l'apprentissage et soutient le développement des compétences transversales. Le webinaire permettra également d'explorer la possibilité d'obtenir une certification officielle, désormais accessible à distance, valorisable dans son parcours professionnel et utile pour l'évolution de carrière.

OBJECTIFS

Découvrir le service public Pix et son fonctionnement
Identifier les compétences numériques clés pour les professionnels de la PJJ
Comprendre les apports de Pix pour le développement et la certification des compétences
S'approprier la démarche Pix comme levier d'autonomie et d'évolution professionnelle)

CONTENU

Présentation de Pix et de son référentiel de compétences
Découverte du référentiel spécifique Fonction Publique d'État
Démonstration du fonctionnement de la plateforme et de l'algorithme adaptatif
Présentation des modalités de certification Pix et échanges avec les participants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire interactif alternant apports théoriques et démonstrations pratiques de la plateforme Pix.
Échanges collectifs pour favoriser l'appropriation et répondre aux questions des participants.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 13/05/2026 de 10:00 à 12:00
Numéro Harmonie : 52019974

ANIMER PAR LE JEU

L'adaptation des techniques d'animation aux différents temps de travail institutionnels

PRÉSENTATION

La pédagogie du jeu est fondée sur la construction active des connaissances par l'interaction et la réflexion ainsi que l'apprentissage expérientiel qui permet d'acquérir des compétences par des expériences pratiques et immersives dans un espace sécurisé. Les émotions positives générées par le jeu favorisent l'ancrage des informations dans la mémoire à long terme.

En ce sens, l'animation par le jeu permet aux cadres de la PJJ de mobiliser des techniques favorisant l'engagement, la créativité, la collaboration et l'apprentissage des équipes. Elle constitue une réponse concrète aux enjeux de conduite du changement et de développement des compétences managériales en lien avec le référentiel de la DIESE :

- Encourage l'expérimentation.
- Favorise la coopération entre ses collaborateurs et développe l'intelligence collective de son équipe.
- Favorise l'appropriation des transformations, des idées, et des méthodes nouvelles auprès de ses équipes.

OBJECTIFS

- S'approprier des méthodes d'animation originales dans sa pratique managériale.
- Apprendre en intelligence collective
- Adapter ces techniques à un collectif de travail ou un projet. Concevoir un dispositif en fonction de ses objectifs et le mettre en œuvre.
- Comprendre les typologies de jeu et ses mécaniques.

CONTENU

- Identification des différentes modalités ludiques : Gamification, serious game design – serious gaming, serious modding.
- Théorie ludique, théorie du fun, théorie du flow, boucles d'apprentissage.
- Dynamique d'équipe et intelligence collective en lien avec les enjeux managériaux.
- Diversification des modalités d'animation et d'implication des collectifs de travail.
- Techniques encourageant la cocréation et la coopération.
- Adaptation des outils existants à ses besoins spécifiques.
- Prototypage de jeux et de supports d'animation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Expérimentation de jeux et de techniques d'animation adaptés au contexte professionnel des participants.
- Mises en situation d'animation.
- Partage d'expérience et co-construction d'outils opérationnels en vue d'une mise en œuvre dans leur unité/service.
- Retour d'expériences et évaluation pour une appropriation et une amélioration continue dans une séquence post formation (M+3).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Être impliqué dans l'organisation ou l'animation de temps institutionnels.
La formation est ouverte aux cadres en AC, DIR, DT en service.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/07/2026 au 02/07/2026

Session 2 : Le 30/09/2026

Numéro Harmonie : 52019391

08SC15

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

02/05/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

5 heures

LIEU

ENPJJ - Site
central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12500

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DLRC*

29/06/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Directeurs de
service et RUE

DURÉE

15 heures

LIEU

ENPJJ - Site
central
16, rue du Curoir
59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11997

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LA JUSTICE RESTAURATIVE POUR LES CADRES

*Accompagner son équipe dans la mise en œuvre
de la justice restaurative auprès des mineurs*

PRÉSENTATION

Depuis 2019, la DPJJ promeut la pratique de la justice restaurative au bénéfice des mineurs. Cette approche initiée par la circulaire du 17 mars 2017 est inscrite depuis le 30 septembre 2021 dans les principes généraux du code de la justice pénale des mineurs.

Si sa mise en œuvre nécessite que soient formés des professionnels comme animateur/facilitateur, les cadres doivent également pouvoir s'en approprier les fondamentaux et les enjeux. En effet, ils ont à encourager et soutenir le déploiement de dispositifs, notamment en participant aux instances dédiées, et à garantir les conditions de leur développement en les inscrivant dans le projet de service, le projet d'unité ou projet partenarial.

OBJECTIFS

- Découvrir la justice restaurative et le cadre légal pour sa déclinaison auprès d'un public mineur ;
- Comprendre et soutenir le changement dans les pratiques induit par ce nouveau paradigme ;
- Penser le portage institutionnel de la JR au sein de la PJJ ;
- Construire les modalités d'un management en méthodologie de projet pour accompagner la mise en œuvre de la JR dans son service.

CONTENU

- La justice restaurative : philosophie, fondamentaux, cadre légal ;
- Les différentes formes de la justice restaurative ;
- Le développement de la justice restaurative à la PJJ : état des lieux et documents institutionnels ;
- Le référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ ;
- Le guide de la justice restaurative pour les mineurs (décembre 2021)
- La méthodologie de projet pour accompagner les équipes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visio-conférences ;
- Travaux individuels et en groupe ;
- Réflexion autour d'un projet et écriture ;
- Retour d'expériences à 6 mois ;
- Cette formation s'appuiera sur les projets et les situations de management apportés par les stagiaires.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 29/09/2026
Session 2 : Le 06/10/2026
Session 3 : Le 13/10/2026
Session 4 : Du 23/11/2026 au 24/11/2026
Numéro Harmonie : 52003802

LA SEMAINE DU CADRE

*La prise de décision, une prise de risque ?
Les nouveaux enjeux du management*

PRÉSENTATION

Dans un contexte institutionnel en constante évolution, les pratiques professionnelles doivent s'adapter. Ainsi sont apparus des enjeux tels que le contrôle interne, la maîtrise des risques ou des réformes telles que l'évaluation quinquennale. Les questions relatives à la posture managériale doivent soutenir l'ambition de l'institution d'accompagner ses cadres au changement pour favoriser l'appropriation d'outils et de techniques de management adaptés à ses orientations.

Dans l'exercice de ses missions, le cadre est amené à prendre des décisions puis à les faire appliquer. Il mobilise un certain nombre de concepts pour déployer sa stratégie et sa politique de service. L'intelligence collective, le co-développement, la gestion des émotions, mais aussi le courage managérial, la confiance en soi, sont autant de leviers qu'il actionne pour que la décision soit partagée.

Il s'agit donc de proposer et partager des pistes de réflexion pour étayer le processus de prise de décision du cadre afin de répondre aux exigences d'amélioration continue des modalités de mise en œuvre des missions. Il s'agit également d'identifier les ressources internes et externes pour accompagner les changements et les évolutions de nos organisations.

OBJECTIFS

- Mettre en réflexion les pratiques managériales en vue d'améliorer la mise en œuvre des missions ;
- Intéresser les équipes à la prise de décision ;
- Inventer les lieux dédiés à cet exercice ;
- Prendre en compte ses émotions et celles des agents ;
- Adopter une posture sécurisante ;
- Adopter une communication adaptée.

CONTENU

- Le CODEV au bénéfice de la prise de décision ;
- La négociation managériale ;
- Les fondamentaux de la prise de parole ;
- Prise de risques et maîtrise des risques, une antinomie ?
- La résistance au changement est-elle inévitable ?
- La posture managériale : entre autorité et pouvoir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partager ses expériences et identifier ses besoins
- Partir de situations problèmes ;
- Repérer les ressources intra et extra institutionnelles ;
- Explorer des expériences vécues ;
- Mobiliser les ressources des participants ;
- Créer des outils à partager.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

Formation ouverte aux cadres AC-DIR-DT, DS, RUE de la PJJ.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/09/2026 au 02/10/2026
Numéro Harmonie : 52005652

08SC09

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

28/07/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Directeurs de
service et RUE

DURÉE

24 heures

LIEU

ENPJJ - Site
central

16, rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11940

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DÉTAILS

DLRC*

24/09/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

ENPJJ – Site
Central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12279

*Date Limite de Réception des
Candidatures



MAÎTRISER LE RISQUE POUR RENFORCER LA QUALITÉ DE SON PILOTAGE

PRÉSENTATION

Les cadres des établissements et services de la PJJ, ainsi que les DT, ont à leur charge directe et opérationnelle, la gestion de la politique publique de protection judiciaire de la jeunesse. Cette gestion nécessite de leur part une maîtrise de l'activité afin de sécuriser l'atteinte de leurs objectifs et, in fine, la prise en charge des mineurs. La démarche de maîtrise des risques vient donc sécuriser et renforcer la qualité de leur pilotage.

A la PJJ, cette démarche structurée depuis 2016, doit désormais s'intégrer à l'activité de tous, devenir plus lisible, mieux comprise par l'ensemble des professionnels, y compris les cadres et irriguer tous les niveaux de l'organisation.

La maîtrise des risques est constituée de 2 étapes : d'abord identifier les risques liés à l'activité puis déterminer des actions visant à les réduire. Mieux connaître son activité, les zones de vulnérabilité, c'est pouvoir repérer les fragilités avant qu'elles ne se développent en dysfonctionnement.

Il s'agit de renforcer le pilotage en intégrant les outils de la maîtrise des risques. Cette culture de l'anticipation demande un ajustement du management vers plus de transparence, une formalisation des procédures de travail et la clarification des rôles et places de chaque acteur.

OBJECTIFS

→ Intégrer la maîtrise des risques à la gestion de l'activité et au pilotage de son entité.

CONTENU

Module 1 : Les fondamentaux de la maîtrise des risques et du contrôle interne

Module 2 : Installer son contrôle interne

Module 3 : Identifier ses risques, une démarche d'appui au pilotage

Module 4 : Les différents niveaux de contrôles, outils de la maîtrise des risques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre formation et mise en pratique par des exercices ;
- Vidéo 9 minutes pour comprendre la maîtrise des risques ;
- Mise à disposition d'outils (tableau de bord d'installation du contrôle interne, check-list, RACI etc.).

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2026 - 14:00 au 26/11/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 51430179

FORMATIONS DU PTF GRAND-NORD

PTF GRAND-NORD

16, rue du Curoir, 59100 ROUBAIX

Tél.: 03.59.03.13.50 • ptf-nord@justice.fr



QUEL ACCOMPAGNEMENT POUR LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE ET LEUR FAMILLE ?

PRÉSENTATION

Les premiers rapatriements de mineurs de retour de zones d'Opération de Groupement Terroriste ont nécessité de renforcer la formation des professionnels les prenant en charge sur l'ensemble du territoire national.

S'il s'agissait jusqu'en 2023 de comprendre la situation géopolitique, mais également le fonctionnement des dispositifs institutionnels existants, l'objectif est, aujourd'hui de proposer un état des lieux de l'accompagnement multi partenarial qui s'est peu à peu développé. L'enjeu est d'ajuster les connaissances et les pratiques afin de prendre en charge des enfants devenus adolescents et de travailler avec les familles sur la réinsertion des parents à leur sortie de détention.

OBJECTIFS

Connaître le contexte de vie des enfants de retour de zones d'opérations de groupements terroristes
Connaître le dispositif et identifier le champ de compétence de chaque partenaire
Comprendre les différents niveaux de coordination en lien avec la double mesure (notamment MJE/AEMO confiées à la PJJ et placement confié à l'ASE)
Aborder la question du maintien des liens familiaux (visite en détention avec les parents, visites médiatisées avec les grands-parents et la famille élargie)
Identifier les problématiques du psycho traumatisme spécifique à ces enfants
Préparer les audiences

CONTENU

Etat des lieux de la situation actuelle dans la DIR Grand Nord
Articulation ASE/PJJ dans la prise en charge des Mineurs Retour de Zone
Explication des psycho trauma et des conséquences sur la prise en charge de ces mineurs
Intervention d'un magistrat afin d'explicitier son rôle, sa pratique et ses attentes
Echanges avec les professionnels de terrain concernant la prise en charge de ces Mineurs et l'articulation entre eux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Table ronde et retours d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2026 - 09:30 au 20/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52008667

01GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

16/01/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12462

*Date Limite de Réception des
Candidatures

VIOLENCES CONJUGALES

Repérer, évaluer, accompagner les enfants victimes

PRÉSENTATION

En France, au moins 143 000 enfants vivent dans un contexte de violences conjugales. En 2022, 105 enfants ont perdu un de leur deux parents suite à des violences intrafamiliales ; 31 enfants ont été témoins de ces violences, 12 enfants ont été tués dans un contexte de violence conjugale.

Publié le 1^{er} février 2022, le décret du 23 novembre 2021 tendant à renforcer l'effectivité des droits des personnes victimes d'infractions commises au sein du couple ou de la famille dispose que les enfants exposés aux violences conjugales ne sont plus considérés comme témoin mais comme victime et pourront désormais se porter partie civile. En outre, la loi du 18 mars 2024, renforce la protection des mineurs victimes en modifiant à l'article 378 du code civil, les règles relatives à l'exercice de l'autorité parentale. Ces violences intrafamiliales sont protéiformes. Il peut s'agir de violences physiques, sexuelles, psychologiques, prendre la forme de menaces, de pressions ou également de privation. Il est désormais admis qu'elles ont un impact considérable sur le développement de l'enfant et de l'adulte en devenir.

OBJECTIFS

Définir les différentes formes violences intrafamiliales sur les plans juridique et psychologique.

Identifier les contextes et facteurs de risque des violences intrafamiliales.

Être en capacité de repérer les signes de mal-être chez les enfants liés au climat de violence dans la cellule familiale.

Comprendre l'impact de ces violences dans le développement des enfants et adolescents tant sur la psychologique que physique.

Accompagner les auteurs et victimes en repérant les ressources nécessaires et en prenant connaissance des outils existants.

CONTENU

Éléments juridiques et législatifs

Éléments relatifs à la psychologie de l'adolescent

Éléments de communication

Apports des associations de terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges avec les participants

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/04/2026 - 09:30 au 03/04/2026 - 16:30

Session 2 : Du 07/04/2026 - 09:30 au 09/04/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52017945

01GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

06/02/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16, rue du cuir

59160 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12112

*Date Limite de Réception des Candidatures

01GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

27/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12454

*Date Limite de Réception des
Candidatures

ACCOMPAGNER LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS : RÉINVENTER LES PRATIQUES

PRÉSENTATION

Si, pour la première fois depuis plus d'une décennie, le volume des demandes de protection internationale introduites par des mineurs non accompagnés a connu une diminution de 24% par rapport à 2023 selon le rapport d'activité 2024 de l'OFPPA, la prise en charge de ces mineurs reste un sujet sensible d'actualité de politique publique et concernant les travailleurs sociaux, à commencer par ceux de la Protection de l'Enfance : ASE et PJJ.

La circulaire du Ministère de la Justice du 12 Juillet 2022 relative à l'amélioration du traitement des actes de délinquance commis par des personnes se présentant comme MNA a réaffirmé la nécessité de renforcer l'efficacité de la réponse pénale apportée aux actes de délinquance commis par les MNA. Cela n'est pas sans incidence sur les pratiques des professionnels qui accompagnent ce public particulièrement vulnérable, public qui vient confronter les limites entre prise en charge au titre de l'assistance éducative et prise en charge pénale.

OBJECTIFS

Donner des repères et clés de lecture juridiques
Comprendre les spécificités du public MNA et adapter la pratique éducative à ces prises en charge
Proposer un accompagnement socio-éducatif en identifiant les besoins
Comprendre l'impact psychologique de l'exil dans la construction et prise en charge du public MNA

CONTENU

La protection des MNA : droit commun de la protection de l'enfance et les dispositifs spécifiques aux MNA

Les aspects administratifs et juridiques de l'accompagnement

Les éléments relatifs à la prise en charge pénale des MNA dans le cadre du CJPM

L'approche géopolitique : comprendre les parcours migratoires pour appréhender les besoins associés

Les problématiques de santé mentale liées au trauma du déracinement et du parcours migratoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (données historiques et sociologiques, juridiques...)

Echanges autour de situations pratiques et des expériences des personnes concernées

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : 27/04/2026 - 09:30

Session 2 : 28/04/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51977448

PROSTITUTION DES MINEURS :

S'informer, repérer, réagir

PRÉSENTATION

Le plan national de lutte contre la prostitution des mineurs, issu des travaux conduits par Catherine CHAMPRENAULT, Procureure générale de Paris en 2021, répond à un phénomène touchant entre 7000 et 10 000 jeunes, majoritairement des filles âgées de 14 à 17 ans. Face à cette réalité, le plan s'articule autour de cinq axes : sensibiliser, repérer, protéger les victimes, accélérer les procédures contre les auteurs et organiser une réponse coordonnée.

Dans ce contexte de prostitution des mineurs de plus en plus diffuse et complexe, les professionnels qui accompagnent ces jeunes en grande vulnérabilité ont besoin de décrypter les nouvelles formes de prostitution et de proxénétisme à l'ère numérique afin de renforcer leurs compétences dans l'accueil et le suivi de ces jeunes.

OBJECTIFS

Comprendre et déceler les facteurs psychosociaux conduisant aux pratiques prostitutionnelles

Identifier les formes multiples de la prostitution et du proxénétisme chez les mineurs

Outiller les professionnels de terrain à l'accueil et l'accompagnement de jeunes en situation de prostitution

Favoriser une culture commune entre acteurs de terrain et faciliter l'identification des partenaires mobilisables

CONTENU

Définition et cadre légal de la prostitution des mineurs

Typologie des d'entrée dans la prostitution et des pratiques prostitutionnelles

Techniques d'entretien et repérage des signaux faibles

Découverte des ressources partenariales du territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Mises en situation

Forum associatif

Témoignage

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2026 - 09:30 au 22/05/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51975289

01GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

20/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12456

*Date Limite de Réception des Candidatures



SAVOIR ÉVALUER POUR SAVOIR AGIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

PRÉSENTATION

Intervenir auprès d'enfants et adolescents vulnérables impose de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation sur une base diagnostique fiable et de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel en dépit des ruptures dont ils ont pu être l'objet.

L'accompagnement éducatif en protection de l'enfance couvre l'ensemble des aspects de la vie de l'enfant ou de l'adolescent, d'où le souci d'une approche globale dès l'entrée en relation éducative et la prise en main du mandat.

C'est tout l'enjeu de la qualité de l'évaluation produite sur une situation, qu'elle soit prévue dans le cadre d'une mesure d'investigation ou d'une mesure éducative.

OBJECTIFS

Partager le cadre juridique général de l'intervention en protection de l'enfance (dont les lois de 2007, 2016, 2022 et le nouveau plan contre les violences faites aux enfants 2023-2027)

S'approprier les éléments principaux de la démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant (2017)

Se familiariser avec le cadre national d'évaluation du danger et du risque de danger chez l'enfant, produit par la Haute autorité de santé, et sa déclinaison dans le champ pénal (2021-2022)

Savoir individualiser les besoins de l'enfant ou de l'adolescent et adapter des propositions éducatives en conséquence

Savoir repérer les ressources internes et externes de l'enfant ou de l'adolescent, propices à son épanouissement et à son émancipation

CONTENU

Cadre juridique en protection de l'Enfance

Apports d'outils et méthodes sur l'évaluation des besoins de l'enfant et l'adolescent

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques et théoriques sur des notions clés

Mises en situations et analyses de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

3^{ème} trimestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 52008902

01GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

04/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du cuir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12060

*Date Limite de Réception des Candidatures

INTERVENIR AUPRÈS DE LA VICTIME EN MÉDIATION OU EN JUSTICE RESTAURATIVE

PRÉSENTATION

En complément de la réduction des délais de la procédure pénale, le Code de Justice Pénale des Mineurs a permis une meilleure prise en compte de la victime d'une infraction, désormais susceptible de réclamer une indemnisation dès l'audience d'examen de la culpabilité. Cette amélioration de la situation de la victime s'inscrit dans un mouvement plus large de déploiement de mesures ou de modes alternatifs de résolution de conflits, qu'ils soient judiciaires ou extra judiciaires : médiation pénale, justice restaurative... L'éducateur PJJ peut animer ces différents temps de rencontres sécurisées entre auteur et victime pour rétablir le dialogue et œuvrer à la participation active à la résolution des difficultés engendrées par la commission de l'infraction. Or, cette intervention auprès de la victime requiert une approche particulière, nécessitant d'être outillé aux fondamentaux de la victimologie et formé aux techniques d'entretien. Il s'agit pour les professionnels préalablement formés à la médiation d'approfondir leurs connaissances pour mieux appréhender les contours et enjeux de ce statut de "victime" ; et ainsi améliorer leur posture d'intervention. Intervenir auprès de la victime en médiation ou en justice restaurative

OBJECTIFS

Comprendre les notions-clés de la victimologie
S'exercer à la prise de contact avec la personne victime
Se positionner en tant que médiateur dans le champ pénal
Adopter une posture professionnelle favorisant l'expression et l'écoute de la personne

CONTENU

La posture du médiateur
La préparation de la rencontre
Les sujets à aborder lors de la rencontre
Etude de cas

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et mise en pratique par des jeux de rôle

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir suivi un module préalable sur la médiation ou la JR.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/11/2026 - 13:30 au 18/11/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52007551

01GN06

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

16/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs

DURÉE

15 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12465

*Date Limite de Réception des
Candidatures

01GN09

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

01/12/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12267

*Date Limite de Réception des Candidatures

VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS

Comprendre pour agir

PRÉSENTATION

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) estime qu'un enfant sur 5 en Europe serait victime de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans, ce qui fait de ce sujet, particulièrement grave, un phénomène de grande ampleur. Ces actes ont des répercussions profondes et durables sur le développement physique, psychologique et émotionnel des victimes, nécessitant une prise en charge adaptée et urgente pour prévenir des séquelles irréversibles. Dans ce contexte, il est essentiel d'améliorer les connaissances et les compétences des professionnels en contact avec les enfants afin de mieux identifier, signaler et prendre en charge ces situations.

Fort de ce constat, il devient impératif de former les intervenants à la détection des signes de violences sexuelles et à l'accompagnement des victimes.

OBJECTIFS

Connaître la loi et le rapport final CIIVISE pour favoriser l'accès aux droits des victimes
Identifier les signes et symptômes physiques et psychosociaux des violences sexuelles
Identifier la stratégie des agresseurs et les mécanismes d'emprise pour mieux les contrecarrer
Comprendre les conséquences des violences et leur impact
Donner les outils nécessaires pour accompagner les victimes
Savoir identifier le réseau d'actrices et d'acteurs pour un accompagnement complémentaire et global

CONTENU

Éléments juridiques et législatifs
Apports relatifs au maillage territorial
Témoignage de premiers concernés
Plan contre les violences faites aux enfants 2023-2027

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Échanges avec les participants
Outils pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

3^{ème} trimestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 52019984

02GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

27/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12467

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PARCOURS DE PEINE

Enjeux et pratiques de l'aménagement

PRÉSENTATION

La loi de programmation pour la justice du 23 mars 2019 a introduit une nouvelle échelle des peines, modifiant ainsi les possibilités d'aménagement de peine. De même, que l'entrée en vigueur du Code de la Justice Pénale des Mineurs a transformé les temporalités judiciaires et les pratiques professionnelles. Il s'agit d'explorer en profondeur ces évolutions législatives et leurs implications pratiques afin de permettre aux professionnels de mieux comprendre les possibilités d'aménagement de peine et de les appliquer de manière efficace et adaptée aux jeunes qu'ils accompagnent. Il s'agit également de développer des compétences pour proposer et argumenter des aménagements de peine adaptés à chaque situation en appréhendant les aménagements de peine dans une perspective de continuité des parcours.

OBJECTIFS

Appréhender l'aménagement de peine au regard de la temporalité adolescente
Actualiser ses connaissances en matière d'Aménagement de Peine
Comprendre les objectifs et finalités de l'aménagement de peine
Repérer et identifier les aménagements de peine possible à tous les stades de la procédure
Penser et argumenter l'aménagement de peine
Comprendre les aspects techniques liés à la mise en œuvre de la liberté sous contrainte et aux dispositifs de réduction de peine

CONTENU

Apports pluridisciplinaires théoriques et -cliniques, réflexion autour des aménagements de peine
Evolutions de l'échelle des peines liées à la Loi de Programmation et de réforme pour la Justice (LPJ) et à la loi du 23 juin 2025 visant à renforcer l'autorité de la Justice à l'égard des mineurs délinquants et de leurs parents
Cadre réglementaire et procédure d'aménagement de peine
Pratique de l'aménagement de peine et de la libération sous contrainte
Cas pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques et pratiques dans une logique d'alternance et d'échanges
Dans une démarche interactive, il est proposé aux participants de venir avec des exemples concrets de situations éducatives d'aménagement de peine rencontrées dans leur pratique, en vue d'un échange approfondi avec les intervenantes.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/05/2026 - 09:30 au 06/05/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51999212

SENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION À CARACTÈRE SEXUEL

PRÉSENTATION

Le rapport de recherche sur La prise en charge des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel (MAICS) publié par la sociologue Marie ROMERO en 2023, met en avant la complexité de leur prise en charge pour les professionnels de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. En juin 2025, la FFCRIAVS a remis au Haut-Commissariat à l'Enfance un rapport intitulé Parcours des mineurs auteurs de violences sexuelles, formulant 45 recommandations pour lutter contre les violences sexuelles commises par les mineurs. Ces deux rapports convergent sur un constat : ces mineurs présentent un cumul des vulnérabilités, souvent liées à une poly-victimisation ignorée ou insuffisamment prise en charge.

La gravité des actes commis par ces jeunes nécessite un accompagnement adapté, sur les plans psychologique, éducatif et judiciaire. Pour autant, ces situations confrontent les professionnels à des difficultés de prise en charge : accès et adhésion au soin, malaise pour discuter de sexualité et aborder les faits de la part des jeunes et des professionnels, méconnaissances du développement sexuel des adolescents.... Face à ces constats il s'agit de développer des connaissances, des compétences et un réseau partenarial afin de sécuriser les intervenants et de favoriser l'évolution positive des adolescents suivis.

OBJECTIFS

Comprendre les profils des jeunes auteurs
Identifier les facteurs de risques et de récidive
Développer des stratégies d'évaluation et d'intervention adaptées et pluridisciplinaires
Comprendre les attendus des magistrats
Connaître les partenaires

CONTENU

Cadre légal et réglementaire, le référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ
Travail sur les représentations et le développement sexuel de l'adolescent
Vignettes cliniques
Rappel du Cadre de la prise en charge et évaluations pluridisciplinaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas cliniques, échanges, bibliographie
Formation Proposée dans le cadre des Orientations Nationales PJJ Promotrice de santé 2023-2027
"Promouvoir la santé sexuelle et affective"

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51999525

02GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

30/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

Dernier jour :
formation
délocalisée à
l'URSAVS, 57
boulevard de Metz,
59000 LILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12271

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DÉTENTION DES MINEURS

Conséquences de l'enfermement, envisager la sortie

PRÉSENTATION

Au 31 décembre 2023, 771 mineurs étaient incarcérés en France. Si leur part au sein de la population carcérale demeure faible (0,9 %), cette réalité n'en reste pas moins significative et interroge la spécificité du travail éducatif en détention.

Les conditions de privation de liberté exposent ces jeunes à des risques accrus — choc carcéral, isolement, désocialisation, ruptures familiales ou scolaires, atteintes à la santé physique et psychique — qui requièrent une vigilance particulière de la part des professionnels chargés de les accompagner.

L'expérience de la détention peut constituer une épreuve marquante, parfois vécue comme douloureuse, et un point de rupture dans le parcours de vie du mineur. L'enjeu pour les professionnels de la PJJ réside dans leur capacité à en atténuer les effets, à maintenir une dynamique éducative et à préparer, dès l'incarcération, les conditions favorables à la réinsertion et à la sortie.

OBJECTIFS

Comprendre le cadre et les enjeux du travail éducatif en détention
Identifier les problématiques liées à l'enfermement des mineurs détenus
Comprendre l'impact de la détention sur les mineurs incarcérés
Accompagner le parcours de détention des mineurs
Construire et co-construire des projets de sortie de détention avec les mineurs

CONTENU

Apports juridiques et législatifs
Apport d'éléments théoriques
Viser l'étude du SEREV sur les effets de l'enfermement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques et pratiques dans une logique d'alternance et d'échanges.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/05/2026 - 09:30 au 20/05/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51999529

02GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

31/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12270

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LE PLACEMENT JUDICIAIRE : UNE DÉCISION AU SERVICE DU MINEUR

02GN06

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

26/06/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12461

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉSENTATION

Les états généraux du placement le rappellent avec force : le placement judiciaire constitue une mesure éducative centrale dans le dispositif de prise en charge éducative à la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Il engage l'ensemble des acteurs dans un accompagnement à la fois contraint et porteur d'émancipation, où la question du sens donné au placement, de sa construction, et de son évaluation demeure essentielle. Pour l'ensemble des acteurs de, il s'agit de questionner les pratiques autour du parcours de placement : de la décision judiciaire à la mise en œuvre concrète sur le terrain, en passant par la continuité des accompagnements et la place du travail de nuit dans la dynamique institutionnelle.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux éducatifs et juridiques du placement judiciaire
Identifier les leviers de construction d'un parcours de placement cohérent et individualisé
Favoriser la réflexion sur l'articulation des acteurs autour du jeune placé
Mettre en lumière la spécificité et la valeur éducative du travail de nuit
Développer des outils d'évaluation du parcours de placement

CONTENU

Cadre juridique et réglementaire du placement judiciaire, le Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ, le module placement du CJPM
Les différentes modalités de placement et leur articulation (CEF, foyers, MECS, accueil familial, etc.)
Les parcours des jeunes : ruptures, continuités, et co-construction du sens
Le rôle du collectif éducatif et des partenaires dans la cohérence du parcours
Le travail éducatif de nuit : enjeux, posture et continuité éducative
Évaluation et traçabilité du parcours : repères, outils, et retours d'expérience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyses de pratiques, échanges d'expériences, interventions de professionnels du terrain et ateliers collaboratifs.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/09/2026 - 09:30 au 09/09/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52006308

LES DIFFÉRENTS MODÈLES D'ANIMATION EN MÉDIATION

PRÉSENTATION

Le CJPM a été l'occasion d'inscrire la Justice restaurative (JR) et la médiation pénale (MP) dans les principes généraux de la justice pénale des mineurs. La JR et la MP doivent permettre aux mineurs de prendre conscience des actes posés. Elles permettent aussi le développement de la reconnaissance et du respect de l'autre en tant que sujet, elles visent ainsi l'empathie et l'apaisement des relations.

Epikéa est une structure engagée dans la promotion de la justice restaurative et de la médiation relationnelle. Elle développe des outils pédagogiques et des formations innovantes, en s'appuyant sur les apports de la philosophie, de la psychologie et de la pratique théâtrale. Epikéa propose une approche sensible et incarnée de la relation, favorisant l'écoute, la reconnaissance mutuelle et la transformation des conflits. Elle permet aux apprenants de découvrir l'approche relationnelle et s'exercer par les jeux de rôles avec de vrais comédiens.

OBJECTIFS

Connaître le cadre légal et réglementaire de la médiation restaurative
Connaître les différents modèles d'animation en médiation
Savoir se situer dans ces modèles par les jeux de rôles
S'interroger sur les pratiques d'animation en médiation
Échanger sur les pratiques de médiations entre pairs et experts

CONTENU

Le cadre légal
Le mouvement de la médiation et de la justice restaurative
Les différentes approches
Mises en situation avec des comédiens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Mise en pratique par des jeux de rôles mobilisant des comédiens.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir suivi le module médiation pénale ou un module en justice restaurative

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/09/2026 - 09:30 au 04/09/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52006954

02GN08

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

10/07/2026

PLACES

12 places

PUBLICTout public (PJJ /
SAH)**DURÉE**

24 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE
offre-fc.enpjj.fr/node/12469

*Date Limite de Réception des
Candidatures

02GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

22/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Nord
16, rue du curoir
59100 Roubaix.

Résidence
universitaire du
Bailly, avenue P.
Caudel 80480
Amiens.

(Pour les 04 et
05 juin 2026
uniquement)

Lieu à déterminer
pour Arras (Les 24
et 25 septembre
2026)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12278

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CJPM

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat

Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs

La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs et la mesure éducative judiciaire

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Outils

Travaux de groupe

Cartes mentales

Etude de situations

Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Stage proposé 5 fois dans l'année

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/06/2026 - 09:30 au 05/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie (Session 1) : 51998209

Numéro Harmonie (Session 2) : 51998533

Numéro Harmonie (Session 3) : 51998540

Numéro Harmonie (Session 4) : 51998544

Numéro Harmonie (Session 5) : 51998546

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses. La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires

Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence

Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention

Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance

Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux

Approche sociologique du public concerné

Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance

Apports cliniques

Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement

Le traumatisme vicariant chez les professionnels

Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques

Témoignages

Echanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

dernier trimestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 52006309

02GN05**GRAND-NORD**

DÉTAILS

DLRC*

01/10/2026

PLACES

100 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12489

*Date Limite de Réception des
Candidatures

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation. La médiation pénale est une mesure mise en œuvre par les éducateurs, qui peuvent solliciter si besoin les ressources pluridisciplinaires de l'unité. Ainsi, la pratique de la médiation pénale requiert d'être formé, cela nécessite de disposer de connaissances spécifiques mais demande également, pour être développée, un portage institutionnel.

Il s'agit donc d'acquérir un socle de connaissance permettant de mettre en œuvre une médiation pénale auprès des mineurs et d'en déployer la pratique, notamment pour proposer cette mesure aux magistrats.

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale

Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale

Percevoir l'intérêt de cette mesure pour la victime et pour l'auteur de l'infraction

Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation

Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime et la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure

Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

Histoire de la médiation

Le cadre juridique et réglementaire, le Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ

Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs

Le cadre juridique

Les acteurs

Le processus de médiation pénale

Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale

Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Études de cas

Mises en situation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/12/2026 - 09:30 au 11/12/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52005822

02GN07

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

30/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16, rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12059

*Date Limite de Réception des
Candidatures



AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS LGBT+ DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

Comprendre, prévenir et accompagner

PRÉSENTATION

Le mot LGBTphobie regroupe plusieurs formes de violences et actions allant à l'encontre des personnes LGBTQI+ et leurs droits.

Ces formes de discrimination et de violence basées sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre sont contraires aux principes des droits de l'homme et doivent être combattues. De nombreuses organisations, activistes et gouvernements travaillent à la promotion de l'égalité et à la lutte contre les LGBTphobies à travers l'éducation, la sensibilisation, l'adoption de lois protectrices et la promotion de la diversité et de l'inclusion.

Cette formation vise à outiller les professionnels de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, pour identifier, comprendre, prévenir et agir contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle, à l'identité de genre et/ou à l'expression de genre.

En s'appuyant sur des apports théoriques, des retours d'expérience, des outils pratiques et la collaboration avec des associations spécialisées, les participants seront capables de développer une posture inclusive, d'adapter leur pratique professionnelle et de construire des actions concrètes avec les jeunes.

OBJECTIFS

Acquérir des repères théoriques et juridiques sur les LGBT-phobies, les identités de genre, et l'orientation sexuelle

Identifier les discriminations, préjugés, stéréotypes, invisibilités, et leurs effets sur les jeunes

Développer des outils de prévention, de sensibilisation, et d'intervention adaptés au contexte éducatif et judiciaire

Favoriser une posture professionnelle respectueuse et inclusive : du langage employé aux pratiques d'accompagnement

Mettre en place ou renforcer des partenariats avec des associations LGBT+ pour enrichir l'accompagnement

CONTENU

Repères fondamentaux : définitions orientation sexuelle, identité de genre, expression de genre, cis-, trans-, non-binaire

Le cadre légal français

Stéréotypes, préjugés et invisibilisation

Analyse de cas : témoignages, situations professionnelles

Effets des discriminations sur les jeunes

Outils d'intervention / de prévention

Ateliers de sensibilisation

Posture professionnelle

Partenariats et ressources locales : Présentation d'associations locales, réseaux, outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et juridiques

Etudes de cas et témoignages vécus

Ateliers pratiques (jeu de rôle, analyse de situations, construction de protocoles)

Interventions d'associations spécialisées pour des retours de terrain ; échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer au 3^{ème} trimestre

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/09/2026 - 09:30 au 15/09/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52018453

03GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

03/07/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12485

*Date Limite de Réception des
Candidatures



03GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

24/07/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12460

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CYBERHARCÈLEMENT

*Prévenir, repérer, agir auprès des mineurs
sous protection judiciaire*

PRÉSENTATION

Snapchat, TikTok, WhatsApp... les jeunes passent une grande partie de leur temps en ligne, souvent seuls face à l'écran. Mais cet espace d'échanges peut aussi devenir un lieu de violences invisibles : rumeurs virales, insultes en stories, humiliations publiques, harcèlement permanent. Pour les professionnels le cyberharcèlement n'est plus une situation exceptionnelle : c'est une réalité quotidienne.

A cet égard, le rapport de la commission d'enquête parlementaire sur les effets psychologiques de TikTok sur les mineurs, publié le 11 septembre 25, vient renforcer ce constat : il pointe des conséquences inquiétantes sur la santé mentale, le sommeil, l'estime de soi.

Cette formation vise à outiller les professionnels pour repérer des situations de victimisation, souvent difficile à percevoir, et adopter une réponse éducative adaptée.

Elle apporte des réponses concrètes pour agir, prévenir, et faire du numérique un espace éducatif. Cette formation s'inscrit dans les actions de sensibilisation et d'éducation portées par le programme national PHARE (Plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements) et dans la politique publique de lutte contre les violences numériques envers les enfants.

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes du cyberharcèlement et ses impacts chez les mineurs

Repérer les signaux faibles, interpréter les comportements et réagir avec justesse

Connaître le cadre légal, les droits des mineurs et les obligations professionnelles

Adopter une posture éducative adaptée auprès des jeunes impliqués

Développer des actions de prévention concrètes et participatives

CONTENU

Introduction au cyberharcèlement

Typologies des violences numériques

Aspects psychologiques et sociaux

Cadre juridique et institutionnel

Postures professionnelles et accompagnement

Prévention et éducation au numérique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques courts et structurés

Études de cas, vidéos, mises en situation

Échanges d'expérience entre participants

Jeux pédagogiques ou quizz interactifs

Livret ressources ou guide de bonnes pratiques à remettre aux participants

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/09/2026 - 09:30 au 25/09/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52007107

RADICALITÉS ET ENGAGEMENT VIOLENT CHEZ LES ADOLESCENTS

PRÉSENTATION

La note relative à la prise en charge éducative des mineurs radicalisés ou en danger de radicalisation violente du 1^{er} août 2018 précise les principes de la prise en charge des mineurs radicalisés ou en risque de l'être. Face à l'évolution des discours extrémistes actuels, les professionnels sont confrontés aux défis de la prévention et de la détection de la radicalisation en particulier en ce qui concerne le parcours vers l'extrémisme violent, qu'ils soient politiques ou religieux. Les stratégies de propagande ne cessent de se perfectionner en s'appuyant notamment sur les systèmes cognitifs et émotionnels des jeunes. Dans ce contexte, les professionnels peuvent parfois se sentir démunis. Cette formation propose de penser le processus de révoltes adolescentes notamment lorsqu'elles débouchent sur la violence et la haine.

OBJECTIFS

Définir et connaître les différents types de radicalités
Définir et comprendre le processus d'emprise mentale et ses manifestations chez l'adolescent
Aider à l'élaboration de stratégie éducative auprès des mineurs concernés
Appréhender un outil d'aide à la compréhension des situations de radicalisation

CONTENU

Définition des radicalisations et radicalités
Désinformation et embrigadement
Phénomène d'emprise mentale
Présentation de l'outil REPER
Initiation à l'outil ALVEOLE développé par le CPRV (Québec)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques juridique et institutionnel (CALPRA, Notes PJJ)
Echanges
Mise en situation pédagogique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/10/2026 - 09:30 au 09/10/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52018164

03GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

07/08/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12486

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PAUSE BIEN-ÊTRE

PRÉSENTATION

Le n°85 des cahiers dynamiques d'août 2025, consacré à la satisfaction professionnelle dans le travail social, pose le sujet du stress professionnel et de l'usure de compassion des professionnels gravitant autour du mineur et concourant à la prise en charge, comme indiscutable de leur l'engagement et de leur passion pour leurs métiers. Tous les corps de métiers sont concernés par les risques et conséquences de ce rythme soutenu et imprégné d'une forte charge émotionnelle.

Dans cette perspective, et en cohérence avec l'accord cadre ministériel 2025 2030 sur la QVCT qui réaffirme la nécessité de prévenir les risques psycho-sociaux au travail, il est primordial d'offrir aux professionnels la possibilité d'une respiration pour prendre du recul, lâcher prise, se ressourcer. Les techniques à visée "relaxation" représentent un outil pertinent dans l'accompagnement des professionnels pour la gestion du stress, de l'anxiété, des insomnies et des troubles psychosomatiques. Parmi ces techniques, la relaxation, la cohérence cardiaque, la méditation de pleine conscience, la sophrologie, l'auto hypnose constituent des approches et outils efficaces pour apprendre à réguler son stress. Pendant trois jours, les professionnels sont invités à mettre de côté leur quotidien professionnel et à ne penser qu'à eux pour se consacrer pleinement à cette pause bien-être ?

OBJECTIFS

Proposer un espace de relaxation efficace et une pause pour se ressourcer
Présenter des techniques de relaxation et de gestion du stress et des émotions transposables à la vie professionnelle et personnelle

CONTENU

Découverte théorique et pratique des approches à visée relaxante (cohérence cardiaque, auto hypnose, méditation, sophrologie, relaxation...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation et pratique des techniques
Supports pédagogiques remis au participant
Evaluation diagnostique, formative et sommative

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2026 - 09:30 au 20/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52018765

04GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

30/01/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Adjoints
administratifs,
Personnels
administratifs,
Secrétaires
administratifs

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12268

*Date Limite de Réception des
Candidatures

04GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

27/02/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Accueillants
Familiaux de la PJJ

DURÉE

14 heures

LIEU

ENPJJ

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12061

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE FA

A destination des Familles d'accueil Module Jeunes

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne, tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crise en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée

Mieux faire face aux comportements agressifs

CONTENU

Le développement de l'adolescent

Les troubles anxieux

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)

Les psychoses

Les troubles du comportement alimentaire

Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/05/2026 - 09:30 au 05/05/2026 - 17:30

Numéro Harmonie (Session 1) : 52008611

Numéro Harmonie (Session 2) : 52008449

CONDUITES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE

En repérer les signes et gérer la crise suicidaire

PRÉSENTATION

Le plan national Santé Mentale 2024-2028 s'inscrit dans la continuité des engagements de santé publique visant à renforcer la prévention du suicide, qui demeure aujourd'hui la deuxième cause de mortalité chez les jeunes. Le plan national de prévention du suicide des mineurs et des jeunes majeurs 2024-2027 de la DPJJ s'inscrit pleinement dans la prise en compte de ses priorités..

En appui, une étude nationale sur la santé des jeunes confiés, publiée en septembre 2025 et réalisée en collaboration avec l'Observatoire régional de santé d'Île-de-France, met en évidence l'accumulation de fragilités et de vulnérabilités psychiques chez ce public. Ces constats soulignent la nécessité d'un travail coordonné entre les professionnels et d'une montée en compétences des équipes afin de repérer plus précocement les signes de crise et de comprendre les trajectoires de souffrance qui peuvent mener à un passage à l'acte.

Entre 2019 et 2023, 33 suicides de mineurs et jeunes majeurs ont été recensés au sein de la PJJ. Ces chiffres rappellent l'importance de doter les professionnels d'outils d'analyse, de repérage et d'accompagnement, et de leur offrir un espace structuré pour réfléchir à leurs pratiques face aux situations de crise suicidaire.

OBJECTIFS

Connaître les liens entre le processus de l'adolescence et le passage à l'acte

Connaître les principaux facteurs de risque et de vulnérabilité chez les adolescents pour mieux les repérer
Savoir situer la conduite suicidaire ou la tentative de suicide dans une histoire personnelle et interrelationnelle

Connaître les différents partenariats à mettre en place autour de l'adolescent en grande souffrance

CONTENU

Les divers remaniements à l'adolescence

La notion de passage à l'acte

Le "fil de vie", les ruptures dans le parcours de vie de l'adolescent en grande souffrance

Les équivalents suicidaires : anorexie, scarifications

Le phénomène de répétition

Le phénomène d'emprise de l'adolescent suicidaire sur son environnement

L'accueil, les soins, le suivi et le travail avec l'environnement socio-familial

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de situations cliniques

Travail sur les représentations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

le 25 juin se déroulera en distanciel

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/05/2026 - 09:30 au 28/05/2026 - 16:30

Session 2 : Le 25/06/2026 de 10:00 à 12:00

Numéro Harmonie : 52018465

04GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

27/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

20 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12104

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeunes

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne, tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crise en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée

Mieux faire face aux comportements agressifs

CONTENU

Le développement de l'adolescent

Les troubles anxieux

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)

Les psychoses

Les troubles du comportement alimentaire

Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/05/2026 - 09:30 au 29/05/2026 - 17:30

Numéro Harmonie (Session 1) : 52008449

Numéro Harmonie (Session 2) : 52008616

04GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

31/03/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Assistants de service social,
Educateurs,
Infirmiers, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12062

*Date Limite de Réception des Candidatures

PARLONS VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ AVEC LES ADOLESCENTS

*Au-delà des IST, des risques de grossesses
non désirées...*

PRÉSENTATION

L'adolescence est une période cruciale dans la construction de l'identité personnelle, affective et sexuelle. Durant cette étape, les jeunes se questionnent sur leur corps, leurs sentiments, leurs relations et leur sexualité. Cette phase peut être marquée par des doutes, des interrogations et des défis, nécessitant un accompagnement bienveillant et structuré. Pour les adolescents en situation de vulnérabilité, notamment ceux pris en charge par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), les enjeux affectifs et sexuels peuvent être encore plus délicats. C'est pourquoi la promotion de la santé sexuelle et affective, tout comme la formation des professionnels, sont des axes stratégiques des orientations nationales 2023-2027 portées par la DPJJ.

Les agents intervenant dans ces structures sont en première ligne pour soutenir ces jeunes dans leur développement. Cependant, ils peuvent se sentir démunis face à ces thématiques complexes, qui mêlent éthique, respect des droits des adolescents, et prévention des comportements à risque. Il s'agit ainsi de les outiller en leur offrant des clés pour aborder la vie affective et sexuelle des jeunes de manière positive et respectueuse.

OBJECTIFS

Outiller les professionnels en leur offrant des clés pour aborder la vie affective et sexuelle des jeunes de manière positive, respectueuse et adaptée à leurs contextes spécifiques

Adopter une définition globale de la santé sexuelle, qui ne se limite pas aux infections sexuellement transmissibles (IST)

Comprendre le développement sexuel à l'adolescence, en prenant en compte les aspects physiques, psychologiques et sociaux

Fournir aux professionnels des outils de communication adaptés pour interagir avec les adolescents

Former les professionnels à la conduite d'ateliers sur la santé sexuelle avec les adolescents (en abordant les questions de comment ? quand ? et pourquoi ? les proposer)

Sensibiliser aux questions d'identité de genre et d'orientation sexuelle, ainsi qu'à la notion de transidentité

CONTENU

Apports Théoriques

Apports Pratiques

Présentation d'outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges autour de Vignettes cliniques

Approche participative et interactive

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/06/2026 - 09:30 au 25/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52008613

04GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

24/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12263

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX (TND) CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PRÉSENTATION

Le plan de stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (autisme, DYS, TDAH, TDI), encourage le développement des connaissances pour soutenir les besoins spécifiques des enfants concernés, ainsi que dans la démarche PJJ Promotrice de santé 2023-2027.

Les troubles du neuro-développement (TND) se caractérisent par une perturbation du développement cognitif et affectif de l'enfant. Ces troubles ont un impact quotidien sur les apprentissages, la participation sociale, la qualité de vie des enfants/adolescents et de leurs familles. Un trouble du neuro-développement se manifeste par des difficultés concernant au moins un des domaines de développement (motricité globale, motricité fine, langage, socialisation, cognition)

Il s'agit, pour les professionnels, de à comprendre de quoi il s'agit afin de mieux accompagner les jeunes diagnostiqués ou ceux qu'ils seraient nécessaires d'orienter vers les équipes compétentes. Il est en effet essentiel pour les éducateurs, les enseignants, les psychologues et tout autre acteur de la prise en charge, de comprendre les TND pour repérer les leviers pédagogiques/éducatifs possibles afin de mieux les accompagner.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur les troubles du neurodéveloppement
Comprendre le fonctionnement des enfants et adolescents présentant ces troubles
Adapter son accompagnement à ces enfants

CONTENU

Troubles neurodéveloppementaux : De quoi parle-t-on

Spécificités de fonctionnement selon les différents troubles : Trouble du langage (dysphasie), Trouble Déficit Attention/Hyperactivité, Trouble du Spectre de l'Autisme, Trouble Développement de la Coordination (dyspraxie), Trouble du Développement Intellectuel (déficience intellectuelle), Troubles Spécifiques des Apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie)

Impact de ces troubles : apprentissages, comportement, relations sociales

Adaptations pédagogiques et éducatives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
cas cliniques
échanges
bibliographie

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2026 - 09:30 au 27/11/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52008437

04GN06

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

25/09/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100

RoubaixSophie
Moreau

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12468

*Date Limite de Réception des
Candidatures

05GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

30/10/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12501

*Date Limite de Réception des
Candidatures

VALORISER LES COMPÉTENCES

Un levier d'insertion et d'inclusion

PRÉSENTATION

Dans un contexte où l'insertion scolaire et professionnelle est plus que jamais une priorité pour la Protection Judiciaire de la Jeunesse, cette formation propose une approche concrète et innovante : valoriser les compétences comme levier d'inclusion.

Elle s'inscrit pleinement dans les orientations du Projet Stratégique National 2023-2027 et dans le plan d'action pluriannuel qui visent à adapter les dispositifs d'insertion, professionnaliser les équipes et renforcer les partenariats.

Les jeunes suivis par la PJJ ont souvent des parcours marqués par des ruptures, des expériences informelles ou des savoirs invisibles. Cette formation invite les professionnels à repenser l'accompagnement éducatif en s'appuyant sur la médiation par les compétences — qu'elles soient techniques, comportementales ou psychosociales — pour révéler les potentiels, restaurer la confiance et ouvrir des perspectives d'insertion durables.

À travers des outils pratiques, des mises en situation et des échanges entre pairs, les participants exploreront des démarches favorisant la reconnaissance des savoir-faire et savoir-être des jeunes, même en dehors des cadres scolaires ou professionnels classiques.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux de la valorisation des compétences dans les parcours d'insertion

Découvrir et expérimenter des outils de repérage et de mise en valeur des compétences (Diagoriente, Eva)

Développer des pratiques éducatives favorisant l'inclusion sociale et professionnelle

Renforcer la coopération avec les partenaires de l'insertion

CONTENU

Enjeux de la reconnaissance des compétences dans les parcours d'insertion

Développement d'une approche inclusive par l'identification et l'auto évaluation des savoir faire, savoir être et potentiels des jeunes

Exploration d'outils de repérage et de valorisation des compétences

Études de cas et mises en situation pour illustrer les démarches

Coopération avec les partenaires de l'insertion (missions locales, entreprises, etc.)

Réflexion sur les pratiques éducatives favorisant l'inclusion

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques ciblés

Études de cas

Mises en situation pratiques

Découverte d'outils

Échanges de pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/12/2026 - 09:30 au 04/12/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52037528

ÉDUCATION AUX MÉDIAS :

La Webradio comme outil de médiation éducative

PRÉSENTATION

Dans l'esprit de la note DPJJ du 05 02 2021, cette formation propose d'explorer la web radio comme outil de médiation éducative pour développer la citoyenneté, la posture critique face au numérique qui occupe une place de plus en plus centrale dans la vie des jeunes, influençant leurs modes de communication, leurs rapports aux autres et leur manière de s'informer. Face à cette réalité, il est essentiel de leur offrir des espaces pour comprendre, questionner et expérimenter les médias qui les entourent. L'atelier webradio s'inscrit pleinement dans cette démarche : ludique et collaboratif, il permet aux jeunes de devenir acteurs de l'information. En créant leurs propres contenus, ils apprennent à chercher, vérifier, structurer et diffuser des messages porteurs de sens. Ils développent leur esprit critique, affirment leur parole et prennent conscience des enjeux sociaux, éthiques et écologiques liés à la communication numérique. La webradio, c'est aussi une aventure collective qui valorise l'écoute, le débat et la créativité. C'est un outil puissant pour apprendre autrement, une expérience qui transforme l'éducation aux médias en terrain d'expression libre et responsable.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux du numérique : économiques, sociaux, éthiques et écologiques
Développer une posture critique face aux pratiques numériques et aux médias
Découvrir des alternatives numériques responsables, des outils de sensibilisation et apprendre à les mobiliser
S'approprier l'outil webradio comme levier d'expression, de médiation et d'éducation

CONTENU

Exploration des enjeux du numérique (modèles économiques, gouvernance, données)
Analyse des usages numériques des jeunes
Découverte d'outils pédagogiques de sensibilisation
Initiation à la webradio : rôles, formats, techniques d'enregistrement et de diffusion
Création et diffusion d'une émission collective

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes actives (projet, débats, jeux), expérientielles (manipulation d'outils, création d'émission) et réflexives (analyse critique, retour d'expériences)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 - 09:30 au 12/03/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 52017618

06GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

09/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs,
Professeurs
techniques, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12484

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DÉTAILS

DLRC*

23/01/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12441

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES MOTS DERRIÈRE L'IMAGE

Accompagner les jeunes par la photographie

PRÉSENTATION

Chaque jeune pris en charge porte en lui une histoire singulière, parfois difficile à dire avec des mots. La photographie offre alors un langage différent, sensible et créatif, permettant d'évoquer des fragments de vie, de révéler des émotions et de valoriser un parcours. Il s'agit d'explorer l'image comme support au récit de vie : un outil de médiation qui favorise l'expression, la mise en sens et l'estime de soi. A travers la pratique photographique et le partage collectif, il est également question d'accompagner autrement les jeunes dans l'exploration et la construction de leur propre histoire.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux du récit de vie et/ou de l'autofiction dans l'accompagnement éducatif
Explorer la photographie comme outil d'expression et de médiation
Acquérir des techniques simples de narration par l'image
Favoriser la mise en mots et en images des parcours de vie des jeunes
Développer des pratiques favorisant l'estime de soi et la créativité

CONTENU

Introduction au récit de vie et place de l'image dans l'accompagnement
Initiation à la photographie
Ateliers de pratique photographique et d'écriture
Elaboration d'outils pédagogiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et réflexif
Atelier pratique de prises de vue
Echanges de pratiques et co-constructions d'outils

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/03/2026 - 09:30 au 27/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52007118

06GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

10/04/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

32 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 Rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12262

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ANIMAL AU CŒUR DE LA MÉDIATION

Formation certifiante

PRÉSENTATION

La médiation animale s'est fortement développée ces dernières années et notamment dans les secteurs du soin et du médico-social. Reconnue par la Haute Autorité de Santé comme thérapie non médicamenteuse, son exercice demande une connaissance du public accompagné, de l'animal collaborateur et la capacité à mettre en place un programme et des séances avec des objectifs précis et évaluables. Cette formation est destinée aux professionnels voulant travailler avec un animal au quotidien ou ponctuellement, et souhaitant enrichir leur pratique d'une nouvelle discipline. Elle a été pensée pour fournir aux professionnels toutes les clés, les méthodes, les valeurs et l'éthique qu'il est indispensable de connaître pour pratiquer. A l'issue de la première session, le participant passera une évaluation, l'attestation de connaissances pour les animaux de compagnie d'espèces domestiques (ACACED CHIEN), lui permettant de pratiquer légalement la médiation animale.

OBJECTIFS

Connaître les huit thèmes obligatoires imposés par le Ministère de l'Agriculture pour passer l'évaluation officielle de l'ACACED

S'approprier les concepts de médiation animale

Elaborer un projet de médiation animale en adéquation avec les règles sanitaires, éthiques, juridiques et budgétaires de cette discipline

Maîtriser les outils pratiques de cette discipline : matériel, outils d'évaluation, organisation de travail

Dégager les bénéfices et limites pour les publics cibles de cette discipline

Construire un projet personnalisé de médiation animale

CONTENU

Apprentissage sur plateforme asynchrone et échanges sur groupe privé avec le formateur ou la formatrice

Utilisation de supports numériques, média, etc

Historique de la médiation animale

Les différentes utilisations de la médiation animale

Notions générales d'éthologie et modalités d'apprentissage chez les animaux

Les différents types de publics et les indications

Construction d'un programme de médiation animale/ Ingénierie de projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

Mises en situation avec l'animal/ateliers pratiques

Support pédagogique remis au stagiaire

Evaluations diagnostique, formative et sommative

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 jours sur 5 sont en distanciel

Pré-requis : Une réunion de sélection se tiendra début avril 2026.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/06/2026 - 09:30 au 12/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52007329

06GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

17/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12459

*Date Limite de Réception des
Candidatures



MÉDIATION ARTISTIQUE

Tisser le lien éducatif

PRÉSENTATION

Le protocole interministériel Culture-Justice 2023 2027 garantit un accès à une offre culturelle de qualité. Il repose sur une conviction forte : l'art et la culture sont des leviers d'émancipation, de construction identitaire et d'insertion sociale, en particulier pour les publics les plus vulnérables.

Cette formation vise à outiller les professionnels pour qu'ils puissent initier, accompagner ou soutenir des projets de médiation artistique adaptés aux jeunes suivis par la PJJ. Elle répond à un double enjeu : renforcer les compétences des professionnels dans la conduite de projets culturels, et favoriser une posture réflexive et bienveillante dans l'accompagnement des jeunes, en s'appuyant sur les apports spécifiques de la pratique artistique.

OBJECTIFS

Identifier les apports éducatifs, psychiques et sociaux des pratiques artistiques pour les mineurs accompagnés par la PJJ

Comprendre le cadre institutionnel et les enjeux de la médiation artistique à la PJJ

Connaître les leviers institutionnels et partenariaux mobilisables pour construire des projets culturels

Repérer les conditions nécessaires à une médiation artistique sécurisante et bienveillante

Expérimenter une pratique artistique sensorielle et collective

Réfléchir à la transposition de cette pratique dans les contextes professionnels de la PJJ

CONTENU

Apports théoriques et institutionnels (cadre réglementaire, enjeux éducatifs, partenaires mobilisables, exemples de projets)

Expérimentation artistique (pratique de l'entrelac textile, relaxation, création individuelle et collective)

Échanges réflexifs (analyse des ressentis, transposition professionnelle, discussion sur les postures éducatives)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et institutionnels

Expérimentation artistique

Échanges réflexifs

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/06/2026 - 09:30 au 19/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52008293

STAGE D'IMMERSION EN PLEINE NATURE

Connaitre ses ressources pour faire face aux situations complexes

PRÉSENTATION

Dans le cadre de l'action éducative conduite auprès des jeunes suivis par la Protection judiciaire de la jeunesse, les professionnels sont régulièrement confrontés à des situations complexes et parfois imprévisibles. Afin de renforcer les compétences d'adaptation, de gestion du stress et de cohésion, cette formation propose une expérience immersive sous la forme d'un stage en pleine nature qui appellera au dépassement et à la connaissance de soi.

Corentin BLANCHARD est fondateur de l'association rêve2loup, il est un ancien mineur pris en charge à la PJJ, il intervient régulièrement dans les établissements et services pour présenter son parcours de vie.

OBJECTIFS

Apprendre des techniques essentielles, telles que l'orientation, gestion des ressources naturelles, la construction d'abris ou encore les premiers secours en milieu naturel

Sensibiliser les éducateurs (rices) aux enjeux de la survie en milieu naturel en termes de dépassement de soi

Développer des capacités d'adaptation à des situations imprévues ou des difficultés, connaître ses limites

Permettre aux professionnels d'apprendre par l'expérience directe et de mettre en pratique des compétences et ressources acquises en termes de gestion de situations

CONTENU

Découverte des incontournables d'un stage de vie en milieu naturel (alimentation, purification de l'eau en pleine nature, etc.)

Ateliers pratiques d'orientation avec mise en situation réelle

Construction d'un abri temporaire en fonction des matériaux disponibles

Connaître les critères de sécurité en milieu naturel

Témoignage de Corentin BLANCHARD, ancien mineur placé

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et démonstrative : explication théorique, démonstrations et ateliers pratiques en milieu naturel (orientation, hydratation, construction d'un abri de fortune...), apprentissage sur le terrain avec pratique en groupe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Une nuit en forêt, une nuit sur terrain (tentes). 3 min en distanciel en amont des 3 jours (Capsule vidéo).

Pré-requis : Certificat médical de non contre-indication à toutes activités physiques de plein air.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/06/2026 - 09:30 au 26/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52030139

06GN06

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

24/04/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

Forêt de Saint-Amand

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12458

*Date Limite de Réception des Candidatures



06GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

24/07/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs,
Psychologues

DURÉE

18 heures

LIEU

Jour 1 : ENPJJ-PTF
Grand Nord

16 rue du cuir

59100 ROUBAIX

Jour 2 et 3 : Salle
de boxe "Deville"

48 rue
Nabuchodonosor
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12105

*Date Limite de Réception des
Candidatures



INITIATION À LA BOXE THÉRAPIE

Approche éducative et thérapeutique
auprès des adolescents

PRÉSENTATION

Les orientations de la Protection judiciaire de la jeunesse et le Plan Héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques consacrent la place et l'importance du sport comme outil et levier important de l'action éducative conduite auprès des mineurs accompagnés. En effet, le sport est un média à mobiliser dans le cadre de projets éducatifs, et son utilisation peut porter sur l'acquisition d'habitudes de santé et de bien-être.

Aussi, une formation est proposée en binôme de professionnels d'une même structure autour de la boxe comme média éducatif, et particulièrement la boxe-thérapie.

La boxe-thérapie est un outil de médiation éducative permettant la création d'un lien de confiance et demeure un support d'expression par le corps, susceptible de favoriser l'émergence d'une demande pour des adolescents en souffrance. La boxe thérapie peut aussi aider les jeunes à lever les obstacles freinent la concrétisation de leurs projets d'insertion en travaillant notamment sur la confiance en soi.

Dans un cadre ludique et sportif, la co-animation et co-construction des séances à visée individuelle et/ou groupale, est au service de l'accueil et de la transformation de la pulsionnalité parfois débordante des jeunes pris en charge.

OBJECTIFS

S'initier à la boxe thérapie en composant et évaluant un cycle de boxe thérapie individuel et groupal
Travailler en interdisciplinarité autour d'une médiation commune en mêlant les dimensions éducatives et thérapeutiques des prises en charge

Favoriser l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des adolescents par le lien éducatif tissé par ce biais

Favoriser les conditions d'accès au soin psychique des adolescents suivis, en levant les freins à la rencontre avec le psychologue

CONTENU

La formation s'articulera autour d'apports théorico-cliniques (éléments théoriques sur les émotions, la place du corps dans le processus adolescents, règles et fondamentaux pédagogiques de la boxe) et pratiques (outils technico-pratiques, se mettre en situation pédagogique...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'ateliers théoriques, pratiques, au travers d'une pédagogie active : méthodes participatives, exercices pratiques et expérimentales
Jeux de rôles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Priorité aux duos éducateurs et psychologues du même territoire, service. Si pas de professionnels psychologues ou éducateurs

Inscription seule possible (duos seront faits lors de la formation)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/09/2026 - 09:30 au 25/09/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52007937

ÉDUIQUER À L'ÉCO-CITOYENNETÉ AUPRÈS DES ADOLESCENTS

Outils et pratiques pour les éducateurs

PRÉSENTATION

Si le plan ministériel de transformation écologique 2025-2027 propose de former et accompagner les professionnels à la transition écologique, il est tout aussi nécessaire d'y sensibiliser les mineurs confiés à la Protection Judiciaire de la Jeunesse. L'éco-citoyenneté est un enjeu éducatif central pour sensibiliser les jeunes aux défis environnementaux actuels et les amener à devenir acteurs de leur avenir. Cette formation propose d'outiller les professionnels de la PJJ afin qu'ils puissent accompagner les adolescents dans la compréhension des enjeux climatiques et l'adoption de comportements responsables.

À travers des approches ludiques et participatives (notamment la Fresque du Climat) et des retours d'expériences (témoignages associatifs et éducatifs), les participants exploreront des méthodes concrètes pour mobiliser les jeunes et développer des projets collectifs autour de la nature et du climat.

OBJECTIFS

Comprendre les grands enjeux liés au climat et à l'éco-citoyenneté
Expérimenter et s'approprier la Fresque du Climat pour l'animer ensuite avec des adolescents
Identifier des leviers pédagogiques adaptés pour mobiliser les jeunes sur des projets environnementaux
S'inspirer d'expériences de terrain (associatives et éducatives) pour concevoir des actions adaptées
Développer des compétences pour accompagner des projets collectifs (ex. championnats nature, ateliers participatifs)

CONTENU

Introduction à l'éco-citoyenneté et enjeux pour la jeunesse
Définitions, représentations, place dans le parcours éducatif
Enjeux spécifiques auprès des publics de la PJJ
Découverte et expérimentation de la Fresque du Climat
Animation de la Fresque par un intervenant certifié
Débriefing et appropriation pédagogique
Ateliers pratiques
Construction de projets éducatifs autour de l'éco-citoyenneté
Adaptation des outils aux contextes d'accompagnement spécifiques (milieu ouvert, hébergement, activités collectives)
Perspectives et suivi
Comment ancrer durablement l'éco-citoyenneté dans les pratiques éducatives
Ressources et réseaux mobilisables (associations, outils pédagogiques)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et institutionnels
Pédagogie active et participative
Etude de cas et témoignages

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

dernier trimestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 52020403

06GN08

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

01/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12478

*Date Limite de Réception des
Candidatures

06GN07

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

21/09/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

26 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12466

*Date Limite de Réception des
Candidatures

ENTRER EN SCÈNE

Le théâtre comme outil de médiation éducative

PRÉSENTATION

Le protocole interministériel Culture-Justice 2023 2027 garantit aux mineurs sous protection judiciaire un accès à une offre culturelle de qualité. Il repose sur une conviction forte : l'art et la culture sont des leviers d'émancipation, de construction identitaire et d'insertion sociale, en particulier pour les publics les plus vulnérables.

Le théâtre, véritable levier d'expression et de connaissance de soi et des autres, invite à habiter un espace de liberté où se mêlent parole et mouvement.

Pratiqué dans un cadre bienveillant, le théâtre favorise le développement personnel, l'appropriation des émotions et la construction de relations authentiques.

A travers les ateliers proposés, les participants sont invités à entrer dans la peau de personnages, à tisser des liens et à faire émerger une vie intérieure riche. C'est aussi un moyen privilégié de redécouvrir son corps et de renforcer la confiance en soi.

Ces techniques théâtrales peuvent être intégrées dans des démarches éducatives auprès de publics spécifiques, permettant de créer des espaces privilégiés d'expression et d'accompagnement.

La formation s'adresse aux professionnels souhaitant s'initier au théâtre d'improvisation et vivre une expérience immersive dans l'instant présent.

OBJECTIFS

Explorer un nouvel outil de médiation éducative auprès des jeunes

Identifier les modalités de mise en œuvre dans un contexte professionnel

Découvrir et expérimenter les fondements du théâtre d'improvisation

CONTENU

Techniques fondamentales du jeu théâtral :

Maîtrise du regard et de la présence scénique

Travail de la voix : diction, articulation, résonance

Expression corporelle : relaxation, mise en mouvement, posture et gestuelle :

Exploration et expression des émotions

Appropriation de l'espace scénique

Développement de la créativité individuelle et collective

Adaptation des techniques et exercices au public adolescent :

Méthodes ludiques favorisant l'engagement et la confiance

Exercices progressifs adaptés à la maturité émotionnelle et physique des jeunes

Utilisation de supports et thématiques proches de leur univers

Animation d'ateliers d'improvisation théâtrale pour adolescents :

Encadrement d'exercices spontanés pour stimuler la réactivité et l'imaginaire :

Création d'un cadre bienveillant propice à l'expérimentation

Valorisation de la coopération et de l'écoute active dans les improvisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie expérientielle

Ateliers participatifs

Mises en situation professionnelles

Approche réflexive

Apports méthodologiques et créatifs

Echanges d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le 12 janvier 2027 est en distanciel

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/11/2026 - 13:30 au 20/11/2026 - 12:30

Session 2 : Le 12/01/2027 de 10:00 à 12:00

Numéro Harmonie : 52007562

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Des outils concrets pour enrichir les entretiens

PRÉSENTATION

Les professionnels de la Protection judiciaire de la jeunesse sont confrontés à des situations familiales complexes, souvent marquées par des tensions relationnelles, des loyautés multiples et des difficultés de communication entre parents et enfants. Ces situations nécessitent une lecture globale, qui dépasse l'analyse individuelle des comportements, pour appréhender les interactions et les systèmes dans lesquels les jeunes évoluent.

Dans cette perspective, l'approche systémique constitue un outil précieux. En mettant l'accent sur les dynamiques relationnelles, elle offre un cadre d'analyse pertinent qui permet aux professionnels d'ajuster leur posture, de mieux saisir les enjeux familiaux et d'enrichir leurs pratiques éducatives ainsi que leur accompagnement à la parentalité.

Cette formation est organisée en deux sessions espacées d'un mois, et complétée par un temps de retour d'expérience à distance.

OBJECTIFS

Développer une posture systémique dans ses entretiens
Expérimenter des outils concrets pour enrichir sa pratique
Analyser les mécanismes relationnels au sein des systèmes rencontrés
Créer un cadre d'entretien propice à l'alliance et à l'expression
Partager ses pratiques, ajuster ses outils et faire évoluer sa posture

CONTENU

Immersion dans l'arbre systémique pour découvrir les notions clés
Apports théoriques sur les concepts de système, de résonances, d'affiliation et objets flottants
Travaux de réflexion en sous-groupes autour de l'organisation de la salle d'entretien et de la dynamique relationnelle
Expérimentation des techniques de questionnement circulaire et d'utilisation des objets flottants
Simulations d'entretiens à partir d'expériences de terrain
Temps de retour d'expérience et d'échange de pratiques en distanciel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'expérimentations pratiques
Travaux en sous-groupes et mises en situation
Échanges entre pairs et analyse de pratiques
Retour d'expérience collectif à distance

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le 6 octobre 2026 est en distanciel

Pré-requis : Engagement à une participation active, notamment lors des simulations d'entretien

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/03/2026 - 09:30 au 03/03/2026 - 16:30

Session 2 : Du 02/04/2026 - 09:30 au 03/04/2026 - 16:30

Session 3 : Le 06/10/2026 de 09:30 à 12:30

Numéro Harmonie : 51975807

07GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

30/01/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

27 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12452

*Date Limite de Réception des Candidatures

07GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

06/02/2026

PLACES

24 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

35 heures

LIEU

PTF Grand Nord
16, rue du cuiror
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12055

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LA MÉTHODE LSCI

*Comment transformer une situation de crise
en situation d'apprentissage ?*

PRÉSENTATION

LSCI est une stratégie thérapeutique interactive avancée, développée pour transformer les situations de crise en opportunités d'apprentissage pour les publics présentant des postures chroniques de comportements auto-destructeurs. LSCI considère les problèmes ou incidents stressants comme des occasions d'apprentissage, de croissance, de perspicacité, et de changement.

Ce programme d'intervention non physique utilise une approche multi-théorique à la gestion et la résolution de problèmes comportementaux.

LSCI vise à modifier les comportements, réduire l'anxiété, augmenter l'estime de soi et améliorer la compréhension du comportement des autres.

Cette méthode peut tout à fait être adaptée pour soutenir les professionnels de la PJJ qui travaillent dans un cadre/ contexte de privation de liberté, des lieux de vie en leur apprenant comment transformer les situations de crise en opportunités d'apprentissage pour les jeunes.

OBJECTIFS

Renforcer sa posture professionnelle en appréhendant la crise comme une opportunité de changement

S'approprier la méthode d'intervention et développer de nouvelles compétences

Expérimenter la méthode d'intervention

Etre en mesure de la transposer en situation professionnelle

CONTENU

Développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent

Approches théoriques de la crise, des émotions et de la communication

Méthodologie d'intervention LSCI : les 6 étapes du processus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Pédagogie active

Echanges et mises en situation professionnelle

Retour d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

5 jours obligatoires et continus (sanctionnés par un certificat professionnel)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 - 09:00 au 13/03/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007555

07GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Personnels
éducatifs

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12443

*Date Limite de Réception des
CandidaturesANIMER UN GROUPE DE PAROLES
DE PARENTS

PRÉSENTATION

Toute mesure éducative dans le champ judiciaire invite les parents à la réflexion et ce, sans que l'adhésion ne soit un prérequis, la mesure s'imposant à eux. Dans l'intérêt supérieur de l'enfant, le questionnement du professionnel peut être vécu comme intrusif par les parents qui se doivent de répondre de l'histoire et l'éducation proposée à leur enfant. Dans ce contexte quel soutien à la parentalité peut-on offrir à ces parents, légitimement traversés par de nombreux sentiments et émotions : honte, culpabilité, sentiment d'échec ou de disqualification... ?

Les groupes de parole de parents sont des espaces-ressources leur permettant de se poser hors de leur quotidien le temps de quelques heures. Ils offrent, grâce à leur dimension collective, l'opportunité de se sentir moins seuls face aux difficultés, de (re)prendre confiance en leurs capacités et compétences, de faire évoluer la relation avec leurs enfants. Face à la diversité des situations familiales et à l'intime des vécus, animer un groupe de paroles nécessite un savoir-faire spécifique, qui demande de faire émerger la parole et la réguler, d'accueillir les émotions, le partage de situations douloureuses et de trouver la juste posture.

Ces 3,5 jours de formation permettront de gagner en confiance et d'acquérir les compétences nécessaires à l'animation de groupe autour de la communication et de la parentalité.

OBJECTIFS

Prendre conscience du caractère intrusif de l'intervention éducative sur la base de témoignages de parents concernés

Accompagner et étayer la fonction parentale

Développer ses compétences dans l'intervention collective

S'approprier des outils concrets d'animation

CONTENU

Bases et fondements/cadre/dynamique de groupe/la parentalité en question

Ressources parentales, écoute active et communication non violente

Rôle, posture et attitude de l'animateur

Ouverture et clôture d'un groupe de parents/situations spécifiques

Retours d'expérience de deux éducatrices ayant mis en place un groupe de paroles de parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 - 09:30 au 10/04/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52008297

07GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

06/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12455

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

De la rencontre au rendu-compte

PRÉSENTATION

L'écrit adressé au magistrat traduit le processus de la rencontre au rendu-compte et formalise ainsi l'action éducative conduite auprès du mineur et de sa famille.

Cette pièce judiciaire poursuit un rôle d'aide à la décision d'une part, mais constitue également un support à l'orientation de la sanction depuis l'entrée en vigueur du Code de Justice Pénale des Mineurs (CJPM).

Ainsi, chargé de conséquences, tout écrit engage et interroge la responsabilité et l'éthique du professionnel et de l'équipe, dans l'élaboration de l'écrit d'une part, mais également dans la restitution qui en est proposée auprès des usagers –le mineur et sa famille. Pour le rédacteur, appréhender et circonscrire les attendus du magistrat engage une réflexion sur les enjeux de l'écrit et ses impacts dans la prise en charge. Il s'agit donc de réfléchir à ce processus d'écriture et d'expérimenter des outils facilitant l'objectivation des éléments factuels recueillis et analysés par les professionnels, en équipe interdisciplinaire.

OBJECTIFS

Appréhender et circonscrire les attendus du magistrat dans le nouveau cadre législatif du CJPM

Découvrir une méthode et des outils facilitant le processus d'objectivation des éléments factuels recueillis

Engager une réflexion sur les enjeux éthiques de l'écrit professionnel

CONTENU

Le déroulé de la formation alterne apports théoriques et exercices d'écriture individuels. Ces productions pourront, sur la base du volontariat, être partagées et analysées collectivement afin de favoriser la mutualisation des pratiques et l'appropriation des attendus des écrits professionnels tels que le RRSE ou MJIE, par exemple.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges et mises en situation

Retour d'expériences

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/05/2026 - 09:30 au 13/05/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52006185

TITRE PROFESSIONNEL D'AGENT DE MAINTENANCE DES BÂTIMENTS (AMB)

Titre de niveau 3

PRÉSENTATION

Cette formation certifiante vise à préparer les agents techniques de la protection judiciaire de la jeunesse à l'obtention du titre professionnel d'agent de maintenance des bâtiments. En partenariat avec l'AFPA, elle permet de développer les compétences nécessaires pour assurer l'entretien courant et la maintenance des installations dans les structures. Le parcours aborde les domaines essentiels que sont l'électricité, la plomberie, la menuiserie, la peinture, ainsi que la maintenance des équipements. Il s'appuie sur une pédagogie pratique, adaptée aux réalités du terrain, et valorise l'expérience professionnelle déjà acquise par les agents.

Il s'agit de sécuriser et d'améliorer les conditions de fonctionnement des établissements, tout en favorisant la reconnaissance des compétences par une certification nationale. Cette formation contribue à renforcer l'autonomie et la polyvalence des agents techniques, au service de la qualité d'accueil et de prise en charge des jeunes suivis par la PJJ.

OBJECTIFS

Assurer la maintenance courante des aménagements intérieurs d'un bâtiment
Assurer la maintenance courante de l'installation et des équipements électriques d'un bâtiment
Assurer la maintenance courante de l'installation et des équipements thermiques et sanitaires d'un bâtiment
Permettre aux mineurs de disposer d'un cadre de vie agréable
Favoriser de bonnes conditions de travail aux professionnels des unités

CONTENU

Effectuer la maintenance améliorative courante des aménagements et des revêtements intérieurs d'un bâtiment
Effectuer la maintenance préventive courante des menuiseries et fermetures d'un bâtiment
Effectuer la maintenance corrective courante des aménagements intérieurs d'un bâtiment
Effectuer la maintenance améliorative courante d'une installation monophasée d'un bâtiment
Effectuer la maintenance préventive courante de l'installation électrique et des équipements électriques d'un bâtiment
Effectuer la maintenance corrective courante de l'installation électrique et des équipements électriques d'un bâtiment
Effectuer la maintenance améliorative courante de l'installation sanitaire d'un bâtiment
Effectuer la maintenance préventive courante de l'installation et des équipements thermiques et sanitaires d'un bâtiment
Effectuer la maintenance corrective courante de l'installation et des équipements thermiques et sanitaires d'un bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation modulaire, individualisée, accompagnement personnalisé
Moyens pédagogiques : Kit Pédagogique - Documents écrits - Diaporama - Supports "clé en main" - Supports audio et visuels - Outils multimédias
Accès à la plateforme numérique de formation Métis
Plateau technique dédié qui reconstitue les conditions de réalisation des gestes professionnels ; conforme aux RC des TP et CQP

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le planning vous sera communiqué une fois que vous serez inscrit

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/03/2026 au 20/05/2027
Numéro Harmonie : 52010316

08GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

30/01/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Agents techniques

DURÉE

440 heures

LIEU

Centre de
Formation AFPA
de Lomme

35 rue de la
Mitterie

59160 Lomme

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12442

*Date Limite de Réception des
Candidatures

08GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

27/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Personnels
d'encadrement

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12436

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CONDUIRE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION CONTINUE DE LA QUALITÉ

PRÉSENTATION

Le nouveau dispositif d'évaluation de la Haute Autorité de Santé a pour ambition de simplifier et d'harmoniser la procédure d'évaluation, ainsi que de consolider la dynamique qualité au sein des établissements et services. Décliné dans la note relative à l'évaluation de la qualité des établissements et service de la DPJJ du 16 janvier 2024, il prévoit une évaluation quinquennale réalisée par un organisme accrédité, qui s'inscrit dans la conduite d'une démarche continue d'amélioration de la qualité.

Le premier cycle d'évaluations a débuté le 1^{er} janvier 2023, l'ensemble des établissements et services de la PJJ font l'objet d'une évaluation selon une planification établie conformément au nouveau cadre réglementaire.

Cette formation propose aux cadres une réflexion approfondie et des outils pratiques aux fins d'optimiser la conduite de l'évaluation continue de la qualité dans l'exercice des fonctions d'encadrement et ainsi mieux anticiper l'évaluation quinquennale.

OBJECTIFS

Maîtriser le cadre réglementaire, les outils et les référentiels d'évaluation

Comprendre les enjeux et les finalités de l'évaluation continue de la qualité dans le cadre de missions de la PJJ

Développer une démarche participative et contextualisée d'évaluation continue de la qualité dans leur unité ou territoire

Valoriser les bonnes pratiques et mobiliser les équipes autour d'une dynamique d'amélioration continue

CONTENU

Cadre institutionnel et réglementaire de l'évaluation continue de la qualité des établissements et services de la PJJ

Méthodologie de l'évaluation continue

Conduite de la démarche qualité et modalités de mobilisation des équipes

Ateliers pratiques et partages d'expérience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et interrogative : apports théoriques et pratiques

Méthode participative : ateliers, exercices pratiques et expérimentaux

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/04/2026 - 09:30 au 28/04/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52020569

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

08GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

27/03/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents
contractuels
nouvellement
nommés à la DPJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12488

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEA), placement)

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des troncs spécifiques se trouve en allant sur ce lien : https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfgn.pdf

OBJECTIFS

Développer une vision commune de la fonction publique
Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république
Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ
Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe
Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

CONTENU

Histoire de l'institution PJJ
Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ
Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice
Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination
Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ
Présentation de la justice pénale des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes
Ateliers et études de cas pratiques
Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils,
Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Etre contractuel à la PJJ

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/05/2026 - 09:30 au 27/05/2026 - 16:30

Session 2 : Du 04/06/2026 - 09:30 au 05/06/2026 - 16:30

Session 3 : Le 30/06/2026 de 09:30 à 16:30

Numéro Harmonie : 52020450

08GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

10/04/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12450

*Date Limite de Réception des
Candidatures

HACCP

Analyse des Risques et Maîtrise des Points Critiques en restauration

PRÉSENTATION

Dans le cadre de leur mission éducative, les établissements de la PJJ assurent quotidiennement la restauration de jeunes accueillis. Cette activité, bien que souvent discrète, est essentielle ; elle participe à la qualité de l'accueil, au respect des besoins nutritionnels, et à la prévention des risques sanitaires.

Afin de garantir une sécurité alimentaire optimale et de répondre aux exigences réglementaires en vigueur, il s'agit de proposer aux professionnels travaillant en cuisine une montée en compétences ciblée. Il s'agit également de leur permettre de mieux comprendre les règles sanitaires applicables à la restauration collective, de les adapter aux réalités du terrain, et de les mettre en œuvre de manière rigoureuse et durable.

À travers des apports théoriques, des mises en situation pratiques et un travail collaboratif, les participants seront accompagnés dans l'élaboration de procédures et de documents utiles à leur quotidien. L'objectif est de renforcer leur autonomie, leur vigilance, et leur capacité à garantir une hygiène irréprochable dans leur établissement.

La formation est validée par une attestation délivrée par l'AFPA, reconnue dans le secteur professionnel.

OBJECTIFS

Appréhender les prescriptions réglementaires en matière d'hygiène et les adapter aux réalités du quotidien en cuisine

Comprendre les enjeux de la sécurité alimentaire et les responsabilités associées

Être capable d'élaborer un Guide des Bonnes Pratiques d'Hygiène (GBPH) adapté à son établissement

Produire les documents requis : procédures, fiches pratiques, supports de suivi

Identifier les leviers d'une hygiène alimentaire efficace et durable

CONTENU

Formation théorique : Définition et périmètre des obligations réglementaires en matière d'hygiène

1 jour de formation pratique : Etudes des problématiques rencontrées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs avec supports visuels et quiz de validation

Ateliers pratiques : rédaction de procédures, création de documents de suivi

Travail collaboratif en petits groupes pour favoriser l'échange d'expériences

Jeux de rôle et mises en situation pour renforcer les réflexes professionnels

Utilisation d'outils numériques : vidéos, plateformes collaboratives, modèles de documents

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/06/2026 - 09:30 au 11/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52008332

DÉVELOPPER LA MÉDIATION PÉNALE : ENJEUX ET LEVIERS

PRÉSENTATION

La médiation pénale est inscrite dans le Code de justice pénale des mineurs comme une mesure éducative et responsabilisante. Elle contribue notamment à l'apaisement des relations et permet une meilleure prise en considération de la victime dans un cadre pénal.

Son intérêt reconnu et son développement constitue un enjeu institutionnel fort, pourtant elle reste peu déployée sur l'ensemble du territoire.

Cette formation, à visée stratégique et opérationnelle, a pour finalité de sensibiliser les cadres du territoire aux enjeux et modalités de la médiation pénale des mineurs. Elle propose d'identifier les freins à sa mise en œuvre, de renforcer le portage hiérarchique en vue de favoriser, dans une démarche territoriale, l'émergence de dynamiques internes ou partenariales solides permettant d'accompagner le déploiement de la médiation pénale, tant dans le secteur public qu'associatif de la PJJ.

OBJECTIFS

S'approprier le cadre d'intervention et les outils de valorisation institutionnelle

Identifier les leviers de pilotage territorial, contribuant à une meilleure lisibilité des besoins et à une plus-value en matière de politique pénale, notamment dans le versant médiation/réparation mais également en matière de prise en compte des victimes

Valoriser cette démarche dans le rapport d'activité des chefs de service, en tant qu'indicateur de dynamique partenariale et d'innovation

CONTENU

Eléments théoriques, Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ

Présentation d'expériences de terrain

Echanges autour de tables rondes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et interrogative

Méthode participative : ateliers, exercices pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/06/2026 - 09:30 au 25/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52008337

08GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

24/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Personnels
d'encadrement

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12431

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉTAILS

DLRC*

26/08/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Personnels
d'encadrement

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12434

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PETITS MURMURES, GRANDS IMPACTS

Management des bruits de couloir et des rumeurs

PRÉSENTATION

Phénomène naturel au sein de tout groupe humain, les rumeurs qui circulent dans le cadre professionnel peuvent être sources de dégradation des conditions de travail des personnes qui en sont la cible, et représenter un risque d'altération des dynamiques d'équipe, de l'ambiance et du bien-être au travail. Entre "tomber dedans" ou "ne pas vouloir les écouter", des positions plus diligentes, plus protectrices et plus stratégiques peuvent être adoptées de la part des encadrant.e.s. Cette formation innovante a été élaborée et est animée par Daniel Guimond, docteur en psychologie clinique, consultant et superviseur. Elle vise à outiller les cadres afin de mieux se positionner face aux rumeurs, voire les utiliser de manière utile.

OBJECTIFS

Reconnaître la rumeur comme un phénomène naturel dans les groupes
Différencier les rumeurs utiles de celles inutiles voire destructrices
Appliquer une vision systémique des rumeurs quant à leur circulation, impacts et rôles de chacun des membres de l'institution
Développer une posture de pilote de groupe lorsqu'une rumeur vient à nos oreilles

CONTENU

Éléments de définition et d'analyse de la rumeur en tant que phénomène de groupe qui a du sens (déclinaisons d'intensité, sens possibles)
Repères théoriques pour comprendre et discerner des actions à conduire
Identification du rôle des managers et de la responsabilité des professionnels autour des rumeurs
Le traitement des méconnaissances dans les systèmes humains

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et interrogative : apports théoriques et pratiques
Méthode participative : ateliers, exercices pratiques et expérimentaux, laboratoires sur des situations réelles, etc
Témoignage de professionnels concernés
(outils technico-pratiques, mises en situation pédagogique...)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/10/2026 - 09:30 au 27/10/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52008689

RÉSEAUX SOCIAUX ET CADRE PROFESSIONNEL

Les enjeux d'une communication maîtrisée

PRÉSENTATION

À l'heure où les réseaux sociaux occupent une place croissante dans la vie publique et professionnelle, il est essentiel pour les cadres de la Protection Judiciaire de la Jeunesse d'en maîtriser les usages.

Il s'agit ainsi de mesurer les enjeux de la communication professionnelle sur les réseaux sociaux, en particulier LinkedIn, tout en respectant les obligations déontologiques, le devoir de réserve, et le cadre réglementaire propre aux agents du service public.

Ainsi, pour les professionnels en situation d'encadrement, un des enjeux de cette communication est de valoriser son action ou celle de son service sans mettre en péril sa neutralité, se mettre en porte à faux vis-à-vis des règles de la communication institutionnelle ou bien encore exposer des données sensibles. Cette formation apportera des clés concrètes et adaptées au contexte spécifique de la PJJ.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux, opportunités et risques liés à l'usage des réseaux sociaux dans un cadre professionnel
Connaître le cadre réglementaire applicable aux agents publics (déontologie, devoir de réserve, RGPD, confidentialité, etc.)

Adopter des postures et pratiques professionnelles responsables sur les réseaux sociaux

Comprendre les spécificités de LinkedIn comme outil de communication et de réseau professionnel

Savoir valoriser son parcours, son expertise ou son service sans enfreindre les règles institutionnelles

Réagir face à des situations sensibles (commentaires déplacés, interpellations, mauvaise interprétation d'un post, etc.)

CONTENU

Enjeux et usages des réseaux sociaux dans le secteur public

Le cadre réglementaire et déontologique (réserve, neutralité, protection des données, etc.)

Intérêts et risques pour un cadre de la PJJ

Responsabilité juridique (contenus partagés, mentions, images, etc.)

LinkedIn : comprendre et maîtriser son potentiel (notamment à l'appui du guide pour un bon usage de son compte LinkedIn de la DPJJ)

Créer ou optimiser un profil professionnel

Construire un réseau cohérent avec ses missions

Publier, commenter, partager : quels formats ? quelles limites ?

Bonnes pratiques de veille professionnelle et de valorisation institutionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et interrogative : apports théoriques illustrés d'exemples concrets

Méthode participative : ateliers, exercices pratiques (rédaction de posts professionnels, etc.)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 06/11/2026 de 09:30 à 16:30

Numéro Harmonie : 52008676

08GN08

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

07/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Personnels
d'encadrement

DURÉE

6 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12438

*Date Limite de Réception des
Candidatures

08GN07

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

18/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Personnels
d'encadrement

DURÉE

12 heures

LIEU

DTPJJ du Pas-de-
Calais

4 rue Saint-Agnès
62000 Arras

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12432

*Date Limite de Réception des
Candidatures

MANAGER DANS LA COMPLEXITÉ

Postures et pratiques face aux tensions et situations de crises

PRÉSENTATION

Manager à la PJJ nécessite de gérer la complexité : celle des organisations, des enjeux institutionnels, des situations des jeunes pris en charge, des contraintes structurelles, des dynamiques de groupes. Ainsi, chaque niveau de responsabilité est impliqué au quotidien dans la gestion des risques, qu'ils soient inhérents à l'activité ou liés à des facteurs extérieurs).

Il s'agit d'inviter les cadres à une prise de recul sur leurs pratiques et leur positionnement, en leur fournissant des outils concrets pour mieux anticiper et gérer des situations complexes ou de crise (conflits institutionnels, faits de violence graves, etc.). Il s'agit également de proposer aux différents niveaux d'encadrement des apports théoriques ciblés, des mises en situation et des temps de partage d'expériences pour permettre aux participants de construire des stratégies de management adaptées aux réalités de terrain les plus complexes, même en période de crise ou d'incertitude.

OBJECTIFS

Garantir la continuité du service public

Favoriser la cohésion, le sens et l'engagement dans les équipes confrontées à des situations difficiles

Développer des pratiques de directions adaptées aux situations complexes

Anticiper, réguler et traiter les conflits et les situations de violences ou de crise internes ou externes

Identifier, prévenir et traiter les situations de crise

Piloter les plans de gestion de crise et de continuité d'activité

Garantir une prise de décision éclairée et en assurer la traçabilité

Être en situation d'évaluer les effets recherchés dans les décisions prises et de les ajuster le cas échéant

Maîtriser sa communication en situation de crise

CONTENU

Eléments théoriques

Mises en situation et travaux de groupe

Partage d'expériences de terrain

Présentation d'outils pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et interrogative

Méthode participative, ateliers et exercices pratiques favorisant la réflexivité et la participation actives des participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le 26/11/2026 (09h30- 12h30 / 13h30- 16h30)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2026 - 13:30 au 27/11/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 52008569

FORMATIONS DU PTF GRAND-OUEST

PTF GRAND-OUEST

20 rue du Puits Mauger, 35000 RENNES

Tél.: 02.99.27.72.80 • ptf-rennes@justice.fr



01GO01

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

26/12/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12308

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ÉVALUATION, PILIER D'UNE DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE INDIVIDUALISÉE

*Savoir évaluer les besoins de l'enfant
et de l'adolescent*

PRÉSENTATION

Intervenir auprès d'enfants et adolescents vulnérables impose de construire des stratégies de protection et d'éducation sur une base diagnostique fiable pour donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel. En ce sens, la Haute Autorité de santé (HAS) a produit en 2021 un référentiel national d'évaluation des situations de danger et la loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants renvoie à ce référentiel comme cadre légal en la matière. Ce cadre légal impose d'articuler les notions de "besoins" et de "danger". Il renforce l'approche globale des situations et préconise, notamment, le déclassement de l'action des services publics et associatifs.

OBJECTIFS

Harmoniser les pratiques d'évaluation.

Renforcer ses connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, les liens d'attachement, les besoins fondamentaux de l'enfant.

Se familiariser avec le cadre national d'évaluation du danger et du risque de danger chez l'enfant (référentiel HAS) et le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal publié par la DPJJ en 2022 pour les articuler.

CONTENU

Cadre légal en protection de l'enfance : secret professionnel et partage d'informations à caractère secret, signalement

Apports théoriques sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, impacts de la non satisfaction des besoins, théorie de l'attachement

Apports théoriques sur le traumatisme et la fatigue compassionnelle des professionnels.

Apports d'outils et de méthodes sur l'évaluation des besoins

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Journée d'étude

Conférences

Travaux de groupes, échanges de pratiques professionnelles

Retours d'expériences en distanciel

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 10 et 11 février se déroulent au PTF Grand Ouest, 20 rue du Puits Mauger 35000 Rennes.

La journée d'étude du 17 mars 2026 se déroule 23 rue de la Parcheminerie à Rennes.

La journée du 10 avril se déroule en distanciel

Les 3 sessions de ce stage sont indissociables. L'inscription à la première session vaut inscription pour les sessions suivantes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/02/2026 - 09:30 au 11/02/2026 - 17:00

Session 2 : Le 17/03/2026 de 09:00 à 17:00

Session 3 : Le 10/04/2026 de 09:00 à 17:00

Numéro Harmonie : 51967437

MINEURS SOUS EMPRISE

Explorer les mécanismes en jeu

PRÉSENTATION

Le traitement du passage à l'acte infractionnel ou des situations de mise en danger constitue une mission essentielle pour les professionnels de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ). Depuis une dizaine d'années, les équipes de la PJJ accompagnent de plus en plus de jeunes impliqués dans des réseaux organisés qu'il s'agisse de prostitution, de trafic de stupéfiants ou de délits commis sous contrainte. Cette évolution des profils et des contextes amène à intégrer l'emprise comme une nouvelle dimension dans l'analyse.

Elle est ainsi intégrée au Référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal, en tant qu'élément pouvant accentuer leur vulnérabilité. L'emprise y est définie comme un processus d'influence ou de domination qui limite la capacité du jeune à agir de manière autonome et éclairée. Elle peut être psychologique, affective, matérielle ou sociale et peut, sans certaines situations, être apparentée à de la traite des êtres humains.

OBJECTIFS

Identifier le processus de l'emprise et des relations toxiques dans leurs différentes sphères sociales (amicales, amoureuses, familiales...)
Comprendre les mécanismes mis à l'œuvre (auteur et victime)
Repérer les signes et les indicateurs d'une situation d'emprise
Analyser les facteurs de vulnérabilité
Adapter la posture éducative et judiciaire

CONTENU

Définition de l'emprise et sa distinction avec d'autres formes d'influence
L'emprise dans la clinique psychiatrique des mineurs
Les facteurs de vulnérabilité dans les parcours de vie
Les modalités de prises en charges spécifiques pour les mineurs évalués sous emprise

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences
Partage d'expériences professionnelles
Echanges avec la salle

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour compléter cette formation, nous vous suggérons de participer aussi à la journée d'étude "SOUFFRANCES CROISEES" Enfants et professionnels face au traumatisme, qui se déroulera le 17 mars 2026 à Rennes.
Inscription via Harmonie

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 04/02/2026 de 09:30 à 17:00
Numéro Harmonie : 51967793

01GO04

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

26/12/2025

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

6 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12307

*Date Limite de Réception des Candidatures

01GO07

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

17/01/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Public
Interministériel,
Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

6 heures

LIEU

Théâtre de la
Parcheminerie

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12192

*Date Limite de Réception des
Candidatures



JOURNÉE D'ÉTUDE "SOUFFRANCES CROISÉES : ENFANTS ET PROFESSIONNELS FACE AU TRAUMATISME"

PRÉSENTATION

Le traumatisme vicariant, concept introduit dans les années 1990 par les psychologues américaines Laurie Ann Pearman et Karen Saakvitne désigne "les troubles traumatiques dont souffrent des professionnels profondément marqués par les récits des victimes qu'ils prennent en charge". Reconnu désormais comme un risque psycho-social chez les professionnels de l'aide, "il résulte de l'engagement empathique avec les récits des personnes ayant directement vécu des événements traumatiques".

Les violences et abus, l'errance, les négligences, les ruptures ou l'abandon marquent profondément le développement psychique des enfants et adolescents qui les subissent. Ces souffrances laissent des traces durables et ont des conséquences profondes sur leur santé mentale, leurs relations sociales et leurs parcours de vie. Les professionnels de l'enfance et de l'adolescence sont en premières lignes pour les écouter, les soutenir et les accompagner après des expériences de vie traumatiques. De fait, l'exposition répétée à ces vécus douloureux, une identification forte à la souffrance des jeunes et un sentiment d'impuissance peuvent mener à un traumatisme vicariant.

La prise en compte de ce phénomène est nécessaire pour prévenir l'épuisement mental des professionnels et garantir la qualité de leur accompagnement auprès des enfants et adolescents.

OBJECTIFS

Identifier les différentes formes du psycho-traumatisme

Identifier le traumatisme vicariant et ses manifestations chez les professionnels

Acquérir des connaissances sur l'impact d'une surexposition aux souffrances, pour adapter les accompagnements

Développer des stratégies pour prévenir et gérer le traumatisme vicariant

CONTENU

Spécificités du psycho-trauma chez les enfants et les adolescents

Définition, mécanismes et symptômes du traumatisme vicariant

Présentation d'outils et de méthodologies de prévention

Ressources institutionnelles mobilisables sur les territoires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences

Lecture théâtrale

Exposés interactifs

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Théâtre de la Parcheminerie, 23 rue de la Parcheminerie 35000 RENNES

Nombre de places : 100 en présentiel - 100 en distanciel uniquement hors DIR GO

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 17/03/2026 de 09:00 à 17:00

Numéro Harmonie (Session 1) : 52008367

Numéro Harmonie (Session 2) : 52008368

01GO02

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

25/01/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

15 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand Ouest 35000 Rennes

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12306

*Date Limite de Réception des Candidatures

LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS

L'impact des violences commises au sein des familles

PRÉSENTATION

Selon le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027, 24 % des français de plus de 18 ans estiment avoir été victimes de maltraitances graves durant leur enfance. Qu'elles soient verbales, physiques, psychologiques, économiques ou sexuelles, ces violences provoquent des souffrances durables chez les enfants qui y sont exposés et ont un impact sur leurs vies d'adultes.

La loi du 18 mars 2024 vise à mieux protéger et accompagner les enfants victimes de violences intrafamiliales. Celle du 14 mars 2016 a réaffirmé la nécessité de satisfaire leurs besoins fondamentaux et le décret du 23 novembre 2021 reconnaît le statut de victime aux enfants exposés aux violences conjugales. Un enfant évoluant dans ce contexte est un enfant en danger.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances pluridisciplinaires sur l'impact des violences intrafamiliales

Comprendre la spécificité de ces violences pour repérer les situations et accompagner de manière adaptée le jeune et sa famille

S'approprier le cadre juridique et réglementaire

Repérer les personnes ressources et les acteurs de la chaîne de protection des victimes ainsi que leur entourage

Travailler en articulation avec les différents acteurs de la prise en charge

CONTENU

Approche psycho-développementale des violences faites aux enfants

Repérage et prise en charge judiciaire des violences intrafamiliales, de leur dénonciation à la fin de l'enquête

Accompagnement pluridisciplinaire des enfants victimes de violences intrafamiliales et de leurs familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences

Tables rondes

Echanges d'expériences

Présentation d'outils de médiation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/03/2026 - 14:00 au 27/03/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51967568

01GO03

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

24/07/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial
de Formation
Grand Ouest 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12305

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ÉVALUATION DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES

PRÉSENTATION

La mission de protection des enfants des jeunes majeurs constitue le cœur de l'engagement des professionnels de la Protection judiciaire de la jeunesse. Cette mission prend une dimension particulièrement complexe lorsqu'il s'agit d'accompagner des mineurs ayant grandi dans des environnements marqués par la violence et les idéologies radicales.

Depuis l'instruction interministérielle du 23 février 2018, un dispositif spécifique encadre la prise en charge de ces enfants. Il repose sur le droit commun de la protection de l'enfance tout en mobilisant des mesures innovantes : bilans médico-psychologiques, coordination interinstitutionnelle, suivi pluridisciplinaire, regroupement des fratries, et accompagnement renforcé des familles.

Les mineurs concernés sont aussi des enfants en danger, qu'il faut protéger sans les stigmatiser. L'enjeu pour les professionnels est celui du repérage des signaux éventuels de radicalisation afin de proposer un cadre éducatif sécurisant, qui intègre les traumatismes vécus en zone d'opération de groupements terroristes.

OBJECTIFS

Analyser le rôle des travailleurs sociaux auprès d'enfants exposés à l'extrémisme parental

Evaluer les effets sur la parentalité et le lien d'attachement

Articuler les pratiques interdisciplinaires

Identifier les enjeux du tiers médiateur

Observer et évaluer les compétences parentales dans ce contexte

CONTENU

Actualisation géopolitique

Cadre juridique et réglementaire du retour des mineurs

Principes de la protection de l'enfance face aux radicalisations

Effets de la radicalisation parentale sur le développement de l'enfant : identité, loyauté, conflits

Indicateurs de danger

Reconstruction du lien éducatif

Posture professionnelle (protection, écoute et vigilance)

Supports multimédias : vidéos, témoignages, schémas explicatifs

Livret pratique pour les jeunes majeurs de septembre 2025

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Exposés interactifs

Études de cas et analyses de situations réelles ou fictives

Échanges de pratiques entre pairs

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/09/2026 - 09:30 au 25/09/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51967565

CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX EDUCATIFS

PRÉSENTATION

Depuis septembre 2021, le Code de la Justice Pénale des Mineurs définit une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui permet de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur. La bonne appréhension de ce cadre procédural est nécessaire aux professionnels de la PJJ pour situer et réfléchir leur intervention auprès des mineurs accompagnés dans le cadre judiciaire.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles
Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs
La procédure judiciaire et sa temporalité
Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire
Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Cartes mentales
Travaux de groupe
Etude de situations
Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir réalisé la formation CJPM sur MENTOR (environ 90 minutes)
02GO01A (stage1) 02GO01B (Stage 2) 02GO01C (Stage 3) 02GO01D (Stage 4)
Les inscriptions sont ouvertes jusqu'à 2 mois avant le premier jour de la session choisie

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/01/2026 - 09:30 au 28/01/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51987834
Session 2 : Du 16/06/2026 - 09:30 au 17/06/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51987835
Session 3 : Du 22/09/2026 - 09:30 au 23/09/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51987836
Session 4 : Du 01/12/2026 - 09:30 au 02/12/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51987840

02GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

26/12/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger à Rennes

E-CATALOGUE
offre-fc.enpjj.fr/node/12228

*Date Limite de Réception des
Candidatures

02GO06

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

03/01/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
RENNES

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12326

*Date Limite de Réception des Candidatures



DERRIÈRE L'ACTE, DES HISTOIRES

Repenser l'accompagnement des auteurs d'infraction à caractère sexuel dans sa globalité

PRÉSENTATION

La Direction de la protection judiciaire de la jeunesse a diffusé en octobre 2023 une étude menée par la sociologue Marie Romero, portant sur la prise en charge des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel (MAICS). Ce rapport souligne, outre une hausse significative du nombre de procédures judiciaires, une surreprésentation des mineurs dans cette catégorie d'infractions.

En juin 2025, la FFCRIAVS a remis au Haut-Commissariat à l'Enfance un rapport intitulé "Parcours des mineurs auteurs de violences sexuelles", formulant 45 recommandations pour lutter contre les violences sexuelles commises par les mineurs. Ces deux rapports convergent sur un constat : ces mineurs présentent un cumul des vulnérabilités, souvent liées à une poly-victimisation ignorée ou insuffisamment prise en charge. Face à cette réalité, la réponse pénale apparaît insuffisante. Il est impératif d'adopter une approche globale qui combine accompagnement, responsabilisation et protection de ces mineurs.

OBJECTIFS

Appréhender la complexité et la pluralité des situations de violences sexuelles impliquant des mineurs
Identifier les comportements sexualisés problématiques
Evaluer les besoins de soin et d'éducation des mineurs
Mesurer l'influence du contexte familial et environnemental du mineur dans son passage à l'acte
Développer une prise en charge globale intégrant toutes les parties prenantes

CONTENU

Cadre juridique et réglementaire, code de la justice pénale des mineurs, Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ
Présentation du rapport sur la prise en charge des MAICS
Apports théoriques sociologiques et psychologiques
Supports, ressources et méthodes pour une prise en charge adaptée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences
Partage d'expériences
Présentation d'outils de médiation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/03/2026 - 14:00 au 06/03/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 51990871

02GO02

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/11688

*Date Limite de Réception des
Candidatures

(A)MÉNAGER LES PEINES

Inscrire l'aménagement dans la continuité du parcours de peine du mineur

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme de la Justice en 2020, le Code de Justice pénale des mineurs et la circulaire pour la confiance en l'institution judiciaire en 2021 réaffirment la place de la peine et de ses aménagements dans les procédures concernant les mineurs. Ces textes placent ainsi l'aménagement de peine au cœur de la pratique des équipes éducatives de la PJJ. Il est un outil d'accompagnement de la continuité des parcours des mineurs. Si la question de la peine et de ses aménagements vient interroger les pratiques des professionnels de la PJJ, elle s'inscrit également dans le droit du mineur d'être accompagné dans la connaissance et le respect de ses droits et dans la construction d'un projet d'aménagement de peine adapté.

OBJECTIFS

Se familiariser avec le sens des textes de loi relatifs aux aménagements de peine
S'approprier les différents dispositifs et leur mise en place dans le respect du circuit procédural (Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ)
Repérer la place des acteurs judiciaires et leur articulation
Devenir acteur de propositions d'aménagement de peine
Penser sa pratique dans l'intérêt des jeunes et de leur famille

CONTENU

Histoire législative de l'aménagement de peine en France
Les différents aménagements de peine et leur déclinaison pratique (Ab-initio, post-sentenciel, en détention)
L'articulation entre les différents acteurs
Focus sur le bracelet électronique (pose, circuit de communication, gestion des incidents).
Etudes de situation
Visite du Pôle de Surveillance électronique (Maison d'Arrêt des femmes de Rennes)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés, d'échanges avec la salle et d'études de situations.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Tout professionnel PJJ impliqué dans le circuit de l'aménagement de peine
Date limite de réception des candidatures Stage 1 (02GO02A) : 7 février 2026
Stage 2 (02GO01B) : 13 août 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 - 09:30 au 09/04/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51987847

Session 2 : Du 13/10/2026 - 09:30 au 15/10/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51988226

02GO03

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

24/04/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12369

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF A L'EPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RESEAUX DE TRAFIC DE STUPEFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses. La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique. Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes. Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires
Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence
Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention
Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance
Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux
Approche sociologique du public concerné
Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance
Apports cliniques
Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement
Le traumatisme vicariant chez les professionnels
Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques
Témoignages
Echanges sur les pratiques professionnelles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/06/2026 - 09:30 au 26/06/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51988675

LA MEDIATION PENALE A DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était initialement prononcée pour les adultes depuis l'instauration du Code de Justice Pénale des Mineurs, la médiation pénale est un outil de réponse pour les mineurs. Définie comme une démarche éducative et restaurative, elle consiste à mettre en relation le jeune auteur des faits et la victime, en vue d'instaurer ou de rétablir le dialogue et d'apaiser leur relation. Elle permet de rechercher une résolution au différend né de la commission de l'infraction. Elle peut être décidée dans le cadre d'une alternative aux poursuites ou dans le module réparation d'une mesure éducative judiciaire, provisoire ou non.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques.

Cette mesure est mise en œuvre par les éducateurs qui peuvent solliciter les besoins et les ressources pluridisciplinaires de l'unité. Elle nécessite par ailleurs, pour favoriser son déploiement, un portage institutionnel par les cadres. Cette formation s'adresse donc en priorité aux éducateurs mais elle est également ouverte aux professionnels qui concourent à la réalisation de cette mesure.

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale

Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale

Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation pénale

Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure).

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime

Sécuriser et mener la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure

Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

Histoire de la médiation

Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs

Cadre juridique et réglementaire, le Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ

Les acteurs et le processus de médiation pénale

Préparation, accueil, et conduite de la médiation pénale

Bilan et rendu compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas

Mise en situation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/06/2026 - 09:30 au 02/07/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51988736

02GO04

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

29/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12157

*Date Limite de Réception des Candidatures



MINEURS EN DETENTION

Maintenir le lien malgré les murs

PRÉSENTATION

Le service statistique ministériel de la Justice renseigne qu'en 2023 2884 peines d'emprisonnement ferme ou en partie ferme ont été prononcées par les juges ou les tribunaux pour enfants. Ces mineurs incarcérés constituent une population vulnérable confrontée à un cumul de facteurs de risques sociaux, psychologiques et médicaux. A un âge où l'identité se construit, l'enfermement les soumet à des contraintes qui peuvent fragiliser leur développement. Séparés de leur proche et de leur environnement habituel, cette mise à l'écart peut exacerber des difficultés préexistantes. L'isolement cellulaire, les atteintes à l'intégrité physique (les conflits interpersonnels ou l'auto-agressivité), un accès aux soins parfois limité peuvent aussi avoir des conséquences durables sur leur santé. C'est ce qu'a mis en exergue en 2023, Alice SIMON, Sociologue et responsable du pôle recherche au Service évaluation, recherche et contrôle de la DPJJ, dans le rapport sur les effets de l'enfermement sur les mineurs détenus Face à ces constats, une vigilance accrue des professionnels qui accompagnent ces jeunes s'impose. Les soutenir pendant ce temps carcéral exige une prise en charge adaptée, qui tient compte de leurs spécificités et de leurs besoins.

OBJECTIFS

Mesurer les enjeux et les impacts de l'enfermement sur les mineurs concernés Outiller les professionnels pour accompagner le jeune et la famille durant la période de détention et préparer la sortie Connaître les droits des mineurs en détention Articuler l'action avec les partenaires (services éducatifs, lieux d'hébergement, droit commun...)

CONTENU

Cadre légal et réglementaire Le régime de la détention des mineurs (passé et présent) Les effets de l'enfermement sur les mineurs détenus Les droits des mineurs détenus Le travail éducatif en détention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences
Partage d'expériences
Echange avec la salle

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2026 - 09:30 au 18/11/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51990697

02GO05

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

17/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
RENNES

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11744

*Date Limite de Réception des Candidatures



EDUQUER ENTRE LES MONDES

Approche interculturelle de la famille, de la parentalité et de l'éducation

PRÉSENTATION

La famille, pilier central de l'organisation sociale humaine, adopte des formes très variées selon les sociétés et les époques. Les professionnels sont amenés à croiser une grande diversité de configurations familiales : familles migrantes, monoparentales, recomposées, homoparentales... Cette pluralité interroge les pratiques des professionnels qui ont à intégrer la diversité des familles contemporaines dans la construction de leurs accompagnements comme le précise la note d'orientation du 12 décembre 2023. Prendre en compte la difficulté des familles étrangères à trouver leur place dans un environnement parfois en décalage profond avec celui qu'elles ont quitté est également un enjeu majeur, alors que les liens entre parents et enfants, les styles éducatifs, et les conceptions de l'autorité parentale évoluent constamment dans nos sociétés. Les parents migrants, font particulièrement face à ces mutations. Ceci pose alors la question cruciale de l'accompagnement des parents dans la construction de pratiques éducatives à la croisée des cultures. La circulaire du 20 juin 2023 rappelle l'importance du respect de l'identité familiale et culturelle dans les pratiques éducatives, en cohérence avec les principes d'égalité et de non-discrimination ; véritable défi pour les professionnels afin permettre aux familles de pouvoir offrir une éducation cohérente avec des normes locales, dans une culture qu'ils n'ont pas connue en grandissant.

OBJECTIFS

Savoir décrire la diversité des organisations familiales et des modalités éducatives dans le monde
Être capable de mobiliser les savoirs anthropologiques autour de l'enfance et de l'éducation pour concevoir des accompagnements renforçant la coparentalité avec les familles
Adapter son accompagnement à la diversité des familles
Être en capacité d'utiliser les outils transmis durant la formation pour mettre en place des pistes d'actions interculturelles autour de la parentalité et en faire retour lors de la 3ème journée de formation

CONTENU

Notions clés autour du concept de parentalité
Parenté et alliance : les différentes organisations familiales dans le monde, exemples ethnographiques
La diversité des familles en France
Faire famille en migration
Eduquer ses enfants en migration : les difficultés spécifiques, les besoins particuliers et les ressources à valoriser
Description et analyse de la diversité des représentations liées à l'éducation et à l'autorité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercice d'analyse des représentations par la description d'images et d'extraits de documentaires
Repères théoriques issus de recherches actuelles dans le domaine des sciences humaines en général et de l'anthropologie en particulier
Mise en commun des connaissances autour des notions fondamentales
Expérimentation collective de la méthode interculturelle à partir de situations rencontrées au travail

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 sessions sont indissociables. L'inscription à la première session vaut inscription pour la session suivante.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/04/2026 - 09:30 au 03/04/2026 - 17:00

Session 2 : Le 02/06/2026 de 09:30 à 17:00

Numéro Harmonie : 51991827

03GO03

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

02/02/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12387

*Date Limite de Réception des Candidatures



RADICALITES CONTEMPORAINES

PRÉSENTATION

La note DPJJ du 14 octobre 2023, souligne la diversité des idéologies radicales touchant les mineurs allant du salafisme djihadiste aux discours conspirationnistes, néonazis ou antisémites. L'étude des mouvements masculinistes, porteurs de discours antiféministes et victimaires montre qu'ils séduisent certains adolescents en quête de repères identitaires ou en rupture affective. Les trajectoires de femmes islamistes radicalisées, engagées activement dans des logiques idéologiques, ne sont plus perçues que comme des victimes de l'embrigadement des hommes et séduisent également les jeunes les plus vulnérables.

Face aux radicalités émergentes, les pratiques professionnelles nécessitent d'être réinventées. Utiliser l'intelligence émotionnelle comme levier éducatif, est une des clés pour prévenir les discours ultra-violents, en renforçant l'empathie, la régulation émotionnelle et les compétences relationnelles des jeunes. A travers cette approche, les professionnels peuvent alors adapter leurs accompagnements en déjouant les mécanismes des radicalités invisibles.

OBJECTIFS

Développer les connaissances sur l'intelligence émotionnelle des professionnels pour prévenir les discours ultra-violents chez les jeunes

Comprendre les mécanismes psychologiques et sociaux des nouvelles formes de radicalisation

Outiller les professionnels pour repérer, analyser et intervenir face à ces phénomènes dans une logique de prévention

Déconstruire les stéréotypes et affiner les outils de repérage et d'analyse

CONTENU

Intelligence émotionnelle : aspects théoriques

Panorama des radicalités contemporaines

Ressorts idéologiques, identitaires et affectifs des mouvements masculinistes

Exploration des trajectoires de femmes islamistes radicalisées : motivations, rôle, représentations

Analyse des discours en ligne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exposés interactifs pour poser les bases conceptuelles

Études de cas et analyse de situations réelles ou fictives pour favoriser la réflexion

Échanges de pratiques entre pairs pour mutualiser les expériences.

Supports multimédias

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/04/2026 - 09:30 au 29/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51991235

03GO01

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

28/02/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12079

*Date Limite de Réception des Candidatures

ADOS CONNECTES : COMPRENDRE POUR ACCOMPAGNER

Penser la prise en charge éducative 2.0

PRÉSENTATION

La commission d'enquête parlementaire sur les effets psychologiques de TikTok met en lumière, dans son rapport du 4 septembre 2025, les dérives liées aux usages des réseaux sociaux chez les jeunes. Pour autant, des plateformes comme TikTok, Instagram, Snapchat, WhatsApp, YouTube, Telegram ou Twitch sont pleinement intégrées dans le quotidien des adolescents, et structurent leur vie sociale. Cette formation invite à réfléchir aux moyens pour favoriser une relation plus équilibrée entre les adolescents et leur smartphone. Comprendre les pratiques numériques des jeunes est essentiel pour les professionnels. Cela permet non seulement d'ouvrir un dialogue constructif, mais aussi de les accompagner vers une socialisation numérique plus sereine et éclairée.

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement des réseaux
Identifier les différents réseaux, les usages, les risques
Comprendre le processus de socialisation numérique
Penser l'éducation aux médias et à l'information pour les adolescents pris en charge
Découvrir des médias support de l'accompagnement éducatif

CONTENU

Présentation des médias sociaux / réseaux sociaux : fonctionnement, questionnements
Données actualisées sur les usages et pratiques des adolescents sur les réseaux sociaux
Dangers, dérives sur les réseaux
Socialisation numérique
Education aux médias et à l'information

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives et pédagogie active
Travaux de groupes, ateliers
Echanges, débats,
Expérimentations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le PTF Grand-Ouest ouvre une formation "Anime ton TIC. Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console" qui peut être complémentaire à celle-ci. Le TIC est un outil d'animation collective abordant les usages et mésusages du numérique en intégrant le développement des compétences psycho sociales.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2026 - 09:30 au 27/11/2026 - 12:00
Numéro Harmonie : 51991339

03GO02

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

25/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11927

*Date Limite de Réception des Candidatures

ET SI ON PARLAIT DE RELIGION ENSEMBLE ?

PRÉSENTATION

Dans le cadre de leur mission éducative, les professionnels sont régulièrement confrontés à l'expression de convictions personnelles, notamment religieuses, de la part des mineurs et de leurs familles. Ces échanges, bien que sensibles, constituent un levier pédagogique essentiel pour comprendre les trajectoires des jeunes, favoriser leur développement personnel et renforcer la relation éducative.

Aborder ces convictions dans un cadre institutionnel impose aux professionnels de concilier écoute active, respect des croyances et stricte neutralité, conformément aux principes républicains. La note DPJJ du 9 juin 2017 rappelle l'obligation de neutralité des agents du secteur public de la PJJ dans l'exercice de leurs fonctions, tout en soulignant l'importance de ne pas éluder les sujets identitaires.

Garantir un cadre sécurisant et respectueux pour les jeunes comme pour les professionnels devient alors un enjeu commun.

OBJECTIFS

Identifier les droits des mineurs et de leurs familles en matière d'expression des convictions et de pratiques religieuses, dans le respect du cadre légal.

Analyser l'expression des convictions religieuses à travers les enjeux du développement adolescent.

Développer les compétences des professionnels pour aborder les convictions des mineurs sans prosélytisme ni jugement.

Mobiliser les textes de référence, notamment la note du 1^{er} décembre 2020 sur le cadre d'intervention des Référents Laïcité et Citoyenneté.

Garantir une posture professionnelle conforme au principe de laïcité, tel que défini dans la note d'orientation du 30 septembre 2014.

Favoriser l'expression des jeunes sur leurs croyances, valeurs et cultures, comme outil de compréhension et d'accompagnement éducatif.

CONTENU

Approche du fait religieux : repères historiques, philosophiques et anthropologiques pour une pédagogie éclairée et respectueuse.

Comprendre les dynamiques identitaires et les besoins d'expression des jeunes.

Cadre réglementaire : présentation des textes de référence (notes, circulaires, guides de la PJJ, charte de déontologie, mémento des droits et obligations du Ministère de la Justice).

Visite de lieux de culte et rencontre avec leurs représentants pour Illustrations concrètes de la mise en œuvre du principe de laïcité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs pour poser les bases conceptuelles et juridiques.

Retours d'expérience issus de pratiques professionnelles variées.

Échanges entre pairs pour enrichir les réflexions et les postures.

Expérimentation d'outils pédagogiques pour une mise en pratique immédiate

Supports, ressources et méthodes pour favoriser les échanges éducatifs autour des convictions.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/12/2026 - 09:30 au 11/12/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51991834

03GO04

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

09/10/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11998

*Date Limite de Réception des Candidatures



04GO04

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

26/12/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 rue du Puits
Mauger 35000
RENNES

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12245

*Date Limite de Réception des
Candidatures

ANIME TON TIC

Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console

PRÉSENTATION

Le développement des compétences psychosociales et les comportements numériques sont indissociables et doivent être pensés conjointement dans le cadre de l'accompagnement éducatif. L'action collective "Téléphone Internet et Console", conçue et expérimentée à partir du constat de l'omniprésence du numérique dans le quotidien des adolescents, s'inscrit pleinement dans cette approche. Elle articule une réflexion sur les usages et les mésusages des outils numériques et intègre le développement des compétences psychosociales, en s'appuyant sur les échanges entre pairs de jeunes.

En 2024 a été finalisée la construction d'un kit d'animation pour faciliter la conduite de ce module par une action conjointe entre un professionnel du champ de la prévention et des professionnels de la PJJ.

La formation "Anime ton TIC" permet aux structures qui le souhaitent, dans la dynamique du volet santé de leur projet de service, de s'approprier l'outil et de concrétiser un partenariat dans le montage d'actions de prévention dans le champ du numérique.

L'organisation calendaire de la formation permet la programmation d'un module TIC entre les deux sessions de formation, paramètre incontournable à garantir pour le déploiement de l'outil et pour bénéficier pleinement de la session de perfectionnement.

OBJECTIFS

Connaître la genèse de l'action et les modalités de construction de l'outil.

S'approprier l'usage du kit d'animation "module TIC" par trinôme présent : la méthodologie, les étapes du dispositif et les acteurs concernés.

Identifier les conditions favorables à l'implantation du projet.

CONTENU

Feuille de route intersectorielle 2023-2027 pour le développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes sous protection (ASE / PJJ) de 2023

Développement des compétences psychosociales

Sensibilisation au processus de changement

Apports pédagogiques

Méthodologie de montage d'une action collective

Remise à chaque trinôme de deux outils TIC (un pour le service PJJ concerné, et un pour l'opérateur de prévention)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives et pédagogie active

Expérimentation de l'outil,

Exposés interactifs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

le 20 mars se fera en distanciel

Pré-requis : Constituer idéalement des trinômes : 2 professionnels PJJ / 1 professionnel du champ de la prévention, afin de déployer l'action au niveau local.

En amont de cette formation, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la formation "Ados connectés : comprendre pour accompagner", si vous ne disposez pas d'une aisance dans l'utilisation des outils numérique. Cette formation ciblant prioritairement l'outil et la technique d'animation, les apports théoriques sur le numérique ne pourront être développés de manière approfondie.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/02/2026 - 13:30 au 04/02/2026 - 12:30

Session 2 : Le 20/03/2026 de 09:30 à 12:30

Session 3 : Du 11/06/2026 - 09:30 au 12/06/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51993203

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeunes

PRÉSENTATION

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux premiers secours en santé mentale y figure comme une priorité.

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information

Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

Le développement de l'adolescent

Les troubles anxieux

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)

Les psychoses

Les troubles du comportement alimentaire

Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

04GO01A (Stage 1), 04GO01B (Stage 2) et 04GO01C (Stage 3)

Inscriptions possibles jusqu'à 1 mois du début de chaque session

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/02/2026 - 09:00 au 25/02/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51992459

Session 2 : Du 09/06/2026 - 09:00 au 10/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51992465

Session 3 : Du 08/09/2026 - 09:00 au 09/09/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51992469

04GO01

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

26/12/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12114

*Date Limite de Réception des Candidatures

ANIME TON T.A.C

Formation à l'utilisation du kit d'animation Tabac Alcool Cannabis

PRÉSENTATION

L'instruction interministérielle du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales (CPS) chez les enfants et les jeunes 2022-2037 pose le renforcement des CPS comme une stratégie incontournable pour prévenir les conduites addictives. C'est dans cette optique que s'inscrit l'action collective "Tabac Alcool Cannabis", portée par une action conjointe entre un professionnel du champ de la prévention et deux professionnels de la PJJ.

La formation "Anime ton TAC" permet aux structures qui le souhaitent, dans la dynamique du volet santé de leur projet de service, de s'appropriier l'outil et de concrétiser un partenariat dans le montage d'actions de prévention dans le champ des conduites addictives.

L'organisation calendaire de la formation permet la programmation d'un module TAC entre les deux sessions de formation, paramètre incontournable à garantir pour le déploiement de l'outil et pour bénéficier pleinement de la session de perfectionnement.

OBJECTIFS

Connaître la genèse de l'action et les modalités de construction de l'outil.

S'approprier l'usage du kit d'animation "module TAC" par trinôme présent : la méthodologie, les étapes du dispositif et les acteurs concernés.

Identifier les conditions favorables à l'implantation du projet.

CONTENU

Développement des CPS

Sensibilisation au processus de changement

Apports pédagogiques

Méthodologie de montage d'une action collective

Remise à chaque trinôme de deux outils TAC (un pour le service PJJ concerné, et un pour l'opérateur de prévention)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives et pédagogie active

Expérimentation de l'outil

Apports théoriques et méthodologiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les deux séquences sont indissociables. L'inscription à la première séquence vaut inscription pour les 2.

Pré-requis : Trinômes constitués : 2 professionnels PJJ / 1 professionnel du champ de la prévention des conduites addictives, afin de déployer l'action au niveau local.

Nombre de places : 18 (6 trinômes)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2026 - 13:30 au 13/03/2026 - 12:00

Session 2 : Du 25/06/2026 - 09:30 au 26/06/2026 - 12:00

Numéro Harmonie : 51993201

04G003

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

11/01/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11868

*Date Limite de Réception des Candidatures



04GO02

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

05/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12327

*Date Limite de Réception des Candidatures



BOOSTER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES

Méthodes, outils PJJ et postures

PRÉSENTATION

L'instruction interministérielle du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale de développement des compétences psychosociales (CPS) chez les enfants et les jeunes souligne l'importance de renforcer ces compétences tout au long de leur parcours. Pour les jeunes suivis par la PJJ, cet enjeu est d'autant plus important : souvent confrontés à des inégalités sociales, ils ont moins bénéficié d'un environnement favorable au développement de leurs CPS, alors même que les études montrent que ces compétences jouent un rôle clé dans la prévention des passages à l'acte délinquants et la réduction de la récidive. Pour relever ce défi, les professionnels sont invités à approfondir leurs connaissances des CPS. L'animation collective constitue une modalité pertinente pour les mobiliser, à condition de maîtriser les méthodes d'animation efficaces. Les professionnels PJJ du Grand-Ouest ont développé 5 outils spécialement adaptés aux besoins des adolescents suivis par la PJJ et au contexte judiciaire dans lequel ils interviennent qui favorisent le développement des CPS.

OBJECTIFS

Animer des actions collectives, de développement des CPS des jeunes protégés, en s'appuyant sur les 5 outils créés en Grand-Ouest

Définir les CPS

Connaître les critères qualités des actions CPS

Connaître les compétences spécifiques mobilisées dans les outils CPS PJJ

Elaborer une séquence d'animation de développement des CPS

Identifier les postures favorables de l'animateur dans le cadre d'une animation en éducation pour la santé.

Définir les modalités d'évaluation d'une animation sur les CPS

CONTENU

Les CPS : état des connaissances scientifiques et théoriques ; rôles et modalités de développement des CPS

Découverte et appropriation de 5 outils PJJ de développement des CPS (3 outils utilisables de manière autonome après la formation, 2 outils nécessitant une formation complémentaire pour une utilisation autonome)

Apports sur le montage et l'animation d'ateliers CPS collectifs : méthodologie pour concevoir une séquence d'animation (de l'élaboration à l'évaluation), postures professionnelles favorables au développement des CPS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques

Méthode participative et pédagogie active

Expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/11/2026 - 09:30 au 06/11/2026 - 16:30

Session 2 : 04/12/2026 - 09:30

Numéro Harmonie : 51992861

05GO01

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

03/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12100

*Date Limite de Réception des Candidatures

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION

Les jeunes au cœur de leur parcours

PRÉSENTATION

Depuis 2023, la Protection Judiciaire de la Jeunesse est promotrice d'insertion scolaire et professionnelle et son action se décline dans un plan national à plusieurs visées, dont celle de poursuivre le travail partenarial engagé avec les acteurs de l'insertion. Les professionnels de terrain s'appuient sur des référentiels dédiés, sur les pratiques éducatives et l'évaluation dans le champ pénal, pour accompagner les jeunes les plus vulnérables. Un des défis est de rendre les mineurs acteurs de leurs propres parcours d'insertion socio-professionnelle, en créant avec eux les conditions de leur inclusion.

Trois axes doivent être déclinés pour inscrire l'action éducative au plus près des besoins des jeunes et en lien avec les ressources des territoires :

Définir l'inclusion et l'insertion et les enjeux pour les jeunes accompagnés.

Connaître et mobiliser les dispositifs spécifiques de droit commun.

Construire un parcours d'insertion individualisé : définir la notion de compétences et accompagner le public dans l'auto-évaluation de ses compétences pour le rendre acteur de sa démarche.

OBJECTIFS

Se donner des points de repère sur les notions d'inclusion et d'insertion.

Connaître les orientations actuelles de la PJJ concernant l'insertion et le module insertion du CJPM.

Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires.

Découvrir des outils mobilisables pour accompagner les jeunes au sein des structures.

S'approprier des outils d'évaluation pour définir les besoins des jeunes en matière d'insertion.

CONTENU

Apports théoriques et conceptuel sur l'insertion, l'inclusion et leurs évolutions à travers une approche sociologique.

Rencontre avec des partenaires du territoire.

Appropriation de la notion de compétences psychosociales.

Appropriation et expérimentation d'outils d'évaluation des compétences psychosociales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences

Tables rondes

Partage d'expérience

Expérimentation d'outil

Forum

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/11/2026 - 09:30 au 05/11/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51993406

DE L'AFFRONTEMENT A L'EXPRESSION : INTEGRER LA PSYCHOBOSSE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Un cadre pour penser et transformer la violence

PRÉSENTATION

Dans l'accompagnement éducatif de mineurs sous protection judiciaire, l'expression verbale ne suffit pas fréquemment à traduire la richesse et la complexité des vécus. Nombre de jeunes, confrontés à des environnements marqués par la violence et l'instabilité, peinent à mettre des mots sur ce qu'ils ressentent. Chez eux, le corps agit là où les mots échouent : le passage à l'acte devient alors un langage à part entière, souvent impulsif, parfois destructeur.

La Psychobosse, à la croisée des dimensions corporelle, émotionnelle et cognitive, offre un cadre structurant et sécurisant pour appréhender cette violence et en favoriser la régulation. Fondée sur les valeurs du sport et de la boxe ; respect de soi, de l'autre, des règles, et des espaces, elle crée les conditions propices à une relecture symbolique des agissements violents. Ce travail permet au jeune d'explorer les contours de sa violence, de la contenir, mais surtout de l'élaborer, dans un lieu qui ne la rejette pas mais qui la comprend.

L'objectif de la Psychobosse est de favoriser l'intellectualisation et la mise en mots de ce qui se joue dans le corps en mouvement. À travers une pratique guidée, le jeune découvre comment ses tensions, ses pulsions et ses émotions peuvent être identifiées, nommées, et transformées. Cette démarche articule le faire et le penser, et ouvre un espace de réflexion sur soi, avec le corps comme médiateur

OBJECTIFS

Explorer la violence : Appréhender celle de l'autre, mais aussi celle qui nous habite, souvent réactivée dans les relations éducatives ou thérapeutiques.

Construire de la contenance : créer un cadre sécurisant où les émotions et les gestes peuvent être exprimés, analysés et transformés.

Analyser les situations conflictuelles : S'entraîner à repérer et décoder les dynamiques de violence et d'agressivité dans les contextes professionnels.

Intégrer les apports théoriques : Comprendre les fondements cliniques et anthropologiques de la psychobosse, notamment ses liens avec la psychanalyse et la scène symbolique.

Développer une posture professionnelle : Être capable d'accompagner des publics confrontés à la violence, tout en travaillant sur son propre rapport à celle-ci.

CONTENU

Travail sur l'image inconsciente du corps et la pulsionnalité

Études de cas et échanges cliniques

Mises en situation pour éprouver physiquement et psychiquement le cadre de la psychobosse

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et références bibliographiques

Mise de gants encadrée

Temps de verbalisation pour interpréter les affects et représentations réveillés par le combat

Alternance entre pratique corporelle et réflexion clinique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Cette formation ne demande pas de compétence particulière

Prévoir une tenue de sport

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2026 - 09:30 au 22/05/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51993407

06G001

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

20/03/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12231

*Date Limite de Réception des Candidatures



DE L'IMAGE A LA PAROLE

Le photolangage, un outil de médiation éducative

PRÉSENTATION

Dans le cadre de leur mission d'évaluation et d'accompagnement, les professionnels de la PJJ rencontrent des jeunes en difficultés pour exprimer leur vécu, verbaliser leurs émotions ou s'engager dans des dynamiques de groupes. Le photolangage? constitue un outil de médiation entre le professionnel et le mineur tout en offrant une méthode d'animation collective. En s'appuyant sur une thématique ciblée, il crée un espace sécurisant à la prise de conscience, à l'enrichissement des représentations et à l'expression personnelle. Il favorise également l'écoute mutuelle et la réflexion partagée au sein du collectif.

OBJECTIFS

Construire et animer un groupe photolangage

Repérer les différents temps de la séance en présence des jeunes ainsi que les coulisses de ce travail (identification du public, préparation de la question, choix des photos en amont et debriefing post-séance).

Choisir les modalités en fonction du groupe : séance unique ou multiples, séance en groupe ouvert ou fermé

Développer une posture d'animation facilitatrice pour optimiser le travail.

Identifier l'intérêt d'une coanimation

CONTENU

Eléments théoriques relatifs au groupe et à la médiation

Les enjeux, le dispositif et les règles du Photolangage?

Expérimentation du photolangage?

Processus psychiques à l'œuvre dans l'utilisation du Photolangage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs

Etude et analyse de situations concrètes

Ateliers pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le PTF attire votre attention sur l'intérêt de vous inscrire en binôme. Une co-animation favorisera le déploiement de l'outil sur votre service.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/10/2026 - 09:30 au 09/10/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51994184

06GO02

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

08/08/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
RENNES

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12361

*Date Limite de Réception des Candidatures



07GO02

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

24/01/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12154

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES

Comprendre les mécanismes du stress
pour mieux l'appréhender

PRÉSENTATION

La PJJ, dans ses orientation nationales 2023-2027 en promotion de la santé, s'engage aussi auprès des professionnels. Ses actions s'articulent avec la qualité, la santé et la sécurité au travail (QVT / SST). De nombreuses et récentes recherches institutionnelles démontrent, en effet, l'impact émotionnel des accompagnements auprès des personnes vulnérables

Les professionnels de la PJJ, qu'ils soient en lien direct ou non avec les mineurs pris en charge, peuvent vivre dans leur quotidien des moments générateurs de stress. Quand celui-ci s'installe dans une chronicité, la vie professionnelle et personnelle en pâtit. Survient alors un risque d'épuisement mental et physique, un risque d'une perte de sens. C'est pourquoi identifier son stress, le mesurer et l'approprier permet de prévenir ses effets délétères.

C'est d'abord en prenant soin d'eux-mêmes que les professionnels peuvent continuer de prendre soin des autres.

OBJECTIFS

Identifier et/ou conscientiser son stress

Mesurer son niveau de stress

Mettre en pratique des techniques de gestion du stress mobilisables en situation de travail

Être en capacité d'animer un atelier en gestion du stress auprès de ses collègues et des publics accompagnés

CONTENU

Orientation nationales 2023-2027 PJJ Promotrice de santé

Apports théoriques sur les notions de stress et de sa gestion (phénomènes biologiques, mentaux et émotionnels qui impactent la prise de décision).

Autodiagnostic

Pratique de la réflexologie palmaire, d'automassages et d'exercices de sophrologie spécifiques à la gestion du stress

Déconstruction du phénomène de stress, articulation émotions/besoins

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs

Mises en situation

Ecoute active (place au dialogue)

Réponses collectives et individuelles en fonction des besoins

Les participants repartent avec un livret reprenant tout ce qui a été vu pendant le stage

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

En complément de cette formation, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la journée d'étude "Souffrances croisées : les enfants et les professionnels face au traumatisme" le 17 mars 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/03/2026 - 14:00 au 26/03/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51994291

07GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

08/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ/SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12101

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PREVENIR ET ACCOMPAGNER LES CONFLITS

Soi et l'autre face à la violence

PRÉSENTATION

La note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la protection judiciaire de la jeunesse rappelle que "les professionnels du secteur social et médico-social sont confrontés régulièrement à des situations individuelles, familiales et sociales faites de souffrances et potentiellement génératrices de violences". Plus récemment, le plan d'actions relatif à la prévention et à la gestion des situations de violence à l'égard des professionnels de la PJJ préconise la formation dédiée à cette thématique afin de soutenir les réflexions d'équipe dans la définition des règles de fonctionnement, des actions à mener, des modalités à mettre en place pour prévenir et gérer les violences auxquelles elle est confrontée.

Le conflit, intrinsèque à toute relation humaine — qu'il s'agisse de désaccords, d'incompréhensions, de rapports de force, de crises, de blocages ou de ruptures — traverse inévitablement la pratique professionnelle. Les situations conflictuelles, qu'elles impliquent les jeunes, les familles ou les équipes, interrogent les postures préventives, la contenance éducative, ainsi que les modalités d'accompagnement mises en œuvre à la suite de ces événements.

Il s'agit d'accueillir et de décoder l'émotion plutôt que de la subir, afin de minimiser son impact dans la relation et permettre un travail de co-construction entre les interlocuteurs.

Les professionnels pourront également mieux identifier/activer les ressources à mobiliser pour mener des actions de prévention auprès du public.

OBJECTIFS

Croiser les différents regards sur la violence au sein de l'institution

Comprendre les interactions entre conflit, communication, relation

Se connaître en situation de conflit

Identifier les émotions et les nommer pour mieux les gérer

Savoir rétablir une communication positive

S'initier aux approches de la négociation raisonnée et de la médiation et consolider la sortie de conflit.

CONTENU

Approche sociologique et psychologique

Définition des types de conflit et compréhension de leurs enjeux

Apports théoriques sur les notions de communication

Études de situations conflictuelles

Modes de résolution des conflits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences

Partage d'expérience

Mise en situation. (L'implication dans les jeux de rôle demeure une base importante pour la dynamique de groupe).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 séquences de ce stage sont indissociables. L'inscription à la première vaut inscription pour la seconde.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/04/2026 - 14:00 au 10/04/2026 - 17:00

Session 2 : Du 03/06/2026 - 14:00 au 05/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51994279

07GO03

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

10/07/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues, Tout
public ayant les
pré-requis, Tout
public PJJ

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/10005

*Date Limite de Réception des
Candidatures

APPROCHE SYSTEMIQUE - NIVEAU 3

Du côté de l'intervenant

PRÉSENTATION

L'approche systémique, reconnue comme un appui théorique pertinent dans le référentiel d'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal, constitue un outil utile pour les professionnels de la Protection judiciaire de la jeunesse. Elle offre une lecture transversale et évolutive des parcours, en intégrant les multiples dimensions qui influencent la réalité des jeunes accompagnés.

Le professionnel intervient à l'intersection de multiples systèmes, avec pour mission de mettre en lumière les dynamiques en jeu et d'ouvrir des perspectives d'évolution, tout en soutenant un processus de changement. Il progresse parfois dans des contextes instables, traversés par des tensions qu'il apprend à apprivoiser et à utiliser comme leviers d'actions, sans pour autant pouvoir les maîtriser.

Ce troisième niveau constitue un espace d'échange fondé sur l'expérience de terrain, propice à l'approfondissement des savoirs et des compétences propres à l'intervention systémique.

OBJECTIFS

Clarifier les objectifs de l'intervention
Élaborer des hypothèses systémiques
Utiliser ses résonances et capter les ressources
Élaborer des stratégies d'intervention

CONTENU

Mise en commun des situations rencontrées au travail pour travailler sur la compréhension des fonctionnements observés, les blocages éventuels, les pistes d'exploration et l'accompagnement possible. Rappels théoriques et ouvertures sur les courants nouveaux de la systémie
Approfondissement des outils d'intervention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation
Travaux de groupe
Intelligence collective

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 3 séquences sont indissociables. L'inscription à la formation vaut inscription à l'ensemble des 3 séquences.

Pré-requis : Pré-requis : Réservé aux professionnels justifiant d'une formation à l'intervention systémique (niveau II au PTF ou autre organisme).

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/09/2026 - 09:30 au 11/09/2026 - 17:00

Session 2 : Du 15/10/2026 - 09:30 au 16/10/2026 - 17:00

Session 3 : Du 19/11/2026 - 09:30 au 20/11/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51994493

FORMATION D'ADAPTATION A LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS DE LA PJJ

PRÉSENTATION

- La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.
- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEA), placement)
- Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des tronc spécifiques se trouve en allant sur ce lien : https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfgo.pdf

OBJECTIFS

Développer une vision commune de la fonction publique
Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république
Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ
Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe
Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

CONTENU

Histoire de l'institution PJJ
Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ
Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice
Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination
Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ
Présentation de la justice pénale des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes
Ateliers et études de cas pratiques
Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils,
Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2nd semestre 2026
Pré-requis : Agents contractuels nouvellement nommés (PJJ/SAH)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 52007525

08GO02

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

30/11/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents contractuels nouvellement nommés à la DPJJ, Tout public (PJJ / SAH), Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest,
2à Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12444

*Date Limite de Réception des Candidatures

08GO01

GRAND-UEST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Personnels
d'encadrement,
Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest,
20 Rue du Puits
Mauger 35000
Rennes.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11894

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE

PRÉSENTATION

Terme international qui désigne la conférence qui a lieu après la mission, le mot "débriefing" est utilisé pour la première fois par un officier américain, à la fin de la seconde guerre mondiale pour désigner une méthode consistant à réunir des soldats de retour d'opération militaire et demander à chacun de raconter objectivement, minutieusement et surtout dans l'ordre chronologique "ce qu'il avait vu, fait et éprouvé lors de l'opération".

Le débriefing technique s'est implanté dans de nombreux domaines professionnels ayant le besoin d'apprendre de l'expérience.

A la DPJJ, le débriefing technique est un dispositif de retour sur expérience mobilisé auprès d'équipes éducatives exposées à des situations de violence et s'inscrit dans le cadre des préconisations du plan d'actions relatif à la prévention et à la gestion des situations de violence à l'égard des professionnels ainsi que dans la note relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de l'institution du 24 décembre 2015.

OBJECTIFS

Faire langage commun autour des phénomènes de violence en institution éducative.

Faire langage commun autour de la notion de débriefing envisagée comme un processus.

Identifier les conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorial de débriefing technique des situations de violence.

Identifier les différentes étapes du processus de débriefing technique d'une situation de violence.

Appréhender la technique d'animation d'une réunion de débriefing technique d'une situation de violence.

CONTENU

Apports théoriques sur la notion de violence et sur les phénomènes de violence en institution éducative. Apports sur les étapes du débriefing envisagé comme un processus.

Conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorialisé de débriefing technique des situations de violence.

Apports sur les étapes et techniques d'animation d'un débriefing technique d'une situation de violence auprès d'une équipe éducative.

Mise en situation d'animation d'une réunion de débriefing technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs

Exercices pratiques

Mise en situations d'animation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Sur le 2nd semestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51994704

FORMATIONS DU PTF IDFOM

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER - MÉTROPOLÉ

Plaine Up', 17-19 avenue de la Métallurgie, 93210 LA PLAINE SAINT-DENIS

Tél.: 01.41.83.60.29 • ptf-paris@justice.fr



01IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/12/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH),
Tout public PJJ

DURÉE

3 heures

LIEU

En distanciel, via le
Webinaire de l'État

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11903

*Date Limite de Réception des
Candidatures



CYCLE DE CONFÉRENCES "LES DROITS DE L'ENFANT"

PRÉSENTATION

Ce cycle s'inscrit dans la déclinaison de la convention internationale des droits de l'enfant, le code de la justice pénale des mineurs et la loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants. Il répond à l'exigence de garantir un accompagnement respectueux des droits fondamentaux des mineurs sous protection judiciaire, dans une approche éducative et individualisée.

La connaissance du cadre légal est essentielle pour les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) et pour leurs partenaires, confrontés à des situations complexes où s'entrelacent droits, éthique et protection. Ce cycle de conférences mensuelles vise à renforcer la culture juridique commune, à actualiser les connaissances et à nourrir la réflexion professionnelle sur les droits de l'enfant dans leurs multiples dimensions : éducative, pénale, civile, institutionnelle et sociétale.

OBJECTIFS

- Appréhender différentes notions de droit concernant directement les mineurs et leur famille, ainsi que les jeunes majeurs ;
- Acquérir des connaissances directement utiles et applicables en contexte professionnel.

CONTENU

- Conférence 1 : Les jeunes et Internet – Nadia BEDDIAR
- Conférence 2 : Le conseil de discipline – Carole SULLI
- Conférence 3 : Le cadre juridique de la santé mentale des adolescents – Nadia BEDDIAR
- Conférence 4 : Les droits fondamentaux de l'enfant dans un contexte de dérive sectaire – Florence GAVIREY
- Conférence 5 : Le traitement judiciaire des mineurs impliqués dans des faits de nature terroriste – Vice-procureur ou substitut antiterroriste, PNAT de Paris
- Conférence 6 : L'autorité parentale et son exercice – Pierre-Brice LEBRUN
- Conférence 7 : Les outils juridiques pour lutter contre les violences intrafamiliales – Pierre-Brice LEBRUN
- Conférence 8 : Le secret professionnel – Christophe DAADOUCH
- Conférence 9 : Les droits des mineurs face à la justice pénale – Nadia BEDDIAR
- Conférence 10 : La Justice restaurative des enfants et des jeunes : un droit ? – Jessica FILIPPI

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Conférences en format distanciel sur le Webinaire de l'État ;
- Cours magistraux interactifs illustrés d'exemples concrets ;
- Échanges avec les intervenants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

EN VISIO uniquement

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 29/01/2026 / Numéro Harmonie : 52009177
 Session 2 : Le 05/02/2026 / Numéro Harmonie : 52009181
 Session 3 : Le 19/03/2026 / Numéro Harmonie : 52009188
 Session 4 : Le 16/04/2026 / Numéro Harmonie : 52009189
 Session 5 : Le 28/05/2026 / Numéro Harmonie : 52009190
 Session 6 : Le 04/06/2026 / Numéro Harmonie : 52009191
 Session 7 : Le 10/09/2026 / Numéro Harmonie : 52009192
 Session 8 : Le 01/10/2026 / Numéro Harmonie : 52009193
 Session 9 : Le 26/11/2026 / Numéro Harmonie : 52009194
 Session 10 : Le 10/12/2026 / Numéro Harmonie : 52009195

LES ENFANTS EXPOSÉS AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE

PRÉSENTATION

Le plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2024-2027 réaffirme la nécessité de renforcer la protection des enfants contre toutes formes de violence, en adoptant une approche globale, coordonnée et innovante.

Parmi ces violences, la violence au sein du couple parental a des impacts sur le développement des enfants et adolescents. L'exposition à la violence conjugale a en effet des répercussions sur le développement émotionnel, affectif et psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent et génère un risque de développer des troubles psycho-traumatiques.

Aussi, ces situations appellent une attention spécifique des professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse mais également de l'ensemble des intervenants, afin de mieux évaluer les situations et mieux accompagner les enfants, adolescents et parents victimes de violences conjugales.

OBJECTIFS

- Connaître les cycles des violences conjugales et les signaux psycho-traumatiques et comportementaux afin de faciliter le repérage des victimes de violence au sein du couple ;
- Connaître les effets des violences conjugales sur les enfants et les adolescents qui y sont exposés ;
- Disposer de repères, d'outils et de lieux ressources pour acquérir la capacité à sécuriser, accompagner et orienter.

CONTENU

- Approche juridique et sociologique des violences faites aux femmes ;
- Notion de psycho-traumatisme, mémoire traumatique, et impacts sur la santé ;
- Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent ;
- Outils et méthodes d'accompagnement des victimes et auteurs de violences ;
- Lieux ressources d'accompagnement et d'orientation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodes participatives ;
- Partage d'outils de repérage et de technique d'écoute.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/03/2026 au 12/03/2026
Numéro Harmonie : 52003383

01IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/01/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Directeurs de service, Directeurs de service et RUE, Educateurs, Infirmiers, Psychologues, RUE, Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11985

*Date Limite de Réception des Candidatures

DLRC*

21/01/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH),
Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12003

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LA PROSTITUTION DES MINEUR(E)S

PRÉSENTATION

La prostitution des mineurs en France concerne près de 20 000 jeunes, majoritairement des filles. L'État et les associations multiplient les actions pour repérer, accompagner et protéger les victimes. Ainsi, la loi du 23 juin 2025 réaffirme que les mineurs ne peuvent consentir légalement à la prostitution et renforce le dispositif pénal à l'encontre des personnes y ayant recours.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse assurent l'accompagnement éducatif de mineurs pouvant être à la fois victimes ou auteurs de prostitution. Comme leurs partenaires, ils sont confrontés, dans le repérage et l'accompagnement de ces mineurs, à des enjeux spécifiques et complexes : rapport au corps, à l'estime de soi, psycho-trauma, illusion de contrôle de la situation, voire de valorisation, emprise et réseaux de traite des êtres humains, place du numérique, etc.

Il s'agit de s'appuyer sur l'expérience de structures associatives dédiées à cette problématique et des spécialistes de l'entretien et du psycho-trauma pour apporter aux professionnels des savoirs et des outils adaptés à cette prise en charge spécifique.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre légal ;
- Comprendre les mécanismes de la prostitution des mineurs ;
- Connaître les nouvelles modalités d'emprise à l'ère du numérique ;
- Appréhender les enjeux de l'accompagnement éducatif ;
- S'informer sur les conséquences psychologiques et le psycho-trauma ;
- Identifier les ressources et les dispositifs d'accompagnement.

CONTENU

- Apports juridiques et réglementaires ;
- Apports théoriques et outils pédagogiques ;
- Réflexion sur les leviers éducatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques magistraux ;
- Débats et retours d'expérience ;
- Participation à des ateliers.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2026 au 20/03/2026
Numéro Harmonie : 52003850

VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : ÉCOUTONS-LES ?

PRÉSENTATION

La commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles faites aux enfants, créée en 2020, rappelle dans son rapport d'étape d'octobre 2024 son objectif : construire une société protectrice des enfants, respectueuse de leurs droits et attentive à leur parole. Le plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027 réaffirme sa volonté de mise en œuvre des recommandations de la CIIVISE, pour préserver les enfants des violences sexuelles et de l'inceste.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse et leurs partenaires font ainsi face à un enjeu de détection, de signalement et de protection. L'entretien avec un enfant ou un adolescent victime de violence sexuelle exige une connaissance spécifique du repérage, du traitement judiciaire et de la prévention. Il s'agit en effet de favoriser la reconstruction de cet enfant ou adolescent, adulte de demain afin d'assurer une chaîne de protection par tous les acteurs de la protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Prendre connaissance de l'état des lieux de l'inceste et des violences sexuelles en France ;
- Se former aux procédures de l'information préoccupante et du signalement ;
- Appréhender les conséquences et les impacts des violences sexuelles sur les enfants et adolescents ;
- Repérer et savoir adapter une pratique ajustée en entretien ;
- Consolider ses compétences en matière de recueil de la parole de l'enfant ;
- Développer une culture et une pratique professionnelle communes des acteurs de la protection de l'enfance quant aux mécanismes et aux conséquences de ces violences.

CONTENU

- Eléments de contexte (enquête CIIVISE et E-Enfance : Ce que les français savent des violences sexuelles faites aux enfants);
- Connaissance des conséquences des violences sexuelles faites aux enfants (inceste, cyberharcèlement);
- Notion de psycho-traumatisme et mémoire traumatique ;
- Droits fondamentaux de l'enfant ;
- Les techniques d'accueil de la parole de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges de pratiques et analyse de situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/05/2026 au 06/05/2026

Session 2 : Du 02/06/2026 au 03/06/2026

Numéro Harmonie : 52004125

01IDF04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

10/03/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

48 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11984

*Date Limite de Réception des Candidatures

01IDF05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

08/04/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12001

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'AEMO "RETOUR DE ZONE"

L'action éducative au bénéfice des enfants de retour de zones d'opérations terroristes

PRÉSENTATION

La loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants encadre l'intervention des professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) auprès des enfants de retour de zones d'opérations terroristes (ERZOT).

A la suite d'une MJIE et au gré des renouvellements de l'AEMO prononcés par le magistrat, les questions qui se posent aux professionnels de la PJJ et de l'ASE sont complexes et nécessitent de pouvoir mettre en œuvre tous les ajustements nécessaires aux besoins spécifiques des enfants, des adolescents et de leurs parents, afin de garantir la qualité de la prise en charge sur le long cours, des enfants et des adolescents confiés. Il s'agit de soutenir le travail d'élaboration collective et de faire émerger des pistes qui permettent aux professionnels de prendre du recul sur leurs pratiques pour composer avec les nombreux enjeux éducatifs, cliniques, judiciaires mais aussi institutionnels.

OBJECTIFS

- Approfondir les enjeux éducatifs, cliniques et judiciaires qui se posent pour ces enfants à partir d'études de cas ;
- Etayer les professionnels de la PJJ sur les modalités de mise en œuvre de l'AEMO au bénéfice des enfants de retour de zone d'opération terroristes ;
- Mettre en commun les expériences d'AEMO retour de zones des participants pour développer de nouvelles pistes de travail.

CONTENU

- Rappel du cadre spécifique des attendus de la mesure d'AEMO (articles 375-2 et 375-4 alinéa 2 du Code civil);
- Témoignages et retours d'expériences de professionnels expérimentés sur les AEMO pour les ERZOT (éducateurs, psychologues, magistrats, avocats);
- Apports théoriques : éducatifs, cliniques, judiciaires, systémiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions de professionnels, praticiens, universitaires, chercheurs ;
- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques ;
- Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques ;
- Elaboration de fiches outils par les participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Être en charge obligatoirement d'une AEMO ERZOT.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/06/2026 au 05/06/2026
Numéro Harmonie : 52005391

MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)

PRÉSENTATION

La prise en charge des mineurs non accompagnés (MNA) relève des professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) et de l'aide sociale à l'enfance (ASE). Leur accompagnement éducatif nécessite une appréhension particulière de leurs problématiques et de leurs besoins spécifiques. Il est important de connaître les effets traumatiques liés à leur trajectoire de vie et leur parcours migratoire. Une attention spécifique est à garantir quant à leur santé, leur protection et leurs perspectives d'avenir. De plus, leur situation doit être évaluée et considérée au regard des enjeux liés à la problématique de la traite des êtres humains. Dans ce contexte, un guide relatif à la prise en charge des MNA a été publié en 2025 par la DPJJ.

OBJECTIFS

- Connaître la situation des MNA en France ;
- Comprendre les parcours administratifs et les différentes formes de prise en charge à la PJJ ;
- Connaître les enjeux des parcours migratoires et la traite des êtres humains ;
- Identifier les modalités de prise en charge relatives aux problématiques des mineurs non accompagnés ;
- Appréhender les troubles psycho-traumatiques spécifiques et leur prise en charge.

CONTENU

- Apports sociologiques, éducatifs, juridiques, administratifs, cliniques ;
- Rencontres avec des professionnels de terrain ;
- Références institutionnelles : rapport d'activité de la Mission nationale MNA 2024, guide d'accompagnement des professionnels 2025.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés, débats, cas pratiques ;
- Interventions de chercheurs, expert institutionnel et retour d'expériences de praticiens.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/12/2026 au 11/12/2026
Numéro Harmonie : 52005499

01IDF06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

12/10/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11967

*Date Limite de Réception des Candidatures



DLRC*

20/10/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Professeurs
techniques,
Psychologues,
RUE, Tout public
PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11990

*Date Limite de Réception des
Candidatures

MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER

Les besoins de l'enfant et l'évaluation des situations

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre du code de la justice pénale des mineurs (CJPM) et du plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027, qui renforcent tous deux la place de l'évaluation en amont et dans l'accompagnement éducatif des enfants et adolescents. Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) et leurs partenaires sont amenés à évaluer, en interdisciplinarité, des situations allant de la petite enfance à l'adolescence, plus particulièrement dans le cadre de la mesure judiciaire d'investigation éducative (MJIE), qui s'exerce aussi bien dans le cadre pénal qu'au civil. Cette approche plurielle demande aux professionnels de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation cohérentes sur une évaluation fiable des situations. Cette formation propose un socle de pratiques d'évaluation communes aux agents des différents secteurs, centrées sur les besoins de l'enfant et de l'adolescent.

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le cadre national pour l'évaluation de la situation des enfants et adolescents en danger ou risque de danger de la Haute autorité de santé, ainsi qu'avec le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de la PJJ ;
- Savoir repérer les situations de danger pour l'enfant et l'adolescent ;
- Améliorer la qualité de l'évaluation.

CONTENU

- Textes législatifs fondateurs ;
- Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant ;
- Evaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de la HAS ;
- Développement de l'enfant et de l'adolescent ;
- Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal de la DPJJ ;
- Méthodologie de l'évaluation, du recueil de la parole de l'enfant et de l'adolescent ;
- Aide à la décision judiciaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques ;
- Echanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/12/2026 au 17/12/2026
Numéro Harmonie : 52005573

CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS :

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Depuis septembre 2021, le code de la justice pénale des mineurs définit une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui permet de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est nécessaire aux professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse pour situer et réfléchir leur intervention auprès des mineurs accompagnés dans le cadre judiciaire.

OBJECTIFS

- Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles ;
- Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat ;
- Echanger autour des pratiques éducatives.

CONTENU

- Les grands principes de la justice des mineurs ;
- La procédure judiciaire et sa temporalité ;
- Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire ;
- Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques ;
- Cartes mentales ;
- Travaux de groupe ;
- Etudes de situations ;
- Modules d'e-learning.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Module CJPM MENTOR

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/02/2026 au 03/02/2026

Numéro Harmonie : 52005696

Session 2 : Du 09/04/2026 au 10/04/2026

Numéro Harmonie : 52005697

Session 3 : Du 15/07/2026 au 16/07/2026

Numéro Harmonie : 52005699

Session 4 : Du 06/10/2026 au 07/10/2026

Numéro Harmonie : 52011877

Session 5 : Du 10/12/2026 au 11/12/2026

Numéro Harmonie : 52011880

02IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11909

*Date Limite de Réception des
Candidatures

02IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

16/02/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12014

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses. La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

- Connaître les textes législatifs et réglementaires ;
- Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence ;
- Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention ;
- Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance ;
- Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service.

CONTENU

- Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux ;
- Approche sociologique du public concerné ;
- Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance ;
- Apports cliniques ;
- Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement ;
- Le traumatisme vicariant chez les professionnels ;
- Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et éclairages cliniques ;
- Témoignages ;
- Echanges sur les pratiques professionnelles.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/04/2026 au 15/04/2026
Numéro Harmonie : 52012152

LE PLACEMENT ÉDUCATIF

PRÉSENTATION

Les États généraux du placement lancés en 2020 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) ont mis en lumière la nécessité d'améliorer la qualité de la prise en charge éducative des jeunes placés dans le cadre pénal. Les axes d'amélioration ont été formalisés dans le plan d'actions national du placement judiciaire 2023-27 et visent à répondre aux enjeux actuels : continuité des parcours, individualisation et adaptation des modalités de prises en charge, réponses aux besoins fondamentaux et spécifiques des jeunes, limitation des crises et incidents, stabilisation des équipes et continuité des services, etc.

Il s'agit pour les professionnels issus de tous les lieux d'exercice et à tous les niveaux hiérarchiques, d'explorer les fondamentaux et les nouvelles modalités de mise en œuvre du placement éducatif dans le cadre pénal afin de définir, à partir d'une élaboration commune, des pratiques, des postures professionnelles qui sécurisent les adolescents et garantissent que ce temps de prise en charge réponde à leurs besoins spécifiques.

OBJECTIFS

- Situer les enjeux du placement éducatif à la PJJ, son histoire et ses évolutions ;
- Appréhender les modalités de placement éducatif judiciaire en lien avec la protection et le respect des besoins fondamentaux des enfants et des adolescents ;
- Développer des connaissances partagées autour de la clinique du quotidien.

CONTENU

- Cadre de référence ;
- Pédagogie institutionnelle et psychothérapie institutionnelle ;
- La posture professionnelle ;
- La médiation éducative, la question du faire avec ;
- La contenance éducative ;
- Les besoins de l'enfant ;
- Le travail avec la famille ;
- L'articulation avec les autres acteurs de l'accompagnement éducatif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques ;
- Conférences ;
- Travaux en sous-groupe ;
- Analyse de situation ;
- Rencontres et échanges avec des chercheurs et des professionnels de terrain.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

L'inscription à ce stage implique un investissement et une présence sur l'ensemble du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/06/2026 au 26/06/2026
Numéro Harmonie : 52012153

02IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/04/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Adjoints
administratifs,
Agents techniques,
Assistants de
service social,
Cadres PJJ,
Educateurs,
Psychologues, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11906

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS DANS LA RÉFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

02IDF04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/10/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12010

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la justice (LPJ) du 23 mars 2019 a mis en place une nouvelle échelle de peines applicables aux mineurs et diversifié le panel des peines dans un but d'individualisation et d'alternatives à l'emprisonnement ferme.

Dans le cadre du code de la justice pénale des mineurs (CJPM), les peines de stages, le sursis probatoire et le sursis probatoire renforcé, mais aussi les aménagements de peine ab initio sont autant de nouvelles dispositions qui viennent modifier les pratiques éducatives.

La mise en œuvre de ces peines et aménagements de peines fait désormais partie intégrante de l'intervention des professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ). Toutefois, elle impacte fortement leurs pratiques professionnelles, au vu des enjeux d'anticipation de la décision judiciaire, d'articulation avec les acteurs de la justice pénale et de maîtrise de la technicité des procédures.

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances procédurales et techniques de mise en œuvre des peines et aménagements de peine ;
- Elaborer le projet individualisé du mineur ;
- Identifier les leviers éducatifs pour être en capacité de les mobiliser au bénéfice du mineur condamné ;
- Penser les aménagements de peine avec les partenaires de leur mise en œuvre ;

CONTENU

- Apports de connaissances techniques et procédurales ;
- Références au CJPM, à la LPJ, au référentiel des pratiques éducatives et autres outils ;
- Réflexions sur les missions de la PJJ au sein de ces nouvelles mesures ;
- Approche philosophique de l'enfermement et de la détention ;
- Études de situations, analyse des pratiques et témoignages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions : magistrat, substitut du procureur, avocats, professionnels de la PJJ, philosophe, CPIP ;
- Les aspects techniques de procédures ;
- Mises en situation ;
- Échanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/12/2026 au 18/12/2026
Numéro Harmonie : 52012157

NOUVELLES RADICALITÉS À L'ADOLESCENCE : COMPRENDRE, ÉVALUER, ACCOMPAGNER

PRÉSENTATION

Comme l'indique la note de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse du 14 octobre 2023 relative à la gestion des mineurs poursuivis pour des infractions de nature terroriste, les notions de radicalité et de radicalisation recouvrent aujourd'hui des enjeux très divers. Que l'on parle des radicalités liées à des phénomènes religieux, politiques ou environnementaux, l'adolescent n'échappe pas à ces mouvements.

Touchés par une inquiétude grandissante d'imaginer leur place dans le devenir de nos sociétés, les adolescents peuvent ressentir le besoin d'un refuge pour contrer leur anxiété. De ce fait, ils peuvent être perméables aux idéologies radicales prônant l'action violente et la haine de l'autre, tant sur le plan politique que religieux. Bien que très minoritaires parmi les jeunes pris en charge, les mineurs poursuivis pour des faits terroristes ou en danger de radicalisation violente mettent en lumière un besoin d'idéal, une quête d'identité, ainsi que des souffrances et des manières de "faire rupture" spécifiques.

Cette formation vise à comprendre ce phénomène, en lien avec le développement de l'enfant et de l'adolescent, à renforcer la posture professionnelle et à développer des outils d'investigation et d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Comprendre les processus de radicalisation violente à l'adolescence, ainsi que les ressorts des idéologies radicales ;
- Acquérir une méthodologie de description et d'analyse pour évaluer la radicalité des discours et des comportements ;
- Renforcer la posture professionnelle dans l'accompagnement des mineurs poursuivis pour apologie et association de malfaiteurs terroristes.

CONTENU

- Définition des notions de radicalisation et radicalité à l'adolescence. Apports théoriques sur les idéologies menant à l'extrémisme violent ;
- Attendus du magistrat dans la prise en charge des mineurs pour AMT et apologie du terrorisme ;
- Apports cliniques sur l'adolescence et les motifs d'engagement pour travailler sur l'accompagnement des jeunes et des familles ;
- Etudes de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé ;
- Echanges sur les pratiques professionnelles et études de cas.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/10/2026 au 16/10/2026

Session 2 : Du 03/12/2026 au 04/12/2026

Numéro Harmonie : 52012164

03IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/08/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Personnels éducatifs, Psychologues, Public Interministériel, Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11987

*Date Limite de Réception des Candidatures

SENTINELLE : PRÉVENTION DU SUICIDE

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse, publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025, et du plan national de prévention du suicide de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ) 2024-2027. Celui-ci rappelle que les jeunes suivis par la PJJ sont particulièrement exposés au risque suicidaire. La prévention du suicide, enjeu de santé publique réaffirmé en 2022 par la direction générale de la santé (DGS), est donc une priorité d'action pour la PJJ.

La formation Sentinelles permet aux professionnels de structurer le repérage des personnes à risque pour leur proposer le plus précocement possible des solutions adaptées. Elle vise à renforcer les compétences naturelles et l'empathie de chacun en vue de faciliter l'accès aux soins des personnes en souffrance psychique.

La formation Sentinelles est accréditée par le groupement d'études et de prévention du suicide (GEPS) et la DGS. Les professionnels ainsi formés à la prévention de la crise suicidaire sont ensuite inscrits dans un réseau dont la liste est connue et régulièrement mise à jour, au sein duquel sont dispensées des actions de formation continue et de débriefing au moins une fois par an.

OBJECTIFS

- Connaître les signes évocateurs du risque suicidaire chez une personne ;
- Expliciter les grands principes de base à mettre en œuvre dans la relation avec les personnes en souffrance psychologique : disponibilité, écoute, empathie, etc ;
- Identifier le champ et les limites de son action ;
- Décrire le réseau des ressources locales auprès desquelles elle devra orienter les personnes en difficulté.

CONTENU

- Étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025 ;
- Contexte général ;
- Notions de base ;
- Idées reçues ;
- Être sentinelle en pratique ;
- Jeux de rôles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs ;
- Alternance d'apports et d'échanges ;
- Études de cas ;
- Travaux de groupe.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17h00

Tous professionnels PJJ, hors infirmiers et psychologues.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 20/01/2026
Numéro Harmonie : 52012099
Session 2 : Le 22/01/2026
Numéro Harmonie : 52012200

04IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

09/12/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

6 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12013

*Date Limite de Réception des Candidatures

CYCLE DE CONFÉRENCES DÉBATS À L'HÔTEL-DIEU

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse, publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025, et des orientations nationales PJJ Promotrice de santé 2023-2027, qui font de la santé un levier éducatif et d'insertion des jeunes suivis, pour tous les professionnels.

Les jeunes accompagnés par la PJJ présentent le plus souvent des besoins spécifiques en santé du fait de leurs vulnérabilités et des ruptures dans leur parcours. Les actions mises en œuvre dans le cadre de la promotion de la santé ont pour objectif de renforcer leur pouvoir d'agir, de favoriser l'adoption de comportements favorables à la santé et d'engager davantage les jeunes dans leur parcours éducatif et judiciaire et dans leur projet d'insertion.

Cette formation s'inscrit aussi dans le cadre de la convention de partenariat 2024-2027 entre la direction interrégionale Ile-de-France et Outre-mer, l'Espace Santé Jeunes de l'Hôtel-Dieu et l'ENPJJ - PTF IDFO-OM, qui a pour objet le soutien des équipes de la PJJ dans un accompagnement éducatif favorable à la promotion de la santé.

Elle vise à aborder les problèmes de santé du côté des savoirs médicaux, pour les tisser avec les pratiques éducatives. Elle permet aux professionnels de découvrir des partenaires et d'échanger sur leurs pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

- Découvrir l'Espace Santé Jeunes de l'Hôtel-Dieu et ses ressources ;
- Comprendre comment œuvrer ensemble à une meilleure prise en charge de la santé des adolescents ;
- Développer des connaissances sur le fonctionnement somatique des adolescents ;
- Rencontrer des partenaires ;
- Echanger sur les pratiques professionnelles.

CONTENU

- 1^{ère} session :
 - Présentation historique de l'Espace Santé Jeunes ;
 - Bonnes pratiques et secret professionnel dans le champ de la santé.
- 2^{ème} session :
 - Santé mentale et adolescence ;
 - Le sommeil ; Alimentation.
- 3^{ème} session :
 - Sexualité et contraception ;
 - Les infections sexuellement transmissibles.
- 4^{ème} session :
 - Mineur Non Accompagné : Vignette clinique : parcours de santé d'un jeune suivi conjointement par l'Espace Santé Jeunes et la PJJ.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Conférences ;
- Rencontres avec des partenaires ;
- Etudes de situations ;
- Echanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

14H30 - 17H30

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 15/01/2026
 Numéro Harmonie : 52012165
 Session 2 : Le 19/02/2026
 Numéro Harmonie : 52012096
 Session 3 : Le 02/04/2026
 Numéro Harmonie : 52012097
 Session 4 : Le 02/07/2026
 Numéro Harmonie : 52012098

04IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

15/12/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Hôtel-Dieu,
2 rue d'Arcole
75004 Paris

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12078

*Date Limite de Réception des Candidatures

04IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Educateurs, Infirmiers, Professeurs techniques, Psychologues

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12053

*Date Limite de Réception des Candidatures



"TOI, MOI ET MON TROUBLE : ME CONNAÎTRE POUR SOUTENIR MES BESOINS SPÉCIFIQUES"

Sensibilisation aux troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le plan de stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (autisme, DYS, TDAH, TDI), qui encourage le développement des connaissances pour soutenir les besoins spécifiques des enfants concernés, ainsi que dans la démarche PJJ Promotrice de santé 2023-2027. Comme l'indique l'étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse, publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025, les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), dans l'accompagnement éducatif, peuvent avoir à se questionner sur un éventuel trouble du neurodéveloppement d'un enfant ou d'un adolescent, au regard de certains comportements ou mode d'entrée en relation.

Il s'agit de leur permettre d'identifier les signes de ces différents troubles, parfois méconnus, qui peuvent avoir un retentissement sur les apprentissages scolaires, les relations sociales et affectives d'un enfant ou d'un adolescent. Il s'agit également de porter le regard sur le caractère invisible de ces troubles, leur méconnaissance, les préjugés et les représentations peuvent affecter les enfants et leur famille. Les participants seront amenés à questionner et à ajuster leur pratique professionnelle pour garantir l'individualisation de la prise en charge et la prise en compte des besoins fondamentaux.

OBJECTIFS

- Acquérir et/ou mettre à jour des connaissances scientifiquement validées sur les troubles des apprentissages et du neurodéveloppement, pour la prise en compte des besoins spécifiques de l'enfant et de l'adolescent ;
- Repérer les signes cliniques des troubles du neurodéveloppement ;
- Ajuster sa pratique professionnelle ;
- Identifier et découvrir des dispositifs et lieux ressources.

CONTENU

- Étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025 ;
- Actualités universitaires et scientifiques : troubles des apprentissages dys et troubles du neurodéveloppement (TDA/H sur 1 jour et demi et TSA : ½ journée) ;
- Proposition de modalités pédagogiques et éducatives dans l'accompagnement ;
- Lieux ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques ;
- Pédagogie active ;
- Témoignages et expérience d'atelier ;
- Echange de pratique.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/02/2026 au 13/02/2026
Numéro Harmonie : 52012201

RÉFÉRENT DEUIL

PRÉSENTATION

Le deuil est une expérience universelle qui peut impacter profondément les individus sur le plan personnel et professionnel. Dans le cadre du travail, qu'il s'agisse du décès d'un jeune ou de son parent, d'un collègue ou d'un proche, la gestion du deuil soulève des enjeux humains et organisationnels majeurs. Comment écouter et orienter une personne endeuillée ? Quel rôle peuvent jouer les professionnels dans cette épreuve ? Comment concilier soutien et maintien de l'activité ?

Cette formation, qui s'inscrit dans le cadre de l'étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse, publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025, et des orientations nationales PJJ promotrice de santé 2023-2027, vise à sensibiliser les participants au processus du deuil, à leur donner des clés pour comprendre les réactions émotionnelles et comportementales qui en découlent, ainsi qu'à leur fournir des outils concrets pour adapter leur posture et leurs pratiques. Il s'agit d'apprendre à mieux appréhender ces situations délicates et à favoriser un climat de travail bienveillant et adapté aux réalités de chacun.

OBJECTIFS

- Repérer les idées reçues et les représentations sur le deuil ;
- En connaître les conséquences sanitaires, sociales et économiques ;
- Savoir définir le processus de deuil et son cheminement ;
- Acquérir des repères (deuil dans la famille et au travail) ;
- Savoir écouter, informer et orienter les personnes en deuil ;
- Se situer en tant que Référent deuil®, personne ressource pour ses collègues sur cette question.

CONTENU

- Deuil : impacts, définition et chronologie, risques de complication ;
- Accompagnement : objectifs, éthique, fondamentaux de l'écoute ;
- Contexte : pourquoi, quand et comment intervenir ?
- Le deuil au travail : outils, conduite d'entretiens, évaluation du risque suicidaire ;
- Deuil dans la famille, deuil après suicide : outils, dispositifs ;
- Limites de l'intervention et orientation ;
- Ressources et relais ;
- Étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs ;
- Mises en situation et exercices pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/04/2026 au 15/04/2026

Numéro Harmonie : 52012202

Session 2 : Le 07/05/2026

Numéro Harmonie : 52012203

Session 3 : Du 07/10/2026 au 08/10/2026

Numéro Harmonie : À déterminer

Session 4 : Le 04/11/2026

Numéro Harmonie : À déterminer

04IDF04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

17/02/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11890

*Date Limite de Réception des Candidatures

APPROCHE DE LA PERSONNALITÉ AUX TROUBLES BORDERLINE

PRÉSENTATION

Dans le cadre de l'accompagnement des publics adolescents et jeunes adultes, les professionnels du secteur public et secteur associatif habilité de la protection judiciaire de la jeunesse, les familles et les structures d'accueil sont confrontés aux souffrances spécifiques d'un public dit "borderline", qui se caractérise par son impulsivité, son anxiété marquée, une faible estime de soi et une peur de l'abandon. Les comportements inadaptés, les conduites à risque et les compétences cognitives carencées rendent l'accompagnement complexe, la mise en place des projets aléatoire, les progrès fluctuants, le maintien dans un parcours de soins difficile ; décourageant les équipes, l'entourage et le jeune concerné. Des pistes d'amélioration sont néanmoins accessibles.

Cette formation, qui s'inscrit dans le cadre de l'étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025 et des orientations PJJ promotrice de santé 2023-2027, vise à soutenir les professionnels dans le repérage et l'accompagnement de ce public.

OBJECTIFS

- Connaître les caractéristiques du trouble de la personnalité borderline ;
- Prendre en compte les possibles comorbidités ;
- Favoriser le dialogue et l'acceptation d'une prise en charge ;
- Comprendre les facteurs déclencheurs de crise ;
- Soutenir une démarche psychothérapeutique et de soins ;
- Favoriser l'estime, la conscience et la maîtrise de soi ;
- Faciliter les relations interpersonnelles en collectivité.

CONTENU

- Notions de troubles borderline, de troubles de la personnalité et troubles psychiques ;
- Signes cliniques du troubles borderline ;
- Repérage des freins et leviers dans la prise en charge ;
- Analyse de la pratique et perspectives de travail ;
- Enjeux de la prise en charge éducative ;
- Enjeux de l'accompagnement thérapeutique ;
- Prise en compte de la famille et de l'entourage ;
- Étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques ;
- Pédagogie active.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H30

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2026 au 17/06/2026
Numéro Harmonie : 52012204

04IDF05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/04/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Infirmiers, Personnels éducatifs, Professeurs techniques, Psychologues

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12011

*Date Limite de Réception des Candidatures



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

MODULE JEUNE

PRÉSENTATION

Le 11 octobre 2024, le gouvernement a nommé la santé mentale comme grande cause nationale. Selon l'association PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale (PSSM) s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de PSSM permet de former au sein de la population générale des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté. Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider. Ce programme lancé en France en 2019 est une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale ;
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale ;
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information ;
- Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

- Étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025 ;
- Le développement de l'adolescent ;
- Les troubles anxieux ;
- La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires) ;
- Les psychoses ;
- Les troubles du comportement alimentaire ;
- Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie participative ;
- Formation impliquante : exercices et mises en situation ;
- Formation certifiante.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H30

Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/09/2026 au 09/09/2026
Numéro Harmonie : 52012124

04IDF06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

15/07/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11908

*Date Limite de Réception des Candidatures

04IDF07

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

22/09/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12225

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL

*Quand un professionnel fait face à la mort
d'un jeune suivi*

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse, publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025, et des orientations de la PJJ en matière de prévention des conduites à risque et de prise en charge des situations de crise, en cohérence avec le plan national santé mentale, la stratégie nationale de prévention du suicide (2021-2025), le plan national de prévention du suicide des mineurs et jeunes majeurs suivis dans les établissements et services de la PJJ 2023-2027 et les orientations nationales PJJ promotrice de santé 2023-2027.

Confrontés à la mort d'un jeune, notamment par suicide, les professionnels de la PJJ doivent pouvoir réagir avec justesse et sensibilité. Il s'agit de leur proposer un espace d'échange et d'apprentissage sur la question du deuil, des décès d'origine traumatique ou autogène, et sur les stratégies de prévention et de postvention. Il s'agit également de renforcer leurs capacités à repérer les signes de crise, à intervenir de manière adaptée et de soutenir les équipes et les jeunes touchés, en mobilisant des outils concrets et une approche éthique et soutenante.

OBJECTIFS

- Comprendre les dynamiques du deuil dans un cadre professionnel et institutionnel ;
- Apporter des connaissances sur les morts traumatogènes et autogènes (mort violente et suicide) ;
- Développer des compétences en matière de prévention et d'intervention en cas de suicide ou tentative de suicide ;
- Acquérir des outils pratiques pour soutenir les jeunes en détresse et leur entourage.

CONTENU

- Définition du deuil et de son potentiel traumatique ;
- Concept de seconde victime ;
- Étude sur la santé des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse publiée par la DPJJ le 29 septembre 2025 ;
- Plan national de prévention du suicide 2023-27 ;
- Représentations sur le suicide ;
- Reconnaître les signes d'une vulnérabilité de l'adolescent ;
- Communication sur le suicide ;
- Postvention en cas de suicide ou de tentative de suicide ;
- Le deuil après un décès brutal, en contexte professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs ;
- Mises en situation ;
- Table ronde.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 17/11/2026

Session 2 : Le 20/11/2026

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION

Rendre les jeunes acteurs de leur parcours d'insertion

PRÉSENTATION

Le champ de l'insertion des jeunes a connu de nombreuses évolutions ces dernières années : obligation de formation jusqu'à 18 ans depuis 2020, création du module d'insertion de la mesure éducative judiciaire par le code de la justice pénale des mineurs (CJPM) en 2021, développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes par la stratégie interministérielle 2022-2027. Depuis 2023, la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) est promotrice d'insertion scolaire et professionnelle. Son plan d'actions national a pour ambition que chaque jeune pris en charge ait une solution d'insertion scolaire ou professionnelle, au sein des dispositifs de droit commun ou à l'interne des unités d'activité de jour.

Un des défis pour les professionnels de la PJJ est de rendre les mineurs acteurs de leurs parcours d'insertion, en créant avec eux les conditions de leur inclusion. Cette formation leur permet de construire avec les jeunes des parcours d'insertion individualisés, au plus près de leurs besoins et en lien avec les ressources des territoires. L'insertion des jeunes relevant de l'action éducative développée dans tous les dispositifs de la PJJ, cette formation s'adresse à tous.

OBJECTIFS

- Définir l'inclusion, l'insertion, l'obligation de formation ;
- Connaître les orientations de la PJJ concernant l'insertion ;
- S'approprier des outils d'évaluation en matière d'insertion ;
- S'approprier des outils mobilisables pour accompagner les jeunes ;
- Connaître et mobiliser les dispositifs spécifiques de droit commun ;
- Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires.

CONTENU

- L'insertion, l'inclusion et leurs évolutions historiques et sociologiques ;
- Les textes de référence : le CJPM, le plan d'actions insertion de la PJJ, le référentiel de l'évaluation dans le champ pénal, le référentiel des pratiques éducatives ;
- Les compétences psychosociales et leurs outils d'évaluation ;
- Les partenaires d'insertion du territoire ;
- Les outils (Diagoriente, etc.)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Conférences ;
- Tables rondes ;
- Partages d'expériences ;
- Expérimentation d'outils ;
- Visites de lieux partenaires.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/10/2026 au 16/10/2026

Session 2 : Le 09/12/2026

Numéro Harmonie : 52012276

05IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

19/08/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12015

*Date Limite de Réception des Candidatures

06IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

20/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs,
Professeurs
techniques,
Psychologues

DURÉE

42 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11902

*Date Limite de Réception des
Candidatures



SE RACONTER EN PHOTOS

Le récit de vie en images

PRÉSENTATION

Cette formation propose d'utiliser la photographie, à partir d'un smartphone, pour construire un récit de vie en images. Ce travail permet à chacun de se réapproprier son histoire, d'y donner du sens et de poser les bases d'une inscription dans l'avenir.

À travers trois sessions complémentaires, les professionnels explorent les enjeux éducatifs du récit, apprennent les bases techniques de la photo et mènent un projet visuel personnel ou fictif. L'objectif est de pouvoir transposer cette démarche auprès des jeunes accompagnés, dans une dynamique à la fois créative, sensible et soutenante.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du code de la justice pénale des mineurs et répond aux exigences portées par la note du 10 février 2017, relative à l'adaptabilité dans les prises en charge, d'individualisation des accompagnements éducatifs et de participation des mineurs suivis par la protection judiciaire de la jeunesse. Elle s'appuie sur les apports de la médiation artistique et du récit de soi comme leviers de reconstruction et de projection, en particulier pour les jeunes ayant des difficultés d'expression verbale.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du récit de vie ;
- Acquérir les connaissances techniques de base de la photographie ;
- Acquérir les connaissances techniques de base du montage d'images par l'informatique ;
- Réaliser un récit en photos.

CONTENU

- Techniques de base de la photographie ;
- Prise en main d'un logiciel de montage ;
- Le récit de vie ;
- Réalisation du scénario de son récit de vie (ou d'un autre) ;
- Prise en main du logiciel de montage ;
- Montage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentations magistrales ;
- Mise en réflexion et échanges ;
- Expérimentation immédiate en intérieur et en extérieur : attention, les horaires du J2 sont décalés 14h – 21h.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00 sauf le 18 mars 14H00 à 21H00

- Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage ;
- Accepter d'être photographié ;
- Avoir un smartphone personnel qui peut photographier avec une bonne résolution ;
- Les repas sont pris en commun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/03/2026 au 19/03/2026
Session 2 : Du 14/04/2026 au 15/04/2026
Session 3 : Du 02/06/2026 au 03/06/2026
Numéro Harmonie : 52012277

LE DESSIN DE PRESSE SATIRIQUE

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans les orientations actuelles de la PJJ visant à renforcer la citoyenneté, l'esprit critique et l'expression des jeunes (Circulaire du 25 juin 2019, référentiel des pratiques éducatives). Elle prend également appui sur les enjeux sociétaux liés à la liberté d'expression, au vivre-ensemble et à la prévention de la radicalisation, en écho aux attentats contre Charlie Hebdo et aux débats sur les valeurs de la République.

L'appropriation du dessin de presse, en particulier de la caricature et du dessin satirique, permet aux professionnels de disposer d'un outil éducatif original pour développer, avec les mineurs accompagnés, la capacité à débattre, à décoder les images et à comprendre les mécanismes de la satire.

Cette formation présente aux professionnels les clés de lecture et les techniques du dessin de presse, pour concevoir et animer des actions pédagogiques adaptées, en lien avec les réalités des jeunes et les enjeux de société contemporains.

OBJECTIFS

- Acquérir la méthodologie pour décrypter un dessin de presse ;
- Analyser les intentions du dessinateur et réfléchir aux fonctions du rire ;
- S'appuyer sur le dessin de presse comme support de discussion original et ludique pour débattre et accompagner le débat de tous les sujets d'actualité, sans exception.

CONTENU

- La fabrique de l'information et l'histoire de la liberté de la presse ;
- Introduction aux différentes formes du dessin de presse ;
- Présentation de la méthodologie à adopter pour décrypter un dessin sans faire de contre-sens et des différents registres d'humour ;
- Analyses de dessins afin de pouvoir recontextualiser et débattre de l'actualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs et échanges ;
- Rencontre avec une victime des attentats du 7 janvier 2015 ;
- Rencontre avec un dessinateur de presse et ateliers débats ;
- Retours d'expériences ;
- Mises en situation individuelles et réflexions collectives.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17h00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2026 au 19/03/2026

Session 2 : Du 14/04/2026 au 16/04/2026

Session 3 : Du 02/06/2026 au 03/06/2026

Numéro Harmonie : 52012278

06IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs,
Professeurs
techniques, Tout
public PJJ

DURÉE

42 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11986

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DLRC*

16/02/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

46 heures

LIEU

Au Musée du
Louvre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11899

*Date Limite de Réception des
Candidatures



MÉDIATIONS CROISÉES AU MUSÉE DU LOUVRE

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse rappellent l'importance des médias, notamment culturels et artistiques, dans l'accompagnement éducatif des jeunes suivis.

Cette proposition de formation s'inscrit dans le partenariat avec la direction interrégionale Ile-de-France et Outre-mer et le déploiement du Protocole Culture et Justice 2023-2027.

Le Louvre, un des plus grands musées du monde, recèle des trésors qui témoignent de la diversité culturelle des différentes civilisations. Par l'ampleur de ses collections, ce lieu emblématique peut toutefois impressionner le public jeune.

Cette formation offre une véritable immersion dans ce musée, en proposant une approche désinhibante du lieu et des œuvres, par l'expérimentation d'ateliers et de médiations. Ces mises en situation permettront aux professionnels d'apprivoiser l'espace, d'apprendre et d'éprouver des méthodes pédagogiques nécessaires au travail éducatif en direction des jeunes.

OBJECTIFS

- Se repérer dans le musée du Louvre ;
- Découvrir les collections ;
- Découvrir et expérimenter des médiations culturelles ;
- Construire une démarche éducative pour permettre aux adolescents d'accéder au musée du Louvre et plus largement aux lieux culturels.

CONTENU

- Expérimentation d'une démarche qui allie visites du musée et ateliers ;
- Découverte de médiations transférables à un groupe d'adolescents ;
- Élaboration d'un projet d'action culturelle avec le Louvre ;
- Retour sur expérience et soutien de projets dans l'après-coup.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visites, ateliers, apports théoriques et échanges.

Informations spécifiques liées aux mesures de sécurité du lieu :

Les horaires du stage sont spécifiques :

Du lundi au vendredi : 9h10-12h30 / 13h45-17h

En atelier dans le musée, les pauses à l'extérieur ne sont pas envisageables.

Les bagages ne sont pas autorisés.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9h10 - 17h00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/04/2026 au 17/04/2026

Session 2 : Du 05/11/2026 au 06/11/2026

Numéro Harmonie : 52012279

LE CORPS... ET SI ON S'EN BALANÇAIT ?

(Ré)appropriation de son corps
par la mise en mouvement

PRÉSENTATION

Les orientations PJJ promotrice de santé 2023-2027, ainsi que la stratégie nationale sport 2025-2030, rappellent l'importance des médias sportifs et culturels dans l'accompagnement éducatif des jeunes suivis, afin de favoriser le développement de leurs compétences psychosociales.

Gros... petit... trop grand... trop mince... pas assez musclé... moche... Ce sont-là quelques qualificatifs dont chacun peut s'affubler, qu'il soit jeune ou moins jeune. L'adolescence est toutefois par essence le moment d'un rapport au corps contrarié : difficulté à s'adapter à ce corps qui change, comparaison avec les pairs, hyper contrôle de l'image, soumission au poids de la norme esthétique, débordements émotionnels.

Afin d'améliorer leur bien-être, il s'agit pour les professionnels d'amener les jeunes suivis à faire évoluer leur regard sur le corps, le leur et celui des autres, à se regarder autrement, à se soustraire au poids de la norme sociale et faire de ce corps leur allié.

De l'activité physique à la prise de conscience de soi, cette formation invite les participants, à partir de la pratique de la danse, à se réapproprier les contours du corps pour mieux l'appréhender, et à développer des médias éducatifs pour accompagner les jeunes en ce sens.

OBJECTIFS

- Comprendre les changements corporels à l'adolescence et leurs effets dans la construction de soi ;
- Comprendre le fonctionnement du corps ;
- Se rapprocher son corps ;
- Trouver la motivation dans le corps qui se meut.

CONTENU

- Apports théoriques sur la biomécanique ;
- Échanges : corps et estime de soi ;
- Cours pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation ;
- Debriefing ;
- Supports vidéo, médias éducatifs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/06/2026 au 12/06/2026

Numéro Harmonie : 52012193

06IDF04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/04/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11896

*Date Limite de Réception des Candidatures



06IDF05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/04/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11898

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LE CINÉ-DÉBAT

Un outil de l'accompagnement éducatif

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, ainsi que le protocole Culture et Justice 2023-2027, rappellent l'importance des médias dans l'accompagnement éducatif des jeunes suivis.

Le cinéma est un outil de médiation éducative qui rend accessible des réalités complexes en les incarnant dans des récits, des personnages et des images. Il permet de travailler avec les jeunes pris en charge la verbalisation de leurs difficultés, l'émergence d'une conscience citoyenne et d'un esprit critique.

Le ciné-débat est l'outil pédagogique qui va permettre de valoriser le contenu cinématographique pour faire naître une parole collective et/ou individuelle qui fasse sens.

Lors de cette formation, les participants sont initiés aux techniques de l'animation du ciné-débat. Ils sont invités, suite à la projection d'un support cinématographique, à approfondir la compréhension d'un sujet, développer l'esprit critique et favoriser les échanges et la prise de parole.

Cette formation permet de réfléchir collectivement aux enjeux de l'éducation artistique et citoyenne par l'expérimentation pratique, la mise en situation et la rencontre avec les professionnels du cinéma.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de supports cinématographiques ;
- Appréhender les techniques d'animation du ciné-débat ;
- Situer le rôle et la place de l'animateur ;
- Mesurer et identifier les enjeux liés à une œuvre cinématographique en lien avec le public pris en charge ;
- Identifier les manifestations autour du média cinéma : Des cinés la vie (DCLV) et le Festival international du film d'éducation (FIFE).

CONTENU

- Initiation à l'animation du ciné-débat ;
- Identification et élaboration autour des problématiques liées aux jeunes pris en charge ;
- Participation à une projection suivi d'un ciné-débat ;
- Présentation des manifestations Des cinés la vie et FIFE ;
- Utilisation des œuvres des manifestations comme supports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés ;
- Échanges et questionnements ;
- Jeu de rôle ;
- Expérimentation in situ du ciné-débat en tant que participant.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2026 au 18/06/2026

Numéro Harmonie : 52012194

L'ÉCOLOGIE, UN VECTEUR D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

PRÉSENTATION

Face à l'urgence climatique et écologique, le ministère de la Justice a élaboré un plan ministériel de transformation écologique 2025-2027, dont la déclinaison à la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ) vise à informer et sensibiliser les jeunes suivis.

Vulnérables, ces jeunes peinent à trouver leur place tant au niveau scolaire que social. La protection et la restauration de l'environnement représentent ainsi de véritables médias pour travailler leur insertion sociale. Vecteurs d'accompagnement éducatif, la sensibilisation et la mobilisation des jeunes suivis par la PJJ autour des enjeux environnementaux permettent en effet de les rendre acteurs de leur inclusion. Cette formation vise à permettre aux professionnels de mettre en œuvre des actions éducatives et d'insertion en matière de développement durable, notamment par l'acquisition d'outils spécifiques.

OBJECTIFS

- Se sensibiliser aux enjeux climatiques et savoir en parler ;
- Déployer une pédagogie permettant d'aborder la question de l'environnement et du climat ;
- Préparer des actions éducatives soutenant une réflexion sur l'environnement ;
- Apprendre à animer des jeux éducatifs sur l'environnement (certifiant) ;
- Découvrir des filières d'insertion dans le développement durable.

CONTENU

- Les enjeux climatiques et les enjeux spécifiques pour les jeunes de la PJJ ;
- Le plan ministériel de transformation écologique 2025-2027 ;
- Le maniement de la Fresque du climat et du jeu 2 tonnes ;
- Construction pédagogique autour du développement durable et des enjeux climatiques ;
- Expérimentation et obtention de certifications pour animer des médiations écologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques ;
- Démarche active : ateliers et expérimentations d'outils ;
- Retours d'expérience.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09h30 - 17h00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/06/2026 au 26/06/2026
Numéro Harmonie : 52012195

06IDF06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

28/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11973

*Date Limite de Réception des Candidatures



06IDF07

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

11/08/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Bourse de
commerce ;

Palais de Tokyo ;

Galleries
Parisiennes ;

STEI de Paris (25
rue de la fontaine
au Roi 75011)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11900

*Date Limite de Réception des
Candidatures



À LA RENCONTRE DE L'ART CONTEMPORAIN

Créer, regarder, ressentir, recréer

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) rappellent l'importance des médias, notamment culturels et artistiques, dans l'accompagnement éducatif des jeunes suivis.

Cette formation s'inscrit dans le déploiement du Protocole Culture et Justice.

Plus que toute autre forme d'art, l'art contemporain paraît difficile à approcher. L'artiste invente des approches nouvelles pour exprimer des émotions intemporelles ou pour mettre à jour les bouleversements du monde. Si l'art éprouve notre humanité, la culture donne accès à la conscience de la condition humaine, c'est un lieu de mémoire et de transmission qui nous relie les uns aux autres.

Avec les adolescents se pose la question des méthodes et des supports pour susciter l'intérêt et déclencher une participation active. Le pari est d'amener chacun à découvrir, ressentir mais aussi créer pour s'approprier un langage nouveau. Cette formation a pour ambition de déployer la sensibilité artistique des professionnels et, en leur permettant ensuite d'élaborer des ateliers de médiation de type arts plastiques, celle des mineurs suivis.

OBJECTIFS

- Découvrir des créations contemporaines et s'initier au regard sur les œuvres ;
- Expérimenter des formes de médiations transposables à des groupes d'adolescents, à partir d'ateliers de type art plastique ;
- Recueillir du matériel pédagogique et des informations concrètes destinés à des pratiques de médiations culturelles.

CONTENU

- Visites de musées ;
- Ateliers de type d'art plastique et d'expression ;
- Rencontre avec les professionnels des musées ;
- Echanges et débats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarches actives qui permettent de vivre le musée autrement ;
- Approches de différents univers de création afin d'en percevoir le sensible et l'intelligible.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Ce stage nécessite des déplacements, prévoir de bonnes chaussures. L'inscription à ce stage implique un investissement et une présence sur l'ensemble du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/10/2026 au 08/10/2026

Session 2 : Du 19/11/2026 au 20/11/2026

Numéro Harmonie : 52012196

L'ANIMAL, CE PARTENAIRE ?

PRÉSENTATION

De plus en plus nombreux sont les établissements de placement de la protection judiciaire de la jeunesse et de l'aide sociale à l'enfance qui accueillent des animaux sur leur site, conscients des bienfaits pour les adolescents. Des unités de milieu ouvert expérimentent également la médiation animale comme outil lors d'entretiens avec les adolescents.

Cette situation induit des enjeux en termes de santé et de sécurité tant des jeunes accueillis que des professionnels et des animaux.

Cette formation s'ouvrira sur une journée consacrée au partage d'expériences de médiation animale menées au sein des structures. Ce partage, éclairé par une clarification du cadre légal de l'accueil de l'animal au sein de l'institution, permet de mieux appréhender la médiation animale.

Une seconde session de trois jours aura ensuite lieu. Elle sera sanctionnée par une certification : l'attestation de connaissances pour les animaux de compagnie d'espèces domestiques (ACACED). Agréée par le Ministère de l'Agriculture, cette certification est en effet conseillée pour au moins un professionnel en contact direct avec les animaux dans une structure accueillant des mineurs.

OBJECTIFS

- Obtenir une certification (ACACED) attestant des connaissances relatives aux besoins biologiques, physiologiques, comportementaux et à l'entretien des animaux de compagnie ;
- Appréhender la médiation animale.

CONTENU

- Trois approches (vétérinaire, pluridisciplinaire et règlementaire) à destination des chats et des chiens : la santé, l'alimentation, la reproduction, le comportement, les principes et pratiques dans la sélection, le transport, le logement et le cadre juridique ;
- Recherche en éthologie : Médiation animale et apport des animaux ;
- Témoignages de structures PJJ et d'experts en médiation animale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions magistrales ;
- Supports vidéos ;
- Témoignages de professionnels ;
- Table ronde.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H30

Pré-requis : La présence à la 1^{ère} journée est obligatoire pour avoir le droit à l'accès à la seconde session (formaton pour obtention de la certification).

Matériel de prise de notes et ordinateur portable ou tablette pour le passage d'examen.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 15/10/2026
Session 2 : Du 04/11/2026 au 06/11/2026
Session 3 : Le 09/11/2026
Numéro Harmonie : 52018362

06IDF08

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

20/08/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

27,5 heures

LIEU

PTF IDF-OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11907

*Date Limite de Réception des Candidatures



07IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

14/01/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11905

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'USAGE DU NUMÉRIQUE ET DES RÉSEAUX SOCIAUX : *Comment accompagner les adolescents dans cet apprentissage ?*

PRÉSENTATION

La Loi du 7 juillet 2023 visant à instaurer une majorité numérique et à lutter contre la haine en ligne enjoint les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) à réfléchir aux enjeux de l'usage du numérique à l'âge adolescent.

A l'heure des réseaux sociaux, les adolescents sont à tour à tour consommateurs de vidéos, à la recherche d'informations, dans l'exposition de soi, auteurs de commentaires sur l'actualité, ou encore victimes ou auteurs d'infractions sur la toile. Cette nouvelle identité numérique oblige la communauté éducative à s'interroger sur sa place et son rôle dans l'éducation aux médias numériques. Ces nouvelles pratiques incitent les professionnels à la prise de recul quant à l'usage des réseaux sociaux et des outils numériques, convoquant la nécessité de poser un regard équilibré entre potentialités de ces usages et prévention des dangers du numérique.

Une meilleure connaissance des réseaux sociaux, de leur usage ainsi qu'une compréhension plus fine des réseaux de socialisation via les applications permettront aux équipes éducatives de mieux cibler l'implication des adolescents dans cette identité numérique devenue incontournable et de les y accompagner.

OBJECTIFS

- Définir et réfléchir à l'éducation aux médias numériques ;
- Identifier les liens entre l'usage des réseaux sociaux et les besoins développementaux des adolescents ;
- Sensibiliser aux actions d'éducation aux médias numériques.

CONTENU

- Cadre juridique et réglementaire, loi du 7 juillet 2023 visant à instaurer une majorité numérique et à lutter contre la haine en ligne ;
- Les risques du numérique et les infractions commises via le numérique (cybercriminalité, cyberharcèlement, etc.);
- Le fonctionnement des grandes plateformes de réseaux sociaux et définir leurs différents usages ;
- La notion d'identité numérique à l'adolescence ;
- Les apports cliniques quant à l'usage transgressif du numérique ;
- L'éducation aux médias et l'usage des réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Conférence et échanges avec des experts de l'usage du numérique ;
- Etude de cas ;
- Présentation d'outils d'éducation au numérique.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2026 au 13/03/2026
Numéro Harmonie : 52012197

LES ÉCRITS DES PSYCHOLOGUES AU MAGISTRAT

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Code de la justice pénale des mineurs (CJPM), qui réaffirme la nécessité d'une approche pluridisciplinaire et individualisée de l'accompagnement éducatif des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ). Elle répond aux orientations du référentiel des psychologues de la PJJ (2018) et aux exigences d'une évaluation clinique éclairant les décisions judiciaires, notamment en cas de passages à l'acte délinquants ou de mises en danger.

Le psychologue joue un rôle central dans la compréhension de la vie psychique des jeunes pris en charge et dans l'analyse de leurs besoins fondamentaux. Son écrit contribue directement à l'aide à la décision judiciaire. Cette formation vise à renforcer la qualité et la pertinence des écrits des psychologues de la PJJ au magistrat, en leur apportant des repères pour articuler exigence clinique, contraintes institutionnelles et rigueur rédactionnelle.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre légal de référence des régimes de responsabilité, du secret professionnel et du partage d'informations ;
- Connaître les attendus spécifiques des écrits dans le cadre du CJPM ;
- Penser et partager l'objet de l'écrit au regard de la place du psychologue de la PJJ ;
- Appréhender l'écrit au magistrat dans une configuration d'équipe pluridisciplinaire.

CONTENU

- Apports législatifs concernant le cadre d'intervention ;
- Le référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ ;
- Responsabilité de l'auteur et responsabilité administrative ;
- Le secret professionnel ;
- Évaluation du danger et de la dangerosité / intégration de la loi ;
- Le signalement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs ;
- Mise en exercices ;
- Échanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 au 09/04/2026
Numéro Harmonie : 52012327

07IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12472

*Date Limite de Réception des Candidatures



ENRICHIR SA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN POUR MIEUX APPRÉHENDER LES SITUATIONS COMPLEXES

07IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11996

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal de la protection judiciaire de la jeunesse ont rappelé l'importance de l'entretien comme outil essentiel grâce auquel se réalisent une évaluation, un accompagnement et une relation éducative de qualité. L'entretien représente en effet un moment privilégié et un outil de prédilection pour l'éducateur, quel que soit son contexte d'intervention. Il peut se dérouler dans un bureau, mais prendre aussi des formes variées.

Professionnel confirmé? ou débutant, il existe des situations d'entretien où le fait de mieux décoder ce qui se joue dans la relation permet de se positionner avec davantage d'aisance. Cette formation propose d'expérimenter et d'enrichir des capacités d'analyse fine en se dotant d'outils pertinents et aisés à mettre en œuvre pour préparer et conduire des entretiens. En renforçant leur maîtrise des techniques d'entretien et en apprenant à mieux gérer leurs émotions et celles de leurs interlocuteurs, les professionnels pourront développer un accompagnement constructif dans une relation d'aide contrainte, que ce soit en face à face ou en distanciel.

OBJECTIFS

- Appliquer le cadre institutionnel ;
- Mieux communiquer avec la communication verbale, non-verbale et émotionnelle ;
- Appréhender l'écoute active ;
- Connaître les techniques de base de l'entretien ;
- Identifier les postures d'accompagnement professionnel en présence et à distance ;
- Analyser les émotions en jeu ;
- Pratiquer des situations complexes.

CONTENU

- Les fondamentaux des différents types d'entretiens, leurs temporalités, leurs techniques ;
- La communication non verbale ;
- La gestion des émotions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques ;
- Travaux de groupe, débriefing à partir de supports vidéo ;
- Ateliers de mise en pratique, jeux de rôle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 au 08/04/2026

Session 2 : Du 05/05/2026 au 06/05/2026

Numéro Harmonie : 52012198

LES ÉCRITS AU MAGISTRAT

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre du code de la justice pénale des mineurs (CJPM), qui renforce l'exigence de réponses individualisées fondées sur une évaluation éducative approfondie. Elle fait écho aux réflexions institutionnelles sur la qualité des écrits professionnels, considérés comme leviers à la fois judiciaires et éducatifs.

L'écrit au magistrat est un acte à la fois technique et engagé, qui doit articuler information, analyse et propositions individualisées, tout en portant la voix du service. Il participe à la lisibilité de l'accompagnement éducatif et à l'aide à la décision judiciaire. Cette formation propose de revisiter l'élaboration des écrits aux magistrats à travers ses enjeux professionnels, judiciaires, éthiques et humains, en apportant des repères et des outils concrets. Destinée à des professionnels expérimentés comme débutants, elle vise à renforcer la capacité à produire des écrits justes, dans lesquels les jeunes peuvent se reconnaître, et à soutenir la posture éducative dans le travail d'élaboration.

OBJECTIFS

- Acquérir et revisiter les savoirs relatifs aux rapports au magistrat ;
- Recontextualiser la pratique au regard du CJPM ;
- Mettre au travail la pratique de l'écriture au magistrat et sa structuration ;
- Élaborer une trame rédactionnelle.

CONTENU

- Apports législatifs sur le cadre légal de référence, la responsabilité des auteurs, le secret professionnel et le CJPM, le référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ ;
- La communication : enjeux et repères ;
- Structuration de l'écrit ;
- Techniques d'écriture ;
- L'acte d'écriture comme construction en équipe ;
- La trame d'un rapport éducatif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs ;
- Alternance d'apports, de mises en situation d'écriture et d'échanges ;
- Présentation de techniques et d'outils facilitateurs ;
- Lectures partagées.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/05/2026 au 07/05/2026

Session 2 : Du 09/06/2026 au 11/06/2026

Numéro Harmonie : 52012328

07IDF04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

10/03/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11904

*Date Limite de Réception des Candidatures



LE GÉNO-SOCIO-GRAMME

PRÉSENTATION

Le référentiel de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal, publié en 2023 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, rappelle l'intérêt des références écosystémiques dans l'élaboration des axes de l'accompagnement éducatif.

Le géno-socio-gramme est un outil de l'approche systémique, qui permet aux professionnels de clarifier la perception de l'histoire familiale dans son écosystème et sur plusieurs générations pour le sujet qui en est l'auteur. Il s'agit d'intégrer à la compréhension du vécu familial, les éléments de contextes qui le constituent, afin d'en avoir une appréhension plurielle. Le géno-socio-gramme est une projection sur un support de ces récoltes, il permet ainsi de cartographier ce que l'on sait. Le géno-socio-gramme ne constitue pas la vérité sur la famille, il est plutôt un outil de distanciation pour avancer dans un cheminement. C'est un exercice qui permet de prendre du recul par rapport à son histoire.

Cette formation permet aux professionnels d'expérimenter cet outil afin de mieux comprendre des dynamiques pour en dégager des pistes de travail éducatif, pour et surtout partagées avec les jeunes et les familles.

OBJECTIFS

- Expérimenter pour soi le géno-socio-gramme ;
- Appréhender et expérimenter son utilisation dans un contexte éducatif et institutionnel ;
- Savoir accompagner "l'auteur" d'un géno-socio-gramme.

CONTENU

- Apports théoriques et conceptuels : psychologie clinique, sociale, systémique ;
- Définition du géno-socio-gramme, champs d'application ;
- Expérimentations individuelles ;
- Elaborations collectives, retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques ;
- Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels ;
- Des supports et fiches outils sont remis tout au long du parcours aux participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/10/2026 au 14/10/2026

Session 2 : Du 17/11/2026 au 18/11/2026

Session 3 : Du 15/12/2026 au 16/12/2026

Numéro Harmonie : 52012329

07IDF05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

18/08/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12012

*Date Limite de Réception des Candidatures



LA PRISE DE PAROLE EN AUDIENCE

PRÉSENTATION

Depuis 2021, la mise en œuvre du code de la justice pénale des mineurs a intensifié le nombre d'audiences en instaurant la césure du procès pénal. Représenter l'institution en audience est un acte professionnel majeur qui engage la responsabilité du professionnel représentant l'institution. Il implique de construire une prise de parole claire, argumentée et éthiquement fondée, en lien avec l'écrit transmis au magistrat. Il s'agit pour les professionnels de clarifier les attendus de l'audience pénale, d'en saisir les enjeux judiciaires et éducatifs, et de s'exercer à une parole maîtrisée, au service du jeune et de l'institution.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux selon le type d'audience ;
- Appréhender les pratiques en lien avec les différentes juridictions ;
- Construire et tenir un discours éthique permettant de soutenir les analyses et les propositions ;
- Utiliser les outils permettant d'acquiescer de l'assurance, gérer ses émotions et d'éventuelles déstabilisations ;
- Expérimenter la prise de parole en public afin d'améliorer son expression orale.

CONTENU

- Composition d'une audience selon le code de procédure pénale ;
- Les clés de l'audience (outil) ;
- Les différentes audiences et leurs enjeux spécifiques ;
- L'éthique face aux écrits professionnels et leur restitution en audience ;
- Échanges, retours d'expérience et mises en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions magistrales ;
- Table ronde ;
- Échanges et ateliers de mise en pratique.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/11/2026 au 06/11/2026
Numéro Harmonie : 52012330

07IDF06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

08/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11897

*Date Limite de Réception des Candidatures



FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEAJ, placement)

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des tronc spécifiques se trouve en allant sur ce lien : https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfidfom.pdf

OBJECTIFS

- Développer une vision commune de la fonction publique ;
- Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république ;
- Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ ;
- Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe ;
- Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli.

CONTENU

- Histoire de l'institution PJJ ;
- Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ ;
- Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice ;
- Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination ;
- Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ ;
- Présentation de la justice pénale des mineurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes ;
- Ateliers et études de cas pratiques ;
- Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils ;
- Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

Pré-requis : Agents contractuels nouvellement nommés à la DPJJ

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/01/2026 au 30/01/2026

Session 2 : Du 21/09/2026 au 25/09/2026

08IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public ayant
les pré-requis

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12473

*Date Limite de Réception des
Candidatures

GESTION DU STRESS ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE POUR LES CADRES

Pour un pilotage apaisé et mobilisateur

PRÉSENTATION

A tous les niveaux de l'institution, les cadres de la protection judiciaire de la jeunesse sont soumis à un stress quotidien et souvent important, lié à leur charge de travail et aux situations éducatives et de management auxquels ils doivent faire face. Ce stress peut venir affecter tant leur bien-être au travail que leurs relations à leurs collaborateurs et leur capacité de management. A terme, c'est la qualité des prises en charge éducatives, dont les cadres sont les garants, qui peut être affectée.

Cette formation permet ainsi d'offrir aux cadres de la PJJ des clés concrètes pour comprendre, anticiper et réguler leur stress, leur surcharge professionnelle et leurs émotions. L'objectif est de favoriser un mieux-être durable au travail, renforcer la posture managériale et accompagner les équipes avec calme et confiance.

OBJECTIFS

- Identifier les sources de stress et de surcharge ;
- Analyser comment les émotions influencent les réactions au stress ;
- Reconnaître les signaux d'alerte du stress chronique ;
- Acquérir des outils de régulation en conscience du stress et des émotions ;
- Adopter une posture managériale rassurante et soutenante en période de tensions ;
- Élaborer un plan d'action personnalisé pour une régulation durable.

CONTENU

- Le stress : définition, rôle et fonction, effets physiologiques et cognitifs ;
- Les émotions : nature, rôle et fonction ;
- Articulation entre surcharge cognitive, fluctuations émotionnelles et déséquilibre corps-pensées ;
- Outils individuels de régulation émotionnelle et régulation du stress ;
- Intelligence émotionnelle managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et scientifiques ;
- Études de situations professionnelles ;
- Mises en situation et jeux de rôle ;
- Outils de régulation du stress, exercices corporels ;
- Travaux individuels et en sous-groupes ;
- Auto-évaluation et outils pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2026 au 17/06/2026
Numéro Harmonie : 52012331

08IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12474

*Date Limite de Réception des Candidatures



PRÉVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCES

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la note relative à la prévention et à la gestion des situations de violence au sein des établissements et des services de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) du 24 décembre 2015 et du document thématique relatif à la contenance éducative de la direction de la PJJ.

Les professionnels du secteur médico-social, et particulièrement ceux de la PJJ, exerçant dans le cadre de l'aide contrainte, sont confrontés à des situations de violence dans leurs missions.

Si la violence n'est pas quotidienne au sein des services et établissements de la PJJ, elle demeure un potentiel du quotidien. Cette potentialité enjoint les professionnels à explorer la question de la prévention, de la gestion des situations de violence. Il s'agit aussi, pour les cadres, d'anticiper l'accompagnement des professionnels suite aux situations de violence vécues.

Cette formation doit permettre à chacun des participants de prendre du recul dans son rapport à soi et à l'autre face aux situations de violence, et de développer ses compétences afin de les appréhender de manière adaptée pour les jeunes suivis, l'équipe éducative et lui-même.

OBJECTIFS

- Connaître et s'approprier les textes en vigueur à la PJJ ;
- Identifier et comprendre les formes et les mécanismes de l'agressivité, du conflit et de la violence ;
- Développer des capacités à maintenir des relations positives dans des situations tendues ou de conflit (sensibilisation à la communication non violente, gestion du stress, etc.);
- Développer des techniques de résolution de conflit.

CONTENU

- Note relative à la prévention et la gestion des situations de violence du 24/12/2015 au sein des établissements et des services de la PJJ ;
- Document thématique relatif à la contenance éducative (DPJJ, SDMPJE, bureau des méthodes et de l'action éducative);
- Communication non violente ;
- Approche psychologique : développement de l'adolescence ;
- Dynamique de groupe et cohésion d'équipe ;
- Conflit et violence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation ;
- Jeux de communication et de coopération ;
- Médias éducatifs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/10/2026 au 08/10/2026

Numéro Harmonie : 52012332

08IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

11/08/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12002

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉBRIEFING TECHNIQUE

PRÉSENTATION

Les cadres de la protection judiciaire de la jeunesse sont régulièrement confrontés à la gestion de situations de crise, d'incidents ou même de violences, complexes, parfois à caractère traumatique ou possiblement traumatiques. Garants de la sécurité des jeunes confiés et des professionnels, ainsi que du bon fonctionnement de leur unité, service ou établissement, ils peuvent toutefois se sentir démunis quant aux suites à y donner.

Le débriefing technique constitue un temps structuré de retour d'expérience à destination des cadres. Il permet de prendre du recul sur des situations marquantes, de partager collectivement des pratiques et de renforcer la capacité de soutien aux professionnels. Il permet d'accéder à une compréhension large de l'évènement, d'identifier des pistes d'amélioration et de capitaliser des savoirs faire qui fonctionnent dans la prévention et le traitement des situations professionnelles complexes.

Cette formation vise à outiller les cadres par l'apprentissage des techniques de débriefing, afin de prévenir l'usure professionnelle, de développer une culture commune d'analyse et de consolider la posture de cadre facilitateur.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les conditions d'un débriefing efficace ;
- Mettre en pratique différentes techniques de débriefing adaptées à la fonction de cadre ;
- Analyser collectivement des situations critiques et en dégager des repères communs ;
- Développer une posture de cadre facilitateur favorisant la parole, l'écoute et la régulation ;
- Construire des pistes d'accompagnement des équipes dans la durée.

CONTENU

- Note DPJJ relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de l'institution du 24 décembre 2015 ;
- Finalités et cadre du débriefing technique ;
- Rôle et positionnement du cadre dans l'animation ;
- Outils et méthodes pour conduire un débriefing ;
- Gestion des émotions individuelles et collectives ;
- Mises en situation, simulations et analyse de cas concrets ;
- Construction de repères partagés pour un usage régulier dans les organisations ;
- Élaboration de pistes concrètes pour l'accompagnement des équipes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes ;
- Mises en situation ;
- Analyse de cas concrets ;
- Co-construction d'outils adaptés aux cadres.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/10/2026 au 09/10/2026
Numéro Harmonie : 52012333

08IDF04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/08/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12475

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES DÉFIS DU MANAGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL

08IDF05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12476

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉSENTATION

Les équipes pluridisciplinaires des services et établissements de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) sont constituées de professionnels aux profils variés. Cette diversité, qui constitue une richesse, pour les équipes elles-mêmes comme pour les jeunes suivis et leur famille, peut constituer un défi de management pour les cadres de ces services et établissements.

Les récentes polémiques quant aux caractéristiques des différentes générations et aux difficultés à travailler en équipes intergénérationnelles qui en découleraient ont mis en relief la nécessité d'outiller les cadres sur ces questions. Cette formation vise à sensibiliser les participants aux enjeux intergénérationnels et aux représentations à déconstruire, il s'agit également de leur fournir des outils pratiques pour favoriser une meilleure collaboration au sein des équipes.

OBJECTIFS

- Comprendre les spécificités des différentes générations présentes à la PJJ et déconstruire les représentations ;
- Identifier les enjeux et les opportunités du management intergénérationnel ;
- Développer des outils et des pratiques managériales adaptées ;
- Renforcer la cohésion et l'efficacité des équipes intergénérationnelles.

CONTENU

- Les générations au travail ;
- Les enjeux et principes du management intergénérationnel ;
- Les pratiques managériales adaptées ;
- Outils et méthodes innovantes : communication, médiation générationnelle, modes d'organisation agile, outils numériques ;
- Modes de réunion et d'organisation coopérative ;
- Outils de pilotage collaboratifs ;
- Elaboration d'un plan d'action intergénérationnel, outils de suivi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, médias, outils d'organisation ;
- Études de situations professionnelles et mises en situation ;
- Travaux individuels et en sous-groupes ;
- Auto-évaluation et outils pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 - 17H00

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2026 au 25/11/2026
Numéro Harmonie : 52012334

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER - MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

18, rue Ernest Desproge, 97200 FORT-DE-FRANCE Cedex

Tél.: 0596.73.04.36 • crf-fort-de-france@justice.fr



01AG03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Infirmiers,
Personnels
éducatifs,
Psychologues

DURÉE

24 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12311

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 973

Évaluer pour mieux protéger

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre du code de la justice pénale des mineurs et du plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027, qui renforcent tous deux la place de l'évaluation en amont et dans l'accompagnement éducatif des enfants et adolescents.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse et leurs partenaires sont amenés à évaluer, en interdisciplinarité, des situations allant de la petite enfance à l'adolescence, plus particulièrement dans le cadre de la mesure judiciaire d'investigation éducative, qui s'exerce aussi bien dans le cadre pénal qu'au civil. Cette approche plurielle demande aux professionnels de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation cohérentes sur une évaluation fiable des situations.

Cette formation propose un socle de pratiques d'évaluation communes aux agents des différents secteurs, centrées sur les besoins de l'enfant et de l'adolescent.

Pour aller plus loin : un module de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

OBJECTIFS

Se familiariser avec le cadre national pour l'évaluation de la situation des enfants et adolescents en danger ou risque de danger de la Haute autorité de santé, ainsi qu'avec le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de la PJJ

Savoir repérer les situations de danger pour l'enfant et l'adolescent

Améliorer la qualité de l'évaluation

CONTENU

Textes législatifs fondateurs

Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant

Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de la HAS

Développement de l'enfant et de l'adolescent

Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal de la DPJJ

Méthodologie de l'évaluation, du recueil de la parole de l'enfant et de l'adolescent

Aide à la décision judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

Echanges de pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51974612

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 972

Évaluer pour mieux protéger

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre du code de la justice pénale des mineurs et du plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027, qui renforcent tous deux la place de l'évaluation en amont et dans l'accompagnement éducatif des enfants et adolescents.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse et leurs partenaires sont amenés à évaluer, en interdisciplinarité, des situations allant de la petite enfance à l'adolescence, plus particulièrement dans le cadre de la mesure judiciaire d'investigation éducative, qui s'exerce aussi bien dans le cadre pénal qu'au civil. Cette approche plurielle demande aux professionnels de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation cohérentes sur une évaluation fiable des situations.

Cette formation propose un socle de pratiques d'évaluation communes aux agents des différents secteurs, centrées sur les besoins de l'enfant et de l'adolescent.

Pour aller plus loin : un module de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

OBJECTIFS

Se familiariser avec le cadre national pour l'évaluation de la situation des enfants et adolescents en danger ou risque de danger de la Haute autorité de santé, ainsi qu'avec le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de la PJJ

Savoir repérer les situations de danger pour l'enfant et l'adolescent

Améliorer la qualité de l'évaluation

CONTENU

Textes législatifs fondateurs

Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant

Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de la HAS

Développement de l'enfant et de l'adolescent

Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal de la DPJJ

Méthodologie de l'évaluation, du recueil de la parole de l'enfant et de l'adolescent

Aide à la décision judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

Echanges de pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51987461

01AG02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Infirmiers,
Personnels
éducatifs,
Psychologues

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de
formation Antilles-
Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12310

*Date Limite de Réception des
Candidatures

01AG01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Infirmiers,
Personnels
éducatifs,
Psychologues

DURÉE

24 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12309

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 971

Évaluer pour mieux protéger

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre du code de la justice pénale des mineurs et du plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027, qui renforcent tous deux la place de l'évaluation en amont et dans l'accompagnement éducatif des enfants et adolescents.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse et leurs partenaires sont amenés à évaluer, en interdisciplinarité, des situations allant de la petite enfance à l'adolescence, plus particulièrement dans le cadre de la mesure judiciaire d'investigation éducative, qui s'exerce aussi bien dans le cadre pénal qu'au civil. Cette approche plurielle demande aux professionnels de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation cohérentes sur une évaluation fiable des situations.

Cette formation propose un socle de pratiques d'évaluation communes aux agents des différents secteurs, centrées sur les besoins de l'enfant et de l'adolescent.

Pour aller plus loin : un module de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

OBJECTIFS

Se familiariser avec le cadre national pour l'évaluation de la situation des enfants et adolescents en danger ou risque de danger de la Haute autorité de santé, ainsi qu'avec le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de la PJJ

Savoir repérer les situations de danger pour l'enfant et l'adolescent

Améliorer la qualité de l'évaluation

CONTENU

Textes législatifs fondateurs

Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant

Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de la HAS

Développement de l'enfant et de l'adolescent

Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal de la DPJJ

Méthodologie de l'évaluation, du recueil de la parole de l'enfant et de l'adolescent

Aide à la décision judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

Echanges de pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51974616

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à l'implication croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes issus du trafic, la DPJJ a publié deux notes en 2024 et 2025 concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs. Elle a également créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses.

L'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance voire d'insécurité, impactant les professionnels dans l'exercice de leurs missions. Il est primordial de proposer aux professionnels des pistes pour renforcer leurs pratiques, mutualiser les expériences, développer des alternatives à l'économie de la rue et construire des facteurs de protection.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agira de mieux comprendre ce phénomène, d'évaluer plus finement l'implication des mineurs dans le fonctionnement de ces réseaux criminels qui les exposent à des violences parfois extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires

Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence

Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention

Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance

Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux

Approche sociologique du public concerné

Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance

Apports cliniques

Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement

Le traumatisme vicariant chez les professionnels

Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques

Témoignages

Echanges sur les pratiques professionnelles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026
Numéro Harmonie : 51974699

02AG01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12321

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 972

Module jeunes

PRÉSENTATION

Le 24 mars 2025, la santé mentale a été désignée grande cause nationale. Selon l'association PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de PSSM permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider. Ce programme lancé en France en 2019 est une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information

Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

Le développement de l'adolescent

Les troubles anxieux

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)

Les psychoses

Les troubles du comportement alimentaire

Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51974677

04AG04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12319

*Date Limite de Réception des Candidatures

04AG03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

26 places

PUBLICActeurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)**DURÉE**

14 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12318

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 971

Module jeunes

PRÉSENTATION

Le 24 mars 2025, la santé mentale a été désignée grande cause nationale. Selon l'association PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de PSSM permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider. Ce programme lancé en France en 2019 est une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information

Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

Le développement de l'adolescent

Les troubles anxieux

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)

Les psychoses

Les troubles du comportement alimentaire

Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51974676

RÉFÉRENT DEUIL 972

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans la démarche PJJ Promotrice de santé 2023-27.

Le deuil est une expérience universelle qui peut impacter profondément les individus. En situation professionnelle, la gestion du deuil d'un jeune, de son parent ou d'un collègue, soulève des enjeux humains et organisationnels majeurs. Il s'agit en effet de trouver les ressources pour écouter et orienter une personne endeuillée, ainsi que d'ajuster sa posture pour concilier soutien et maintien de l'activité dans cette épreuve.

Cette formation vise à sensibiliser les professionnels au processus du deuil, à leur proposer des clés de compréhension face aux réactions émotionnelles et comportementales qui en découlent. A l'aide d'outils concrets qui leur seront présentés pour adapter leur posture et leurs pratiques, les participants apprendront à mieux surmonter ces situations professionnelles délicates et à favoriser un climat de travail bienveillant et adapté aux réalités de chacun.

OBJECTIFS

- Repérer les idées reçues et les représentations sur le deuil
- En connaître les conséquences sanitaires, sociales et économiques
- Savoir définir le processus de deuil et son cheminement
- Acquérir des repères (deuil dans la famille et au travail)
- Savoir écouter, informer et orienter les personnes en deuil
- Se situer en tant que Référent deuil®, personne ressource pour ses collègues sur cette question

CONTENU

- Deuil : impacts, définition et chronologie, risques de complication
- Accompagnement : objectifs, éthique, fondamentaux de l'écoute
- Contexte : pourquoi, quand et comment intervenir ?
- Le deuil au travail : outils, conduite d'entretiens, évaluation du risque suicidaire
- Deuil dans la famille, deuil après suicide : outils, dispositifs
- Limites de l'intervention et orientation
- Ressources et relais

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs
- Mises en situation et exercices pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026
Numéro Harmonie : 51974854

04AG02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12313

*Date Limite de Réception des
Candidatures

RÉFÉRENT DEUIL 971

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans la démarche PJJ Promotrice de santé 2023-27.

Le deuil est une expérience universelle qui peut impacter profondément les individus. En situation professionnelle, la gestion du deuil d'un jeune, de son parent ou d'un collègue, soulève des enjeux humains et organisationnels majeurs. Il s'agit en effet de trouver les ressources pour écouter et orienter une personne endeuillée, ainsi que d'ajuster sa posture pour concilier soutien et maintien de l'activité dans cette épreuve.

Cette formation vise à sensibiliser les professionnels au processus du deuil, à leur proposer des clés de compréhension face aux réactions émotionnelles et comportementales qui en découlent. A l'aide d'outils concrets qui leur seront présentés pour adapter leur posture et leurs pratiques, les participants apprendront à mieux surmonter ces situations professionnelles délicates et à favoriser un climat de travail bienveillant et adapté aux réalités de chacun.

OBJECTIFS

- Repérer les idées reçues et les représentations sur le deuil
- En connaître les conséquences sanitaires, sociales et économiques
- Savoir définir le processus de deuil et son cheminement
- Acquérir des repères (deuil dans la famille et au travail)
- Savoir écouter, informer et orienter les personnes en deuil
- Se situer en tant que Référent deuil®, personne ressource pour ses collègues sur cette question

CONTENU

- Deuil : impacts, définition et chronologie, risques de complication
- Accompagnement : objectifs, éthique, fondamentaux de l'écoute
- Contexte : pourquoi, quand et comment intervenir ?
- Le deuil au travail : outils, conduite d'entretiens, évaluation du risque suicidaire
- Deuil dans la famille, deuil après suicide : outils, dispositifs
- Limites de l'intervention et orientation
- Ressources et relais

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs
- Mises en situation et exercices pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026
Numéro Harmonie : 51974850

04AG01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12312

*Date Limite de Réception des Candidatures

RENFORCER LES POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 972

Module 2

PRÉSENTATION

Le référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, publié en 2023 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, rappelle l'importance d'associer le jeune et ses parents au recueil des éléments d'information et d'observation, aux analyses et aux propositions éducatives formulées, s'appuyant sur leur avis et leur capacité d'agir. Il s'agit en effet pour les professionnels de ne pas se placer dans une position d'expert, mais bien d'amener le jeune, en lien avec sa famille, à faire émerger ses besoins et à mobiliser ses ressources pour trouver ensemble des réponses aux difficultés rencontrées.

L'empowerment est le fait de s'appuyer sur cette capacité d'agir des usagers. Reconnu comme un véritable levier d'action en matière de promotion de la santé, l'empowerment vient proposer une modalité d'intervention éducative permettant de renforcer les compétences psychosociales des jeunes pris en charge.

Il s'agit pour les professionnels de découvrir dans l'empowerment un mode d'accompagnement permettant de renforcer la dynamique de changement attendue, en prenant en compte la parole et les capacités des usagers.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la notion d'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir

Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement

Permettre la co-élaboration professionnels/usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes

CONTENU

Fondements théorique et pratique de la notion d'empowerment

Nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles

De la posture d'expert au professionnel ressource

Les effets de cette approche sur l'engagement et l'autonomie des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques : Empowerment des jeunes : le dossier de la Santé en action n°446

INSTRUCTION INTERMINISTÉRIELLE N° /2022/131 du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes – 2022-2027

Atelier d'expérimentation de la démarche

Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/04/2026 - 08:30 au 21/04/2026 - 15:30
Numéro Harmonie : 51974678

06AG01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

20/03/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12316

*Date Limite de Réception des
Candidatures

RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 973

Module 2

PRÉSENTATION

Le référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, publié en 2023 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, rappelle l'importance d'associer le jeune et ses parents au recueil des éléments d'information et d'observation, aux analyses et aux propositions éducatives formulées, s'appuyant sur leur avis et leur capacité d'agir. Il s'agit en effet pour les professionnels de ne pas se placer dans une position d'expert, mais bien d'amener le jeune, en lien avec sa famille, à faire émerger ses besoins et à mobiliser ses ressources pour trouver ensemble des réponses aux difficultés rencontrées.

L'empowerment est le fait de s'appuyer sur cette capacité d'agir des usagers. Reconnu comme un véritable levier d'action en matière de promotion de la santé, l'empowerment vient proposer une modalité d'intervention éducative permettant de renforcer les compétences psychosociales des jeunes pris en charge.

Il s'agit pour les professionnels de découvrir dans l'empowerment un mode d'accompagnement permettant de renforcer la dynamique de changement attendue, en prenant en compte la parole et les capacités des usagers.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la notion d'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir

Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement

Permettre la co-élaboration professionnels/usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes

CONTENU

Fondements théorique et pratique de la notion d'empowerment

Nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles

De la posture d'expert au professionnel ressource

Les effets de cette approche sur l'engagement et l'autonomie des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques : Empowerment des jeunes : le dossier de la Santé en action n°446

INSTRUCTION INTERMINISTÉRIELLE N° /2022/131 du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes – 2022-2027

Atelier d'expérimentation de la démarche

Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/04/2026 - 08:30 au 24/04/2026 - 15:30

Session 2 : Du 05/10/2026 - 08:30 au 06/10/2026 - 15:30

Numéro Harmonie : 51974679

06AG02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

23/03/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12317

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE GÉNO-SOCIO-GRAMME 973

PRÉSENTATION

Le référentiel de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal, publié en 2023 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ), rappelle l'intérêt des références écosystémiques dans l'élaboration des axes de l'accompagnement éducatif.

Le géno-socio-gramme est un outil de l'approche systémique, qui permet aux professionnels de clarifier la perception de l'histoire familiale dans son écosystème et sur plusieurs générations pour le sujet qui en est l'auteur. Il s'agit d'intégrer à la compréhension du vécu familial, les éléments de contextes qui le constituent, afin d'en avoir une appréhension plurielle. Le géno-socio-gramme est une projection sur un support de ces récoltes, il permet ainsi de cartographier ce que l'on sait. Le géno-socio-gramme ne constitue pas la vérité sur la famille, il est plutôt un outil de distanciation pour avancer dans un cheminement. C'est un exercice qui permet de prendre du recul par rapport à son histoire.

Il s'agit pour les professionnels d'expérimenter cet outil afin de mieux comprendre des dynamiques pour en dégager des pistes de travail éducatif, pour et surtout partagées avec les jeunes et les familles.

OBJECTIFS

Appréhender et comprendre l'outil du géno-socio-gramme

Expérimenter pour soi le géno-socio-gramme

Appréhender et expérimenter son utilisation dans un contexte éducatif et institutionnel

Savoir accompagner "l'auteur" d'un géno-socio-gramme

CONTENU

Apports théoriques et conceptuels : psychologie clinique, sociale, systémique

Définition du géno-socio-gramme, champs d'application

Expérimentations individuelles

Elaborations collectives, retours d'expériences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels.

Des supports et fiches outils sont remis tout au long du parcours aux participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

La présence de chacun est indispensable et obligatoire chaque jour de chaque session

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/02/2026 - 08:30 au 27/02/2026 - 15:30

Numéro Harmonie : 51985415

07AG04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

26/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Infirmiers,
Personnels
éducatifs,
Psychologues

DURÉE

18 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12323

*Date Limite de Réception des
Candidatures

07AG03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

18/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Infirmiers,
Personnels
éducatifs,
Psychologues

DURÉE

24 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12315

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL 973

Accompagnement des usagers vers le changement

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal de la protection judiciaire de la jeunesse ont récemment rappelé l'importance de l'entretien comme outil essentiel grâce auquel se réalisent une évaluation, un accompagnement et une relation éducative de qualité.

Parmi les types d'entretien, l'entretien motivationnel est une méthode de communication et de préparation au changement de comportement. Elle s'appuie sur l'exploration chez la personne accompagnée de ses capacités de changement et de résistance. Au-delà d'une technique d'entretien, il s'agit d'adopter un style relationnel ouvrant de nouvelles perspectives d'accompagnement dans le champ des addictions, de l'accompagnement thérapeutique et plus généralement dans les situations d'accompagnement vers le changement.

L'acquisition de cette technique est particulièrement pertinente pour les professionnels de la PJJ, qui ont pour mission d'accompagner des jeunes et leur famille dans une prise de conscience de leurs besoins et de leurs ressources, en vue d'élaborer ensemble les leviers d'une évolution favorable de leur situation.

OBJECTIFS

Conduire des entretiens motivationnels auprès des jeunes et des parents
Faire ressortir chez les personnes les arguments en faveur d'un changement
Explorer l'ambivalence associée à toute modification de comportement
Dégager des pistes de résolution

CONTENU

Objectifs et principes de l'entretien motivationnel
Techniques d'entretiens
Repérage et guidance du discours de changement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
L'apprentissage pratique fait appel aux capacités des stagiaires à mettre en scène leurs situations professionnelles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2026 - 08:30 au 19/06/2026 - 15:30
Numéro Harmonie : 51974866

07AG06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12324

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ÉVALUATION DE LA SITUATION DES JEUNES ENFANTS 973

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le déploiement du cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger, élaboré par la Haute autorité de santé et consacré par la loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse sont amenés à évaluer, en interdisciplinarité, des situations de jeunes enfants, dans le cadre de la mesure judiciaire d'investigation éducative. Cependant, observer et analyser le comportement d'un jeune enfant, recevoir et comprendre sa parole nécessite le développement de connaissances et de compétences spécifiques et adaptées.

Il s'agit pour les professionnels d'identifier les leviers facilitant la relation éducative avec ce jeune public et contribuant à l'évaluation de sa situation.

OBJECTIFS

Identifier les champs, les modalités et les outils de l'évaluation du jeune enfant et de sa famille

Identifier les circonstances de l'observation et leurs effets sur l'enfant et sa famille

Repérer les modalités de réaction du jeune enfant à celui qui l'observe et en comprendre le but

Organiser l'observation des relations jeune enfant / son environnement

Analyser et rendre compte d'une observation

CONTENU

Le cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger

Les besoins fondamentaux de l'enfant (démarche de consensus de 2017)

Les grandes étapes du développement de l'enfant

Les conditions préalables à l'observation, les conditions de mise en œuvre et les conditions éthiques

Présentation de techniques d'observation du jeune enfant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés thématiques

Mises en situation

Echanges d'expériences

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51984456

ANIMER UN GROUPE DE PAROLE 972

PRÉSENTATION

Le référentiel des pratiques éducatives de la protection judiciaire de la jeunesse souligne la diversité des outils et techniques mobilisables par les professionnels. Il indique ainsi que des groupes de parole peuvent être développés avec les adolescents et/ou leurs parents, sur des thèmes variés en lien avec les problématiques de société, les questions adolescentes ou l'exercice de la parentalité.

Un groupe de parole prend la forme d'un espace d'échanges et d'écoute entre plusieurs personnes, autour d'un thème qui concerne directement les participants. Il permet l'expression de chaque participant, sans jugement ni conseil. L'objectif est de trouver une écoute respectueuse et attentive, qui permettra le lâcher-prise. L'animateur questionne et reformule, met en valeur la parole de celui qui s'exprime, de façon à ce qu'il comprenne mieux ce qu'il ressent, ce qu'il vit, de le laisser entrevoir qu'il existe une représentation acceptable de son vécu et de lui donner les moyens de résoudre les difficultés qu'il rencontre.

Il s'agit pour les professionnels de la PJJ qui souhaitent animer des groupes de parole avec les adolescents et/ou leurs parents de se former à cet outil.

OBJECTIFS

Comprendre les principes et les finalités d'un groupe de parole afin d'évaluer sa pertinence au regard des besoins du public ciblé

Identifier les dynamiques de groupe et les étapes clés de mise en place tout en sachant anticiper et éviter les principaux écueils

Définir le rôle de l'animateur et développer une posture d'animation adaptée et personnelle

CONTENU

Le rôle de la parole

La différence entre le groupe de parole d'autres types de groupes

L'identification des besoins de l'institution et la proposition des modalités de groupe adaptées au public concerné

Le rôle de l'animateur

Le fonctionnement du groupe et ses limites

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyses et réflexions autour de cas concrets

Mise en situation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51974683

07AG05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12322

*Date Limite de Réception des
Candidatures

07AG01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

25 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12320

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CERTIFICAT D'ANIMATEUR DE RANDONNÉE DE PROXIMITÉ 972

PRÉSENTATION

Dans un contexte d'urgence climatique et écologique, le ministère de la Justice a élaboré un plan ministériel de transformation écologique 2025-2027, en déclinaison duquel la direction de la PJJ se mobilise pour informer et sensibiliser les jeunes suivis aux enjeux de l'éco-citoyenneté, vecteur de promotion de la santé et d'insertion sociale.

Dans le droit fil de ces orientations, la randonnée pédestre constitue un média sportif qui permet aux professionnels de la PJJ de travailler avec les jeunes suivis les questions d'écoresponsabilité et de bien-être physique et psychique. La formation d'animateur de randonnée pédestre de proximité permet au professionnel d'exercer en autonomie et bénévolement auprès de tous publics, sur des itinéraires répertoriés et sur une journée au maximum. Elle est sanctionnée par la délivrance d'un certificat d'animateur de randonnée de proximité.

Ce certificat est délivré si le professionnel a suivi l'ensemble des modules en formation à distance et en présentiel, et s'il a réussi les épreuves d'évaluation (avis favorable aux deux épreuves).

OBJECTIFS

Connaître les principes de fonctionnement d'un club affilié à la FFR randonnée

Animer un groupe en toute sécurité

Construire un itinéraire, utiliser les outils nécessaires à la préparation d'une randonnée respectueuse du milieu

Promouvoir, sensibiliser, éduquer son public aux enjeux et problématiques écologiques et environnementales, et l'adoption d'un comportement éco-responsable

CONTENU

La formation à la FFRandonnée

L'animateur à la FFRandonnée et ses responsabilités

L'encadrement et l'animation d'une activité

La connaissance des différents publics et gestion de groupe

Préparation, animation, et conduite d'un groupe en randonnée

Respect de l'environnement et comportement éco-responsable : intégration dans toutes les activités de l'animateur

En formation à distance (11 heures) :

Présentation de la Fédération Française de la Randonnée Pédestre (approfondissement)

Les responsabilités (approfondissement)

Hydratation et alimentation du sportif

L'appareil locomoteur

Le système cardio-respiratoire

Les valeurs citoyennes

Les bases de l'environnement

Les étapes et les critères de préparation d'une randonnée

Construire un tableau de marche simplifié

La cotation fédérale

Accueillir et gérer un groupe de randonneurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des rencontres sur le terrain

Des apprentissages en distanciel

Un stage de pratique pour valider le certificat

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Présenter :

le certificat PSC1

un certificat médical l'attestation prérequis de sa technique

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026

Numéro Harmonie : 51984451

07AG02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Infirmiers,
Personnels
éducatifs,
Psychologues

DURÉE

18 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12314

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL 971

Accompagnement des usagers vers le changement

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal de la protection judiciaire de la jeunesse ont récemment rappelé l'importance de l'entretien comme outil essentiel grâce auquel se réalisent une évaluation, un accompagnement et une relation éducative de qualité.

Parmi les types d'entretien, l'entretien motivationnel est une méthode de communication et de préparation au changement de comportement. Elle s'appuie sur l'exploration chez la personne accompagnée de ses capacités de changement et de résistance. Au-delà d'une technique d'entretien, il s'agit d'adopter un style relationnel ouvrant de nouvelles perspectives d'accompagnement dans le champ des addictions, de l'accompagnement thérapeutique et plus généralement dans les situations d'accompagnement vers le changement.

L'acquisition de cette technique est particulièrement pertinente pour les professionnels de la PJJ, qui ont pour mission d'accompagner des jeunes et leur famille dans une prise de conscience de leurs besoins et de leurs ressources, en vue d'élaborer ensemble les leviers d'une évolution favorable de leur situation.

OBJECTIFS

Conduire des entretiens motivationnels auprès des jeunes et des parents
Faire ressortir chez les personnes les arguments en faveur d'un changement
Explorer l'ambivalence associée à toute modification de comportement
Dégager des pistes de résolution

CONTENU

Objectifs et principes de l'entretien motivationnel
Techniques d'entretiens
Repérage et guidance du discours de changement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'apprentissage pratique fait appel aux capacités des stagiaires à mettre en scène leurs situations professionnelles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 30/06/2026
Numéro Harmonie : 51974865

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER - MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

55, rue du Bois de Nèfles, 97400 SAINT-DENIS-DE-LA-RÉUNION

Tél.: 0262.21.70.11 • enpjj.mission-reunion-mayotte@justice.fr



01RM03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

19/01/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte
(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12090

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES OUTILS DE L'ÉVALUATION SYSTEMIQUE AU SERVICE DES PROJETS EDUCATIFS (MAYOTTE)

Système Niveau 2

PRÉSENTATION

Le référentiel de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal, publié par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ) en 2022, rappelle l'intérêt de l'analyse systémique pour la compréhension de ces situations. En effet, la systémie propose une approche élargie de la personne, en interaction avec son environnement social : famille, pairs, quartier, école, etc.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse peuvent se sentir parfois enfermés par les discours répétés des familles et des adolescents. Ce questionnement autour et au-delà de la parole et des émotions est omniprésent dans leur travail au quotidien. Comment accueillir et comprendre des mots qui semblent voiler la logique et la réalité de l'adolescent et de sa famille ? Comment construire des outils pour permettre à chacun de se raconter et se rencontrer autrement ?

OBJECTIFS

Identifier les outils de l'évaluation systémique, les expérimenter et les exploiter

Nouer ou renouer avec son pouvoir créatif, son inventivité et sa capacité à dépasser les obstacles dans la relation avec l'adolescent et sa famille

Penser les outils d'évaluation comme levier dans le travail pluridisciplinaire.

CONTENU

Les outils de la systémie : origine, fonctions et méthodologies,

De nouveaux espaces de communication et de rencontre

Initiation aux différentes formes de génogramme

Initiation et adaptation des outils spécifiques au contexte professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sous forme d'exposés

Echanges et travail en sous-groupes

Exercices et mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir participé à l'initiation : "Le modèle systémique au service des projets éducatifs" ou avoir déjà été sensibilisé au modèle systémique

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/02/2026 - 08:00 au 19/02/2026 - 15:30
Numéro Harmonie : 51992692

PHÉNOMENES DE BANDES ET DÉSISTANCE (LA RÉUNION)

*Appréhender le phénomène
des bandes de jeunes par le biais des savoirs
sur la déviance*

PRÉSENTATION

Les bandes de jeunes et leurs manifestations de violence sont régulièrement au cœur de l'actualité médiatique et politique sur les territoires de La Réunion et de Mayotte. Leurs transgressions inquiètent la population et déstabilisent les professionnels de la jeunesse, de la justice et de la prévention sociale. Pour autant, il ne s'agit pas d'un phénomène nouveau, comme le démontrent les travaux de sciences humaines et sociales (Valérian BENAZETH, Marwan MOHAMMED). Les bandes ont une longue histoire, elles évoluent avec les changements sociaux, économiques et culturels.

Au-delà des mythes et des préjugés, il s'agit de comprendre les évolutions de ce phénomène, ses manifestations contemporaines ainsi que la logique de formation des bandes, entre la famille, l'école et la rue. Cette formation permet de mieux appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais de la sociologie des déviances, de la criminologie et de la désistance, afin de soutenir une action éducative favorisant les processus de réinsertion et de sortie des comportements violents.

OBJECTIFS

Mieux comprendre l'histoire des bandes
Appréhender les logiques spatiales et sociales de formation
Comprendre les dimensions territoriales
Aborder les relations des bandes avec les diverses formes de délinquance
Comprendre la désistance, sa généalogie et ses principaux apports notamment l'approche en termes de processus
Se familiariser avec les résultats des enquêtes majeures sur le sujet ainsi que des dispositifs qui s'en inspirent
Retirer des savoirs pour appliquer certains de ces principes dans sa pratique professionnelle

CONTENU

Tendances historiques
Définition d'une bande, différence entre groupes, bandes et gangs
Pourquoi et comment adhère-t-on à la bande ?
Liens entre bande et organisation urbaine - Cité, banlieues et bandes
Bandes, classes sociales et question raciale
Prise en compte des bandes dans les modalités de prise en charge
Généalogie des savoirs sur la déviance, ses principaux contributeurs ainsi que les concepts et les apports qui forment le cœur de ces théories
Le rappel du champ de recherche de la désistance permettra de mieux comprendre la sortie des bandes
Découverte des études les plus significatives sur le sujet ainsi que les programmes qui existent et qui puisent dans ces ressources pour soutenir les processus de sortie de délinquance.
Rendre concret les moyens d'adopter les fruits de ces savoirs dans une posture professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active
Support power point pour transmettre la structure
Echanges réguliers pour rendre l'acquisition interactive et plus contextualisée

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/04/2026 - 09:00 au 23/04/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52021339

02RM08

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

16/03/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

La Réunion
(à l'Ouest de l'île)

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12490

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (MAYOTTE)

*Appréhender le phénomène
des bandes de jeunes par le biais des savoirs
sur la déviance*

02RM07

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

16/03/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Mayotte
(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12088

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRÉSENTATION

Les bandes de jeunes et leurs manifestations de violence sont régulièrement au cœur de l'actualité médiatique et politique sur les territoires de La Réunion et de Mayotte. Leurs transgressions inquiètent la population et déstabilisent les professionnels de la jeunesse, de la justice et de la prévention sociale. Pour autant, il ne s'agit pas d'un phénomène nouveau, comme le démontrent les travaux de sciences humaines et sociales (Valérian BENAZETH, Marwan MOHAMMED). Les bandes ont une longue histoire, elles évoluent avec les changements sociaux, économiques et culturels.

Au-delà des mythes et des préjugés, il s'agit de comprendre les évolutions de ce phénomène, ses manifestations contemporaines ainsi que la logique de formation des bandes, entre la famille, l'école et la rue. Cette formation permet de mieux appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais de la sociologie des déviances, de la criminologie et de la désistance, afin de soutenir une action éducative favorisant les processus de réinsertion et de sortie des comportements violents.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre l'histoire des bandes
- Appréhender les logiques spatiales et sociales de formation
- Comprendre les dimensions territoriales
- Aborder les relations des bandes avec les diverses formes de délinquance
- Comprendre la désistance, sa généalogie et ses principaux apports notamment l'approche en termes de processus
- Se familiariser avec les résultats des enquêtes majeures sur le sujet ainsi que des dispositifs qui s'en inspirent
- Retirer des savoirs pour appliquer certains de ces principes dans sa pratique professionnelle

CONTENU

- Tendances historiques
- Définition d'une bande, différence entre groupes, bandes et gangs
- Pourquoi et comment adhère-t-on à la bande ?
- Liens entre bande et organisation urbaine - Cité, banlieues et bandes
- Bandes, classes sociales et question raciale
- Prise en compte des bandes dans les modalités de prise en charge
- Généalogie des savoirs sur la déviance, ses principaux contributeurs ainsi que les concepts et les apports qui forment le cœur de ces théories
- Le rappel du champ de recherche de la désistance permettra de mieux comprendre la sortie des bandes
- Découverte des études les plus significatives sur le sujet ainsi que les programmes qui existent et qui puisent dans ces ressources pour soutenir les processus de sortie de délinquance.
- Rendre concret les moyens d'adopter les fruits de ces savoirs dans une posture professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Support power point pour transmettre la structure
- Echanges réguliers pour rendre l'acquisition interactive et plus contextualisée

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/04/2026 - 08:00 au 16/04/2026 - 15:30
Numéro Harmonie : 51989957

LE DROIT DE LA PEINE APPLICABLE AUX MINEURS (MAYOTTE)

Modalités d'exécution et aménagements

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la justice du 23 mars 2019 a mis en place une nouvelle échelle de peines applicables également aux mineurs, diversifiant ainsi le panel des peines et leurs modalités d'exécution. Ce faisant, elle promeut l'idée d'un parcours de peine en misant sur l'individualisation de celui-ci et le recours aux alternatives à l'emprisonnement ferme, comme les deux facteurs fondamentaux de mise en sens de la peine et de resocialisation. Ces dispositions ont été reprises par le code de la justice pénale des mineurs.

Les peines de stages, le sursis probatoire, la conversion de peine ou encore les aménagements de peine ab initio, sont autant de nouvelles dispositions qui posent de nouveaux enjeux à considérer.

La mise en œuvre de ces peines étant une des missions régaliennes confiée aux éducateurs, il s'agit de leur permettre, à eux comme à tous les professionnels intéressés, d'actualiser et de développer leurs connaissances en la matière et d'alimenter une réflexion commune.

OBJECTIFS

Connaître les peines et aménagements de peine et leurs modalités de mise en œuvre

Identifier les leviers éducatifs possibles dans cette mise en œuvre pour être en capacité de les mobiliser au bénéfice du mineur condamné

Penser l'aménagement de peine individualisé du mineur, notamment détenu, en coordination avec les partenaires

CONTENU

Cadre réglementaire et procédure d'aménagement de peine

Pratique de l'aménagement de peine et de la libération sous contrainte ;

Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ

Approche philosophique de l'enfermement et de la détention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Interventions

Échanges de pratiques

Études de situation, analyse des pratiques et témoignages

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : 26/10/2026 - 08:00

Session 2 : 28/10/2026 - 15:30

Numéro Harmonie : 51992054

02RM13

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/09/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de service social,
Directeurs de service,
Éducateurs,
Professeurs techniques,
Psychologues, RUE

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12084

*Date Limite de Réception des Candidatures

03RM16

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

09/11/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

La Réunion
(à l'Ouest de l'île)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12085

QUESTION DE GENRE : LES MINEURS LGBTQIA (LA RÉUNION)

Nouveau public, nouvelles pratiques ?

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le déploiement du plan national pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti LGBT+ (2023-2026). En effet, malgré les avancées juridiques de ces dernières années pour l'égalité et les droits des personnes LGBTQIA+, depuis 2016, les actes anti-LGBTQIA+ sont en augmentation de 129%.

La période de l'adolescence, marquée par les remaniements identitaires, amène les jeunes à s'interroger sur leur identité et leur orientation sexuelle. Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse et de l'aide sociale à l'enfance peuvent se trouver en manque de réponses et d'outils adaptés dans l'accompagnement éducatifs des mineurs LGBTQIA+, mais aussi dans celui des mineurs ayant des comportements LGBTQIA+phobes ou ayant commis des actes LGBTQIA+phobes.

Il s'agit pour les professionnels de développer leurs connaissances sur les spécificités des besoins de ce public et d'élaborer des pratiques éducatives adaptées et respectueuses, ouvertes à la diversité, afin d'accompagner les jeunes et leur famille et de les orienter vers des dispositifs ressources. Cette formation tient compte du contexte particulier de La Réunion.

OBJECTIFS

Adopter une posture inclusive

S'adapter aux pratiques sociolangagières des jeunes LGBTQIA+ de La Réunion

Connaître l'histoire des luttes féministes et queer à la Réunion

Appréhender les représentations de genre à La Réunion

Accompagner un jeune en questionnement sur son identité de genre et sexuelle

Accompagner l'auteur de violence LGBTphobe

Orienter vers des ressources fiables et adaptées

CONTENU

Les identités de genre et sexuelles : éléments d'éclairages sociologiques, psychologiques et linguistiques

Les enjeux spécifiques de l'accompagnement des personnes trans, non-binaires, homosexuelles et bisexuelles

Les recommandations de bonnes pratiques dans l'accompagnement

Le tissu associatif LGBT de La Réunion et de l'hexagone

Les violences contre les minorités sexuelle et de genre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie/pratique

Propositions de réflexion et d'échange sur les pratiques professionnelles

Co-construction de réponses à des situations professionnelles par le théâtre de l'opprimé (Augusto Boal)

Analyse de contenus médiatiques et des représentations circulantes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/12/2026 - 09:00 au 10/12/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51991840

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL (LA RÉUNION)

*Quand un professionnel fait face à la mort
d'un jeune suivi*

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre des orientations de la PJJ en matière de prévention des conduites à risque et de prise en charge des situations de crise, en cohérence avec le plan national santé mentale, la stratégie nationale de prévention du suicide (2021-2025), le plan national de prévention du suicide des mineurs et jeunes majeurs suivis dans les établissements et services de la PJJ 2023-2027 et la démarche PJJ promotrice de santé 2023-2027.

Confrontés à la mort d'un jeune, notamment par suicide, les professionnels de la PJJ doivent pouvoir réagir avec justesse et sensibilité. Cette formation propose un espace d'échange et d'apprentissage sur la question du deuil, des décès d'origine traumatique ou autogène, et sur les stratégies de prévention et de postvention. Elle vise à renforcer la capacité à repérer les signes de crise, à intervenir de manière adaptée et à accompagner les équipes et les jeunes touchés, en mobilisant des outils concrets et une approche éthique et soutenante.

OBJECTIFS

Comprendre les dynamiques du deuil dans un cadre professionnel et institutionnel

Apporter des connaissances sur les morts traumatogènes et autogènes (mort violente et suicide)

Développer des compétences en matière de prévention et d'intervention en cas de suicide ou tentative de suicide

Acquérir des outils pratiques pour soutenir les jeunes en détresse et leur entourage

CONTENU

Plan national de prévention du suicide 2023-2027

Effets traumatogènes d'un décès brutal

Concept de seconde victime

Représentations sur le suicide

Les signes d'une vulnérabilité de l'adolescent

Communication autour de la question du suicide

Mise en œuvre d'un plan de sécurité

Postvention en cas de suicide ou de tentative de suicide

Le deuil après un décès brutal, et/ou en contexte professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs et table ronde

Mises en situation

Retours d'expérience

Échanges entre professionnels

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/06/2026 - 09:00 au 16/06/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51990716

04RM11

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

11/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Agents techniques, Assistants de service social, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

La Réunion
(à l'Ouest de l'île)

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12089

*Date Limite de Réception des
Candidatures

04RM10

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

11/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Agents techniques, Assistants de service social, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte
(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12087

*Date Limite de Réception des Candidatures

DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL (MAYOTTE)

Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre des orientations de la PJJ en matière de prévention des conduites à risque et de prise en charge des situations de crise, en cohérence avec le plan national santé mentale, la stratégie nationale de prévention du suicide (2021-2025), le plan national de prévention du suicide des mineurs et jeunes majeurs suivis dans les établissements et services de la PJJ 2023-2027 et la démarche PJJ promotrice de santé 2023-2027.

Confrontés à la mort d'un jeune, notamment par suicide, les professionnels de la PJJ doivent pouvoir réagir avec justesse et sensibilité. Cette formation propose un espace d'échange et d'apprentissage sur la question du deuil, des décès d'origine traumatique ou autogène, et sur les stratégies de prévention et de postvention. Elle vise à renforcer la capacité à repérer les signes de crise, à intervenir de manière adaptée et à accompagner les équipes et les jeunes touchés, en mobilisant des outils concrets et une approche éthique et soutenable.

OBJECTIFS

Comprendre les dynamiques du deuil dans un cadre professionnel et institutionnel

Apporter des connaissances sur les morts traumatogènes et autogènes (mort violente et suicide)

Développer des compétences en matière de prévention et d'intervention en cas de suicide ou tentative de suicide

Acquérir des outils pratiques pour soutenir les jeunes en détresse et leur entourage

CONTENU

Plan national de prévention du suicide 2023-2027

Effets traumatogènes d'un décès brutal

Concept de seconde victime

Représentations sur le suicide

Signes d'une vulnérabilité de l'adolescent

Communication autour de la question du suicide avec un

Mise en œuvre d'un plan de sécurité

Postvention en cas de suicide ou de tentative de suicide

Le deuil après un décès brutal et/ou en contexte professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs et table ronde

Mises en situation

Retours d'expérience

Échanges entre professionnels

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/06/2026 - 08:00 au 10/06/2026 - 15:30

Numéro Harmonie : 51989794

L'ILET A GUILLAUME, ENTRE HISTOIRE ET MÉMOIRE (LA RÉUNION)

Découvrir l'histoire du bagne pour enfant de l'île de la Réunion

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, ainsi que le protocole Culture-Justice 2023-2027, rappellent l'importance des médias, notamment culturels, dans l'accompagnement éducatif des jeunes suivis.

Sur l'île de la Réunion, à Saint-Denis, enserré entre deux remparts à 700 m d'altitude, le site de l'Ilet à Guillaume abrite les vestiges d'une ancienne colonie pénitentiaire pour enfants (1864-1879) créée par la congrégation du Saint-Esprit. Situé sur le domaine du Département de la Réunion, ce lieu d'histoire et de mémoire est le seul site patrimonial protégé au titre des monuments historiques au cœur du parc national de La Réunion.

Exceptionnel à plus d'un titre, ce site mérite une mise en lumière dans le contexte de l'après-abolition de l'esclavage et une mise en perspective au regard de l'histoire de la prise en charge des mineurs sous protection judiciaire.

Cette formation permettra de découvrir l'histoire de l'Ilet à Guillaume, entre des apports théoriques historiques et une visite du site, pour permettre de décliner des projets éducatifs auprès des mineurs suivis par la PJJ.

OBJECTIFS

Découvrir l'histoire du bagne pour enfants de La Réunion
Connaître et faire connaître l'Ilet à Guillaume et son histoire
Découvrir les projets éducatifs liés à l'Ilet à Guillaume
Visiter le site

CONTENU

Eléments d'éclairages historiques
Présentation de projets éducatifs réalisés
Visite du site de l'Ilet à Guillaume sur une journée
Viser la convention nationale DPJJ Département

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques historiques
Propositions de réflexion et d'échanges sur les projets à destination des jeunes suivis par la PJJ
Visite du site

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

à définir

Pré-requis : Bonne condition physique pour effectuer la visite de l'Ilet à Guillaume (5h de marche)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/03/2026 - 09:00 au 17/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51992480

06RM05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

09/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Assistants de service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ/SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

La Réunion
(à Saint Denis)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12083

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE JARDIN, UN OUTIL DE MÉDIATION ÉDUCATIVE A VISÉE THÉRAPEUTHIQUE (LA RÉUNION)

06RM06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

16/02/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Agents
techniques,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Professeurs
techniques,
Psychologues, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

La Réunion
(à l'Ouest de l'île)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12201

PRÉSENTATION

Dans la continuité du plan de transition écologique du ministère de la Justice, la formation autour des activités de médiations considère l'écologie comme un support innovant de l'action éducative. Les enjeux de l'écologie et de la santé sont, aujourd'hui, au cœur de du quotidien des professionnels.

Le jardin à visée thérapeutique permet de prendre soin de l'environnement intérieur et extérieur. Il est à la fois une médiation éducative et une ressource pour améliorer la qualité de vie au travail. Un jardin est écologique, il est adaptable à toute personne, tout lieu et toute surface quelle qu'en soit sa taille. Il a un impact sur la vie au sein de l'établissement, la cohésion de groupe, la gestion du stress et le bien-être de tous ses usagers.

C'est un espace vert conçu pour apporter des bienfaits physiques, psycho-sociologiques et émotionnels aux personnes qui le créent et l'utilisent.

Cette formation permettra aux professionnels de découvrir l'intérêt et les éléments essentiels pour cocréer un jardin à visée thérapeutique bénéfique tant pour les jeunes que pour les professionnels participant à sa création.

OBJECTIFS

Découvrir les principes de la permaculture et de l'économie circulaire

Explorer en quoi le jardin peut être thérapeutique

Élaborer le projet, concevoir et faire vivre le jardin à travers une démarche participative et une pérennisation évolutive

Exploiter nos capacités sensorielles, émotionnelles et corporelles autrement à travers la gym verte

CONTENU

Les vertus du jardin dans l'histoire

Le jardin thérapeutique, une action sur les processus psycho-sociologiques, physiologiques et psychologiques

Retour d'expériences en photos sur la cocréation de deux jardins thérapeutiques dans des établissements médico-sociaux pour enfants et pour adultes

Construction d'un mini "wicking bed" individuel pour comprendre le principe et d'une jardinière autonome, en équipe, sur le lieu de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques alternés avec des partages d'expériences

Jeux d'inclusion, de coopération et de gestion des émotions

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/03/2026 - 09:00 au 01/04/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51992245

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES ÉCRITS AU MAGISTRAT A L'AUNE DU CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (MAYOTTE)

PRÉSENTATION

Le code de la justice pénale des mineurs renforce l'exigence de réponses individualisées fondées sur une évaluation éducative approfondie, qui se traduit dans les rapports transmis aux magistrats. De fait, les écrits professionnels sont considérés de véritables leviers à la fois judiciaires et éducatifs. L'écrit au magistrat est un acte à la fois technique et engagé, qui doit articuler information, analyse et propositions individualisées, tout en portant la voix du service. Il participe à la lisibilité de l'accompagnement éducatif et à l'aide à la décision judiciaire.

Il s'agit de revisiter l'élaboration des écrits aux magistrats à travers ses enjeux professionnels, judiciaires, éthiques et humains, en apportant des repères et des outils concrets. Que l'on soit expérimenté ou débutant, il s'agit également de renforcer ses capacités à produire des écrits justes, dans lesquels les jeunes peuvent se reconnaître, et à soutenir la posture éducative dans le travail d'élaboration.

OBJECTIFS

Acquérir les savoirs relatifs aux rapports au magistrat
Recontextualiser la pratique au regard du CJPM
Mettre au travail la pratique de l'écriture au magistrat
Élaborer d'une trame rédactionnelle

CONTENU

S'approprier le processus d'écriture par la pratique
Appréhender le cadre légal de référence sur la responsabilité des auteurs, le secret professionnel et le CJPM, le référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ
Écrire entre "objectivité" et "subjectivité" pour aider à la décision
L'acte d'écriture comme construction en équipe
La trame d'un rapport éducatif
Lectures partagées : travailler sur ses représentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports législatifs et théoriques
Présentation de techniques et d'outils facilitateurs
Alternance d'apports, de mises en situation d'écriture et d'échanges

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 - 08:00 au 12/03/2026 - 15:30
Numéro Harmonie : 51992267

07RM04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

09/02/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Mayotte
(à définir)

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12214

*Date Limite de Réception des
Candidatures

07RM09

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/04/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

La Réunion
(à l'Ouest de l'île)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12093

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PROMOUVOIR LA RÉSILIENCE, OUI MAIS COMMENT ? (LA RÉUNION)

PRÉSENTATION

Phénomène psychologique qui consiste, pour un individu affecté par un traumatisme, à prendre acte de l'événement traumatique de manière à ne pas, ou plus, vivre dans le malheur et à se reconstruire d'une façon socialement acceptable, le concept de résilience, aujourd'hui très médiatisé, est au cœur des pratiques d'accompagnement. Cependant, les professionnels expriment souvent la nécessité de clarifier les différents modèles théoriques sous-jacents et leurs conséquences en termes de méthodologie de l'intervention.

Soutenir les capacités des personnes accompagnées à faire face aux traumatismes vécus est la clé de voûte de l'accompagnement éducatif : la promotion de la résilience pourrait alors être considérée comme un "méta objectif" d'intervention, mais cela nécessite de clarifier concepts, postures et outils.

OBJECTIFS

Analyser les processus à l'œuvre dans la gestion post traumatique
Différencier mécanismes de défense et stratégies d'adaptation
Dissocier approche clinique et pédagogique de la résilience
Structurer une démarche pédagogique de promotion de la résilience
Acquérir des outils pour accompagner les processus de résiliences
Expérimenter ateliers et études de cas pour soutenir sa réflexivité

CONTENU

Approches de la résilience : histoire du concept, théories de référence
Notions et concepts de référence : traumatismes et maltraitements, mécanismes de défense et stratégies d'adaptation, facteurs de risque et facteurs de protection, désilience et désistance, résilience et résistance
Outils et approches de promotion de la résilience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative
Etude(s) de cas
Alternance d'exercices et d'apports théoriques
Savoirs expérimentiels

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : 18/05/2026 - 09:00
Session 2 : 21/05/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51992563

CONDUIRE UN ENTRETIEN ÉDUCATIF (MAYOTTE)

Ecouter activement, accompagner le changement

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal de la protection judiciaire de la jeunesse ont rappelé l'importance de l'entretien comme outil d'évaluation et d'accompagnement.

Qu'il soit d'accueil, d'évaluation, de soutien, d'orientation ou d'aide à la décision, l'entretien constitue un temps privilégié de rencontre entre un professionnel et une personne accompagnée, dans un cadre défini. La qualité de l'échange repose à la fois sur une posture professionnelle et sur la maîtrise de techniques spécifiques. Parmi celles-ci, l'écoute active permet de créer un climat de confiance, de favoriser l'expression authentique de la personne, et de construire une alliance basée sur le respect et la compréhension.

Certains entretiens visent à accompagner la personne dans un processus de changement. Dans ce contexte, l'entretien motivationnel s'avère être une approche particulièrement pertinente, qui vise à aider la personne à mobiliser ses propres ressources pour évoluer.

Pour les professionnels, il s'agit de comprendre les enjeux et l'importance des entretiens en développant une posture adaptée et les différentes techniques.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de l'entretien dans la relation d'aide

Acquérir les bases de l'écoute active

S'initier aux principes et aux phases de l'entretien motivationnel

Savoir adapter sa posture professionnelle selon le type d'entretien et l'objectif visé

Favoriser l'engagement et l'autonomie des personnes accompagnées

CONTENU

Définition et types d'entretien

Techniques : reformulation, reflets, clarification, questions ouvertes, silences

Attitudes de Carl Rogers (empathie, congruence, acceptation)

Pratique réflexive : les pièges de l'écoute

Découvrir les fondements de l'entretien motivationnel

Apprendre à mobiliser le discours-changement

S'exercer aux techniques spécifiques de l'entretien motivationnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs

Études de cas et jeux de rôle

Travail en sous-groupes

Analyse réflexive sur les pratiques professionnelles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/09/2026 - 08:00 au 30/09/2026 - 15:30

Numéro Harmonie : 51991436

07RM12

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

10/08/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12086

*Date Limite de Réception des
Candidatures

07RM14

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

12/10/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

La Réunion

(à l'Ouest de l'île)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12199

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES (LA RÉUNION)

Accompagner la parentalité, de quoi parle-t-on ?

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations dans le champ pénal, récemment publiés par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, rappellent l'importance de l'évaluation de la situation familiale et du soutien à la parentalité pour le déploiement de l'accompagnement éducatif. Ces référentiels s'appuient sur la démarche de consensus sur les besoins fondamentaux en protection de l'enfance de 2017 et sur le cadre national de référence pour l'évaluation des situations de danger, qui soulignent la nécessité d'évaluer et de développer les compétences parentales. Il s'agit en effet, dans le cadre contraint de l'accompagnement éducatif ordonné par un magistrat, de soutenir les parents dans leur capacité à répondre aux besoins de leur enfant, de les rendre acteurs du suivi éducatif, afin de renforcer la résilience familiale.

L'accompagnement à la parentalité implique par ailleurs pour les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse, et plus largement de la protection de l'enfance, une prise en considération du contexte social et culturel et un travail en partenariat resserré.

OBJECTIFS

Changer le regard sur les familles afin d'infléchir la tendance à se centrer sur le jeune uniquement
Comprendre les différents axes de la parentalité et les différents enjeux de leur accompagnement
Identifier et soutenir compétences et sentiment d'efficacité parentale
Construire une méthodologie de pédagogie éducative
Savoir se repérer dans les différents dispositifs d'accompagnement à la parentalité

CONTENU

Référentiels du soutien à la parentalité, Guide parents, famille de la DPJJ de 2015
Représentations de la famille
Division du travail éducatif – coéducation
Enjeux de l'interculturalité dans la relation éducative et posture professionnelle
Ressources des familles et de l'environnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs et méthodes actives
Dépôt avant et après de documents ressources sur une plateforme numérique interactive (padlet)
Ateliers thématiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/11/2026 - 09:00 au 18/11/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51992494

07RM15

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

12/10/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ/SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte
(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12081

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES (MAYOTTE)

Accompagner la parentalité, de quoi parle-t-on ?

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations dans le champ pénal, récemment publiés par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, rappellent l'importance de l'évaluation de la situation familiale et du soutien à la parentalité pour le déploiement de l'accompagnement éducatif. Ces référentiels s'appuient sur la démarche de consensus sur les besoins fondamentaux en protection de l'enfance de 2017 et sur le cadre national de référence pour l'évaluation des situations de danger, qui soulignent la nécessité d'évaluer et de développer les compétences parentales. Il s'agit en effet, dans le cadre contraint de l'accompagnement éducatif ordonné par un magistrat, de soutenir les parents dans leur capacité à répondre aux besoins de leur enfant, de les rendre acteurs du suivi éducatif, afin de renforcer la résilience familiale.

L'accompagnement à la parentalité implique par ailleurs pour les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse, et plus largement de la protection de l'enfance, une prise en considération du contexte social et culturel et un travail en partenariat resserré.

OBJECTIFS

Changer le regard sur les familles afin d'infléchir la tendance à se centrer sur le jeune uniquement
Comprendre les différents axes de la parentalité et les différents enjeux de leur accompagnement
Identifier et soutenir compétences et sentiment d'efficacité parentale
Construire une méthodologie de pédagogie éducative
Savoir se repérer dans les différents dispositifs d'accompagnement à la parentalité

CONTENU

Référentiel du soutien à la parentalité, Guide parents, famille de la DPJJ de 2015
Représentations de la famille
Division du travail éducatif – coéducation
Enjeux de l'interculturalité dans la relation éducative et posture professionnelle
Ressources des familles et de l'environnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs et méthodes actives
Dépôt avant et après de documents ressources sur une plateforme numérique interactive (padlet)
Ateliers thématiques l'après-midi

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/11/2026 - 08:00 au 25/11/2026 - 15:30
Numéro Harmonie : 51992123

08RM01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Adjoints
administratifs,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Professeurs
techniques,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

La Réunion
(à l'Ouest de l'île)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12092

*Date Limite de Réception des
Candidatures

BIEN ÊTRE AU TRAVAIL (LA RÉUNION)

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

PRÉSENTATION

La complexité des missions des professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse, le rythme de leurs journées, les tensions qu'ils connaissent, les échéances à respecter, peuvent créer un sentiment d'usure professionnelle, de stress, de fatigue voire même de mal-être. Ces ressentis sont parfois en miroir avec ceux des jeunes et des familles pris en charge et peuvent interférer dans l'accompagnement éducatif. Il s'agit d'acquérir une méthode et des stratégies pour retrouver un temps de respiration, un espace nécessaire à la prise de recul et au retour à soi, afin de considérer autrement les situations de tension et se rendre davantage disponible à l'accompagnement éducatif des adolescents et de leur famille.

OBJECTIFS

Prendre un temps de recul avec sa pratique
Identifier les facteurs de vulnérabilité
Analyser les mécanismes à l'œuvre dans la gestion des émotions
Retrouver ses ressources internes et les mobiliser
Mettre en place des stratégies pour gérer efficacement son énergie physique et psychique dans le cadre de son poste de travail
Acquérir des outils pour prendre soin de soi et aussi des autres

CONTENU

Les facteurs de vulnérabilité
Les modes d'expression des émotions
La communication non violente et la méthode Imago
Les méthodes de relaxation active (dynamisation) et passive (visualisation et détente).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative
Alternance d'exercices et d'apports théoriques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Tenue de sport, coussin, tapis de sol ou plaid (pour les relaxations allongées)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/01/2026 - 09:00 au 29/01/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51977937

BIEN ÊTRE AU TRAVAIL (MAYOTTE)

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

PRÉSENTATION

La complexité des missions des professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse, le rythme de leurs journées, les tensions qu'ils connaissent, les échéances à respecter, peuvent créer chez eux un sentiment d'usure professionnelle, de stress, de fatigue voire même de mal-être. Ces ressentis sont parfois en miroir avec ceux des jeunes et des familles pris en charge et peuvent interférer dans l'accompagnement éducatif. Il s'agit d'acquérir une méthode et des stratégies pour retrouver un temps de respiration, un espace nécessaire à la prise de recul et au retour à soi, afin de considérer autrement les situations de tension et se rendre davantage disponible à l'accompagnement éducatif des adolescents et de leur famille.

OBJECTIFS

Prendre un temps de recul avec sa pratique
Identifier les facteurs de vulnérabilité
Analyser les mécanismes à l'œuvre dans la gestion des émotions
Retrouver ses ressources internes et les mobiliser
Mettre en place des stratégies pour gérer efficacement son énergie physique et psychique dans le cadre de son poste de travail
Acquérir des outils pour prendre soin de soi et aussi des autres

CONTENU

Les facteurs de vulnérabilité
Les modes d'expression des émotions
La communication non violente et la méthode Imago
Les méthodes de relaxation active (dynamisation) et passive (visualisation et détente)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative
Alternance d'exercices et d'apports théoriques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Tenue de sport, coussin, tapis de sol ou plaid (pour les relaxations allongées)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/02/2026 - 08:00 au 05/02/2026 - 15:30
Numéro Harmonie : 51977938

08RM02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Adjoints administratifs,
Assistants de service social,
Educateurs,
Professeurs techniques,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Mayotte
(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12091

*Date Limite de Réception des Candidatures

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER - MISSION ULTRAMARINE OCÉAN-PACIFIQUE
27, rue du père Colette – 98735 PAPEETE – TAHITI
ptf-pacifique@justice.fr



LA JUSTICE RESTAURATIVE

Module 1

PRÉSENTATION

Le CJPM reconnaît la justice restaurative comme un principe de la justice pénale des mineurs. Dans le cadre du guide de la justice restaurative pour les mineurs, publié en 2022 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, il s'agit désormais de déployer cette pratique.

La justice restaurative permet aux auteurs d'infractions et aux victimes de dialoguer pour rétablir le lien social, réfléchir ensemble à l'acte commis et éviter la récidive. Permettant d'offrir, à toutes les personnes concernées par l'infraction, un espace de dialogue sécurisé et respectueux, la justice restaurative a pour finalité la restauration de tous par la resocialisation de l'auteur, la réintégration de la personne victime, le rétablissement de la paix sociale au sein de la communauté.

Il s'agit pour les professionnels de travailler sur la première étape, qui est la construction du projet et d'aborder les bases théoriques du rôle et de la posture des animateurs des mesures de justice restaurative. Cette session prépare au module 2 du parcours de formation.

OBJECTIFS

Expliquer aux justiciables ce qu'est la justice restaurative (bienfaits et limites) pour informer des dispositifs et orienter

Utiliser les protocoles et cadres d'intervention pour choisir les mesures et intervenants appropriés

Identifier les enjeux de la préparation des participants à une mesure de justice restaurative

CONTENU

Principes, enjeux et cadre d'intervention de la justice restaurative

Protocoles de justice restaurative

Information et orientation des victimes ou auteurs d'infractions pénales vers une mesure adaptée

Les conditions favorables au dialogue

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, apports de connaissances

Questions / Réponses

Ateliers

Visionnage de vidéos

Echange / Débat

Livret pédagogique

PowerPoint

Webinaire

Vidéos

Dossier post formation : formulaires types, dépliant, manuel, etc.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

OU - Du 7/12/2025 au 11/12/2025

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/11/2026 - 08:00 au 04/12/2026 - 15:00

Numéro Harmonie : 51993834

02OP01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

05/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

à définir

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12381

*Date Limite de Réception des
Candidatures

04OP01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

14/09/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

14 heures

LIEU

à définir

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12382

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeunes

PRÉSENTATION

Dans un contexte où la santé mentale des jeunes constitue un enjeu de santé publique majeur, l'organisation mondiale de la santé rappelle qu'une personne sur cinq est touchée par un trouble psychique. Le programme Premiers secours en santé mentale (PSSM), issu du modèle international Mental Health First Aid, a été adapté et validé en France depuis 2018 pour répondre à ces besoins.

Cette formation s'inscrit dans les missions de l'ENPJJ de renforcer les compétences des professionnels et partenaires éducatifs, notamment dans l'accompagnement des adolescents et jeunes majeurs confrontés à des situations de souffrance psychique ou de crise. Elle outille les acteurs pour repérer les signaux d'alerte, adopter une posture d'écoute sans jugement, et orienter vers les ressources adaptées. Pour tout citoyen, le PSSM est l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux apportent une aide physique à la personne en difficulté. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents (collège et lycée) et jeunes majeurs.

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information

Mieux faire face aux comportements agressifs

CONTENU

Troubles de santé émergents : Dépression, problèmes d'anxiété, troubles du comportement alimentaire, psychose, problèmes liés à la dépendance

Crises en santé mentale : Pensées et comportements suicidaires, automutilations, attaques de panique, événements traumatiques, états sévères de psychoses, effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques, comportements agressifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative combinant apports théoriques, analyses de situations réelles, mises en situation et travaux en sous-groupes. Les supports incluent vidéos, témoignages et échanges d'expériences. Remise du manuel officiel PSSM et de fiches pratiques.

La certification est délivrée uniquement si les 41 heures de formation sont suivies dans leur intégralité.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/10/2026 - 08:00 au 06/10/2026 - 16:00
Numéro Harmonie : 51993846

ADOLESCENTS ET RELATIONS AFFECTIVES : REPRÉSENTATIONS, CONSENTEMENT, RÉSEAUX

PRÉSENTATION

En Polynésie française, les violences intrafamiliales et conjugales atteignent des niveaux particulièrement élevés : en 2023, on recensait 1 948 cas de coups et blessures volontaires au sein des familles, soit 7 victimes pour 1 000 habitants, contre 2,8 en métropole (source : Haut-commissariat, chiffres de la délinquance 2023). Selon une étude de l'INJEP (Les violences de couple en Polynésie française, 2020), le sentiment amoureux et la jalousie sont souvent perçus comme des preuves d'amour, renforçant des dynamiques où l'amour, la jalousie et la violence s'entrelacent.

Cette formation invite les professionnels à interroger leurs propres représentations et à analyser l'impact des imaginaires médiatiques du Pacifique et de la pop culture dans la construction des modèles amoureux des adolescents.

En combinant outils ludiques, débats collectifs, et apports de chercheurs ou de journalistes invités, cette formation permet d'élaborer des postures éducatives adaptées au contexte polynésien, pour accompagner les jeunes vers des relations affectives plus respectueuses, égalitaires et sécurisantes.

OBJECTIFS

Interroger ses propres représentations de l'amour, de l'amitié et des relations affectives

Identifier les enjeux liés au consentement, aux signaux d'alerte et aux dynamiques relationnelles toxiques

Comprendre l'impact des réseaux sociaux et des relations en ligne dans la vie affective des adolescents

Développer des outils et postures éducatives

CONTENU

Cadre juridique et réglementaire

Recherche de Lucile HERVOUET relative aux violences sexuelles intra-familiales sur mineurs en Polynésie française (2023)

Représentations sociales de l'amour, de l'amitié et de la sexualité

Consentement, égalité, jalousie et signaux d'alerte

Relations à l'ère numérique : réseaux sociaux, exposition et cyberviolences.

Fiction, pop culture et imaginaire romantique

Témoignages et apports locaux : réalités médiatiques et santé sexuelle en Polynésie française.

Postures éducatives

Kit pédagogique local

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Utilisation d'outils ludiques et participatifs (Amour.s, Jeu des relations saines ou toxiques, Cartadire, Jdiwi/jdion).

Conférence

Apports théoriques, ressources pratiques et échanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date à définir

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51999298

04OP02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

2 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Mission
ultramarine Océan
Pacifique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12495

*Date Limite de Réception des
Candidatures

MÉDIATIONS NUMÉRIQUES

Un levier d'accompagnement au changement

PRÉSENTATION

Le numérique façonne aujourd'hui les relations sociales, familiales et éducatives. Il ouvre des opportunités - accès à l'information, outils de communication, créativité - et génère aussi des risques - fracture numérique, surcharge des travailleurs sociaux face à la dématérialisation des démarches, incompréhension entre générations, hyperconnexion, exposition aux contenus violents, fake news, cyberharcèlement. Pour les professionnels, la question ne concerne pas seulement l'utilisation technique des outils et des services numériques : elle interroge leur place dans l'accompagnement des jeunes et des familles. Comment intégrer le numérique comme objet de dialogue plutôt que comme source de conflit ? Comment repérer quand les usages numériques constituent un levier d'insertion ou un facteur d'exclusion ?

Cette journée de sensibilisation propose de croiser trois regards complémentaires : celui de la pratique de terrain, de la recherche et de la pédagogie active. Les participants sont invités à réfléchir ensemble aux impacts du numérique dans les pratiques, dans les représentations du réel et à expérimenter des outils transférables pour mieux accompagner adolescents et familles.

OBJECTIFS

Partir des observations et compréhensions des professionnels sur les pratiques des adolescents et leurs familles : comment parlent-ils de leurs usages numériques ?

Identifier les marges d'action des professionnels pour accompagner et dynamiser les compétences et l'autonomie des publics

Découvrir des outils pédagogiques et des démarches transposables dans la pratique.

CONTENU

Enjeux sociaux et éducatifs du numérique au regard de la médiation numérique en lien avec les autres médiations socioéducatives

Impacts de la dématérialisation repérés et attendus en lien avec les usages adolescents et dynamiques familiales.

Outils et démarches de médiation numérique éprouvés et créatifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports interactifs.

Ateliers pratiques et participatifs.

Échanges collectifs.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 20/05/2026 de 08:00 à 15:00

Numéro Harmonie : 51994817

05OP01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/04/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

6 heures

LIEU

à définir

E-CATALOGUEoffre-fc.enpjj.fr/node/12385

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE GÉNO-SOCIO-GRAMME

PRÉSENTATION

Le référentiel de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal, publié en 2023 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse), rappelle l'intérêt des références écosystémiques dans l'élaboration des axes de l'accompagnement éducatif.

Le géno-socio-gramme est un outil de l'approche systémique, qui permet aux professionnels de clarifier la perception de l'histoire familiale dans son écosystème sur plusieurs générations pour le sujet qui en est l'auteur. Il s'agit d'intégrer à la compréhension du vécu familial, les éléments de contextes qui le constituent, afin d'en avoir une appréhension plurielle. Le géno-socio-gramme est une projection sur un support de ces récoltes, il permet ainsi de cartographier ce que l'on sait. Véritable outil de distanciation pour avancer dans un cheminement, le géno-socio-gramme ne constitue pas la vérité sur la famille mais permet la prise de recul par rapport à son histoire.

Il s'agit de permettre aux professionnels d'expérimenter cet outil afin de mieux comprendre des dynamiques pour en dégager des pistes de travail éducatif, pour et surtout partagées avec les jeunes et les familles.

OBJECTIFS

Utiliser l'outil géno- socio-gramme dans un contexte éducatif et institutionnel

Distinguer les mécanismes familiaux

Faire émerger des souvenirs enfouis

Accompagner l'auteur du géno-socio-gramme à s'appuyer sur les éléments identifiés pour rebondir ou s'en libérer, afin de devenir davantage acteur de sa vie

CONTENU

L'élaboration du géno-socio-gramme illustre le processus d'alternance théorie et pratique

Construction de son propre géno-socio-gramme, à partir d'un thème choisi

Un retour d'expérience en distanciel sera proposé au groupe pour permettre des allers-retours entre la formation et le travail de terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques : psychologie sociale, psychologie clinique et sociologie

Études de cas et analyse des pratiques

Expérimentation de l'outil tout au long de la formation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

+ retour d'expérience 3 h en visio

Pré-requis : Aucun

La présence de chacun est indispensable et obligatoire chaque jour de chaque session.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/05/2026 - 08:00 au 19/05/2026 - 15:00

Session 2 : Du 21/05/2026 - 08:00 au 22/05/2026 - 15:00

Numéro Harmonie : 51985415

07OP03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

17/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

29 heures

LIEU

Mission
ultramarine Océan
Pacifique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12497

*Date Limite de Réception des
Candidatures

VALORISATION DES APPRENTISSAGES ISSUS DES EXPÉRIENCES DE VIE - COMPÉTENCES PARENTALES EN LEVIER DE CHANGEMENTS

Module 2 et 3 : méthodologie et expérimentation

PRÉSENTATION

Le soutien à la parentalité est aujourd'hui reconnu comme un axe structurant du projet stratégique national 2023-2027 de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, déployé par la convention nationale signée en 2024 avec la fédération nationale des parents et des éducateurs.

Dans ce cadre, la valorisation des compétences parentales constitue un levier essentiel pour renforcer le pouvoir d'agir des familles et soutenir les alliances éducatives, y compris dans les contextes de contrainte ou de vulnérabilité sociale. L'expérimentation conduite par la direction interrégionale PJJ Sud entre 2020 et 2023, en partenariat avec la mission interministérielle de lutte contre les drogues et conduites addictives, a posé les bases d'une méthodologie innovante fondée sur la reconnaissance des acquis de l'expérience parentale. Elle pose comme postulat que les parents ont développé des compétences au fil de leurs expériences de la parentalité.

Il s'agit de s'approprier cette approche, de la transposer au contexte local et d'en explorer les déclinaisons possibles dans les pratiques éducatives et partenariales en Polynésie française.

OBJECTIFS

Accompagner une dynamique d'empowerment en prenant appui sur une démarche de reconnaissance et de valorisation des connaissances et compétences expérientielles.

Identifier les dynamiques de changement et les processus de transformation pour mieux les vivre et mieux les accompagner

Expérimenter une méthodologie et l'appliquer dans le cadre du soutien à la parentalité

CONTENU

Module 2 :

Expérimenter les différentes étapes de la méthodologie

Appréhender les éclairages théoriques inhérents aux différentes étapes et à l'accompagnement.

Explorer ou consolider des changements de postures :

Les formes du récit

Apprentissage et résultat, deux notions à dissocier

L'importance du dévoilement

La diversité des langages et les enjeux de symbolisation

Les temporalités dans l'accompagnement

Faciliter l'appropriation des connaissances et favoriser la transformation du regard porté sur son histoire et ses événements

Élaborer des projets d'expérimentation et la mise en œuvre de micro-pratiques.

Adapter la méthodologie au contexte d'intervention local et co-construire des modalités de soutien à la parentalité en lien avec les réalités polynésiennes.

[Retrouvez le descriptif complet en ligne - lien ci-contre]

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation hybride : 4 jours en ateliers en présentiel puis, accompagnement avec quatre ½ journées en retour d'expériences en distanciel.

Apports théoriques et méthodologiques. Expérimentation de la méthodologie pour le module 2. Appui à la conception de supports pédagogiques. Retour d'expériences et analyse de la pratique.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Ou Module 2 : 08 & 09/10/26 15 & 16/10/26 - Module 3 : + 4 demi-journées en distanciel (À définir avec les groupes)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/10/2026 - 08:00 au 07/10/2026 - 15:00

Session 2 : Du 12/10/2026 - 08:00 au 13/10/2026 - 15:00

Numéro Harmonie : 51994428

07OP02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

07/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

36 heures

LIEU

à définir

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12384

*Date Limite de Réception des
Candidatures

VALORISATION DES APPRENTISSAGES ISSUS DES EXPÉRIENCES DE VIE

*Conférence introductive : compétences parentales
en levier de changements - Module 1*

PRÉSENTATION

Le soutien à la parentalité est aujourd'hui reconnu comme un axe structurant du projet stratégique 2023–2027 de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, décliné par la convention nationale signée en 2024 avec la Fédération nationale des parents et des éducateurs.

Cette conférence propose d'ouvrir un espace de réflexion autour d'une approche innovante, fondée sur la reconnaissance des compétences parentales issues des expériences de vie, y compris dans des contextes marqués par la vulnérabilité ou la contrainte. Elle s'appuie sur une expérimentation conduite par la direction interrégionale de la PJJ Sud (2020–2023), en partenariat avec la mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives, qui a permis de tester une méthodologie de valorisation des savoirs issus de la parentalité, dans une logique d'empowerment.

Il s'agit de poser les bases conceptuelles et méthodologiques d'une telle démarche, d'interroger la place de la parentalité dans l'accompagnement éducatif, et d'introduire les notions de changement, de résistance, et de transformation comme leviers d'action.

OBJECTIFS

Accompagner une dynamique d'empowerment en prenant appui sur une démarche de reconnaissance et de valorisation des connaissances et compétences expérientielles.

Identifier les dynamiques de changement et les processus de transformation pour mieux les vivre et mieux les accompagner

CONTENU

Enjeux théoriques et méthodologiques des démarches d'apprentissage expérientiel et de reconnaissance et valorisation des acquis de l'expérience

La parentalité

Compétences, capacités et méta-compétences.

Le changement : étapes, niveaux de changement, résistances et freins personnels, leviers, décision et action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements magistraux avec échanges et questionnements des participants

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 05/10/2026 de 08:00 à 15:00

Numéro Harmonie : 51993912

07OP01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

07/09/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

6 heures

LIEU

à définir

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12383

*Date Limite de Réception des
Candidatures

VALORISATION DES APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS

*Conférence : piloter le changement
en contexte incertain : ressources, résistances, levier*

PRÉSENTATION

Dans un contexte de transformation des missions et des organisations, les cadres sont confrontés à des injonctions complexes ou paradoxales, à des environnements instables et à des dynamiques d'équipe fragilisées. Ils sont ainsi face au défi de consolider leurs pratiques managériales, tout en accompagnant leurs équipes à travers les tensions, les transformations et les incertitudes. Il s'agit pour ces professionnels de prendre appui sur les ressources propres de chacun, sur les expériences traversées, et sur une lecture partagée des enjeux et des leviers d'action, pour aller vers ce qui fait sens collectivement.

Cette conférence, qui s'inscrit dans le plan de formation des cadres 2026 de la mission ultramarine de formation Océan Pacifique, propose d'ouvrir un espace de réflexion autour des conditions durables du changement, en s'appuyant sur une approche expérientielle et systémique. Il s'agira d'identifier les ressources internes, les dynamiques collectives, et les méta-compétences mobilisables dans les périodes de transition.

OBJECTIFS

Identifier les leviers et résistances à l'œuvre dans les dynamiques de changement.
Distinguer les logiques de performance et de robustesse dans les pratiques managériales.
Repérer des ressources internes et collectives pour piloter le changement dans l'incertitude.

CONTENU

Comprendre les dynamiques du changement
Performance et robustesse : deux logiques organisationnelles à articuler dans les pratiques managériales
Identifier les énergies motrices et ressources internes dans les équipes
Explorer la notion de stabilisation dynamique : comment tenir dans l'incertitude sans perdre le cap
Mobiliser les métacompétences des cadres pour accompagner les transitions collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence dynamique avec échanges et questionnement du public

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : 14/10/2026 - 09:00
Numéro Harmonie : 51999299

08OP02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

14/09/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Cadres de la
fonction publique,
Cadres PJJ

DURÉE

3 heures

LIEU

Mission
ultramarine Océan
Pacifique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12498

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DLRC*

31/12/2026

PLACES

50 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

En distanciel

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12499

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CYCLE DE CONFÉRENCE : PAROLES ET ENJEUX DU PACIFIQUE

PRÉSENTATION

Cette formation propose aux professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse et à leurs partenaires un cycle de conférences de trois heures, réunissant des chercheurs, professionnels et acteurs du territoire autour des enjeux contemporains du Pacifique. Il s'agit ainsi de donner à entendre la diversité des voix qui traversent la Polynésie française et la région, pour mieux comprendre les défis sociaux, culturels, historiques et politiques d'aujourd'hui, afin d'y inscrire les pratiques professionnelles et partenariales.

OBJECTIFS

Identifier les spécificités sociales, culturelles et historiques du Pacifique
Analyser les enjeux actuels du territoire à partir de regards croisés
Mobiliser des repères et clés de lecture utiles dans sa pratique professionnelle

CONTENU

Conférence 1 : Les violences intrafamiliales en Polynésie française – Lucile Hervouet
Conférence 2 : Les essais nucléaires en Polynésie française – Renaud Meltz
Conférence 3 : L'Ice et ses impacts sociaux – Alice Simon et l'équipe du XSAPA
Conférence 4 : Faire famille au fenua – Louise Protar
Conférence 5 : La place de la culture polynésienne aujourd'hui – Miriama Bonno
Conférence 6 : Le mythe occidental de l'homosexualité et les personnes transgenres polynésiennes – Serge Tcherkézoff
Conférence 7 : Histoire de Tahiti – (intervenant à confirmer)
Conférence 8 : La protection de l'enfance en Polynésie française – (intervenant à confirmer)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs animés par des experts.
Échanges collectifs avec le public.
Supports multimédias (documents, vidéos, témoignages).
Transmission de ressources documentaires à l'issue de chaque conférence.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à préciser
Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51999645

DÉBRIEFING TECHNIQUE

PRÉSENTATION

Les cadres de la protection judiciaire de la jeunesse et des institutions partenaires, sont régulièrement confrontés à la gestion de situations complexes, de crise, d'incidents ou même de violences à caractère traumatique ou possiblement traumatiques. Garants de la sécurité des jeunes confiés et des professionnels, ainsi que du bon fonctionnement de leur unité, service ou établissement, ils peuvent se sentir démunis quant aux suites à y donner.

Le débriefing technique constitue un temps structuré de retour d'expérience à destination des cadres. Il permet de prendre du recul sur des situations marquantes, de partager collectivement des pratiques et de renforcer la capacité de soutien aux professionnels. Il permet d'accéder à une compréhension large de l'évènement, d'identifier des pistes d'amélioration et de capitaliser des savoirs faire qui fonctionnent dans la prévention et le traitement des situations professionnelles complexes.

Il s'agit ainsi d'outiller les cadres par l'apprentissage des techniques de débriefing, afin de prévenir l'usure professionnelle, de développer une culture commune d'analyse et de consolider la posture de cadre facilitateur.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux et les conditions d'un débriefing efficace
Mettre en pratique différentes techniques de débriefing
Analyser collectivement des situations critiques et en dégager des repères communs.
Développer une posture de cadre facilitateur favorisant la parole, l'écoute et la régulation.
Construire des pistes d'accompagnement des équipes dans la durée.

CONTENU

Finalités et cadre du débriefing technique.
Rôle et positionnement du cadre dans l'animation.
Outils et méthodes pour conduire un débriefing.
Gestion des émotions individuelles et collectives.
Mises en situation, simulations et analyse de cas concrets.
Construction de repères partagés pour un usage régulier dans les organisations.
Élaboration de pistes concrètes pour l'accompagnement des équipes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques
Travaux en sous-groupes
Mises en situation
Analyse de cas concrets
Co-construction d'outils adaptés aux cadres.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date à définir
Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51999643

08OP03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Cadres de la
fonction publique,
Cadres PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

Mission
ultramarine Océan
Pacifique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12496

*Date Limite de Réception des
Candidatures

FORMATIONS DU PTF GRAND-EST

PTF GRAND-EST

201, avenue Pinchard, 54100 NANCY

Tél.: 03.83.93.36.60 • ptf-nancy@justice.fr



01GE04

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

12/01/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12448

*Date Limite de Réception des Candidatures



PROTÉGER ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES

Penser l'impensable, systématiser le questionnement, croire l'enfant

PRÉSENTATION

La Commission Indépendante sur l'Inceste et les Violences Sexuelles faites aux Enfants (CIVISE), a édité en décembre 2023 un rapport dans lequel elle fait état d'une préoccupante réalité : 160 000 enfants sont victimes de violences sexuelles chaque année sur le territoire national.

Ces violences, majoritairement incestueuses, ont des conséquences graves, multiples et durables sur la santé mentale, physique, sur la vie intime et affective ou encore la vie sociale et la scolarité des enfants qui développent des troubles de stress post-traumatiques et des traumatismes complexes. Chez les adolescents, les passages à l'acte hétéro agressif, les conduites à risque et la consommation de stupéfiants peuvent être des conséquences de violences sexuelles subies.

Les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse et leurs partenaires font ainsi face à un enjeu de détection, de signalement et de protection. Il est essentiel pour les professionnels de repérer la symptomatologie afin d'ajuster leur accompagnement aux besoins des jeunes victimes. Il s'agit de diffuser des repères clairs et structurants pour favoriser le repérage, garantir la protection, orienter vers le soin et accompagner le signalement.

OBJECTIFS

- - Acquérir ou approfondir ses connaissances sur les psychotraumatismes
- Appréhender et identifier les conséquences des violences sexuelles sur la vie des victimes afin de faciliter le repérage
- Réfléchir à sa posture professionnelle dans l'accompagnement des victimes : accueillir la parole
- Adopter les réflexes adaptés : signalement, protection de la victime ; soutenir et accompagner la mise en place de soins.
- Penser des actions de prévention : Compétences Psychosociales (CPS), Education à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS)
- Découvrir le Livret de formation "Mélissa et les autres".

CONTENU

- - Les violences sexuelles : définitions, Loi, cyberpédocriminalité
- Les violences intrafamiliales : zoom sur l'inceste et le climat incestuel
- Les conséquences des violences sexuelles
- Le psychotraumatisme : définitions, mécanismes
- Recueil de la parole de l'enfant et signalement
- Les psychothérapies
- La prévention des violences sexuelles : CPS, EVARS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- - Apports théoriques, supports vidéo
- Etudes de situations, présentation d'Outils
- Echanges, partages d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/02/2026 au 13/02/2026

Session 2 : Le 13/03/2026

Numéro Harmonie : 51951538

L'ENGAGEMENT DES ADOLESCENTS DANS LES RADICALITÉS VIOLENTES

*Comprendre les enjeux de la radicalisation
face à l'évolution des idéologies extrémistes*

PRÉSENTATION

Approcher et comprendre les mécanismes par lesquels les adolescents vulnérables s'approprient et adoptent des discours ou idéologies radicales alors qu'ils sont en pleine construction identitaire, tel est l'enjeu de ces deux journées de formation. Pour les professionnels de la PJJ ou de l'aide sociale à l'enfance confrontés à l'évolution et à la diversité des formes d'idéologies radicales, il s'agit de repérer les facteurs de vulnérabilité et de pouvoir situer leur intervention dans une dynamique de prévention contre la radicalisation et le terrorisme.

Par ailleurs, développer l'esprit critique des mineurs à travers l'éducation aux médias numériques tout en visant le renforcement des compétences psychosociales des mineurs, constitue une priorité au cœur des missions d'éducation, dans une volonté de lutte contre les dérives extrémistes.

Cette formation s'inscrit dans le cadre des notes du 01 août 2018 relative à la prise en charge des mineurs radicalisés ou en danger de radicalisation violente et du 14 octobre 2023 sur la gestion des mineurs poursuivis pour des infractions de nature terroriste (AMT et apologie).

OBJECTIFS

- - Identifier les mécanismes en jeu dans le processus d'engagement radical du point de vue clinique
- Repérer les différentes formes d'idéologies radicales et les évolutions actuelles
- Sensibiliser les professionnels aux modes d'accompagnement des jeunes en voie et à risques de radicalisation
- Mobiliser les ressources et outils de prévention spécifiques à la lutte contre les radicalités violentes

CONTENU

- - Éléments théoriques sur la construction identitaire des adolescents et sur l'engagement radical
- Ressources et outils de prévention secondaire tels que REPER Présentation des supports de prévention du réseau VIRAGE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- - Interventions théoriques
- Présentation des missions et des outils de prévention des RLC
- Étude de cas
- Echanges avec les participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/06/2026 au 19/06/2026

Session 2 : Le 08/10/2026

Numéro Harmonie : 51967959

03GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

01/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

16 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12428

*Date Limite de Réception des
Candidatures



07GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

02/11/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12396

*Date Limite de Réception des
Candidatures



THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ET ÉCLAIRAGES COMPLÉMENTAIRES

*Pour une approche psychologique intégrative
en Protection de l'Enfance*

PRÉSENTATION

La théorie de l'attachement, dans sa version contemporaine et dans ses applications concrètes, constitue un repère théorico-clinique incontournable dans le champ de la Protection de l'enfance. Étudiée dans une perspective intégrative et accompagnée d'éléments de compréhension issus des champs criminologique et victimologie, l'approche attachementale vient consolider les connaissances et les compétences des psychologues de terrain afin d'enrichir leur réflexion autour des situations rencontrées ainsi que l'accompagnement psychique des jeunes et de leurs familles.

OBJECTIFS

- Approfondir la compréhension des dynamiques d'attachement chez les enfants et les adolescents.
- Savoir repérer les signes de troubles de l'attachement et leurs liens avec les vécus traumatiques.
- Comprendre les effets des violences (notamment sexuelles) et des traumatismes sur les processus d'attachement et de développement psychique.
- Affiner l'analyse clinique des situations rencontrées dans les dispositifs PJJ et ASE.
- Développer des pistes d'intervention adaptées aux contextes institutionnels et aux réalités du terrain.

CONTENU

- Concepts de la théorie de l'attachement ; l'ONPE a mené de nombreux travaux sur le sujet, il y a un dossier thématique qui date de 2010, Agnès sera de bons conseils
- Psycho-traumatismes
- Violences sexuelles / Inceste
- Comportements Sexuels Problématiques chez les enfants de moins de 12 ans et les adolescents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Support Powerpoint
- Vidéos et supports interactifs
- Témoignages de terrain et vignettes cliniques
- Analyse de situations complexes apportées par les participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Psychologue
Public visé : Psychologues PJJ/ASE

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/12/2026 au 04/12/2026
Numéro Harmonie : 51961203

MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER ET ACCOMPAGNER

Méthodes et outils au service de l'évaluation

PRÉSENTATION

Afin de mieux prévenir et de lutter plus efficacement contre les maltraitances faites aux enfants, la Haute Autorité de Santé (HAS) a édité, en 2021, un référentiel national d'évaluation des situations d'enfants en danger ou en risque de danger. La loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants, parmi ces dispositions, rend obligatoire l'utilisation de ce référentiel qui vise à améliorer la qualité de l'évaluation des informations préoccupantes pour faciliter la prise de décision et les suites à donner. Il a également pour objectif d'harmoniser les pratiques sur le territoire afin de permettre une équité de traitement pour les enfants/adolescents et leurs familles.

Dans la prolongation, et en complément du cadre national de référence, la DPJJ a publié en 2022, un Référentiel de l'Évaluation de la Situation des Jeunes dans le Champ Pénal (RESJCP). Ce dernier constitue également une ressource pour les professionnels chargés d'évaluer, pour mieux protéger, d'accompagner et de construire des propositions individualisées et adaptées pour les jeunes confiés dans un cadre pénal.

OBJECTIFS

- Se familiariser avec la démarche d'évaluation en protection de l'enfance tel que la définit le cadre national de référence
- S'approprier les outils issus de ce référentiel, principalement ceux du livret 3, guide d'accompagnement à l'évaluation destiné principalement aux professionnels chargés d'évaluer la situation d'un enfant/adolescent.
- Renforcer ses connaissances concernant les besoins fondamentaux (loi du 14 mars 2016)
- Savoir identifier les risques et les signes de souffrance
- Repérer les ressources internes et externes de l'enfant et de la famille
- Expérimenter la démarche évaluative à partir de situations éducatives

CONTENU

- Cadre légal : loi du 14 mars 2016 et du 7 février 2022 : Genèse, méthodologie du référentiel d'évaluation HAS et RESJCP
- Notions relatives au développement de l'enfant, aux besoins fondamentaux, au psycho-trauma
- Réflexions éthiques et bonnes pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Supports pédagogiques et apports théoriques
- Présentation et partage d'outils et de pratiques issues de l'expérience des intervenants.
- Analyses de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

À déterminer
Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 52010601

01GE05

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de la
justice des mineurs

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12449

*Date Limite de Réception des
Candidatures

ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCE CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES

PRÉSENTATION

Selon les données de l'OMS, 1 enfant sur 5 en Europe serait victime de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans, soulignant l'ampleur et la gravité de ce phénomène. Ces actes ont des répercussions profondes et durables sur le développement physique, psychologique et émotionnel des victimes et sont à l'origine de troubles du comportement et de l'attachement et altèrent parfois durablement la capacité à être en relation.

Considérant l'ampleur du phénomène, la lutte contre les violences conjugales et intrafamiliales constitue une priorité nationale et s'inscrit dans les plans de lutte initiés par le politique : le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023/2027, le plan interministériel pour l'égalité entre les hommes et les femmes 2023/2027.

Le repérage, le signalement et l'accompagnement des victimes et des auteurs constituent des enjeux majeurs pour l'ensemble des acteurs sociaux, médicaux, éducatifs et judiciaires.

OBJECTIFS

- Définir les types de violence intrafamiliale
- Acquérir des connaissances concernant les mécanismes de la violence au sein du couple
- Distinguer les profils des auteurs : stratégies d'emprise, masculinité, sexisme.
- Comprendre le trauma, les effets et conséquences de la violence sur l'évolution et le développement de troubles.
- Reconnaître les signes de souffrance, les stratégies d'adaptation de l'enfant
- Accompagner les victimes et les auteurs,
- Repérer les services et personnes ressources

CONTENU

- Cadre législatif et réglementaire
- Définition des notions de psycho trauma et de violences intra familiales
- Éléments de contexte (enquête CIIVISE et E-Enfance Ce que les français savent des violences sexuelles faites aux enfants)
- Outils de repérage et de signalement des situations
- Mécanismes de la violence au sein du couple
- Profils et stratégies des auteurs
- Signes et symptômes de maltraitance
- Stratégies d'adaptation des enfants
- Outils responsabilisation des parents : les stages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Témoignage d'une pratique
- Échanges
- Présentation et partage d'outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A déterminer - Octobre / Novembre 2026

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 52008769

01GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/11/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12365

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE AUPRÈS DES ADOLESCENTS AUTEUR OU VICTIMES

Module de base

PRÉSENTATION

La Justice Restaurative (JR) est généralement définie comme tout processus permettant aux personnes concernées par une infraction de participer activement, si elles y consentent librement et volontairement, à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.

Autonome par rapport à la procédure judiciaire et fondée sur les attentes et les besoins des participants, la JR vise la restauration du lien social.

Introduite en France par la loi du 15 août 2014, la JR se développe à la suite de la circulaire du Garde des Sceaux du 15 mars 2017. Ce texte impose que la JR soit mise en œuvre par un "tiers indépendant formé".

La JR est consacrée comme principe général de la justice pénale des mineurs dans le code de justice pénale des mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021.

Le suivi de ce "module de base" est nécessaire et suffisant pour pratiquer la JR auprès des mineurs victimes ou auteurs. Il permet l'accès à des modules de formation complémentaires

OBJECTIFS

- S'approprier la philosophie et les principes fondamentaux de la Justice restaurative.
- Connaître les diverses modalités possibles de la JR.
- Comprendre et construire la posture d'animateur (facilitateur) de JR.
- Mettre en œuvre, en tant qu'animateur (facilitateur) la JR avec les mineurs, victimes ou auteurs (cf guide DPJJ).
- Pratiquer la médiation restaurative.

CONTENU

- Origines et définitions de la Justice restaurative – les fondamentaux de la JR.
- Cadre légal et réglementaire français de la JR pour les mineurs.
- Inscription de la Justice Restaurative dans un projet de service – le pilotage
- Les formes de la JR.
- L'évaluation des motivations et satisfactions restauratives des participants.
- Les attentes et les besoins de l'auteur et de la victime.
- Le déroulement de la JR : les étapes du processus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, retours d'expérience et mises en situation nombreuses.
- Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.
- Ce stage, proposé en deux temps, vise à permettre aux participants de commencer à expérimenter la JR dans leurs services et établissements durant l'intersession et d'en faire un premier retour d'expérience : repérage des leviers et des freins à sa mise en œuvre.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/02/2026 - 09:30 au 13/02/2026 - 12:30

Session 2 : Du 08/04/2026 - 09:30 au 10/04/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51968098

02GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

12/01/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels éducatifs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

36 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12017

*Date Limite de Réception des Candidatures



CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021, a profondément réformé la procédure pénale applicable aux mineurs. Parmi les principales évolutions, on note la généralisation du mécanisme de césure, des délais de jugement stricts, une meilleure prise en compte de la victime et la consécration d'une mesure éducative judiciaire unique.

Il s'agit de proposer aux professionnels un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce nouveau cadre législatif pour faire face aux besoins d'approfondissement et de consolidation des pratiques.

OBJECTIFS

- - Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles
- Élaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
- Échanger autour des pratiques éducatives.

CONTENU

- - Les grands principes de la justice des mineurs.
- La procédure judiciaire et sa temporalité.
- Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire.
- Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ.
- Référentiel de l'évaluation dans le cadre pénal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Manipulation des outils institutionnels (référentiel des pratiques éducatives, référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, guide des clés de l'audience, outils au service de la continuité des parcours OSCP, etc.)
- Travaux de groupe
- Cartes mentales
- Étude de situations
- Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

À déterminer

Pré-requis : E-learning CJPM

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 52015956

02GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12233

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

Comprendre, identifier et prévenir

PRÉSENTATION

Face à l'implication croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et à l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes issus du trafic, la DPJJ a publié deux notes en 2024 et 2025 concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs. Elle a également créé des postes de référents spécialisés. La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de ce dispositif.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, cette session vise à mieux comprendre ce phénomène et à évaluer plus finement le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises (usage des réseaux sociaux), ciblage de profils vulnérables (MNA, jeunes filles, mineurs victimes de prostitution...), motivations d'entrée dans le trafic (précarité financière et besoin de reconnaissance sociale), exposition des jeunes à des violences parfois extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Enfin, la formation abordera l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions. Il s'agira de proposer des pistes pour renforcer leurs pratiques, mieux évaluer l'implication des mineurs, mutualiser les expériences, développer des alternatives à l'économie de la rue et construire des facteurs de protection.

OBJECTIFS

Identifier les derniers textes législatifs et réglementaires concernant les mineurs ;
Acquérir des connaissances communes sur le fonctionnement des réseaux, les enjeux et l'impact de cette économie criminelle au sein des quartiers ;
Comprendre les motifs d'engagement qui poussent les adolescents à s'investir dans les réseaux de trafic de drogues, les mécanismes d'emprise exercés sur les jeunes exploités, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence liée au trafic ;
Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention ;
Renforcer les postures et pratiques professionnelles
Dégager des leviers éducatifs pour accompagner le processus de désistance en tenant compte des conséquences sur les adolescents concernés et les familles ;
Appréhender les enjeux de l'accompagnement éducatif vers un processus de sortie du trafic ;
Analyser le sentiment d'impuissance que peuvent ressentir les professionnels face à ces jeunes : les réoutiller pour intervenir ;

CONTENU

[Retrouvez le descriptif complet en ligne - lien ci-contre]

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques
Témoignages
Echanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2^{ème} semestre 2026

Pré-requis : Néant

Public visé : Tout public PJJ, SAH, Acteurs de la justice des mineurs.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51965304

04GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/11/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public de la
fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12368

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS DANS LA RÉFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

02GE01

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la justice (LPJ) du 23 mars 2019 a mis en place une nouvelle échelle de peines applicables aux mineurs et diversifié le panel des peines dans un but d'individualisation et d'alternatives à l'emprisonnement ferme.

Les peines de stages, le sursis probatoire et le sursis probatoire renforcé, mais aussi les aménagements de peine ab initio sont autant de nouvelles dispositions qui viennent modifier les pratiques éducatives. La mise en œuvre de ces peines et aménagements de peines fait désormais partie intégrante de l'intervention des éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Il s'agit pour les professionnels de mieux s'aguerrir au cadre procédural et de penser leur action éducative avec les partenaires de la prise en charge.

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances procédurales et techniques de mise en œuvre des peines et aménagements de peine dans le cadre de la réforme de la LPJ associées à l'enjeu des propositions éducatives en lien avec le CJPM.
- Identifier les leviers éducatifs possibles dans cette mise en œuvre pour être en capacité de les mobiliser au bénéfice du mineur condamné (dans le cadre du milieu ouvert mais aussi du placement).
- Réfléchir aux missions de l'éducateur et de l'éducatrice pour penser le projet individualisé du mineur notamment du mineur détenu, en coordination avec les partenaires.

CONTENU

- Apports de connaissances techniques et procédurales
- Réflexions sur les missions de la PJJ en termes d'exécution de la peine et de ses aménagements.
- Etudes de situations, analyse des pratiques et témoignages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions : magistrat, substitut du procureur, avocats, professionnels de la PJJ, CPIP
- Mises en situation ; échanges de pratiques relatifs aux aspects techniques de procédures.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

À déterminer - 2 sessions : premier semestre et second semestre 2026
Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 52008643

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/11/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12366

*Date Limite de Réception des
Candidatures

QUESTIONS D'IDENTITÉ LGBTQIA+

Lutter contre les discriminations liées au genre

PRÉSENTATION

Face à une hausse des actes anti-LGBTQIA+, les enjeux majeurs concernant les mineurs et jeunes majeurs sont liés à la déconstruction des préjugés et l'éducation à l'équité, la diversité et l'inclusion. La période de l'adolescence particulièrement propice aux remaniements identitaires vient interroger les questions relatives à l'identité et à l'orientation sexuelle. Confrontés à certaines problématiques liées à l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre, les professionnels de l'éducation peuvent se sentir démunis devant différentes formes de préjugés menant à des comportements involontairement discriminatoires et LGBTphobes.

Avoir un socle commun de connaissances sur ce thème permet d'outiller les professionnels pour aborder ces questions avec les jeunes et leurs familles, les accompagner et les orienter, au besoin, vers les partenaires mobilisables.

Cette action de formation s'inscrit dans le cadre du plan national d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2023-2026.

OBJECTIFS

- Déconstruire les stéréotypes de genre
- Différencier l'orientation sexuelle et les identités de genre
- Comprendre le parcours des personnes LGBTQIA+ et les discriminations subies
- Accompagner et orienter les mineurs et familles vers les ressources et partenaires d'aide à la prise en charge
- Adopter une démarche inclusive face aux discriminations LGBTPHOBES

CONTENU

- Apports théoriques
- Outils pédagogiques de lutte contre les discriminations liées au genre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Témoignages
- Partage d'expériences entre les participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 04/03/2026
Numéro Harmonie : 51951283

03GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/02/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

6 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12429

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES FEMMES DANS LES CONFLITS CONTEMPORAINS : RÔLE ET PLACE

PRÉSENTATION

Aborder le sujet des femmes dans les conflits contemporains permet de soutenir la transmission mémorielle à partir de figures féminines iconiques qui ont marqué l'histoire de la seconde guerre mondiale tout en permettant une identification réaliste des rôles et place des femmes qui ont traversé ces événements contemporains. Cela contribue également à réfléchir aux préjugés de genre et à la discrimination dans nos sociétés façonnées par le patriarcat.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la mission "mémoire et citoyenneté" de l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG) qui vise à préserver et transmettre la mémoire des conflits contemporains et s'attache notamment à inscrire dans nos mémoire la place des femmes résistantes. Elle s'appuie sur la convention de partenariat renouvelée en octobre 2024 entre Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DPJJ) et ONACVG qui soutient les missions de mémoire et d'éducation citoyenne aux valeurs de la République portées par la DPJJ.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances et identifier ses propres représentations
- Appréhender les enjeux de mémoire dans l'accompagnement éducatif et plus spécifiquement celui du rôle et de la place des femmes
- Se projeter dans une pratique professionnelle à partir de projets réalisés et avec l'appui d'outils pédagogiques
- Être en capacité de construire un projet mémoriel d'éducation citoyenne

CONTENU

- Repères historiques sur les conflits contemporains
- Présentation d'un projet conjoint Référent Laïcité Citoyenneté (RLC) DT Marne /ville de Reims sur thématique des figures féminines de la seconde guerre mondiale
- Présentation d'outils, de supports pédagogiques, d'activités
- Exposition sport, mémoire et défense

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- - Articulation entre apports théoriques et pratiques
- Témoignages /Temps d'échanges
- Expérimentation de supports pédagogiques et ludiques
- Parcours in situ à Reims sur les femmes de la seconde guerre mondiale

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2026 au 12/03/2026
Numéro Harmonie : 51964754

03GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

11/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12430

*Date Limite de Réception des Candidatures



LE PSYCHOTRAUMATISME

PRÉSENTATION

Le syndrome psycho traumatique est un trouble psychique complexe qui survient à la suite de la confrontation d'un sujet à un événement traumatique impliquant le plus souvent une menace vitale : attentat, accident de la route, violence physique et sexuelle, catastrophe naturelle. Parmi ces situations, les violences conjugales, intra-familiales et sexuelles provoquent des traumatismes profonds et durables chez les victimes : enfants, adolescents que nous, acteurs sociaux, éducatifs et judiciaires, accompagnons dans un cadre civil et pénal.

Elles sont à l'origine de troubles du comportement et de l'attachement et altèrent parfois durablement la capacité à être en relation. Pour les professionnels, il s'agit de se familiariser avec le repérage des violences, avec des indications afin de les signaler et d'accompagner les victimes. Il s'agit également de mieux prendre en compte les psycho traumatismes dans l'accompagnement social, éducatif et psychologique des mineurs suivis.

OBJECTIFS

- Définir le trauma : clinique, épidémiologique.
- Comprendre le trauma, les effets et conséquence sur l'évolution et le développement de troubles.
- Reconnaître les signes de troubles post traumatique (simples et complexes), et les stratégies d'adaptation des victimes.
- Accompagner les victimes, mettre en sécurité, repérer les services et personnes ressources.
- Adapter la posture et les réponses.

CONTENU

- Traumatisme psychique : définition
- Événements traumatogènes
- Signes et symptômes post traumatique
- Stratégies d'adaptation des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- - Apports théoriques
- Témoignage d'une pratique
- - Échanges

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/03/2026 au 06/03/2026

Session 2 : Le 04/06/2026

Numéro Harmonie : 51951543

01GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/02/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12371

*Date Limite de Réception des
Candidatures



OUTILS POUR PASSER DE LA RECONNAISSANCE DU HANDICAP À L'INCLUSION SOCIOPROFESSIONNELLE

PRÉSENTATION

L'inclusion socio-professionnelle des enfants ou adolescents relevant du champ du handicap nécessite des connaissances et des compétences spécifiques. Acquérir des repères fondamentaux pour travailler avec des jeunes et leurs familles concernées par le handicap permet d'optimiser les chances d'inclusion socioprofessionnelles.

La loi du 11 Février 2005 pose le principe que : "Toute personne handicapée a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale, qui lui garantit, en vertu de cette obligation, l'accès aux droits fondamentaux reconnus de tous les citoyens ainsi que le plein exercice de sa citoyenneté".

La Haute Autorité de Santé (HAS) a publié en 2021 une recommandation de bonne pratique pour soutenir les parcours scolaires de ces enfants "Accompagner la scolarité et contribuer à l'inclusion scolaire - socle commun d'actions pour les professionnels exerçant en ESSMS de la protection de l'enfance et du handicap".

Ce cadre est repris par les orientations nationales PJJ promotrice de santé 2023-2027, en particulier dans l'axe de travail "améliorer la prise en compte des handicaps".

Il s'agit pour les professionnels d'appréhender ce cadre afin d'accompagner les mineurs porteurs de handicap vers l'inclusion socio-professionnelle.

Merci de viser les orientations de la conférence nationale du handicap Justice 2023-2027 et l'étude sur la santé des jeunes suivis par la PJJ publiée le 29 sept 2025

OBJECTIFS

- Appréhender le cadre juridique et réglementaire ainsi que les mécanismes de saisine de la MDPH.
- Maîtriser les repères fondamentaux sur les troubles invisibles.
- Favoriser les modalités d'insertion avec le partenariat
- Pouvoir éclairer les magistrats en ayant une compréhension claire des troubles identifiés

CONTENU

- Cadre législatif
- Focus sur le handicap invisible : apports théorique et pratique avec mise en situation (mode de fonctionnement de ses jeunes, les signaux qui doivent nous alerter).
- Apports d'outils pour faciliter la transition école /emploi.
- Partenaires emploi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation.
- Échanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2^{ème} semestre 2026

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51965482

04GE06

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
de la fonction
publique

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12400

*Date Limite de Réception des
Candidatures



MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation.

Elle consiste en une résolution amiable entre les parties – auteur et victime, afin de réparer le préjudice subi tout en responsabilisant l'auteur de l'infraction.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé, elle nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Il s'agit donc pour les professionnels d'acquérir un socle de connaissance leur permettant de mettre en œuvre une médiation pénale auprès des mineurs.

OBJECTIFS

- Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale
- Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale
- Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation
- Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)
- Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime et la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure
- Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

- Histoire de la médiation
- Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs
- Le cadre juridique et réglementaire, le Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ
- Les acteurs et le processus de médiation pénale
- Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale
- Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Études de cas & mise en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/04/2026 au 30/04/2026
Numéro Harmonie : 51951296

04GE06

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

27/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territoriale de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12372

*Date Limite de Réception des Candidatures



04GE09

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

16/12/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

36 heures

LIEU

Pôle Territorial
de Formation du
Grand-est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12395

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES OUTILS D'ÉVALUATIONS DU PSYCHOLOGUE

PRÉSENTATION

En janvier 2021, la Haute Autorité de Santé (HAS) a élaboré un référentiel national d'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou en risque de danger, désormais rendu obligatoire par la loi de 2022. Dans la prolongation, la DPJJ a publié en 2022 un référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal (RESJCP).

Ce cadre réglementaire souligne l'importance de la démarche d'évaluation globale et pluridisciplinaire des situations au soutien d'un projet pour l'enfant, et préconise le décloisonnement de l'action des services publics et associatifs. Au cœur de la pratique du psychologue et ce, quel que soit son milieu d'exercice, l'évaluation permet de proposer des pistes de travail et d'accompagnement au plus près des besoins des adolescents : elle est centrale dans la pratique des psychologues à la PJJ, plus encore dans l'exercice des MJIE. Cette formation se veut complémentaire aux notions apprises lors du cursus universitaire. Elle amène à penser l'évaluation en prenant en compte les problématiques spécifiques des mineurs rencontrés.

OBJECTIFS

- Identifier les outils d'évaluation du psychologue,
- Mobiliser les outils d'évaluation avec un public spécifique,
- Approfondir l'évaluation pour être au plus près des besoins des adolescents.

CONTENU

- Évaluation de la personnalité : la psychopathologie, les troubles de la personnalité et les outils
- Évaluation du trauma : définition, dissociation/troubles dissociatifs et leurs répercussions. Quels outils utiliser ?
- Évaluation Systémique : Famille /trauma/ attachements/ émotions avec évaluation de la famille.
- Évaluation de la vie affective, amoureuse et sexuelle : développement psychoaffectif et sexuel chez les enfants et les adolescents. Quelles constructions de la sexualité chez l'ado ? Le rapport à l'autre ? Le rapport virtuel ?
- Évaluation des passages à l'acte : clinique du passage à l'acte et évaluation. Zoom sur les adolescents auteurs de violences sexuelles
- Quels accompagnements ? Psychothérapie ? prise en charge groupale ? les ressources ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La théorie est toujours illustrée par des exemples du terrain.
- La formation est dispensée à l'aide de supports informatiques, vidéos, outils et mises en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Psychologue

Public visé : Psychologues PJJ/ASE.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/01/2026 au 30/01/2026

Session 2 : Du 23/03/2026 au 24/03/2026

Session 3 : Du 28/05/2026 au 29/05/2026

Numéro Harmonie : 51950853

07GE05

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

20/12/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Educateurs

DURÉE

36 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12415

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ENTRETIEN ELP

*Un outil pédagogique qui stimule l'implication
des jeunes*

PRÉSENTATION

L'entretien est l'outil essentiel des éducateurs : il en existe de différents types ; il connaît des formes variées, il se différencie selon ses objectifs.

ELP (Outil pour l'Elaboration de Projet) est une technique d'entretien originale, qui inclut une méthode, une philosophie et une éthique.

Cet outil a été élaboré par des professionnels de la PJJ. Inspiré des démarches de l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel) et de l'ACP (Approche Centrée sur la Personne), il a pour vocation d'amener les jeunes qui éprouvent des difficultés à se projeter et à s'exprimer, à identifier et verbaliser des préoccupations et des besoins.

A partir de ce matériel, guidé par le professionnel, ils esquissent des actions qui peuvent devenir des projets.

Proposer un entretien ELP permet à un mineur ou à un jeune adulte, par une démarche exploratoire et ludique, de dépasser une situation de blocage, d'identifier les domaines à partir desquels il peut/veut élaborer un ou plusieurs projets.

Cette méthode vise à rendre le jeune véritablement acteur et à limiter les projections des professionnels. La formation offre aux éducateurs l'occasion de découvrir et de s'approprier cette technique, de s'interroger sur les concepts associés à toutes démarches de projet et d'intégrer les références théoriques.

OBJECTIFS

- Doter les professionnels d'une technique d'entretien spécifique
- Expérimenter un positionnement qui favorise l'expression
- Maîtriser les enjeux et effets de la méthode
- Décoder et exploiter les informations
- Être en capacité de conduire un entretien ELP

CONTENU

Module 1 : 3 jours

Les techniques d'entretien (directif, semi-directif, non directif).

Les concepts clés : évaluation, temps, projet, démarche de projection, implication, relation d'aide, accompagnement, autodétermination.

Les attitudes : empathie, congruence, maïeutique, écoute

Méthodologie de l'ADVP

Expérimentation et exploitation d'un entretien ADVP.

ELP : histoire, étapes de l'entretien, protocole, conditions et modalités de passation, dimension pratique de l'outil, consignes pour l'expérimentation.

Module 2 : 2 jours

Démarche de formation expérientielle : transformation de l'expérience en savoirs et compétences.

Exploiter les données de l'expérimentation ELP : vécu de l'expérience, engagement et implication personnelle des participants, questionnements, ressentis et émotions. Donner du sens à l'expérience et l'inscrire dans un processus de développement.

Intégrer l'expérience dans son identité professionnelle, personnelle et institutionnelle.

Module 3 : 1 jour

Journée d'échange, d'analyse de pratique, de réflexion autour des questionnements soulevés par l'inscription de cette technique d'entretien dans sa pratique professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs et échanges
- Mises en situation
- Retours d'expérience

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/01/2026 au 29/01/2026

Session 2 : Du 31/03/2026 au 01/04/2026

Numéro Harmonie : 51952273

BOOSTER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES AU TRAVERS DU MÉDIA SPORTIF

PRÉSENTATION

L'instruction interministérielle du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale de développement des compétences psychosociales (CPS) chez les enfants et les adolescents, complétée par notamment par la feuille de route intersectorielle 2023/2027 pour le développement des CPS chez les enfants et les jeunes sous protection (ASE/PJJ), souligne l'importance de renforcer ces compétences tout au long de leur parcours.

Pour les jeunes suivis par la PJJ, cet enjeu est d'autant plus important : souvent confrontés à des inégalités sociales, ils ont évolué dans un environnement moins propice au développement de leurs CPS, alors même que les études montrent que ces compétences jouent un rôle clé dans la prévention des passages à l'acte délinquants et la réduction de la récidive.

Pour relever ce défi, les professionnels sont invités à mobiliser des repères méthodologiques liés aux CPS en s'appuyant sur le média sportif. Les apports théoriques, dont ceux issus du séminaire "la sport, un média éducatif pour favoriser l'insertion ?" (Mars 2024, acte du Séminaire nomade #5, SEREV/DPJJ) faciliteront l'identification des postures et pratiques professionnelles favorables au développement des CPS. L'animation collective constitue une modalité pertinente pour les mobiliser, à condition de maîtriser les outils d'intervention et techniques d'animation favorables à leur renforcement.

OBJECTIFS

- Identifier les compétences spécifiques mobilisées dans les outils CPS PJJ
- Maîtriser les repères méthodologiques pour élaborer un plan d'action de développement des CPS
- Animer des actions collectives, de développement des CPS des jeunes protégés, en s'appuyant sur un média sportif
- Connaître les critères qualités des actions CPS
- Concevoir une séquence d'animation de développement des CPS
- Identifier les postures favorables de l'animateur dans le cadre d'une animation en éducation pour la santé et l'insertion sociale.
- Définir les modalités d'évaluation d'une animation sur les CPS

CONTENU

- Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques ; rôles et modalités de développement des CPS
- Apports méthodologiques sur le montage et l'animation d'ateliers CPS collectifs : concevoir une séquence d'animation (de l'élaboration à l'évaluation), postures professionnelles favorables au développement des CPS.
- Viser la plaquette sur les CPS réalisée par la SDMPJE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Méthode participative et pédagogie active
- - Expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Animer ou projeter d'animer des temps collectifs de développement des CPS auprès d'adolescents protégés.

Public visé : Professionnels PJJ et SAH, intervenants en insertion, encadrants du challenge Michelet.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/02/2026 au 06/02/2026

Session 2 : Du 05/03/2026 au 06/03/2026

Numéro Harmonie : 52010166

05GE05

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12422

*Date Limite de Réception des Candidatures



04GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

12/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Educateurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12405

*Date Limite de Réception des
Candidatures

INITIATION À LA THÉORIE POLYVAGALE

*Mieux se connaître, mieux comprendre l'autre
pour adapter son accompagnement*

PRÉSENTATION

La Théorie Polyvagale a été introduite par le neuroscientifique Stephen PORGES dans les années 1990. Elle propose un cadre pour comprendre les interactions entre le corps et l'esprit et met en lumière le rôle essentiel du nerf vague dans nos réponses émotionnelles et sociales.

Cette approche permet de développer son attitude d'écoute et d'accompagnement auprès des jeunes. Elle s'oriente vers une introspection émotionnelle pour mieux adapter son comportement face à l'adolescent. L'effet miroir est ainsi atténué pour s'ouvrir vers l'accueil de la parole de l'autre et vers un soutien face à une situation perturbatrice.

Il s'agit de favoriser, pour les jeunes pris en charge, la prise de recul vis-à-vis de ce qui les anime au niveau émotionnel. Il s'agit également d'enrichir et d'ouvrir sa pratique éducative grâce à d'autres clés de compréhension de son fonctionnement.

OBJECTIFS

- Initiation à la théorie Polyvagale.
- Acquisition des principes de base et intégration de ceux-ci sous le prisme du cadre d'intervention de la PJJ et expérimentation.
- Création d'une boîte à outils
- Échange sur un retour d'expérience le dernier jour.

CONTENU

Jour 1 :

Bases théoriques pour une nouvelle perspective : qu'est-ce que la théorie polyvagale.
Appliquer la théorie au travail social.

Jour 2 :

Analyse de la pratique à travers le prisme de la théorie polyvagale

Le sentiment de sécurité dans la relation thérapeutique ou d'accompagnement. Comment les trauma complexes et la négligence la capacité d'engagement social. Comment transformer un environnement stressant en un espace rassurant ?

Outils de co-régulation et d'auto-régulation

Elaboration d'une trousse à outils "polyvagaux"

Jour 3 :

Retour d'expérience, échanges sur les expérimentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques + supports
- Utilisation d'exemples concrets pour illustrer ces états
- Exercices de prise de conscience de son propre état interne
- Création d'une boîte à outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

Public visé : Tout public en contact avec les jeunes.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/02/2026 au 13/02/2026

Session 2 : Le 02/04/2026

Numéro Harmonie : 51950865

AGRESSIVITÉ ET VIOLENCE : COMPRENDRE LES CAUSES, ADAPTER LES RÉPONSES

PRÉSENTATION

Les professionnels des établissements et services de la PJJ et de l'aide sociale à l'enfance sont régulièrement confrontés à des situations d'agressivité, de conflits et de violence. La précarité, les vulnérabilités et les fragilités psychologiques de certains jeunes accueillis mettent à l'épreuve la relation éducative et rendent l'accompagnement complexe. D'autres facteurs d'ordre structurel, institutionnel ou organisationnel peuvent générer ou renforcer les situations qui conduisent à la confrontation, voire à la violence. Considérant les notes qui viennent préciser la notion de contenance et la fonction contenante de l'intervention des professionnels de la PJJ, cette formation vise le développement de compétences permettant aux professionnels de mieux comprendre et appréhender les facteurs qui génèrent de l'insécurité et de la confrontation. Elle propose de penser et repérer les postures, les conditions, moyens individuels et collectifs qui vont contribuer à apaiser, contenir et sécuriser.

OBJECTIFS

- Comprendre les origines des situations de tension et de violence considérant le profil psychologique des jeunes : vulnérabilités attachement insécure, vécus traumatiques.
- Repérer les effets émotionnels et relationnels de ces fragilités.
- Repérer les attitudes, facteurs, et moyens qui contribuent à sécuriser, à contenir et à prévenir l'agressivité.
- Définir la contenance : processus ; cadres juridique institutionnel, relationnel
- Appréhender concepts de résilience et désistance
- Identifier les facteurs déclencheurs de crise.
- Comprendre la dynamique de groupe. : jeunes, équipes.
- Développer son aptitude à négocier, coopérer et responsabiliser

CONTENU

- Besoins fondamentaux
- Théorie de l'attachement : sécure/insécure
- Contenance : fondements théoriques, définition, outils.: sanction.
- Concept résilience, théorie de la désistance
- Communication non violente (CNV), communication positive.
- Mécanisme du conflit/modélisation
- Dynamique de groupe
- La fonction du cadre
- Viser le plan d'actions violences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Exposés interactifs,
- Approche situationnelle,
- Analyses de situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 au 10/03/2026
Session 2 : Le 28/04/2026
Numéro Harmonie : 51951546

07GE04

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

09/02/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12416

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LA PRATIQUE DES ÉCRITS

PRÉSENTATION

La rédaction de notes, de rapports, et d'informations à destination du magistrat est un exercice "obligé" pour les professionnels prenant en charge des mineurs dans un cadre judiciaire, qu'il soit civil ou pénal. L'écrit rend compte d'une situation et de son évolution, il donne de la visibilité à l'action éducative et porte une proposition afin de permettre au magistrat de prendre une décision.

La mise en œuvre du CJPM, en augmentant et en diversifiant les audiences, a intensifié le travail des éducateurs, et si l'exercice est habituel, il n'en demeure pas moins complexe, voire source d'interrogations et d'inquiétudes pour le professionnel qui engage sa responsabilité.

Il s'agit de proposer une approche pratique de l'écriture "sur autrui" dans le cadre judiciaire et d'en aborder les enjeux éthiques et méthodologiques.

OBJECTIFS

- Comprendre les finalités et enjeux des écrits
- Identifier les attentes du magistrat
- Recueillir, trier, hiérarchiser les informations utiles, faire la synthèse du recueil de données.
- Distinguer faits et analyses des faits
- Structurer l'écrit en fonction de sa finalité
- Rédiger de façon claire, synthétique et utile à la prise de décision du juge, formuler une proposition.
- Donner de la visibilité au travail éducatif mené dans l'exercice de la mesure
- Réfléchir à la portée de son écrit et aux aspects déontologiques et éthiques
- Elaborer un référentiel de bonnes pratiques

CONTENU

- Cadre légal de référence, Le référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ
- Les différents types d'écrit : structure, usage
- Objectifs des écrits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs
- Exercices et mises en situation d'écriture
- Echanges de pratique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

Public visé : Éducateurs exerçant en placement judiciaire : EPE, CER, CEF.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/03/2026 au 13/03/2026

Session 2 : Le 30/03/2026

Numéro Harmonie : 51956814

07GE06

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

12/02/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Educateurs,
Personnels
éducatifs

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12414

*Date Limite de Réception des
Candidatures



07GE07

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

24/02/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

MJC des 3
Maisons Nancy.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12412

*Date Limite de Réception des
Candidatures



UN MÉDIA CULTUREL

Devenir un passeur de Théâtre Forum

PRÉSENTATION

Issu de la méthode du théâtre de l'Opprimé créé dans les années 70 par Augusto BOAL, le théâtre Forum est un formidable outils pédagogique et préventif. Cette forme de théâtre interactif permet de faire émerger un débat à travers le prisme du jeu théâtral, de travailler à partir de situations conflictuelles et d'en proposer une mise en scène. Elle favorise chez le jeune, une certaine forme d'introspection, une parole et la possibilité de trouver collectivement des alternatives possibles aux situations choisies. L'initiation à ce média est construite par le biais d'ateliers puis d'échanges avec le public. Ce jeu théâtral amène un échange complice où chacun est libre de réfléchir et de s'exprimer sans jugement.

OBJECTIFS

- Découvrir l'outil Théâtre Forum issu de la méthode du théâtre de l'opprimé : ses fondements et sa philosophie
- S'initier à la pratique, aux postures d'écoute à travers des exercices ludiques, pratiques, corporels, et interactifs.
- Coconstruire un scénario de théâtre forum
- Développer des compétences relationnelles
- Être en capacité d'initier et de mettre en place cette activité avec un partenaire.

CONTENU

- Mise en confiance, appréhender le groupe
- Expérimentations par la pratique
- Répétitions des scènes construites par le collectif
- Présentation publique du travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travailler sur la notion de conflit, exercices ludiques, mises en situations
- Présentation publique des scènes construites par le groupe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/03/2026 au 27/03/2026
Numéro Harmonie : 51956820

DÉVELOPPER SON TALENT D'EXPRESSION

PRÉSENTATION

Savoir communiquer et prendre la parole en public sont des aspects incontournables des compétences clés métier des éducateurs. Confrontés aux jeunes les plus en difficultés et en situation de repli sur soi, les professionnels ont besoin de maîtriser des situations de communication complexes, en sachant réguler leurs propres émotions et maintenir le lien.

Ainsi, les professionnels sont quotidiennement amenés à faire usage de la parole, véritable outil de travail dans leur contexte professionnel. Cet exercice bien que régulier s'appuie sur des compétences techniques, notamment des habiletés à argumenter et à rendre compte de sa pratique éducative.

Cette formation s'adresse donc aux professionnels qui veulent développer leurs compétences en expression orale en prenant conscience de leur voix et de leur posture corporelle. Il s'agit d'expérimenter des techniques d'expression ludiques transférables à la mise en place d'ateliers favorables à l'insertion sociale des mineurs.

OBJECTIFS

Développer ses compétences communicationnelles en se familiarisant avec sa voix.

Adapter sa posture en travaillant son ancrage dans les interactions sociales dans son environnement professionnel.

S'outiller en expérimentant l'écriture, le chant, le slam pour gagner en confiance dans les prises de parole en public.

CONTENU

Notions théoriques : le corps, la voix sont impliqués dans la prise de parole en public et sont générateurs de confiance en soi.

Jeux de rôle et mise en situation en lien avec la pratique professionnelle

Temps de débriefing

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode découverte
- Pédagogie active : Jeux de cohésion de groupe autour de la voix, de la posture, du regard.
- Jeux de rôle, mises en situation
- Debrief

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 au 09/04/2026

Numéro Harmonie : 51951276

07GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/03/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12418

*Date Limite de Réception des Candidatures



07GE10

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/03/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Educateurs,
Personnels
éducatifs

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12409

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LA PRATIQUE DES ÉCRITS EN MILIEU OUVERT

PRÉSENTATION

La rédaction de notes et de rapports à destination du magistrat est un exercice habituel pour les travailleurs sociaux que la mise en application du CJPM a intensifié et diversifié. La variété des mesures, et la temporalité des audiences nécessitent de renforcer les compétences des professionnels à produire des écrits clairs, structurés et synthétiques, qui répondent aux attentes des magistrats et leur permettent de prendre des décisions.

Ces écrits doivent tout à la fois rendre compte des situations, de leurs évolutions, des actions éducatives mises en œuvre et de leurs effets. Ils doivent également alerter formellement et caractériser les situations de danger. L'exercice impose ainsi une rigueur et une organisation à partir de l'entretien et de la prise de note comme il exige le respect de certaines règles éthiques et déontologiques.

A partir d'outils méthodologiques facilitant l'écriture, il s'agit de revisiter les fondamentaux et les critères de qualité d'un écrit professionnels afin d'en améliorer la portée

OBJECTIFS

- Comprendre les finalités et enjeux des écrits
- Recontextualiser la pratique au regard du CJPM
- Recueillir, trier, hiérarchiser les informations utiles / synthèse de recueil de données, distinguer faits et analyses des faits
- Rédiger de façon claire, structurer son écrit, formuler une proposition.
- Donner de la visibilité au travail éducatif
- Réfléchir à la portée de son écrit et aux aspects déontologiques et éthiques

CONTENU

- Cadre légal de référence
- Les différents types d'écrit : structure, usage
- Objectifs des écrits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs
- Exercices et mises en situation d'écriture
- Echanges de pratique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

Public visé : Educateurs exerçant en Milieu ouvert.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 au 08/04/2026

Session 2 : Le 05/05/2026

Numéro Harmonie : 52008928

04GE07

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/08/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12398

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CRÉER UN GROUPE DE PAROLE

Vie affective, vie sexuelle chez les adolescents

PRÉSENTATION

L'adolescence est une période marquée par l'émergence de la puberté, de la sexualité, ce qui génère de nombreux questionnements chez les jeunes. Il est donc essentiel de pouvoir les accompagner sur ces thématiques pour leur donner des repères solides et leur permettre d'avoir une bonne santé affective et sexuelle.

Eduquer les jeunes à la vie affective, relationnelle et sexuelle fait partie des objectifs de la stratégie nationale de santé sexuelle 2017-2030, tout comme la formation en santé sexuelle des professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation et de la justice. La création et l'animation d'un groupe de parole à l'attention des jeunes est un moyen d'accompagner les mineurs suivis sur ces sujets qui mêlent l'intime, la loi et la santé.

OBJECTIFS

- Disposer des repères communs relatifs aux développement psycho-affectif et sexuel, aux enjeux de la sexualité à l'adolescence
- Être en capacité de mobiliser ces savoirs auprès des jeunes
- Être en mesure de mettre en place et d'animer des groupes sur la vie affective, relationnelle et sexuelle chez les adolescents,
- Échanges d'expériences avec des collègues/partenaires lors d'une table ronde

CONTENU

Jours 1 et 2

Le développement psychosexuel et affectif des enfants et des adolescents

Les enjeux de la sexualité à l'adolescence

Loi et sexualité

L'éducation à la sexualité : principes, objectifs, posture professionnelle

Jours 3 et 4

De l'évaluation individuelle à l'orientation vers un groupe

Méthodologie de l'animation d'un groupe sur la vie affective et sexuelle

Entraînement à l'animation

Table ronde (après midi : intervention professionnels et informations sur l'outil PJJ : "Planète Vasi" (Voyage vers la vie affective, la sexualité et l'intimité)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, cadre légal
- Techniques d'animation, pédagogie participative
- Retours d'expérience

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/09/2026 au 29/09/2026

Session 2 : Du 05/11/2026 au 06/11/2026

Numéro Harmonie : 51950588

TENSIONS, INSULTES, CONFLITS, VIOLENCES ET POSTURE ÉDUCATIVE

*Prévenir et répondre à des situations
sous haute tension*

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ sont fréquemment confrontés à des situations de tensions et de conflits. Quand la violence est perceptible ou advient, naturellement émerge un sentiment d'insécurité voire de danger.

Dans ces situations où l'adolescent "convoque" le professionnel et l'invite à occuper une place dans la relation, il le contraint également à puiser dans ses ressources propres et internes pour répondre. Comment retrouver une stabilité qui permette d'élaborer, instantanément, une réponse professionnelle la plus adéquate possible ?

Sans omettre les conditions d'ordre structurel ou organisationnel qui peuvent favoriser les situations de confrontation, la formation propose de (re)questionner collectivement et individuellement son propre rapport à la violence à travers des exercices et mises en situation dans un cadre sécurisé. Ainsi les professionnels sont invités à explorer des positionnements et leurs effets, puis à déconstruire et reconstruire collectivement une situation-problème et proposer des issues réalistes, bénéfiques et acceptables pour chacun des protagonistes.

La PJJ a produit un corpus de textes, - dont la note relative à la prévention et la gestion des situations de violence du 24 décembre 2015 et le document thématique "la contenance éducative" (DPJJ/SDMPJE/2017) - qui précise la notion de contenance et la fonction contenante de l'intervention. La formation viendra les travailler à partir des situations amenées par les professionnels.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des différentes dimensions de la violence
- Comprendre les vulnérabilités de l'auteur, de la victime, des témoins
- Nommer les mécanismes à l'œuvre dans les situations de tensions, d'insultes, de conflits, de violence.
- Repérer et identifier les émotions éprouvées et leurs effets.
- Identifier les facteurs déclencheurs ; utiliser la frise chronologique
- Expérimenter une approche corporelle
- Accepter la conflictualité et s'approcher d'une communication adaptée
- Appréhender la dynamique des petits groupes.

CONTENU

- Exercices corporels : Rencontre/confiance/coopération/opposition
- Théâtre Forum
- Dynamique des groupes restreints
- Relation et jeux de pouvoir
- Communication positive

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode de pédagogie active/expérientielle
- Incursions et apports théoriques
- Echanges et analyses des situations
- Approche rogérienne de la dynamique des groupes

NB : se vêtir de façon à pouvoir effectuer des exercices corporels en toute aisance.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

Public visé : Personnels PJJ, SAH, ASE.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/09/2026 au 24/09/2026

Numéro Harmonie : 51956824

07GE08

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

21/08/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Educateurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12411

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL - MODULE APPROFONDISSEMENT

*Un outil pour faire évoluer
les pratiques professionnelles (NIVEAU 2)*

PRÉSENTATION

Les référentiels des pratiques éducatives et de l'évaluation des situations des mineurs dans le champ pénal de la protection judiciaire de la jeunesse ont récemment rappelé l'importance de l'entretien comme outil essentiel grâce auquel se réalisent une évaluation, un accompagnement et une relation éducative constructive.

L'entretien motivationnel est un outil de communication qui contribue à accompagner les mineurs dans le changement. Elle s'appuie sur l'exploration chez la personne accompagnée de ses capacités de changement et de résistance.

La formation de niveau 1 a permis d'aborder les concepts fondateurs de l'entretien motivationnel, les processus favorisant le changement ainsi que les outils et postures permettant de conduire des entretiens de qualité adaptés aux réalités de terrain.

Cette séquence de niveau 2 vise à renforcer l'appropriation des principes de la relation d'aide et la posture qu'elle implique, de compléter les savoir-faire. Il s'agit également de d'offrir aux professionnels un espace d'écoute et d'analyse des situations leur permettant de favoriser l'engagement des mineurs accompagnés vers le changement et de définir des pistes de progression dans leur pratique de l'entretien motivationnel.

OBJECTIFS

- Réactualisation des connaissances
- Consolider le niveau de compétences
- Partager et questionner ses pratiques à la suite des expérimentations de terrain

CONTENU

- Concepts théoriques et méthodologiques retravaillés à partir de la pratique et de l'expérience des participants (exemple l'écoute active).
- Partages d'expériences et exercices pratiques d'approfondissement Contenu "à la carte", affiné par une étude de besoins effectuées par le formateur en amont de la formation afin d'adapter l'intervention aux attendus des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie interactive centrée sur la pratique et l'expérience des participants et fondée sur le non jugement
- Possibilité de s'appuyer sur des enregistrements des participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir suivi la FC niveau 1 ou une formation initiation EM.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/11/2026 au 01/12/2026
Numéro Harmonie : 52010233

07GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

30/10/2026

PLACES

26 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Educateurs,
Infirmiers,
Psychologues, Tout
public (PJJ/SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12446

*Date Limite de Réception des
Candidatures



ACTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION

PRÉSENTATION

En 2023, Alice SIMON, Sociologue et responsable du pôle recherche au Service évaluation, recherche et contrôle de la DPJJ, a publié un rapport sur les effets de l'enfermement sur les mineurs détenus. À partir d'une enquête de terrain dans neuf établissements pénitentiaires, cette recherche analyse le récit que les mineurs font de leur expérience en détention et étudie comment la peine de prison se matérialise au quotidien pour les jeunes détenus et la façon dont ils intériorisent et incorporent les contraintes de l'environnement carcéral. Plusieurs facteurs de risque y sont mis en exergue : l'isolement, la sociabilité, la santé et l'adaptation à l'enfermement.

Les conclusions de ces travaux apportent un éclairage permettant d'adapter l'intervention éducative à la personnalité et au parcours du jeune en tenant compte de l'environnement carcéral, de ses effets, de ses possibles et de ses interdits. Ceux-ci seront complétés par l'axe de travail sur la prévention du suicide des mineurs incarcérés.

Il s'agira d'appréhender et de développer la qualité et l'opérationnalité des relations inter institutionnelles au profil du jeune détenu.

OBJECTIFS

- Connaître le milieu carcéral et les règles qui le régissent pour comprendre l'impact de l'enfermement sur les jeunes et ses effets.
- S'outiller pour accompagner la détention des mineurs et aider à la préparation de la sortie.
- Favoriser l'articulation entre les acteurs institutionnels de la PJJ et de l'administration pénitentiaire notamment

CONTENU

- Cadre juridique et réglementaire
- La détention des mineurs : d'hier à aujourd'hui, l'interdit et le possible
- Approche sociologique des effets de l'enfermement des jeunes
- Partage d'expériences de travail éducatif en détention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Études de cas
- Présentation d'outils
- Apports théoriques - PowerPoint

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date à déterminer
Pré-requis : Néant

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51964914

07GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

02/11/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle de Territorial
de Formation
Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12374

*Date Limite de Réception des
Candidatures

AU-DELÀ DES ÉCRANS : RECONNAÎTRE ET EXPLOITER LEUR FACE CACHÉE

Repérer les dangers et accompagner les usages des mineurs

PRÉSENTATION

Génération internet et hyper connectée, les adolescents d'aujourd'hui usent quotidiennement des smartphones, des réseaux sociaux et jeux vidéo. Ces objets numériques offrent désormais une multiplicité de sources de divertissements, tout en modifiant profondément les interactions familiales et sociales. A l'ère du tout numérique, les mineurs de la PJJ sont particulièrement exposés à des contenus cyber-violents et peuvent se retrouver piégés par différentes formes de prédation. La DPJJ a fait de l'éducation aux médias un axe fort de sa politique de promotion de la citoyenneté et de prévention des radicalisations (note du 5 février 2021). Cette formation vise à sensibiliser les professionnels au repérage des usages problématiques, à la connaissance des univers numériques les plus addictogènes, tout en appréhendant les risques encourus de manière à en faire de véritables leviers éducatifs.

OBJECTIFS

- Se sensibiliser aux usages problématiques des écrans
- Evaluer les impacts des usages sur le quotidien des adolescents
- Accompagner les mineurs dans les usages du numérique
- Découvrir et s'approprier des outils d'éducation aux médias

CONTENU

- Apports psycho sociaux sur l'addiction aux écrans
- Dangers des mésusages numériques
- Expérimentation d'outils d'éducation aux médias avec retour d'expérience
- Apport étude "De l'infraction à l'accompagnement éducatif en ligne, la justice des mineurs face aux usages numériques", LirIS, Université Rennes2, 2024, étude co-financée par le SREVE/DPJJ,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et législatifs
- Méthodes participatives et pédagogie active
- Expérimentation d'outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Second semestre 2026
Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 52008946

03GE04

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12427

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module Jeune

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de PSSM permet de former au sein de la population générale des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien.

Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base sur les troubles de santé mentale, mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
- Écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information,
- Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

- Le développement de l'adolescent,
- Les troubles anxieux,
- La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires),
- Les psychoses
- Les troubles du comportement alimentaire,
- Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie participative,
- Formation impliquante : exercices et mises en situation,
- Formation certifiante.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date à déterminer

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51965484

04GE10

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12406

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES PRODUITS PSYCHOACTIFS, QU'EN EST-IL ?

Focus sur le Cannabis

PRÉSENTATION

La consommation de produits psychoactifs et les addictions comportementales chez les jeunes populations constituent une donnée préoccupante, aussi bien pour les pouvoirs publics que pour les professionnels intervenants auprès d'eux.

D'après les données clés de l'observatoire français des drogues et des toxicomanies (OFDT) publiées en 2025, les consommations à la fin de l'adolescence s'orientent davantage vers la consommation du cannabis par les jeunes générations et les épisodes d'alcoolisations importantes y sont plus fréquents.

Les pratiques addictives qui émergent dans ces populations sont souvent associées à des comportements à risque, dont les conséquences peuvent être invalidantes à plus ou moins long terme sur le plan physique, psychique ou social.

De la même façon, si la transgression des interdits et la prise de risque qui s'ensuit peuvent contribuer à la construction d'un soi et à l'expression d'une certaine autonomie, elle peut aussi exprimer une volonté de fuite et le besoin d'être reconnu à travers sa souffrance.

Il s'agit ainsi, pour les professionnels d'acquérir des connaissances, de mieux appréhender ces enjeux, mais aussi le savoir-faire, permettant de prendre du recul et d'aborder ces publics avec une approche spécifique qui favorise le changement.

OBJECTIFS

- Acquérir une base des addictions, leurs consommations et leurs effets dont un Focus sur le cannabis
- Déterminer quel comportement adopter dans l'accompagnement éducatif
- Travail collaboratif avec le partenariat

CONTENU

- Apports théoriques et explicatifs sur les comportements addictifs, documents et ressources MILDECA, Dispositif et outil TAC
- Quelle prévention et comment peut-on la mettre en place.
- Éclairage neuropsychologique pour adapter une posture d'accompagnement,
- Déterminer le rôle et la place de chaque protagoniste dans le soin.
- TAC

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint
- Échanges interactif avec les participants en utilisant les situations rencontrées par les professionnels.
- Transmission de supports

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 17/03/2025
Numéro Harmonie : 51965321

04GE04

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

6 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12399

*Date Limite de Réception des Candidatures

01GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12373

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATION DE GROUPEMENT TERRORISTES

PRÉSENTATION

La circulaire Justice du 18 octobre 2022 relative au suivi judiciaire des mineurs à leur retour de zones d'opérations de groupement terroristes (notamment la zone irako-syrienne) précise les modalités de prise en charge spécifique de ces mineurs et renforce le dispositif d'articulation entre les partenaires institutionnels.

Il repose sur le droit commun de la protection de l'enfance tout en mettant en œuvre des dispositions innovantes : bilans médico-psychologiques, coordination interinstitutionnelle, suivi pluridisciplinaire, regroupement des fratries, et accompagnement renforcé des familles. Il s'agit aujourd'hui d'ajuster les connaissances et les pratiques afin de prendre en charge des enfants devenues adolescents et de travailler avec les familles sur la réinsertion des parents à leur sortie de détention.

OBJECTIFS

- Connaître le dispositif d'accueil interministériel des mineurs de retour de zone de guerre afin d'ajuster la prise en charge
- Identifier l'articulation partenariale (ASE, ARS, PJJ, EN, magistrats)
- Consolider les connaissances sur le développement psycho-affectif des jeunes enfants et les spécificités des parcours de vie de leurs familles
- Appréhender les spécificités du stress post-traumatique des mineurs
- Évaluer les impacts sur le lien d'attachement au regard de la détention des mères

CONTENU

- Cadre légal et réglementaire spécifique du retour des mineurs
- Élément de compréhension des processus de radicalisation
- Éléments cliniques sur le psycho-traumatisme et théorie de l'attachement
- Prise en charge des parents incarcérés et visite des mineurs auprès du/des parents incarcérés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Éclairages théoriques et cliniques
- Études de cas et analyses de situations réelles ou fictives
- Échanges de pratiques entre pairs

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Second semestre 2026
Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51966098

INITIATION À LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Un outil au service de l'intervention éducative

PRÉSENTATION

La Communication Non-Violente (CNV) est une méthode de communication formalisée par M. Rosenberg, psychologue américain dont les caractéristiques principales sont l'empathie, l'authenticité et la responsabilité.

Selon cet auteur, ce sont "le langage et les interactions qui renforcent notre aptitude à donner avec bienveillance et à inspirer aux autres le désir d'en faire autant".

En partant de cette formulation, l'initiation à la CNV permettra à la fois d'acquérir un socle théorique autour de la CNV et de replacer cette méthode dans son contexte historique. Cette initiation sera également l'occasion d'expérimenter le processus OSBD (Observation, Sentiment, Besoin, Demande) sous forme de mise en situation concrètes.

En effet, la capacité à absorber l'agressivité, l'aptitude à gérer les (ses) émotions, les dispositions à maintenir une relation et favoriser l'échange sont un défi du quotidien pour les éducateurs qui travaillent avec les mineurs sous contrainte.

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux de la CNV : Approche philosophique et les quatre étapes du processus de communication Non Violente (OSBD).
- Développer l'écoute empathique
- Améliorer les interactions professionnelles : les professionnels seront en mesure de mieux gérer les conflits et de favoriser un dialogue constructif avec les jeunes pris en charge.
- Créer une qualité de relation avec soi-même et avec les autres qui permette de satisfaire les besoins fondamentaux de chacun et d'instaurer des relations basées sur la confiance et le respect.

CONTENU

- Apports théoriques de la CNV
- Décryptage et mise en situation par des exemples apportés par les participants
- Viser le plan d'actions violences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Support vidéo
- Groupe de travail
- Echange et travail collaboratif

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2^{ème} semestre 2026
Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51965733

07GE09

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/11/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12410

*Date Limite de Réception des
Candidatures



04GE07

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/11/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Educateurs,
Infirmiers,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Personnels
éducatifs,
Psychologues, Tout
public PJJ

DURÉE

42 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12402

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES MINEURS

En détention : en collaboration AP-PJJ

PRÉSENTATION

Entre 2019 et 2023, 33 suicides de mineurs/jeunes majeurs ont été recensés par la DPJJ qui a élaboré un plan national de prévention du suicide des mineurs et des jeunes majeurs 2024-2027. Sur cette période 2019/2023, 14 suicides de jeunes en détention sont intervenus, ce qui fait de la prévention un axe prioritaire pour l'administration pénitentiaire et la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Les caractéristiques du public PJJ : parcours émaillés de ruptures, situations sociales et familiales fragiles, problématiques de santé, inscription dans des conduites à risques sont autant de facteurs qui peuvent amener un jeune à une conduite suicidaire dans un lieu de privation de liberté.

L'accompagnement de ce public reste spécifique et nécessite un outillage adapté. L'intervention de l'adulte référent auprès de ce jeune doit être étayée sous une forme préventive et/ou curative par le biais de techniques d'interventions. Celle-ci est complétée par une l'identification et collaboration du binôme AP/PJJ pour créer un véritable levier pour prévenir de ces situations.

OBJECTIFS

Apporter à tous une base commune de technicité dans la pratique par l'initiation à des méthodes et l'échange de savoirs.

Identifier la place et le rôle de chacun pour favoriser l'émergence d'un travail collaboratif.

CONTENU

La formation se déroule en 3 Modules distincts

1/Les premiers secours/ la prévention : PSSM Jeune (Premiers Secours en Santé Mentale) et PSC (Premiers Secours Citoyen)

2/ Le suicide chez le mineur en détention : Introduction à la Méthode TERRA puis mise en situation par le biais de l'expérience des participants.

3/ Méthodologie d'intervention :

Initiation à la CNV (Communication non Violente) : Ce que j'observe pour adopter la "bonne" attitude. Echange d'expérience

Présentation du process d'intervention commun AP/PJJ du Grand EST dans le cadre de la prévention du suicide du mineur en détention et lors de passage à l'acte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les pratiques d'interventions
Echanges et mise en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date à déterminer mai-juin 2026

Pré-requis : Professionnel intervenant en détention

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

ACCOMPAGNATEUR DE RANDONNÉE (MODULE 2)

Brevet fédéral

PRÉSENTATION

Le module 2 permet de valider le Brevet fédéral d'accompagnateur de randonnées pédestres. Les titulaires du brevet fédéral d'accompagnateur de randonnées pédestres préparent, conduisent et animent des randonnées pédestres en milieu rural ou en moyenne montagne :

sur sentiers ou hors sentiers, dans le respect de l'environnement et de la sécurité.
Sans limite de dénivelé.

Adaptées à la condition physique et aux spécificités des randonneurs.

Pouvant se dérouler sur plusieurs journées consécutives.

Susceptibles de nécessiter le franchissement de passages délicats imprévus, avec un équipement adapté.

Avec possibilité de progression nocturne. Les titulaires du brevet fédéral peuvent également :

Accéder au cursus de la formation des formateurs fédéraux.

Organiser des parcours d'orientation.

Un parchemin "Brevet fédéral" est délivré aux titulaires du brevet fédéral. - La validité du brevet n'est pas limitée dans le temps. - Elle est conditionnée par la possession de la licence Carte Montagne® de la saison en cours qui sera pris en charge par la FFR.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires pour préparer et conduire des randonnées pédestres en milieu rural ou en moyenne montagne.
- Compléter et mettre en pratique les connaissances acquises au cours de la première certification d'accompagnateur de randonnée de proximité.
- Préparer, animer et conduire en sécurité des randonnées pédestres en milieu rural ou en moyenne montagne.
- Obtenir le brevet fédéral d'accompagnateur de randonnées pédestres.

CONTENU

- Règles de préparation d'une randonnée.
- Sécurité en montagne.
- Réglementation, responsabilité et assurance.
- Environnement, vie dans le milieu.
- Travail en distanciel à renseigner sur la plateforme FFR
- 2 randonnées à réaliser en autonomie.
- 1 randonnée dans le massif vosgiens avec les accompagnateurs permettant l'évaluation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Théorie et pratiques dont une journée d'expérimentation.
- Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date à déterminer

Pré-requis : Avoir réalisé le module 1 ou avoir participé à une formation permettant de réaliser cette formation (validation par FFR pour ce public : prendre contact avec la responsable de session)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51968107

06GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

09/11/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

40 heures

LIEU

Centre de
formation FFR
dans les Vosges
: Granges-
Aumontzet.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12426

*Date Limite de Réception des
Candidatures



08GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

22/12/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Directeurs de
service

DURÉE

36 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12394

*Date Limite de Réception des
Candidatures



ÉLABORATION COLLECTIVE DE SA PRATIQUE MANAGÉRIALE

Cycle de formation des Directeurs de Service

PRÉSENTATION

Selon ses co-fondateurs Adrien Payette et Claude Champagne, enseignants québécois en science de l'éducation, le codéveloppement constitue "une approche de développement pour des personnes qui croient pouvoir apprendre les uns des autres afin d'améliorer leur pratique". Echanger et élaborer les pratiques professionnelles s'inscrit dans une démarche structurée qui permet aux professionnels de prendre du recul par rapport à leur quotidien et d'examiner leurs actions sous un angle nouveau. À travers un cadre bienveillant et non jugeant, les professionnels sont invités à partager leurs vécus, à analyser leurs interventions et à co-construire des solutions adaptées aux défis complexes rencontrés. Fondements théoriques solides et approche pragmatique sont le ciment de cette approche.

Grâce au groupe de pairs et à la sécurité du lieu, la parole circule, permettant d'aborder des situations problématiques avec distance et objectivité. Cette posture réflexive encourage chaque participant à questionner sa propre pratique et à l'enrichir par l'échange avec ses pairs.

OBJECTIFS

- Identifier de nouveaux leviers d'actions dans son propre exercice de direction.
- Opérer une distanciation raisonnée face aux problématiques rencontrées au quotidien.
- Se situer plus facilement au regard des changements et des évolutions attendus de la PJJ

CONTENU

- Apports théoriques selon les besoins exprimés en début de journée.
- Choix d'un sujet de travail collectif.
- Mise en place du processus collectif de travail en 6 étapes :
- Exposé d'une problématique professionnelle,
- Clarification
- Reformulation enrichie du thème à travailler
- Exploration de la situation
- Temps de précision du besoin, d'élaboration de propositions collectives, d'un plan d'action possible
- Régulation et évaluation de la journée : apprentissages et évaluation des apports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mix de méthodes expositives, actives et expérientielles, en appui sur l'approche dite du "co-développement".
- Productions collectives et apports théoriques du formateur, par ailleurs coach et formateur en management

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

Directrices et Directeurs de service PJJ et SAH

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 22/01/2026

Session 2 : Le 30/04/2026

Session 3 : Le 11/06/2026

Session 4 : Le 01/10/2026

Session 5 : Le 05/11/2026

Session 6 : Le 03/12/2026

Numéro Harmonie : 51953419

EN PASSANT PAR L'ÉTHIQUE ET EN S'ARRIMANT À LA DÉONTOLOGIE

*Comment manager des équipes à partir
de la charte de déontologie*

PRÉSENTATION

La réflexion éthique vise à faciliter une prise de décision "juste", dans une situation donnée, à un moment donné. Les situations problématiques au plan éthique se situent dans des zones d'incertitude juridique ou réglementaires ou bien lorsque des logiques de valeurs contradictoires sont à l'œuvre. Dans ces situations, la prise de décision présente un enjeu fort pour les différentes parties prenantes (personnes accompagnées, professionnels, cadres).

La réflexion éthique permet de mettre en relation la situation avec des valeurs ou des principes d'intervention, de mieux mesurer les enjeux et d'évaluer chacune des décisions possibles en apportant une méthode d'analyse et un mode de discussion collégial.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les effets du management éthique
- Mettre en œuvre les principes de la déontologie
- Mettre en débat les axes suivants : évaluer/prévoir/décider dans la complexité des relations professionnelles.
- Appréhender les quatre dimensions de l'action du manager : Judiciaire/évaluative/éducative/éthique.

CONTENU

- Mémento ministériel des obligations déontologiques
- Charte des valeurs et de la déontologie de la protection judiciaire de la jeunesse, du principe à l'application
- Apport formatif sur l'évolution des concepts
- Apports philosophiques
- Analyse de document
- Elaboration d'une action à mettre en œuvre avec son équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Traitement et analyse collégiale de situations concrètes insatisfaisantes
- Apprentissage et pratique du questionnement à visée éthique
- Elaboration et co-construction de décisions et d'actions concrètes en situation de management
- Arpentage de livres
- Débat positionné

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/04/2026 au 28/04/2026

Session 2 : Du 12/10/2026 au 13/10/2026

Numéro Harmonie : 51951299

08GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

27/03/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Directeurs de
service et RUE,
Personnels
d'encadrement

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12420

*Date Limite de Réception des
Candidatures



07GE11

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

19/10/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Directeurs de
service et RUE

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12421

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRENDRE SOIN DE SES ÉMOTIONS POUR MANAGER

Approche du traumatisme vicariant

PRÉSENTATION

Défini par les psychologues américaines Laurie Anne Perlman et Karen Saakvitne dans les années 90, le traumatisme vicariant est un traumatisme indirect, un "traumatisme par procuration", subit par des professionnels exposés à des situations émotionnellement chargées. A la différence du traumatisme direct 'il découle d'une réaction empathique et émotionnelle profonde du professionnel face au traumatisme vécu par un tiers.

Dans le cadre de leurs missions, et du fait de leur proximité avec les professionnels prenant en charge les mineurs et leurs familles, les encadrants sont aussi exposés au traumatisme vicariant et susceptibles de développer des symptômes physiques, émotionnels et comportementaux qui peuvent avoir une incidence sur leur bien-être, leur quotidien et leur efficacité professionnelle. Il s'agit pour eux d'identifier les situations de prise en charge particulièrement impactantes et de développer des clés d'un accompagnement hiérarchique adapté et porteur d'écoute.

OBJECTIFS

- Définir le traumatisme vicariant, comprendre et repérer les impacts.
- Identifier la souffrance de l'autre et ses impacts
- Développer des pratiques d'écoute de l'autre et de soi-même
- Identifier les clefs de l'entretien et de l'accompagnement.
- Mobiliser des réflexes pour prévenir et protéger soi-même et les autres.

CONTENU

- Eléments théoriques mis en lien avec la pratique professionnelle de la formatrice et des participants : psycho traumatisme, trauma vicariant, fatigue de compassion. Rapport de recherche de Maël VIRAT Charge émotionnelle au travail, satisfaction et stress post-traumatique des professionnels éducatifs de la PJJ, ENPJJ 2024 ; Cahiers dynamiques n°85 Satisfaction professionnelle dans le travail social.
- Exploration de situations cliniques anonymisées soumises par la formatrice et les participants.
- Temps d'échange et d'élaboration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et expérientiels.
- Travail en groupe et sous-groupes : mise en situation ou jeux de rôle.
- Echanges des pratiques avec les participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/11/2026 au 20/11/2026
Numéro Harmonie : 52008940

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEA), placement)

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des troncs spécifiques se trouve en allant sur ce lien https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfge.pdf

OBJECTIFS

- Développer une vision commune de la fonction publique
- Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république
- Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ
- Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe
- Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

CONTENU

- Histoire de l'institution PJJ
- Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ
- Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice
- Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination
- Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ
- Présentation de la justice pénale des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes
- Ateliers et études de cas pratiques
- Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils,
- Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Premier et second semestre date à déterminer.
Pré-requis : Être contractuel à la PJJ.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 52010608

08GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents
contractuels
nouvellement
nommés à la DPJJ

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Grand-
Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12451

*Date Limite de Réception des
Candidatures

08GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ,
Directeurs de
service et RUE,
Infirmiers,
Personnels
d'encadrement

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial
de Formation
GRAND-EST

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12419

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉBRIEFING TECHNIQUE

*Apprendre de l'expérience
pour mieux gérer les situations complexes.*

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ sont très souvent confronté(es) dans le cadre de leurs missions à des situations complexes et à la violence. Ces situations particulières et leur traitement nécessitent une prise en charge des victimes par les équipes de direction mais également une analyse de ces événements pour "faire expérience".

Le débriefing technique est un dispositif de retour sur expérience mobilisé auprès d'équipes éducatives exposées à des situations de violence et s'inscrit dans le cadre des orientations posées par la note relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de l'institution du 24 décembre 2015.

Inscrit dans une démarche de maîtrise des risques, le débriefing technique est une pratique développée dans les milieux professionnels exposés à la gestion de situations complexes et qui doivent adapter en permanence les pratiques professionnelles. Cet espace d'échange et d'analyse collective permet d'envisager une compréhension large de l'évènement vécu, d'identifier les pistes d'amélioration et de capitaliser des savoir-faire. Ainsi, l'objectif premier du débriefing technique est d'apprendre de l'expérience passée afin de progresser pour dépasser les situations complexes ou violentes en institution.

OBJECTIFS

- Identifier la place du débriefing technique dans le traitement des situations professionnelles complexes en institution éducative.
- Aider les cadres à construire des bases de communication et de régulation suffisantes pour prévenir les incidents.
- Identifier les enjeux de management du débriefing technique
- Savoir conduire un débriefing technique ; être capable de repérer les étapes, outils et méthode de sa mise en œuvre

CONTENU

- Apports règlementaires
- Méthode du débriefing technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en situations
- Retour et partage d'expérience

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Premier semestre - Date à définir
Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51967954

FORMATIONS DU PTF GRAND-CENTRE

PTF GRAND-CENTRE

2, avenue Marbotte, 21000 DIJON

Tél.: 03.80.43.17.23 • ptf-dijon@justice.fr



01GC02

ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES : DE L'ALERTE À L'ACCOMPAGNEMENT

Comprendre, repérer et agir

PRÉSENTATION

La formation s'inscrit dans un contexte marqué par une prise de conscience accrue de l'ampleur des violences, notamment dans le cadre familial, et de leurs effets sur les enfants.

Le plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027 souligne l'importance du repérage précoce, de la formation pluridisciplinaire et de la coordination entre les professionnels de la justice, du social, de l'éducation et de la santé.

Les évolutions récentes du cadre législatif, notamment la loi du 18 mars 2024, renforcent les mesures de protection et les obligations des acteurs intervenant auprès des mineurs.

OBJECTIFS

Connaître les enjeux actuels de la protection de l'enfance
Appréhender l'impact des violences intrafamiliales sur le développement global du mineur.
Identifier les contextes, formes et facteurs de risque des violences.

Repérer et évaluer les signes de violences dans le parcours d'un enfant ou adolescent.

Connaître et mobiliser les dispositifs de signalement et de prise en charge existants.

Soutenir les professionnels dans l'adaptation et la coordination de leurs interventions aux enjeux actuels de la protection de l'enfance.

Adapter les postures professionnelles aux situations complexes et aux exigences de coordination partenariale.

CONTENU

Évolutions législatives?: loi du 18 mars 2024 et cadre juridique actuel

Présentation des dispositifs de protection et procédures de signalement

Analyse des mécanismes et des formes de violences, focus sur l'enfant exposé

Repérage des signes de danger et modalités d'écoute adaptée

Impacts des violences sur le développement et la santé psychique de l'enfant

Place et posture du professionnel dans l'accompagnement

Coordination et articulation entre les acteurs de la protection de l'enfance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges interactifs

Témoignages de professionnels et d'associations spécialisées

Travail en sous-groupes

Études de cas, mises en situation et partage d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/04/2026 - 09:30 au 24/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51887286

DÉTAILS

DLRC*

27/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Grand-Centre

2E Avenue
Marbotte 21000
DIJON

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12300

*Date Limite de Réception des Candidatures

ÉVALUATION DU DANGER, DES BESOINS ET RESSOURCES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS

*Articuler le cadre national de la HAS
et le référentiel PJJ pour une évaluation cohérente*

PRÉSENTATION

Dans le cadre de son plan stratégique national 2023-2027, la DPJJ confirme sa mission de coordination de la justice des mineurs et renforce son ancrage dans la protection de l'enfance.

Cette formation s'inscrit dans un contexte législatif et méthodologique en pleine évolution, marqué par l'intégration des lois de 2007, 2016 et 2022 et par la publication, par la Haute Autorité de Santé (HAS), d'un cadre national d'évaluation globale des enfants en danger ou en risque de danger.

Pour répondre aux enjeux de prévention, d'individualisation des réponses et de qualité de l'évaluation, la DPJJ a élaboré un référentiel dédié à l'évaluation de la situation des jeunes dans la champ pénal, publié le 16 décembre 2024. Prolongeant le cadre de la HAS, il assure la cohérence entre protection de l'enfance et justice pénale.

Face à la complexité des situations de terrain, la formation vise à construire un socle commun de connaissances et de pratiques autour de l'évaluation des situations, de la compréhension des besoins fondamentaux de l'enfant et de la qualification des risques de danger ou de maltraitance.

OBJECTIFS

Actualiser les connaissances des professionnels sur le cadre juridique et réglementaire de l'évaluation en protection de l'enfance en l'articulant avec les enjeux de l'évaluation dans le cadre pénal.

Harmoniser les pratiques d'évaluation et appréhender un socle de connaissances communes

Renforcer leurs compétences dans l'évaluation des besoins fondamentaux de l'enfant.

S'approprier les critères de repérage et de qualification des situations.

Acquérir des repères pratiques et méthodologiques.

CONTENU

Cadre juridique et évolution législative

Cadre national de référence HAS

Spécificités de l'évaluation au pénal

Pratiques professionnelles et outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs et apports théoriques

Ateliers pratiques?

Témoignages de professionnels

Travail en sous-groupes

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie (Session 1) : 51895399

Numéro Harmonie (Session 2) : 51895754

Numéro Harmonie (Session 3) : 51886797

Numéro Harmonie (Session 4) : 51895386

01GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

30/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

Une formation au Pôle Territorial de Formation Grand-Centre

2E Avenue de Marbotte 21000
DIJON

Une formation à
TOURS

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12299

*Date Limite de Réception des Candidatures

01GC03

Protection de l'enfance

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS

Repérage, écoute et accompagnement

PRÉSENTATION

Selon UNICEF France, chaque année, au moins 160 000 enfants sont victimes de violences sexuelles, soit un toutes les trois minutes.

Les conséquences sont graves et durables?: troubles psycho traumatiques, anxiété, dépression, difficultés scolaires, isolement social et risques accrus de problèmes de santé à l'âge adulte.

Pour répondre à cette urgence, la loi du 18 mars 2024 a renforcé le cadre légal, améliorant les dispositifs de signalement, de protection et d'accompagnement. La lutte contre les violences sexuelles faites aux enfants constitue ainsi une priorité nationale, réaffirmée par le plan gouvernemental 2023-2027 qui comprend 22 actions pour renforcer la protection, la prévention, l'accompagnement des victimes et la mobilisation de tous les acteurs.

Il est essentiel que les professionnels de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) et de la protection de l'enfance de mieux repérer, comprendre, écouter et protéger les enfants victimes.

OBJECTIFS

Identifier et comprendre les différentes formes de violences sexuelles faites aux enfants, ainsi que le cadre légal qui les encadre.

Appréhender les conséquences psychologiques et sociales de ces violences sur les enfants et adolescents, et analyser la stratégie des auteurs.

Développer les compétences nécessaires pour écouter et recueillir la parole des enfants victimes, et travailler efficacement en réseau pour leur prise en charge.

CONTENU

Éléments de cadre juridique et réglementaire, connaissance des orientations

Définitions, typologies et mécanismes des violences sexuelles. Évolution du cadre juridique (lois, obligations de signalement, protection de l'enfant, rôle des professionnels)

Conséquences psychologiques?: trauma, troubles post-traumatiques, impacts sur le développement. Conséquences sociales et scolaires

Mécanismes d'emprise, stratégies de l'auteur. Facteurs de vulnérabilité et de résilience.

Techniques d'entretien et d'écoute active adaptées à l'enfant. Accueil de la parole?: posture professionnelle, gestion des émotions. Protocoles de recueil et transmission de la parole

Cartographie des acteurs locaux (MPF, UAPED, ASE, associations). Coordination et articulation des interventions pour une prise en charge globale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs et apports théoriques

Ateliers pratiques?

Témoignages de professionnels et d'associations spécialisées

Travail en sous-groupes

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2026 - 09:30 au 26/11/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51887283

DÉTAILS

DLRC*

02/11/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Grand-Centre

2E avenue de Marbotte 21000
DIJON

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12301

*Date Limite de Réception des Candidatures



01GC04

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

30/11/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Grand Centre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12095

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LA PROSTITUTION DES MINEURS

Derrière l'exploitation sexuelle, comment restaurer la dignité et la liberté des mineurs ?

PRÉSENTATION

La loi du 13 avril 2016 visant à lutter contre le système prostitutionnel et à accompagner les personnes prostituées, pénalise l'achat d'actes sexuels, protège les victimes et sanctionne plus sévèrement les auteurs de proxénétisme ou de traite des mineurs

En 2019, un rapport d'évaluation de la loi, réalisé par les Inspections générales de l'Action Sociale, de la Justice et de l'Administration fait état de nombreuses difficultés dans la mise en œuvre de cette loi ainsi qu'un essor du phénomène de prostitution des mineurs. Ainsi, fin 2021, on estimait que la prostitution concernait entre 7 000 et 10 000 mineurs, essentiellement des jeunes filles âgées de 15 à 17 ans et un plan national de lutte contre la prostitution des mineurs a été décidé, mettant notamment en exergue la nécessité de développer des formations croisées entre professionnels confrontés à la prostitution infantile pour créer une culture commune du repérage et de l'accompagnement.

Aujourd'hui, nombreux sont les professionnels et les chercheurs à souligner les difficultés de quantification du phénomène, qui mêle souvent des problématiques de précarité, de vulnérabilité psychologique et sociale, et d'emprise, nécessitant une prise en charge pluridisciplinaire adaptée.

OBJECTIFS

Connaître le cadre juridique de la prostitution en France

Savoir identifier et analyser le contexte d'une infraction à caractère sexuel commise sur un mineur

Connaître la typologie des formes prostitutionnelles

Repérer les situations à risques prostitutionnels et pré-prostitutionnels multifactoriels et leurs impacts

Connaître les différents leviers et freins dans l'accompagnement psycho-éducatif des adolescents victimes de prostitution

Savoir construire des actions d'éducation préventive individuelles et collectives

CONTENU

Définitions fondamentales / Apports théoriques

Typologie des formes prostitutionnelles contemporaines (réseaux sociaux, rue, fugues) ; Signaux d'alerte ; Psycho-traumatisme

Les stratégies d'accompagnement individuel et stratégies de prévention collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques

Mise en pratique : Travaux de groupe, étude de cas concrets

Présentation d'outils

Grâce à un laboratoire théâtral, les stagiaires ont la possibilité de passer de la parole aux actes. Il s'agit pour eux d'envisager des solutions et de les tester en direct, dans un espace bienveillant et sécurisé. Cet exercice est une excellente exploration individuelle et collective de la manière dont on peut aborder le sujet sensible de la prostitution avec les adolescents.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51891642

01GC05

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

01/12/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

7 heures

LIEU

2 DT de la DIR
Grand-Centre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12184

*Date Limite de Réception des Candidatures

ENFANTS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES

Quelles prises en charge au long cours pour ces enfants ?

PRÉSENTATION

Dès 2017, la France a mis en place un dispositif interministériel renforcé pour accueillir et prendre en charge les mineurs de retour des zones irako-syriennes. Ces enfants, revenus de zones d'opérations de groupements terroristes, exigent une attention particulière de la part des services de l'État et des professionnels de la Protection de l'Enfance, comme le souligne l'instruction interministérielle du 21 avril 2022.

Pour les enfants qui ont grandi dans un environnement de guerre, et de radicalisation le passage à l'adolescence est une période de vulnérabilité accrue où la quête de sens peut être source de danger. De plus, la sortie de détention des parents introduit aujourd'hui un défi supplémentaire, exigeant des professionnels une capacité à appréhender les enjeux de réintégration et la reconstruction des liens familiaux.

À travers des apports théoriques et un travail collectif, il s'agira de faire émerger de nouvelles pistes pour prendre du recul sur les pratiques et adapter la prise en charge de ces enfants et adolescents.

OBJECTIFS

Approfondir les enjeux cliniques et judiciaires qui se posent pour ces enfants, en tenant compte des défis spécifiques liés au passage à l'adolescence.

Maîtriser le cadre juridique spécifique de l'AEMO et croiser les expériences dans ce domaine, en lien avec les professionnels de l'ASE, pour développer de nouvelles pistes de travail

Comprendre les mécanismes psychiques (psycho-traumatisme, résilience) et les troubles du comportement pour étayer une prise en charge adaptée.

Analyser le rôle des professionnels face au processus de sortie de détention des parents et à la question de la reconstruction du lien familial, en lien également avec les familles élargies.

CONTENU

Le cadre judiciaire

Les enjeux du passage à l'adolescence et la construction identitaire

Pratique et mise en œuvre

Le retour des mères et le processus de sortie de détention : enjeux et problématiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et informatifs.

Échanges et retours d'expériences.

Études de cas

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 formations

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie (Session 1) : 51891880

Numéro Harmonie (Session 2) : 51891884

EXÉCUTION ET AMÉNAGEMENT DES PEINES - SURVEILLANCE ÉLECTRONIQUE

*Approches juridique et éducative,
évolution des pratiques professionnelles*

PRÉSENTATION

La Loi de Programmation et de réforme pour la Justice (LPJ) du 23 mars 2019 et le Code de la justice pénale des mineurs (CJPM) ont introduit une réforme majeure, dont un élément incontournable est l'approche du parcours de peine. Cette notion vise à limiter l'incarcération en développant des alternatives à la détention et en favorisant les aménagements de peines à tous les stades de la procédure. L'objectif est de redonner sens et efficacité à la sanction en offrant un panel de peines plus diversifiées, permettant ainsi une meilleure individualisation.

Dans ce contexte, l'éducateur, de par la place singulière qu'il occupe et le regard global qu'il porte sur le jeune, est une pierre angulaire nécessaire à la matérialisation de cette réforme. Son rôle est de faire évoluer et d'adapter la peine au regard des besoins et de l'évolution du mineur. Des outils comme la surveillance électronique s'inscrivent dans cette logique de continuité, offrant un cadre d'accompagnement éducatif renforcé. Il s'agit d'enrichir la réflexion et les pratiques dans afin de proposer et d'argumenter des aménagements de peine adaptés à chaque situation, en appréhendant les aménagements de peine dans une perspective de continuité des parcours.

OBJECTIFS

Maîtriser la notion de "parcours de peine" et ses implications éducatives dans le cadre de la LPJ et du CJPM.

Comprendre le panel des peines et des aménagements disponibles pour accompagner le mineur.

Savoir intégrer et utiliser la surveillance électronique comme un outil au service du parcours du jeune.

CONTENU

Le concept de "parcours de peine" : définitions et enjeux.

Le contenu de la LPJ relatif aux droits des peines applicables aux mineurs (nouvelle échelle des peines correctionnelles, etc).

Les différents aménagements de peines (y compris ab initio) et les conversions de peines.

La surveillance électronique comme modalité d'exécution et de suivi d'un parcours (Circulaire inter directionnelle du 28 juin 2013 relative au guide méthodologique sur le placement sous surveillance électronique).

L'éthique et la posture professionnelle de l'éducateur face à la notion de "parcours de peine".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et présentations par des experts en droit pénal des mineurs.

Études de cas pratiques et mises en situation centrées sur la construction d'un parcours de peine.

Discussions interactives et travaux en sous-groupes.

Retours d'expérience d'éducateurs et de professionnels intervenant en milieu judiciaire..

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 Stages dans 2 localités : 06 et 07/07/ 2026 à Dijon. 06 et 07/10/ 2026 à Tours

Pré-requis : Avoir suivi la formation CJPM

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/07/2026 au 07/07/2026

Numéro Harmonie : 51887298

Session 2 : Du 06/10/2026 au 07/10/2026

Numéro Harmonie : 51887600

02GC02

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

04/09/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Dijon et Tours

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12183

*Date Limite de Réception des
Candidatures

02GC04

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

30/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Grand Centre –
Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12304

*Date Limite de Réception des
Candidatures



INTERVENTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION

*Les effets de l'enfermement des mineurs
et la préparation du projet de sortie de détention*

PRÉSENTATION

En 2023, Alice SIMON, sociologue à la DPJJ, a publié une recherche intitulée Les effets de l'enfermement sur les mineurs détenus. A partir du récit que les mineurs font de leur expérience en détention, elle étudie comment la peine de prison se matérialise au quotidien pour les jeunes détenus et la façon dont ils intériorisent et incorporent les contraintes de l'environnement carcéral.

Il est constaté que privation de liberté engendre des effets psychologiques et sociaux profonds sur le développement de l'adolescent et, pour les professionnels, la préparation du projet de sortie de détention est une étape déterminante pour la réinsertion du mineur dans la société.

La qualité de la prise en charge des mineurs détenus repose intrinsèquement sur la collaboration étroite et l'articulation des missions de l'ensemble des acteurs. Il est donc impératif pour les intervenants auprès de ce public d'actualiser leurs connaissances et leurs compétences pour comprendre ces dynamiques complexes et agir efficacement au service de l'insertion des mineurs.

OBJECTIFS

Outils les professionnels à accompagner au mieux les mineurs, en limitant les risques de récidive et en favorisant leur insertion

Offrir un cadre sécurisant, propice à la réflexion, à l'articulation et à la construction autour de la prise en charge des jeunes détenus

Comprendre les rôles et les enjeux de chacun pour garantir une approche cohérente et globale

Mettre en lumière le travail partenarial entre la Protection Judiciaire de la Jeunesse, l'Administration Pénitentiaire, l'Éducation Nationale et les Unités Sanitaires en Milieu Pénitentiaire (USMP).

CONTENU

Cadre légal et réglementaire (note du 24 août 2017 relative à l'action éducative conduite par le milieu ouvert auprès des jeunes détenus ; code de la justice pénale des mineurs, dispositions relatives aux aménagements de peines)

Histoire de l'enfermement à la PJJ

Effets de l'enfermement sur les mineurs détenus

Les acteurs de la prise en charge des jeunes détenus (PJJ, AP, EN, USMP) – l'articulation

L'intervention éducative en détention

La préparation du projet de sortie en détention

Prévention du suicide en détention

Echanges autour de l'expérience d'un ancien détenu

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel

Apports théoriques

Travail thématique en tables rondes

Partage d'expériences – échanges

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2026 au 20/11/2026

Numéro Harmonie : 51891890

02GC03

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

30/11/2026

PLACES

30 places

PUBLICActeurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)**DURÉE**

18 heures

LIEUPôle Territorial de
Formation

Grand-Centre

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12187

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses.

La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires

Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence

Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention

Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance

Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux

Approche sociologique du public concerné

Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance

Apports cliniques

Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement

Le traumatisme vicariant chez les professionnels

Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques

Témoignages

Echanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51956947

APPROPRIATION DE LA REFORME DE LA JUSTICE PENALE DES MINEURS

CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021, a profondément réformé la procédure pénale applicable aux mineurs.

Parmi les principales évolutions : l'instauration d'une audience d'examen de la culpabilité en amont de l'audience de prononcé de la sanction, l'encadrement de la temporalité judiciaire dans des délais de jugement stricts, la consécration d'une mesure éducative judiciaire unique et une meilleure prise en compte de la victime.

Il s'agit aujourd'hui de proposer un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce nouveau cadre législatif. À travers des apports théoriques et des études de situations concrètes, les professionnels pourront approfondir leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, tout en partageant leurs expériences et pratiques

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs

La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Manipulation des outils et référentiels institutionnels

Travaux de groupe

Cartes mentales

Etude de situations

Modules d'e-learning

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne sera proposé.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/02/2026 - 09:30 au 03/02/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51887081

Session 2 : Du 16/03/2026 - 09:30 au 17/03/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51887085

Session 3 : Du 04/06/2026 - 09:30 au 05/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51887087

Session 4 : Du 08/10/2026 - 09:30 au 09/10/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51887093

Session 5 : Du 09/12/2026 - 09:30 au 10/12/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51887097

02GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

PTF GRAND
CENTRE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12182

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CYBERVIOLENCE ET ÉDUCATION AUX DANGERS DES RÉSEAUX SOCIAUX

*Comment transformer le risque numérique
en un levier d'accompagnement éducatif ?*

PRÉSENTATION

Les réseaux sociaux sont devenus un territoire d'expression incontournable pour les mineurs, mais ils sont aussi des espaces où les vulnérabilités s'exposent et les dangers se multiplient. Au-delà des usages récréatifs, une réalité plus sombre émerge, où la cyberviolence et le harcèlement s'organisent dans l'ombre des écrans, où l'addiction aux likes et aux notifications peut compromettre le développement personnel et la socialisation. Ces plateformes sont parfois le théâtre d'une apologie de la violence, véhiculant des codes qui s'opposent aux valeurs éducatives.

Cette formation a pour ambition d'équiper les professionnels avec les outils nécessaires pour décoder les signaux d'alerte et d'identifier les dynamiques de groupe et les contenus problématiques. En conformité avec les réglementations en vigueur, notamment la Loi SREN et le Code de la Justice Pénale des Mineurs (CJPM), elle vise à permettre d'agir efficacement. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) préconise également la sensibilisation de tous les professionnels de l'Enfance sur ces sujets. Des outils seront donnés pour un accompagnement adapté et efficace pour les victimes comme pour les auteurs.

OBJECTIFS

Décrire les enjeux de l'identité numérique pour les jeunes et évaluer les risques liés au partage de données personnelles et à la surexposition sur les plateformes.

Reconnaître les signes d'alerte et outils d'observation

Établir le dialogue et accompagner

Responsabiliser et prévenir la récidive

Connaitre le cadre légal et mobiliser les ressources d'intervention

CONTENU

Approche juridique, sociologique et psychologique des enjeux de l'usage des réseaux sociaux par les adolescents

La législation en matière d'usage numérique concernant les mineurs

Enquête sur les effets psychologiques de TikTok sur les mineurs

Présentation d'outils de prévention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et présentations par des experts.

Discussions interactives et travaux en sous-groupes.

Retours d'expérience d'éducateurs et de professionnels intervenant en milieu judiciaire

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1^{er} trimestre 2026

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : 12/11/2025 - 15:45
Numéro Harmonie : 51892102

03GC02

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

28/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

DIJON

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12417

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LA RADICALISATION DES MINEURS

Facteurs de vulnérabilités et outils de prévention

PRÉSENTATION

La radicalisation violente des mineurs est un phénomène complexe en constante évolution. La note de la DPJJ du 14 octobre 2023 sur la gestion des mineurs poursuivis pour des infractions de nature terroriste (AMT et apologie) met en avant "la diversité des revendications et des tentations radicales" auxquelles des groupes ou des individus font aujourd'hui référence.

Mieux comprendre les engrenages et les mécanismes humains récurrents (préjugés, effet de groupe, passivité...) qui ont conduit et peuvent conduire les jeunes aux passages à l'acte violents, qu'ils soient d'inspiration religieuse, d'ultra-droite ou d'autres formes de radicalités violentes. Ce travail nécessite des démarches éducatives de prévention comme le dialogue culturel et la transmission de l'histoire.

Des institutions comme l'Institut du Monde arabe, en favorisant la connaissance des cultures, et le CERCIL (Mémorial du Camp d'internement de Pithiviers), en transmettant la mémoire de la Shoah et en luttant contre l'antisémitisme et les discours de haine, offrent des cadres uniques pour déconstruire les récits extrémistes. Cette formation a pour ambition d'offrir des outils pour recueillir et analyser les valeurs des individus dans un souci de compréhension et de pluralisme.

OBJECTIFS

Identifier les facteurs de vulnérabilités et de protection des mineurs en risque de basculer dans une idéologie radicale

Connaître les processus d'adhésion à une idéologie violente

Connaître les procédures d'alerte et les structures prenant en charge des personnes en voie de radicalisation

Comment parler du fait religieux avec les jeunes

Comprendre le rôle des institutions culturelles et mémorielles

Acquérir une méthodologie de description et d'analyse pour évaluer la radicalité

CONTENU

Les concepts importants : processus d'emprise mentale, vulnérabilité, facteurs d'influence, indicateurs de rupture

Tendances et causes de la radicalisation menant à la violence

Les étapes du processus de radicalisation

Le rôle des lieux de mémoire et de culture

Etudes de cas

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques magistraux

Échanges et travail collectif à partir des supports utilisés

Outils Repère et Alvéole

Travail à partir de cas pratiques proposés par le réseau des RLC

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/10/2026 au 09/10/2026

Numéro Harmonie : 51891897

03GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

07/09/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Accueillants
Familiaux de la
PJJ, Acteurs de
la protection
de l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12096

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LA PRISE EN COMPTE DU GENRE ET DE L'ORIENTATION SEXUELLE CHEZ LES ADOLESCENTS

PRÉSENTATION

La prise en compte du genre et de l'orientation sexuelle chez les adolescents est un enjeu majeur pour la Protection Judiciaire de la Jeunesse. L'adolescence, période de construction identitaire, expose les mineurs LGBTQIA+ à des discriminations, violences ou stigmatisations, interpellant les pratiques institutionnelles. Cette formation propose une approche croisée (sociologique, psychologique, juridique et institutionnelle) en s'appuyant sur le cadre légal, la Charte de déontologie de la PJJ, et le Plan national d'actions contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2023-2026. Elle constitue un espace d'outillage collectif pour accompagner les jeunes et leurs familles, prévenir et traiter les situations de LGBTphobies, et promouvoir des pratiques éducatives inclusives et respectueuses.

OBJECTIFS

Renforcer les connaissances sur les vécus et les besoins LGBTQIA+ Proposer des pistes d'accompagnement adaptées et respectueuses Identifier les ressources et les partenaires mobilisables Interroger les pratiques professionnelles pour garantir un cadre inclusif et sécurisant pour tous les jeunes.

CONTENU

Apports théoriques : approches sociologiques et législatives
Médias éducatifs : découverte et utilisation du kit cinémalutte contre les LGBTphobies
Echanges avec les partenaires et professionnels de terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances théorie/pratique
Activités participatives
Propositions de réflexion et d'échange sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51892772

03GC03

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12097

*Date Limite de Réception des Candidatures



04GC02

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

23/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12029

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeune

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de PSSM permet de former au sein de la population générale des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale, pour mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information, Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

Le développement de l'adolescent,

Les troubles anxieux,

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires),

Les psychoses

Les troubles du comportement alimentaire,

Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative,

Formation impliquante : exercices et mises en situation,

Formation certifiante.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/02/2026 - 09:30 au 25/02/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51889010

PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ L'ADOLESCENT

Comprendre, repérer, orienter

PRÉSENTATION

Les jeunes suivis par la PJJ, du fait de leurs caractéristiques - parcours émaillé de ruptures, situations familiales et sociales fragiles, problématiques de santé, inscription dans des conduites à risques sont particulièrement exposés au risque suicidaire. La prévention du suicide, enjeu de santé publique est réaffirmée en 2022 par le Ministère de la Santé dans une stratégie nationale dédiée. C'est également une priorité d'action pour la DPJJ qui a élaboré un Plan National de prévention du suicide des mineurs et des jeunes majeurs 2024-2027.

À la protection judiciaire de la jeunesse, après analyse des fiches incidents signalés, 33 suicides ont été recensés entre 2019 et 2023 dont 19 hors détention. Les suicides, comme les tentatives de suicide des enfants et adolescents, ont un fort impact psychologique et social, sur l'entourage mais aussi sur les professionnels qui accompagnent les mineurs et leurs familles. Or, le suicide fait partie des causes de décès évitables.

En effet, l'amélioration des pratiques professionnelles de prévention et de prise en charge des idées et conduites suicidaires des adolescents ont un véritable impact sur la réduction de la fréquence des passages à l'acte, une réduction des handicaps et des incapacités subséquents, et une diminution des réitérations suicidaires.

OBJECTIFS

Repérer les signes de souffrance psychique et de crise suicidaire
Comprendre et prendre en compte ces signes de manière proactive, en intégrant cette compétence dans la pratique quotidienne
Intervenir efficacement en évaluant le niveau de risque et en orientant la personne vers les ressources adéquates

CONTENU

Mise à jour des représentations du phénomène suicidaire
Les facteurs de risque / de protection
Les signes précurseurs
Le processus de la crise suicidaire
L'évaluation du risque
L'expression des émotions
Techniques de communication et d'écoute active pour encourager l'expression de la souffrance
L'intervention et l'orientation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel
Apports théoriques – échanges
Mises en situation
Partage d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 au 10/03/2026
Numéro Harmonie : 51893180

04GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

centre hospitalier
La Chartreuse -
Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12171

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

A partir d'une activité

PRÉSENTATION

La feuille de route intersectorielle 23-27 pour le développement des CPS permet de signifier leur importance dans le cadre de l'action éducative à l'ASE et la PJJ.

Transversales, elles sont présentes tant dans l'approche globale de chaque jeune que dans les champs de la promotion de la santé, de la prévention des conduites addictives, de l'insertion, des activités physiques et sportives, de l'accès à la culture, de la laïcité, de la prévention de la radicalisation... Cette transversalité s'exprime quelles que soient les modalités de prise en charge (milieu ouvert, insertion, hébergement, détention). Cette approche présente également des impacts bénéfiques sur les professionnels et leurs propres postures éducatives.

Depuis 1993, le développement des CPS est reconnu par l'OMS comme un déterminant majeur de la santé et du bien-être. Elles permettent de "répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne" (OMS, 1993).

Les CPS sont "à la croisée de la prévention et de la promotion de la santé, et au cœur des enjeux sanitaires, éducatifs et sociaux" (Santé Publique France 2022). Elles sont un levier important dans l'accompagnement de la santé et du bien-être des publics vulnérables.

OBJECTIFS

Mieux comprendre ce que sont les CPS

Intégrer dans sa pratique des actions de développement de CPS

CONTENU

Définir les CPS ; Guide sur La place du développement des CPS dans l'action éducative de la protection judiciaire de la jeunesse de mars 2024/

Identifier les différentes catégories de CPS

Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des CPS

Réfléchir à un projet de développement de CPS dans sa structure

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Exercices de brises glaces

Echanges

Réflexion à partir d'exercices individuels, de groupes ou sous-groupes

Tests de connaissances

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/05/2026 au 19/05/2026

Numéro Harmonie : 51893190

04GC03

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

24/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12169

*Date Limite de Réception des
Candidatures



INTRODUCTION À LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

*Transformer les situations conflictuelles
en dialogues constructifs*

PRÉSENTATION

La note PJJ du 24 décembre 2015 met en lumière les défis complexes en matière de prévention et gestion de situation de violence.

Elle rappelle que l'adoption d'une attitude gestuelle, verbale et visuelle, participent entre autres à un apaisement.

La formation à la Communication Non Violente (CNV) se révèle un outil complémentaire adapté dans la montée en compétences des professionnels dans le cadre de la prise en charge éducative.

La CNV apporte un éclairage sur les comportements en relation et les conditions d'une communication fluide et efficiente. En s'appuyant sur un processus pragmatique et méthodique, elle invite à développer de nouveaux réflexes relationnels en reconsidérant la façon de s'exprimer, d'écouter et d'entrer en relation. La CNV aide à poser des limites ou dire non, s'affirmer, de manière entendable et constructive et désamorcer les tensions et les conflits pour aller vers des solutions satisfaisantes.

Cette formation peut être complémentaire à la formation Roc & Eau proposée dans le cadre de la gestion de la violence

OBJECTIFS

Prendre du recul face au stress et aux situations impactantes émotionnellement au quotidien.

Désamorcer et transformer les tensions, les critiques ou les malentendus.

Contribuer de manière constructive au travail en équipe et à la coopération entre les personnes.

CONTENU

La qualité de relation dans l'activité professionnelle

Les facteurs en jeu dans la communication

Réagir à un message difficile

Recréer le lien en cas de tension

Formuler des demandes précises, concrètes et réalisables

Identifier les manières d'écouter

Transformer des situations conflictuelles en dialogues constructifs

Poser ses limites sans couper le dialogue

Encourager et de reconnaître les réussites

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Exercices en groupes et sous-groupes

Questionnements et partages d'expériences

Mises en situation et jeux de rôles

Livret pédagogique remis à chaque stagiaire

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/04/2026 au 30/04/2026

Numéro Harmonie : 51889359

05GC03

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

27/03/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

DIJON

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12423

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉCOUVERTES D'ACTIVITÉS D'ORIENTATION

Modules 1 et 2

PRÉSENTATION

Le 30 novembre 2021, la DPJJ et la direction générale de la santé ont signé une charte de partenariat en santé publique 2022-2026 pour mieux prendre en compte la santé des jeunes confrontés à la justice. Un des axes prioritaires d'intervention est agir sur les principaux déterminants impactant la santé des jeunes. (Habitudes de vie en matière d'alimentation et d'activité physique, santé sexuelle...)

Dans ce sens, cette formation permettra aux participants de développer des activités physiques et sportives originales, praticables en milieu urbain comme en pleine nature et valorisant les compétences psycho-sociales des mineurs pris en charge.

Ces activités favoriseront l'apprentissage de l'orientation et de la coopération.

OBJECTIFS

Découvrir et s'exercer à l'activité d'orientation.

Acquérir les apports théoriques ainsi que les compétences nécessaires afin de proposer des activités d'orientation (règles de sécurité, utilisation d'outils numériques...).

Être en capacité de concevoir, d'animer et d'évaluer une activité "exercices d'orientation".

CONTENU

Initiation aux règles spécifiques de cette activité sportive : choisir et suivre un itinéraire, faire la relation carte/terrain, utiliser les points d'attaque.

Méthodologie d'animation d'activités d'orientation (points de vigilance, recommandations).

Acquisition de techniques spécifiques (Conception et organisation d'exercices, pose de balise...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (support Powerpoint).

Échanges et exercices en salle.

Exercices pratiques, seul ou par équipes sur différents sites géographiques.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/05/2026 - 09:30 au 07/05/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51893194

Session 2 : Du 16/06/2026 - 09:30 au 18/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51893199

DÉTAILS

DLRC*

06/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12172

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DIPLÔME D'ÉDUCATEUR FÉDÉRAL MENTION VTT

PRÉSENTATION

Le sport est un levier éducatif essentiel dans la prise en charge des mineurs sous protection judiciaire. Conformément au Guide méthodologique (2011), l'activité physique favorise la santé, le développement psychomoteur et contribue à la socialisation et à l'acquisition de repères structurants. Cette approche est alignée sur l'Héritage des Jeux Olympiques de Paris 2024, promouvant l'activité physique comme vecteur d'inclusion et d'égalité. Le VTT est particulièrement pertinent. Au-delà des bénéfices physiques (équilibre, coordination), il encourage la reconnaissance des émotions et la sensibilité à autrui. Il permet également une prise de risque mesurée, développant les capacités d'analyse, de décision et l'apprentissage des règles de sécurité. Ce stage d'une semaine vise à fournir aux participants les compétences techniques et les impératifs normatifs nécessaires pour encadrer le VTT en toute sécurité, transformant cette pratique en un véritable support éducatif au service de l'accompagnement des mineurs.

OBJECTIFS

Savoir encadrer une sortie VTT par l'acquisition des savoirs-agir permettant la réalisation de cette activité en toute sécurité.
Élaborer, conduire et évaluer une séquence pédagogique utilisant la pratique du VTT comme outil de médiation éducative.

CONTENU

Acquisition des normes de sécurité indispensables à l'encadrement de la pratique du VTT.
Développement des compétences techniques et pédagogiques associées à l'activité.
Alternance entre les apports théoriques et les mises en situation techniques et pédagogiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Épreuve pédagogique : mise en situation d'animation d'une séance de VTT.
Épreuve écrite : contrôle des connaissances.
Obtention du diplôme si réussite des épreuves.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Pour l'activité : contribution financière à hauteur de 70 euros environ (licence et cotisation). La somme sera précisée à l'inscription. Chèque à envoyer en même temps que l'inscription au PTF ENPJJ, 2E, avenue Marbotte
21000 DIJON à l'ordre du "Comité Bourgogne Franche Comté" (voir avec les DT respectives pour prise en charge de cette somme)
Pour le logement :
Possibilité de loger à l'éthic étapes CIS de Besançon (ne figure pas sur Chorus)
3, Avenue de Montboucons (réservation à effectuer par les participants)
Être en possession d'un certificat médical de non contre-indication (obligatoire) et de l'attestation du PSC1, datant de moins de 5 ans au moment de l'ouverture du stage.
Se munir d'un ordinateur personnel ou d'une tablette pour obtenir les badges nécessaires à l'obtention du diplôme
Bonne condition physique : durant le stage la pratique du cyclisme sera quotidienne.
Prévoir des protections (casque, genouillères, coudières).

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/06/2026 - 09:30 au 26/06/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51889020

06GC03

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

22/05/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Grand-centre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12186

*Date Limite de Réception des
Candidatures



ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Développement d'outils d'évaluation

PRÉSENTATION

Le parcours des jeunes pris en charge par la Protection Judiciaire de la Jeunesse est jalonné de défis complexes, notamment en matière d'insertion scolaire et professionnelle. Pour les professionnels de l'accompagnement, il est essentiel de disposer d'outils précis pour évaluer au mieux les situations et bâtir des projets individualisés et efficaces.

Cette formation s'inscrit pleinement dans le cadre légal et institutionnel et répond aux objectifs fixés par la note de 2016 relative à l'insertion des jeunes sous protection judiciaire, en soulignant l'importance de l'évaluation pour individualiser les parcours. Elle s'aligne également sur la mise en œuvre du Plan National d'Insertion de la PJJ de 2024, qui valorise le renforcement du repérage et de l'évaluation des compétences. L'évaluation n'est pas une simple formalité administrative, mais un outil stratégique au cœur de la mission des professionnels. L'annexe 2.7 du référentiel d'évaluation dans le champ pénal souligne l'importance de l'évaluation dans la formalisation projets d'insertion.

OBJECTIFS

Structurer un diagnostic initial qui va au-delà des simples données administratives, en identifiant les forces, les aspirations et les freins de chaque jeune.

Mener une évaluation continue qui suit les progrès et permet d'ajuster l'accompagnement en temps réel.

Dresser un bilan final qui valorise le chemin parcouru et prépare le jeune à l'autonomie.

CONTENU

Rappel du cadre d'intervention en insertion (Outils au Service de la Continuité des Parcours, référentiel d'évaluation dans le champ pénal de décembre 2022)

Découverte d'outils d'évaluation (initial, en cours de prise en charge et valorisation du parcours en fin de prise en charge)

Partenariat en insertion

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel

Apports théoriques

Travail thématique en tables rondes

Partage d'expériences – échanges

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2nd semestre 2026

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51495694

06GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Grand-centre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12075

*Date Limite de Réception des
Candidatures



05GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

31/01/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

28 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12098

*Date Limite de Réception des
Candidatures

FORT COMME LE ROC, FLUIDE COMME L'EAU

Une approche psycho-sportive de la gestion
des situations de violence

PRÉSENTATION

Le développement des compétences psychosociales, véritable socle du sentiment de sécurité, constitue la base de l'approche ROC et EAU. Cette méthode aide les jeunes à identifier leurs forces et à les mobiliser autrement que dans la violence. Elle favorise la concentration, l'auto-conscience émotionnelle, permettant ainsi d'élargir les capacités d'autocontrôle.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans les orientations institutionnelles de la PJJ, rappelées notamment dans la note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services. Elle trouve également un écho direct dans le livret de mars 2024 sur la place du développement des compétences psychosociales dans l'action éducative, qui met en lumière leur rôle central pour instaurer un climat éducatif sécurisant et non violent.

Ainsi, la formation des professionnels à l'approche ROC et EAU ne se limite pas à l'acquisition d'outils : elle ouvre un espace pour insuffler une dynamique positive dans les collectifs de jeunes et construire, au quotidien, des environnements où le respect et la non-violence deviennent des repères partagés.

OBJECTIFS

Développer ses compétences psycho-sociales en matière de gestion et de prévention des situations de violence

Expérimenter l'attitude dure et immuable du ROC versus l'attitude fluide et liante de l'EAU

Identifier son compas intérieur : qualités et forces en jeu dans les relations sociales

CONTENU

Pratique sportive intensive : exercices ROC & EAU

Concentration, relaxation, auto-conscience

Fonctionnement du cerveau et du corps en situation de stress

Plan d'actions relatif à la prévention et la gestion des situations de violences à l'égard des professionnels de février 2025

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Pédagogie active : Exercices pratiques sportifs, échanges et retours d'expériences.

Certification en fin de cycle

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 sessions sont indissociables.

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/02/2026 - 09:30 au 03/02/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51888852

Session 2 : Du 02/03/2026 - 09:30 au 03/03/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51888863

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

08GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents contractuels nouvellement nommés à la DPJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

DIJON

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12425

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEAJ, placement)

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des tronc spécifiques se trouve en allant sur ce lien : https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfgc.pdf

OBJECTIFS

Développer une vision commune de la fonction publique
Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république
Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ
Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe
Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

CONTENU

Histoire de l'institution PJJ
Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ
Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice
Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination
Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ
Présentation de la justice pénale des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes
Ateliers et études de cas pratiques
Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils,
Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 SESSIONS INDISSOCIABLES
Pré-requis : Etre contractuel à la PJJ

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 - 09:30 au 10/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51893781
Session 2 : Du 18/05/2026 - 09:30 au 20/05/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51893791

08GC02

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

15/05/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ, RUE

DURÉE

12 heures

LIEU

DIJON

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12170

*Date Limite de Réception des
Candidatures

DÉBRIEFING DES SITUATIONS DE VIOLENCE

Prévention, management et animation
du retour d'expérience

PRÉSENTATION

Les cadres de la PJJ sont régulièrement confrontés à des situations de violence et de crise qui affectent la sécurité, le climat institutionnel ainsi que la cohésion des équipes.

La maîtrise du débriefing technique constitue un outil clé pour soutenir les professionnels, organiser une analyse collective rigoureuse après les incidents, et promouvoir l'amélioration continue des pratiques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre des dispositifs institutionnels de la Protection Judiciaire de la Jeunesse destinés à prévenir et gérer les conflits et actes de violence en établissement.

La note du 24 décembre 2015 insiste sur la priorité donnée à la prévention, qui repose sur une approche globale combinant l'évaluation des risques, la formation des équipes et l'usage d'outils adaptés.

Le débriefing technique y est présenté comme un temps structurant, permettant une analyse collective des faits de façon factuelle et bienveillante, favorisant l'expression des ressentis tout en identifiant les leviers d'amélioration pour réduire la récurrence. Cette pratique est encadrée par des règles strictes de confidentialité et accompagne les professionnels dans la gestion de leur stress à la suite des événements.

OBJECTIFS

Acquérir une définition partagée des notions d'incident, crise, violence et agressivité en institution.

Identifier et analyser les facteurs de risque individuels, collectifs et institutionnels.

Identifier les enjeux du rôle et de la posture du cadre face à la gestion des situations de violence.

Savoir conduire un débriefing technique structuré et en comprendre les enjeux méthodologiques et limites.

Prévenir la récurrence et améliorer la prise en charge des situations complexes en favorisant la capitalisation des expériences et le développement des savoir-faire collectifs.

CONTENU

Définitions et distinctions : incident, crise, violence institutionnelle, agressivité (cadre légal et réglementaire PJJ)

Obligations des cadres : textes, responsabilités, gestion des ressources humaines

Analyse des facteurs de risque : dimensions personnelles, relationnelles et organisationnelles

Traitement institutionnel de la violence : étude des textes, protocoles et retours d'expérience

Modalités de débriefing : Defusing, Débriefing Technique, RETEX

Étapes du débriefing technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Analyse de situations réelles issues du terrain? : étude de cas, travaux sur dossiers anonymisés.

Ateliers pratiques? : mises en situation de débriefing technique, simulations animées en sous-groupes.

Réflexion collective et partage d'expériences? : retour sur événements, analyse croisée des pratiques.

Utilisation d'outils concrets : grilles de débriefing, supports visuels, guides méthodologiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2026 - 09:30 au 17/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51893969

FORMATIONS DU PTF CENTRE-EST

PTF CENTRE-EST

75, rue de la Villette - BP 3065, 69395 LYON Cedex 03

Tél.: 04.72.91.27.90 • ptf-lyon@justice.fr



01CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

09/01/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12260

*Date Limite de Réception des Candidatures

ÉVALUER LE DANGER, LES BESOINS ET LES RESSOURCES

Une pratique transversale au civil comme au pénal

PRÉSENTATION

La loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants et son décret du 30 décembre 2022 définissent le référentiel d'évaluation de la Haute Autorité de Santé (HAS) comme le cadre national de référence s'agissant des situations de danger ou de risque de danger pour l'enfant. Celui-ci renforce l'approche globale des situations par l'adoption d'une démarche évaluative éco-systémique.

Le référentiel d'évaluation des situations dans le champ pénal porté par la DPJJ s'inscrit quant à lui au cœur des enjeux de l'accompagnement éducatif depuis l'entrée en vigueur du Code de Justice Pénale des Mineurs (CJPM). Difficilement dissociable du référentiel national d'évaluation des situations de mineurs en danger ou risque de l'être, il est un outil destiné à mieux évaluer pour mieux accompagner dans le champ pénal.

OBJECTIFS

Appréhender l'approche par les besoins fondamentaux de l'enfant sous-tendue par le cadre national de référence

S'approprier le référentiel d'évaluation des situations dans le champ pénal

Acquérir une méthodologie d'évaluation,

Expérimenter la démarche évaluative à partir de situations cliniques

CONTENU

Lois en matière de protection de l'enfant (dont les lois de 2007, 2016 et 2022)

Secret professionnel et partage d'information à caractère secret

Développement psychomoteur et affectif de l'enfant

Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant

Référentiel d'évaluation de la HAS

Référentiel d'évaluation des situations dans le champ pénal

Apports relatifs au Code de Justice Pénale des Mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Magistrale : Apports théoriques et conceptuels

Découverte : Etude et analyse de cas concrets

Interrogative et réflexive : travaux en groupes, recueil et échanges de bonnes pratiques professionnelles.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 - 09:30 au 11/03/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007035

Session 2 : Du 22/04/2026 - 09:30 au 23/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007128

01CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

27/03/2026

PLACES

20 places

PUBLICActeurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)**DURÉE**

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12439

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PROSTITUTION CHEZ LES MINEURS

*Repérage, psychotraumatisme,
accompagnement éducatif*

PRÉSENTATION

L'Etat a fait de la lutte contre la prostitution un enjeu majeur avec le lancement du plan national de lutte contre la prostitution des mineurs (Novembre 2021). C'est un phénomène qui mobilise l'attention des équipes éducatives et les convoquent parfois à l'endroit du défi dans le cadre de leurs accompagnements. Le parcours pour ces adolescents est pluriel ; la prostitution est aussi protéiforme et recouvre des contours variés dont les termes atténuent la réalité (escorting, michetonnage, accompagnatrice, hôtesse). Ce sujet implique pour les professionnels la nécessité de comprendre ce processus complexe de conduites à risque et les conséquences physiques, psychiques, sexuelles, sociales chez ces mineurs, afin de leur offrir une prise en charge adaptée et des perspectives de sorties.

OBJECTIFS

Sensibiliser les acteurs de terrain au phénomène prostitutionnel, à ses facteurs d'entrées et à ses conséquences
Déconstruire les représentations sociales
Outiller les professionnels pour renforcer le repérage des facteurs de risques
Appréhender les enjeux de l'accueil et de l'accompagnement des jeunes en situation de prostitution
Comprendre les conséquences de la prostitution sur la santé et notamment psychique (psychotraumatisme)
Connaître le cadre législatif
Partager une culture commune concernant la problématique prostitutionnelle chez les jeunes

CONTENU

Exposé (apports théoriques et expériences de terrain)
Travail à partir de situations et/ou d'outils audio-visuels (témoignages, reportages, documentaires)
Exploitation des matériaux amenés par les participants (constats, travail à partir de situations, questionnements)
Échanges/réflexions avec les participants autour de leur pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive et interactive

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/05/2026 - 09:30 au 29/05/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 52007592

L'ENFANT DANS LA VIOLENCE DE LA FAMILLE

*Cadre juridique, développement de l'enfant
et accompagnement pluridisciplinaire*

PRÉSENTATION

Dans la continuité de la loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant, des travaux de la CIIVISE de 2023 et de la loi du 18 mars 2024 renforçant les outils juridiques de protection des enfants victimes de violences, la lutte contre les violences intrafamiliales constitue désormais une cause nationale majeure. De la violence verbale à la violence physique, de la violence directement subie par les enfants à celle dont ils sont témoins, les répercussions sur leur développement sont désormais identifiées. Educateurs, magistrats, assistants de service social, psychologues, cadres éducatifs, directeurs de service, se retrouvent autour d'intérêts communs : la préoccupation pour le bien-être des mineurs accueillis, le recueil de leur parole, l'écoute de leur souffrance, l'évaluation du danger qu'ils encourent.

OBJECTIFS

Développer des apports théoriques et pratiques relatifs à l'émergence de la violence dans les systèmes familiaux et son impact sur l'enfant
Identifier les contextes et facteurs de risque de violences intra-familiales
Appréhender leur impact sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
Repérer les modalités de signalement et de prise en charge judiciaire de ces situations
S'approprier des perspectives d'intervention et de prévention et les articuler au sein des différents acteurs de la prise en charge

CONTENU

Eléments techniques permettant l'identification, le signalement et le traitement judiciaire des situations de violences intra-familiales
Eclairages cliniques sur le développement de l'enfant et de l'adolescent et les conséquences de l'exposition à la violence
Partage de pratiques avec des professionnels de l'Unité d'Accueil Pédiatrique Enfants en Danger (UAPED) de Lyon

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Magistrale : apports de contenus théoriques
Découverte : débats, alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
Interrogative – réflexive : études de cas pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/11/2026 - 09:30 au 06/11/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 52007859

01CE03

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12136

*Date Limite de Réception des Candidatures

CJPM

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs définit une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui permet de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement éducatif de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est donc essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Il s'agit de faire un focus sur cette procédure et de proposer un espace de réflexion et d'échanges autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les professionnels pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et judiciaires inhérents à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat

Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs

La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : frises chronologiques, référentiel DPJJ des pratiques éducatives référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, guide des clés de l'audience, jeu de cartes En scène CJPM, les outils au service de la prise en charge, etc

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Magistrale : apports théoriques

Découverte : alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Interrogative – réflexive : travaux de groupes en ateliers suivis de restitutions devant l'ensemble des participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1 session par semestre et par candidat

Pré-requis : Distanciel ENPJJ

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/04/2026 - 09:30 au 30/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007134

Session 2 : Du 13/10/2026 - 09:30 au 14/10/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007136

02CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

28/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12261

*Date Limite de Réception des
Candidatures

02CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

23/06/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12252

*Date Limite de Réception des Candidatures

PARCOURS DE PEINE

Comprendre les peines et les aménagements de peine dans une visée éducative

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la justice (LPJ) du 23 mars 2019 a mis en place une nouvelle échelle de peines applicable aux mineurs et a diversifié le panel des peines dans un but d'individualisation et d'alternatives à l'emprisonnement ferme. L'entrée en vigueur du Code de la Justice Pénale des Mineurs a également fait évoluer les pratiques des professionnels de la PJJ dans ce domaine. Ainsi, il est attendu des équipes éducatives, d'identifier, d'évaluer et de proposer l'aménagement de peine le plus adapté au mineur dans une visée éducative. Il s'agit d'actualiser les connaissances et les pratiques éducatives pour proposer et argumenter des aménagements de peine adaptés à chaque situation dans une perspective de continuité des parcours.

OBJECTIFS

Identifier le cadre législatif des peines et aménagements de peine
Connaître et comprendre les différentes peines et aménagements de peine
Situer l'aménagement de peine dans le parcours du jeune
Connaître les étapes de la mise en œuvre d'un aménagement de peine, les partenaires et leurs articulations
Adapter et questionner les pratiques professionnelles

CONTENU

Apports de connaissances techniques et procédurales
Eclairage juridique sur l'inscription aux fichiers judiciaires et les demandes d'effacement
Réflexions sur les missions de la PJJ au regard des peines applicables aux mineurs
Approche philosophique de la peine et de la détention
Focus sur les aménagements de peine concernant les MNA
Etudes de situations, échanges sur les pratiques professionnelles
Articulation entre les différents acteurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Magistrale : apports théoriques
Découverte : alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
Interrogative – réflexive : recueil et échanges de bonnes pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/09/2026 - 09:30 au 25/09/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 52007855

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses.

La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires

Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence

Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention

Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance

Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux

Approche sociologique du public concerné

Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance

Apports cliniques

Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement

Le traumatisme vicariant chez les professionnels

Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques

Témoignages

Echanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

3 jours

Pré-requis : Aucun

Nombre de places : A définir

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2026 - 09:30 au 19/11/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52008104

02CE03

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

18/09/2026

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

A définir

E-CATALOGUE
offre-fc.enpjj.fr/node/12435

*Date Limite de Réception des Candidatures



03CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12437

*Date Limite de Réception des Candidatures

DERRIÈRE LES ÉCRANS

Prévenir les dangers dans l'usage du numérique par les adolescents

PRÉSENTATION

A l'occasion de la 22^{ème} édition du Saver Internet Day, une nouvelle campagne a été lancée pour sensibiliser les jeunes aux usages du numérique. En effet, alors qu'Internet et les réseaux sociaux deviennent incontournables, il est indispensable de comprendre le fonctionnement de ces nouvelles technologies et leur impact sur le quotidien des adolescents.

Devant l'ampleur de ce phénomène, les professionnels peuvent se trouver démunis pour prévenir les dangers (cyber harcèlement...) et éviter les dérives (mise en danger de soi). Sensibiliser les jeunes à un usage responsable et citoyen des outils numériques revêt aujourd'hui un enjeu fondamental pour les éducateurs.

Cette formation vise à soutenir les pratiques professionnelles en apportant des réponses théoriques et pratiques permettant d'engager le dialogue avec les adolescents et d'appréhender au mieux les conséquences du phénomène sur nos existences.

OBJECTIFS

Identifier les usages des réseaux sociaux par les adolescents

Développer la culture numérique

Informier sur une utilisation raisonnée des réseaux sociaux

Contribuer au développement de facteurs de protection

Comprendre l'enjeu de l'éducation aux médias

Prévenir les dangers par la mise en place d'actions d'éducation aux médias

CONTENU

Etat des lieux de l'utilisation d'internet par les mineurs

Usages et pratiques des réseaux sociaux chez les adolescents

Découverte et analyse de ressources de médiation

Analyse de l'usage des réseaux sociaux par les adolescents : relation à l'autre et communication, cyber harcèlement et mise en danger de soi

Education aux médias

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques

Approches participatives et interactives par des mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2026 - 09:30 au 04/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52008106

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE DE COMBAT

*Accueil et accompagnement des mineurs
de retour de zones d'opérations terroristes*

PRÉSENTATION

L'instruction interministérielle du 21 avril 2022 est venue renforcer le dispositif relatif à la prise en charge des mineurs ayant séjourné sur une zone d'opérations de groupements terroristes et en particulier les mesures permettant une meilleure coordination des acteurs.

Les mineurs accompagnant leurs parents lors de leur départ du territoire national, ou nés sur zone syro-irakienne, ont évolué dans un climat de violence extrême. Ce contexte est à prendre en compte dans les pratiques professionnelles afin de renforcer le travail partenarial et l'articulation avec les différents acteurs institutionnels.

OBJECTIFS

Appréhender les spécificités de ces situations pour les mineurs comme pour leur famille
Identifier le dispositif d'accueil et de prise en charge et ses instances partenariales
Comprendre le développement psycho-affectif des mineurs et les spécificités des traumatismes

CONTENU

Appropriation du cadre légal et réglementaire
Sensibilisation à la compréhension des processus de radicalisation
Compréhension du dispositif de prise en charge et des articulations partenariales
Développement psycho-affectif de l'enfant et psycho-traumatisme
Prise en charge des parents incarcérés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et analyse de cas concrets
Intervention experts institutionnels et retour d'expériences de praticiens

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/11/2026 - 09:30 au 03/11/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 52013175

01CE04

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

02/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12250

*Date Limite de Réception des Candidatures

03CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

30/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12146

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES

PRÉSENTATION

La note DPJJ du 14 octobre 2024 souligne la diversité des idéologies radicales : qu'elles soient liées à des phénomènes religieux, environnementaux ou politiques, ces formes de radicalités peuvent tenter les adolescents en période de vulnérabilité.

Dans le prolongement des différentes formations dédiées aux processus de radicalisation, cette formation propose de mieux connaître les radicalités "violentes" et notamment d'analyser les passages à l'acte issus de radicalités violentes à l'adolescence, auxquelles sont confrontés les professionnels.

Ce phénomène multifactoriel s'inscrit dans des trajectoires biographiques singulières. Il est parfois complexe pour les professionnels de distinguer un processus de radicalisation d'une expression de révolte, de ruptures ou encore de troubles psychiques.

Cette formation sur la prévention de la radicalisation et sa prise en charge éducative à la PJJ vise à renforcer la posture professionnelle et à apporter des outils d'investigation, d'accompagnement à partir de situations concrètes. De plus, seront abordées les pratiques juvéniles et le rôle d'amplificateur des outils numériques, internet et les réseaux sociaux.

OBJECTIFS

Identifier les acteurs et les ressources

Analyser les problématiques liées aux phénomènes de radicalité

Prévenir, identifier les facteurs de vulnérabilité et de protection

Adapter sa posture et ses pratiques professionnelles

CONTENU

Définitions théoriques / apports juridiques

Mise à jour des connaissances sur les enjeux actuels des formes de radicalisation

Place d'internet et des réseaux sociaux

Problématiques adolescentes et environnement socio-culturel des jeunes

Echanges sur les pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques

Echanges, débats

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Deuxième semestre 2026

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 52013199

TROUBLES "DYS", "TSA", LES "TND", DE QUOI PARLE-T-ON ?

*Quel accompagnement
pour les familles concernées ?*

PRÉSENTATION

Alors que l'amélioration de la prise en compte des handicaps est un des axes définis dans les orientations nationales PJJ promotrices de santé 2023-2027, les professionnels qui interviennent dans un cadre pénal ou au titre de l'assistance éducative sont amenés à accompagner des enfants ou adolescents porteurs de troubles de l'apprentissage ou bien d'autres troubles neuro-développementaux qui ne sont pas toujours repérés. En 2025, la DPJJ a d'ailleurs coordonné une étude nationale sur la santé des jeunes suivis par ses services permettant de mieux connaître l'état de santé des jeunes et identifier les profils des plus fragiles d'entre eux.

Dans ce contexte, il arrive ainsi que le travail social soit entravé par la méconnaissance de ces difficultés d'une part et des acteurs du champ médico-social d'autre part.

La diversité des problématiques rencontrées demande aux professionnels une forte mobilisation individuelle et collective ainsi qu'un questionnement autour de l'adaptation des pratiques et du soutien que l'on peut proposer. Il s'agit de leur offrir des pistes de réflexions pour ajuster l'accompagnement auprès des mineurs et des familles concernées par ces troubles, tout en restant dans le cadre des missions socio-éducatives.

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances des troubles neuro-développementaux

Rechercher la posture professionnelle la plus adaptée en prenant en compte ces troubles au sein des différentes formes de prise en charge à la PJJ (civile et pénale)

Mieux connaître le réseau de partenaires et différencier les rôles de chacun

Élaborer autour des axes de travail et outils de médiation

CONTENU

Apports théoriques et cliniques sur les troubles de l'apprentissage et sur les autres troubles neuro-développementaux chez l'enfant et l'adolescent

Propositions autour des possibilités d'aménagement des pratiques éducatives

Réflexions autour des enjeux de l'accompagnement éducatif dans un cadre judiciaire

Présentation des orientations possibles au sein du réseau partenarial

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive (transmission des connaissances sous forme de conférence) et interactive (participation active autour de discussions, échanges, partages d'expériences)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/02/2026 - 09:30 au 05/02/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52013628

04CE03

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

31/12/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12135

*Date Limite de Réception des Candidatures



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeunes

PRÉSENTATION

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) s'est déployé à l'international depuis 2003 et il s'inscrit dans une démarche citoyenne de recul des préjugés autour des troubles psychiques et de promotion de la santé.

Depuis 2019, le programme PSSM, module jeunes, s'adresse spécifiquement à des adultes qui vivent ou travaillent avec des adolescents et des jeunes majeurs.

Il se propose de former des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

La formation des professionnels aux PSSM figure comme une priorité dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028.

OBJECTIFS

Connaître les caractéristiques des troubles de santé mentale chez les jeunes

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée

Elaborer et appliquer un plan d'action des premiers secours visant un soutien

Renforcer l'aide apportée aux jeunes éprouvant un trouble de santé mentale ou en crise

CONTENU

Développement global de l'adolescent

Troubles de santé mentale émergents (dépression, anxiété, psychose, troubles conduites alimentaires, addictions)

Crise en santé mentale (pensées et comportements suicidaires, automutilations non suicidaires, attaques de panique, événements traumatiques, états psychotiques sévères, conduites agressives, effets liés à l'utilisation substances psychoactives)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Méthode pédagogique participative et interactive

Mises en situation, jeux de rôles, études de cas pratiques

Formation certifiante : manuel transmis et attestation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/04/2026 - 09:30 au 21/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52008105

04CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

20/02/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12280

*Date Limite de Réception des Candidatures

OSONS PARLER SEXUALITÉ DANS LES SUIVIS ÉDUCATIFS

Une sensibilisation à l'éducation à la sexualité

PRÉSENTATION

Alors même la promotion de la vie affective et sexuelle des jeunes est un des axes stratégiques décliné dans les orientations PJJ promotrices de santé (2023-2027), la sexualité est un sujet parfois tabou dans les pratiques professionnelles à la PJJ. En effet, reléguée soit à l'intime soit au médical, les professionnels abordent peu ces questions avec les mineurs suivis.

En outre, elle n'est souvent abordée que selon deux axes : l'axe infractionnel (quand il s'agit de mineurs auteurs) ou selon l'axe préventif (quand il s'agit de mineur à protéger). Au-delà de ces deux versants, elle n'est que trop peu évoquée dans les suivis éducatifs.

Pourtant, la période adolescente est propice à l'émergence d'une vie sexuelle. Il s'agit ainsi d'apporter aux professionnels des outils et des connaissances pour aborder, constructivement, la sexualité dans les suivis éducatifs.

OBJECTIFS

Connaître les domaines que regroupe la sexualité

Adopter une posture éducative bienveillante

Identifier les schémas éducatifs venant restreindre la vie sexuelle

Identifier ce qui relève de la norme et du jugement moral dans les pratiques professionnelles

Déconstruire les représentations sur la sexualité

CONTENU

Apports théoriques

Echanges de pratiques

Médias éducatifs

Vignettes cliniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Magistrale : apports théoriques

Découverte : alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Interrogative – réflexive : recueil et échanges de bonnes pratiques professionnelles, études de cas pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/06/2026 - 09:30 au 17/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007785

04CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

15/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12433

*Date Limite de Réception des Candidatures



05CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

16/01/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12477

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION DES JEUNES : *Valorisation des compétences psychosociales*

PRÉSENTATION

La DPJJ porte, depuis 2023, un plan d'action pour l'insertion, qui constitue un enjeu majeur de l'action éducative en contribuant activement à prévenir la récidive. Un des défis est de rendre les mineurs acteurs de leurs propres parcours d'insertion socio-professionnelle en créant avec eux les conditions de leur inclusion.

L'instruction interministérielle du 19 août 2022 relative à la stratégie de développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes, appelle à formaliser et systématiser la prise en compte des certaines compétences psychosociales (CPS) au sein des parcours d'insertion. Le renforcement des CPS est également identifié comme un des axes stratégiques à développer dans le cadre des orientations nationales PJJ Promotrice de santé 2023 - 2027.

Cette formation s'attachera à soutenir les professionnels dans le repérage et le renforcement de certaines CPS, celles-ci étant aujourd'hui un facteur clé d'intégration durable sur le marché du travail. D'une manière générale, la valorisation des CPS produit un impact positif sur les comportements du jeune et notamment sur sa capacité à mieux prendre en charge son devenir. Par cette approche, la formation vise à apporter des réponses théoriques et présenter des outils destinés à encourager tous les jeunes dans la construction d'un projet d'avenir et à favoriser un parcours de réussite.

OBJECTIFS

Connaître les orientations actuelles et resituer son action par rapport au module insertion du CJPM
Identifier les ressources du territoire et les dispositifs existants

Actualiser ses connaissances, les outils mobilisables

Savoir faire identifier aux jeunes les compétences naturelles et celles à développer pour réussir leurs projets professionnels

Renforcer leur engagement dans leur parcours

CONTENU

Approche théorique et clinique de l'adolescent

Appréhension de la notion de CPS et référentiel de février 2022

Théorie de la motivation et de la confiance

Parcours modulaire (parcours justice sociale et solidarité)

Notion de freins périphériques entravant les parcours

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques

Approches participatives et interactives par des mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

Appropriation du kit pédagogique SPARKS "justice sociale et solidarité".

La 3eme journée se deroule au TIERS-LIEU "apprendre et devenir" 20 avenue du Plateau 69009 LYON.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/03/2026 - 09:30 au 18/03/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 52013193

LA BOXE ÉDUCATIVE

Au service du mieux vivre ensemble

PRÉSENTATION

La formation s'appuie sur les programmes PJJ promotrice de santé et la stratégie nationale sport pour développer des activités sport afin de favoriser l'épanouissement et le bien être des jeunes les plus vulnérables tel que défini dans le plan d'action sport JOP 2024.

Avec son projet Diversité-Education-Formation-Insertion-Solidarité (D.E.F.I.S Boxe), la Fédération Française de Boxe a structuré une politique fédérale en faveur des personnes en difficulté sociale.

La boxe éducative est inscrite dans cette ambition, étant une pratique accessible à tous.

Formation pour les non-spécialistes, le but est d'utiliser la boxe comme un outil au service de ses fonctions et activités professionnelles. L'enseignement est basé sur une approche où le corps, les émotions et la relation sont centrales. L'absence de douleur et le plaisir de jouer sa propre boxe constituent les fondements de cette pédagogie.

La conception originale de l'apprentissage se veut une démarche innovante, rassurante, facile d'accès et d'une grande richesse éducative. Par son attention à la mixité sociale, ainsi la boxe éducative pourra être utilisée pour favoriser l'inclusion par le sport.

<https://www.enpjj.justice.fr/vid%C3%A9o-la-boxe-%C3%A9ducative-au-service-du-mieux-vivre-ensemble>

OBJECTIFS

Être capable d'enseigner la boxe éducative en toute sécurité

Créer des séances de boxe éducative avec des situations simples et variées

Maîtriser ses propres émotions et ses actions

Changer ses représentations de la confrontation à l'autre

Savoir utiliser la boxe éducative comme un outil éducatif et socialisant

Sensibiliser au mieux vivre ensemble par la création d'une confiance réciproque

Repérer les compétences psychosociales travaillées

CONTENU

Les fondements de l'approche de la boxe éducative

Théorie centrée sur la personne accompagnée

La dimension relationnelle

La motivation aux changements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Méthode pédagogique participative et interactive

Mises en situation pédagogique

Supports et fiches pédagogiques : PPT opérationnel 10 fondamentaux, film, jeux de cohésion

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 sessions (2 X 3 jours)

Pré-requis : Aucun.

Prévoir une tenue de sport

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/09/2026 - 09:30 au 10/09/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007787

Session 2 : Du 01/12/2026 - 09:30 au 03/12/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007851

06CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

08/06/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

36 heures

LIEU

Formation délocalisée

Office des Sports de Lyon

419 avenue Jean Jaurès 69007 LYON

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12138

*Date Limite de Réception des Candidatures



07CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

27/02/2026

PLACES

24 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

35 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12141

*Date Limite de Réception des Candidatures



MÉTHODE LSCI - LIFE SPACE CRISIS INTERVENTION

*Transformer les situations de conflits
en opportunités d'apprentissage*

PRÉSENTATION

La note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la protection judiciaire de la jeunesse rappelle que "les professionnels du secteur social et médico-social sont confrontés régulièrement à des situations individuelles, familiales et sociales faites de souffrances et potentiellement génératrices de violences".

LSCI est une méthode d'intervention développée pour transformer les situations de crise en opportunités d'apprentissage pour les publics présentant des postures chroniques de comportements violents ou auto-destructeurs. Elle considère les situations d'opposition ou incidents stressants comme des occasions d'apprendre de soi et de l'autre, de renforcer le lien éducatif, d'induire du changement et de monter en compétences en matière de gestion de ses émotions et de la crise tant pour les professionnels que pour les mineurs pris en charge. Ce programme d'intervention non-physique s'appuie sur une approche multi-théorique de la gestion et de la résolution de problèmes comportementaux. La formation LSCI est particulièrement engageante et est certifiante. Il est impératif d'avoir cumulé 35HOO de formation pour prétendre à la certification. Elle exige du travail personnel et les journées réservées à la pratique de la méthode LSCI sont basées sur des jeux de rôles où chacun occupe alternativement le rôle d'observateur, d'auteur de violence et de victime. La participation aux jeux de rôles est obligatoire pour tous.

OBJECTIFS

Développer des modalités de prise en charge adaptées conformément au plan national du placement judiciaire

S'approprier la méthode d'intervention et développer de nouvelles compétences professionnelles

Renforcer sa posture professionnelle en appréhendant la crise comme une opportunité de changement

Expérimenter la méthode d'intervention et être en mesure de la transposer en situation professionnelle

CONTENU

Développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent

Approches théoriques de la crise, des émotions et théorie de la communication

Méthodologie d'intervention LSCI : les 6 étapes du processus

Exercices pratiques sous forme de jeux de rôles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Magistrale : apports théoriques

Découverte : alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Interrogative – réflexive : recueil et échanges de bonnes pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 sessions

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/04/2026 - 09:30 au 29/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007318

Session 2 : Du 03/06/2026 - 09:30 au 05/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 52007323

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEA), placement)

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des troncs spécifiques se trouve en allant sur ce lien https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfce.pdf

Histoire de l'institution PJJ

Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ

Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice

Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination

Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ

Présentation de la justice pénale des mineurs

OBJECTIFS

Développer une vision commune de la fonction publique

Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république

Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ

Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe

Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

CONTENU

Histoire de l'institution PJJ

Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ

Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice

Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination

Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ

Présentation de la justice pénale des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes

Ateliers et études de cas pratiques

Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils,

Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Deuxième semestre 2026 / 5 jours (30 heures)

Pré-requis : Être contractuel à la PJJ

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 52017639

08CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

30/10/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

-- heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



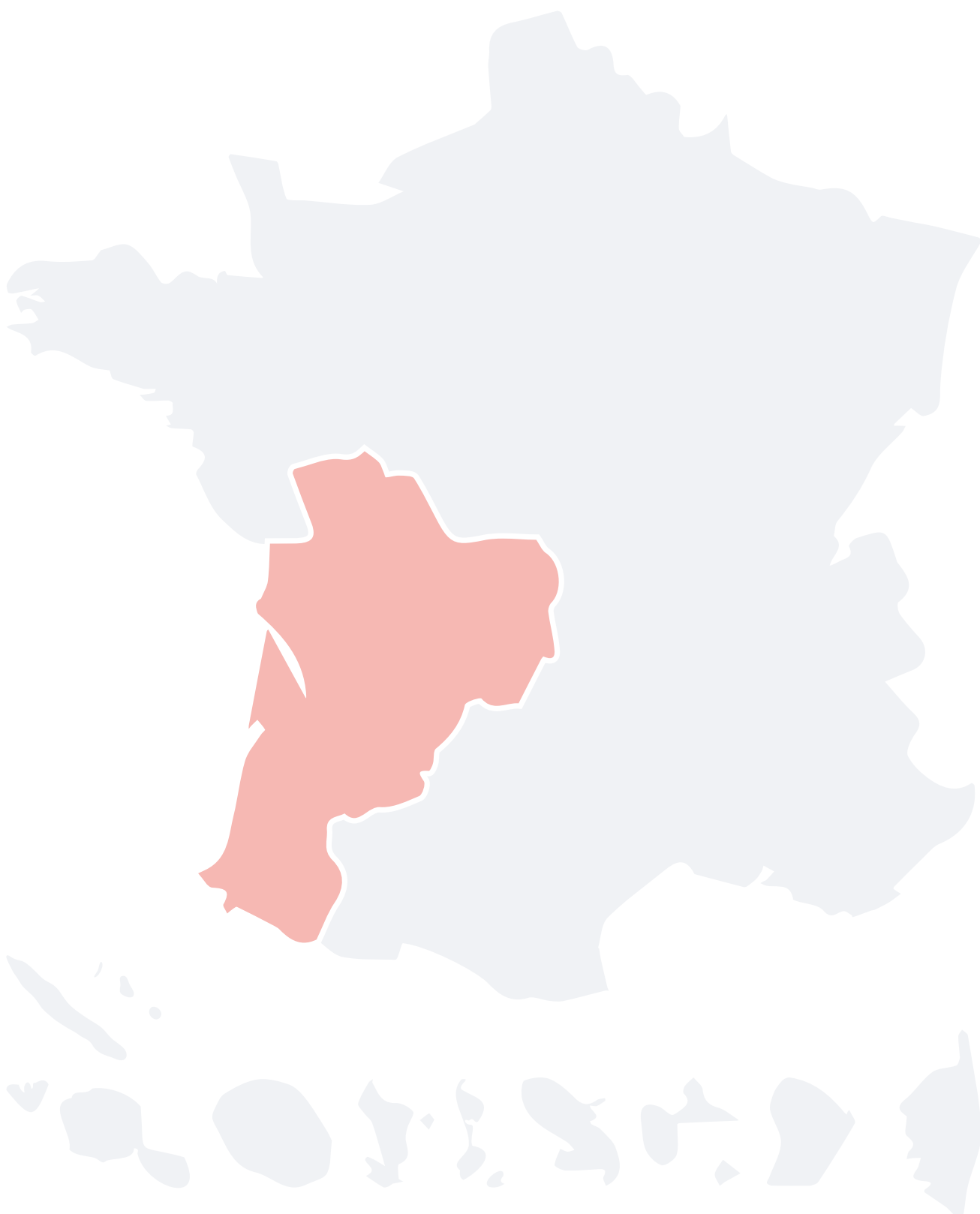
offre-fc.enpjj.fr/node/12482

*Date Limite de Réception des Candidatures

FORMATIONS DU PTF SUD-OUEST

PTF SUD-OUEST

Imm. Atalante, 8, rue André Lavignolle, 33049 BORDEAUX Cedex
Tél.: 05.56.37.64.62 • ptf-bordeaux@justice.fr



LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRA-FAMILIALES

PRÉSENTATION

Dans la continuité de la loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant, des travaux de la CIVIISE de 2023 et de la loi du 18 mars 2024 renforçant les outils juridiques de protection des enfants victimes de violences, la lutte contre les violences intrafamiliales constitue désormais une cause nationale majeure. Les violences intrafamiliales provoquent des traumatismes profonds et durables chez les jeunes qui les subissent. Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027 indique que 24% des français de plus de 18 ans estiment avoir été victimes de maltraitances graves durant leur enfance. Ces constats, renforcés par les travaux de la CIVIISE, appellent donc une transformation des pratiques, notamment en ce qui concerne le travail d'évaluation des signaux d'alerte, de recueil de la parole de l'enfant, mais également de leur accompagnement, tant sur le plan judiciaire qu'en termes de prise en charge psychologique et éducative.

OBJECTIFS

Connaître le cadre légal.
Identifier les différentes formes de violences faites aux enfants, les repérer et appréhender les effets sur l'évolution et le développement de troubles.
Adopter le positionnement qui va favoriser l'expression de la victime.
Repérer les personnes ressource et connaître les modalités de signalement et de prise en charge judiciaire de ces situations.

CONTENU

Apports juridiques.
Apports psycho-pathologiques : les manifestations physiques, physiologiques et psychologiques chez les enfants victimes.
Apports pratiques : techniques d'entretien et outils d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.
Etudes de cas pratiques.
Échanges avec des acteurs de terrain.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 21/04/2026 - 09:30 au 23/04/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51941350

01SO16

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

23/02/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest
8 rue du Professeur
André Lavignolle
Bâtiment A
33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11999

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ÉVALUATION DE LA SITUATION DE DANGER

*Comprendre pour investiguer et protéger,
à la croisée des référentiels HAS et PJJ*

PRÉSENTATION

En janvier 2021, la Haute Autorité de Santé (HAS) a élaboré un référentiel national d'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou en risque de danger, désormais rendu obligatoire par la loi de 2022 Dans la prolongation, la DPJJ a publié en 2022 un référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal (RESJCP). Ce cadre réglementaire souligne l'importance de la démarche d'évaluation globale et pluridisciplinaire des situations au soutien d'un projet pour l'enfant, et préconise le décloisonnement de l'action des services publics et associatifs.

C'est dans cette perspective d'articulation que le PTF Sud-Ouest propose cette formation interinstitutionnelle pour les professionnels concernés par la conduite d'évaluations et d'investigations dans l'accompagnement des enfants et adolescents.

Cette formation propose un socle de connaissances communes sur les besoins fondamentaux des jeunes et sur la détection des signes de maltraitance. Elle vise à faciliter la construction de pratiques cohérentes et complémentaires prenant en compte la singularité et la continuité des parcours des jeunes suivis.

OBJECTIFS

Mobiliser le cadre institutionnel et la pluridisciplinarité dans le processus d'évaluation globale de la situation de l'enfant et de l'adolescent.

Se familiariser avec le référentiel de l'HAS et celui de la PJJ.

Renforcer ses connaissances sur le développement et les besoins fondamentaux de l'enfant.

Repérer les contextes familiaux à risque et identifier les signes de souffrance chez l'enfant et l'adolescent.

CONTENU

Cadre juridique en protection de l'enfance : loi du 07 février 2022, référentiel HAS et référentiel de l'Evaluation de la Situation des Jeunes dans le Champ Pénal.

Notions relatives au développement de l'enfant et au psycho-trauma avec des apports sur les troubles du développement, l'attachement et la parentalité.

Réflexions éthiques et bonnes pratiques

Articulations partenariales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques et théoriques.

Partage et analyse de pratiques.

Retours d'expériences

Travail en sous-groupes.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les dates sont prévisionnelles.

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/06/2026 - 14:00 au 04/06/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51941269

01SO15

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

02/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/11892

*Date Limite de Réception des
Candidatures

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)

PRÉSENTATION

A la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la Mission des mineurs non accompagnés (MNA) coordonne depuis 2013 le dispositif national de mise à l'abri, d'évaluation et d'orientation des MNA. La prise en charge de ces mineurs, particulièrement vulnérables, est complexe. Ainsi, un guide relatif à la prise en charge rédigé par la Mission nationale a été publié le 18 juin 2025.

Quand un jeune MNA, est confié à un service éducatif, il convient de déterminer les modalités d'accompagnement à mettre en place, ce qui présuppose de comprendre sa situation globale dans ses aspects sociologiques et psychologiques, avant d'aborder les questions juridiques. La prise en compte des traumatismes liés aux épreuves de l'exil et à leurs conséquences sur le développement psycho-affectif, mais aussi la question de la diversité des parcours migratoires et de leurs enjeux sont des éléments clés de la prise en charge.

OBJECTIFS

Présenter les différents trajets migratoires et leurs enjeux par pays de transit.

Repérer les problématiques associées aux phénomènes migratoires.

Appréhender le cadre administratif et judiciaire : démarches et délais à respecter, droit d'accès au séjour, accès à la formation, reconstruction de l'état civil, administrateur ad hoc.

Connaître les modalités concrètes de prise en charge.

Savoir prendre en compte la dimension traumatique pour adapter sa posture.

Adapter ses pratiques éducatives à la prise en charge spécifique des MNA.

CONTENU

Repères sociologiques sur les types de publics et le contexte géopolitique.

Apports juridiques et éducatifs sur la prise en charge des MNA et les droits de l'enfant.

Données psychopathologiques sur les MNA.

Analyse des conséquences psychiques de ces événements traumatogènes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.

Illustrations cliniques.

Pédagogie active et interrogative.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/09/2026 - 10:00 au 10/09/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51933408

01SO10

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

10/07/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs : Tout public (PJJ /SAH / fonction publique)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11917

*Date Limite de Réception des
Candidatures



ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES DE COMBAT

Le MJIE et l'AEMO "retour de zone"

PRÉSENTATION

Des enfants, dont les parents sont des ressortissants français ayant rejoint les rangs de Daech en zone irako-syrienne, ont été rapatriés sur le territoire national ces dernières années. Dès 2017, la France a mis en place un dispositif interministériel pour accueillir et prendre en charge ces mineurs de retour de zone de combat qui demandent une attention particulière de la part des services de l'Etat et des professionnels de la Protection de l'enfance, comme le souligne l'instruction ministérielle du 21 avril 2022.

La prise en charge de ces familles, dont les retours perlés se poursuivent, nécessite d'être actualisée et anticipée. Il s'agit pour les professionnels de faire face aux complexités de l'accompagnement en s'appuyant sur des connaissances et des clés de compréhension des enjeux éducatifs, cliniques, judiciaires, partenariaux et institutionnels des mineurs qui ont grandi dans les camps.

OBJECTIFS

Découvrir les conditions de vie des enfants en camp avant leur arrivée en France.

Se familiariser avec la mise en œuvre des mesures MJIE et AEMO spécifiques.

Identifier les compétences des partenaires impliqués (ASE / PJJ / AP / ARS / magistrats / EN).

Comprendre les mécanismes psychiques et les troubles du comportement pour étayer une prise en charge adaptée.

Aborder la question du maintien des liens familiaux (visite en détention avec la mère, visites médiatisées avec les grands-parents, et la famille élargie).

CONTENU

Apports sur le contexte géopolitique.

Présentation du cadre légal et réglementaire spécifique.

Dispositif de prise en charge judiciaire et civil de ce public et articulations partenariales.

Retour d'expériences sur des prises en charge éducative de ces mineurs.

Connaissances sur le développement psycho affectif de l'enfant et sur les caractéristiques cliniques des traumatismes subis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et conférence.

Apports théoriques et informatifs.

Témoignages et échanges de pratiques.

Etudes de cas.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/12/2026 - 09:30 au 03/12/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51941354

01SO17

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

05/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud-Ouest

8 rue du professeur Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12194

*Date Limite de Réception des Candidatures

DLRC*

02/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Sud-
Ouest

8 rue du professeur
Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12227

*Date Limite de Réception des
Candidatures

CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 définit une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps, qui permet de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur. La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur pris en charge dans le cadre judiciaire.

Il s'agit de faire un focus sur cette procédure et de proposer un espace de réflexion et d'échanges autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif. À travers des apports théoriques et juridiques, ainsi que des études de situations concrètes, les professionnels pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne sera proposé.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles.

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat. Echanger autour des pratiques éducatives.

CONTENU

La procédure judiciaire et sa temporalité.

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs, la mesure éducative judiciaire.

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Outils.

Travaux de groupe.

Cartes mentales.

Etude de situations.

Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir suivi le module CJPM sur la plate-forme pédagogique de l'ENPJJ.

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/03/2026 - 09:30 au 04/03/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51992945

Session 2 : Du 08/10/2026 - 09:30 au 09/10/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51992948

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation. Elle consiste en une résolution amiable entre les parties – auteur et victime, afin de réparer le préjudice subi tout en responsabilisant l'auteur de l'infraction.

La médiation pénale est une mesure mise en œuvre par les éducateurs, qui peuvent solliciter si besoin les ressources pluridisciplinaires de l'unité. Ainsi, la pratique de la médiation pénale requiert d'être formé, cela nécessite de disposer de connaissances spécifiques mais demande également, pour être développée, un portage institutionnel.

Il s'agit donc d'acquérir un socle de connaissance permettant de mettre en œuvre une médiation pénale auprès des mineurs et d'en déployer la pratique, notamment pour proposer cette mesure aux magistrats.

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la mesure.

Identifier les avantages et les limites de la mesure

Percevoir l'intérêt de cette mesure pour la victime et pour l'auteur de l'infraction

Utiliser les outils nécessaires à la pratique de la médiation.

Comprendre les spécificités liées à la victime (sur le plan psychologique et sur sa place dans le déroulé de la mesure).

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime, et les rencontres de médiation.

CONTENU

Histoire de la médiation.

Le cadre juridique et réglementaire, le Référentiel des pratiques professionnelles de la DPJJ

Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs.

Les acteurs.

Le processus de médiation pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Etudes de cas.

Mises en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/03/2026 - 09:30 au 06/03/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51983918

02SO11

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

02/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Directeurs de service et RUE, Educateurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12058

*Date Limite de Réception des
Candidatures



02SO12

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

10/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs, RUE,
Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

27 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest
8 rue du Professeur
André Lavignolle
Bâtiment A
33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12117

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRATIQUE DE L'ÉCRITURE ET ÉCRITURE DES PRATIQUES

*Repérer l'éthique, les enjeux et la fonction
des écrits professionnels*

PRÉSENTATION

Le Code de Justice Pénale des Mineurs (CJPM) entraîne une transmission plus régulière de rapports éducatifs aux magistrats, et dans un temps déterminé, comme l'a mis en évidence le rapport d'évaluation sur la mise en œuvre du CJPM publié en octobre 2023.

Il s'agit de réfléchir aux enjeux professionnels, éthiques, et déontologiques, qu'engage l'écriture professionnelle, et de mettre au travail les questions d'objectivité et de subjectivité, de valeurs et de jugements. Cette formation offre également la possibilité de réactualiser ses connaissances sur les écrits professionnels au prisme des enjeux judiciaires, notamment en revisitant le cadre légal actuel et les attentes des magistrats.

Il sera demandé à chaque stagiaire de venir avec un écrit professionnel anonymisé, dont il est l'auteur ou co-auteur.

OBJECTIFS

Réfléchir à sa situation d'écriture au service de l'action éducative.

Mettre au travail sa pratique de l'écriture professionnelle.

Acquérir des outils, des points de repère et une méthodologie au travers de l'analyse du processus d'écriture.

Réactualiser le cadre légal qui régit la transmission d'écrits professionnels.

CONTENU

Appréhender le cadre légal : responsabilités des auteurs d'écrits professionnels, secret professionnel et accès aux écrits par le jeune et sa famille.

S'approprier le processus d'écriture : transmettre sans trahir pour aider à la décision, travailler son objectivité et ses représentations, sélectionner l'information, faire preuve d'analyse.

Envisager l'écrit comme un accompagnement éducatif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports législatifs et théoriques.

Alternance de mises en situation d'écriture et d'échanges.

Partage de textes, prise de recul, réflexion sur la perception des effets sur le lecteur.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/06/2026 - 14:00 au 12/06/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51983908

02SO18

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

07/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud-Ouest

8 rue du professeur Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12195

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES AMÉNAGEMENTS DE PEINES DANS LE PARCOURS DU JEUNE

Repérer les dispositifs pour renforcer sa pratique

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme de la Justice de 2019, le Code de Justice pénale des mineurs et la circulaire pour la confiance en l'institution judiciaire de 2021, réaffirment la place de la peine, tout en limitant l'incarcération et en proposant des alternatives à la détention tout le long du processus judiciaire. Le recours à l'aménagement de peine pour les mineurs est présent à tous les stades de la procédure et nécessite une modification des pratiques des équipes éducatives de la PJJ, qui doivent répondre au droit du mineur de pouvoir bénéficier de la construction d'un projet d'aménagement de peine le plus approprié possible.

Il s'agit ainsi pour les professionnels de saisir finement l'évolution de la place de l'aménagement de peine au travers du cadre légal afin de comprendre les différents dispositifs, leur diversité et de s'approprier plus aisément leur mise en œuvre, à tous les stades du parcours du jeune.

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances en matière d'aménagement de peine.

Comprendre les objectifs et les finalités des différentes formes d'aménagement de peine.

Penser et argumenter l'aménagement de peine approprié, en appréhender l'anticipation et la technicité.

Apporter un éclairage sur la détention à domicile sous surveillance électronique (DDSE) et la gestion des incidents.

CONTENU

Apports de connaissances techniques et procédurales.

Textes relatifs aux aménagements de peine et leur champ d'application.

Place et rôle du professionnel éducatif dans la construction d'un aménagement de peine.

Articulation entre les différents acteurs de la justice des mineurs.

Outils de la mise en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Retours d'expériences de terrain.

Echange avec les intervenants.

Les participants sont invités à apporter des exemples de situations éducatives pour nourrir les échanges.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les dates sont prévisionnelles.

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/11/2026 - 09:30 au 05/11/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51983747

02SO20

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

12/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12354

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses.

La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires.

Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence.

Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention.

Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance.

Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service.

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux.

Approche sociologique du public concerné.

Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance.

Apports cliniques.

Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement.

Le traumatisme vicariant chez les professionnels.

Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques

Témoignages

Echanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/12/2026 - 09:30 au 10/12/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51984618

PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES

*Mieux accompagner les mineurs sous emprise
et/ou en risque de radicalisation violente*

PRÉSENTATION

L'engagement dans des formes de radicalités violentes est un phénomène d'origine multifactoriel qui s'inscrit dans des trajectoires singulières. Il est parfois complexe pour les professionnels de distinguer ce qui relève de comportements liés au processus de construction adolescente avec ses vulnérabilités (expression de révolte, quête de sens, quête identitaire, individuation) d'un engagement radical (religieux, spirituel, politique, ou social) avec un risque de passage à l'acte violent.

Répondant aux objectifs de la Stratégie Nationale de Prévention de la Radicalisation (SNPR), cette formation s'inscrit dans le prolongement des sessions proposées depuis 2015 sur la thématique de la radicalisation, et dans le cadre de la note PJJ du 1^{er} août 2018 relative à la prise en charge éducative des mineurs radicalisés ou en danger de radicalisation violente. Cette formation s'appuiera également sur le document thématique de 2016 relatif aux pratiques professionnelles sur l'emprise mentale.

Outre un retour sociologique sur les événements et les enjeux de ces dernières années, la formation proposera d'actualiser et d'élargir le phénomène de radicalisation aux mouvements radicaux religieux et politiques.

OBJECTIFS

Identifier les facteurs de vulnérabilité des adolescents face au phénomène de radicalisation violente.
Repérer les idéologies radicales et les mécanismes d'emprise.

Comprendre les rôles d'Internet et des réseaux sociaux dans ce phénomène.

Explorer les différentes formes de prévention, de la sensibilisation primaire à l'accompagnement des jeunes et de leurs proches.

CONTENU

Présentation du cadre juridique et du dispositif institutionnel relatif à la radicalisation violente.

Actualisation des connaissances et focus sur l'ultra droite.

Pratiques numériques juvéniles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés.

Intervention de chercheur.

Retours d'expériences de terrain.

Études de cas pratiques.

Présentation d'outils.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/10/2026 - 09:30 au 07/10/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51984227

03SO19

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

31/07/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12047

*Date Limite de Réception des
Candidatures

03SO14

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

25/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12353

"LES MINEURS À L'ÈRE NUMÉRIQUE : DÉCRYPTER LES DANGERS, RENFORCER LA PROTECTION"

Éducation aux dangers des réseaux sociaux

PRÉSENTATION

Les réseaux sociaux sont devenus un élément central dans la vie des adolescents. Bien qu'ils offrent des opportunités de socialisation, ils les exposent à des risques : cyberharcèlement, addiction, prédation en ligne, contenus violents ou pornographiques.

Ces contenus appellent à une vigilance accrue de la part des professionnels de la PJJ et de l'aide sociale à l'enfance, en raison de la vulnérabilité des jeunes pris en charge.

Afin d'assurer une meilleure protection des mineurs contre ses risques, la législation relative à l'usage du numérique a évolué récemment. Ainsi, un règlement européen, le Digital Services Act (DSA), est entré en vigueur en 2022, visant à responsabiliser les plates-formes dans la lutte contre le cyberharcèlement, la cyber violence et autres dangers des réseaux sociaux. La loi du 21 mai 2024 portant sur la régulation de l'espace numérique a également pour objectif de mieux protéger les citoyens français, notamment les plus jeunes, en sécurisant certains usages d'internet.

La PJJ est pleinement engagée dans cette démarche. Elle a renouvelé en 2024 son partenariat avec l'association e-Enfance, qui a pour objet la protection de l'enfance sur internet

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux des réseaux sociaux pour les adolescents.

Repérer les signaux d'alerte et les situations à risque.

Prévenir et agir face aux dangers liés aux réseaux sociaux.

Outiller les professionnels.

CONTENU

Approche juridique, sociologique et psychologique des enjeux de l'usage des réseaux sociaux par les adolescents.

Apports législatifs en matière d'usage numérique concernant les mineurs.

Présentation d'outils de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Magistrale, participative, interrogative.

Apports théoriques.

Expérimentation d'outils.

Etude de cas pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/11/2026 - 09:30 au 25/11/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51984605

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Modules Jeunes

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne, tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de PSSM permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité. Elle développe une méthode pour apprendre à aider.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.

Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

Le développement de l'adolescent.

Les troubles anxieux.

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires).

Les psychoses.

Les troubles du comportement alimentaire.

Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative.

Formation impliquante : exercices et mises en situation.

Formation certifiante.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/06/2026 - 09:30 au 02/06/2026 - 17:30
Numéro Harmonie : 51984620

04SO08

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

03/04/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12355

*Date Limite de Réception des Candidatures

04SO07

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

10/04/2026

PLACES

21 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12118

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LA PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES ADOLESCENTS

Repérage et gestion de la crise

PRÉSENTATION

En 2018, la prévention du suicide a été désignée grande cause nationale, justifiant ainsi la création d'un Observatoire National du Suicide, reconduit en 2023. La Direction de la Protection judiciaire de la jeunesse s'inscrit dans cette priorité de santé publique en rédigeant un plan national de prévention du suicide des mineurs et jeunes majeurs pour la période 2024-2027 et en publiant le 29/09/2025 une étude nationale sur la santé des jeunes suivis par la PJJ manifestent souvent de réelles souffrances psychiques. Cela peut les conduire parfois à des passages à l'acte suicidaire. Ainsi, entre 2019 et 2023, 33 suicides de mineurs/jeunes majeurs ont été recensés par la DPJJ, dont 14 suicides en détention et 18 par des jeunes suivis en milieu ouvert. Il est donc primordial pour les professionnels prenant en charge des jeunes de développer des compétences dans le repérage, l'accompagnement et l'orientation de la personne en crise suicidaire, en appréciant la souffrance psychique et les facteurs de risques pouvant conduire à un geste suicidaire.

En effet, les adolescents suivis par la PJJ manifestent souvent de réelles souffrances psychiques. Cela peut les conduire parfois à des passages à l'acte suicidaire. Ainsi, entre 2019 et 2023, 33 suicides de mineurs/jeunes majeurs ont été recensés par la DPJJ, dont 14 suicides en détention et 18 par des jeunes suivis en milieu ouvert. Il est donc primordial pour les professionnels prenant en charge des jeunes de développer des compétences dans le repérage, l'accompagnement et l'orientation de la personne en crise suicidaire, en appréciant la souffrance psychique et les facteurs de risques pouvant conduire à un geste suicidaire.

OBJECTIFS

Développer le repérage, l'accompagnement et l'orientation des adolescents en situation de souffrance psychique pouvant conduire à un geste suicidaire.

Savoir évaluer le potentiel suicidaire d'une personne (risque, urgence, dangerosité) et savoir apprécier les facteurs de protection.

Savoir se situer dans la chaîne d'intervention afin de protéger la personne d'un éventuel passage à l'acte suicidaire.

CONTENU

Epidémiologie.

Connaissance et reconnaissance de la souffrance psychique.

Présentation et connaissance du réseau des personnes ressources et des structures d'aide spécialisée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Techniques d'entretien.

Jeux de rôle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/06/2026 - 09:30 au 17/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51984226

TSA, TDAH, DYS : DÉVOILER L'INVISIBLE DES NEUROATYPIES

Savoir repérer pour mieux accompagner

PRÉSENTATION

TSA, TDAH, DYS...sont des acronymes qui parlent plus ou moins aux professionnels en fonction de leurs expériences. Tous font référence à des troubles invisibles neurodéveloppementaux, ou neuroatypies (fonctionnements cérébraux qui diffèrent de la norme). C'est pourquoi le plan de stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (autisme, DYS, TDAH, TDI) encourage le développement des connaissances pour soutenir les besoins spécifiques des enfants concernés, et que la DPJJ s'y inscrit pleinement. Cette dernière a notamment publié le 29/09/2025 une étude nationale sur la santé des jeunes suivis par la PJJ, qui s'inscrit pleinement dans la démarche PJJ Promotrice de santé 2023-2027. De par la difficulté à repérer ces troubles, les professionnels ne conçoivent pas toujours un accompagnement adapté aux jeunes concernés. Or, ces troubles ont des répercussions nombreuses dans la vie des jeunes : apprentissages, relations, comportements, addictions. Cela constitue ainsi un frein à leur insertion scolaire, sociale et professionnelle. L'enjeu est de pouvoir proposer à ces mineurs un accompagnement véritablement individualisé, adapté à leurs besoins spécifiques.

OBJECTIFS

Acquérir ou approfondir ces connaissances sur les neuroatypies.
Mieux repérer les troubles invisibles chez les mineurs pris en charge.
Savoir orienter vers les structures et les professionnels qualifiés pour construire un projet éducatif.
Connaître les démarches à accomplir pour la prise en compte de ces troubles.

CONTENU

Connaissances cliniques actualisées sur les neuroatypies.
Répertoire des acteurs et partenaires mobilisables pour la prise en charge de ces troubles.
Connaissances des démarches à accomplir pour prendre en charge les neuroatypies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation.
Pédagogie active.
Echanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 21/09/2026 - 09:30 au 23/09/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51992326

04SO01

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

24/07/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest
8 rue du Professeur
André Lavignolle
Bâtiment A
33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12367

*Date Limite de Réception des Candidatures



DLRC*

16/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest
Bâtiment A

8 rue du Professeur
André Lavignolle
33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12049

*Date Limite de Réception des
Candidatures

RENFORCER L'INSERTION DES JEUNES

Compétences psychosociales et outils d'évaluation

PRÉSENTATION

L'accompagnement des parcours d'insertion des jeunes est un enjeu majeur dans un contexte marqué par des évolutions socio-économiques et des disparités d'accès à l'éducation et à l'emploi. Face à ces enjeux, il est essentiel de renforcer les compétences psychosociales (CPS) des jeunes, car ces dernières jouent un rôle clé dans leur capacité à s'engager activement dans un parcours d'insertion. Ainsi, la Direction de la Protection judiciaire de la jeunesse a élaboré une feuille de route intersectorielle 2023-2027 pour le développement des CPS chez les enfants et les jeunes sous protection (ASE/PJJ), et un document sur la place du développement des CPS dans l'action éducative de la PJJ paru en mars 2024. Le développement d'outils d'évaluation adaptés est crucial pour mesurer l'efficacité des interventions et ajuster les stratégies d'accompagnement. Ces outils doivent permettre une évaluation holistique des compétences des jeunes, en tenant compte de leurs parcours et aspirations. L'actualisation des connaissances sur les politiques d'insertion et d'inclusion est également essentielle pour garantir que les pratiques professionnelles soient en adéquation avec les évolutions législatives.

OBJECTIFS

Se doter d'outils pour accompagner les jeunes à prendre conscience et à renforcer leurs CPS.
Fournir des outils d'évaluation des CPS.
Actualiser les connaissances sur les politiques publiques d'insertion et d'inclusion.

CONTENU

Introduction aux CPS : définition, importance et impact sur l'insertion.
Etat des lieux des politiques publiques d'insertion et inclusion en France.
Présentation d'outils d'évaluation : critères, méthodes et exemples (DIAGORIENTE...).
Techniques d'évaluation des CPS.
Découverte de partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques sur les notions clés.
Expérimentation d'outils.
Echanges de bonnes pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/12/2026 - 09:30 au 16/12/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51992581

BULLES EN FUREUR

Découverte et appropriation de la mallette pédagogique

PRÉSENTATION

Qualifiée de neuvième art, la bande dessinée est une discipline artistique jeune. A travers la narration graphique, c'est une source de plaisir, de détente, d'évasion et de rêve prisée des jeunes. Axée sur ce média, "Bulles en Fureur" est une manifestation nationale, dont l'objectif est de faire découvrir aux jeunes pris en charge l'univers de la BD et de se lancer dans l'aventure de la lecture. Cette formation s'adresse à tout professionnel, lecteur averti et néophyte, souhaitant utiliser la BD comme outil de médiation avec les jeunes. Elle leur permettra notamment d'appréhender de façon ludique et accessible l'utilisation de la mallette pédagogique, remise à chaque participant pendant le stage. A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'organiser des séances de lecture et de découverte de la BD, et d'animer des ateliers de médiation pédagogique. Ce support sera un prétexte pour nouer et entretenir la relation éducative, notamment avec les jeunes s'exprimant peu. De façon plus générale, cette approche artistique est un tremplin vers une ouverture culturelle plus large.

OBJECTIFS

Découvrir la manifestation Bulles en Fureur pour y participer.
Connaître les fondamentaux de la BD.
Découvrir et manipuler la mallette pédagogique afin de monter des ateliers avec le public.

CONTENU

Apports théoriques sur l'histoire de la BD et ses techniques.
Appropriation de la Mallette Bulles en Fureur.
Découverte de la Manifestation Bulles en Fureur et du protocole Culture Justice.
Visite de la ville d'Angoulême, dédiée au 9^{ème} art, au travers de lieux emblématiques (CIBDI, murs peints...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.
Mises en pratique au travers d'ateliers.
Visites.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Cité internationale de la bande dessinée et de l'image (CIBDI), 121 rue de Bordeaux, 16000 ANGOULÊME
Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/06/2026 - 09:30 au 10/06/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51991936
Session 2 : Du 12/10/2026 - 09:30 au 14/10/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51991940

06SO02

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

01/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels
éducatifs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Cité internationale
de la bande
dessinée et de
l'image (CIBDI)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11918

*Date Limite de Réception des
Candidatures



06SO05

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

04/04/2026

PLACES

17 places

PUBLIC

Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
RUE, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

Ecole municipale
de voile à Parentis
en Born (40160).

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12052

*Date Limite de Réception des
Candidatures



"APPRENDRE LA VOILE, C'EST APPRENDRE LA VIE."

*Les activités nautiques, outil de médiation
auprès des jeunes*

PRÉSENTATION

La pratique d'une activité physique contribue à la préservation de la santé et à l'insertion sociale des jeunes. Ainsi, la Direction de la Protection judiciaire de la jeunesse et la Direction générale de la Santé ont signé une charte de partenariat en santé publique 2022-2026 pour une meilleure prise en compte de la santé des jeunes suivis. Cette charte rappelle notamment que le sport est un des leviers de prévention (santé, comportements violents ou à risque...).

La voile s'impose comme un média pertinent dans l'accompagnement des jeunes. Naviguer est tout d'abord apprendre à négocier avec les éléments, le vent, la mer et la météo. C'est aussi apprendre à se tromper et à persévérer, car les manœuvres s'intègrent progressivement avec la pratique. Dans le même temps, naviguer et apprendre la voile permet d'appréhender son environnement naturel et la biodiversité, mais aussi de réfléchir aux impacts du réchauffement climatique et du traitement des déchets.

De plus, cette formation permettra de valider un livret de certification de niveau 1 de la Fédération Française de Voile, obligatoire notamment pour louer du matériel nautique.

OBJECTIFS

S'initier à des pratiques nautiques (catamaran, planche à voile, paddle, canoë).

Comprendre les bases de la navigation en mer et en plan d'eau intérieur.

Découvrir un territoire et un environnement dans sa diversité.

Appréhender l'organisation de camps avec le public suivi par la PJJ (modalités d'organisation, pratiques recommandées et celles à éviter).

Savoir mettre en place une sortie "voile".

CONTENU

Connaître le matériel et sa préparation.

Les bases de la sécurité de la navigation en mer et en plan d'eau intérieur.

Comprendre les directions du vent et savoir les utiliser.

Connaître les principes de météorologie marine.

Connaissances en matière de protection de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.

Mise en pratique.

Echanges entre pairs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/06/2026 - 09:30 au 26/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51991941

LE RÉCIT DE VIE COMME SUPPORT POUR ENGAGER L'ENFANT DANS SON PARCOURS

PRÉSENTATION

Les mineurs pris en charge à la protection judiciaire de la jeunesse ont vécu, et vivent une suite d'événements familiaux, éducatifs, sociaux, dans différents espaces, avec des adultes référents qui se succèdent. Ils connaissent peu leur histoire, ils n'imaginent pas l'avenir. La continuité des parcours est ainsi un enjeu majeur pour les jeunes et les professionnels qui les accompagnent.

Le support du récit de vie permettra de donner ou redonner la parole au jeune, et de lui (ré)accorder une place centrale. Cet outil l'aidera à passer d'un vécu, sur lequel il ne se serait pas arrêté, à une expérience de vie. Il s'agira de lui faire prendre conscience des ressources construites au cours de sa trajectoire, et de lui permettre d'être un acteur sensible et agissant sur son parcours. Aider le jeune à se souvenir et à raconter lui permettra d'accéder aux motifs de ses actions.

Cette formation propose de donner une large part au récit de vie comme support à la co-construction d'une continuité de parcours avec le jeune suivi. L'apprentissage de la démarche demande une implication personnelle importante dans les travaux collectifs, ainsi qu'un engagement à participer aux 4 sessions de formation.

OBJECTIFS

Se former à la technique du récit de vie.

Acquérir une méthodologie permettant d'aider le jeune à produire lui-même une narration écrite ou orale de sa propre vie.

L'éprouver pour soi.

CONTENU

Une approche théorique et pratique du récit de vie.
Retours sur expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports méthodologiques et pratiques.

Mises en situation.

Travaux de groupe.

Echanges entre pairs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Participation attendue aux 4 sessions.

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 - 14:00 au 11/03/2026 - 12:30

Session 2 : Du 17/06/2026 - 14:00 au 19/06/2026 - 12:30

Session 3 : Du 14/10/2026 - 14:00 au 16/10/2026 - 12:30

Session 4 : Du 09/12/2026 - 14:00 au 11/12/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51984228

07SO04

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

06/02/2026

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

48 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest
8 rue du professeur
André Lavignolle
Bâtiment A
33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11924

*Date Limite de Réception des Candidatures



DÉTAILS

DLRC*

25/02/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur
André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12226

*Date Limite de Réception des
Candidatures



"PORTER SA VOIX"

Comment améliorer sa prise de parole

PRÉSENTATION

Le Code de Justice Pénale des mineurs est venu modifier les pratiques professionnelles : davantage d'écrits, mais aussi d'audiences, comme l'a souligné le rapport d'évaluation sur la mise en œuvre du CJPM publié en octobre 2023 par la DPJJ. Les professionnels sont ainsi amenés à prendre plus souvent la parole dans des espaces, où les enjeux sont lourds de conséquences.

Par ailleurs, dans le cadre de leurs missions, les personnels éducatifs peuvent mettre en place des ateliers à destination des jeunes suivis, afin d'améliorer leur expression orale et leur mode de communication.

Cette formation s'adresse ainsi aux professionnels du Secteur Public et du SAH qui veulent acquérir des compétences en expression orale pour eux-mêmes, ou qui souhaitent mettre en place des ateliers à destination du public accompagné, notamment en support à l'insertion ou pour développer des compétences psychosociales.

OBJECTIFS

Se familiariser avec sa voix, explorer ses potentiels, optimiser ses capacités pour prévenir la fatigue et le forçage.

Explorer des techniques oratoires, améliorer son éloquence, sa rhétorique et sa capacité à convaincre.

Expérimenter la bonne posture physique lors de la prise de parole, explorer le potentiel du jeu autour de la voix et du souffle en relation avec le corps.

Se constituer les outils nécessaires à l'animation d'un atelier d'expression à destination de notre public.

CONTENU

Apports théoriques.

Atelier de travail autour de la voix.

Atelier d'amélioration de ses capacités oratoires.

Atelier de prise de parole en situation avec une comédienne : appréhender la posture, travailler la respiration, projeter la voix, gérer le stress, renforcer l'éloquence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Ateliers de pratique oratoire.

Techniques théâtrales.

Echanges entre les participants et avec les intervenants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun prérequis exigé

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/04/2026 - 14:00 au 30/04/2026 - 12:00

Numéro Harmonie : 51984076

POSTURE ÉDUCATIVE ET VIOLENCE DES JEUNES

PRÉSENTATION

La confrontation à des situations de violence fait souvent partie du quotidien des professionnels travaillant auprès de jeunes, comme le souligne la note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la PJJ. Cette formation s'inscrit également dans le cadre du plan d'actions 2024 relatif à la prévention et à la gestion des situations de violence à l'égard des professionnels.

Cette formation propose de réfléchir aux postures éducatives permettant d'éviter les comportements violents des jeunes suivis. Connaître les mécanismes de la violence et de l'agressivité permet d'anticiper les situations explosives et stressantes, et d'intégrer des techniques propres à les prévenir et / ou à les contenir.

Cette formation permettra ainsi de revenir sur les principes de contenance et sur les conditions de mise en œuvre d'une action éducative contenant, dans l'esprit du document thématique à l'appui des pratiques professionnelles élaboré par la DPJJ sur ce sujet en 2017.

OBJECTIFS

Interroger sa pratique au regard du cadre légal et institutionnel.

Reconnaître et évaluer les signes annonciateurs de comportements potentiellement dangereux, afin d'adapter son niveau de vigilance et d'assurer sa protection physique et psychologique.

Sélectionner et appliquer des outils spécifiques de communication en fonction des situations rencontrées, au regard du cadre légal et des enjeux sécuritaires.

CONTENU

Fondamentaux professionnels (respect, professionnalisme, responsabilisation, sécurité, congruence).

Définition des concepts de cadre éducatif, contenance, contention au regard du cadre légal et institutionnel de la PJJ.

Expérimentation des processus émotionnels et de résonance face aux manifestations d'agressivité et de violence.

Référentiel commun face aux comportements potentiellement dangereux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie / pratique.

Mises en situation.

Pratique physique de techniques de dégagement et de contrôle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/10/2026 - 09:30 au 14/10/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51984080

07SO03

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

18/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels éducatifs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11916

*Date Limite de Réception des Candidatures

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEAJ, placement).

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des troncs spécifiques se trouve en cliquant sur ce lien https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfso.pdf

OBJECTIFS

Développer une vision commune de la fonction publique.
Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république.
Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ.
Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe.
Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli.

CONTENU

Histoire de l'institution PJJ.
Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ.
Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice.
Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination.
Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ.
Présentation de la justice pénale des mineurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes.
Ateliers et études de cas pratiques.
Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils.
Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les dates sont prévisionnelles.
Pré-requis : Être contractuel à la PJJ
Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/11/2026 - 14:00 au 04/12/2026 - 12:00
Numéro Harmonie : 52013797

08SO21

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

16/10/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents
contractuels
nouvellement
nommés à la DPJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest
8 rue du Professeur
André Lavignolle
Bâtiment A
33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12479

*Date Limite de Réception des
Candidatures

FORMATIONS DU PTF SUD

PTF SUD

371, rue des Arts, 31670 LABÈGE

Tél.: 05.62.24.77.40 • ptf-toulouse@justice.fr



01SUD09

SUD

DÉTAILS

DLRC*

02/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12370

*Date Limite de Réception des Candidatures



LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

Le repérage et l'accompagnement des mineurs victimes

PRÉSENTATION

D'après les chiffres du ministère chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, la traite des êtres humains (TEH) concerne 50 millions de personnes victimes dans le monde dont 27 millions par le travail. Si les femmes demeurent les principales concernées, les enfants représentent à eux seuls, 16% du total des victimes.

Afin de lutter contre ce phénomène, l'Etat porte son troisième plan de lutte contre l'exploitation et la traite des êtres humains 2024-2027 dont l'un des axes fort prévoit de conduire des actions qui permettent de mettre en visibilité la TEH. Il s'agit pour les professionnels d'améliorer le repérage, l'accompagnement des mineurs victimes de TEH et de placer les enjeux de la TEH au centre de la réflexion sur l'accompagnement éducatif des mineurs.

OBJECTIFS

Favoriser la compréhension des mécanismes et enjeux du TEH afin d'adapter les pratiques éducatives et partenariales

Renforcer la mise en place de circuits de protection adaptés

Identifier les enjeux du traitement judiciaire

Affiner la connaissance des différentes formes d'exploitation des victimes pour adapter la prise en charge

CONTENU

Le cadre juridique de la TEH

La construction d'une grille d'indicateurs favorisant le repérage des mineur(e)s victimes de TEH

La présentation des différentes formes d'exploitation de mineurs en France et plus particulièrement l'exploitation sexuelle des mineurs

Le repérage et la prise en compte des conséquences psychiques et physiques de l'exploitation sur les mineurs victimes

L'élaboration conjointe de circuits de protection adaptés aux besoins et aux attentes de chaque mineur victime

La création ou le renforcement d'une dynamique partenariale multidisciplinaire et opérationnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Interventions magistrales

Utilisation de supports audiovisuels et d'ateliers participatifs à partir d'études de cas.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2026 - 09:30 au 05/06/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51888777

CONDUITE D'ÉVALUATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Mieux comprendre pour mieux protéger

PRÉSENTATION

La loi du 14 Mars 2016, relative à la protection de l'enfant, a instauré un changement de paradigme important en matière d'évaluation, désormais centrée sur les besoins fondamentaux de l'enfant. En 2021, dans le droit fil de cette évolution, un référentiel national d'évaluation des situations d'enfants en danger a été réalisé par la Haute Autorité de Santé (HAS).

Ce cadre légal, rendu obligatoire par la loi de 2022, impose d'articuler ensemble les notions de besoins et de danger dans de nouveaux cadres méthodologiques d'intervention pour toutes les situations en protection de l'enfant. Il renforce l'approche globale des situations et préconise, notamment, le décloisonnement de l'action des services publics et associatifs.

Cette formation interinstitutionnelle est proposée pour les professionnels directement concernés par la conduite d'évaluation et, de facto, l'aide à la prise de décisions concernant la protection de l'enfant.

OBJECTIFS

Connaître le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal et l'articuler au référentiel de l'HAS afin de construire un socle commun

Harmoniser les pratiques d'évaluation pour une aide à la décision auprès du magistrat

Sensibiliser au cadre national d'évaluation du danger et du risque de danger chez l'enfant (référentiel HAS) et sa déclinaison dans le champ pénal

Renforcer ses connaissances autour du développement de l'enfant et de l'adolescent, de la théorie de l'attachement, des besoins fondamentaux de l'enfant et du psycho trauma.

CONTENU

Apports théoriques autour du développement de l'enfant et de l'adolescent, de la théorie de l'attachement, des besoins fondamentaux de l'enfant et du psycho trauma

Appropriation de l'évaluation sous le prisme d'une approche clinique

Loi du 5 mars 2007, du 14 mars 2016 et du 07 Février 2022 en matière de protection de l'enfant

Information préoccupante et signalement à l'autorité judiciaire

Secret professionnel et partage d'information à caractère secret,

Genèse du référentiel HAS : apports d'outils et de méthodes sur l'évaluation des besoins

Référentiel d'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal

Réflexion éthique et technique sur sa posture professionnelle en situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels

Mises en situations

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2026 - 09:30 au 19/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51886380

01SUD13

SUD

DÉTAILS

DLRC*

16/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12037

*Date Limite de Réception des
Candidatures

01SUD15

SUD

DÉTAILS

DLRC*

31/08/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11901

*Date Limite de Réception des Candidatures

COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Les impacts sur les enfants et les adolescents

PRÉSENTATION

Le décret du 23 Novembre 2021 a marqué une avancée importante en reconnaissant l'enfant exposé aux violences conjugales comme une victime à part entière (et non plus comme simple "témoin"). Cela signifie que l'enfant bénéficie de droits spécifiques en matière de protection, d'assistance judiciaire et d'accompagnement.

La loi du 18 Mars 2024, renforcée par sa circulaire d'application du mois d'août 2024, a consolidé et complété cette reconnaissance. Elle s'inscrit dans le prolongement du Plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027 qui affirme que 24 % des français de plus de 18 ans estiment avoir été victimes de maltraitances graves durant leur enfance. Ces évolutions invitent les professionnelles à adapter leurs pratiques en matière de repérage, d'évaluation et d'accompagnement des mineurs et de leurs familles.

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes des violences intrafamiliales : la place de l'enfant et de l'adolescent
Comprendre les conséquences psychiques des violences intrafamiliales sur les enfants et les adolescents
Appréhender le cadre juridique pour lutter contre les violences intrafamiliales : dispositifs, procédures judiciaires civiles et pénales
Renforcer les capacités de repérage, d'évaluation et d'accompagnement des mineurs victimes ou co-victimes de violences intrafamiliales
Questionner et analyser sa pratique au regard du droit

CONTENU

Impact sur les enfants et adolescents : conséquences psychologiques, affectives, scolaires et sociales
Evolution légales et réglementaires : apports juridiques
Repérage et évaluation : signes cliniques et éducatifs, outils d'analyse, articulation avec les partenaires
Accompagnement des victimes et des auteurs dans leur parcours : posture professionnelle face aux violences intrafamiliales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, juridiques et pratiques
Etude et analyse de cas concrets

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/10/2026 - 09:30 au 16/10/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51886387

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE

PRÉSENTATION

Dès 2017, l'Etat a mis en place un dispositif de prise en charge adapté pour accueillir les mineurs depuis la zone irako-syrienne.

Celui-ci prend appui sur une coordination interministérielle renforcée, affirmée par l'Instruction du 21 avril 2022 et la Circulaire du 18 octobre 2022 relative au suivi judiciaire des mineurs à leur retour de zones d'opérations de groupements terroristes (MRZOGT). Ces rapatriements, entraînent un besoin de formation des professionnels qui accompagnent ces mineurs.

La nécessité d'appréhender les particularismes de la mise en œuvre des MJIE et des AEMO auprès de ces enfants et de leurs familles, ainsi que l'articulation juridico-partenaire et la clinique du traumatisme sont au cœur des enjeux de protection de l'enfance. En complément des éléments de compréhension de la situation géopolitique, la vie dans les camps, ainsi que les dispositifs d'accueil de ces enfants, il s'agit pour les professionnels de la PJJ et de l'ASE de faire face aux complexités de l'accompagnement.

OBJECTIFS

Connaître la réalité de vie des mineurs de retour de zones d'opérations de groupements terroristes

Connaître le dispositif d'accueil et comprendre l'articulation partenariale (ASE, ARS, PJJ, EN, magistrat)

Repérer les attentes de la MJIE

Repérer les enjeux interculturels du placement

Situer l'AEMO dans le champ protectionnel

Connaître le dispositif et identifier le champ de compétence de chaque Partenaire.

Prendre de la hauteur devant les réalités complexes auxquelles sont confrontés ces professionnels, au regard des enjeux judiciaires, interinstitutionnels, cliniques et éducatifs.

Comprendre les différents niveaux de coordination (PJJ/ASE), en lien avec la double mesure MJIE/ AEMO

Aborder la question du maintien des liens familiaux (visite en détention, visites médiatisées) et du traitement judiciaire

Identifier et approfondir les spécificités cliniques des traumatismes de ces enfants et adolescents

CONTENU

Présentation du contexte géopolitique

Présentation des conditions de vie sur zone

Rappel du cadre juridique

Approche interculturelle

Psycho traumatisme du mineur de retour de zone

Traitement judiciaire des parents et des enfants

Dispositif d'arrivée, d'accueil et de prise en charge partenariale

Analyse de situations complexes

Témoignages et retours d'expériences de professionnels expérimentés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Interventions de professionnels, praticiens, universitaires, chercheurs

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques

Elaboration de fiches outils par les participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A définir sur le premier semestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51994031

01SUD13

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation SUD

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11869

*Date Limite de Réception des Candidatures

CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

Pratique et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui permet de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Il s'agit de faire un focus sur cette procédure et de proposer un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les professionnels pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat

Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs

La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Outils

Travaux de groupe

Cartes mentales

Etude de situations

Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

5 Sessions distinctes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/02/2026 - 09:30 au 13/02/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51899024

Session 2 : Du 09/04/2026 - 09:30 au 10/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51899228

Session 3 : Du 04/06/2026 - 09:30 au 05/06/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51899232

Session 4 : Du 24/09/2026 - 09:30 au 25/09/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51899233

Session 5 : Du 12/10/2026 - 09:30 au 13/10/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51899234

02SUD03

SUD

DÉTAILS

DLRC*

08/01/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11877

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE PLACEMENT JUDICIAIRE

*Mieux appréhender les enjeux éducatifs
pour ajuster sa pratique professionnelle*

PRÉSENTATION

Les États généraux du placement lancés en 2020 par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse ont mis en lumière la nécessité d'améliorer la qualité de la prise en charge éducative des jeunes placés dans le cadre pénal. Les axes d'amélioration ont été formalisés dans le plan d'action national du placement judiciaire 2023-27, et visent à répondre aux enjeux actuels : continuité des parcours, individualisation et adaptation des modalités de prises en charge, réponses aux besoins fondamentaux et spécifiques des jeunes, limitation des crises et incidents, stabilisation des équipes et continuité des services, etc.

Pour les professionnels, il s'agit d'appréhender les fondamentaux du travail éducatif dans un cadre judiciaire et de les resituer, dans une approche d'enrichissement des pratiques de l'accompagnement éducatif en hébergement. Dans cette perspective, après avoir contextualisé le parcours d'un mineur placé, il est proposé de décliner les moments-clés qui rythment le quotidien au sein d'un établissement de placement.

L'accueil et les temps de repas seront analysés sous le prisme de la rencontre, de l'interculturalité et sous la focale du "prendre soin". La question du lever et du coucher sera explorée selon les besoins fondamentaux du jeune et le concept d'intimité. Le projet d'insertion convoquera les compétences psychosociales tandis que les médiations éducatives viendront mobiliser les dynamiques de groupe et la contenance éducative.

OBJECTIFS

Prendre en compte les différents enjeux du placement, son histoire et ses évolutions
Développer sa connaissance du public
Aborder les instants-clés de l'hébergement
Etayer et adapter sa pratique.

CONTENU

Cadre légal et réglementaire, le module placement du CJPM, le référentiel des pratiques professionnels de la DPJJ

Histoire du placement et parcours du jeune

L'interculturalité dans l'accompagnement éducatif et le "care" en hébergement

Les besoins fondamentaux

La notion d'intimité

Les compétences psychosociales,

La dynamique de groupe

Pédagogie institutionnelle et clinique éducative

La relation éducative en hébergement

La contenance éducative

Le travail avec la famille et le triangle Educateur-Jeune-Parents dans le cadre d'un placement judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et conceptuels

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels

Mises en situation

Travaux en sous-groupe

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2026 - 09:30 au 02/04/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51882183

02SUD17

SUD

DÉTAILS

DLRC*

06/02/2026

PLACES

25 places

PUBLICTout public (PJJ /
SAH)**DURÉE**

18 heures

LIEUPôle Territorial de
Formation SUD

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE

offre-fc.enpjj.fr/node/12145

*Date Limite de Réception des
Candidatures

02SUD08

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12142

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PENSER L'AMÉNAGEMENT DE PEINE DANS LE CADRE DU PARCOURS DU JEUNE

PRÉSENTATION

Les dispositions de la Loi de Programmation de la Justice du 23 mars 2019 sont venues enrichir les possibilités de travail éducatif dans le cadre de la préparation de la peine et de son exécution. Ces nouvelles modalités favorisent la continuité des parcours éducatifs, la diversification et l'individualisation des modes de prise en charge ainsi que le développement des solutions d'alternatives à l'incarcération.

Il s'agit donc d'explorer en profondeur ces évolutions législatives et leurs implications pratiques afin de permettre aux professionnels de mieux comprendre les possibilités d'aménagement de peine (AMP) et de les appliquer de manière efficace et adaptée aux jeunes qu'ils accompagnent. Il s'agit également de développer des compétences pour proposer et argumenter des AMP adaptés à chaque situation en appréhendant les AMP dans une perspective de continuité des parcours et une approche éducative.

OBJECTIFS

Actualiser les connaissances législatives et procédurales sur l'application des peines

Identifier le cadre législatif et les différentes peines

Situer l'AMP dans le parcours du jeune

Connaître les étapes de la mise en œuvre de l'AMP

Connaître la technicité des rapports dans le cadre des AMP sous écrou

Appréhender la dimension éducative des AMP : le sens de la peine

Repérer les acteurs et les modes d'articulation entre eux dans le cadre du parcours du jeune

CONTENU

Actualisation des connaissances juridiques et procédurales

Les différentes modalités et les enjeux de AMP au regard du CJPM

L'individualisation du parcours du jeune dans le cadre d'une peine,

Place et rôle du magistrat et de l'avocat,

Les outils de la mise en œuvre,

Les droits des mineurs incarcérés.

La détention à domicile sous surveillance électronique : fondements, mises en œuvre et contraintes

Les attentes du parquet sur les AMP au niveau du territoire et les places du parquet dans la chaîne judiciaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Intervention d'experts institutionnels, de praticiens

Etude et analyse de cas concrets

Mises en situation

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

LA DÉTENTION, EN QUESTION(S)

Spécificité de l'accompagnement éducatif et judiciaire

PRÉSENTATION

La privation de liberté reste une décision de dernier ressort qui doit être aussi brève que possible comme le prévoit l'article 37 de la convention internationale des droits de l'enfant du 20 novembre 1989. En 2023, Alice SIMON, sociologue à la DPJJ, a publié une recherche intitulée Les effets de l'enfermement sur les mineurs détenus. A partir du récit que les mineurs font de leur expérience en détention, elle étudie comment la peine de prison se matérialise au quotidien pour les jeunes détenus et la façon dont ils intériorisent et incorporent les contraintes de l'environnement carcéral.

Il est constaté que la privation de liberté engendre des effets psychologiques et sociaux profonds sur le développement de l'adolescent : isolement familial et social, visites au parloir, courriers limités, appels téléphoniques contrôlés, fouilles, ainsi que les privations matérielles.

Il est donc crucial d'équiper tous les professionnels intervenant auprès de ce public des compétences nécessaires à la compréhension et à une action appropriée face à ces dynamiques complexes, afin de permettre la construction de projets éducatifs porteurs de réinsertion.

OBJECTIFS

Mieux appréhender les enjeux de la détention.

Comprendre les effets de la détention sur les mineurs.

Repérer les missions et fonctions des professionnels autour du mineur en détention.

Appréhender la pluridisciplinarité, à travers l'articulation des professionnels de la PJJ, de l'Administration Pénitentiaire, de l'Education nationale et des Unités Sanitaires en Milieu Pénitentiaire.

Appréhender le parcours du jeune et inscrire le travail éducatif dans une démarche de projet.

Repérer les conditions nécessaires pour assurer la continuité de l'accompagnement éducatif pendant et après la période de détention.

CONTENU

Co-intervention autour du mineur : des logiques à penser et à coordonner entre les professionnels de la PJJ et de l'AP.

L'articulation entre les acteurs de la prise en charge (PJJ, AP, EN, USMP).

Effets de l'enfermement sur les mineurs détenus

L'intervention éducative en détention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Partage d'expérience

Echange avec la salle

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Deuxième semestre 2026 - Dates à définir

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51917852

02SUD17

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11873

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

02SUD05

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en
continu

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Toulouse

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12388

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses. La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique. Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes. Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires
Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence
Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention
Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance
Favoriser l'actualisation des projets pédagogiques d'unités et de services

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux en Occitanie
Approche sociologique du public concerné
Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance
Apports cliniques
Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement
Le traumatisme vicariant chez les professionnels
Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques
Témoignages
Echanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : à définir

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/04/2026 - 09:30 au 14/04/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51994033

HISTOIRE ET MÉMOIRES DE LA GUERRE D'ALGÉRIE

PRÉSENTATION

Cette offre de formation est proposée dans le cadre de la convention de partenariat, signée le 27 octobre 2021, entre la Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DPJJ) et l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG) et renouvelée le 22 octobre 2024. Ce partenariat a été instauré en raison de la convergence entre les missions de mémoire et d'éducation citoyenne de l'ONACVG et la mission d'éducation de la DPJJ.

Dans le cadre de leurs fonctions, les professionnels de la PJJ sont confrontés à des questionnements identitaires chez les mineurs qu'ils suivent, se traduisant parfois par l'expression de préjugés racistes, antisémites, ou encore de stéréotypes liés à l'histoire coloniale.

Cette formation a ainsi vocation à dispenser aux participants des apports théoriques et pratiques sur la guerre d'Algérie. Elle proposera aussi une ouverture sur la thématique "Des lieux de mémoire comme vecteurs de transmission et outils d'éducation citoyenne".

La première journée sera consacrée à la présentation de ressources ainsi qu'à des retours d'expériences pédagogiques sur le thème "Histoire et mémoires de la guerre d'Algérie". La deuxième journée proposera aux participants de visiter plus spécifiquement le Mémorial du camp de Rivesaltes et ses ressources, véritables vecteurs de transmission et outils d'éducation citoyenne.

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances

Identifier ses propres représentations

Appréhender les enjeux de mémoire dans l'accompagnement éducatif

Se projeter dans une pratique professionnelle à partir de projets réalisés et à l'appui d'outils pédagogiques

CONTENU

Repères historiques sur la colonisation et la guerre d'Algérie

Présentation d'outils, de supports, d'activités et de projets

Témoignages croisés sur la guerre d'Algérie

Transmission et traumatisme transgénérationnels : approche psychologique

Visite d'un haut lieu de mémoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de retours d'expériences, d'échanges et d'expérimentation de supports pédagogiques

Travaux de groupes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/05/2026 - 09:30 au 06/05/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51965194

03SUD22

SUD

DÉTAILS

DLRC*

06/03/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice, Public
Interministériel,
Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
de la fonction
publique

DURÉE

12 heures

LIEU

Mémorial de
Rivesaltes - 66600
Salses le Château

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11879

*Date Limite de Réception des
Candidatures



CYBERHARCÈLEMENT, CYBERCRIMINALITÉ ET CYBERVIOLENCE : LA VULNÉRABILITÉ ADOLESCENTE AU CŒUR DES MONDES VIRTUELS 2.0

Comprendre pour mieux protéger

03SUD20

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12483

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉSENTATION

Le développement exponentiel des technologies et des réseaux sociaux a engendré une nouvelle ère d'exposition au risque numérique pour les adolescents. La cybersphère est, désormais, le théâtre de la montée en puissance du cyber-harcèlement et de la cybercriminalité. Elle se muscle de ce que l'on nomme la "super-violence" en ligne, laquelle est caractérisée par l'anonymat, la viralité et l'amplification des préjudices. Elle devient alors un territoire où peut se déployer de nouvelles formes de vulnérabilité juvénile. Ces mécanismes profonds impactent durablement le développement de l'enfant et de l'adolescent, qu'il soit victime ou auteur.

Aujourd'hui, il n'est donc plus possible d'ignorer la complexité du numérique. Comprendre les codes, les plateformes et les mécanismes psychologiques, sociaux et judiciaires qui alimentent cette violence en ligne, est nécessaire pour décrypter les impacts sur les mineurs et pour mettre en œuvre des stratégies éducatives efficaces.

Cette formation, en format colloque, conçue pour être un espace d'expertise pratique, vise à renforcer les compétences pour évaluer, prévenir et accompagner les adolescents dans ces nouveaux espaces de jeux et de "je".

OBJECTIFS

Définir les concepts (cyberharcèlement, cybercriminalité, pédocriminalité en ligne) et leurs spécificités pénales pour les mineurs

Comprendre les mécanismes psychologiques et juridiques de l'anonymat, de la viralité et de la désinhibition en ligne

Adopter une posture d'accompagnement et de gestion de crise face aux révélations (victimes ou auteurs)
Comprendre l'importance de la constitution de preuves numériques et orienter vers les dispositifs (3018, Pharos)

CONTENU

Définitions de concepts de cyberharcèlement, de cybercriminalité et de cybercriminalité

Actualité de la législation face aux délits en ligne

Approche psychopathologique des mécanismes de construction d'engagements violents et d'emprise mentale

Approche partenariale pour une collaboration entre les services de la PJJ, les forces de l'ordre spécialisées et les plateformes d'aide aux victimes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Interventions : universitaire/chercheur, expert institutionnel et retour d'expérience de praticiens.

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A définir - second semestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51994039

DES FORMES DE RADICALITÉS À DES STRATÉGIES ÉDUCATIVES

PRÉSENTATION

Comme le précise la note DPJJ du 14 octobre 2023, les idéologies radicales sont, aujourd'hui, plurielles. Qu'elles soient liées à des phénomènes religieux, environnementaux ou politiques, ces formes de radicalités peuvent tenter les adolescents, en période de vulnérabilité. Ces derniers peuvent être perméables aux idéologies radicales prônant l'action violente et la haine de l'autre. Ainsi, la radicalisation violente est un phénomène multifactoriel s'inscrivant dans des trajectoires biographiques singulières pour lesquelles des facteurs de risque peuvent être mis en avant. Dans ce contexte de multiplicité des facteurs, les professionnels sont amenés à distinguer les processus de radicalisation ou des formes de radicalités, d'une expression de révolte, de ruptures ou encore de troubles psychiques.

Adapter les modalités d'accompagnement, en termes de prévention, de détection voire de prise en charge de jeunes concernés par le phénomène sera le fil rouge de cette formation : il s'agira de poursuivre une dynamique d'appropriation par les professionnels, de connaissances actualisées issues des résultats de recherche et de partage d'expériences afin de les soutenir pour un accompagnement éducatif adapté.

OBJECTIFS

Définir et connaître les différentes formes de radicalités
Identifier les facteurs de vulnérabilité et de protection conduisant à un engagement ou à un agir violent
Comprendre le processus d'emprise mentale et ses manifestations
Appréhender les problématiques éducatives attachées aux contextes de radicalités violentes
Repérer les acteurs et les ressources à mobiliser
Aider à l'élaboration de stratégies éducatives auprès des mineurs
Appréhender un outil d'aide à la compréhension des situations de radicalisation

CONTENU

Définitions des concepts de radicalité et de radicalisation
Approche sociologique des trajectoires individuelles de mineurs aux pensées extrêmes
Approche psychopathologique des mécanismes de construction d'engagements violents
Approche clinique du phénomène d'emprise mentale
Sensibilisation aux processus de désinformation et d'embrigadement
Présentation d'un outil de cartographie des acteurs mobilisables (REPER)
Sensibilisation à un outil pédagogique de soutien à l'analyse de situations de radicalisation menant à la violence (ALVEOLE)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques.
Interventions : universitaire/chercheur, expert institutionnel et retour d'expérience de praticiens.
Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2nd semestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.
Numéro Harmonie : 51994038

03SUD19

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12137

*Date Limite de Réception des Candidatures



DLRC*

17/12/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11878

*Date Limite de Réception des Candidatures



ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS) *Pour une éducation sexuelle inclusive et positive*

PRÉSENTATION

- L'Organisation Mondiale de la Santé, s'est engagée, à travers la Stratégie Nationale de Santé Sexuelle (SNSS 2017- 2030) à agir en faveur d'une amélioration de la santé sexuelle conçue comme une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, exemptes de coercition, de discrimination et de violence.
- La prise en charge d'adolescents requiert de pouvoir les accompagner vers une vie relationnelle, amoureuse ou sexuelle épanouissante.
- Savoir parler avec les jeunes de vie affective et sexuelle selon une approche de promotion de la santé, doit leur permettre
- de faire des choix favorables à leur santé,
- de développer des connaissances, des compétences psychosociales, des attitudes et des valeurs,
- d'instaurer des relations sociales et sexuelles respectueuses,
- de comprendre et d'assurer la protection de leurs droits tout au long de leur vie.

Cette formation, qui s'inscrit dans les orientations nationales PJJ promotrice de santé 2024-2027, vise à questionner les représentations sociales des professionnels autour des questions de vie intime et sexuelle. Un travail sur la posture de l'animateur permettra de se saisir des outils proposés et d'être en capacité d'animer également des temps d'échanges collectifs avec les jeunes.

OBJECTIFS

Ouvrir un espace de discussion et de réflexion sur le thème de la vie affective, relationnelle et sexuelle. Travailler à la diversification des représentations sur la sexualité. Identifier les déterminants agissants sur la santé sexuelle. Renforcer la posture des professionnels abordant les questions de sexualité. Découvrir des outils participatifs pour mener des ateliers avec les adolescents. Informer sur les structures et dispositifs partenaires existants.

CONTENU

Besoins psychosexuels des publics et plaisir sexuel.
Education au consentement, égalité femme-homme.
Orientation sexuelle, identité de genre.
Pornographie.
Cyberviolences.
Techniques d'animation collective en EVARS.
Intranet Justice / DPJJ / Étude sur la santé des jeunes suivis par la DPJJ

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges sur les pratiques, débats.
Analyse des pratiques professionnelles.
Mises en situation avec l'accord des participants.
Utilisation d'outils pédagogiques.
Remise de documents.
Adaptation aux besoins des stagiaires.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/02/2026 - 09:30 au 06/02/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51881500

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - MODULE JEUNES

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale permet de former au sein de la population générale des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux premiers secours en santé mentale y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale, pour mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information,
Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

Le développement de l'adolescent,
Les troubles anxieux,
La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires),
Les psychoses
Les troubles du comportement alimentaire,
Les addictions.
Intranet Justice / DPJJ / Étude sur la santé des jeunes suivis par la DPJJ

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative,
Formation impliquante : exercices et mises en situation,
Formation certifiante.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/03/2026 - 09:00 au 05/03/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51888898

04SUD05

SUD

DÉTAILS

DLRC*

09/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12076

*Date Limite de Réception des Candidatures

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES DE COMPORTEMENT

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ sont régulièrement confrontés à des mineurs présentant des parcours souvent chaotiques, marqués par de multiples carences. Des troubles peuvent apparaître ou s'aggraver brutalement à l'adolescence, mettant les professionnels à l'épreuve d'adapter la prise en charge éducative. Accompagner des mineurs présentant des troubles du comportement constitue un enjeu majeur à la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

La PJJ promotrice de santé, dans ses orientations nationales 2023-2027, porte la prise en compte le bien-être global des mineurs, en intégrant la santé mentale, émotionnelle et sociale dans ses missions éducatives.

Les troubles du comportement recouvrent des réalités diverses : le TDAH (Barkley 2025), les troubles du spectre de l'autisme (DSM-5, Mottron, 2016), le trouble oppositionnel avec provocation (Achenbach 1991), sans oublier les troubles anxieux, de l'humeur ou de l'attachement (Bowlby, 1969).

Il s'agit ainsi de renforcer la capacité des professionnels à analyser les troubles de comportement à la lumière des connaissances théoriques et cliniques, et à adapter leurs pratiques éducatives en conséquence. L'enjeu de cette formation est de permettre aux professionnels de comprendre ces manifestations et de développer des postures éducatives et relationnelles adaptés aux situations de mineurs accompagnés.

Inscrite dans la mission de la PJJ promotrice de santé, la formation participe à la construction de parcours éducatifs, respectueux des besoins des jeunes.

OBJECTIFS

Appréhender les troubles du comportement en lien avec des troubles psychiques

Identifier les troubles du comportement en lien avec des troubles de stress post-traumatique

Comprendre les troubles psychotiques et les troubles du comportement

Faciliter le repérage autour des troubles du spectre autistique,

Accompagner les personnes souffrant de troubles de comportement : regard sur les facteurs déclencheurs, la gestion et la prise en charge des troubles du comportement

CONTENU

Définition des troubles du comportement : Angoisse, Agitation, agressivité, violence, passage à l'acte

Du normal au pathologique : concepts de base sur le développement psychique

Fonction de la posture, du rôle et de la parole

Analyse de situations rencontrées sur le terrain

Intranet Justice / DPJJ / Étude sur la santé des jeunes suivis par la DPJJ

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Etude de cas pratiques

Méthode pédagogique participative et interactive

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

La pré-inscription à la session 1 vaut aussi pour la session 2. Les deux sessions sont indissociables. Veuillez à votre disponibilité.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2026 - 09:30 au 12/03/2026 - 17:00

Session 2 : Du 08/04/2026 - 09:30 au 09/04/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51886844

04SUD07

SUD

DÉTAILS

DLRC*

16/01/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs : Tout public (PJJ / SAH / fonction publique)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11912

*Date Limite de Réception des Candidatures



DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS

PRÉSENTATION

Le Plan d'Action National pour l'insertion scolaire et professionnelle des jeunes suivis à la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) porte l'ambition d'offrir à chaque jeune pris en charge un projet scolaire ou professionnel.

Cette formation abordera les notions d'évaluation et de parcours d'insertion des jeunes en mettant en perspective le référentiel d'évaluation des situations éducatives dans le champ pénal. L'évaluation continue des besoins permet de favoriser un parcours d'insertion plus inclusif qui s'appuie sur trois critères : la participation des publics, la personnalisation et l'accès au droit commun.

Cette formation répondra à un besoin d'individualisation des parcours des jeunes en s'appuyant notamment sur un maillage partenarial. Les professionnels seront sensibilisés à des outils d'aide à la construction du parcours du jeune (besoins, ressources, compétences de base, compétences transversales, compétences psychosociales, etc.) afin que celui-ci puisse s'en saisir au bénéfice de son insertion.

OBJECTIFS

Se donner des points de repères et de définition sur l'inclusion et l'insertion ;

Resituer son action par rapport au Plan d'Action National pour l'insertion scolaire et professionnelle des jeunes suivis par la PJJ, au référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal (annexe 2.7), au document la place du développement des CPS dans l'action éducative de la PJJ ;

Découvrir de nouveaux partenaires ;

Se doter d'outils pour accompagner les jeunes à prendre conscience de leurs compétences et à les valoriser.

CONTENU

Repères historiques et sociologiques

Textes de références

Dispositifs et outils d'insertion (exemples : DiagOriente, Eva, Dora plateforme de l'inclusion, etc.)

Dispositifs d'insertion

Compétences transversales, compétences psychosociales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Travaux de groupes

Expérimentation d'outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1^{er} session : date à définir second semestre 2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie : 51994046

05SUD21

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

18 places

PUBLIC

Accueillants
Familiaux de la
PJJ, Acteurs de
la protection
de l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de
la Justice, Tout
public (PJJ /SAH),
Tout public de la
fonction publique

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 Labège

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12008

*Date Limite de Réception des
Candidatures

06SUD01

SUD

DÉTAILS

DLRC*

30/12/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Personnels
éducatifs

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12447

*Date Limite de Réception des
Candidatures

ATELIER VIDÉO

*De l'idée au storyboard, un nouveau levier
pour la relation éducative*

PRÉSENTATION

Depuis 2006, dans le cadre du protocole Culture-Justice, la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) ouvre les portes du 7^{ème} Art, aux mineurs qui lui sont confiés au travers de la manifestation nationale "Des cinés, la vie ?". L'opération a vocation notamment d'enrichir les parcours d'insertion sociale et professionnelle des jeunes pris en charge par la PJJ ;

L'image et la vidéo ne sont plus seulement des contenus consommés, mais des outils de communication et de socialisation essentiels. Les adolescents utilisent les photos, les vidéos courtes, pour échanger, documenter leur quotidien, partager leurs centres d'intérêt et exprimer leurs opinions.

Cette formation vise à doter les personnels éducatifs des outils théoriques et pratiques de la création vidéo en tant que support de la médiation éducative. Ce processus global et collaboratif mobilise un large éventail de compétences : Développer la confiance en soi, communiquer efficacement, collaborer et travailler en équipe, respecter un cadre, faire preuve de détermination, structurer sa pensée, résoudre des problèmes, développer sa créativité, développer une maîtrise technique et numérique, autant de situation d'apprentissage indispensable à la désistance et à l'évolution des mineurs pris en charge.

OBJECTIFS

Expérimenter la médiation éducative par la vidéo.

Comprendre les enjeux relationnels et éducatifs de la création collective.

Adopter une posture professionnelle basée sur l'écoute, la coopération et la créativité.

S'initier à des techniques de médiation transposables dans la pratique éducative.

Connaître et respecter les dispositifs légaux visant à garantir la protection de l'image des mineurs, en particulier ceux concernés par des procédures judiciaires.

CONTENU

Création d'une vidéo et ses différentes étapes (idée, scénario, tournage, montage.)

La place des mineurs accompagnés dans une médiation éducative.

Maîtrise du cadre légal : Droit à l'image, droit d'auteur, obligations spécifiques concernant les mineurs sous-main de justice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers pratiques

Echanges collectifs

Apports professionnels et démonstrations

Travaux de groupes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/01/2026 - 09:30 au 29/01/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51906616

PRÉSENTATION

06SUD12

DÉTAILS



LES MÉCANIQUES DU NUMÉRIQUE : SE FORMER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Réseaux sociaux, information, télévision, complot...
de quoi parle-t'on ?

PRÉSENTATION

Sur TikTok, Snapchat, YouTube, Instagram, Telegram, la vie en ligne des jeunes est de plus en plus dense et s'impose dans leur vie hors ligne. Trends et threads, clash et nudes, informations "vues sur internet" et vidéos dites "complotistes", autant d'éléments qui alimentent leurs échanges sociaux quotidiens. Dans la sphère numérique, les adolescents s'amusent, se retrouvent, partagent des contenus discutent, s'informent et développent un monde, une culture commune, qui reste souvent un angle mort pour les adultes. Une pratique, parfois, sans connaissance du cadre légal de la liberté d'expression et du droit à l'image, ainsi que des lois du 7 juillet 2023 et du 21 mai 2024 visant à un instaurer une majorité numérique et à sécuriser et réguler l'espace numérique.

A l'ère des "fake news" qui remettent en question les médias traditionnels et convoquent l'esprit critique de chacun, qu'il soit professionnel, citoyen ou parent, mieux comprendre les pratiques et vecteurs informationnels des jeunes apparaît comme essentiel.

La formation proposera des clés de lecture sur les usages numériques des adolescents. Des outils seront mobilisés pour permettre aux professionnels de mieux accompagner les plus jeunes, dans ce monde toujours en mouvement.

OBJECTIFS

Sensibiliser aux usages des écrans.

Eveiller le sens critique.

Décrypter les usages numériques des mineurs.

Appréhender le cyber harcèlement et ses mécanismes.

Outils des professionnels de terrain à la consommation numérique des mineurs

CONTENU

Cadre légal et réglementaire : liberté d'expression, droit à l'image, lois du 7 juillet 2023 et du 21 mai 2024 visant à un instaurer une majorité numérique et à sécuriser et réguler l'espace numérique.

Réseaux sociaux : Snapchat, TikTok, YouTube : comprendre la construction de ces plateformes et les pratiques des plus jeunes.

Fake News et théories du complot : comprendre leurs usages et outiller les professionnels pour accompagner les jeunes à faire preuve de discernement et d'esprit critique.

Télévision : entre information, divertissement et stéréotypes. Analyse de la fabrique des émissions de télé réalité et de celles faisant appel au journalisme embarqué (24 heures avec la police, les pompiers, le Samu, etc.).

Cadre légal et numéros verts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Décryptage et analyse de contenus.

Échanges de pratiques.

Utilisation du numérique.

Vidéos

Jeux....

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/09/2026 - 09:30 au 11/09/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51899245

06SUD14

SUD

DÉTAILS

DLRC*

08/06/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11874

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

L'impact de l'écoute active

PRÉSENTATION

L'écrit professionnel à la Protection Judiciaire de la Jeunesse constitue un outil de communication, d'analyse et d'aide à la décision du magistrat. La qualité de ces écrits repose largement sur la posture d'écoute adoptée en amont. En effet, l'écoute active telle que conceptualisée par Carl ROGERS permet de créer un climat de confiance et de réduire les biais d'interprétation. L'écrit professionnel adressé au magistrat traduit le processus de la rencontre au rendu-compte et formalise ainsi l'action éducative conduite auprès du mineur et de sa famille. Il est l'aboutissement de tout un travail de recueil de données et d'analyse de celles-ci.

Cette formation s'inscrit au cœur de la réforme de la justice des mineurs du 30 Septembre 2021. Elle a pour ambition de réfléchir à ce processus d'écriture et propose, à partir des techniques d'entretien, d'interroger le changement des pratiques professionnelles au regard du CJPM et du référentiel des pratiques éducatives.

Il s'agit d'explorer le processus de l'écoute, de la retranscription de la parole de l'autre et d'en souscrire une méthodologie d'écriture au service de la mission et au regard de la charte des valeurs et de la déontologie 2025.

OBJECTIFS

S'exercer à un écrit professionnel au regard du CJPM,

Appréhender une méthodologie de travail à partir du référentiel d'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de Décembre 2023

Engager une réflexion sur les enjeux éthiques de l'écrit professionnel

Approfondir la compréhension de l'écoute active comme outil relationnel et méthodologique

Identifier l'impact de cette posture dans la qualité des informations recueillies et retranscrites

CONTENU

Cadre juridique et réglementaire, Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ

Les écrits professionnels : le respect des délais, le cadre juridique et déontologique, le droit des usagers, les attentes des magistrats

L'objectivation des éléments factuels recueillis et analysés par les professionnels en équipe interdisciplinaire

La structuration d'un rapport éducatif : mise en place d'une méthodologie de travail

Les enjeux de l'écoute active

Les techniques d'entretien et d'observation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Mises en situation,

Echanges de bonnes pratiques, travaux en groupes et sous-groupes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/03/2026 - 14:00 au 20/03/2026 - 12:30

Numéro Harmonie : 51887026

07SUD08

SUD

DÉTAILS

DLRC*

16/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11913

*Date Limite de Réception des Candidatures



07SUD15

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en
continu

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la
protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Public
Interministériel,
Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
de la fonction
publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12140

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE

Outils éducatifs, cadre et postures professionnelles

PRÉSENTATION

La question de la prévention et de la gestion de la violence constitue un enjeu majeur dans le cadre des prises en charge des jeunes confiés à la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Les professionnels sont régulièrement confrontés à des situations où l'expression violente, qu'elle soit verbale, physique ou symbolique, vient perturber le cadre éducatif, fragiliser le lien de confiance avec les jeunes et mettre en difficulté les équipes éducatives.

Cette formation prend appui sur la note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et à la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la PJJ. Ce texte rappelle la nécessité d'un cadre clair, partagé et sécurisé, garantissant à la fois la protection des mineurs confiés et celle des professionnels.

Dans ce contexte, cette formation s'inscrit dans le cadre d'orientations et perspectives déclinées dans le projet national des Etats Généraux du Placement Judiciaire ainsi que celui du plan d'actions 2024 relatif à la prévention et à la gestion des situations de violence à l'égard des professionnels. Elle permettra ainsi de revenir sur les principes de contenance et sur les conditions de mise en œuvre d'une action éducative contenante, dans l'esprit du document thématique à l'appui des pratiques professionnelles élaboré en 2017.

Cette formation proposera également des outils concrets et un espace de réflexion partagée autour des pratiques professionnelles adaptées.

OBJECTIFS

Identifier les facteurs déclenchants et les dynamiques individuelles ou collectives liées à la violence

Développer des compétences en matière de prévention : communication, posture éducative adaptée, compétences psychosociales

Acquérir des outils opérationnels pour prévenir et gérer les relations conflictuelles,

Renforcer la cohésion des équipes et consolider une culture commune de prévention et gestion de la violence

CONTENU

La compréhension des phénomènes de violence et de leurs incidences

La distance émotionnelle en situation de confrontation dans un contexte donné

La contenance éducative comme un levier de l'action éducative, dans le traitement des phénomènes de violence en institution

La confiance réciproque et le consentement mutuel,

La communication verbale et non verbale en situation de crise,

Des méthodes de gestion des situations de violence : élaboration d'outils préventifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels.

Recueil et échanges de bonnes pratiques,

Travaux en groupes et sous-groupes

Mises en situation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/09/2026 - 09:30 au 02/10/2026 - 17:00

Numéro Harmonie : 51900760

EXERCICE DE LA FONCTION MANAGÉRIALE DE RESPONSABLE D'UNITÉ EDUCATIVE (RUE)

Repérage et étayage

PRÉSENTATION

Premier niveau d'encadrement au sein des unités éducatives, les Responsables d'unité occupent une place essentielle dans le fonctionnement et l'incarnation de la ligne hiérarchique.

Dans un contexte d'évolution des missions posées par la mise en œuvre du CJPM, et à l'heure où la charte des valeurs et de la déontologie de la PJJ vient reposer un socle commun, les Responsables d'Unité Educative (RUE) constituent un échelon managérial primordial pour donner du sens aux orientations institutionnelles et pour renforcer la cohérence éducative.

Il s'agit de proposer aux (RUE) de venir explorer l'exercice de leur fonction. Il s'agira, dans cet espace de travail partagé, de venir mettre au jour et à jour les réalités complexes de la fonction d'encadrement pour étayer sa posture et ses pratiques managériales.

Afin de garantir la dynamique collective, l'inscription de chaque professionnel à participer à 3 sessions minimum est préconisée.

OBJECTIFS

Eclairer la réflexion éthique et technique sur la fonction de cadre,
Analyser les enjeux des situations concrètes,
S'interroger sur les enjeux de la fonction managériale,
Favoriser l'appropriation d'approches et d'outils managériaux,
Exercer sa capacité à l'explicitation, à la recherche d'alternative et à la coopération entre pairs.

CONTENU

La réflexion éthique sur la fonction d'encadrement
La place et la responsabilité des RUE en équipe de direction
L'éprouvé de l'exercice : risques psychosociaux, isolement, paradoxe de mission etc.
Méthodologie de résolution de problèmes complexes
La place du conflit dans la dynamique d'équipe
Le processus de prise de décision
Méthodologie d'entretien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique participative et interactive, axée sur des cas pratiques concrets et professionnels
Etudes de cas pratiques
Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dans une cohérence pédagogique, l'inscription de chaque professionnel à participer à 3 sessions minimum est préconisée.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/02/2026 - 09:30 au 11/02/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51904244

Session 2 : Du 10/03/2026 - 09:30 au 11/03/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51904765

Session 3 : Du 13/04/2026 - 09:30 au 14/04/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51904800

Session 4 : Du 03/06/2026 - 09:30 au 04/06/2026 - 17:00
Numéro Harmonie : 51904802

08SUD03

SUD

DÉTAILS

DLRC*

19/12/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

RUE

DURÉE

48 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12386

*Date Limite de Réception des
Candidatures

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEAJ, placement)

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des tronc spécifiques se trouve en cliquant sur ce lien : https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfsud.pdf

OBJECTIFS

Développer une vision commune de la fonction publique
Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république
Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ
Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe
Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

CONTENU

Histoire de l'institution PJJ
Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ
Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice
Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination
Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ
Présentation de la justice pénale des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes
Ateliers et études de cas pratiques
Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils,
Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A définir
Pré-requis : Etre contractuel à la PJJ

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

08SUD23

SUD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents contractuels nouvellement nommés à la DPJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF SUD

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12424

*Date Limite de Réception des Candidatures

FORMATIONS DU PTF SUD-EST

PTF SUD-EST

7, impasse Sylvestre, CS30005, 13381 MARSEILLE Cedex 13
Tél.: 04.91.70.47.27 • ptf-marseille@justice.fr



ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE

PRÉSENTATION

Des enfants et des adolescents nés de parents ressortissants français ayant rejoint les rangs de Daech en zone irako-syrienne ont été rapatriés en France ces dernières années. Plusieurs fratries sont déjà prises en charge en région Sud-Est.

L'accueil et l'accompagnement des enfants de retour de zones d'opérations terroristes font l'objet d'une attention particulière de l'autorité judiciaire et des professionnels de la protection de l'enfance et de la PJJ. En effet, l'instruction du Premier Ministre du 23 février 2018 précisée par celle du 20 avril 2022 donne le cadre d'une nécessaire articulation interinstitutionnelle, et la circulaire du 24 mars 2017 offre au juge des enfants la possibilité d'ordonner une double mesure de placement civil assortie d'une AEMO confiée à la PJJ. Par ailleurs, la MJIE "retour de zone" préconise une évaluation "dynamique, interdisciplinaire et partenariale" comportant des contenus spécifiques. La prise en charge par les services sociaux de ces enfants, dont les retours perlés se poursuivent, nécessite d'être anticipée et actualisée.

OBJECTIFS

Connaître le protocole d'accueil et d'accompagnement inter institutionnel
Comprendre le contexte géopolitique
Comprendre la prise en charge judiciaire, les attendus du Juge des Enfants
Etayer les professionnels sur les modalités de mise en œuvre de l'AEMO au bénéfice des enfants retour de zone
Comprendre les attendus relatifs à l'articulation PJJ/ASE
Comprendre les enjeux de posture lors des entretiens familiaux en AEMO RDZ (la médiation, le tiers)
Comprendre les attendus d'une visite (en détention) en présence d'un tiers
Envisager la prise en charge des mineurs RDZ sur le plan clinique
Mettre en commun les expériences d'AEMO RDZ des participants pour développer de nouvelles pistes de travail

CONTENU

Cadre légal et réglementaire spécifique du retour des mineurs
Prise en charge éducative des mineurs RDZ
Enjeux géopolitiques-actualisation des données et vie sur zone
Prise en charge judiciaire et civile : Rappel du cadre spécifique des attendus des mesures de protection
Les entretiens familiaux en AEMO
Le psycho-trauma, le suivi au long cours
Les visites en présence d'un tiers
L'accompagnement en détention
Témoignages et retours d'expériences de professionnels exerçant des mesures d'AEMO pour les mineurs RDZ

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Retours d'expériences
Echanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Un module e-learning de présentation de la politique d'accueil des mineurs RDZ à la PJJ sera proposé en amont de la formation en présentiel.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2026 - 09:30 au 20/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52007709

01SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12348

*Date Limite de Réception des Candidatures

LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN SITUATIONS INTERCULTURELLES : QUEL TRAVAIL AVEC L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET LES FAMILLES ?

PRÉSENTATION

La stratégie nationale de protection de l'enfance comprend des actions de prévention en faveur de l'enfant et de ses parents, l'organisation du repérage et du traitement des situations de danger ou de risque de danger pour l'enfant ainsi que les décisions administratives et judiciaires prises pour sa protection.

Soutenir la parentalité, c'est accompagner les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant, notamment par des actions d'écoute, de soutien, de conseils et d'information. C'est aussi favoriser l'entraide et l'échange entre parents, les rendre parties prenantes de leur accompagnement. Il s'agit là d'une des missions des professionnels de la PJJ et de la protection de l'enfance.

Or il est fréquent, dans les prises en charge, de rencontrer des familles issues de différentes cultures, avec des modes de parentalité, des attentes éducatives et des relations familiales autres. La compréhension, le respect et la prise en compte de la dimension culturelle dans l'accompagnement est alors un moyen d'adapter l'intervention éducative aux besoins et à la réalité des mineurs, dans leur environnement familial.

OBJECTIFS

Acquérir une meilleure connaissance du fonctionnement psychique individuel et familial en lien avec l'exil et les appartenances culturelles et leurs représentations (mythes, croyances, organisation du fonctionnement individuel, groupal-familial et parental)

Explorer des modèles et styles éducatifs issus de différentes cultures (cultures du Maghreb, d'Asie, d'Afrique subsaharienne, des Comores, de Turquie.../culture d'accueil) pour un meilleur accompagnement

Avoir une meilleure lecture et une meilleure différenciation des troubles de l'adaptation versus troubles psychopathologiques (psychiatriques) chez l'enfant/adolescent, la famille, le couple conjugal et parental

Avoir une ouverture sur des outils éducatifs, thérapeutiques appropriés à l'exil et à l'interprétation culturelle du trouble et du mal-être

Être capable d'envisager des interventions plus pertinentes auprès de l'enfant, de l'adolescent, des familles, des parents en situations interculturelles

Détecter les mécanismes de défense en jeu dans les situations de vulnérabilités parentales pour favoriser la communication

Soutenir la relation parent-enfant

Mieux comprendre les facettes multiples qui mobilisent la famille : culture, générations, psychopathologie

CONTENU

Les enjeux de la parentalité, d'un point de vue psychologique, psychopathologique et social.
Approche clinique interculturelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et cliniques

Échanges sur des situations cliniques entre les intervenants et les participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/06/2026 - 09:30 au 03/06/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51992650

01SE05

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

21/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12341

*Date Limite de Réception des Candidatures

01SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

08/09/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Sud Est

7 impasse Sylvestre
13013 Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12336

*Date Limite de Réception des Candidatures

INVESTIGUER ET ÉVALUER LA SITUATION GLOBALE DES ENFANTS

Appropriation des référentiels HAS et Champ pénal

PRÉSENTATION

La loi du 14 mars 2016 sur les besoins de l'enfant souligne l'importance de la démarche d'évaluation pluridisciplinaire au soutien d'un projet pour l'enfant et renforce l'approche globale des situations. L'évaluation du danger ou risque de danger, des besoins fondamentaux, des ressources de l'enfant, de sa famille et de son entourage, des facteurs de risque (et/ou de vulnérabilité) et des facteurs de protection, nécessite pour les professionnels d'articuler ensemble ces notions autour de méthodologies communes. En 2021, la Haute Autorité de Santé (HAS) a réalisé un référentiel national d'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger, rendu obligatoire par la loi de 2022. En 2022, un référentiel est consacré à l'évaluation dans le champ pénal pour le service public et le service associatif de la PJJ. Il s'inscrit dans la continuité et en complément du cadre national de référence élaboré par la HAS. Cette formation interinstitutionnelle, est à destination des professionnels concernés par la conduite d'évaluations, d'investigations ou la prise de décisions concernant la protection de l'enfant et l'adolescent.

OBJECTIFS

Proposer un socle de connaissances communes afin de faciliter la construction de pratiques partagées et complémentaires
Renforcer les connaissances sur le développement et les besoins fondamentaux des enfants
Savoir évaluer le danger ou risque de danger
Appréhender l'évaluation en tant que démarche participative intégrant l'enfant, sa famille et son environnement
Présenter et appliquer le référentiel de l'HAS pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger
Présenter et expérimenter le référentiel dans le champ pénal

CONTENU

Lois sur la PE du 14 mars 2016, du 10 juillet 2019 sur l'autorité parentale et du 7 février 2022
Démarche de consensus issue du rapport de Marie-Paule Martin- Blachais de 2017
Outil d'évaluation des référentiels HAS : genèse et méthodologie
Référentiel consacré à l'évaluation des situations des mineurs et jeunes majeurs suivis dans le champ pénal

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences
Partage de pratiques
Retours d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 sessions de ce stage sont indissociables. L'inscription à la première session vaut inscription pour la session suivante.
Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/10/2026 - 09:30 au 08/10/2026 - 16:30

Session 2 : Du 12/11/2026 - 09:30 au 13/11/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51985543

LES MINEURS VICTIMES DE TRAITE DES ÊTRES HUMAINS, QUEL ACCOMPAGNEMENT À LA PJJ ? DU REPÉRAGE À L'ACTION

PRÉSENTATION

La traite des êtres humains (TEH) désigne le recrutement, le transport, le transfert, l'hébergement ou l'accueil de personnes, par la menace de recours ou le recours à la force ou d'autres formes de contrainte, par enlèvement, fraude, tromperie, abus d'autorité ou d'une situation de vulnérabilité, ou par l'offre ou l'acceptation de paiements ou d'avantages ou obtenir le consentement d'une personne ayant autorité sur une autre aux fins d'exploitation".

En France, 2143 victimes d'une ou plusieurs formes d'exploitation et de TEH ont été repérées en 2023. Si les femmes demeurent les principales concernées, les enfants représentent, à eux seuls, 18,6% du total des victimes.

Afin de lutter contre ce phénomène, l'Etat porte son troisième plan de lutte contre l'exploitation et la traite des êtres humains 2024-2027. L'un des axes fort de ce plan repose sur le déploiement de formations à destination des professionnels afin de faire face aux enjeux du repérage et de l'adaptation de leurs modes d'intervention. La double ambition du plan consiste à protéger plus efficacement les enfants qui en sont victimes et leur permettre de sortir de l'emprise des réseaux criminels qui les exploitent.

"

OBJECTIFS

Actualiser les connaissances des textes internationaux et nationaux

Identifier les enjeux du traitement judiciaire entre protection et répression

Affiner la connaissance de différents types de traites des êtres humains (les différentes formes d'exploitation des victimes)

Développer le repérage et l'accompagnement des victimes

Optimiser les parcours de sortie des jeunes

CONTENU

Approche juridique de la traite des êtres humains

Approche sociologique

Approche clinique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés

Témoignages

Etudes de situations

Echanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2026 - 09:30 au 19/11/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51991716

01SE04

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12339

*Date Limite de Réception des Candidatures



01SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

20/10/2026

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

IFSI Marseille Joliette

59 rue Peyssonnel
13003 Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12338

*Date Limite de Réception des Candidatures

VIOLENCES INTRA-FAMILIALES - DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT

PRÉSENTATION

Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027 fixe six objectifs pour protéger les enfants, parmi lesquels outiller et soutenir les professionnels et développer les données et les connaissances pour améliorer la prévention des violences et la protection des enfants.

Les violences intrafamiliales, définies comme les actes violents exercés entre des membres d'une même famille, ont souvent été banalisées, voire passées sous silence. Elles sont bien souvent le résultat d'un contexte social, familial, transgénérationnel, qui vient atteindre les enfants au cœur de nos accompagnements éducatifs, au civil mais aussi au pénal, victimes directes et/ou indirectes de ces violences.

OBJECTIFS

Actualiser les notions de famille et de parentalités

Identifier les contextes et facteurs de risque des violences intra-familiales

Repérer les situations de violences intrafamiliales pour mieux les situer dans le parcours éducatif d'un enfant, d'un adolescent

Appréhender leur impact sur le développement de l'enfant et de l'adolescent

Repérer les modalités de signalement et de prise en compte de ces situations

CONTENU

Apports théoriques et conceptuels sur la famille

Les enjeux fondamentaux de la prise en charge pluridisciplinaire et pluri institutionnelle des mineurs qui évoluent dans un contexte de violences intrafamiliales.

Référentiel de la Haute autorité de santé relatif à l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger Eclairages cliniques

La présence des premiers concernés nous aidera à penser nos pratiques professionnelles en termes de violences intra-familiales

Elaboration de formulations à destination des parents et des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Partage de pratiques avec les professionnels de terrain (Magistrat, association d'aide aux victimes)

Echanges d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/12/2026 - 09:00 au 04/12/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51995621

APPRÉHENDER PARCOURS EN LIEN AVEC LE CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (CJPM)

PRÉSENTATION

Depuis 2021, le Code de Justice Pénale des Mineurs propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La mise en place du logiciel vient répondre à un besoin de renseigner une continuité de parcours dans les suivis des mineurs et jeunes majeurs confiés à la PJJ à l'aune du CJPM.

L'entrée dans la prise en charge se faisant par le jeune et non plus par la mesure, il s'agit d'assurer une bonne compréhension de ce cadre procédural essentiel pour les adjoints administratifs renseignant Parcours.

Cette formation propose, outre un focus sur la procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles et de l'utilisation du logiciel.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des mises en situations concrètes, les participants pourront développer leurs compétences dans l'utilisation des différentes fonctionnalités évolutives de PARCOURS.

OBJECTIFS

Se repérer dans la procédure du CJPM

S'approprier un langage spécifique

Identifier les acteurs

Exploiter les différentes fonctionnalités du logiciel (consultation, saisie, modification)

Exporter des données spécifiques

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs

La procédure judiciaire et sa temporalité

Les fonctionnalités de base et les fonctionnalités étendues de PARCOURS

L'exportation des données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Outils

Mises en situation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/02/2026 - 09:30 au 13/02/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51991700

02SE06

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Adjoints
administratifs

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12358

*Date Limite de Réception des
Candidatures

02SE16

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

20/01/2026

PLACES

18 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud-Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12343

*Date Limite de Réception des
Candidatures



ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION À CARACTÈRE SEXUEL

Comprendre, évaluer, accompagner

PRÉSENTATION

Promouvoir la santé sexuelle et affective des mineurs est un axe central de la stratégie nationale de la PJJ promotrice de santé. Pourtant, les professionnels se sentent souvent démunis face aux problématiques complexes des mineurs auteurs de violences sexuelles. En 2023, les travaux de la sociologue Marie Romero pour la DPJJ ont mis en lumière le malaise, voire le découragement ressenti face aux mécanismes de défense de ces jeunes (banalisation, évitement, déni de l'éprouvé de l'autre...). En juin 2025, la FFCRIAVS a remis au Haut-Commissariat à l'Enfance un rapport intitulé "Parcours des mineurs auteurs de violences sexuelles", formulant 45 recommandations pour lutter contre les violences sexuelles commises par les mineurs. Ces deux rapports convergent sur un constat : ces mineurs présentent un cumul des vulnérabilités, souvent liées à une poly-victimisation ignorée ou insuffisamment prise en charge.

En abordant les violences sexuelles sous un angle pluridisciplinaire, croisant les dimensions sociales, juridiques, psychiatriques et psychopathologiques, il s'agit pour les professionnels de dépasser ce sentiment d'impuissance en leur offrant un espace de réflexion, de soutien et d'outillage, pour renforcer leurs pratiques et enrichir leurs compétences.

OBJECTIFS

Comprendre les violences sexuelles chez les mineurs : biais et représentations sociales, impact sur les pratiques, facteurs législatifs et psychopathologiques.

Aborder l'entrée en sexualité des mineurs et identifier les comportements sexuels problématiques, les facteurs de risques et de protection

Analyser les dynamiques du passage à l'acte.

Connaître les dispositifs de soins, outils d'accompagnement et réseau partenarial.

Adopter une approche globale pour renforcer l'évaluation et prévenir la réitération.

CONTENU

Jour 1 : Représentations, déterminants sociaux et cadre légal.

Jour 2 : Sexualité à l'adolescence, caractéristiques des mineurs auteurs, contexte du passage à l'acte, facteurs de risque/protection.

Jour 3 : Posture professionnelle, outils de médiation, techniques d'entretien, articulation Santé-Justice-Social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Connaissances théoriques

Témoignages de professionnels

Echanges de pratiques

Travaux de groupes

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9h30-12h30/13h30-16h30 L'inscription à la formation vaut pour les 3 journées.

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 03/03/2026

Session 2 : Le 10/03/2026

Session 3 : Le 24/03/2026

Numéro Harmonie : 51995917

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS

PRÉSENTATION

Face à la part croissante des jeunes suivis par la PJJ dans les réseaux de trafic de stupéfiants et l'augmentation des violences liées aux règlements de comptes du trafic, la DPJJ a publié deux notes concernant son implication dans la lutte contre le phénomène impliquant des mineurs (5 décembre 2024 et 24 février 2025) et créé des postes de référents spécialisés. La loi du 13 juin 2025 contre le narcotrafic instaure un Parquet national anticriminalité organisée, élargit les moyens d'enquête et renforce les réponses.

La formation des professionnels et partenaires constitue un axe central de cette politique publique.

Dans une double perspective de protection et de réponse judiciaire, il s'agit de comprendre ce phénomène et d'évaluer le degré d'implication des mineurs : fonctionnement des réseaux criminels, méthodes de l'économie souterraine, modes de recrutement et stratégies d'emprises, usage des réseaux sociaux, ciblage de profils vulnérables, motivations d'entrée dans le trafic, exposition des jeunes à des violences extrêmes, en tant qu'auteurs et/ou victimes.

Il est également nécessaire d'aborder l'impact sur les professionnels. En effet, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions.

OBJECTIFS

Connaître les textes législatifs et réglementaires

Comprendre les motifs d'engagement, les mécanismes d'emprise, la place des réseaux sociaux et l'émergence de l'ultra violence

Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention

Renforcer les postures et pratiques professionnelles et dégager des leviers éducatifs pour accompagner la désistance

Favoriser l'actualisation des projets pédagogique d'unité et de service

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic et du fonctionnement des réseaux

Approche sociologique du public concerné

Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance

Apports cliniques

Enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement

Le traumatisme vicariant chez les professionnels

Identification des leviers éducatifs auprès des mineurs et des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques

Témoignages

Echanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/10/2026 - 09:30 au 16/10/2026 - 17:00

02SE13

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

02/09/2026

PLACES

50 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

IFSI Marseille
Joliette

59 rue Peyssonnel
13003 Marseille

E-CATALOGUE
offre-fc.enpjj.fr/node/12330

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LE PLACEMENT EN CEF : QUELLE ADOLESCENCE ENTRE LES MURS ?

PRÉSENTATION

Le placement en centre éducatif fermé (CEF) est une réponse pénale destinée à des jeunes de 13 à 18 ans, ayant commis des actes de délinquance. Son objectif principal est d'offrir un encadrement éducatif adapté, tenant compte des besoins spécifiques des mineurs placés dans le cadre d'un contrôle judiciaire, d'un sursis avec mise à l'épreuve ou bénéficiant d'un aménagement de peine.

Créés par la loi d'orientation et de programmation pour la justice du 9 septembre 2002, les CEF sont des établissements particulièrement suivis par le corps social et politique. Le rapport thématique de l'Inspection générale de la justice de mars 2025 souligne d'ailleurs, pour les secteurs public et associatif, l'importance d'évaluer et de renforcer la prise en charge éducative en CEF.

Il s'agit ainsi, pour l'ensemble des acteurs et intervenants du placement, de comprendre les effets du cadre spécifique de ce lieu de privation de liberté sur les parcours des adolescents et sur les pratiques professionnelles. Il s'agit également, à partir des représentations des professionnels et des jeunes, d'appréhender la notion de contenance éducative et ses impacts sur le parcours des mineurs, leur réinsertion et le développement de leurs compétences psycho-sociales.

OBJECTIFS

Explorer le cadre juridique et institutionnel régissant le placement en CEF

Repérer les effets psychologiques et sociaux du placement en CEF sur les adolescents

Comprendre la notion de contenance éducative et son impact sur les parcours des mineurs en conflit avec la loi

Identifier les bonnes pratiques pour accompagner ces jeunes durant et après leur placement

Interroger les effets des interventions éducatives sur la réinsertion des jeunes

Prendre en compte la parole et l'expérience des mineurs concernés

CONTENU

Textes de référence (cahiers des charges, rapport de mission thématique de l'IGJ 2025)

Approche psychologique de la notion de contenance éducative

Approche psychologique des effets du placement sur les adolescents et la trajectoire de délinquance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences : Interventions d'experts en éducation, droit et psychologie.

Ateliers par sous-groupes

Groupes de discussion : Échanges d'expériences entre participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2026 - 09:30 au 26/11/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52005648

02SE15

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

14/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre

13013 Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12340

*Date Limite de Réception des
Candidatures



REGARDS CROISÉS SUR LA DÉTENTION DES JEUNES : RÉFLEXIONS ET PRATIQUES

PRÉSENTATION

Comme prévu par l'article 37 de la Convention internationale des droits de l'enfant du 20 novembre 1989, la décision d'incarcérer un mineur doit rester exceptionnelle et aussi brève que possible. Les travaux d'Alice Simon, sociologue à la DPJJ, parus en septembre 2023, montrent en effet que l'incarcération des mineurs est une expérience marquée par la douleur, les privations et des blessures invisibles. Mais ils révèlent aussi des parcours singuliers, où chaque trajectoire appelle une réponse éducative adaptée.

La détention d'un mineur, souvent perçue par les éducateurs comme une fin ou une rupture dans le parcours éducatif, peut représenter une nouvelle étape du travail éducatif, un moment charnière, un espace de reconstruction où se redessinent les objectifs et les perspectives d'avenir dans le cadre de la préparation et de la mise en œuvre du projet de sortie ou d'aménagement de peine. Il s'agit ainsi, pour les professionnels, d'interroger leurs représentations et de mieux comprendre les articulations entre éducatif et sécuritaire afin d'identifier des leviers d'accompagnement en milieu fermé.

OBJECTIFS

Analyser les effets de la détention sur les mineurs et ses enjeux éducatifs
Identifier les particularités des QM et EPM
Eclairer les enjeux éducatifs, juridiques et historiques de l'enfermement
Comprendre les enjeux de l'articulation entre les approches éducatives et sécuritaires
Favoriser une approche collaborative entre institutions.
Repérer les leviers d'accompagnement éducatif et d'insertion

CONTENU

Histoire et données sur la détention des mineurs.
Effets psychologiques et sociaux de l'incarcération.
Missions des acteurs en EPM/QM.
Articulation entre éducatif et sécuritaire.
Témoignages de professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges avec des experts
Table ronde, échanges sur les pratiques professionnelles
Témoignages de premiers concernés

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/12/2026 - 09:30 au 10/12/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52001992

02SE14

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

27/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation sud-est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12335

*Date Limite de Réception des
Candidatures



02SE11

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en
continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud-Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12345

*Date Limite de Réception des
Candidatures

L'ACTION ÉDUCATIVE DANS LE PARCOURS DE PEINE DES MINEURS

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la Justice du 23 mars 2019 a défini une nouvelle échelle des peines applicables aux mineurs. En 2021, l'entrée en vigueur du CJPM et la circulaire pour la confiance en l'institution judiciaire réaffirment la place de la peine et de ses aménagements dans les procédures concernant les mineurs, dans un but d'individualisation et d'alternative à l'enfermement.

Ces textes ont fait évoluer la pratique des professionnels : la mise en œuvre des peines et aménagements de peine fait désormais partie intégrante de l'intervention éducative des éducatrices et éducateurs de la PJJ.

Au-delà des apports techniques concernant les procédures, il s'agit d'appréhender la peine dans son contexte philosophique et sociétal pour en interroger le sens et repenser l'action éducative au profit des mineurs.

OBJECTIFS

Actualiser la connaissance des textes

Comprendre les objectifs et les finalités des aménagements de peine

Identifier les aménagements possibles à tous les stades de la procédure et les articulations nécessaires

Devenir acteur des propositions d'aménagement de peine et identifier les leviers éducatifs possibles dans leurs mises en œuvre.

Penser et argumenter les propositions d'aménagement

Concevoir sa pratique dans l'intérêt des jeunes et des familles

CONTENU

Histoire et philosophie de la peine et de l'aménagement de peine en France

Apports juridiques, techniques et procéduraux : les différents aménagements de peine et leur déclinaison pratique (ab-initio ; post-sentenciel ; en détention)

Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ

Articulation entre les différents acteurs

Réflexion sur les missions de la PJJ et le sens de l'action éducative dans le cadre du parcours de peine des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés

Apports théoriques

Études de situations

Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

G1 : 2 et 3/04/2026 - G2 : 19 et 20/11/2026

Pré-requis : Avoir suivi la formation CJPM

Dates limites de candidature : G1 : 17/02/2026 - G2 : 6/10/2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/04/2026 - 09:30 au 03/04/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52001940

Session 2 : Du 19/11/2026 - 09:30 au 20/11/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52001981

CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (CJPM) - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 définit une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui permette de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Il s'agit de faire un focus sur cette procédure et de proposer un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les professionnels pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat

Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs

La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Outils.

Travaux de groupe

Cartes mentales

Etude de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

G1 : du 03 au 04/03/2026 - G2 : du 11 au 12/06/2026 - G3 : du 01 au 02/10/2026 - G4 : du 10 au 11/12/2026

Pré-requis : Avoir suivi la formation e-learning

Date limite de réception

des candidatures

G1 : 20/01/2026

G2 : 28/04/2026

G3 : 1/09/2026

G4 : 27/10/2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/03/2026 - 09:30 au 04/03/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52002333

Session 2 : Du 11/06/2026 - 09:30 au 12/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52002338

Session 3 : Du 01/10/2026 - 09:30 au 02/10/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52002339

Session 4 : Du 10/12/2026 - 09:30 au 11/12/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52002340

02SE07

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en
continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12333

*Date Limite de Réception des
Candidatures

03SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

21/04/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud-Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12357

*Date Limite de Réception des
Candidatures



RELIGION ET ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF : DES CLÉS POUR UN DIALOGUE ÉCLAIRÉ

PRÉSENTATION

Dans leur mission auprès des jeunes suivis, les éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse sont régulièrement amenés à répondre à des questionnements d'ordre spirituel, souvent liés à la quête identitaire propre à l'adolescence. Ces échanges, parfois sensibles, exigent une posture professionnelle à la fois neutre, bienveillante et avertie. Pourtant, il n'est pas toujours simple de trouver les mots justes et de se repérer dans le cadre professionnel.

Cette formation offre un cadre structuré et sécurisant pour explorer les questions liées à la spiritualité et aux faits religieux dans le contexte éducatif de la PJJ. Elle a pour ambition d'aider les professionnels à adopter une posture à la fois neutre, éclairée et respectueuse des convictions des mineurs en s'appuyant sur une compréhension fine des dynamiques de développement des croyances à l'adolescence.

En référence aux notes institutionnelles des 25 février et 4 mai 2015 ainsi qu'à celle du 9 juin 2017 sur la laïcité et la neutralité, elle vise à consolider les compétences des professionnels, à clarifier les repères juridiques et à fournir des outils concrets pour intégrer les dimensions culturelles et spirituelles dans une intervention éducative adaptée aux réalités du terrain ou aux questionnements des mineurs.

OBJECTIFS

Comprendre la place du fait religieux dans l'accompagnement éducatif

Acquérir des repères fondamentaux sur les monothéismes et le dialogue autour du fait religieux

Identifier les enjeux des croyances à l'adolescence dans le processus de construction identitaire

Savoir utiliser des outils pédagogiques pour aborder la religion avec les jeunes de façon apaisée, interactive et adaptée.

CONTENU

Cadrage institutionnel et législatif relatif au droit à la pratique religieuse, la laïcité et la neutralité à la PJJ en lien avec la charte de déontologie et le memento des droits et obligations du Ministère de la Justice

Les monothéismes

Enjeux des croyances à l'adolescence

Aborder la question religieuse avec un médiateur et un aumônier

Ateliers, outils et jeux éducatifs pour aborder le fait religieux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Retours d'expérience

Expérimentation d'outils et jeux éducatifs

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2026 - 09:30 au 05/06/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51995866

RADICALITÉS ET QUESTIONS DE GENRE

La place du genre dans la compréhension et la prévention des radicalités violentes

PRÉSENTATION

La radicalisation violente des mineurs est un phénomène complexe en constante évolution ; La note de la DPJJ du 14 octobre 2024 sur la diversification des prises en charge des mineurs poursuivis pour les infractions de nature terroriste met d'ailleurs en avant "la diversité des revendications et des tentations radicales" auxquelles des groupes ou des individus font aujourd'hui référence. Un grand nombre de mouvements idéologiques qui prônent la violence ont en commun les atteintes qu'ils portent au droit des femmes. Ces mouvements, comme le djihadisme et, plus récemment, le masculinisme qui gagne en influence, posent de nouveaux enjeux et défis pour les professionnels dans le domaine de la prévention et de l'éducation aux valeurs d'égalité. Comprendre la dimension du genre dans les radicalités peut améliorer la prévention en déconstruisant les perceptions stéréotypées du rôle des femmes notamment dans le terrorisme. Par ailleurs, certains discours masculinistes sont de plus en plus présents dans les espaces numériques fréquentés par les jeunes. Ils participent à la construction de représentations rigides du genre et peuvent nourrir des formes de radicalisation en valorisant des figures viriles qui prônent la haine et le rejet des femmes.

OBJECTIFS

Savoir appréhender les spécificités de genre dans le djihadisme
Situer la notion de risque dans des engagements "non-violents" au profit d'une organisation terroriste, notamment à travers la maternité
Acquérir un savoir pratique sur la base de situations travaillées en groupe
Définir les différents mouvements masculinistes
Reconnaître les enjeux propres à la radicalisation des mouvements et groupes masculinistes
Identifier les pistes de prévention de la radicalisation propre à ces groupes

CONTENU

Présentation de la politique de prévention et lutte contre les radicalisations à la PJJ
Processus de radicalisation et de désengagement
Travail sur les représentations
La maternité dans l'idéologie djihadiste
Réflexion sur la place et fonction de l'idéologie pour un individu
Comprendre les fondements idéologiques du masculinisme et ses différentes formes
Analyse de contenus médiatiques et numériques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module e-learning en amont de la formation
Apports de connaissances
Travail de groupe sur la base de recueil de situations concrètes
Contenus médiatiques et numériques.
Témoignages de professionnels

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Un module e-learning de présentation de la politique de prévention et lutte contre les radicalisations à la PJJ sera proposé en amont de la formation en présentiel.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/11/2026 - 09:30 au 06/11/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51996883

03SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

22/09/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Nice (lieu précis à
définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12342

*Date Limite de Réception des
Candidatures

03SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

20/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Sud-Est

7, impasse
Sylvestre, 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12331

*Date Limite de Réception des
Candidatures

AGIR CONTRE LES VIOLENCES NUMÉRIQUES

PRÉSENTATION

La DPJJ a fait de l'éducation aux médias un axe fort de sa politique de promotion de la citoyenneté et de prévention des radicalisations (note du 5 février 2021). En effet, les pratiques numériques et médiatiques sont aujourd'hui au cœur du quotidien des adolescents. Elles constituent à la fois un espace de socialisation et d'expression mais aussi un terrain de vulnérabilité et de mise en danger : cyberdépendance, exposition à des contenus choquants, propagande, cyberharcèlement, pornographie, violences numériques. Pour les jeunes sous protection judiciaire ces usages peuvent renforcer les risques de dérives et d'infractions. Toutefois, ils restent un terrain d'expression, de valorisation de compétences et de responsabilisation et représentent donc un levier éducatif à saisir.

Cette formation offre une approche croisée entre enjeux judiciaires, sanitaires et éducatifs. Elle propose dans un premier temps de faire un état des lieux des pratiques numériques chez les adolescents aujourd'hui puis d'analyser les risques liés aux réseaux sociaux et à la cybercriminalité. Témoignages d'éducateurs, outils de prévention et pistes d'intervention permettront dans un second temps d'ouvrir une réflexion sur les possibilités d'agir concrètement auprès des mineurs, dans une logique de régulation des risques, de protection, d'émancipation et d'éducation aux médias.

OBJECTIFS

Mesurer l'impact des usages numériques sur la vie des adolescents

Identifier les risques de cyberviolence et cybercriminalité

Cerner les enjeux éducatifs sous-jacents

Développer des pratiques de prévention et d'éducation aux médias adaptées aux mineurs de la PJJ.

CONTENU

Analyse des usages numériques et médiatiques des adolescents

Dangers des réseaux sociaux et cyberdépendance

Cyberharcèlement et exposition aux contenus choquants

Enjeux juridiques liés à la cybercriminalité

Pratiques éducatives de prévention avec retours d'expériences d'éducateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et juridiques

Partages d'expériences et témoignages de professionnels

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/12/2026 - 09:30 au 04/12/2026 - 16:30

PREMIER SECOURS EN SANTÉ MENTALE : MODULE JEUNES

PRÉSENTATION

Dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

Inscrite dans la feuille de route santé des personnes placées sous main de justice 2024-2028, la formation des professionnels aux PSSM y figure comme une priorité.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.

Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

Le développement de l'adolescent

Les troubles anxieux

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)

Les psychoses

Les troubles du comportement alimentaire

Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/02/2026 - 09:30 au 11/02/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51993477

04SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

09/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

DTPJJ Alpes-Maritimes

20, rue Verdi

06000 Nice

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12344

*Date Limite de Réception des Candidatures

04SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

28/04/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12349

*Date Limite de Réception des
Candidatures



DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

Module 1 et module 2

PRÉSENTATION

Les orientations nationales de la PJJ promotrice de santé 2023-2027 mettent en avant le souhait de renforcer le pouvoir d'agir des jeunes afin de favoriser l'adoption de comportements favorables à la santé mais aussi de les engager davantage dans leur parcours judiciaire et leur insertion sociale et professionnelle. Il s'agit de découvrir un mode d'accompagnement alternatif fondé sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs. Il s'agit également d'aborder les fondements théoriques et pratiques de la notion d'autonomisation et de mobiliser cette approche pour penser de nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles. L'enjeu, pour les professionnels, de se départir d'une posture d'expert pour se situer en personne ressource, et d'en mesurer les effets sur l'engagement et l'autonomie des usagers sera abordé.

Elaborée par le chercheur Yann Le Bossé, l'approche DPA PC (développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs) permet de mobiliser de nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles. Pour ce faire, deux modules sont proposés :

Module 1 : Entrer dans la démarche, comprendre, expérimenter, accompagner pour découvrir un mode d'accompagnement alternatif, ses fondements théoriques et pratiques.

Module 2 : Perfectionner l'accompagnement par le questionnement, mesurer les impacts de la démarche auprès des professionnels et des usagers à partir des différentes expérimentations menées par les participants.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la notion d'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir

Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement

Permettre la co-élaboration professionnels/usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes.

Approfondir les fondements de l'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir.

CONTENU

Regard réflexif sur la manière d'interagir avec les personnes accompagnées à travers les pratiques professionnelles.

Connaissance et référence aux points d'appui méthodologiques de l'approche DPA PC telle que construite par Yann Le Bossé

Présentation des concepts et des principes de l'approche :

La notion de DPA

Le contexte actuel et ses effets

Les différents modèles de pratique

L'approche centrée sur le DPA et sa mise en œuvre

Appui sur des situations pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Ateliers de mise en pratique

Analyse de l'expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

L'inscription vaut pour les deux modules

Pré-requis : Formation qui demande un engagement important pendant, entre et après les séquences en PTF.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/06/2026 - 09:30 au 09/06/2026 - 16:30

Session 2 : Du 02/11/2026 - 09:30 au 03/11/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51993483

LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT, EN FAMILLE

Ses spécificités, sa symptomatologie, son évolution

PRÉSENTATION

Le terme "traumatisme" est utilisé dans divers champs professionnels de manière courante et peut prendre différentes significations.

En effet, on parle de traumatisme dès qu'il est question d'un débordement pulsionnel qui s'inscrit dans le psychisme de manière insaisissable, impensable, parfois invisible : clinique de la périnatalité, l'enfance, l'adolescence, vécus de violences intrafamiliales (maltraitements, délaissements, vécus abandonniques, transmissions transgénérationnelles, incestes, etc.) d'une part et des troubles du comportement et du passage à l'acte (comportements à risque, violences sexuelles, consommation de produits toxiques, etc.) d'autre part.

Il s'agit pour les professionnels d'appréhender le concept de psycho traumatisme afin de mieux en comprendre les impacts et d'adapter les prises en charge.

OBJECTIFS

Définir le concept de traumatisme par différentes approches théoriques et son évolution

Comprendre les spécificités de la nature des traumatismes chez l'enfant et d'adolescent

Comprendre ce qu'est un vécu traumatique, son évolution en fonction du contexte, de l'âge et des antécédents

Aborder l'impact de cette clinique sur le quotidien des professionnels et des équipes

Identifier la symptomatologie à travers les âges

CONTENU

Les différents traumatismes/ le processus traumatique / la mémoire traumatique / la répétition traumatique / les troubles post-traumatiques et conséquences

Prise en charge des personnes traumatisées en individuel ou en collectif (différentes approches thérapeutiques : hypnose, EMDR, thérapie par la parole en individuel, thérapie familiale, groupes de paroles etc.)

Les effets sur les équipes de professionnels et les institutions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges dynamiques

Etudes de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/10/2026 - 09:30 au 07/10/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51985242

04SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

08/09/2026

PLACES

20 places

PUBLICTout public (PJJ /
SAH)**DURÉE**

18 heures

LIEUPôle Territorial de
Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille**E-CATALOGUE**

offre-fc.enpjj.fr/node/12359

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS D'INSERTION

Réfléchir, découvrir et expérimenter

pour soutenir le parcours d'insertion des jeunes PJJ

PRÉSENTATION

Et si l'accompagnement des jeunes à la PJJ passait d'un accompagnement à un parcours d'insertion choisi ? Comment transformer leurs défis en leviers ? Comment leur donner les clés pour devenir acteur de leur avenir ?

Cette formation propose d'explorer les enjeux de l'insertion scolaire et professionnelle des jeunes suivis par la PJJ en mettant l'accent sur les moyens de les rendre pleinement "acteurs" de leurs parcours.

A travers une approche à la fois théorique et pratique, elle vise à outiller les professionnels pour mieux accompagner les jeunes dans la construction de leur projet, en valorisant leurs compétences, en favorisant leur implication et en soutenant leur autonomie face aux défis de l'insertion.

Pour cela, la formation abordera les notions d'évaluation et de parcours d'insertion, en plaçant la construction du projet éducatif du jeune au cœur de la réflexion tout en mettant en perspective le référentiel d'évaluation des situations éducatives dans le champ pénal afin d'offrir aux professionnels des repères concrets et opérationnels. Seront ainsi expérimentés des outils d'évaluation pour construire avec les mineurs suivis des parcours professionnels et scolaires adaptés et porteurs de sens.

Les évolutions importantes du champ de l'insertion scolaire et professionnelle seront également abordées au regard des orientations déclinées dans le "plan d'action national pour l'insertion scolaire et professionnelle des jeunes suivis par la PJJ" de la DPJJ. Les différents dispositifs existant au sein des territoires seront enfin présentés pour permettre à chacun de situer son action.

OBJECTIFS

Se donner des points de repère et de définition sur la notion d'évaluation dans la construction d'un parcours d'insertion individualisé.

Découvrir de nouveaux dispositifs et outils d'insertion

Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires

Actualiser sa connaissance des besoins de l'entreprise

Permettre au jeune d'être auteur à toutes les étapes de son parcours par une évaluation continue de ses compétences et de ses besoins

CONTENU

Apports théoriques sur les notions d'évaluation, de compétences et de parcours avec mise en perspective au regard du référentiel d'évaluation des situations éducatives dans le champ pénal.

Intervention des conseillers technique DME DIR SUD-EST sur l'insertion socio-scolaire et professionnelle à la PJJ, son contexte national et sa déclinaison stratégique au sein de notre direction interrégionale

Table ronde de partenaires de l'insertion exerçant au plus près des jeunes et des professionnels de la PJJ

Présentation et expérimentation d'outils d'évaluation au service d'un parcours d'insertion ("EVA", présenté par l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI) et "arbre de vie" présenté par Libéro Formation)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les notions d'évaluation, de compétences et de parcours avec mise en perspective au regard du référentiel d'évaluation des situations éducatives dans le champ pénal.

Intervention des conseillers technique DME DIR SUD-EST sur l'insertion socio-scolaire et professionnelle à la PJJ, son contexte national et sa déclinaison stratégique au sein de notre direction interrégionale

Table ronde de partenaires de l'insertion exerçant au plus près des jeunes et des professionnels de la PJJ

Présentation et expérimentation d'outils d'évaluation au service d'un parcours d'insertion ("EVA", présenté par l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI) et "arbre de vie" présenté par Libéro Formation)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2026 - 09:30 au 27/11/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52005644

05SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

13/10/2026

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12356

*Date Limite de Réception des Candidatures

DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER LA RELAXATION POUR MIEUX GÉRER LE STRESS

PRÉSENTATION

Angoisse, stress, anxiété, tension, agitation, mais aussi manque d'estime de soi, de confiance en soi sont des termes régulièrement employés pour décrire ce que traversent les adolescents accueillis au sein des services de la PJJ.

En lien avec les contextes professionnels et dans le cadre des orientations nationales "PJJ promotrice de santé" 2024-2027 en matière de santé mentale, la relaxation est un outil précieux permettant de vivre mieux les situations anxiogènes, de stress ou difficiles.

L'objet de cette formation est l'appropriation par les professionnels de techniques de relaxation, transférables dans une activité de médiation éducative ou tout simplement dans des temps quotidiens visant un mieux-être.

Ce stage exige un engagement sur toute sa durée, une participation active de chacun.

Cette formation est un pré-requis pour ceux qui souhaiteraient s'inscrire dans une démarche certifiante en participant à la session "Animer un atelier de relaxation" proposée ultérieurement.

OBJECTIFS

Acquérir les techniques fondamentales de la relaxation en situation professionnelle.

Identifier /Définir le stress physiologique, les facteurs, les symptômes, les outils de gestion

Identifier/définir les principes de base de la relaxation et le travail du souffle

Pratiquer la respiration, la relaxation dans différentes positions et postures

Faire des liens avec le contexte professionnel

Identifier et comprendre son fonctionnement en situation de stress, les besoins inhérents et singuliers

Gérer le stress professionnel

CONTENU

1- Le stress

Les mécanismes physiologiques du stress, les facteurs, les symptômes, l'impact sur la santé

2- La respiration

La physiologie respiratoire, les effets, le travail du souffle ou l'éducation respiratoire.

Les 4 niveaux respiratoires

La pratique et exercices psychocorporels

3- La relaxation

L'histoire de la relaxation, le parallèle relaxation/méditation

Les différents types de relaxation

Les objectifs de la relaxation selon le contexte

Les positions de relaxation/méditation

Les indications, précautions, contre-indications

Pratiquer, respirer, se relaxer, méditer et exercices psychocorporels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail en groupe

Travail en binôme

Jeux de rôle

Bâton de parole, échange de pratiques

Expérimentation, observation, rédaction

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 sessions de ce stage sont indissociables. L'inscription à la première session vaut inscription pour la session suivante.

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/01/2026 - 09:30 au 30/01/2026 - 16:30

Session 2 : Du 05/03/2026 - 09:30 au 06/03/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52004527

06SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12362

*Date Limite de Réception des
Candidatures

06SE05

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

07/04/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Site de
ROQUEBILLIERE
(06)

Hébergement sur
place

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12364

*Date Limite de Réception des
Candidatures

ENCADRER ET SÉCURISER LES ACTIVITÉS SPORT NATURE

PRÉSENTATION

Dans la continuité des actions déployées par le plan héritage des Jeux Olympiques de Paris 2024, cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels de la PJJ dans l'encadrement des activités en milieu naturel. Elle articule la maîtrise des aspects sécuritaires avec les apports éducatifs propres aux sports de nature : développement de l'autonomie, apprentissage du vivre ensemble, responsabilisation et dépassement de soi. Cette session propose un cadre formateur pour accompagner autrement les mineurs et travailler leurs problématiques dans un environnement porteur. En effet, par les émotions, la performance sportive et les expériences collectives, la pratique des sports de pleine nature inscrit le pratiquant (jeune et professionnel) dans un processus de transformation qui se révèle être un puissant levier éducatif.

Cette formation est destinée plus particulièrement aux professionnels impliqués dans les manifestations sportives comme le "Trophée Sport Aventure", "le défi 13" ou le "Raid Estérel Aventure". Il s'agit de les sensibiliser aux manèges des cordes, des matériels spécifiques (baudriers, longues, mousquetons, poulies...), ainsi qu'au respect des règles de sécurité dans le but d'assister les encadrants diplômés, sans se substituer à eux.

OBJECTIFS

Permettre à l'ensemble des personnels de découvrir les activités canyoning, escalade, via-ferrata et spéléologie par la pratique en milieu naturel

Connaître et utiliser les matériels en situations, les normes et les règles de sécurité spécifiques à ces pratiques

Analyser les risques et mettre en place des réponses adaptées de sécurisation pour le groupe.

Permettre à des personnels ayant déjà fait la formation de revenir, avec l'optique de transmettre leurs acquis en direction des nouveaux stagiaires, sous le regard des formateurs. Revoir et approfondir des apprentissages, tout en intégrant la dimension de transmission possible aux jeunes ou aux collègues, du stage ou de leurs services.

Identifier et mobiliser la portée éducative des activités spécifiques proposées.

CONTENU

Les équipements individuels et collectifs de canyon, escalade, via-ferrata et spéléo

Les nœuds utiles aux différentes situations

Le matériel

Le mécanisme de descente et de remontée

Les ancrages, amarrages, rappels et main courante

Mise en pratique sur un site d'escalade

[Retrouvez le descriptif complet en ligne - lien ci-contre]

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les équipements individuels et collectifs de canyon, escalade, via-ferrata et spéléo

Les nœuds utiles aux différentes situations

Le matériel

Le mécanisme de descente et de remontée

[Retrouvez le descriptif complet en ligne - lien ci-contre]

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Professionnels en capacité de réaliser les mises en situations pratiques.

Priorité aux membres des COPIL TSA, Raid Esterel Aventure, Défi 13.

Certificat médical de non contre-indication à la pratique du canyoning, attestation de nage de 50m et assurance individuelle.

Le formateur disposera de tout le matériel nécessaire pour réaliser les actions théoriques et pratiques. Les stagiaires seront en possession de leur matériel individuel de progression et d'équipement fourni par le formateur.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2026 - 09:30 au 22/05/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52005049

LA BIODIVERSITÉ : UN MÉDIA ÉDUCATIF AU SERVICE DU VIVANT SUSCITONS L'ENVIE D'AGIR ?

PRÉSENTATION

La préservation des ressources et de la biodiversité sont des sujets sur lesquels le ministère de la Justice se mobilise en contribuant à la mise en œuvre des objectifs de transformation écologique de l'Etat, notamment au travers du plan ministériel de transformation écologique 2025-2027. La formation des acteurs de la justice comme celle des personnes sous-main de justice suivies par la protection judiciaire de la jeunesse est un des axes de ce plan.

La question écologique s'est invitée dans le débat sociétal au travers de l'actualité et d'événements parfois dramatiques en lien avec le dérèglement climatique. Peu familiarisés avec le sujet des relations entre les êtres vivants, de la biodiversité et de son fonctionnement, les adolescents accueillis dans les établissements de la PJJ écoutent souvent d'une oreille ces informations, ces débats. Comment aborder avec eux la question complexe du dérèglement climatique et de ses conséquences ?

Cette session d'une durée de 3 jours permettra de répondre aux questions sur les fondamentaux de la biodiversité : Qu'est-ce que le vivant ? Comment est-il organisé ? Qu'est-ce qu'un écosystème ? Y a-t-il un impact positif de l'activité humaine ? Une sortie naturaliste animée par une médiatrice scientifique sur les îles du Frioul au large de Marseille sera l'occasion de partir à la rencontre d'une biodiversité rare et protégée.

Il s'agira enfin de réfléchir à l'écologie comme média éducatif. Des modalités pédagogiques actives et participatives permettront de penser une activité avec les adolescents de la PJJ dans l'objectif de susciter l'envie d'agir.

OBJECTIFS

Se sensibiliser aux enjeux environnementaux et à la thématique de la biodiversité

Pouvoir réinvestir ces contenus dans des actions éducatives

Se préparer à élaborer des actions éducatives soutenant une réflexion sur le sujet de l'environnement

Découvrir la démarche scientifique

Susciter l'envie d'agir

CONTENU

Apports de connaissance sur le fonctionnement de la biodiversité

Sortie naturaliste

Ateliers de construction pédagogique autour de la biodiversité et des enjeux climatiques

Présentation de la démarche scientifique et expérimentale

Témoignages et partage d'expériences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Découverte

Interrogative et réflexive

Alternance d'apports théorique, méthodologiques et pratiques

Expérimentation d'outils pédagogique

Travaux de groupe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2026 - 09:30 au 22/05/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 51985542

06SE04

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

07/04/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud-Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

1 journée sur les
îles du frioul

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12332

*Date Limite de Réception des
Candidatures



JEUNESSE(S) ET CULTURE(S) HIP HOP

PRÉSENTATION

Une partie importante de la jeunesse a trouvé dans la culture hip hop (rap, danse, street art, slam) une forme d'expression. Cette culture porte une histoire riche, profondément liée en France à celle des quartiers populaires. La place prépondérante et singulière du hip-hop dans l'espace des pratiques professionnelles entre en contradiction avec les représentations négatives et stéréotypées qui visent cette culture complexe. Espace de formulation d'une certaine critique du monde, autant que mouvement structuré par ses propres normes, codes et attitudes, la pratique du hip-hop peut aussi être appréhendée comme un espace de libération, de jeu avec soi-même, d'affranchissement des normes. La PJJ a su saisir ces enjeux, notamment avec l'action "Fabreak ton slam", parcours artistique et sportif, consacré à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes organisé dans le cadre des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, qui ont inscrit, pour la première fois, le breakdance comme discipline olympique. La légitimité et la vitalité de cette culture, et particulièrement du rap, réside dans ces nombreux possibles dans l'usage que les jeunes en font. On comprendra tout l'intérêt que la culture Hip Hop, dans sa diversité et ses contradictions, peut susciter dans un accompagnement éducatif.

OBJECTIFS

Comprendre la genèse du mouvement hip hop, ses enjeux et sa complexité
S'initier à une sociologie des jeunes et de leurs cultures
Envisager la culture hip hop comme média éducatif pertinent
S'outiller pour produire des ateliers éducatifs avec les jeunes

CONTENU

Genèse du mouvement hip hop et sociologie des jeunes
Apports conceptuels sur la "mobilisation" des jeunes ponctués d'exemples concrets
Espaces de production : écritures, lectures collectives, jeux de rôle, musiques, etc...
Atelier sur les usages du langage au travers du RAP
Protocole Sports-Justice de 2024

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispositif d'éducation populaire
Allers-retours permanents entre l'action et la recherche, la théorie et la pratique.
Espaces qui mêleront le "faire", le "dire" et l'analyse collective, en respectant les savoirs des participant-es, et leurs tâtonnements nécessaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/05/2026 - 09:30 au 29/05/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52005287

06SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

14/04/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation sud-est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12389

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LA PHOTO

"QUAND LA CRÉATION FAIT DÉCLIC" -

MODULE PERFECTIONNEMENT

PRÉSENTATION

Le protocole signé le 14 mars 2022 entre le ministère de la justice et le ministère de la culture réaffirme le droit pour chaque jeune pris en charge de participer à la vie culturelle et soutient, pour ce faire, la formation des professionnels.

Dans un monde numérique où l'image est omniprésente, la photographie s'avère être un média adapté pour développer la création, l'éducation à l'image et l'esprit critique des adolescents. Après une première session de "sensibilisation, un module de perfectionnement est proposé aux professionnels ayant déjà participé au 1^{er} module et mis en œuvre des projets photographiques auprès des jeunes dans leur structure. Conçu comme une continuité et un approfondissement, il permettra d'enrichir les compétences techniques et artistiques des participants, tout en ouvrant de nouvelles perspectives pédagogiques et créatives. Animé en partenariat avec les Rencontres de la Photographie et l'École nationale de la Photographie d'Arles, ce temps de formation offrira un cadre privilégié d'échanges et de pratiques, favorisant le développement d'une approche plus affirmée et professionnelle de la photographie.

OBJECTIFS

Approfondir des techniques photographiques
Expérimenter la création et exposer votre travail
Travailler l'image avec le public accompagné
Accompagner et développer la singularité et la dimension émotionnelle des usagers

CONTENU

Retour d'expérience sur les projets menés depuis le module 1
Formation sur des ordinateurs et logiciels professionnels
Création d'un livret de travail par participant
Pratique de la photographie de studio
Prise en main de la photographie studio, rappel technique et réglage d'appareil
Théorie Post-Production, présentation du logiciel et ateliers pratiques
Editing et Impression : Fabrication d'un livret photographique à partir des images réalisées et post produit durant la semaine pour finir avec un vernissage
Visite d'expositions en présence de médiateurs
Echange avec des artistes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique
Echanges entre les participants
Visite d'expositions et rencontres de photographes professionnels

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir participé au module 1

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 21/09/2026 - 13:30 au 25/09/2026 - 12:30
Numéro Harmonie : 52005434

06SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

21/07/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

27 heures

LIEU

Les rencontres de la
photographie34 rue du docteur
Fanton

13200 Arles

Hébergement
organisé par le
PTF

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12363

*Date Limite de Réception des
Candidatures



06SE06

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

28/08/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Stage en
résidentiel

Gîte le Tinal de
l'Ermitage

26600 La Roche de
Glon

A confirmer

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12393

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LA MARCHÉ ET LA PENSÉE AU CŒUR DES SÉJOURS D'APAISEMENT - "SI TU N'ARRIVES PAS À PENSER, MARCHÉ ; SI TU PENSES TROP, MARCHÉ ; SI TU PENSES MAL, MARCHÉ ENCORE" JEAN GIONO

PRÉSENTATION

Cette formation propose une approche innovante qui allie la marche en pleine nature à la philosophie, deux activités de médiation éducative permettant aux jeunes et aux professionnels de cheminer tant physiquement qu'intérieurement.

La marche offre un cadre de réflexion unique, créant un temps suspendu qui favorise une rupture avec le quotidien et un rythme différent.

Parallèlement, la philosophie, en tant que discipline explorant les grandes questions de la vie, peut apporter des réponses aux interrogations existentielles des jeunes au service de l'individualisation des parcours.

En se reconnectant à la nature, les participants découvriront les bienfaits de la marche réflexive comme outil de médiation et de ressourcement.

En s'initiant à la philosophie avec les jeunes, cette formation leur offrira également l'opportunité d'explorer comment encourager l'expression, l'écoute et la réflexion chez les jeunes.

En combinant ces deux pratiques, ils apprendront à créer un environnement propice à l'apaisement et à la réflexion, notamment lors de séjours de rupture ou d'apaisement. Ils pourront ainsi renforcer la confiance et favoriser l'émergence d'un dialogue authentique, éléments essentiels pour établir une relation éducative solide et permettre aux mineurs de mieux comprendre et s'approprier leur histoire de vie.

La formation s'appuie sur les programmes PJJ promotrice de santé et la stratégie nationale sport de développement d'activités sportives qui favorisent l'épanouissement et le bien être des jeunes les plus vulnérables, tel que défini dans le plan d'action sport JOP 2024.

OBJECTIFS

Explorer et expérimenter la marche et la philosophie comme outils éducatifs favorisant l'apaisement et la réflexion.

S'initier à la philosophie

Renforcer l'individualisation des parcours pour répondre aux besoins spécifiques de chaque jeune.

Développer des compétences pour instaurer un climat de confiance et une relation éducative authentique.

Accompagner les mineurs dans la compréhension et la réappropriation de leur histoire de vie.

Apporter des outils concrets pour rendre le parcours plus engageant et motivant, favorisant ainsi leur investissement dans un processus de résilience et de réhabilitation

CONTENU

La marche comme outil de réflexion : expérimentation de la marche comme pratique favorisant la mise à distance, la concentration et l'émergence de la pensée.

Les bienfaits de la marche sur la santé mentale : apports théoriques et pratiques sur ses effets apaisants, régulateurs et dynamisants pour les jeunes.

[Retrouvez le descriptif complet en ligne - lien ci-contre]

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Outils d'animation issus de l'éducation populaire

Ateliers d'écriture, ateliers de réflexions, arpentage

La marche, un outil éducatif

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/09/2026 - 09:30 au 02/10/2026 - 16:30

Numéro Harmonie : 52005442

DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE A DESTINATION DES CADRES

PRÉSENTATION

Terme international qui désigne la conférence qui a lieu après la mission, le mot "débriefing" est utilisé pour la première fois par un officier américain, à la fin de la seconde guerre mondiale pour désigner une méthode consistant à réunir des soldats de retour d'opération militaire et demander à chacun de raconter objectivement, minutieusement et surtout dans l'ordre chronologique "ce qu'il avait vu, fait et éprouvé lors de l'opération".

Depuis le dernier conflit mondial, le débriefing technique s'est implanté dans de nombreux domaines professionnels ayant le besoin d'apprendre de l'expérience.

Au ministère de la justice, le débriefing technique est un dispositif de retour sur expérience mobilisé auprès d'équipes éducatives exposées à des situations de violence et s'inscrit dans le cadre des orientations définies par la note relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de l'institution du 24 décembre 2015. Il s'inscrit dans le plan d'actions 2025 relatif à la prévention et la gestion des situations de violence à l'égard des professionnels.

OBJECTIFS

Faire langage commun autour des phénomènes de violence en institution éducative et de la notion de débriefing envisagée comme un processus.

Identifier les conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorial de débriefing technique des situations de violence.

Identifier les différentes étapes du processus de débriefing technique d'une situation de violence.

Appréhender la technique d'animation d'une réunion de débriefing technique d'une situation de violence.

CONTENU

Apports théoriques sur la notion de violence et sur les phénomènes de violence en institution éducative.

Apports sur les étapes du débriefing envisagé comme un processus.

Conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorialisé de débriefing technique des situations de violence.

Apports sur les étapes et techniques d'animation d'un débriefing technique d'une situation de violence auprès d'une équipe éducative.

Mise en situation d'animation d'une réunion de débriefing technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage proposera une alternance dynamique entre apports théoriques, exercices pratiques et mises en situations d'animation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Ne pas avoir déjà suivi la même formation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/01/2026 - 09:30 au 30/01/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 51993478

07SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres de la
fonction publique,
Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12334

*Date Limite de Réception des
Candidatures

07SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

27/01/2026

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ /
SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12350

*Date Limite de Réception des
Candidatures

GESTION DES CONFLITS - DE LA GESTION À LA RÉOLUTION

PRÉSENTATION

La note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la protection judiciaire de la jeunesse rappelle que "les professionnels du secteur social et médico-social sont confrontés régulièrement à des situations individuelles, familiales et sociales faites de souffrances et potentiellement génératrices de violences". Le conflit, intrinsèque à toute relation humaine — qu'il s'agisse de désaccords, d'incompréhensions, de rapports de force, de crises, de blocages ou de ruptures — traverse inévitablement la pratique professionnelle. Les situations conflictuelles, qu'elles impliquent les jeunes, les familles ou les équipes, interrogent les postures préventives, la contenance éducative, ainsi que les modalités d'accompagnement mises en œuvre à la suite de ces événements.

La gestion des conflits est la capacité d'anticiper, de reconnaître et de régler les conflits de façon efficace. La communication est un outil essentiel à maîtriser dans la démarche de gestion des différends. Il s'agit donc de s'appuyer sur des mécanismes de régulation, de contrôle et d'atténuation afin de minimiser ces conséquences. La résolution de conflits en est un.

Cette formation s'inscrit dans le plan d'actions 2025 de la DPJJ relatif à la prévention et la gestion des situations de violences à l'égard des professionnels.

OBJECTIFS

Comprendre les origines et les mécanismes individuels et collectifs à l'œuvre lors d'un conflit
Acquérir des outils d'analyse d'une situation conflictuelle
Avoir une lecture psychosociologique des conflits à l'intérieur des groupes
Se questionner sur la fonction de médiation (rôle, vocabulaire, attitude)
Apprendre différentes stratégies de désescalade et de résolution d'un conflit

CONTENU

Notion de conflit, désaccord, tension
Psycho-sociologie des groupes
Autorité/pouvoir à l'intérieur des groupes et conflits de rôle
Les différents niveaux de lecture des conflits
Facteurs déclencheurs de réactions agressives et anticipation des conflits
Communication en situation conflictuelle
Techniques de médiation et de désamorçage : écoute active, communication non violente

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Études de cas
Jeux de communication et de coopération
Discussions collectives

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/03/2026 - 09:30 au 12/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52005045

LES DÉFIS DU MANAGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL À LA PJJ

PRÉSENTATION

Les équipes pluridisciplinaires des services et établissements de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) sont constituées de professionnels aux profils variés. Cette diversité, qui constitue une richesse, pour les équipes elles-mêmes comme pour les jeunes suivis et leur famille, peut constituer un défi de management pour les cadres de ces services et établissements.

Les récentes polémiques quant aux caractéristiques des différentes générations et aux difficultés à travailler en équipes intergénérationnelles qui en découleraient ont mis en relief la nécessité d'outiller les cadres sur ces questions. Cette formation vise à sensibiliser les participants aux enjeux intergénérationnels et aux représentations à déconstruire. Il s'agit également de leur fournir des outils pratiques pour favoriser une meilleure collaboration au sein des équipes.

OBJECTIFS

Comprendre les spécificités des différentes générations présentes à la PJJ.

Identifier les enjeux et les opportunités du management intergénérationnel et déconstruire les représentations.

Développer des outils et des pratiques managériales adaptées.

Renforcer la cohésion et l'efficacité des équipes intergénérationnelles.

CONTENU

Étude des dynamiques intergénérationnelles en équipe : spécificités des générations, principes du management adapté, ateliers pratiques.

Exploration d'outils de pilotage et de méthodes d'organisation innovantes, inclusives et collaboratives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, médias, outils d'organisation

Questionnaire et préparation de situations professionnelles en amont de la FC

Études de situations professionnelles et mises en situation

Travaux individuels et en sous-groupes

Auto-évaluation et outils pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2026 - 09:30 au 12/03/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52002592

08SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

27/01/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud-Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12347

*Date Limite de Réception des
Candidatures

08SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

01/03/2026

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents
contractuels
nouvellement
nommés à la DPJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12351

*Date Limite de Réception des
Candidatures

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ

PRÉSENTATION

La PJJ accueille chaque année, au fil de l'eau, des agents contractuels toutes fonctions confondues. Cette formation vise à accompagner leur adaptation à l'environnement professionnel et aux missions, ainsi que leur professionnalisation au moment de leur prise de poste.

- Cette formation s'articule autour :
- D'un tronc commun de 2 jours pour tous les professionnels contractuels (quel que soit le poste occupé)
- D'un tronc spécifique de 2 jours pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs quel que soit le dispositif d'exercice
- D'un tronc spécifique d'1 journée de formation pour les professionnels contractuels prenant en charge les mineurs par dispositif d'exercice (MEAT, MO, UEAJ, placement)

Le détail des objectifs et contenus pédagogiques des troncs spécifiques se trouve en cliquant sur ce lien https://www.enpjj.justice.fr/sites/default/files/2026_formation_ant_enpjj_ptfse.pdf

OBJECTIFS

Développer une vision commune de la fonction publique
Acquérir les connaissances indispensables en matière de droits et devoirs des fonctionnaires, de déontologie et des valeurs de la république
Connaître l'environnement professionnel et les missions de la PJJ
Acquérir un socle commun de connaissances pour agir efficacement en équipe
Renforcer l'engagement des contractuels envers l'institution et le public accueilli

CONTENU

Histoire de l'institution PJJ
Présentation des missions, organisation et orientations de la PJJ
Présentation du mémento Droits et obligations des fonctionnaires du Ministère de la justice
Les fondamentaux de la laïcité, la neutralité, la lutte contre toute forme de discrimination
Présentation de la charte déontologique et de valeurs de la PJJ
Présentation de la justice pénale des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériences et échanges avec des professionnels confirmés, tables rondes
Ateliers et études de cas pratiques
Pédagogie active, entraînements, constructions de fiches outils,
Hybridation (des modules en ligne seront proposés : CJPM, l'ABC de la PJJ, la médiation pénale, la contenance éducative)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Etre contractuel à la PJJ

Date limite de réception des candidatures G1 : 1/03/2026 - G2 : 27/10/2026

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/03/2026 - 13:30 au 13/03/2026 - 16:00
Numéro Harmonie : 52002583
Session 2 : Du 16/11/2026 - 13:30 au 20/11/2026 - 16:00
Numéro Harmonie : 52002588

GESTION DU STRESS ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE POUR UN PILOTAGE APAISÉ ET MOBILISATEUR

08SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/10/2026

PLACES

16 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de
Formation

Sud-Est

7, impasse
Sylvestre 13013
Marseille

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/12346

*Date Limite de Réception des
Candidatures

PRÉSENTATION

Tout cadre est régulièrement confronté à une forte charge émotionnelle et mentale dans l'exercice de ses fonctions.

À travers une approche mêlant apports théoriques, mises en situation, outils corporels et intelligence émotionnelle, il s'agit d'apprendre à identifier les sources spécifiques de stress, à reconnaître les signaux d'alerte du mal-être et à adopter une posture managériale rassurante et équilibrée. Le programme explore les mécanismes neurophysiologiques du stress, propose des exercices de régulation mentale et corporelle ainsi que l'élaboration d'un plan d'action personnalisé pour renforcer une posture managériale soutenant tout en développant une régulation émotionnelle consciente et durable.

OBJECTIFS

Identifier les sources de stress liées à la fonction managériale
Comprendre l'impact des émotions sur les réactions au stress
Reconnaître les signaux d'alerte du stress chronique et du mal-être au travail
Acquérir des outils de régulation mentale et corporelle
Adopter une posture managériale sécurisante en période de tension.

CONTENU

Analyse des effets de la surcharge mentale sur les capacités de régulation émotionnelle, la gestion du stress - influence sur l'équilibre neurophysiologique
Exploration de méthodes de régulation des tensions
Développement de l'intelligence émotionnelle managériale
Elaboration d'un plan d'action personnalisé durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et scientifiques (dont le rapport de recherche de Maël VIRAT : Charge émotionnelle au travail, satisfaction et stress post-traumatique des professionnels éducatifs de la PJJ, ENPJJ 2024 ; Cahiers dynamiques n°85 Satisfaction professionnelle dans le travail social)
Questionnaire et préparation de situations professionnelles en amont de la FC
Études de situations professionnelles
Mises en situation et jeux de rôle
Outils de régulation du stress, exercices corporels
Travaux individuels et en sous-groupes
Auto-évaluation et outils pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2026 - 09:30 au 18/11/2026 - 16:30
Numéro Harmonie : 52001802

FORMATIONS DE L'ENM

ÉCOLE NATIONALE DE LA MAGISTRATURE (ENM) - PARIS

3 ter quai aux Fleurs, 75004 Paris

Tél.: 01.44.41.88.20 • pie.enpjj-roubaix@justice.fr



LA CRIMINOLOGIE : DONNÉES SCIENTIFIQUES ET JUSTICE PÉNALE

PRÉSENTATION

De multiples travaux de recherche et des pratiques professionnelles innovantes faisant appel aux savoirs scientifiques de la criminologie existent. Les professionnels de la justice pénale, mobilisés depuis l'enquête jusqu'à la fin de l'exécution de la peine, peuvent s'y référer dans leur action quotidienne pour être à la fois plus efficaces et plus "justes".

En effet, la criminologie qui rassemble de multiples disciplines (sociologie, psychologie, psychiatrie, anthropologie, philosophie, sciences politiques, sciences sociales, histoire etc...) s'avère pertinente aussi bien pour définir une politique pénale adaptée à des enjeux propres à un territoire donné, que pour mieux individualiser les peines et favoriser la sortie de la délinquance.

OBJECTIFS

Aussi, dans la suite du mouvement impulsé par la Conférence de consensus sur la prévention de la récidive de 2013, et poursuivi par le rapport Cotte "Pour une refonte du droit des peines", cette formation, destinée à l'ensemble des magistrats pénalistes (siège-parquet), ainsi qu'à un large public pluridisciplinaire (Gendarmerie, Services pénitentiaires, assesseurs TPE, éducateurs PJJ), a comme objectifs pédagogiques de :

Mesurer l'importance des données scientifiques dans le traitement des affaires pénales,
Acquérir des connaissances sur les grands concepts actuels de la criminologie et les méthodes d'évaluation raisonnée,
Connaître des modalités de travail innovantes en fonction des problématiques rencontrées,
Mesurer les évolutions de pratiques professionnelles possibles dans son propre champs d'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En marge des conférences, un large espace sera laissé au débat entre les intervenants et les professionnels, afin de faire "dialoguer" les savoirs théoriques tirés de la recherche et les savoirs professionnels tirés de l'expérience.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/01/2026 au 09/01/2026
Numéro Harmonie : 51935571

07SC03

ENM

DÉTAILS

DLRC*

05/12/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11340

*Date Limite de Réception des
Candidatures



VICTIME ET PROCÈS PÉNAL

PRÉSENTATION

Quelle est la place de la victime dans le procès pénal ?

OBJECTIFS

Exposer les problématiques liées à la place de la victime dans la procédure pénale, notamment en termes de droits et de soutien psychologique ;
Décrire la politique publique d'aide aux victimes mise en place en France ;
Développer les aspects juridiques et techniques de la prise en compte des victimes d'infractions pénales tout au long de la procédure, de l'enquête à l'exécution de décision, en passant par le procès et les mécanismes de réparation de leurs préjudices ;
Définir la place de la victime dans la justice pénale, à la lumière des approches psychologiques abordant la victimologie et l'emprise ;
Présenter des réponses innovantes introduites dans le droit positif français avec la justice restaurative, la sur-amende, la contribution citoyenne et la médiation animale avec le chien d'assistance judiciaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation mêlera interventions de magistrats, policiers, experts, universitaires, représentants du monde associatif français et échanges pluridisciplinaires entre les participants.
De la documentation sera mise à disposition.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/02/2026 au 12/02/2026
Numéro Harmonie : 51935690

02SC09

ENM

DÉTAILS

DLRC*

09/12/2025

PLACES

4 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11882

*Date Limite de Réception des
Candidatures



01SC04

ENM

DÉTAILS

DLRC*

16/12/2025

PLACES

45 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

ENM Paris. Lieu à
déterminé

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12390

*Date Limite de Réception des
Candidatures



TRAUMA ET PRATIQUES JUDICIAIRES

PRÉSENTATION

Avec la progression des neurosciences, les mécanismes du trauma et leurs conséquences sont aujourd'hui mieux connus. Or, l'activité judiciaire, essentiellement pénale, mais également civile, confronte quotidiennement les professionnels de justice à des personnes ayant été exposées à des événements traumatiques (violences sexuelles, attentats, violences conjugales, ect).

OBJECTIFS

Découvrir les connaissances les plus récentes sur les mécanismes neurobiologiques du trauma (sidération, dissociation, dépersonnalisation)
Savoir repérer les symptômes du trauma (troubles de la mémorisation, mises en danger, ect) afin d'orienter son action
Connaître les conséquences du trauma (troubles de la mémorisation, reviviscence, mises en danger, ect).
Comprendre l'impact des violences subies dans l'enfance
Comprendre l'impact de la procédure judiciaire sur la clinique psychotraumatique
Identifier les types de situations vécues par les victimes dans le contexte judiciaire qui peuvent faire resurgir des souvenirs traumatiques et les sentiments qui y sont associés
Adapter sa posture professionnelle en prenant en compte la clinique psychotraumatique
Savoir déployer des modes d'intervention efficaces tant auprès de victimes d'événements traumatisants que d'auteurs d'infractions ayant souffert d'un passé traumatique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques
Réflexions sur les pratiques professionnelles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/02/2026 au 18/02/2026
Numéro Harmonie : 51935698

04SC07

ENM

DÉTAILS

DLRC*

16/12/2025

PLACES

11 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

ENM-Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11880

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES ADDICTIONS

PRÉSENTATION

Les addictions posent en France, comme au reste du monde, un problème de santé publique majeur, dont les impacts sont multiples : sanitaires, médicaux et sociaux. Elles désignent l'asservissement d'un sujet à une substance ou une activité dont il a contracté l'habitude par un usage plus ou moins répété, se caractérisant par l'impossibilité de contrôler ce comportement et se poursuivant en dépit de la connaissance des conséquences négatives.

Toutes les addictions, qu'elles soient liées à la consommation de substances psycho-actives (tabac, alcool, drogue, médicament) ou uniquement comportementales (jeux, internet), atteignent gravement ceux qui en dépendent mais aussi leur entourage et l'ensemble de la société. Elles sont aussi souvent à l'origine de handicaps : isolement, violence et précarité ; situations que les magistrats ont souvent à traiter.

OBJECTIFS

Mieux appréhender ce phénomène d'addiction : évolution historique, définition, mécanisme, typologie des formes d'addiction ; prévention du phénomène, traitement et de prise en charge ; conséquences des conduites addictives ;

Réfléchir et faire évoluer sa pratique tant dans la tenue de l'audience que dans les décisions prises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et tables rondes suivis de débats

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/02/2026 au 20/02/2026
Numéro Harmonie : 51935686

01SC05

ENM

DÉTAILS

DLRC*

23/12/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM- Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11718

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LA PROSTITUTION DES MINEURS ET LA PROTECTION DE L'ENFANCE

PRÉSENTATION

Si une session est proposée par le pôle pénal sur le proxénétisme, l'enjeu de cette session est d'abord de manière spécifique la prostitution des mineurs, sous l'angle notamment de la protection de l'enfance. En effet, beaucoup de cabinets de juges des enfants sont touchés massivement par cette problématique. Or, les services de la protection de l'enfance et la PJJ peinent à trouver des réponses efficaces pour sécuriser les jeunes concernés.

OBJECTIFS

Les objectifs de cette session sont :

- Faire connaître l'ampleur actuelle du phénomène prostitutionnel ;
- Identifier les profils des mineurs victimes et des exploitants ;
- Accompagner une réflexion sur les politiques publiques à mener ;
- Approfondir ses connaissances sur les dispositifs existants et prometteurs en terme d'efficacité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débats, échanges sur les pratiques professionnelles, retours d'expériences et études de cas.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/02/2026 au 25/02/2026
Numéro Harmonie : 51935573

TERRORISME : ÉTAT DES LIEUX, ENJEUX ET PERSPECTIVES

PRÉSENTATION

Face à la répétition d'attentats terroristes sur le territoire national et à l'étranger, quelles réponses l'institution judiciaire peut-elle apporter ? Si elle évoque les réponses militaires et administratives au fait terroriste et prend le temps d'examiner et d'actualiser l'état de la menace terroriste, cette session est centrée sur l'analyse du système judiciaire français en matière de lutte contre le terrorisme. Sont ainsi évoqués le dispositif centralisé et les infractions spécifiques mis en place progressivement depuis 1986 ; l'intégration du renseignement en procédure dans cette matière ; ainsi que certains aspects spécifiques de ce contentieux tels que la prise en charge des victimes, le suivi des condamnés pour terrorisme ou le traitement des procédures concernant les faits commis à l'étranger.

OBJECTIFS

Décrire l'état de la menace en matière de terrorisme en France et en Europe ;
Identifier les acteurs de l'anti-terrorisme en France ;
Définir les stratégies judiciaires de lutte contre les terrorismes, de l'enquête à l'exécution des peines ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La session s'articule autour de conférences, d'échanges entre intervenants et participants, de mises à disposition de supports pédagogiques et d'un questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/03/2026 au 20/03/2026
Numéro Harmonie : 51935688

02SC10

ENM

DÉTAILS

DLRC*

16/01/2026

PLACES

5 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11884

*Date Limite de Réception des
Candidatures



05SC02

ENM

DÉTAILS

DLRC*

23/01/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

ENM Paris. Lieu à
déterminer

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11275

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PRISE EN CHARGE DES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS

PRÉSENTATION

IME, IMPRO, CMP, SESSAD, CLIS, ULIS,.... les acronymes qui ponctuent le parcours de certains jeunes ne manquent pas et sont au départ, inconnus pour les magistrats. Or, cette connaissance améliore la juste protection des mineurs, et la cohérence de leur parcours.

OBJECTIFS

Connaître les principaux signes cliniques de certains troubles psychiques et la pose de diagnostics,
Mieux appréhender les traitements et modes de prise en charge possibles,
Connaître les différences entre les structures de soins et parcours scolaires existants,
Se questionner sur l'inclusion de ces jeunes,
Echanger avec les soignants, la session étant dirigée par un chef de service CMP, avec des intervenants psychologues et psychiatres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débats, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/03/2026 au 25/03/2026
Numéro Harmonie : 51935254

TRAITE DES ÊTRES HUMAINS ET PROXÉNÉTISME

PRÉSENTATION

Inscrites dans le code pénal au rang des atteintes à la dignité de la personne, les infractions de traite des êtres humains et de proxénétisme recouvrent des réalités contrastées, de la prostitution de rue localisée aux réseaux de travail illégal, d'exploitation sexuelle, de mendicité, de cambriolages et de trafic d'organes, et touchent un nombre important et croissant de victimes.

Avec le trafic de stupéfiants, la TEH est considérée comme l'une des formes de criminalité les plus lucratives au monde. L'exploitation des êtres humains génèrent environ 150 Milliards de dollars de profit par an. Dès lors, le droit international et national se sont considérablement renforcés pour faire face à cette menace, afin d'élargir les situations incriminées et d'offrir une meilleure protection aux victimes. Ainsi, la Convention du Conseil de l'Europe sur la lutte contre la traite des êtres humains du 3 mai 2005, la loi du 13 avril 2016, les circulaires du ministère de l'intérieur du 19 mai 2015 et du ministère la justice du 22 janvier 2015, notamment, ont renforcé l'arsenal juridique, tant s'agissant de la poursuite des auteurs et du démantèlement des réseaux, que de la prise en charge et la mise à l'abri des victimes.

La coexistence dans le code pénal français des infractions de TEH et de proxénétisme est néanmoins un facteur de complexité lorsqu'il s'agit de poursuivre des faits d'exploitation sexuelle.

OBJECTIFS

Identifier les différentes manifestations de la traite des êtres humains et du proxénétisme impactant le territoire national ;

Déterminer le cadre institutionnel et judiciaire de la lutte contre ce phénomène et les modalités de la prise en charge des victimes ;

Discerner les enjeux relatifs au traitement judiciaire de ces dossiers ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La session s'articule autour de conférences, d'échanges entre intervenants et participants, de mise à disposition de supports pédagogiques et d'un questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/03/2026 au 03/04/2026
Numéro Harmonie : 51935689

01SC06

ENM

DÉTAILS

DLRC*

30/01/2026

PLACES

10 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/11883

*Date Limite de Réception des
Candidatures



01SC07

ENM

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2026

PLACES

4 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris. Lieu à
déterminé.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11276

*Date Limite de Réception des
Candidatures



L'ENFANCE EN DANGER ET LA PROTECTION JUDICIAIRE

PRÉSENTATION

Le domaine de la protection des enfants connaît de nombreuses évolutions, qu'elles soient législatives, scientifiques (neurosciences affectives, psychologie clinique, pédopsychiatrie...) voire même dans les pratiques éducatives adaptées (placement séquentiel, placement à domicile, AEMO renforcée). Or, toutes les fonctions juridictionnelles sont concernées (JE, JAF, Président d'audiences correctionnelles, juge des tutelles...) par ce domaine.

OBJECTIFS

Savoir définir et identifier une situation de danger ;
Mesurer les conséquences sur les mineurs ;
Connaître les besoins fondamentaux des enfants ;
Maîtriser les partenaires extérieures ;
Identifier les modes efficaces d'interventions au plan judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette session sera construite autour d'apports de connaissances théoriques pluridisciplinaires, des focus sur les évolutions législatives, des thèmes d'actualité et un temps important consacré à des échanges de pratique entre professionnels.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2026 au 10/04/2026

Numéro Harmonie : 51935685

EMPRISE ET DÉRIVES SECTAIRES

PRÉSENTATION

Gardien de la liberté individuelle et protecteur de la personne contre toute sujétion physique ou psychologique, le magistrat est au cœur de la lutte contre les dérives sectaires. Confronté, dans l'exercice de ses fonctions, à une affaire qui présente un contexte sectaire, il a besoin de clés de lecture pour prendre une décision adaptée.

Son rôle et sa mission s'inscrivant dans une réponse institutionnelle élargie, cette session qui accueillent des participants de divers horizons professionnels, visent à l'acquisition ou l'approfondissement de connaissances théoriques et techniques (notion de "dérives sectaires", textes juridiques, acteurs de la lutte et de la prévention), la parole des experts, les contentieux (civil et pénal), ainsi que des thèmes d'actualité.

OBJECTIFS

Identifier les divers ressorts sociaux, psychologiques, économiques des dérives sectaires ;
Connaître le droit applicable et approfondir les techniques d'enquête relatives aux infractions liées aux dérives sectaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Privilégiant les conférences-débats, cette session doit permettre aux magistrats d'enrichir, par une approche pluridisciplinaire, nationale et internationale, leur propre réflexion et de repérer les différentes compétences susceptibles d'être mobilisées en ce domaine.

L'évaluation se fera par un questionnaire de fin de session type QCM.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/04/2026 au 16/04/2026
Numéro Harmonie : 51935680

01SC08

ENM

DÉTAILS

DLRC*

13/02/2026

PLACES

4 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM- Paris (Lieu
à déterminé dans
Paris)

E-CATALOGUE


offre-fc.enpjj.fr/node/11881

*Date Limite de Réception des
Candidatures



01SC09

ENM

DÉTAILS

DLRC*

27/02/2026

PLACES

6 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

ENM Paris (lieu à
déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12161

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS

PRÉSENTATION

Les violences sexuelles sur mineurs sont nombreuses et polymorphes : agressions sexuelles, viols, voyeurisme, excision, harcèlement sexuel,... Comme l'a souligné la CIIVISE dans son rapport intermédiaire : 160 000 enfants sont victimes de violences sexuelles chaque année en France. Et 5, 5 millions d'adultes ont été victimes dans leur enfance, le plus souvent au sein de leur famille ou dans leur entourage familial.

OBJECTIFS

Maîtriser les moyens de dépistage et repérage des signaux forts et faibles dans de telles situations ;
Connaître les politiques publiques et pénales à mettre en place pour la poursuite des auteurs et la prévention de la récidive ;
Réfléchir aux nécessaires soins et mesures de protection à mettre en place pour les victimes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette session favorisera les paroles d'experts, les retours d'expérience, l'interprofessionnalité et les échanges entre les différents acteurs de la Protection de l'enfance dans le champ civil et pénal.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/04/2026 au 29/04/2026
Numéro Harmonie : 51935566

LES JURIDICTIONS RÉSOLUTIVES DE PROBLÈMES : UN OUTIL DANS LA PRISE EN CHARGE DES ADDICTIONS

PRÉSENTATION

Les juridictions résolutives de problèmes (JRP) issues de modèles anglo-américain chargées de prendre en charge des problèmes criminologiques (liés à l'addiction, aux troubles mentaux et aux violences au sein du couple) offrent un modèle centré sur le parcours du délinquant plus que sur la rétribution ponctuelle des actes, afin de finaliser les peines.

Cette session a pour objectif de sensibiliser aux protocoles de justice résolutive de problème, au regard des expériences étrangères et des expériences menées en France.

OBJECTIFS

Décrire la genèse et les principes directeurs des juridictions résolutives de problèmes ;
Distinguer les procédures de mises en œuvre de telles juridictions ;
Identifier les facteurs d'échecs et de succès des procédures de JRP

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La pédagogie s'appuie sur des conférences, des échanges et des retours d'expériences, en vue de permettre ou bien, de mieux saisir les modalités d'implémentation des JRP ou bien de chercher à de les mettre en œuvre.

L'évaluation a lieu par un questionnaire - type QCM - en fin de session.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/05/2026 au 07/05/2026
Numéro Harmonie : 51936035

07SC04

ENM

DÉTAILS

DLRC*

06/03/2026

PLACES

4 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

ENM - Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12213

*Date Limite de Réception des Candidatures



02SC11

ENM

DÉTAILS

DLRC*

01/04/2026

PLACES

10 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

-- heures

LIEU

ENM Paris - Lieu
à déterminer

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/12352

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PROFIL ACTUALISÉ DES MINEURS DÉLINQUANTS

PRÉSENTATION

La typologie des infractions commises par les mineurs peut se diversifier et évoluer. Cette session propose une analyse approfondie de certains passages à l'acte prenant de l'ampleur, pour comprendre les raisons de leurs émergences et les manières efficaces d'y répondre.

OBJECTIFS

Identifier les types d'infractions les plus fréquents chez les mineurs
Maîtriser de nouveaux phénomènes délinquants (jobbers, narcotrafics, proxénétisme,...)
Connaître les réponses judiciaires et éducatives les plus adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence, débat, échanges

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/06/2026 au 02/06/2026
Numéro Harmonie : 51939367

LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE

PRÉSENTATION

Devant ce phénomène massif, les professionnels doivent bénéficier d'un socle commun de connaissances afin d'appréhender les enjeux de la lutte systémique qui doit être mise en place contre les violences faites aux femmes.

OBJECTIFS

Maîtriser les notions essentielles en matière de VIF ;
Identifier les politiques pénales à mener, les mesures d'éloignement et de protection adéquates ;
S'approprier les réflexes professionnels exposés ;
Découvrir les dispositifs innovants.

CONTENU

Les mécanismes de la violence,
L'histoire législative,
Le cadre institutionnel, les données chiffrées,
Les politiques pénales et de juridictions,
Le rôle des partenariats,
La prise en charges des auteurs,
La place des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Chercheurs, magistrats, psychologues, criminologues, psychiatres, pédiatres présenteront leurs travaux ou leurs pratiques innovantes en la matière. L'origine professionnelle diversifiée des participants doit permettre des échanges fructueux à l'issue de ces exposés.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/07/2026 au 09/07/2026
Numéro Harmonie : 51935570

07SC05

ENM

DÉTAILS

DLRC*

07/05/2026

PLACES

6 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

ENM - Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11342

*Date Limite de Réception des
Candidatures



07SC06

ENM

DÉTAILS

DLRC*

24/09/2026

PLACES

10 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

ENM Paris (lieu à
déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11559

*Date Limite de Réception des
Candidatures



PENSER LES PLACES DE CHACUN AU GRÉ DES MUTATIONS DE LA FAMILLE

PRÉSENTATION

Familles recomposées, familles monoparentales, couples de personnes du même sexe... depuis les années 1970, on assiste à une éclosion de formes familiales multiples, tandis que le modèle de référence de la "famille nucléaire" est de moins en moins prégnant.

Le Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge, à la demande du secrétaire d'État chargé de l'enfance et des familles, Adrien Taquet, a d'ailleurs établi un rapport sur les familles d'aujourd'hui et les problématiques auxquelles elles sont susceptibles de faire face. Ce rapport propose un portrait détaillé des familles contemporaines dans leur diversité, en portant une attention particulière à quatre situations familiales : les familles nombreuses, les familles recomposées, les familles monoparentales et les familles homoparentales.

Or, le Juge aux affaires familiales et le juge des enfants sont de plus en plus confrontés à ces formes de familles nouvelles.

OBJECTIFS

Cette session est pluridisciplinaire et ses objectifs pédagogiques sont principalement :

Connaître l'évolution historique et sociologique de la famille,
Identifier les enjeux juridiques,
Réfléchir la place de l'enfant au sein de la famille et de sa patrie,
Dialoguer sur ses pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation magistrale
Table ronde
Débats
Confrontation d'expérience

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2026 au 26/11/2026
Numéro Harmonie : 51935269

07SC07

ENM

DÉTAILS

DLRC*

30/09/2026

PLACES

6 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEUENM Paris (Lieu
à déterminer dans
Paris)**E-CATALOGUE**

offre-fc.enpjj.fr/node/11350

*Date Limite de Réception des
Candidatures

LES VIOLENCES SEXUELLES

PRÉSENTATION

Les magistrats sont fréquemment amenés à intervenir dans des affaires de violences sexuelles, tant dans les fonctions civiles (affaires familiales et assistance éducative principalement) que dans les fonctions pénales (à tous les stades de la procédure correctionnelle ou criminelle).

OBJECTIFS

Connaître la stratégie de l'agresseur,
Mesurer l'impact traumatique des violences sexuelles sur les victimes,
Approfondir ses connaissances sur les mécanismes des violences sexuelles commises dans certains contextes particuliers (famille, travail),
Mieux identifier les dispositifs et procédures spécifiques ou non spécifiques permettant de traiter ces violences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette session est conçue comme complémentaires aux formations techniques et/ou procédurales abordant les violences sexuelles. Située dans le pôle Environnement judiciaire, elle doit développer les connaissances non directement juridiques que les magistrats doivent mobiliser, selon les étapes et contextes des procédures pénales et civiles, face à des situations de violences sexuelles : psychologie, psychiatrie, traumatologie, médecine légale etc...

Seront également abordés les enjeux liés aux recueil de la parole de la victime et de l'agresseur, aux auditions (confrontation, audience), mais également à la clinique. Des éclairages seront donnés sur les conséquences spécifiques des violences sexuelles perpétrées dans le cadre familial (protection de l'enfance, autorité parentale notamment).

La participation de magistrats et d'autres professionnels favorisera les échanges.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/11/2026 au 03/12/2026
Numéro Harmonie : 51935565

02SC07

ENM

DÉTAILS

DLRC*

26/11/2026

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris (lieu à
déterminer dans
Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11993

*Date Limite de Réception des
Candidatures



LES MINEURS DE RETOUR D'UNE ZONE D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES

PRÉSENTATION

Suite au départ sur zone irako-syrienne de familles entières et de jeunes filles souhaitant se marier, la justice française est confrontée au retour sur le territoire national de mineurs nés ou élevés au sein du groupe terroriste "Etat islamique", et plus largement au sein de zones d'opérations de regroupements terroristes. Préconisée puis précisée par des textes réglementaires (actuellement l'instruction inter-ministérielle du 21 avril 22 et la circulaire du 18 octobre 22), leur prise en charge en assistance éducative pose de nombreuses questions : quelles ont été les conditions de vie des mineurs et des femmes au sein de l'organisation terroriste "état islamique" ? Comment travailler avec des familles "radicalisées" et /ou incarcérées ? Quelles collaborations entre l'ASE et la PJJ en la matière ? Quelles réponses judiciaires en cas de difficulté d'état civil ?

OBJECTIFS

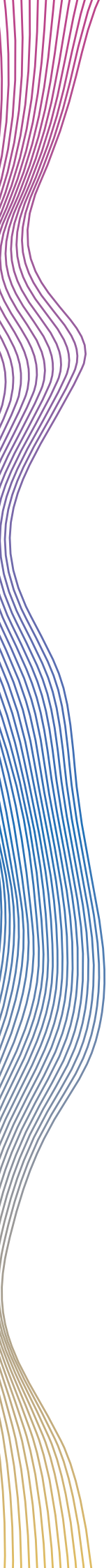
Découvrir les conditions de vie des mineurs en zone d'opérations de regroupements terroristes ; Identifier les modalités de prises en charge administratives et judiciaires des mineurs de retour de zone d'opérations de regroupements terroristes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La session s'articule autour de conférences, d'échanges entre les intervenants et les participants, de mise à disposition de supports pédagogiques et d'un questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/01/2026 au 28/01/2026
Numéro Harmonie : 51935697



PROTECTION DE L'ENFANCE

L'ACTION ÉDUCATIVE FACE AUX PROCESSUS D'EMPRISE	48
QUEL ACCOMPAGNEMENT POUR LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE ET LEUR FAMILLE ?	84
VIOLENCES CONJUGALES	85
Repérer, évaluer, accompagner les enfants victimes	
ACCOMPAGNER LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS : RÉINVENTER LES PRATIQUES	86
PROSTITUTION DES MINEURS :	87
S'informer, repérer, réagir	
SAVOIR ÉVALUER POUR SAVOIR AGIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS	88
INTERVENIR AUPRÈS DE LA VICTIME EN MÉDIATION OU EN JUSTICE RESTAURATIVE	89
VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS	90
Comprendre pour agir	
L'ÉVALUATION, PILIER D'UNE DEMARCHE EDUCATIVE INDIVIDUALISÉE	130
Savoir évaluer les besoins de l'enfant et de l'adolescent	
MINEURS SOUS EMPRISE	131
Explorer les mécanismes en jeu	
JOURNÉE D'ÉTUDE "SOUFFRANCES CROISÉES : ENFANTS ET PROFESSIONNELS FACE AU TRAUMATISME"	132
LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS	133
L'impact des violences commises au sein des familles	
L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ÉVALUATION DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES	134
CYCLE DE CONFÉRENCES "LES DROITS DE L'ENFANT"	158
LES ENFANTS EXPOSÉS AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE	159
LA PROSTITUTION DES MINEUR(E)S	160
VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : ÉCOUTONS-LES ?	161
L'AEMO "RETOUR DE ZONE"	162
L'action éducative au bénéfice des enfants de retour de zones d'opérations terroristes	
MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)	163
MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER	164
Les besoins de l'enfant et l'évaluation des situations	
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 973	198
Évaluer pour mieux protéger	
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 972	199
Évaluer pour mieux protéger	
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 971	200
Évaluer pour mieux protéger	
LES OUTILS DE L'ÉVALUATION SYSTEMIQUE AU SERVICE DES PROJETS ÉDUCATIFS (MAYOTTE)	216
Systémie Niveau 2	
PROTÉGER ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES	246
Penser l'impensable, systématiser le questionnement, croire l'enfant	
L'ENGAGEMENT DES ADOLESCENTS DANS LES RADICALITÉS VIOLENTES	247
Comprendre les enjeux de la radicalisation face à l'évolution des idéologies extrémistes	
THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ET ÉCLAIRAGES COMPLÉMENTAIRES	248
Pour une approche psychologique intégrative en Protection de l'Enfance	
MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER ET ACCOMPAGNER	249
Méthodes et outils au service de l'évaluation	

ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCE CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES	250
ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES : DE L'ALERTE À L'ACCOMPAGNEMENT	286
Comprendre, repérer et agir	
ÉVALUATION DU DANGER, DES BESOINS ET RESSOURCES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS	287
Articuler le cadre national de la HAS et le référentiel PJJ pour une évaluation cohérente	
LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS	288
Repérage, écoute et accompagnement	
LA PROSTITUTION DES MINEURS	289
Derrière l'exploitation sexuelle, comment restaurer la dignité et la liberté des mineurs ?	
ENFANTS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES	290
Quelles prises en charge au long cours pour ces enfants ?	
ÉVALUER LE DANGER, LES BESOINS ET LES RESSOURCES	310
Une pratique transversale au civil comme au pénal	
PROSTITUTION CHEZ LES MINEURS	311
Repérage, psychotraumatisme, accompagnement éducatif	
L'ENFANT DANS LA VIOLENCE DE LA FAMILLE	312
Cadre juridique, développement de l'enfant et accompagnement pluridisciplinaire	
LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRA-FAMILIALES	328
L'ÉVALUATION DE LA SITUATION DE DANGER	329
Comprendre pour investiguer et protéger, à la croisée des référentiels HAS et PJJ	
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)	330
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES DE COMBAT	331
Le MJIE et l'AEMO "retour de zone"	
LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS	350
Le repérage et l'accompagnement des mineurs victimes	
CONDUITE D'ÉVALUATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE	351
Mieux comprendre pour mieux protéger	
COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES	352
Les impacts sur les enfants et les adolescents	
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE	353
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE	374
LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN SITUATIONS INTERCULTURELLES :	
QUEL TRAVAIL AVEC L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET LES FAMILLES ?	375
INVESTIGUER ET ÉVALUER LA SITUATION GLOBALE DES ENFANTS	376
Appropriation des référentiels HAS et Champ pénal	
LES MINEURS VICTIMES DE TRAITE DES ÊTRES HUMAINS, QUEL ACCOMPAGNEMENT À LA PJJ ?	
DU REPÉRAGE À L'ACTION	377
VIOLENCES INTRA-FAMILIALES - DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT	378

ACTION ÉDUCATIVE DANS LE CADRE PÉNAL

PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE (1 ^{ER} SEMESTRE)	49
auprès des enfants et des adolescents auteurs ou victimes	
METTRE EN ŒUVRE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)	50
Avec les outils de l'ARCA (ATLAS)	
ENFANCE DÉLINQUANTE : REPENSER NOS RÉPONSES	51
PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE 2 ND SEMESTRE	52
auprès des enfants et adolescents auteurs ou victimes	
LA DÉSISTANCE	53
APPROCHE RELATIONNELLE DE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)	54
Modèle québécois de S.Charbonneau et C.Rossi	

APPROCHE DE LA MÉDIATION DANS LE CADRE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	55
PARCOURS DE PEINE	91
Enjeux et pratiques de l'aménagement	
SENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION	
À CARACTÈRE SEXUEL	92
DÉTENTION DES MINEURS	93
Conséquences de l'enfermement, envisager la sortie	
LE PLACEMENT JUDICIAIRE : UNE DÉCISION AU SERVICE DU MINEUR	94
LES DIFFÉRENTS MODÈLES D'ANIMATION EN MÉDIATION	95
CJPM	96
Pratiques et enjeux éducatifs	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	97
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	98
CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	135
DERRIÈRE L'ACTE, DES HISTOIRES	136
Repenser l'accompagnement des auteurs d'infraction à caractère sexuel dans sa globalité	
(A)MÉNAGER LES PEINES	137
Inscrire l'aménagement dans la continuité du parcours de peine du mineur	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	138
LA MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	139
MINEURS EN DÉTENTION	140
Maintenir le lien malgré les murs	
CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS :	165
Pratiques et enjeux éducatifs	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	166
LE PLACEMENT ÉDUCATIF	167
LES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS	
DANS LA RÉFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	168
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	201
PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (LA RÉUNION)	217
Appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais des savoirs sur la déviance	
PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (MAYOTTE)	218
Appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais des savoirs sur la déviance	
LE DROIT DE LA PEINE APPLICABLE AUX MINEURS (MAYOTTE)	219
Modalités d'exécution et aménagements	
LA JUSTICE RESTAURATIVE	234
Module 1	
PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE AUPRÈS DES ADOLESCENTS AUTEUR OU VICTIMES	251
Module de base	
CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	252
Pratiques et enjeux éducatifs	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	253
Comprendre, identifier et prévenir	
LES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS	
DANS LA RÉFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	254
EXÉCUTION ET AMÉNAGEMENT DES PEINES - SURVEILLANCE ÉLECTRONIQUE	291
Approches juridique et éducative, évolution des pratiques professionnelles	

INTERVENTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION	292
Les effets de l'enfermement des mineurs et la préparation du projet de sortie de détention	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	293
APPROPRIATION DE LA REFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	294
CJPM : Pratiques et enjeux éducatifs	
CJPM	313
Pratiques et enjeux éducatifs	
PARCOURS DE PEINE	314
Comprendre les peines et les aménagements de peine dans une visée éducative	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	315
CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	332
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	333
PRATIQUE DE L'ÉCRITURE ET ÉCRITURE DES PRATIQUES	334
Repérer l'éthique, les enjeux et la fonction des écrits professionnels	
LES AMÉNAGEMENTS DE PEINES DANS LE PARCOURS DU JEUNE	335
Repérer les dispositifs pour renforcer sa pratique	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	336
CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	354
Pratique et enjeux éducatifs	
LE PLACEMENT JUDICIAIRE	355
Mieux appréhender les enjeux éducatifs pour ajuster sa pratique professionnelle	
PENSER L'AMÉNAGEMENT DE PEINE DANS LE CADRE DU PARCOURS DU JEUNE	356
LA DÉTENTION, EN QUESTION(S)	357
Spécificité de l'accompagnement éducatif et judiciaire	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	358
APPRÉHENDER PARCOURS EN LIEN AVEC LE CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (CJPM)	379
ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION À CARACTÈRE SEXUEL	380
Comprendre, évaluer, accompagner	
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À L'ÉPREUVE DE L'IMPLICATION DES JEUNES	
DANS LES RÉSEAUX DE TRAFIC DE STUPÉFIANTS	381
LE PLACEMENT EN CEF : QUELLE ADOLESCENCE ENTRE LES MURS ?	382
REGARDS CROISÉS SUR LA DÉTENTION DES JEUNES : RÉFLEXIONS ET PRATIQUES	383
L'ACTION ÉDUCATIVE DANS LE PARCOURS DE PEINE DES MINEURS	384
CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (CJPM) - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	385

"VIVRE ENSEMBLE" EN RÉPUBLIQUE

DÉONTOLOGIE ET EXEMPLARITÉ À LA PJJ : GUIDE PRATIQUE POUR LES PROFESSIONNELS	56
AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS LGBT+ DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF	99
Comprendre, prévenir et accompagner	
CYBERHARCÈLEMENT	100
Prévenir, repérer, agir auprès des mineurs sous protection judiciaire	
RADICALITÉS ET ENGAGEMENT VIOLENT CHEZ LES ADOLESCENTS	101
EDUQUER ENTRE LES MONDES	141
Approche interculturelle de la famille, de la parentalité et de l'éducation	
RADICALITES CONTEMPORAINES	142
ADOS CONNECTES : COMPRENDRE POUR ACCOMPAGNER	143
Penser la prise en charge éducative 2.0	

ET SI ON PARLAIT DE RELIGION ENSEMBLE ?	144
NOUVELLES RADICALITÉS À L'ADOLESCENCE : COMPRENDRE, ÉVALUER, ACCOMPAGNER	169
QUESTION DE GENRE : LES MINEURS LGBTQIA (LA RÉUNION).....	220
Nouveau public, nouvelles pratiques ?	
QUESTIONS D'IDENTITÉ LGBTQIA+	255
Lutter contre les discriminations liées au genre	
LES FEMMES DANS LES CONFLITS CONTEMPORAINS : RÔLE ET PLACE.....	256
CYBERVIOLENCE ET ÉDUCATION AUX DANGERS DES RÉSEAUX SOCIAUX.....	295
Comment transformer le risque numérique en un levier d'accompagnement éducatif ?	
LA RADICALISATION DES MINEURS	296
Facteurs de vulnérabilités et outils de prévention	
LA PRISE EN COMPTE DU GENRE ET DE L'ORIENTATION SEXUELLE CHEZ LES ADOLESCENTS	297
DERRIÈRE LES ÉCRANS.....	316
Prévenir les dangers dans l'usage du numérique par les adolescents	
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE DE COMBAT.....	317
Accueil et accompagnement des mineurs de retour de zones d'opérations terroristes	
PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES	318
PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES	337
Mieux accompagner les mineurs sous emprise et/ou en risque de radicalisation violente	
"LES MINEURS À L'ÈRE NUMÉRIQUE : DÉCRYPTER LES DANGERS, RENFORCER LA PROTECTION".....	338
Éducation aux dangers des réseaux sociaux	
HISTOIRE ET MÉMOIRES DE LA GUERRE D'ALGÉRIE	359
CYBERHARCÈLEMENT, CYBERCRIMINALITÉ ET CYBERVIOLENCE :	
LA VULNÉRABILITÉ ADOLESCENTE AU CŒUR DES MONDES VIRTUELS 2.0.....	360
Comprendre pour mieux protéger	
DES FORMES DE RADICALITÉS À DES STRATÉGIES ÉDUCATIVES	361
RELIGION ET ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF : DES CLÉS POUR UN DIALOGUE ÉCLAIRÉ	386
RADICALITÉS ET QUESTIONS DE GENRE	387
La place du genre dans la compréhension et la prévention des radicalités violentes	
AGIR CONTRE LES VIOLENCES NUMÉRIQUES	388

SANTÉ ET PROMOTION DE LA SANTÉ

L'ÉVALUATION DE L'INTELLIGENCE : WISC V	57
LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT, EN FAMILLE	58
Ses spécificités, sa symptomatologie, son évolution	
LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 1)	59
Formation à la cotation et à l'interprétation du test de Rorschach	
LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES	60
PAUSE BIEN-ÊTRE	102
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE FA	103
A destination des Familles d'accueil Module Jeunes	
CONDUITES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE	104
En repérer les signes et gérer la crise suicidaire	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	105
Module jeunes	
PARLONS VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ AVEC LES ADOLESCENTS	106
Au-delà des IST, des risques de grossesses non désirées...	
LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX (TND) CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT	107
ANIME TON TIC	145
Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console	

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	146
Module jeunes	
ANIME TON T.A.C.	147
Formation à l'utilisation du kit d'animation Tabac Alcool Cannabis	
BOOSTER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES.	148
Méthodes, outils PJJ et postures	
SENTINELLE : PRÉVENTION DU SUICIDE	170
CYCLE DE CONFÉRENCES DÉBATS À L'HÔTEL-DIEU	171
"TOI, MOI ET MON TROUBLE : ME CONNAÎTRE POUR SOUTENIR MES BESOINS SPÉCIFIQUES"	172
Sensibilisation aux troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent	
RÉFÉRENT DEUIL.	173
APPROCHE DE LA PERSONNALITÉ AUX TROUBLES BORDERLINE	174
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE MODULE JEUNE	175
DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL	176
Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 972	202
Module jeunes	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 971	203
Module jeunes	
RÉFÉRENT DEUIL 972	204
RÉFÉRENT DEUIL 971	205
DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL (LA RÉUNION)	221
Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi	
DÉCÈS TRAUMATOGENE ET DEUIL PROFESSIONNEL (MAYOTTE)	222
Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	235
Module jeunes	
ADOLESCENTS ET RELATIONS AFFECTIVES : REPRÉSENTATIONS, CONSENTEMENT, RÉSEAUX.	236
LE PSYCHOTRAUMATISME.	257
PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE.	298
Module jeune	
PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ L'ADOLESCENT	299
Comprendre, repérer, orienter	
LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS).	300
A partir d'une activité	
TROUBLES "DYS", "TSA", LES "TND", DE QUOI PARLE-T-ON ?	319
Quel accompagnement pour les familles concernées ?	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	320
Module jeunes	
OSONS PARLER SEXUALITÉ DANS LES SUIVIS ÉDUCATIFS	321
Une sensibilisation à l'éducation à la sexualité	
PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE.	339
Modules Jeunes	
LA PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES ADOLESCENTS.	340
Repérage et gestion de la crise	
TSA, TDAH, DYS : DÉVOILER L'INVISIBLE DES NEUROATYPIES	341
Savoir repérer pour mieux accompagner	
ÉDUCATION A LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS)	362
Pour une éducation sexuelle inclusive et positive	
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - MODULE JEUNES	363

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES DE COMPORTEMENT	364
PREMIER SECOURS EN SANTÉ MENTALE : MODULE JEUNES	389
DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS	390
Module 1 et module 2	
LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT, EN FAMILLE	391
Ses spécificités, sa symptomatologie, son évolution	

INSERTION ET INCLUSION

CHANTIERS NATURE : UN OUTIL AU SERVICE DE L'INCLUSION	61
PIX - ACCOMPAGNER L'INSERTION DES JEUNES	62
VALORISER LES COMPÉTENCES	108
Un levier d'insertion et d'inclusion	
DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION	149
Les jeunes au cœur de leur parcours	
DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION	177
Rendre les jeunes acteurs de leur parcours d'insertion	
MÉDIATIONS NUMÉRIQUES	237
Un levier d'accompagnement au changement	
OUTILS POUR PASSER DE LA RECONNAISSANCE DU HANDICAP À L'INCLUSION	
SOCIOPROFESSIONNELLE	258
INTRODUCTION À LA COMMUNICATION NON VIOLENTE	301
Transformer les situations conflictuelles en dialogues constructifs	
L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION DES JEUNES :	322
Valorisation des compétences psychosociales	
RENFORCER L'INSERTION DES JEUNES	342
Compétences psychosociales et outils d'évaluation	
DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS	365
LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS D'INSERTION	392
Réfléchir, découvrir et expérimenter pour soutenir le parcours d'insertion des jeunes PJJ	

ACTION ÉDUCATIVE, OUTILS, MÉTHODES

LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 2) - SESSION DE MARS	63
Cotation et interprétation du test de Rorschach d'un point de vue psychanalytique	
ECOUTER AUTREMENT	64
La psychanalyse dans la relation éducative – Niveau 1	
LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 2) - SESSION DE JUIN	65
Cotation et interprétation du test de Rorschach d'un point de vue psychanalytique	
LES OSCP	66
Des Outils au service de la continuité des parcours éducatifs	
DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS - MODULE 1.	67
Un mode d'accompagnement innovant au service de l'autonomie des usagers (module 1)	
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	68
Les écrits au bénéfice de l'action éducative	
LA CONTENANCE ÉDUCATIVE	69
Outils de prévention aux situations de violence	
L'APPROCHE SYSTÉMIQUE	117
Des outils concrets pour enrichir les entretiens	
LA MÉTHODE LSCI	118

Comment transformer une situation de crise en situation d'apprentissage ?	
ANIMER UN GROUPE DE PAROLES DE PARENTS	119
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	120
De la rencontre au rendu-compte	
PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES	152
Comprendre les mécanismes du stress pour mieux l'appréhender	
PREVENIR ET ACCOMPAGNER LES CONFLITS	153
Soi et l'autre face à la violence	
APPROCHE SYSTEMIQUE - NIVEAU 3	154
Du côté de l'intervenant	
L'USAGE DU NUMÉRIQUE ET DES RÉSEAUX SOCIAUX :	186
Comment accompagner les adolescents dans cet apprentissage ?	
LES ÉCRITS DES PSYCHOLOGUES AU MAGISTRAT.	187
ENRICHIR SA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN POUR MIEUX APPRÉHENDER LES SITUATIONS COMPLEXES.	188
LES ÉCRITS AU MAGISTRAT	189
LE GÉNO-SOCIO-GRAMME	190
LA PRISE DE PAROLE EN AUDIENCE	191
LE GÉNO-SOCIO-GRAMME 973	208
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL 973	209
Accompagnement des usagers vers le changement	
L'ÉVALUATION DE LA SITUATION DES JEUNES ENFANTS 973	210
ANIMER UN GROUPE DE PAROLE 972	211
CERTIFICAT D'ANIMATEUR DE RANDONNÉE DE PROXIMITÉ 972	212
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL 971.	213
Accompagnement des usagers vers le changement	
LES ÉCRITS AU MAGISTRAT A L'AUNE DU CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS (MAYOTTE).	225
PROMOUVOIR LA RÉSILIENCE, OUI MAIS COMMENT ? (LA RÉUNION).	226
CONDUIRE UN ENTRETIEN ÉDUCATIF (MAYOTTE)	227
Ecouter activement, accompagner le changement	
LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES (LA RÉUNION)	228
Accompagner la parentalité, de quoi parle-t-on ?	
LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES (MAYOTTE).	229
Accompagner la parentalité, de quoi parle-t-on ?	
LE GÉNO-SOCIO-GRAMME	238
VALORISATION DES APPRENTISSAGES ISSUS DES EXPÉRIENCES DE VIE -	
COMPÉTENCES PARENTALES EN LEVIER DE CHANGEMENTS.	239
Module 2 et 3 : méthodologie et expérimentation	
VALORISATION DES APPRENTISSAGES ISSUS DES EXPÉRIENCES DE VIE.	240
Conférence introductive : compétences parentales en levier de changements - Module 1	
LES OUTILS D'ÉVALUATIONS DU PSYCHOLOGUE	260
L'ENTRETIEN ELP	261
Un outil pédagogique qui stimule l'implication des jeunes	
BOOSTER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES AU TRAVERS DU MÉDIA SPORTIF	262
INITIATION À LA THÉORIE POLYVAGALE	263
Mieux se connaître, mieux comprendre l'autre pour adapter son accompagnement	
AGRESSIVITÉ ET VIOLENCE : COMPRENDRE LES CAUSES, ADAPTER LES RÉPONSES	264
LA PRATIQUE DES ÉCRITS	265
UN MÉDIA CULTUREL.	266
Devenir un passeur de Théâtre Forum	
DÉVELOPPER SON TALENT D'EXPRESSION	267
LA PRATIQUE DES ÉCRITS EN MILIEU OUVERT	268
CRÉER UN GROUPE DE PAROLE	269

Vie affective, vie sexuelle chez les adolescents

TENSIONS, INSULTES, CONFLITS, VIOLENCES ET POSTURE ÉDUCATIVE 270

Prévenir et répondre à des situations sous haute tension

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL - MODULE APPROFONDISSEMENT 271

Un outil pour faire évoluer les pratiques professionnelles (NIVEAU 2)

ACTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION 272

AU-DELÀ DES ÉCRANS : RECONNAÎTRE ET EXPLOITER LEUR FACE CACHÉE 273

Repérer les dangers et accompagner les usages des mineurs

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 274

Module Jeune

LES PRODUITS PSYCHOACTIFS, QU'EN EST-IL ? 275

Focus sur le Cannabis

L'ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATION

DE GROUPEMENT TERRORISTES 276

INITIATION À LA COMMUNICATION NON VIOLENTE 277

Un outil au service de l'intervention éducative

PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES MINEURS 278

En détention : en collaboration AP-PJJ

ACCOMPAGNATEUR DE RANDONNÉE (MODULE 2) 279

Brevet fédéral

FORT COMME LE ROC, FLUIDE COMME L'EAU 305

Une approche psycho-sportive de la gestion des situations de violence

MÉTHODE LSCI - LIFE SPACE CRISIS INTERVENTION 324

Transformer les situations de conflits en opportunités d'apprentissage

LE RÉCIT DE VIE COMME SUPPORT POUR ENGAGER L'ENFANT DANS SON PARCOURS 345

"PORTER SA VOIX" 346

Comment améliorer sa prise de parole

POSTURE ÉDUCATIVE ET VIOLENCE DES JEUNES 347

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS 369

L'impact de l'écoute active

PRÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE 370

Outils éducatifs, cadre et postures professionnelles

DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE A DESTINATION DES CADRES 399

GESTION DES CONFLITS - DE LA GESTION À LA RÉOLUTION 400

ENVIRONNEMENT PROF. ET MANAGEMENT

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES

DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (SESSION OUTREMER) 70

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES

DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE 71

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE AU SERVICE DES MANAGERS ET DE L'affirmation DE LEUR POSTURE 72

LA DÉONTOLOGIE AU CŒUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES 73

MANAGER AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE 74

PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE

(SESSION OUTREMER) 75

GESTION BUDGÉTAIRE & FINANCIÈRE INITIATION 76

Sensibiliser les agents aux activités et tâches relatives à la gestion budgétaire générale

PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE 77

Préparation écrit et oral

PIX - CULTIVER ET CERTIFIER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES 78

ANIMER PAR LE JEU	79
L'adaptation des techniques d'animation aux différents temps de travail institutionnels	
LA JUSTICE RESTAURATIVE POUR LES CADRES	80
Accompagner son équipe dans la mise en œuvre de la justice restaurative auprès des mineurs	
LA SEMAINE DU CADRE	81
La prise de décision, une prise de risque ? Les nouveaux enjeux du management	
MAÎTRISER LE RISQUE POUR RENFORCER LA QUALITÉ DE SON PILOTAGE	82
TITRE PROFESSIONNEL D'AGENT DE MAINTENANCE DES BÂTIMENTS (AMB)	121
Titre de niveau 3	
CONDUIRE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION CONTINUE DE LA QUALITÉ	122
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	123
HACCP	124
Analyse des Risques et Maîtrise des Points Critiques en restauration	
DÉVELOPPER LA MÉDIATION PÉNALE : ENJEUX ET LEVIERS	125
PETITS MURMURES, GRANDS IMPACTS	126
management des bruits de couloir et des rumeurs	
RÉSEAUX SOCIAUX ET CADRE PROFESSIONNEL	127
Les enjeux d'une communication maîtrisée	
MANAGER DANS LA COMPLEXITÉ	128
Postures et pratiques face aux tensions et situations de crises	
FORMATION D'ADAPTATION A LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS DE LA PJJ	155
DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE	156
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	192
GESTION DU STRESS ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE POUR LES CADRES	193
Pour un pilotage apaisé et mobilisateur	
PRÉVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCES	194
DÉBRIEFING TECHNIQUE	195
LES DÉFIS DU MANAGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL	196
BIEN ÊTRE AU TRAVAIL (LA RÉUNION)	230
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	
BIEN ÊTRE AU TRAVAIL (MAYOTTE)	231
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	
VALORISATION DES APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS	241
Conférence : piloter le changement en contexte incertain : ressources, résistances, levier	
CYCLE DE CONFÉRENCE : PAROLES ET ENJEUX DU PACIFIQUE	242
DÉBRIEFING TECHNIQUE	243
ÉLABORATION COLLECTIVE DE SA PRATIQUE MANAGÉRIALE	280
Cycle de formation des Directeurs de Service	
EN PASSANT PAR L'ÉTHIQUE ET EN S'ARRIMANT À LA DÉONTOLOGIE	281
Comment manager des équipes à partir de la charte de déontologie	
PRENDRE SOIN DE SES ÉMOTIONS POUR MANAGER	282
Approche du traumatisme vicariant	
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	283
DÉBRIEFING TECHNIQUE	284
Apprendre de l'expérience pour mieux gérer les situations complexes.	
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	306
DÉBRIEFING DES SITUATIONS DE VIOLENCE	307
Prévention, management et animation du retour d'expérience	
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	325
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	348
EXERCICE DE LA FONCTION MANAGÉRIALE DE RESPONSABLE D'UNITÉ EDUCATIVE (RUE)	371
Repérage et étayage	

FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	372
LES DÉFIS DU MANAGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL À LA PJJ	401
FORMATION D'ADAPTATION À LA PRISE DE POSTE DES CONTRACTUELS À LA PJJ	402
GESTION DU STRESS ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE POUR UN PILOTAGE APAISÉ ET MOBILISATEUR	403

MÉDIATIONS ÉDUCATIVES

ÉDUCATION AUX MÉDIAS :	109
La Webradio comme outil de médiation éducative	
LES MOTS DERRIÈRE L'IMAGE	110
Accompagner les jeunes par la photographie	
L'ANIMAL AU CŒUR DE LA MÉDIATION	111
Formation certifiante	
MÉDIATION ARTISTIQUE	112
Tisser le lien éducatif	
STAGE D'IMMERSION EN PLEINE NATURE	113
Connaitre ses ressources pour faire face aux situations complexes	
INITIATION À LA BOXE THÉRAPIE	114
Approche éducative et thérapeutique auprès des adolescents	
ÉDUIQUER À L'ÉCO-CITOYENNETÉ AUPRÈS DES ADOLESCENTS	115
Outils et pratiques pour les éducateurs	
ENTRER EN SCÈNE	116
Le théâtre comme outil de médiation éducative	
DE L'AFFRONTEMENT À L'EXPRESSION :	
INTEGRER LA PSYCHOBOSSE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	150
Un cadre pour penser et transformer la violence	
DE L'IMAGE À LA PAROLE	151
Le photolangage, un outil de médiation éducative	
SE RACONTER EN PHOTOS	178
Le récit de vie en images	
LE DESSIN DE PRESSE SATIRIQUE	179
MÉDIATIONS CROISÉES AU MUSÉE DU LOUVRE	180
LE CORPS... ET SI ON S'EN BALANÇAIT ?	181
(Ré)appropriation de son corps par la mise en mouvement	
LE CINÉ-DÉBAT	182
Un outil de l'accompagnement éducatif	
L'ÉCOLOGIE, UN VECTEUR D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF	183
À LA RENCONTRE DE L'ART CONTEMPORAIN	184
Créer, regarder, ressentir, recréer	
L'ANIMAL, CE PARTENAIRE ?	185
RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 972	206
Module 2	
RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 973	207
Module 2	
L'ÎLET À GUILLAUME, ENTRE HISTOIRE ET MÉMOIRE (LA RÉUNION)	223
Découvrir l'histoire du bagne pour enfant de l'île de la Réunion	
LE JARDIN, UN OUTIL DE MÉDIATION ÉDUCATIVE À VISÉE THÉRAPEUTIQUE (LA RÉUNION)	224
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	259
DÉCOUVERTES D'ACTIVITÉS D'ORIENTATION	302
Modules 1 et 2	

DIPLOME D'ÉDUCATEUR FÉDÉRAL MENTION VTT.	303
ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE	304
Développement d'outils d'évaluation	
LA BOXE ÉDUCATIVE.	323
Au service du mieux vivre ensemble	
BULLES EN FUREUR.	343
Découverte et appropriation de la mallette pédagogique	
"APPRENDRE LA VOILE, C'EST APPRENDRE LA VIE."	344
Les activités nautiques, outil de médiation auprès des jeunes	
ATELIER VIDÉO.	366
De l'idée au storyboard, un nouveau levier pour la relation éducative	
DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES.	367
De l'animation des médias sportifs à l'évaluation des besoins des jeunes	
LES MÉCANIQUES DU NUMÉRIQUE : SE FORMER POUR MIEUX ACCOMPAGNER.	368
Réseaux sociaux, information, télévision, complot... de quoi parle-t-on ?	
DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER LA RELAXATION POUR MIEUX GÉRER LE STRESS	393
ENCADRER ET SÉCURISER LES ACTIVITÉS SPORT NATURE	394
LA BIODIVERSITÉ : UN MÉDIA ÉDUCATIF AU SERVICE DU VIVANT SUSCITONS L'ENVIE D'AGIR ?.....	395
JEUNESSE(S) ET CULTURE(S) HIP HOP.	396
LA PHOTO "QUAND LA CRÉATION FAIT DÉCLIC" - MODULE PERFECTIONNEMENT	397
LA MARCHÉ ET LA PENSÉE AU CŒUR DES SÉJOURS D'APAISEMENT -	
"SI TU N'ARRIVES PAS À PENSER, MARCHÉ ; SI TU PENSES TROP, MARCHÉ ; SI TU PENSES MAL, MARCHÉ ENCORE"	
JEAN GIONO.	398

FORMATIONS DE L'ÉCOLE NATIONALE DE LA MAGISTRATURE (ENM)

LA CRIMINOLOGIE : DONNÉES SCIENTIFIQUES ET JUSTICE PÉNALE	406
VICTIME ET PROCÈS PÉNAL.	407
TRAUMA ET PRATIQUES JUDICIAIRES.	408
LES ADDICTIONS.	409
LA PROSTITUTION DES MINEURS ET LA PROTECTION DE L'ENFANCE.	410
TERRORISME : ÉTAT DES LIEUX, ENJEUX ET PERSPECTIVES	411
PRISE EN CHARGE DES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS	412
TRAITE DES ÊTRES HUMAINS ET PROXÉNÉTISME	413
L'ENFANCE EN DANGER ET LA PROTECTION JUDICIAIRE.	414
EMPRISE ET DÉRIVES SECTAIRES.	415
LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS.	416
LES JURIDICTIONS RÉSOLUTIVES DE PROBLÈMES :	
UN OUTIL DANS LA PRISE EN CHARGE DES ADDICTIONS.	417
PROFIL ACTUALISÉ DES MINEURS DÉLINQUANTS.	418
LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE.	419
PENSER LES PLACES DE CHACUN AU GRÉ DES MUTATIONS DE LA FAMILLE.	420
LES VIOLENCES SEXUELLES.	421
LES MINEURS DE RETOUR D'UNE ZONE D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES.	422





**MINISTÈRE
DE LA JUSTICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



IMPRIM'VERT®

Imprimé sur du papier recyclé