



**PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES ET ORALES
DU CONCOURS EXTERNE ET INTERNE
D'ÉDUCATEUR DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (2025)**

Date(s)

- Préparation à l'épreuve écrite
d'admissibilité : le 4 septembre
2025 de 9h30 à 16h30

N° Harmonie : 51464063

- Préparation à l'épreuve orale
d'admission : le 14 novembre
2025 de 9h30 à 16h30

N° Harmonie : 51464066

Lieu

Pôle Territorial de Formation
Grand-Nord
16 rue du Curoir
59100 Roubaix

École organisatrice

ENPJJ – PTF Grand-Nord

Responsables de session

Audrey Top
Sophie Moreau

Public visé

Éducateurs

Intervenant(s) :

Formatrices PTF

Prérequis

Pour la préparation écrite :
Candidats inscrits à l'écrit
du concours

Pour la préparation de l'oral :
être admissible à l'écrit.

Présentation

Cette formation vise à préparer les candidats aux épreuves du concours, à savoir les épreuves écrites d'admissibilité et orales d'admission en cas de réussite aux écrits.

La formation aux écrits comprend la préparation à la rédaction de la note d'analyse d'une situation éducative, dégagant une problématique et des propositions éducatives permettant d'y répondre.

La formation aux oraux comprend la préparation à l'épreuve de l'entretien individuel avec le jury et à l'épreuve de la table ronde. L'objectif est de mobiliser les expériences, les aptitudes et les motivations des candidats afin qu'ils se présentent au concours dans les meilleures conditions.

Le dispositif de préparation est organisé comme suit :

1 jour pour se préparer aux attentes de l'écrit

1 jour pour construire sa présentation à l'oral et se mettre en situation pour la table ronde.

Objectifs

- Acquérir une connaissance de chaque épreuve et connaître les critères d'appréciation du jury
- Saisir les enjeux et la démarche pour les épreuves
- Se préparer et s'entraîner à l'écrit : analyse de situation professionnelle
- Se préparer et s'entraîner à l'oral : entretien avec le jury /table ronde

Contenu

- Evaluation et analyse de situations
- Construction d'une argumentation étayée
- Valorisation de ses aptitudes et de sa motivation
- Analyse de son parcours au regard du métier ciblé

Méthodes pédagogiques

- Apports méthodologiques et théoriques
- Travail individuel et en groupe
- Mises en situations