





ÉDITORIAL DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

J'ai le plaisir de vous présenter la nouvelle édition du catalogue de formation continue de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ).

Le plan triennal de formation 2024-2027 de la Direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ) conforte les quatre ambitions développées par l'ENPJJ:

- → Inscrire les professionnels dans leur environnement et enjeux institutionnels ;
- → Conforter l'exercice des missions éducatives ;
- → Conforter la gouvernance de l'institution ;
- → Accompagner les parcours professionnels et leurs évolutions.

Il illustre la manière dont l'École décline ces ambitions au travers de thématiques incontournables de la formation à la DPJJ :

- → La protection de l'enfance;
- → L'intervention éducative dans le cadre pénal ;
- → La santé et la promotion de la santé des jeunes confiés comme des professionnels ;
- → L'insertion et l'inclusion ;
- → Le « vivre ensemble en République » ;
- → La contenance éducative au soutien de la lutte contre les violences ;
- → Le management et l'environnement professionnel;
- → Les médiations éducatives

Il traduit également le travail de l'équipe pédagogique pleinement engagée au service des professionnels de terrain et connectée au plus près des enjeux et de l'actualité de la mission d'éducation, qu'il s'agisse de la prise en charge des jeunes, des questions de management, ou de pilotage.

Cette année encore, l'offre proposée priorise des thématiques exigeantes qui mobilisent la communauté éducative et judiciaire : l'accompagnement des parcours des mineurs détenus, la prévention du suicide, les effets du narcotrafic sur les adolescents, l'accompagnement des enfants victimes de la traite des êtres humains ou pris dans les réseaux de prostitution, la lutte contre toutes formes de discriminations.

L'École poursuit son objectif d'ouverture à tous acteurs du champ de la protection de l'enfance, au soutien de la cohérence et de la continuité des parcours des adolescents et de l'émergence d'une culture professionnelle commune à tous ceux qui les accompagnent.

Alors si vous souhaitez faire évoluer vos connaissances, en acquérir des nouvelles et rencontrer des professionnels engagés au service de la mission de protection, d'éducation et d'insertion, en métropole ou en outre-mer, inscrivez vous.

J'espère que nous aurons le plaisir de vous aider à développer et à enrichir vos compétences, à trouver des ressources et des respirations dans l'exercice de vos missions.

Rejoignez-nous, pour apprendre et transmettre, progresser et enrichir nos savoirs...vous êtes la/le bienvenu/e à l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse!



Frédérique BOTELLA Directrice générale de l'ENPJJ

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

L'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), service à compétence nationale placé sous l'autorité de la direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ), est l'une des quatre écoles du ministère de la Justice.

Elle assure la formation professionnelle des acteurs de la justice des mineurs, les formations statutaires et continues des agents du service public de la PJJ et des formations continues pour les salariés du secteur associatif habilité (SAH). Elle conçoit des actions de formations pluri institutionnelles, ouvertes à l'ensemble des acteurs de la protection de l'enfance.

Engagée dans de nombreux partenariats, l'ENPJJ fait aussi partie du Réseau des écoles de service public (RESP).



Elle développe des activités de recherche, de documentation et d'édition, en appui des pratiques professionnelles dans le champ de l'enfance et l'adolescence vulnérables.

DES RESSOURCES ACCESSIBLES

L'ENPJJ construit une **expertise** dans le domaine de **l'enfance en danger et de la justice pénale des mineurs** grâce à :

- → la richesse et la variété des parcours professionnels de ses formateurs, massivement issus des métiers éducatifs au sens large. Cet atout permet à l'École de faire vivre la dimension pratique des métiers auxquels elle forme et se trouve renforcé par un dialogue constant et croissant avec les services déconcentrés des deux secteurs de la PJJ;
- → la pluridisciplinarité de la recherche, dans des domaines tels que les sciences de l'éducation, de l'information et de la communication, la sociologie, la psychologie, le droit et la criminologie. L'articulation formation-recherche irrigue les contenus de formation;
- → la spécialisation de ses produits d'édition. L'École assure la publication d'une revue professionnelle, Les Cahiers dynamiques, et de 2 revues scientifiques, Sociétés et jeunesses en difficulté (SEJED) et la Revue d'histoire de l'enfance irrégulière (RHEI). La publication Décodages propose des synthèses de quatre pages de résultats des recherches et études conduites à l'ENPJJ. Support de réflexion pour les professionnels qui accompagnent les jeunes en difficultés, l'édition favorise la diffusion des connaissances, les retours et partages d'expériences;

- → la richesse de son fonds documentaire. La médiathèque de l'École et la bibliothèque de recherche, spécialisées sur les questions de l'enfance en danger et de la délinquance juvénile, cumulent près de 80. 000 ouvrages et plus de 800 titres de revues, recensés sur le portail documentaire. Des travaux de numérisation permettent de sauvegarder un pan historique important pour la justice des mineurs au sein de la bibliothèque numérique, Adolie;
- → l'éclairage historique du Centre d'exposition de Savigny sur Orge, dédié à l'histoire de l'enfance en Justice aux XIXème et XXème siècles.

Toutes ces activités visent à soutenir la professionnalisation des personnels et contribuent à développer un socle commun de compétences au service des missions de protection de l'enfance.

Implantée sur l'ensemble du territoire national, au plus proche des lieux de pratiques professionnelles, l'École est constituée d'un site central, installé à Roubaix en 2008, de 9 pôles territoriaux de formation (PTF) et de 2 missions ultramarines (Antilles-Guyane et Réunion-Mayotte).





PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les inscriptions aux offres du catalogue de formation de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) s'effectuent au moment de la publication de ce catalogue à partir de deux modalités.

Pour les professionnels du secteur public de la Protection judiciaire de la jeunesse :

Les professionnels du secteur public de la Protection judiciaire de la jeunesse effectuent leurs demandes de formation continue et de préparation aux examens et concours en ligne via leur "portail agent Harmonie". Le numéro de référence Harmonie de chaque formation apparaitra sur le catalogue papier et de l'école en ligne à l'adresse :

offre-fc.enpjj.fr

Depuis le portail Harmonie



La demande de départ en formation s'effectue à partir du portail Harmonie dans la rubrique Mon espace / Demande de formation, en sélectionnant la formation choisie.

Se préinscrire

Puis en accédant au formulaire de pré-inscription par le bouton **Se préinscrire** présent sur la fiche de formation Harmonie.

L'agent sélectionne son N+1 qui émet son avis et le transmet à son tour à la boite structurelle formation de la direction interrégionale du ressort pour les territoires métropolitains, à la boite structurelle de la direction territoriale (DT) pour les territoires ultramarins.



L'agent peut ensuite suivre à tout moment l'état de sa demande dans la rubrique Mon espace / Suivi de demande de formation de son portail Harmonie.

Les demandes de pré-inscriptions ne peuvent être correctement traitées par l'école que lorsque la procédure de validation est respectée. La date limite de pré-inscription est fixée, conformément au vadémécum de la formation à 2 mois avant la date de début de la formation. Pour rappel, certains dispositifs spécifiques à la formation des cadres, la préparation aux examens et concours, ainsi que le dispositif relatif à la validation des acquis de l'expérience (VAE), qui ne relèvent donc pas de la formation continue, sont proposés sur le site internet de l'ENPII:

www.enpjj.justice.fr

Pour les professionnels extérieurs à la Protection judiciaire de la jeunesse, secteur public :

La fiche d'inscription dématérialisée est disponible sur **offre-fc.enpjj.fr**, rubrique "Fiches de candidature". Pour garantir le traitement de la candidature, l'ensemble des informations demandées doit être renseigné.

Une fois remplie, la fiche est à retourner au site central ou au PTF qui organise la formation souhaitée. Les coordonnées (courriels) du site central et des pôles sont indiquées sur la fiche d'inscription. Les adresses géographiques sont disponibles sur :

www.enpjj.justice.fr

Des actions tout au long de l'année: au plus près des besoins des terrains de pratique professionnelle et de manière continue tout au long de l'année, les pôles territoriaux de formation proposent également, en dehors de leur offre catalogue, des actions de formation dites "en réactivité".

Enfin, l'ouverture de l'ENPJJ aux acteurs de la justice des mineurs et de la protection de l'enfance se manifeste aussi tout au long de l'année, lors de la tenue de rencontres professionnelles, de séminaires ou encore lors des journées de valorisation de la recherche. Les informations sont disponibles directement sur le site internet de l'ENPJJ. Ces manifestations peuvent faire l'objet de fiches d'inscription dédiées.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le **QR Code** figurant sur chaque élément renvoie à une version plus actualisée, en ligne.

Informations complémentaires : com.enpjj-roubaix@justice.fr

COORDONNÉES DU SITE CENTRAL ET DES PÔLES

Implantée sur l'ensemble du territoire national, au plus proche des lieux de pratiques professionnelles, l'École est constituée d'un site central, installé à Roubaix en 2008, de 9 pôles territoriaux de formation (PTF) et de 2 missions ultramarines (Antilles-Guyane et Réunion-Mayotte, rattachées au PTF Île-de-France Outremer).

SITE CENTRAL

16, rue du Curoir 59100 ROUBAIX

Téléphone: 03.59.03.14.14 enpjj-roubaix@justice.fr

PTF GRAND-OUEST

20 rue du Puits Mauger **35000 RENNES**

Tél.: 02.99.27.72.80 ptf-rennes@justice.fr

PTF GRAND-EST

201, avenue Pinchard 54100 NANCY

Tél.: 03.83.93.36.60 ptf-nancy@justice.fr

PTF CENTRE-EST

75. rue de la Villette - BP 3065 69395 LYON Cedex 03

> Tél.: 04.72.91.27.90 ptf-lyon@justice.fr

PTF SUD

371, rue des Arts 31670 LABÈGE

Tél.: 05.62.24.77.40 ptf-toulouse@justice.fr

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

18, rue Ernest Desproge 97200 FORT-DE-FRANCE Cedex

Tél.: 0596.73.04.36 crf-fort-de-france@justice.fr

PTF GRAND-NORD

16, rue du Curoir 59100 ROUBAIX

Tél.: 03.59.03.13.50 ptf-nord@justice.fr

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Plaine Up', 17-19 avenue de la Métallurgie 93210 La Plaine Saint-Denis

> Tél.: 01.41.83.60.29 ptf-paris@justice.fr

PTF GRAND-CENTRE

Imm. L'Empire 20, boulevard des Gorgets 21000 DIION

> Tél.: 03.80.43.17.23 ptf-dijon@justice.fr

PTF SUD-OUEST

Imm. Atalante 8, rue André Lavignolle 33049 BORDEAUX Cedex

Tél.: 05.56.37.64.62 ptf-bordeaux@justice.fr

PTF SUD-EST

7, impasse Sylvestre CS30005 13381 MARSEILLE Cedex 13

Tél.: 04.91.70.47.27 ptf-marseille@justice.fr

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

55, rue du Bois de Nèfles 97400 SAINT-DENIS-DE-LA-RÉUNION

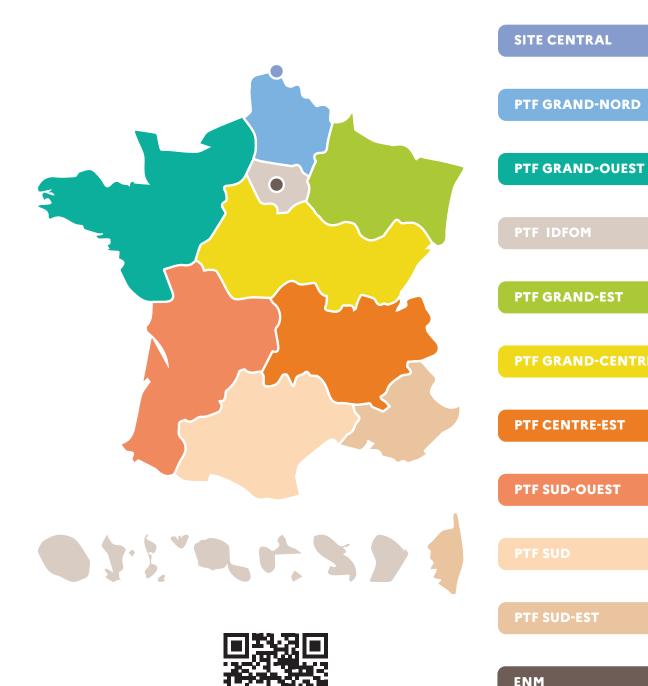
Tél.: 0262.21.70.11 enpjj.mission-reunion-mayotte@justice.fr



Des formations au plus près des lieux de pratiques professionnelles

Les professionnels du secteur public de la Protection judiciaire de la jeunesse doivent s'inscrire aux formations organisées par le pôle territorial de formation présent sur le territoire géographique de leur direction interrégionale d'appartenance. Les délimitations de chaque direction interrégionale sont indiquées sur cette carte. Ces professionnels peuvent également s'inscrire aux formations des PTF des autres interrégions portant la mention "Ouverture au national".

Le public visé est indiqué sur chaque fiche descriptive de formation.



Coordonées actualisées sur www.enpjj.justice.fr/coordonnees



p37

p75

p109

p213

p267

p285

p355

SOMMAIRE GÉOGRAPHIQUE

Site Central

P	rotection de l'enfance	
	ENFANTS VICTIMES DE TRAITE DES ÊTRES HUMAINS (TEH)	8
	TRAUMA ET PRATIQUES JUDICIAIRES	9
Α	ction éducative dans le cadre pénal	
	PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE (1ER SEMESTRE)	0
	MIEUX PRENDRE EN COMPTE LA VICTIME DANS LE CJPM	11
	METTRE EN ŒUVRE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)	2
	ENFANCE DÉLINQUANTE : REPENSER NOS RÉPONSES	
	L'ACTION ÉDUCATIVE AUPRÈS DES MINEURS DÉTENUS	
	AMÉNAGEMENTS DE PEINE ET RÉGIME DE DÉTENTION DES MINEURS DÉTENUS	7
	LES FONDAMENTAUX DE L'ACTION ÉDUCATIVE	9
"	Vivre ensemble" en République	
	PARCOURS ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	51
S	anté et promotion de la santé	
	L'ÉVALUATION DE L'INTELLIGENCE : WISC V	2
Α	ction éducative, outils, méthodes	
	LA STRUCTURATION JURIDIQUE DES ÉTABLISSEMENTS, SERVICES ET LIEUX DE VIE DU SP ET DU SAH	
	LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 1)	5
	LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	6
	I/ACTION ÉDUCATIVE FACE AUX PROCESSUS D'EMPRISE	7



Environnement prof. et management

Comprendre pour agir

Repérer, évaluer, accompagner les enfants victimes

	PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE
	LE CO-DÉVELOPPEMENT MANAGÉRIAL STRATÉGIQUE DES DIRECTEURS TERRITORIAUX
	ELABORER ET CONDUIRE UN PROJET DE SERVICE
	LES FONDAMENTAUX DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC
	LE CO-DÉVELOPPEMENT MANAGÉRIAL STRATÉGIQUE DES DIRECTEURS TERRITORIAUX ADJOINTS
	PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE 64 Préparation écrite et orale test
	COMMUNICATION ET MEDIA-TRAINING
	LA JUSTICE RESTAURATIVE POUR LES CADRES
	ANIMER PAR LE JEU
	GESTION BUDGÉTAIRE & FINANCIÈRE INITIATION
	IDENTIFIER ET RENFORCER SA POSTURE MANAGÉRIALE
	COORDONNER DES PARCOURS INTERINSTITUTIONNELS 71 PRENDRE DE LA HAUTEUR DANS SES FONCTIONS 72 Pour une posture managériale adaptée
	LA MÉDIATION PÉNALE POUR MINEURS
	MAÎTRISER LE RISQUE POUR RENFORCER LA QUALITÉ DE SON PILOTAGE
Gra	ind-Nord
F	Protection de l'enfance
	PROSTITUTION DES MINEURS : S'INFORMER, REPÉRER, AGIR. 76 PROSTITUTION DES MINEURS : S'INFORMER, REPÉRER, AGIR. 77 ANIMER UN GROUPE DE PAROLE DE PARENTS 78 ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS 79 SAVOIR ÉVALUER POUR SAVOIR AGIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS 80 VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : 81

Action éducative dans le cadre pénal

DÉTENTIO	ON PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS
•	
PENSER L	ÉRENTS MODÈLES D'ANIMATION EN MÉDIATION
-	et enjeux éducatifs
	ISATION À LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION À CARACTÈRE
"Vivre ens	semble" en République
TERRORIS NON DIS	CCOMPAGNEMENT POUR LES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS STES ET LEUR FAMILLE ?
	ITÉS ET ENGAGEMENT VIOLENT CHEZ LES ADOLESCENTS
Santé et p	promotion de la santé
	EN-ÊTRE
	TES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE
PARLONS	OPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES À L'ADOLESCENCE
TROUBLE	JBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
Insertion (et inclusion
	RRTION VERS L'INCLUSION :
Médiation	as éducatives
•	T'EMMÈNE
L'ANIMAL	ENDREZ BIEN UN "CHOCOLAT LITTÉRAIRE" ?
ADOLESC	DN À LA BOXE THÉRAPIE APPROCHE ÉDUCATIVE ET THÉRAPEUTIQUE AUPRÈS DES CENTS
Action éd	ucative, outils, méthodes
	TS PROFESSIONNELS
	ODE LSCI



Environnement prof. et management

Grand-Ouest

Protection	de	l'enfan	ce

JOURNÉE D'ÉTUDE "SOUFFRANCES CROISEES : ENFANTS ET PROFESSIONNELS FACE AU TRAUMATISM L'ÉVALUATION AU SERVICE D'UNE ACTION ÉDUCATIVE ADAPTÉE	
L'IMPACT DES VIOLENCES INTRAFAMILIALES SUR LES MINEURS	112
JOURNÉE D'ÉTUDE "LES MINEURS VICTIMES DE LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS"	UPEMENTS
FACE À LA PROSTITUTION DES MINEURS	115
COMPRENDRE ET PROTÉGER LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS	116
Action éducative dans le cadre pénal	
CJPM: PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	118
LA MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	120
"Vivre ensemble" en République	
JOURNÉE D'ÉTUDE "ADOS ET SEXUALITÉ : VERS UNE PAROLE LIBERÉE" PROTÉGER, ACCOMPAGNER, PRENDRE EN CHARGE LES ADOLESCENTS LGBTQIA+ TOUS ET TOUTES SEXISTES ?. EXTRÉMISME : LES NOUVEAUX ENJEUX ET SI ON PARLAIT DE RELIGION ENSEMBLE ?.	122 123 124
Santé et promotion de la santé	
ANIME TON T.I.C Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console	126
PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE - MODULE JEUNES	
ADOLESCENTS ET RESEAUX SOCIAUX : S'INFORMET ET SE FORMER POUR ACCOMPAGNER LA SOCI NUMERIQUE	
Insertion et inclusion	
DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION	130

Médiations éducatives

PSYCHOBOXE
APPROCHE SYSTEMIQUE - NIVEAU 2
LA MÉDIATION ANIMALE
Action éducative, outils, méthodes
PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES
ÉCRIRE & MARCHER
PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER LES CONFLITS
Environnement prof. et management
DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE
DFOM
Protection de l'enfance
LES ENFANTS EXPOSÉS AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE
VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : ÉCOUTONS-LES ?
MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)
Action éducative dans le cadre pénal
LE PLACEMENT ÉDUCATIF
"Vivre ensemble" en République
VENEZ DÉCRYPTER L'UNIVERS DU DESSIN DE PRESSE SATIRIQUE ?



Santé et promotion de la santé

	ANIMER DES ATELIERS D'EXPRESSION PLASTIQUE	154
	"TOI, MOI ET MON TROUBLE : ME CONNAÎTRE POUR SOUTENIR MES BESOINS SPÉCIFIQUES"	155
	SE RACONTER EN PHOTOS	156
	PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE MODULE JEUNE	
	DÉCÈS TRAUMATOGÈNE ET DEUIL PROFESSIONNEL	159
	APPROCHE DE LA PERSONNALITÉ AUX TROUBLES BORDERLINE	160
In	sertion et inclusion	
	DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS	161
M	édiations éducatives	
	"AU S'COURS JE ME BAIGNE" Formation au Brevet de Surveillant de Baignade (BSB)	162
	LA MUSIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR MÉDIATIONS CROISÉES AU MUSÉE DU LOUVRE L'ANIMAL, CE PARTENAIRE? A LA RENCONTRE DE L'ART CONTEMPORAIN Créer, regarder, ressentir, recréer	164 165
	ATELIER À MÉDIATIONS ARTS PLASTIQUES : FANZINE - ESTAMPE - ECRITURE ET LIVRE ANIMÉ	167
Α	ction éducative, outils, méthodes	
	ENRICHIR SA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN POUR MIEUX APPRÉHENDER LES SITUATIONS COMPLEXES LES ÉCRITS AU MAGISTRAT	169 170
Ei	nvironnement prof. et management	
	PRÉVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCES	172
Pı	rotection de l'enfance	
	LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 971. "Évaluer pour mieux protéger"	174
	LA PROSTITUTION DES MINEUR(E)S 971	175
	LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 973	176
	LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 972	177

Action éducative dans le cadre pénal

P C C P C	PRÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE 972. COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 972 COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 971 PRÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE 973. CJPM - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS 972. COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 973 CJPM - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS 973. CJPM - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS 973.	179 180 181 182 183 184 185
San	nté et promotion de la santé	
Р	ACCOMPAGNER LES MINEURS AUTEURS ET VICTIMES D'INFRACTIONS À CARACTÈRE SEXUEL 973 PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 972	
	PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 971	189
Act	tion éducative, outils, méthodes	
C R	DE L'ENTRETIEN À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL 971	191
Pro	tection de l'enfance	
	E PLACEMENT JUDICIAIRE, DE LA CONTRAINTE AU PROJET (LA RÉUNION)	194
	DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (MAYOTTE)	195
	E MODÈLE SYSTÉMIQUE AU SERVICE DES PROJETS ÉDUCATIFS (MAYOTTE)	196
	LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS (MAYOTTE)	197
	PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (LA RÉUNION)	
	ES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS (LA RÉUNION)	199
C	CYCLE DE CONFÉRENCES "LES DROITS DE L'ENFANT"	200
Act	tion éducative dans le cadre pénal	
	MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS (LA RÉUNION)	201
	MEDIATION PENALE A DESTINATION DES MINEURS (MAYOTTE)	202

Santé et promotion de la santé

	· ·
	LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT A DESTINATION DES PROFESSIONNELS PRENANT EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTIONS A CARACTERE SEXUEL (LA RÉUNION)
	édiations éducatives
	LA PLONGÉE SOUS-MARINE, UN OUTIL DE MÉDIATION ÉDUCATIVE (MAYOTTE)
Ac	ction éducative, outils, méthodes
	DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS (LA RÉUNION)
	PROMOUVOIR LA RÉSILIENCE, OUI MAIS COMMENT ? (MAYOTTE)
En	vironnement prof. et management
	APPROCHE INTERCULTURELLE (LA RÉUNION ET MAYOTTE)
ran	d-Est
Pr	otection de l'enfance
	LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS
	ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES
	MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER ET MIEUX ACCOMPAGNER
Ac	ction éducative dans le cadre pénal
	CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS
	PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE
	PENSER L'EXÉCUTION DE LA PEINE ET SON AMÉNAGEMENT
	MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS
" V	'ivre ensemble" en République
	HISTOIRE ET MÉMOIRES DE LA COLONISATION ET DE LA GUERRE D'ALGÉRIE
	QUESTIONS D'IDENTITÉ : LGBTQIA+
	NOUVELLES FORMES DE RADICALITÉS

Santé et promotion de la santé

JEUNES ET ADDICTION	225
PSSM : PREMIER SECOURS EN SANTÉ MENTALE	226
FACE AUX ÉCRANS - AGIR SUR CES NOUVELLES ADDICTIONS Savoir repérer, prévenir et orienter vers le soin	227
ADOLESCENCE ET DÉLINQUANCE	228
TROUBLES INVISIBLES	
PASSER DE LA RECONNAISSANCE DU HANDICAP À L'INCLUSION SOC Quel accompagnement ?	CIOPROFESSIONNELLE
VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE DES ADOLESCENTS De la théorie à la pratique	231
Insertion et inclusion	
DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR F	PARCOURS 232
Médiations éducatives	
ANIMATEUR DE RANDONNÉE (MODULE 2)	233
ANIMER LA FRESQUE DU CLIMAT AVEC UN GROUPE DE JEUNE Devenez acteur-ice de la transition écologique	234
Action éducative, outils, méthodes	
INITIATION OUTILS PNL – NIVEAU 1	
LES ÉCRITS AUX MAGISTRATS	
LA CONTENANCE ÉDUCATIVE	
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : NIVEAU 2	
APPROFONDISSEMENT OUTILS PNL NIVEAU 2	
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	
DEBRIEFING TECHNIQUE	
Environnement prof. et management	
LE CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET LE MANAGEMENT DE PR 4 thématiques : postures managériales, RH, les outils de gestion, le levi	



Protection de l'enfance	
ÉVALUER LA SITUATION DES ENFANTS EN DANGER OU RISQUE DE DANGER	244
GRANDIR DANS UN CONTEXTE DE VIOLENCES INTRAFAMILIALES	245
LA PROSTITUTION DES MINEURS	HE 247 248
Action éducative dans le cadre pénal	
PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE	250
LES PHÉNOMÈNES DE RÉSEAU LIÉS AU NARCOTRAFIC. 2 MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS . 2 PARCOURS PEINES DANS LE CADRE DE LA LPJ . 2 Approches juridique et éducative, évolution des pratiques professionnelles	252
CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	254
"Vivre ensemble" en République	
DISCRIMINATIONS RACIALES, ANTISÉMITISME COMMENT LUTTER ?	
Santé et promotion de la santé	
ANIMER UN ATELIER DE RELAXATION	
PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ L'ADOLESCENT	260
Insertion et inclusion	
INSERTION	262
Action éducative, outils, méthodes	
FORT COMME LE ROC, FLUIDE COMME L'EAU	263
DÉCOUVERTES D'ACTIVITÉS D'ORIENTATION 2 DIPLÔME D'ÉDUCATEUR FÉDÉRAL MENTION VTT 2 DÉBRIEFING DES SITUATIONS DE VIOLENCE 2	265

Centre-Est

Protection de l'enfance	
PROSTITUTION CHEZ LES MINEURS. Repérage, psychotraumatisme, accompagnement éducatif	268
ÉVALUER EN PROTECTION DE L'ENFANCE	269
L'ENFANT DANS LA VIOLENCE DE LA FAMILLE	270
Action éducative dans le cadre pénal	
HISTOIRE DE L'ENFERMEMENT DES MINEURS	271
PARCOURS DE PEINE	272
ÉVALUER DANS LE CHAMP PÉNAL	273
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	
"Vivre ensemble" en République	
L' AEMO "RETOUR DE ZONE"	276
PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES	277
Santé et promotion de la santé	
TROUBLES "DYS", "TSA", LES "TND", DE QUOI PARLE-T-ON ?	278
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	279
Insertion et inclusion	
DE L'INSERTION À L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS	280
Médiations éducatives	
TOUS EN RYTHMELa médiation éducative comme vecteur de développement du projet du jeune	281
INFOS, INTOX ET LIBERTÉ	282
LA BOXE ÉDUCATIVE	283
Action éducative, outils, méthodes	
MÉTHODE LSCI-LIFE SPACE CRISIS INTERVENTION	284



Sud Ouest

Pr	rotection de l'enfance			
	ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)	287 288		
A	ction éducative dans le cadre pénal			
	LES AMÉNAGEMENTS DE PEINES DANS LE PARCOURS DU JEUNE CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS L'ENFANT PLACÉ À DOMICILE : COMMENT COÉDUQUER ? L'ÉCRIT COMME ACTE PROFESSIONNEL ET ÉDUCATIF MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	291 292 293		
"Vivre ensemble" en République				
	"A TRAVERS LES ÉCRANS"	295		
	RADICALISATIONS VIOLENTES, RELIGIEUSES ET POLITIQUES. "ET SI ON PARLAIT RELIGION ?" Comment aborder les questions de laïcité et de religion dans l'accompagnement éducatif			
	QUESTION DE GENRE : INFORMER ET ACCOMPAGNER LES JEUNES ET LES FAMILLES	298		
Sa	anté et promotion de la santé			
	LA PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES ADOLESCENTS	299		
In	sertion et inclusion			
	DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS	300		
M	édiations éducatives			
	LE RÉCIT DE VIE COMME SUPPORT POUR ENGAGER L'ENFANT DANS SON PARCOURS BULLES EN FUREUR Découverte et appropriation de la mallette pédagogique			
	"APPRENDRE LA VOILE, C'EST APPRENDRE LA VIE." Les activités nautiques, outil de médiation auprès des jeunes	303		
A	ction éducative, outils, méthodes			
	"PORTER SA VOIX". Comment améliorer sa prise de parole	304		
	POSTURE ÉDUCATIVE ET VIOLENCE DES JEUNES	305		
ıd				
Pr	rotection de l'enfance			
	LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS			
	LA PROSTITUTION DES MINEURS	310		
	COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES	. 311		
	ACCUEULIR ET ACCOMPAGNER LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE	312		

Action éducative dans le cadre pénal

LE PLACEMENT JUDICIAIRE				
PENSER L'AMÉNAGEMENT DE PEINE DANS LE CADRE DU PARCOURS DU JEUNE				
"Vivre ensemble" en République				
DES FORMES DE RADICALITÉS À DES STRATÉGIES ÉDUCATIVES				
Santé et promotion de la santé				
EDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS)				
COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES DE COMPORTEMENT				
Insertion et inclusion				
POUR UN PARCOURS D'INSERTION INCLUSIF, VALORISANT LES COMPÉTENCES DES JEUNES				
Médiations éducatives				
DE L'ANIMATION DES MÉDIAS SPORTIFS À L'ÉVALUATION DES BESOINS DES JEUNES				
Action éducative, outils, méthodes				
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS				
LA GESTION DES PHÉNOMÈNES DE VIOLENCES À LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE				
pd-Est				
Protection de l'enfance				

INVESTIGUER ET ÉVALUER LA SITUATION GLOBALE DES ENFANTS	330
LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN SITUATIONS INTERCULTURELLES :	331
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES MINEURS VICTIMES DE TRAITE À LA PJJ	332
VIOLENCES INTRA-FAMILIALES Du repérage à l'accompagnement	333



Action éducative dans le cadre pénal

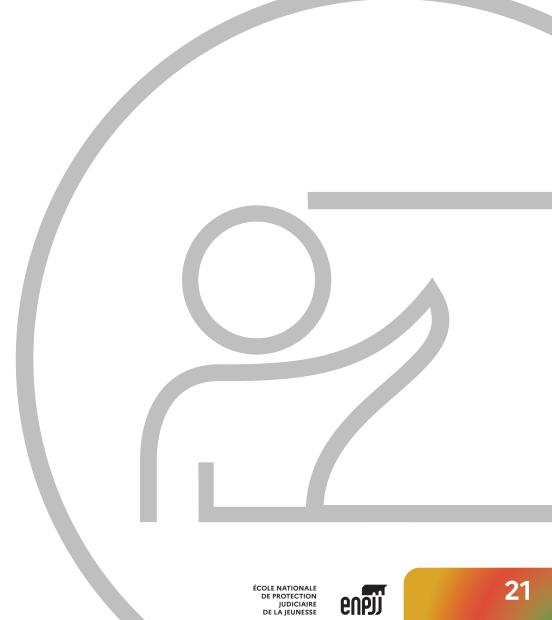
L'ACTION ÉDUCATIVE DANS LE PARCOUR	
DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DI Module 2	ES PERSONNES ET DES COLLECTIFS
CHERCHE JOBBEUR : 250/300 EUROS TEM L'accompagnement éducatif à l'épreuve du	PS PLEIN
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES	MINEURS
"Vivre ensemble" en République	
Santé et promotion de la santé	
LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'A	MODULE JEUNES
Insertion et inclusion	
GESTION DES CONFLITS : DE LA GESTION	I À LA RÉSOLUTION
Médiations éducatives	
LA PHOTO : QUAND LA CRÉATION FAIT D Module Sensibilisation	ÉCLIC
SÉCURISATION ACTIVITÉS SPORT NATUR	
	AU SERVICE DU VIVANT
LE CHANT CHOCOLATÉ NOUS ENCHANT Pratiquer le chant et incorporer le chocola	TE ?
DE L'INSERTION À L'INCLUSION : LES JEUN	NES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS
Action éducative, outils, méthodes	
DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER LA RELAX.	ATION POUR MIEUX GÉRER LE STRESS
Environnement prof. et managemen	t
DERRIFFING TECHNIQUE DES SITUATION	S DE VIOLENCE

ÉCOLE NATIONALE DE PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

ENM

LA CRIMINOLOGIE : DONNÉES SCIENTIFIQUES ET JUSTICE PÉNALE	356
LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS	357
LA PROSTITUTION DES MINEURS ET PROTECTION DE L'ENFANCE	358
TERRORISME: ÉTAT DES LIEUX, ENJEUX ET PERSPECTIVES	
VICTIME ET PROCÈS PÉNAL	360
PRISE EN CHARGE DES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS	361
TRAITE DES ÊTRES HUMAINS ET PROXÉNÉTISME	362
PENSER LES PLACES DE CHACUN AU GRÉ DES MUTATIONS DE LA FAMILLE	363
LES ADDICTIONS	
LE DROIT DE LA PEINE	365
LES DÉRIVES SECTAIRES	
L'OFFICE RÉSOLUTIF DU PROBLÈME	367
L'ENFANCE EN DANGER ET LA PROTECTION JUDICIAIRE	
LES VIOLENCES SEXUELLES	369
LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE	370





ÉVÉNEMENTS 2025 : 25 EMES JVR



LE PLAISIR PROFESSIONNEL À L'ÉPREUVE DU TRAVAIL EN PROTECTION DE L'ENFANCE :

entre épuisements et satisfactions

Quand on trouve son travail intéressant, satisfaisant, enrichissant, ou encore en accord avec ses valeurs, on parle alors de plaisir professionnel. Dans le travail social, de nombreux aspects contribuent à ce plaisir au travail ou, plus largement, à la satisfaction professionnelle : des relations de qualité avec les personnes accompagnées, un sentiment d'utilité, un climat de travail positif, la reconnaissance par les collègues ou l'organisation, un sentiment d'accomplissement (Desrumaux et al., 2023 ; Geisler et al., 2019 ; Ravalier et al., 2021).

D'un autre côté, un certain nombre d'obstacles au plaisir professionnel ont également été mis en évidence depuis quelques décennies : l'exposition à la violence, une charge de travail importante, un manque de moyens, ou encore la bureaucratisation. Dans le secteur de la protection de l'enfance, les obstacles semblent encore plus grands. Ainsi, l'intensité émotionnelle, le sentiment de responsabilité, ou encore la présence importante de conflits, d'agressions et de situations traumatiques contribuent à expliquer le taux d'épuisement professionnel qui surpasse celui des autres secteurs d'intervention (Baugerud et al., 2024; Jauvin et al., 2019; Kim, 2011). C'est alors la fatigue ou l'usure qui caractérisent le vécu de certains de ces professionnels, à tel point que l'on pourrait se demander, au vu de l'évolution des missions et conditions de travail, s'il reste encore des sources d'épanouissement au travail.

Cependant, les travaux de recherche suggèrent plutôt une étonnante coexistence dans le travail social de vécus positifs et de vécus négatifs. Les taux d'épuisement y sont très élevés mais la motivation et l'engagement professionnel sont aussi très forts. Il a également été observé que les mêmes professionnels trouvent parfois du sens et de la satisfaction dans leur travail tout en étant, dans le même temps, en situation de

stress chronique et d'épuisement (Stalker et al., 2007). Cet apparent paradoxe invite à analyser l'expérience des professionnels, entre formes de satisfaction et d'épuisement, ainsi que les principaux facteurs susceptibles de l'influencer qu'ils soient individuels et/ou collectifs (organisationnels, institutionnels). Pour contribuer à cette analyse, les 25 èmes journées de valorisation de la recherche (JVR), en donnant la parole aussi bien à des professionnels qu'à des chercheurs de différentes disciplines, s'intéresseront tant aux vécus négatifs qu'aux vécus positifs en Protection de l'enfance, pour en comprendre les ressorts et questionner les possibilités d'interventions en faveur d'une amélioration de la satisfaction professionnelle au travail.

Les 25^{èmes} journées de valorisation sont organisées en partenariat avec les laboratoires PSITEC (Université de Lille) et CREF (Université Paris Nanterre) ainsi que l'Observatoire départemental de Protection de l'enfance (ODPE 59).

Cet événement s'adresse aussi bien aux professionnels de la Protection de l'enfance qu'aux professionnels des champs éducatif et social, mais également aux étudiants, chercheurs ou toutes personnes concernées par la thématique abordée.

Programme, modalités d'inscription et informations complémentaires à retrouver en ligne :



enpjj.justice.fr/JVR25

SITE CENTRAL (ROUBAIX)

Les 30 et 31 janvier 2025 DLRC*: 23 janvier 2025 Tout public

*DLRC: Date limite de réception des candidatures



FORMATIONS: PROTECTION DE L'ENFANCE



SITE CENTRAL

Trauma et pratiques judiciaires

Le 2 décembre / DLRC*: inscription en continu N° Harmonie : 51204659

Enfants victimes de traite des êtres humains (TEH)

Du 13 au 14 mai / DLRC*: 14/03/2025 N° Harmonie: 51422284

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-NORD**

Violences sexuelles faites aux enfants

Dates à déterminer / DLRC* à déterminer
N° Harmonie : 51418061

Animer un groupe de parole de parents

Du 23 au 25 avril / DLRC*: 23/02/2025 N° Harmonie : 51418067

Prostitution des mineurs : s'informer, repérer, agir

Du 6 au 7 et du 10 au 11 mars / DLRC*: 06/01/2025 **N° Harmonie : 51420659**

Violences Conjugales

Du 23 au 29 avril / DLRC*: inscription en continu N° Harmonie: 51406822 et 51406926

Accompagnement des mineurs non accompagnés

Du 5 au 6 mai / DLRC*: 05/03/2025 N° Harmonie : 51420313

Savoir évaluer pour savoir agir auprès des enfants et des adolescents

Du 3 au 4 et du 6 au 7 octobre / DLRC*: 02/08/2025 N° Harmonie: 51416834

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

Journée d'étude «Les mineurs victimes de la traite des êtres humains»

Le 7 octobre / DLRC*: 07/08/2025 N° Harmonie : 51421056 et 51421057

Journée d'étude « Souffrances croisées : enfants et professionnels face au traumatisme »

Le 4 mars / DLRC*: 04/01/2025 N° Harmonie : 51421058 et 51421064

L'accompagnement et l'évaluation des mineurs de retour de zone d'opérations de groupements terroristes

Du 14 au 16 octobre / DLRC*: 14/08/2025 N° Harmonie : 51415602

Comprendre et protéger les mineurs non accompagnés

Du 18 au 21 novembre / DLRC*: 18/09/2025 N° Harmonie: 51419273

Face à la prostitution des mineurs

Du 5 au 6 novembre / DLRC*: 05/09/2025 N° Harmonie : 51420626

L'impact des violences intrafamiliales sur les mineurs

Du 24 au 26 juin / DLRC*: 25/03/2025 N° Harmonie : 51418138

L'évaluation au service d'une action éducative adaptée

Du 24 au 25 avril et le 13 juin / DLRC*: 24/02/2025 N° Harmonie : 51418254

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-EST**

Enfants victimes de violences conjugales et intrafamiliales

Dates à déterminer / DLRC* : Date à déterminer N° Harmonie: 51425195

Lutte contre les violences sexuelles faites aux enfants Du 6 au 7 février et le 10 mars / DLRC*: 13/01/2025

N° Harmonie : 51424537

Mieux évaluer pour mieux protéger et mieux accompagner

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51435644

Retrouvez la suite des formations sur le thème de la protection de l'enfance en page suivante.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE

La prostitution des mineur(e)s

Du 16 au 18 décembre / DLRC*: 21/10/2025

N° Harmonie : 51421614

L'AEMO « Retour de zone »

Du 3 au 6 juin / DLRC*: 08/04/2025 N° Harmonie : 51421611

Les besoins de l'Enfant

Du 9 au 10 octobre et du 20 au 21 novembre DLRC*: 14/08/2025

N° Harmonie : 51421612

Les enfants exposés aux violences au sein du couple

Du 18 au 20 mars / DLRC*: 22/01/2025 N° Harmonie : 51421600

Violences sexuelles faites aux enfants : écoutons-les

Du 3 au 5 juin / DLRC*: 08/04/2025 **N° Harmonie: 51421610**

Mineurs Non Accompagnés (MNA)

Du 1 au 5 décembre / DLRC*: 06/10/2025 N° Harmonie : 51421613

Cycle de conférences « Les droits de l'enfant »

13 sessions de janvier à décembre / DLRC*: Inscription en continu

MISSION ULTRAMARINE **ANTILLES-GUYANE**

Les violences faites aux enfants 973

Du 7 au 10 octobre / DLRC*: 08/09/2025 N° Harmonie: 51426458

Les violences faites aux enfants 972

Du 13 au 16 octobre / DLRC*: 15/09/2025 N° Harmonie : 51426457

Les violences faites aux enfants 971

Du 20 au 23 mai / DLRC*: 22/04/2025 **N° Harmonie: 51425751**

La prostitution des mineur(e)s 971

Du 1er au 3 octobre / DLRC*: 01/09/2025 **N° Harmonie : 51425667**

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

Développer les compétences psychosociales

Le 11 juin et du 24 au 26 juin / DLRC*: 17/02/2025 N° Harmonie: 51421684 et 51421640

Le placement judiciaire, de la contrainte au projet

Du 27 au 29 janvier / DLRC*: 10/01/2025 N° Harmonie : 51421024

Le modèle systémique au service des projets éducatifs

Du 19 au 21 mai / DLRC*: 14/04/2025 N° Harmonie : 51421641

Les violences faites aux enfants

Du 17 au 20 novembre / DLRC*: 13/10/2025 **N° Harmonie : 51422058**

Phénomènes de bandes et désistance

Du 27 au 29 octobre / DLRC*: 29/08/2025 N° Harmonie : 51422057

Les violences faites aux enfants

Du 29 septembre au 02 octobre / DLRC*: 01/08/2025 N° Harmonie : 51422054

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Accueil et accompagnement des mineurs de retour de zone de combat

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51413495

Situations de vulnérabilités familiales en Protection de l'enfance et démarche participative

Du 19 au 22 mai / DLRC*: 18/04/2025 N° Harmonie : 51413492

La prostitution des mineurs

Du 2 au 4 avril / DLRC*: 07/03/2025 N° Harmonie: 51413494

Violences sexuelles faites aux enfants

Du 15 au 17 octobre et du 17 au 18 novembre / DLRC*: 08/09/2025 N° Harmonie : 51413486

Évaluer la situation des enfants en danger ou risque de danger

Du 28 au 30 janvier ; du 11 au 13 février ; le 18 mars ; le 3 avril DLRC*: 16/12/2024

N° Harmonie : 51413084 et 51424058

Grandir dans un contexte de violences intrafamiliales

Du 1er au 3 avril / DLRC*: 03/03/2025 N° Harmonie : 51413451

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

Evaluer en Protection de l'Enfance

Du 21 au 23 mai et du 3 au 4 juillet / DLRC*: 18/04/2025 N° Harmonie : 51412449

L'enfant dans la violence de la famille

Du 5 au 7 novembre / DLRC*: 03/10/2025 N° Harmonie : 51413061

Prostitution chez les mineurs

Du 16 au 18 avril / DLRC*: 16/03/2025 N° Harmonie: 51413584

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-OUEST**

Accueil et accompagnement des mineurs de retour de zone de combat

Du 22 au 24 septembre / DLRC*: 18/07/2025 N° Harmonie : 51408037

Les enfants et les adolescents victimes de violences intra-familiales

Du 3 au 5 novembre / DLRC*: 05/09/2025 N° Harmonie : 51406391

Accueil et accompagnement

des mineurs non accompagnés (MNA)
Du 8 au 11 septembre / DLRC*: 11/07/2025
N° Harmonie: 51407771

Evaluation de la situation de l'enfant en danger

Du 13 au 16 octobre / DLRC*: 13/08/2025 N° Harmonie: 51407712



Conduite d'évaluation en Protection de l'Enfance

Du 20 au 23 mai / DLRC*: 20/03/2025 N° Harmonie : 51430769

Les mineurs non accompagnés

Du 10 au 14 février / DLRC*: 02/01/2025 N° Harmonie : 51417736

La prostitution des mineurs

Du 1er au 2 octobre et du 19 au 20 novembre / DLRC*: 31/07/2025 N° Harmonie : 51419136 et 51419139

Comprendre les violences intrafamiliales
Du 7 au 10 octobre / DLRC*: DLRC : 31/07/2025
N° Harmonie : 51419141

Accueillir et accompagner les mineurs de retour de zone irako-syrienne

Du 24 au 26 mars / DLRC*: Inscription en continu N° Harmonie : 51431025 et 51449498



L'accompagnement éducatif des mineurs victimes de traite à la PJJ

Du 18 au 20 novembre / DLRC*: 19/09/2025 N° Harmonie : 51429072

Investiguer et évaluer la situation globale des enfants

Du 25 au 27 février et du 3 au 4 avril / DLRC*: 06/01/2025

N° Harmonie : 51429156 et 51429166

Le soutien à la parentalité en situations interculturelles

Du 5 au 6 et le 23 juin / DLRC*: 05/04/2025 N° Harmonie: 51428710 et 51428713

Violences intra-familiales

Du 2 au 5 décembre / DLRC*: 02/10/2025 **N° Harmonie : 51428423**



Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FC25PE

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur offre-fc.enpjj.fr



SITE CENTRAL

Mieux prendre en compte la victime dans le CJPM

Du 31 mars au 2 avril / DLRC*: 31/01/2025 N° Harmonie : 51422217

La Désistance

Du 1 au 3 décembre / DLRC*: 01/10/2025 N° Harmonie: 51422109

Enfance délinquante : repenser nos réponses

Du 16 au 19 juin / DLRC*: 16/04/2025 N° Harmonie: 51422100

Les fondamentaux de l'action éducative

Du 24 au 28 novembre / DLRC*: 24/09/2025 **N° Harmonie: 51414267**

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Sensibilisation à la prise en charge des mineurs auteurs d'infractionv à caractère sexuel

Du 1 au 3 otobre / DLRC*: Inscription en continu

N° Harmonie: 51418255

Détention des mineurs

Du 28 au 29 janvier / DLRC*: 28/01/2025 N° Harmonie: 51418259

Les différents modèles d'animation en médiation

Du 8 au 11 septembre / DLRC*: 08/07/2025 N° Harmonie: 51420806

Médiation pénale à destination des mineurs

Du 21 au 24 janvier / DLRC*: 13/12/2024 Numéro Harmonie: 51377778 et 51438756

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

La médiation pénale a destination des mineurs

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer

Numéro Harmonie : 51419327

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE

Médiation pénale

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

Médiation pénale a destination des mineurs

Du 1er au 3 avril et du 7 au 9 avril / DLRC*: 03/03/2025 Numéro Harmonie: 51421682 et 51421683

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Médiation pénale à destination des mineurs

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer Numéro Harmonie : 51423803

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Médiation Pénale à destination des Mineurs

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer Numéro Harmonie : 51413497

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

Évaluer dans le champ pénal

Du 19 au 21 novembre / DLRC*: 15/10/2025 N° Harmonie : 51412409

Médiation pénale à destination des mineurs

Dates à déterminer / DLRC : Date à déterminer Numéro Harmonie : 51413579

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

L'écrit comme acte professionnel et éducatif

Du 2 au 6 juin / DLRC *: 02/04/2025 N° Harmonie : 51408872

L'enfant placé à domicile : comment coéduquer ?

Du 7 au 9 avril/ DLRC*: 07/02/2025 N° Harmonie: 51417864

Médiation pénale à destination des mineurs

Du 1 au 4 juillet / DLRC*: 02/05/2025 *Numéro Harmonie : 51408951*

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-EST**

Cherche jobbeur: 250/300 euros temps plein

Du 24 au 26 septembre / DLRC*: 24/08/2025 N° Harmonie: 51429151

Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs - Module 1

Du 19 au 22 mai / DLRC*: 20/03/2025 Numéro Harmonie : 51428473

Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs - Module 2

Du 6 au 9 octobre / DLRC*: 05/08/2025 N° Harmonie : 51428474

Médiation pénale à destination des mineurs

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer Numéro Harmonie: 51428692

Le Placement judiciaire

Du 4 au 6 juin / DLRC*: Inscription en continu
N° Harmonie: 51430921

La détention, en question(s)

Du 2 au 4 décembre / DLRC*: Inscription en continu N° Harmonie : 51430837

Médiation pénale à destination des mineurs

Du 13 au 16 octobre / DLRC*: Inscription en continu Numéro Harmonie : 51430922

En complément, le site central et les pôles territoriaux de formation organisent des formations sur les phénomènes de réseau liés au narcotrafic, sur les interventions éducatives en détention, sur le code de la justice pénale des mineurs, sur la justice restaurative, sur le parcours de peine et la prévention et gestion des phénomènes de violence.

Ces formations sont à retrouver ci-dessous et en pages suivantes.

PHÉNOMÈNES DE RÉSEAU LIÉS AU NARCOTRAFIC

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE

L'exploitation des jeunes dans le narcotrafic

Du 17 au 19 juin / DLRC *: 22/04/2025 N° Harmonie : 51424426

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Les phénomènes de réseau liés au narcotrafic

Du 9 au 12 décembre / DLRC*: 02/10/2025 N° Harmonie : 51416935



qr.enpjj.fr/FC25CP

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur offre-fc.enpjj.fr

INTERVENTIONS ÉDUCATIVES EN DÉTENTION

SITE CENTRAL

L'action éducative auprès des mineurs détenus

Du 5 au 7 novembre / DLRC*: 04/09/2025 N° Harmonie : 51422808

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE

Le placement éducatif

Du 10 au 11 avril et du 9 au 10 octobre / DLRC* : 14/02/2025 N° Harmonie : 51421615

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

L'intervention éducative en détention

Du 16 au 17 décembre / DLRC* : 15/10/2025 N° Harmonie : 51419325

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-EST**

Prison et action éducative

Dates à déterminer / DLRC : Date à déterminer N° Harmonie : 51424728

CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Du 6 au 7 février / DLRC*: Inscription en continu N° Harmonie : 51418000, 51418008, 51418014, 51418018, 51418023

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE

10 sessions de janvier à décembre DLRC*: Inscription en continu

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

Du 4 au 5 décembre / DLRC*: 04/11/2025 N° Harmonie : 51425670

Du 6 au 7 novembre / DLRC*: 06/10/2025 N° Harmonie : 51425671

971

Du 9 au 10 décembre / DLRC*: 10/12/2025 N° Harmonie : 51425672

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

Du 17 au 18 avril et du 6 au 7 novembre / DLRC*: 03/02/2025 N° Harmonie : 51420277 et 51420282

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-EST**

12 sessions de janvier à décembre / DLRC*: 19/12/2024

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-OUEST**

Du 26 au 27 février + du 21 au 22 mai + du 3 au 4 décembre / DLRC*: 26/12/2024 N° Harmonie : 51419258, 51419260 et 51419261

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-EST**

10 sessions de janvier à décembre DLRC*: 13/01/2025

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

10 sessions de janvier à décembre DLRC*: Inscription en continu

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **CENTRE-EST**

10 sessions de ianvier à décembre DLRC*: Inscription en continu

10 sessions de janvier à décembre DLRC*: Inscription en continu



SITE CENTRAL

Mettre en oeuvre la médiation restaurative (JR)

Du 25 au 27 mars / DLRC*: 07/02/2025 **N° Harmonie: 51422304**

Approche relationnelle de la médiation restaurative (JR)

Du 4 au 7 novembre / DLRC*: 04/09/2025 N° Harmonie: 51422221

Pratiquer la justice restaurative Module de base (1er semestre)

Du 11 au 14 février et du 3 au 5 juin / DLRC*: 27/12/2024 **Numéro Harmonie : 51422115**

Pratiquer la justice restaurative Module de base (2nd semestre)

Du 9 au 12 septembre et du 18 au 20 novembre / DLRC*: 09/07/2025 **N° Harmonie : 51422120**

La justice Restaurative

Du 25 au 27 novembre / DLRC*: 25/09/2025 *Numéro Harmonie : 51204656*

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Pratiquer la Justice Restaurative

Du 20 au 23 mai et du 14 au 16 octobre / DLRC*: 14/04/2025 N° Harmonie : 51423802

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

Pratiquer la justice restaurative

Du 28 au 30 janvier et du 25 au 27 mars / DLRC*: 16/12/2024 N° Harmonie : 51413513

PRÉVENTION ET GESTION DES PHÉNOMÈNES DE VIOLENCE

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

Prévention et gestion de la violence 973

Du 23 au 25 juin / DLRC*: 23/05/2025 N°Harmonie: 51425644

Prévention et gestion de la violence 972

Du 18 au 21 février / DLRC*: 20/01/2025 **N° Harmonie: 51425642**

Comprendre les phénomènes de bande et leurs évolutions 973

Du 2 au 3 décembre / DLRC*: 03/11/2025 **N° Harmonie : 51425724**

Comprendre les phénomènes de bande et leurs évolutions 972

Du 3 au 4 juin / DLRC*: 05/05/2025 **N° Harmonie: 51425723**

Comprendre les phénomènes de bande et leurs évolutions 971

Du 5 au 6 juin / DLRC*: 05/05/2025 **N° Harmonie: 51425722**

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-EST

Debriefing techniques des situations de violence

Du 30 au 31 janvier / DLRC*: 06/01/2025

Gestion des conflits - De la gestion à la résolution

Du 11 au 13 mars / DLRC*: 17/01/2025 Numéro Harmonie: 51428682



Version en ligne :



Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

PARCOURS DE PEINE

SITE CENTRAL

Aménagements de peine et régime de détention des mineurs détenus

Du 17 au 19 novembre / DLRC*: 15/09/2025 N° Harmonie : 51423727

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Penser l'aménagement de peine

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51417030

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

(A)ménager les peines

Du 25 au 27 mars et du 23 au 25 septembre / DLRC*: 25/01/2025 N° Harmonie : 51420627 et 51420629

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE

Les peines et aménagements des peines applicables aux mineurs dans la réforme de la justice pénale des mineurs

Du 18 au 20 novembre / DLRC*: 23/09/2025 N° Harmonie : 51421616

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-EST**

Penser l'exécution de la peine et son aménagement

Du 22 au 23 mai et du 16 au 17 octobre/ DLRC*: 22/04/2025 N° Harmonie : 51429853 et 51429908

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

Les aménagements de peine 973

Du 4 au 5 février / DLRC*: 06/01/2025 N° Harmonie : 51425669

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **CENTRE-EST**

Parcours de peine

Du 24 au 26 septembre / DLRC*: 18/08/2025 N° Harmonie : 51413581

Histoire de l'enfermement des mineurs

Du 4 au 7 février / DLRC*: 08/01/2025 N° Harmonie : 51413054

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-CENTRE**

Parcours Peines dans le cadre de la LPJ

Du 18 au 19 juin et du 30 septembre au 1er octobre DLRC*: Inscription en continu N° Harmonie : 51413512 et 51426956

Penser l'aménagement de peine dans le cadre du parcours du jeune Du 29 au 30 avril / DLRC*: Inscription en continu

N° Harmonie : 51430923

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-OUEST**

Les aménagements de peines dans le parcours du jeune

Du 19 au 21 mars / DLRC*: 24/01/2025 N° Harmonie: 51407975

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-EST**

L'Action éducative dans le parcours de peine des mineurs

Du 29 au 30 avril et du 6 au 7 novembre / DLRC*: 28/02/2025 N° Harmonie : 51428678

Version en ligne:



qr.enpjj.fr/FC25CP

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur offre-fc.enpjj.fr

FORMATIONS: « VIVRE ENSEMBLE » EN RÉPUBLIQUE



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-NORD**

Radicalités et engagement violent chez les adolescentss

Du 6 au 8 octobre / DLRC*: 07/07/2025 N° Harmonie : 51420438

Quel accompagnement pour les mineurs de retour de zones d'opérations de groupements terroristes et leur famille?

Du 17 au 19 mars / DLRC*: 17/01/2025 N° Harmonie: 51419680

Non discrimination et laïcité

Du 13 au 15 mai / DLRC*: 17/03/2025 N° Harmonie: 51416841

Plongée dans les coulisses du web et des réseaux sociaux

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51420654

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER

Nouvelles radicalités à l'adolescence :

Comprendre, évaluer, accompagner
Du 25 au 26 septembre et du 18 au 19 décembre / DLRC*: 01/08/2025 N° Harmonie : 51425558

Venez décrypter l'univers du dessin de presse satirique

Du 18 au 19 mars + du 17 au 19 juin + du 23 au 24 septembre DLRC*: 21/01/2025 N° Harmonie: 51421617

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

L'ENPJJ propose 3 modules thématiques liés à la prévention et à la lutte contre la radicalisation, déclinés sur le territoire national, ainsi que des offres de formation connexes en lien avec la promotion des valeurs de la République.

SITE CENTRAL (ROUBAIX)

Parcours égalité femmes-hommes

Du 20 au 21 mars + du 26 au 27 juin + du 27 au 28 novembre DLRC*: 28/02/2025 N° Harmonie : 51443860

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

lournée d'étude « Ados et sexualité :

vers une parole libérée » Le 28 janvier / DLRC*: 27/12/2024 N° Harmonie : 51421009 et 51421054

Tous et toutes sexistes?

Du 18 au 20 mars / DLRC*: 18/01/2025 N° Harmonie : 51415614

Extrémisme : les nouveaux enjeux

Du 25 au 26 novembre / DLRC*: 25/09/2025 N° Harmonie : 51415609

Protéger, accompagner, prendre en charge les adolescents LGBTQIA+ Du 11 au 14 mars / DLRC*: 11/01/2025

N° Harmonie : 51415421

Et si on parlait de religion ensemble?

Du 8 au 10 décembre / DLRC*: 08/10/2025 N° Harmonie : 51415417

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-EST**

Questions d'identité: LGBTQIA+

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51424726

Histoire et mémoires de la colonisation et de la guerre d'Algérie Du 19 au 21 mars / DLRC*: 17/02/2025

N° Harmonie : 51422921

Nouvelles formes de radicalités

Dates à déterminer / DLRC* : Date à déterminer N° Harmonie: 51425553



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **GRAND-CENTRE**

Discriminations raciales, antisémitisme... Comment lutter?

Du 26 au 28 mai / DLRC*: 20/04/2025 N° Harmonie : 51416011

De l'ordinaire à l'extrême : investiguer et prévenir le processus de radicalisation Du 9 au 12 septembre / DLRC*: 08/08/2025

N° Harmonie : 51416010

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-OUEST**

"Et si on parlait religion?"

Du 24 au 26 novembre / DLRC*: 26/09/2025 N° Harmonie : 51417869

Question de genre: informer et accompagner les jeunes et les familles

Du 1er au 3 décembre / DLRC*: 03/10/2025 **N° Harmonie : 51417871**

« A travers les écrans »

Du 12 au 14 mars / DLRC*: 17/01/2025 N° Harmonie : 51409814

Radicalisations violentes, religieuses et politiques

Du 6 au 8 octobre / DLRC*: 01/08/2025 N° Harmonie : 51417867

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **CENTRE-EST**

L' AEMO « retour de zone »

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51420406

Prévenir les Radicalités violentes

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51413582

Des formes de radicalités à des stratégies éducatives

Du 24 au 26 juin / DLRC : Inscription en continu N° Harmonie : 51430924

Histoire et memoires de la guerre d'Algerie Du 14 au 15 mai / DLRC : Inscription en continu

N° Harmonie : 51430830

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-EST**

EGAL-E dans le genre

Du 13 au 16 mai / DLRC*: 10/03/2025 N° Harmonie : 51428679

Adolescence et tentation radicale

Du 15 au 17 octobre/ DLRC*: 15/09/2025 **N° Harmonie : 51428627**

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FC25VE

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur offre-fc.enpjj.fr

FORMATIONS: PROMOTION DE LA SANTÉ



PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

Les troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent

chez l'enfant et l'adolescentDu 20 au 21 novembre / DLRC*: 20/09/2025

N° Harmonie: 51420664

Le développement des compétences psychosociales à l'adolescence

Du 2 au 3 juin / DLRC*: 02/04/2025 **N° Harmonie : 51420434**

Pause bien-être

Du 3 au 5 février / DLRC*: 06/01/2025 N° Harmonie: 51417034

Parlons vie affective et sexualité avec les adolescents

Du 3 au 6 juin / DLRC*: 03/04/2025 N° Harmonie: 51406815

Troubles du déficit de l'attention avec / sans hyperactivité (TDA/H)

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie: 51420663

Conduites suicidaires à l'adolescence

Du 22 au 24 avril et le 3 juin / DLRC*: 21/02/2025 N° Harmonie : 51420655

Premiers secours en santé mentale

Du 13 mars au 14 mars / DLRC*: 13/01/2025 N° Harmonie: 51420661 et 51420660 Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

SITE CENTRAL

L'évaluation de l'intelligence : WISC V

Du 19 au 22 mai / DLRC*: 19/03/2025 N° Harmonie : 51414292

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

Anime ton tic

Du 24 au 25 février et du 16 au 17 juin / DLRC*: 24/12/2024 **N° Harmonie : 51417527**

Premiers secours en santé mentale - module jeunes

6 sessions de janvier à septembre / DLRC*: 27/12/2024

Adolescents et réseaux sociaux : s'informer et se former pour accompagner la socialisation numérique

Du 13 au 16 octobre / DLRC*: 01/08/2025 **N° Harmonie : 51417540**

Anime ton T.A.C

Du 27 au 29 janvier et du 19 au 20 juin / DLRC*: 27/12/2024

N° Harmonie: 51417544

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

Troubles invisibles

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer

N° Harmonie : 51427130

Vie affective, relationnelle et sexuelle des adolescents

Du 9 au 10 décembre 2025 et du 13 au 14 janvier 2026 DLRC*: Inscription en continu **N° Harmonie : 51424732**

Passer de la reconnaissance du handicap l'inclusion socioprofessionnelle

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51427129

PSSM: Premier Secours en Santé Mentale

Du 27 au 28 mars et du 2 au 3 octobre / DLRC* : 20/02/2025 **N° Harmonie : 51423258 et 51423259**

Adolescence et délinquance

Du 13 au 14 octobre / DLRC*: 09/09/2025 N° Harmonie : 51423265

Face aux écrans - Agir sur ces nouvelles addictions

Du 15 au 16 mai et le 13 juin / DLRC*: 14/04/2025 N° Harmonie : 51423699

Jeunes et addiction

Du 13 au 14 mars et du 27 au 28 mars / DLRC*: 10/02/2025 **N° Harmonie**: **51423235**

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎI F-DF-FRANCE

Décès traumatogène et deuil professionnel

Du 4 au 7 novembre / DLRC*: 02/09/2025

N° Harmonie : 51425560

« Toi, moi et mon trouble : Me connaître pour soutenir mes besoins Spécifiques »

Du 4 au 6 mars / DLRC*: 07/01/2025 N° Harmonie: 51421624

Approche de la personnalité aux troubles borderline

Du 25 au 26 novembre 2025 et le 9 janvier 2026 / DLRC*: 30/09/2025

N° Harmonie : 51421627

Animer des ateliers d'expression plastique

Du 3 au 5 février et du 26 eau 28 mars / DLRC*: 18/12/2024 N° Harmonie : 51421619

Premiers secours en santé mentale - Module Jeune

Du 9 au 10 octobre et le 6 novembre / DLRC*: 14/08/2025 N° Harmonie: 51421625

Se raconter en photos Du 19 au 21 mars + du 29 au 30 avril + du 11 au 12 juin / DLRC*: 22/01/2025

N° Harmonie : 51421630

"T'es accro?" ... "T'inquiète je gère"

Du 16 au 17 octobre et du 6 au 7 novembre / DLRC*: 21/08/2025 N° Harmonie : 51421626

MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

Premiers secours en santé mentale 972

Du 7 au 8 avril / DLRC*: 10/03/2025

N° Harmonie : 51425750

Premiers secours en santé mentale 971

Du 20 au 21 novembre / DLRC*: 17/09/2025 **N° Harmonie : 51426454**

Accompagner les mineurs auteurs et victimes d'infractions à caractère sexuel 973

Du 31 mars au 2 avril / DLRC*: 28/02/2025 N° Harmonie : 51426465

MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

Le jardin, un outil de médiation éducative à visée thérapeutique

Du 26 au 28 février / DLRC*: 31/01/2025 N° Harmonie : 51421055

Les outils d'accompagnement à destination des professionnels prenant en charge des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel

Du 3 au 6 et du 10 au 13 février / DLRC*: 15/01/2025 N° Harmonie : 51421052 et 51421053

La médiation ethnoclinique

Du 18 au 20 mars / DLRC*: 03/02/2025 N° Harmonie : 51421680

La médiation ethnoclinique

Du 17 au 19 juin / DLRC*: 12/05/2025 N° Harmonie: 51421738

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-CENTRE

La santé des jeunes à la PJJ

Du 26 au 28 mai / DLRC*: 25/04/2025 N° Harmonie : 51416012

Prévention du suicide chez l'adolescent

Du 6 au 7 mai / DLRC*: 07/04/2025 **N° Harmonie: 51416148**

Les compétences psychosociales

Du 10 au 12 juin / DLRC*: 16/05/2025 N° Harmonie: 51416149

PSSM : Premiers Secours en Santé Mentale

Du 30 au 31 janvier / DLRC*: 15/01/2025 **N° Harmonie: 51416013**

Animer un atelier de relaxation

6 sessions de février à mai / DLRC*: 16/12/2024 Numéro Harmonie : 51416019

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **CENTRE-EST**

Premiers Secours en Santé Mentale

Du 19 au 20 mai / DLRC*: 16/04/2025 N° Harmonie : 51447351

Troubles « DYS », « TSA », les « TND »

de quoi parle-t-on ?Du 18 au 20 mars / DLRC*: 18/02/2025 N° Harmonie : 51413588

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-OUEST**

La prévention du suicide chez les adolescents

Du 17 au 19 juin / DLRC*: 18/04/2025 N° Harmonie : 51418614

Premiers secours en santé mentale module Jeunes

Du 9 au 10 avril / DLRC*: Inscription en continu N° Harmonie : 51430760

Comprendre et accompagner les personnes souffrant de troubles de comportement

Du 24 au 25 septembre et du 15 au 16 octobre / DLRC*: 17/07/2025 N° Harmonie: 51418919 et 51419126

Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)

Du 11 au 13 mars / DLRC* : 23/01/2025 N° Harmonie : 51418629

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION **SUD-EST**

Premiers Secours en Santé Mentale : Module Jeunes

Du 3 au 4 février / DLRC*: 10/01/2025

Le traumatisme chez l'enfant et l'adolescent, en famille ses spécificités, sa symptomatologie, son évolution

Du 28 au 30 janvier / DLRC*: 10/01/2025 N° Harmonie: 51428420





Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FC25PS

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**



*DLRC : Date limite de réception des candidatures

FORMATIONS: INCLUSION / INSERTION

Les informations relatives au maintien, au report ou à l'annulation de ces formations, organisées en présentiel dans le respect des règles en vigueur, ou en distanciel, sont périodiquement mises à jour.

Si les informations sont consultées sur une version papier, le QR Code figurant sur cette page renvoie à la version la plus actualisée du document, en ligne, numéro Harmonie compris.

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-NORD

De l'insertion vers l'inclusion

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51420448

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-OUEST

De l'insertion vers l'inclusion

Du 3 au 6 novembre et le 2 décembre / DLRC*: 03/09/2025 **N° Harmonie : 51415877**

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION ÎLE-DE-FRANCE

De l'insertion vers l'inclusion : les jeunes au coeur de leur parcours

Du 15 au 17 octobre et le 25 novembre / DLRC*: 20/08/2025 N° Harmonie : 51421628

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND-EST

De l'insertion vers l'inclusion : les jeunes au coeur de leur parcours

Dates à déterminer / DLRC*: Date à déterminer N° Harmonie : 51425183 et 51425185

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION GRAND CENTRE

Insertion

Du 13 au 15 octobre et le 18 novembre / DLRC*: 08/09/2025 **N° Harmonie : 51416016**

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION CENTRE-EST

De l'insertion à l'inclusion : les jeunes au coeur de leur parcours

Du 16 au 18 juin / DLRC*: 16/05/2025 N° Harmonie: 51413578

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD-OUEST

De l'insertion vers l'inclusion : les jeunes au coeur de leur parcours

Du 15 au 17 décembre / DLRC* : 12/09/2025 N° Harmonie : 51418617

PÔLE TERRITORIAL DE FORMATION SUD

Pour un parcours d'insertion inclusif, valorisant les compétences des jeunes

Du 25 au 27 novembre / DLRC*: 18/09/2025 N° Harmonie: 51430833 et 51430835

Version en ligne :



qr.enpjj.fr/FC25IN

Le descriptif de ces actions de formation est à retrouver dans les pages consacrées à chaque pôle territorial de formation. Retrouvez également ces offres sur **offre-fc.enpjj.fr**

FORMATIONS DU SITE CENTRAL

SITE CENTRAL

16, rue du Curoir, 59100 ROUBAIX *Tél.*: 03.59.03.14.14 • enpjj-roubaix@justice.fr





01SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

14/03/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

12 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/10198

*Date Limite de Reception des Candidatures

ENFANTS VICTIMES DE TRAITE DES ÊTRES HUMAINS (TEH)

Comment identifier et accompagner?

PRÉSENTATION

La traite des enfants est une réalité méconnue et complexe qui se développe ces dernières années en France, comme le met enexergue en mars 2016 la Commission nationale consultative des droits de l'Homme (CNCDH) dans son premier rapport d'évaluation de la lutte contre la traite et l'exploitation des êtres humains en France.

Depuis 1958, l'office central pour la répression de la traite des êtres humains (OCRTEH) est notamment chargé de centraliser tous les renseignements sur la protistution et le proxénétisme au niveau national. Au niveau européen, le comité des parties de la convention du Conseil de l'Europe sur la lutte contre la TEH a pour objet de prévenir la traite et de protéger les droits de la personne humaine des victimes de la traite

La 7ème édition de l'enquête annuelle sur les victimes de traite des êtres humains accompagnées par les associations réunit et analyse les données collectées par 81 associations actives auprès des victimes sur le territoire français. Par ailleurs, le plan national de lutte contre l'exploitation et la traite des êtres humains constitue une des priorités françaises en matière de protection et de promotion des droits huamins.

Loin de se réduire à la seule exploitation sexuelle, la traite des êtres humains (TEH), y compris celle des mineurs, recouvre diverses dimensions : esclavage domestique, travail forcé, contrainte à commettre des délits, ou encore de mendicité forcée... Conditionnées par l'âge des victimes, ces différentes facettes de la TEH, peuvent se combiner simultanément et/ou successivement dans le temps en fonction des modalités d'emprise mises en œuvre (contraintes, menaces, violences physiques, psychologiques, loyauté familiale...).

Cette formation vise à mieux cerner le dispositif législatif et partenarial de repérage, d'accompagnement et de prise en charge des mineurs victimes de TEH au sein duquel la DPJJ est un acteur incontournable.

OBJECTIFS

Savoir repérer et identifier les mineurs victimes de TEH; Connaitre les dispositifs juridiques et institutionnels existants; Pouvoir mettre en œuvre un accompagnement spécifique des victimes de TEH.

CONTENU

Définitions et avatars modernes de la TEH (origine, recrutement, déplacement, exploitation). Cadre juridique et analyse de jurisprudence.

Présentation des dispositifs et modalités de prise en charge des mineurs victimes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive : étude des normes et instruments juridiques nationaux et internationaux. Interrogative : échanges sur les pratiques et débats.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 places PJJ (secteur public + SAH) et hors PJJ (CD, EN, forces de sécurité publique...)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/05/2025 - 09:00 au 14/05/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51422284

TRAUMA ET PRATIQUES JUDICIAIRES

PRÉSENTATION

Avec la progression des neurosciences, les mécanismes du trauma et leurs conséquences sont aujourd'hui mieux connus. Or, l'activité judiciaire, essentiellement pénale, mais également civile, confronte quotidiennement les professionnels de la justice à des personnes ayant été exposées à des évènements traumatiques (violences sexuelles, attentats, violences conjuguales, etc.)

OBJECTIFS

Ci-dessous

CONTENU

Cette session, co-organisée avec l'ENM, vise à :

Découvrir les connaissances les plus récentes sur les mécanismes neurobiologiques du trauma (sidération, dissociation, dépersonnalisation)

Savoir repérer les symptômes du trauma (troubles de la mémorisation, mises en danger etc) afin d'orienter son action

Connaître les conséquences du trauma (troubles de la mémorisation, reviviscence, mises en danger, etc) - Comprendre l'impact des violences subies dans l'enfance

Comprendre l'impact de la procédure judiciaire sur le clinique psychotraumatique

Identifier les types de situations vécues par les victimes dans le contexte judiciaire qui peuvent faire resurgir des souvenirs traumatiques et les sentiments qui y sont assocés;

Adapter sa posture professionnelle en prenant en compte la clinique psychotraumatique

Savoir déployer des modes d'intervention efficaces tant auprès de victimes d'événements traumatisants que d'auteurs d'infractions ayant souffert d'un passé traumatique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques Réflexion sur les pratiques professionnelles.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Date à déterminer

Nombre de places : 60 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 02/12/2024 Numéro Harmonie : 51204659



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH), Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENPJJ, Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11339

*Date Limite de Réception des



02SC05

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

27/12/2024

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

36 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11387

*Date Limite de Réception des Candidatures



PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE (1^{ER} SEMESTRE)

Auprès des enfants et des adolescents auteurs ou victimes

PRÉSENTATION

La Justice restaurative (JR) est définie comme tout processus permettant aux personnes concernées par une infraction de participer activement, si elles y consentent librement et volontairement, à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.

Autonome par rapport à la procédure judiciaire et fondée sur les attentes et les besoins des participants, la JR vise la restauration du lien social.

Introduite en France par la loi du 15/08/2014, la JR se développe à la suite de la circulaire du Garde des Sceaux du 15/03/2017 qui impose sa mise en œuvre par un "tiers indépendant formé".

Depuis l'entrée en vigueur du code de la justice pénale des mineurs le 30 septembre 2021, la JR est consacrée comme l'un des principes généraux.

Le suivi de ce "module de base" est nécessaire et suffisant pour pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs. Il permet l'accès à des modules de formation complémentaires.

OBJECTIFS

S'approprier la philosophie et les principes fondamentaux de la Justice restaurative ;

Connaître les diverses formes possibles de la Justice restaurative ;

Comprendre et construire la posture d'animateur (facilitateur) de justice restaurative ;

Mettre en œuvre, en tant qu'animateur (facilitateur), la Justice Restaurative avec les enfants et adolescents, victimes ou auteurs ;

Pratiquer la médiation restaurative.

CONTENU

Origines et définitions de la Justice restaurative - les fondamentaux de la JR Cadre légal français de la Justice restaurative pour les mineurs Inscription de la Justice Restaurative dans un projet de service - le pilotage

Inscription de la Justice Restaurative dans un projet de service - le pilotage Les formes de la Justice restaurative

L'évaluation des motivations et satisfactions restauratives

Les attentes et les besoins de l'auteur et de la victime

Le déroulement de la Justice restaurative : les étapes du processus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, retours d'expériences et mises en situation nombreuses. Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.

Ce stage, proposé en deux temps, vise à permettre aux participants de commencer à expérimenter la justice restaurative dans leurs services et établissements durant l'intersession et d'en faire un premier retour d'expérience :repérage des leviers et des freins à sa mise en œuvre.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Il s'agit d'une seule session de formation sur deux temps distincts

Pré-requis : Professionnels de la PJJ (SP/SAH) et partenaires impliqués dans un projet de JR avec la PJJ (public mineurs)

Vouloir devenir animateur de Justice Restaurative auprès du public mineurs

Nombre de places : 18 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 11/02/2025 - 09:30 au 14/02/2025 - 12:30 Session 2: Du 03/06/2025 - 09:30 au 05/06/2025 - 12:30

Numéro Harmonie: 51422115

MIEUX PRENDRE EN COMPTE LA VICTIME DANS LE CJPM

Victimologie pour la médiation pénale, la JR et les mineurs auteur/victime

PRÉSENTATION

Le Code de Justice Pénale des Mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021, consacre 3 modalités d'intervention auprès des mineurs donnant une place plus importante et significative à la victime : La justice restaurative comme principe général de la justice des mineurs ;

La réparation et la médiation en alternative aux poursuites ;

Le module "réparation" (avec les 2 modalités action de réparation et médiation) dans la MEJP et la MEJ. Ces pratiques apparentées nous invitent à sortir de l'antagonisme auteur/victime et à entrevoir un pont possible entre les deux vécus des personnes concernées par une même infraction.

Comme indiqué dans le référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ, "il est attendu du professionnel qu'il soit dans une position d'écoute et d'accompagnement de la victime autant que du jeune auteur". Mettre en œuvre des rencontres auteur/victime ou accompagner le dialogue entre eux nécessite d'accueillir puis de faciliter l'expression des ressentis et des émotions de chacun d'eux dans un cadre sécurisé. Cette formation en victimologie est centrée sur l'approche et la sécurisation de la victime.

OBJECTIFS

Comprendre les répercussions de l'infraction sur la victime, le psycho-traumatisme, ses effets à court, moyen et long terme et la prise en charge ;

Identifier les points de vigilance, les précautions à prendre et les risques pour accompagner dans de bonnes conditions les victimes dans ces processus de dialogue et de rencontre ;

Appréhender le parcours judiciaire de la victime ;

Connaitre les missions et les modalités d'accompagnement des assocaitions d'aide aux victimes.

CONTENU

Définition de la victime

Définition du stress et du trauma (tableau clinique)

Focus sur l'approche de l'enfant victime, l'enfant auteur-victime et les risques de victimisation secondaire Vulnérabilités et ressources des victimes

Représentations et impact émotionnel du côté des intervenants

Le parcours iduciaire de la victime

Modalités d'entretien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, analyse de situations et mises en situation. Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Prioritairement professionnels mettant en œuvre des dispositifs de justice restaurative ou la médiation pénale

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2025 - 09:30 au 02/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51422217



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SC09

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

31/01/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Personnels éducatifs, Professeurs techniques, Psychologues

DURÉE

18 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11471



02SC08

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

18 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11469

*Date Limite de Réception des Candidatures

METTRE EN ŒUVRE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)

Via les outils de l'ARCA (ATLAS)

PRÉSENTATION

Introduite en France par la loi du 15 août 2014, complétée par la circulaire du 15 mars 2017, lajustice restaurative est consacrée comme principe général dans le Code de justice pénal des mineurs entré en vigueur le 30 septembre 2021.

La médiation restaurative est une des modalités possibles de la JR en France inscrite dans la circulaire. La médiation restaurative offre aux personnes, victime et auteur, concernées par une même infraction la possibilité d'une rencontre volontaire. La rencontre physique n'est cependant pas obligatoire. Elle va se préparer au cours d'entretiens individuels avec chacun des participants, autant que de besoin et se réalisera si ces derniers le décident.

Les premières médiations restauratives proposées par des associations affiliées à Citoyens et Justice (dès 2011) se sont déroulées dans le cadre d'une recherche-action, en lien avec des psychologues criminologues de l'ARCA. Les professionnels ont été soutenus dans la démarche par la construction d'outils favorisant la mise en application du dispositif.

Cette formation s'inscrit dans une démarche d'appropriation de nouveaux outils au service des entretiens proposés lors de la mise en œuvre de la médiation restaurative.

OBJECTIFS

Identifier les spécificités de la médiation restaurative auteurs/victimes (à distinguer notamment de la médiation pénale ou de la médiation familiale)

Comprendre et construire la posture d'animateur /facilitateur de JR en comprenant ses postulats théoriques

Utiliser les outils adaptés pour mener les entretiens des différentes étapes de la médiation Mettre en œuvre des mesures de médiation restaurative auprès des mineurs

CONTENU

Présentation des médiations auteur(s)/victime(s)

Notions de victimologie

Mise en place du dispositif restauratif via le protocole ATLAS: Postures méthodologiques et logistiques - Phase préparatoire du dispositif - Phases et outils accompagnant le processus restauratif: évaluation des besoins restauratifs de la personne (outil "EMR"), expression des répercussions de la situation problème (outil "VISA"), préparation à la rencontre (outil "besoins"), mise en œuvre de la rencontre (outil "MAVi") Bilan des attentes restauratives des personnes (évaluation du dispositif)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations projetées/apports théoriques et pratiques (outils et supports pédagogiques) Mises en situation/échanges sur la pratique

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques et mises en situation. Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Tout professionnel ayant suivi le module de base de 36 heures proposé par l'ENPJJ "pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs"

Indiquer sur la fiche d'inscription dates et lieu du module de base suivi

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/03/2025 - 09:30 au 27/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51422304

ENFANCE DÉLINQUANTE : REPENSER NOS RÉPONSES

PRÉSENTATION

Le remplacement de l'ordonnance du 2 février 1945 par le CJPM entraine une grande évolution, voire une révolution dans les prises en charge judiciaires et éducatives des mineurs auteurs d'infractions pénales. Ces dernières années montrent la volonté du législateur de répondre systématiquement à tous les actes délinquants commis par des mineurs s'est accompagnée d'un durcissement et d'une accélération des procédures : développement des alternatives aux poursuites mises en œuvre par les parquets, accélération des procédures de comparution, création de sanctions éducatives, création de centres éducatifs fermés. Ces évolutions ont entraîné "une mutation du modèle protectionniste de la justice pénale des mineurs", selon Christine Lazerges, présidente de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH).

OBJECTIFS

Cette formation, conçue avec l'ENPJJ, a pour objectif de repenser nos réponses face à la question de l'enfance délinquante :

En analysant les logiques qui président à cette évolution de la justice pénale des mineurs, grâce à un éclairage sociologique

En s'appuyant sur les données acquises de la science en matière de criminologie (notamment le courant portant sur la notion de désistance)

En distinguant les spécificités liées à l'adolescence (conduites à risque, immaturité et vulnérabilité du cerveau, traumas)

En réfléchissant au positionnement judiciaire et éducatif efficace à adopter face aux conduites délinquantes.

CONTENU

Cette session, co-organisée par l'ENPJJ et l'ENM, se compose d'une alternance de présentations théoriques de recherches menées, de focus sur les données acquises de la science et de réflexions sur les pratiques judiciaires en cours par les professionnels eux-mêmes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux Echanges, débats Travail sur dossier

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Ouverts aux magistrats et aux professionnels de la PE

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2025 au 19/06/2025 Numéro Harmonie : 51422100



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SC11

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

16/04/2025

PLACES

41 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM, lieu à déterminer sur PARIS

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11379



02SC06

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

09/07/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

36 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11773

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE 2ND SEMESTRE

Auprès des enfants et adolescents auteurs ou victimes

PRÉSENTATION

La justice restaurative (JR) est définie comme tout processus permettant aux personnes concernées par une infraction de participer activement, si elles y consentent librement et volontairement, à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.

Autonome par rapport à la procédure judiciaire et fondée sur les attentes et les besoins des participants, la JR vise la restauration du lien social.

Introduite en France par la loi du 15 août 2014, la JR se développe conformément à la circulaire du 15 mars 2017 qui impose sa mise en œuvre par un "tiers indépendant formé".

Depuis l'entrée en vigueur du code de la justice pénale des mineurs du 30 septembre 2021, la JR est consacrée comme l'un de ces principes généraux.

Le suivi de ce "module de base" est nécessaire et suffisant pour pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs. Il permet l'accès à des modules de formation complémentaires.

OBJECTIFS

S'approprier la philosophie et les principes fondamentaux de la Justice restaurative

Connaître les diverses modalités possibles de la Justice restaurative

Comprendre et construire la posture d'animateur (facilitateur) de justice restaurative

Mettre en œuvre, en tant qu'animateur (facilitateur) la Justice Restaurative avec les enfants et adolescents, victimes ou auteurs

Pratiquer la médiation restaurative

CONTENU

Origines et définitions de la Justice restaurative, les fondamentaux de la JR

Cadre légal français de la Justice restaurative pour les mineurs

Inscription de la Justice Restaurative dans un projet de service, le pilotage Les formes de la Justice restaurative

L'évaluation des motivations et satisfactions restauratives des participants

Les attentes et les besoins de l'auteur et de la victime

Le déroulement de la Justice restaurative : les étapes du processus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, retours d'expérience et mises en situation nombreuses. Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.

Ce stage, proposé en deux temps, vise à permettre aux participants de commencer à expérimenter la justice restaurative dans leurs services et établissements durant l'intersession et d'en faire un premier retour d'expérience : repérage des leviers et des freins à sa mise en œuvre.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Il s'agit d'une seule session de formation sur deux temps distincts

Pré-requis : Stage réservé aux professionnels du secteur public et du secteur associatif intervenant auprès des enfants et adolescents auteurs ou victimes et impliqués dans un projet de mise en œuvre de la justice restaurative

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/09/2025 - 09:30 au 12/09/2025 - 12:30 Session 2 : Du 18/11/2025 - 09:30 au 20/11/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51422120

L'ACTION ÉDUCATIVE AUPRÈS DES MINEURS DÉTENUS

PRÉSENTATION

Le 1er octobre 2024, 816 mineurs suivis par la DPJJ étaient incarcérés (sc.justice.gouv). En septembre 2023, une étude en collaboration avec la DPJJ et l'AP, portant sur les effets de la détention, a mis en lumière plusieurs risques liés à la détention, parmi lesquels l'isolement, la sociabilité, la santé mentale et l'adaptation à l'univers carcéral.

La prise en charge de ces mineurs nécessite une attention particulière et soutenue des professionnels en charge de ces mineurs pour éviter un nouveau point de rupture au parcours déjà fragilisés de ces adolescents ; et construire, avec eux, de nouvelles perspectives.

OBJECTIFS

Comprendre les spécificités du milieu carcéral ; Mesurer les effets de l'incarcération sur les jeunes détenus ; Concevoir et mettre en œuvre un projet de sortie.

comprendre l'articulation, les rôles et places de chaque acteur dans la mise en œuvre d'un projet de sortie

CONTENU

Une analyse sociologique des impacts de l'incarcération sur les jeunes ; Apports juridiques et législatifs relatif à la détention des mineurs, Partage d'expériencs de travail éducatif en détention ; Projet de sortie : cadre juridique et articulations inter-services

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques et pratiques dans une logique d'alterance et d'échanges.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/11/2025 - 14:00 au 07/11/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 51422808



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SC03

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

04/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

-- heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11789





02SC07

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

04/09/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

24 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11464

*Date Limite de Réception des Candidatures

APPROCHE RELATIONNELLE DE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)

Modèle québécois de S.Charbonneau et C.Rossi

PRÉSENTATION

Introduite en France par la loi du 15 août 2014, complétée par la circulaire du 15 mars 2017, la justice restaurative est consacrée comme principe général dans le Code de justice pénale des mineurs entré en vigueur le 30 septembre 2021.

La médiation restaurative est une des modalités possibles de la JR en France inscrite dans la circulaire. La médiation restaurative offre aux personnes, victime et auteur, concernées par une même infraction la possibilité d'une rencontre volontaire. Au cœur du processus préparatoire et au moment de la rencontre (si celle-ci répond aux attentes et besoins des participants), réside la sécurité des participants, qu'elle soit physique ou psychologique, matérielle et contextuelle.

Ce module proposé par l'IFJR (Institut Français de Justice Restaurative) vise à acquérir les fondamentaux de l'approche relationnelle développée au Québec par Serge CHARBONNEAU et Catherine ROSSI et à appréhender comment celle-ci facilite et garantit le processus restauratif dans la mise en œuvre de la médiation restaurative.

OBJECTIFS

Identifier les spécificités du modèle de la médiation relationnelle développée par S.Charbonneau et C.Rossi au Québec (M.A.I.S*)

Adopter la posture de facilitateur /animateur de JR en comprenant ses postulats théoriques

Utiliser la technique pour mener les entretiens sur les différentes étapes du processus restauratif dans le cadre des médiations restauratives

Transférer des éléments de cette approche relationnelle dans la mise en œuvre d'autres formes de justice restaurative et dans leur pratique professionnelle habituelle auprès des mineurs.

* Moi-Autre-Information-sécurité

CONTENU

Présentation de l'approche relationnelle M.A.I.S (théorie/pratique)

Méthodologie/ outils pour la mise en place des entretiens et rencontres

Focus public mineur : les points de vigilance, les enjeux (maturité et vulnérabilité), la place des parents/représentants légaux

Exercices pratiques supervisés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques et mises en situation nombreuses. Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Tout professionnel ayant suivi le module de base de 36 heures proposé par l'ENPJJ "pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs"

Indiquer sur la fiche d'inscription dates et lieu du module de base suivi

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/11/2025 - 09:30 au 07/11/2025 - 16:00 Numéro Harmonie : 51422221

AMÉNAGEMENTS DE PEINE ET RÉGIME DE DÉTENTION DES MINEURS DÉTENUS

Quels impacts et quels changements sur les pratiques à l'aune du CJPM?

PRÉSENTATION

Les différentes lois relatives à l'exécution et à l'aménagement de peine s'appliquent aux mineurs et ont un impact sur les pratiques d'accompagnement des jeunes et de leurs familles, dans la mise en œuvre des mesures qu'elles impliquent.

Cette formation dressera un état de l'évolution des textes et abordera les pratiques éducatives dans la mise en œuvre des procédures d'aménagements de peines au regard des dispositions du Code de justice pénale des mineurs.

Les spécificités du régime des mineurs détenus, du cadre légal et disciplinaire propre à la détention seront également déclinées.

OBJECTIFS

Définir le cadre juridique et les différents types d'aménagements de peine ;

Connaître le rôle de chacun des acteurs ;

Construire un argumentaire de projet d'aménagement de peine ;

Appréhender l'articulation SPIP/PJJ;

Connaître les spécificités des régimes des mineurs détenus dans l'univers carcéral;

Connaître et comprendre les parcours d'exécutions des peines ;\$

L'impact du CJPM sur les temporalités et les prises en charge.

CONTENU

Les textes relatifs aux aménagements de peine et leur champ d'application ;

L'identification de la place et du rôle du professionnel dans la construction d'un aménagement de peine ; La loi du 9 septembre 2002 d'orientation et de programmation pour la justice prévoyant une intervention continue des services de la PJJ auprès des mineurs incarcérés et la création des EPM et des CEF ;

La loi du 9 mars 2004 portant adaptation de la justice aux évolutions de la criminalité qui pose le principe général de compétence des juridictions spécialisées pour mineurs en matière d'exécution des peines ; La loi pénitentiaire du 24 novembre 2009 ;

La loi du 15 août 2014 relative à l'individualisation des peines et renforçant l'efficacité des sanctions pénales ;

La circulaire du 24 mai 2013 relative au régime de détention des mineurs ;

La note du 24 août 2017 relative à l'action éducative conduite par le milieu ouvert auprès des jeunes incarcérés ;

Loi de programmation et de réforme pour la justice du 23 mars 2019.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges dynamiques sur la pratique des participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire sur le bloc peines en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2025 - 14:00 au 19/11/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51423727



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

15/09/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ, Directeurs de service et RUE

DURÉE

12 heures

LIEU

Site Central

16 rue du Curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11599





02SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

24/09/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Educateurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11757

*Date Limite de Reception des Candidatures

LES FONDAMENTAUX DE L'ACTION ÉDUCATIVE

PRÉSENTATION

Cette formation s'adresse prioritairement aux contractuels n'ayant pas suivi de cursus de formation d'éducateur. Elle vise à leur fournir étayage théorique et une mise en réflexion autour des pratiques de terrain pour accompagner leur prise de poste.

OBJECTIFS

Savoir se situer dans plusieurs champs incontournables inhérents aux missions d'éducateurs à la PJJ:

L'institution PJJ: histoire, enjeux et topographie

Le Service public et sa déontologie

Accueil, entrée en lien : la relation éducative

Continuité et individualisation du parcours : du début à la fin de la prise en charge

Rendre compte au magistrat

Mission d'insertion

Travail avec les familles

Promotion de la santé

CONTENU

Sur les différents champs évoqués précédemment : Enseignements théoriques et pratiques Doctrines et orientations de l'administration Témoignage de professionnels expérimentés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux Ateliers / travaux en sous-groupe Tables rondes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2025 - 14:00 au 28/11/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 51414267

LA JUSTICE RESTAURATIVE

PRÉSENTATION

Le concept de justice restaurative repose sur des modalités diverses d'interventions permettant d'associer des auteurs d'infractions pénales et des victimes, soit dans le cadre de la même affaire, soit d'affaires distinctes. Il a pour objectif la meilleure responsabilisation de l'auteur et son inclusion dans la société, associée à celle de la réparation de la victime dans tous ses aspects (au-delà des seuls aspects financiers). En France, la justice restaurative a été traitée dans la conférence de consensus sur la prévention de la récidive des 14 et 15 février 2013 et consacrée dans l'article 10-1 du CPP issu de la loi du 15 août 2014, qui prévoit sa mise en œuvre à l'ensemble des stades de la procédure pénale.

De nombreux pays ont adopté des méthodes fondées sur la justice restaurative, dont le Canada, l'Angleterre, l'Australie, l'Ecosse, la Nouvelle-Zélande, la Norvège, les Etats-Unis, le Japon, la Belgique.

OBJECTIFS

Cette session, co-organisée avec l'ENM, vise à présenter les fondements théoriques de la justice restaurative, ses diverses applications à l'étranger et les expériences innovantes se développant actuellement en France.

CONTENU

Cette session, co-organisée avec l'ENM, se compose d'une alternance de présentations théoriques des recherches menées en criminologie, de focus sur les données acquises de la science et de réflexions sur les pratiques judiciaires en cours par les professionnels eux-mêmes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débats, vidéos de témoignages, échanges entre les participants.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2024 au 27/11/2024 Numéro Harmonie : 51204656



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SC10

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

25/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

ENM Paris

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11338





02SC10

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

01/10/2025

PLACES

30 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

ENM, lieu à déterminer dans Paris

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11380

*Date Limite de Réception des Candidatures

LA DÉSISTANCE

PRÉSENTATION

La désistance ou, autrement dit, la sortie de la délinquance, est un processus qui fait l'objet d'études en criminologie depuis les années 1940 et à un rythme beaucoup plus soutenu depuis les années 1970-80. Les études longitudinales mettent en évidence que la grande majorité des personnes qui se lancent dans la délinquance finissent par l'abandonner. L'exploration des processus qui président à l'arrêt de la délinquance sont des appuis précieux pour les acteurs judiciaires dans le choix de la réponse pénale la plus pertinente et la détermination des mesures les plus adaptées aux objectifs de réinsertion et de lutte contre la récidive.

OBJECTIFS

Cette session, co-organisée avec l'ENM, vise à : Connaître le processus de désistance Identifier les facteurs de désistance

CONTENU

Cette session, co-organisée avec l'ENM, se compose d'une alternance de présentations théoriques des recherches menées en criminologie, de focus sur les données acquises de la science et de réflexions sur les pratiques judiciaires en cours par les professionnels eux-mêmes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences et tables rondes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/12/2025 au 03/12/2025 Numéro Harmonie : 51422109

PARCOURS ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

PRÉSENTATION

L'Ecole nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) s'est dotée depuis 2021 d'un plan d'actions ambitieux consistant notamment à renforcer la professionnalisation des personnels internes et externes sur l'égalité Femmes/Hommes.

Dans la continuité de l'accord relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes du ministère de la justice (2024-2026), cette formation propose un parcours présentant une forme de progression pédagogique, avec des thématiques qui permettent de s'acculturer à l'histoire et aux enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes, d'enrichir ses connaissances sur des thématiques spécifiques et d'actualité et de se perfectionner à partir d'études de cas et de mises en situation professionnelle.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux des politiques publiques relatives à l'égalité femmes-hommes Interroger ses représentations et sa pratique professionnelle S'approprier les outils au service d'une démarche en faveur de l'égalité femme-homme.

CONTENU

- → Session 1 : "La conquête des droits des femmes et de l'égalité"- Rappels historiques, textes, dates clef et la question des représentations
- → "L'égalité grande cause quinquennale"
- → Session 2 : "L'égalité au quotidien" : présentation de différents outils
- \rightarrow "L'égalité au quotidien" : exercices de cas pratiques au travers de saynètes thématiques suivies d'échanges et débats
- → Session 3: "Parlons égalité" retour d'expérience, appropriation et mise en œuvre par les participants,
- → "L'égalité professionnelle : où en est-on aujourd'hui ?" : bonnes pratiques et pratiques inspirantes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques sur des notions clés
- → Outillage réflexif
- → Etudes de cas pratiques, mises en situations, jeux de rôles
- \rightarrow Echanges, mutualisation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

L'inscription aux 3 sessions du parcours est indissociable.

Pré-requis : Tout professionnel PJJ, Référents égalité - diversité et partenaires extérieurs ayant un intéret pour la question

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/03/2025 au 21/03/2025 Session 2 : Du 26/06/2025 au 27/06/2025 Session 3 : Du 27/11/2025 au 28/11/2025 Numéro Harmonie : 51443860



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

28/02/2025

PLACES

35 places

PUBLIC

Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Public RESP, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique, Tout public PJJ

DURÉE

27 heures

LIEU

Roubaix

ENPJJ- site central

16, rue du Curoir 59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11487





04SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

19/03/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

21 heures

LIEU

Site Central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11497

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'ÉVALUATION DE L'INTELLIGENCE : WISC V

PRÉSENTATION

La nouvelle version de l'échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents, édité en 2016, intègre les nouvelles données issues de la recherche en neurosciences afin d'explorer les différents processus impliqués dans l'apprentissage. Plus précise pour décrire le profil cognitif, elle identifie plus finement les forces et les fragilités du sujet. Cette formation vise l'appropriation du WISC V tout en ouvrant une réflexion sur l'évaluation des troubles de l'apprentissage.

OBJECTIFS

Identifier les différents processus impliqués dans l'intelligence et les processus de cognition ; S'approprier les nouveaux subtests, les nouvelles consignes d'administration et de cotation du WISC V ; Renforcer les connaissances sur les troubles de l'apprentissage ; Consolider l'approche clinique de l'évaluation intellectuelle.

CONTENU

Théories de l'intelligence et nouveaux modèles cognitifs ; Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent ; Les troubles du Neuro-développement ; Le WISC V : présentation détaillée, cotation, analyse de profils ; Cas cliniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Travaux pratiques Echanges sur les pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Ouvert aux psychologues PJJ - Secteur Associatif Habilité et Protection de l'Enfance

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2025 - 14:00 au 22/05/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51414292

LA STRUCTURATION JURIDIQUE DES ÉTABLISSEMENTS, SERVICES ET LIEUX DE VIE DU SP ET DU SAH

PRÉSENTATION

Les structures de la protection judiciaire de la jeunesse du secteur public (SP) et du secteur associatif habilité (SAH) exclusif état et conjoint sont des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) ou des lieux de vie et d'accueil (LVA) relevant de l'article L. 312-1 du code de l'action sociale et des familles (CASF).

A ce titre, ils font l'objet d'une autorisation pour acter leur création. En complément, ceux relevant du SAH doivent être habilités à recevoir des mineurs confiés par l'autorité judiciaire au titre civil et pénal.

Ces procédures garantissent la qualité de la prise en charge et cadrent les aspects RH et financier des structures dès leur création. De ces actes découlent également les procédures de tarification, de contrôle et de suspension et cessation d'activité. Nécessitant l'articulation avec les autres acteurs du territoire et au regard de leurs enjeux stratégiques, elles sont des leviers d'appui au pilotage.

Sans être un prérequis, cette formation peut utilement être suivie préalablement à la formation "Prévenir et accompagner les suspensions et cessations d'activité des établissements, services et lieux de vie et d'accueil SP/SAH", prévue au printemps 2025.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif d'accompagner au mieux les différents échelons dans la mise en œuvre des procédures tant en termes méthodologiques qu'en termes de pilotage territorial. Elle vise à :

- → Comprendre et maîtriser le sens et la portée des procédures d'autorisation et d'habilitation ;
- → Comprendre le rôle et la compétence de chaque acteur sur le territoire (les échelons déconcentrés de la PJJ, le Préfet de département, le Président du conseil départemental, l'autorité judiciaire);
- → S'approprier les étapes de la procédure d'appel à projet applicable au SAH ;
- → Comprendre les exigences rédactionnelles des différents actes à la procédure (arrêtés d'autorisation et d'habilitation) et le vocabulaire afférant.

CONTENU

- → Présentation des règles de la structuration juridique : procédures d'autorisation et d'habilitation (sens, portée, étapes des procédures) ;
- → Rappel des compétences de chaque autorité (échelons déconcentrés de la PJJ, Préfet de département, Président du conseil départemental);
- → Rappel des différents fondements de prise en charge des mineurs (pénale, civile, administrative) ;
- → Focus sur les enjeux de l'habilitation ;
- → Présentation de la procédure d'appel à projet et d'extension de capacité dans le SAH ;
- → Présentation des outils existants à disposition (fiches techniques, modèles d'arrêtés, répertoires nationaux) et exigences rédactionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Rappel du cadre juridique (code de l'action sociale et des familles, code de la justice pénale des mineurs)
- Présentation des outils existants (fiches techniques, guide de la procédure d'appel à projet, répertoires SP et SAH, modèles d'arrêtés) ;
- Présentation de la mise en œuvre pratique des procédures et lien avec les différents acteurs ;
- Ateliers de travail (choix des procédures à suivre en cas de réorganisation, rédaction d'arrêté).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DME, DMEA, CTSJS, RMRI, responsables chargés de la tarification, DT/DTA, personnel en DT, DIR/DIRA, RPI, et toute poste en lien avec la structuration juridique des services

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 21/01/2025 - 14:00 au 23/01/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51423126



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

18/12/2024

PLACES

16 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

13 heures

LIEU

ENPJJ

16 rue du Curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11605





07SC03

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

09/07/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11378

*Date Limite de Réception des Candidatures



RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES M1

Un mode d'accompagnement innovant au service de l'autonomie des usagers (module 1)

PRÉSENTATION

Nos approches traditionnelles de l'accompagnement placent l'éducateur dans une position d'expert, capable d'évaluer les difficultés, et ressources des usagers avant de conduire une action orientée vers la production du changement.

Dans cette forme d'intervention, nous constatons que les termes du changement, s'ils sont insuffisamment concertés, sont souvent mal appropriés voire refusés par les jeunes et leurs familles.

Les orientations nationales de la PJJ promotrice de santé 2023-2027 mettent en avant le souhait de renforcer le pouvoir d'agir des jeunes afin de favoriser l'adoption de comportements favorables à la santé mais aussi de les engager davantage dans leur parcours judiciaire et leur insertion sociale et profesionnelle. Comment mieux prendre en compte la parole et les capacités d'action des usagers pour un engagement mieux consenti et plus autonome ?

Cette formation propose de découvrir un mode d'accompagnement alternatif fondé sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs.

Quels sont les fondements théorique et pratique de la notion d'"empowerment" ? Comment cette approche permet-elle de mobiliser de nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles ? Comment se départir d'une posture d'expert pour se situer en personne ressource ? Quels sont les effets d'une telle approche sur l'engagement et l'autonomie des usagers ?

Autant de questions que cette formation se propose d'explorer à partir d'une approche qui conjugue apports théoriques mais surtout mises en pratique de la méthode et analyses des expérimentations.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la notion d'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir;

Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement ;

Permettre la co-élaboration professionnels-usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes ;

CONTENU

Apports théoriques du psycho sociologue Québécois Yann Le Bossé Apports d'outils et méthodes Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier d'expérimentation de la démarche ; Analyse de l'expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le module 2 sera dispensé en janvier 2026 Ouvert aux professionnels de la PE

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/09/2025 - 13:30 au 12/09/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51411619

LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 1)

Formation à la cotation et à l'interprétation du test de Rorschach

PRÉSENTATION

Cette formation se déroule en deux modules distincts de 25h30 chacun. Elle intégre, au niveau de la cotation et l'interprétation, les contributions psychanalytiques de l'Ecole de Paris (Rausch de Traubenberg, Chabert & coll, Richelle & coll), de l'Ecole de Lausanne (Husain, Merceron & Rossel) ainsi que les contributions psychanalytiques anglo saxonnes (Schafer, Holt, P. Lerner).

OBJECTIFS

Former le psychologue clinicien à la cotation du test et à l'établissement du psychogramme ainsi que sa lecture (niveau1); puis, approfondir l'interprétation du test d'un point de vue psychanalytique (niveau 2 organisé en 2026).

CONTENU

Niveau 1:

Apprentissage de la cotation des 4 colonnes du test de Rorschach (localisation, déterminants, contenus, qualitatif) et du psychogramme récapitulant ces 4 colonnes

Niveau 2:

Introduction au diagnostic différentiel (organisation de la personnalité respectivement névrotiques, limites et psychotiques) à partir des critères théorico cliniques de psychanalyse structurale et de leurs indicateurs Rorschach

Examen de la qualité de la mentalisation (approche de la qualité de la symbolisation, de la richesse de l'espace imaginaire et de la liaison affect-représentation, de la souplesse versus rigidité de défenses) et du risque de passage à l'acte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théorico cliniques sous forme de documents fournis aux participants puis synthétisés oralement par l'intervenant pour favoriser l'apprentissage de la cotation et de la lecture interprétation du psychogramme

Travail en petits groupes (3-4 stagiaires) à partir de protocoles de test de Rorschach fournis par l'intervenant et sous sa supervision pour maitriser la cotation et la construction du psychogramme (niveau 1) puis l'interprétation du test de Rorschach (niveau 2)

Bibliographie du niveau 1 :

CAMPS François David & MALLE Gaëlle (2020) S'entrainer à la cotation du Rorschach et du T.A.T. Dunod : Paris

RICHELLE Jacqueline et coll. (2023) Manuel du test de Rorschach : 3ème ed. De Boeck Bruxelles BEIZMANN Cecile (1960) manuel de cotation des formes ; ECPA Paris

BLOMART Jeaninne (1995) Le Rorschach chez l'enfant et l'adolescent :étude génétique et liste de cotation des formes. ECPA Paris

AZOULAY Catherine-EMMANUELLI Michèle-CORROYER Denis (2012) Nouveau manuel de cotation des formes au Rorschach Dunod Paris

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le niveau 2 se déroulera en 2026. Les dates d'inscription seront donc indiquées sur le prochain catalogue.

Pré-requis : Psychologue MJ, SAH et PE

Inscription ouverte aux psychologues MJ, SAH et PE

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/09/2025 - 14:00 au 26/09/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51413877



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

07SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

22/07/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

25 heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11498





07SC05

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

03/09/2025

PLACES

24 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Personnels éducatifs, Professeurs techniques, Psychologues, Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Site central

F-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11701

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

Les écrits au bénéfice de l'action éducative

PRÉSENTATION

Les écrits professionnels rendent compte de l'action éducative menée auprès des mineurs. Le cadre pénal dans lequel ils s'inscrivent requiert qu'ils soient précis, concis, contextualisés et objectivés. Ils sont soustendus par une démarche évaluative constante des besoins des adolescents.

Cette formation propose de travailler les écrits professionnels :

Destinés aux magistrats dans un objectif d'aide à la décision;

Internes, permettant la transmission d'informations au sein de l'établissement ou du service ; Dédiés aux partenaires institutionnels extérieurs.

OBJECTIFS

Savoir rechercher et organiser les informations ;

Savoir faire la synthèse d'un recueil de données ;

Savoir organiser son écrit;

Adapter le contenu des écrits aux attendus des destinataires ;

Mesurer la portée de son écrit - Maitriser le cadre et les obligations (administratives, réglementaires, éthiques, etc.) qui s'y rattachent.

CONTENU

Apports théoriques Apports d'outils ; de méthode

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation d'écriture Méthode active

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/11/2025 - 14:00 au 06/11/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 51420410

L'ACTION ÉDUCATIVE FACE AUX PROCESSUS D'EMPRISE

PRÉSENTATION

La notion d'emprise a été largement abordée ces dernières années, à la suite des attentats de 2015 et à la lumière de l'émergence des processus de radicalisation. Néanmoins, cette terminologie regroupe une réalité plus large à laquelle les professionnels sont confrontés dans l'exercice de leurs missions : emprise du groupe sur l'individu, emprise familiale ou dans le cadre de relations duelles.

Dans la continuité du document thématique "l'emprise mentale" publié par la DPJJ en 2016, ce stage vise à faire le point sur ce que revêt l'emprise, ses différentes formes ainsi que la façon d'objectiver sa prise en compte et ce qu'il est possible d'en faire ensuite en termes d'action éducative.

Aussi, la notion d'emprise invite à se pencher sur les missions de la MIVILUDES. Cette instance observe et analyse le phénomène sectaire, coordonne l'action préventive et répressive des pouvoirs publics à l'encontre des dérives sectaires, et informe le public sur les risques et les dansgers auxquels il est exposé.

OBJECTIFS

Comprendre le processus d'emprise dans ses différentes formes ;

Connaître les critères du diagnostic pour identifier les attitudes et les comportements évocateurs d'une emprise ;

Identifier les ressources et partenaires ;

Construire une posture professionnelle adaptée face aux personnes présentant cette problématique ;

CONTENU

Définition et exemples des différentes formes d'emprise :

L'emprise dans le couple

L'emprise dans la famille

L'emprise dans le groupe d'adolescents ;

Identification des signes laissant penser une emprise subie ou agie ;

Attitudes professionnelles face à la suspicion de situations d'emprise ;

Relais pour la prise en charge ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A partir des méthodes actives, il s'agit dans un premier temps d'apporter des éléments théoriques et des indicateurs ; puis, dans un second temps, de favoriser les échanges pour amener les professionnels à questionner leur pratique dans le cadre de leurs suivis

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/11/2025 - 09:00 au 21/11/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 514220<u>93</u>



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07SC06

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

18/09/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Site central

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11711



08SC14

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

20/12/2024

PLACES

-- places

PUBLIC

Personnels du Ministère de la Justice

DURÉE

30 heures

LIEU

Site Central

16 rue du curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11735

*Date Limite de Réception des Candidatures



PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

PRÉSENTATION

Les épreuves du concours de directeur de service PJJ, interne, externe et 3ème voie se composent d'un écrit d'admissibilité et de deux oraux au stade de l'admission.

L'écrit, pour les candidats internes et externes consiste en une note de synthèse. Pour les candidats au concours 3ème voie, l'écrit consiste en un cas pratique.

Les deux oraux consistent en un échange avec le jury sur le parcours professionnel et un exposé à partir d'un cas pratique.

Pour la présentation de leur parcours, les candidats transmettent un document support en amont de l'épreuve, nommé RAEP pour le concours interne et 3ème voie ou document parcours personnel et/ou professionnel pour le concours externe.

L'ENPJJ prépare à l'ensemble de ces épreuves en deux sessions : l'une consacrée à la préparation écrite et à la formalisation du document support à l'oral (RAEP ou parcours personnel et/ou professionnel), l'autre dédiée aux épreuves orales, pour les candidats admissibles.

Les candidats admissibles aux épreuves écrites pourront, de fait, poursuivre la formation de préparation à l'oral. Les candidats admissibles qui n'auraient pas suivi la préparation aux écrits et au RAEP pourront s'inscrire à la session de formation à la préparation pour l'oral via harmonie.

OBJECTIFS

Saisir les enjeux du concours et des différentes épreuves

Acquérir la méthodologie de l'écrit et s'y entraîner

Comprendre la logique d'écriture du parcours (RAEP ou fiche parcours) et rédiger les bases des différentes parties

Préparer l'oral et le dialogue avec un jury Structurer un cas pratique pour l'exposer

CONTENU

Informations réglementaires Apports méthodologiques et théoriques Mises en situations (écrit et oral)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Entrainements aux épreuves du concours Travail individuel et de groupe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places :

Tout professionnel du ministère de la justice s'engageant à s'inscrire au concours des directeurs de service PJJ pour l'année 2025 (mail d'engagement sur l'honneur à envoyer aux responsables de session).

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/01/2025 - 09:00 au 15/01/2025 - 17:00

Session 2 : Le 03/02/2025 Session 3 : Le 24/03/2025 Session 4 : Le 16/06/2025

Session 5 : Du 06/05/2025 - 14:00 au 07/05/2025 - 13:00 Session 6 : Du 04/11/2025 - 14:00 au 06/11/2025 - 18:30

Numéro Harmonie: 51424678

LES SUSPENSIONS ET CESSATIONS D'ACTIVITÉ :

Les prévenir et les accompagner dans les ESSMS et lieux de vie et d'accueil SP/SAH

PRÉSENTATION

Les établissements et services du secteur public (SP) et du secteur associatif habilité (SAH) de la protection judiciaire de la jeunesse peuvent se voir imposer provisoirement ou définitivement une interruption de leur activité en raison de difficultés de fonctionnement de nature à compromettre la prise en charge des mineurs qui leur sont confiés.

Les procédures de suspension et cessation d'activité, contenues dans le code de l'action sociale et des familles (CASF), ont fait l'objet d'une réécriture par l'ordonnance du 17 janvier 2018. Cette procédure, complexe nécessite d'être maîtrisée afin que chaque niveau de décision prenne les mesures adéquates pour prévenir la suspension d'activité ou, si elle ne peut être évitée, pour mieux l'accompagner. C'est pourquoi, par note du 21 juillet 2022, la DPJJ a instauré des procédures de suspension et de cessation d'activité, accompagnées de fiches techniques présentant les process applicables, les impacts RH et financiers.

OBJECTIFS

Cette formation d'accompagnement a pour objectif d'accompagner les différents acteurs dans la mise en œuvre de ces procédures : En termes de pilotage afin d'anticiper les dysfonctionnements et donc la mise en œuvre de suspension ou de cessation d'activité. En termes méthodologiques afin de maîtriser les procédures et éviter tout contentieux administratif :

S'approprier les étapes de la procédure de suspension et de cessation d'activité des établissements, services et lieux de vie et d'accueil du SP comme du SAH de manière chronologique (injonctions, administration provisoire, suspension et cessation d'activité, transfert).

Comprendre les exigences rédactionnelles des différents actes de la procédure (courrier d'injonctions, arrêtés...).

Anticiper les contentieux administratifs et savoir assurer la gestion des situations. En transversalité afin d'appréhender également les consé-quences budgétaires, RH et sur la prise en charge éducative :

Coordonner et articuler les actions des différents échelons déconcentrés dans le cadre de cette procédure. Mieux cerner les différents enjeux et impacts d'une suspension ou d'une cessation d'activité, notamment RH et financiers dans le SP comme le SAH.

CONTENU

Les procédures préalables : les injonctions et l'administration provisoire (procédure, rédaction, délai, principe du contradictoire et suivi). La suspension, la cessation et le transfert d'activité (procédure, rédaction, délai, principe du contradictoire et suivi). Les impacts financiers et en ressources humaines. Le retour d'expérience terrain – enjeux de pilotage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rappel du cadre juridique et des outils existants (code de l'action sociale et des familles, note du 21 juillet 2022 relative à la suspension et cessation d'activité). Interventions transversales (cadre juridique des suspensions et cessations d'activité, impacts sur la prise en charge éducative, impacts financiers et RH). Ateliers de travail à partir de mises en situation et de cas pratiques (rédaction de courrier d'injonctions à partir d'un rapport de contrôle, mise en œuvre pratique des procédures).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Connaissance en structuration juridique acquise précédemment ou lors de la formation structuration juridique (janvier 2025).

Nombre de places : 16 participants

Cette formation s'adresse aux DIR/DIRA, DME/DMEA, DT/DTA, DS, CTSJS,RMRI, CTCC, responsables chargés de la tarification, RPI, RAPT, tout autre personnel en DIR et DT, et aux Personnels Conseils Départementaux

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/03/2025 - 14:00 au 28/03/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51380016



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SC01

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

17/01/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Cadres PJJ, Directeurs de service

DURÉE

19,5 heures

LIEU

ENPJJ

16 rue du Curoir

59100 Roubaix



offre-fc.enpjj.fr/node/11519





08SC05

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

24/01/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

ENPJJ - SITE CENTRAL

16, Rue du Curoir 59100 Roubaix

F-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11727

*Date Limite de Réception des Candidatures



LE CO-DÉVELOPPEMENT MANAGÉRIAL STRATÉGIQUE DES DIRECTEURS TERRITORIAUX

À destination des Directeurs Territoriaux

PRÉSENTATION

Le co-développement managérial stratégique vise à rassembler des managers pour les aider à résoudre leurs problématiques professionnelles, développer leurs compétences managériales et stratégiques et améliorer leur intelligence collective par le travail collaboratif.

Les participants apprendront à partager leurs expériences, analyser des situations concrètes et trouver ensemble des solutions innovantes. Le co-développement professionnel favorise le développement des compétences par groupe de pairs et peut apporter ce recul nécessaire, ainsi que des réflexes d'entraide et de coopération au sein des organisations.

OBJECTIFS

- → S'initier à la méthode du co-développement et la pratiquer
- → Entretenir et renforcer la motivation dans l'exercice de ses fonctions
- → Favoriser la nécessaire transversalité
- → Surmonter les difficultés de solitude du manager
- → Améliorer / questionner la gestion des évènements professionnels par l'échange de pratiques
- → Soutenir et renforcer le pouvoir d'agir individuellement et collectivement
- → Renforcer le collectif métier

CONTENU

"Le groupe de co-développement professionnel est une approche de développement pour des personnes qui croient pouvoir apprendre les unes des autres afin d'améliorer leur pratique. La réflexion effectuée, individuellement et en groupe, est favorisée par un exercice structuré de consultation qui porte sur des problématiques vécues actuellement par les participants..." « Le groupe de codéveloppement professionnel » Adrien PAYETTE, Claude CHAMPAGNE, PUQ, 1997.

La première séance en présentiel permettra une approche du co-développement, ainsi que des mises en pratiques de situations apportées, centrée sur l'examen et le traitement de situations réelles et actuelles rencontrées, selon un processus en six étapes structurant la parole, l'écoute et la réflexion et incitant à l'action. Un cadre territorial porteur d'une préoccupation, d'un problème ou d'un projet souhaite être aidé à réfléchir, explorer, trouver des pistes, des regards différents. Les autres participants jouent le rôle de "consultants", de contributeurs au service du cadre exposant une situation ; ils apportent leurs expériences, leurs regards, leurs suggestions, leurs pistes d'action, leurs ressentis en fonction de la demande du client. L'animateur guide le groupe tout au long de cette approche. Il est le garant du code de déontologie. La seconde séquence en distanciel, viendra finaliser ces mises en pratiques, vos retours d'expériences et évaluation finale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Ateliers pratiques en groupe
- → Partages d'expériences professionnelles
- → Intelligence collective
- → Distanciel (visio)
- → Retour d'expérience
- → Formation hybride.

Les 2 sessions sont indissociables.

La session 1 sera en présentiel à l'ENPJJ, la 2ème sera en distanciel.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Formation réservée aux Directeurs Territoriaux Assurer des fonctions d'encadrements et de gestion d'équipe Pas de relation hiérarchique entre participants sur la même session

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/02/2025 - 09:30 au 26/02/2025 - 17:00 Session 2 : Le 01/04/2025 de 09:30 à 17:00 Numéro Harmonie : 51423308

ELABORER ET CONDUIRE UN PROJET DE SERVICE

La méthodologie au service de la conception et du pilotage du projet

PRÉSENTATION

Le projet de service ou d'établissement est une obligation légale et règlementaire telle que définie dans le code de l'action sociale et des familles).

Un projet d'établissement ou de service définit des objectifs en matière de coordination, de coopération et d'évaluation des activités et de la qualité des prestations ainsi que des modalités d'organisation et de fonctionnement.

Son cadre d'élaboration s'appuie sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mai 2010) "Elaboration, rédaction et animation du projet d'établissement ou de service".

Il s'articule autour de 3 dimensions : 1) descriptive (les pratiques réelles) ; 2) analytique (analyse des faiblesses et ressources internes et externes) ; 3) projective (objectifs de travail visant à l'amélioration de l'organisation de travail et des prestations au bénéfice des usagers, innovations, etc.)

L'élaboration ou l'actualisation d'un projet de service ou d'établissement est donc, notamment à partir d'un diagnostic partagé, l'occasion d'évaluer la pertinence des objectifs de travail (lien objectifs-besoins des usagers), des procédures, des pratiques professionnelles et l'inscription dans les politiques publiques déclinées sur son territoire. Ce projet doit tenir compte des évolutions du contexte d'exercice de la mission

Il s'inscrit dans une logique de maîtrise des risques. Il s'agit ainsi d'interroger en quoi le projet de service constitue un outil de pilotage et un levier de management permettant de : décrire les prestations mises en œuvre, l'organisation de travail interne et l'inscription dans le territoire ; contrôler l'atteinte des objectifs ; les évaluer de manière continue pour maîtriser l'activité ; ajuster les objectifs aux besoins des usagers. Il est également un outil de communication interne et externe

OBJECTIFS

- → Acquérir les fondamentaux de la méthodologie de projet;
- → Approfondir la connaissance des enjeux et des étapes d'élaboration

d'un projet d'établissement ou de service ;

- → Intégrer la démarche dans une logique de gestion des risques ;
- → Décliner un projet d'établissement ou de service en plan d'actions par objectif ;
- → Travailler l'adéquation entre les missions et les ressources du service ;
- → Animer la démarche d'élaboration et d'évaluation du projet de service ou d'établissement ;
- ightarrow Décliner des indicateurs quantitatifs et qualitatifs de l'atteinte des résultats ;
- → Garantir la performance de l'établissement ou service ;
- ightarrow Assurer une communication et une coordination efficaces.

CONTENU

- → Apports méthodologiques de la gestion de projet
- → Les étapes d'élaboration du projet ;
- → Fondements, enjeux et finalités d'un projet d'établissement ou de service ;
- $\rightarrow \ \, \text{Articulation du projet de service avec les projets strat\'egiques territorial, interr\'egional et national} \, ;$
- → Maîtrise de l'activité et gestion des risques ;
- → Favoriser la communication et la coopération en interne et externe ;
- → Méthodes et modalités d'évaluation du projet d'établissement ou de service.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports méthodologiques ;
- → Travail en ateliers ;
- ightarrow Échanges et travail sur des situations concrètes relevées dans les organisations.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

nombre de sessions : 3

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 13/03/2025 - 09:30 au 14/03/2025 - 17:00 Session 2: Du 12/06/2025 - 09:30 au 13/06/2025 - 17:00 Session 3: Du 09/10/2025 - 09:30 au 10/10/2025 - 17:00

Numéro Harmonie: 51423855



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SC10

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

27/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Directeurs de service

DURÉE

36 heures

LIEU

ENPJJ- site central

16, rue du Curoir 59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/1173





08SC04

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

27/01/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Directeurs de service et RUE, Public RESP

DURÉE

12 heures

LIEU

ENPJJ

16 rue du curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11633

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES FONDAMENTAUX DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Améliorer sa prise de parole en public pour mieux convaincre sur le fond et sur la forme

PRÉSENTATION

Les occasions de prendre la parole en public dans un contexte professionnel sont nombreuses et peuvent générer des situations de stress, révélatrices du fossé qui existe entre ceux qui seraient "naturellement" à l'aise à l'oral et... les autres ?

Pourtant, la maîtrise de principes-clés, de techniques et de méthodes permettent de développer sa capacité à s'exprimer face à un auditoire, de se préparer à prendre la parole pour réussir ses interventions en public.

Cette formation s'adresse à tous les cadres de la fonction publique désireux d'améliorer leur prise de parole en public pour mieux convaincre ... voire inspirer... Fond, forme, relation avec l'auditoire, sont au cœur de cette formation qui vise à conforter vos atouts et à vous conseiller sur vos points de progression.

OBIECTIFS

- → Maîtriser les fondamentaux de l'art oratoire
- → Utiliser les clés physiques pour une bonne expression orale
- → Préparer efficacement ses prises de parole
- → S'adapter aux différentes configurations de prises de parole
- → Développer son leadership
- → Identifier et faire évoluer son propre style oratoire

CONTENU

- 1. Présentation des fondamentaux de la prise de parole en public (filmés, débriefés, rejoués, complétés)
- 2. Mises en situation de prises de paroles professionnelles vers des publics internes (brief, motivation équipe, animation de réunions...)
- 3. Mises en situation de prises de paroles professionnelles vers des publics externes (conférence, Interview, réunion publique...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels, Mises en situations choisies par les participants, Entraînements filmés et débriefés Auto-évaluations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

En présentiel au site central de l'ENPJJ Pré-requis : Exercer des fonctions d'encadrement

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/03/2025 - 14:00 au 28/03/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 51422810

LE CO-DÉVELOPPEMENT MANAGÉRIAL STRATÉGIQUE DES DIRECTEURS TERRITORIAUX ADJOINTS

À destination des directeurs territoriaux adjoints

PRÉSENTATION

Le co-développement managérial stratégique vise à rassembler des managers pour les aider à résoudre leurs problématiques professionnelles, développer leurs compétences managériales et stratégiques et améliorer leur intelligence collective par le travail collaboratif. Les participants apprendront à partager leurs expériences, analyser des situations concrètes et trouver ensemble des solutions innovantes. Le co-développement professionnel favorise le développement des compétences par groupe de pairs et peut apporter ce recul nécessaire, ainsi que des réflexes d'entraide et de coopération au sein des organisations.

OBJECTIFS

- → S'initier à la méthode du co-développement et la pratiquer
- → Entretenir et renforcer la motivation dans l'exercice de ses fonctions
- → Favoriser la nécessaire transversalité
- → Surmonter les difficultés de solitude du manager
- → Améliorer / questionner la gestion des évènements professionnels par l'échange de pratiques
- → Soutenir et renforcer le pouvoir d'agir individuellement et collectivement
- → Renforcer le collectif métier

CONTENU

"Le groupe de co-développement professionnel est une approche de développement pour des personnes qui croient pouvoir apprendre les unes des autres afin d'améliorer leur pratique. La réflexion effectuée, individuellement et en groupe, est favorisée par un exercice structuré de consultation qui porte sur des problématiques vécues actuellement par les participants..." « Le groupe de codéveloppement professionnel » Adrien PAYETTE, Claude CHAMPAGNE, PUQ, 1997.

La première séance en présentiel permettra une approche du co-développement, ainsi que des mises en pratiques de situations apportées, centrée sur l'examen et le traitement de situations réelles et actuelles rencontrées, selon un processus en six étapes structurant la parole, l'écoute et la réflexion et incitant à l'action. Un cadre territorial adjoint porteur d'une préoccupation, d'un problème ou d'un projet souhaite être aidé à réfléchir, explorer, trouver des pistes, des regards différents. Les autres participants jouent le rôle de "consultants", de contributeurs au service du cadre exposant une situation ; ils apportent leurs expériences, leurs regards, leurs suggestions, leurs pistes d'action, leurs ressentis en fonction de la demande du client. L'animateur guide le groupe tout au long de cette approche. Il est le garant du code de déontologie. La seconde séquence en distanciel, viendra finaliser ces mises en pratiques, vos retours d'expériences et évaluation finale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Ateliers pratiques en groupe
- → Partages d'expériences professionnelles
- → Intelligence collective
- → Distanciel (visio)
- → Retour d'expérience

Formation hybride. Les 2 sessions sont indissociables. La session 1 sera en présentiel à l'ENPJJ, la 2ème sera en distanciel.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Formation réservée aux Directeurs Territoriaux Adjoints Assurer des fonctions d'encadrement et de gestion d'équipe Pas de relation hiérarchique entre participants sur la même session

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/03/2025 - 09:30 au 05/03/2025 - 17:00 Session 2 : Le 03/04/2025 de 09:30 à 17:00 Numéro Harmonie : 51423018



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SC06

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

03/02/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

ENPJJ - SITE CENTRAL

16, Rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11728





08SC13

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

05/03/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Cadres P.I.

DURÉE

12 heures

LIEU

ENPJJ

Site Central

16 rue du curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpii.fr/node/11736

*Date Limite de Réception des Candidatures



PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE

Préparation écrite et orale test

PRÉSENTATION

L'arrêté du 31 janvier 2018 fixant les règles d'organisation et de déroulement de l'examen professionnel pour accéder au grade de directeur hors classe prévoit que "en vue de l'épreuve orale unique, le candidat établit un dossier de reconnaissance des acquis de son expérience professionnelle (RAEP), qu'il remet au service chargé de l'organisation de l'examen professionnel. Le dossier est transmis aux membres du jury par le service organisateur de l'examen professionnel en vue de l'épreuve orale d'admission".

Le dossier, constitué doit contenir la méthodologie du candidat dans la conduite d'un projet ou d'une action qu'il a menée ou à laquelle il a contribué, les difficultés qu'il a rencontrées et les enseignements qu'il en a tirés.

Une préparation en deux modules permet d'accompagner les candidats à l'élaboration de leur RAEP et à la préparation de l'oral :

- → Module 1 : aide à la constitution RAEP : du 05 au 07 mai et du 10 au 11 juin 2025
- → Module 2 : préparation à l'épreuve orale : du 03 au 05 septembre 2025

Ces deux modules sont interdépendants et complémentaires, le RAEP étant le support de l'entretien oral avant les échanges avec le jury.

OBJECTIFS

- → Saisir les enjeux de l'examen
- → Comprendre la logique d'écriture du parcours (RAEP) et écrire les bases des différentes parties
- → Préparer son oral
- → Se préparer aux échanges et questions avec un jury

CONTENU

- → Apports théoriques et méthodologiques
- → Mises en situations (écrit et oral)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Entrainements collectifs et individuels
- → Accompagnements individuels

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Être inscrit à l'examen professionnel

Avoir pré-renseigné le dossier RAEP

Nombre de places :

Directeurs de service éligibles au passage de l'examen d'accès au grade Hors classe

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 05/05/2025 - 13:30 au 07/05/2025 - 12:30

(Numéro Harmonie: 51424683)

Session 2: Du 10/06/2025 - 14:00 au 11/06/2025 - 12:30

(Numéro Harmonie : 51424691)

Session 3 : Du 03/09/2025 - 14:00 au 05/09/2025 - 12:30 (pas de

code Harmonie disponible)

COMMUNICATION ET MEDIA-TRAINING

Améliorer ses interviews sur le fond et sur la forme

PRÉSENTATION

La communication sur les missions de la PJJ recouvre des enjeux essentiels, notamment en matière de lisibilité et de valorisation de l'action d'éducation à destination des jeunes en difficulté ou en conflit avec la loi.

Elle soulève des enjeux stratégiques lorsqu'elle concerne plus particulièrement les incidents et les affaires médiatisées impliquant des mineurs.

Tout cadre dirigeant est amené à communiquer. Il est souvent sollicité par les médias. Cette formation vise à anticiper la médiatisation d'un projet ou d'une situation sensible ou de crise, et à vous aider à préparer votre prise de parole pour répondre à un journaliste.

Répondre à une interview peut générer des situations de stress, pourtant, la maîtrise de principes-clés, de techniques et de méthode peuvent permettre de développer sa capacité à prendre confiance en soi. Cette formation s'adresse à tous les cadres qui souhaitent réussir leurs interventions dans les médias que ce soit autour de thématiques métiers ou de crise. Elle peut également profiter à tous puisqu'elle donne les clefs concrètes de la prise de parole en public, d'improvisation et de comportement face à la caméra.

OBJECTIFS

- → Appréhender les règles et enjeux de communication au ministère de la justice et à la PJJ ;
- → Appréhender les enjeux de la communication et des journalistes ;
- → Se préparer physiquement, mentalement et intellectuellement ;
- → Exploiter ou bâtir des éléments de langage ;
- → Construire et faire passer son message ;
- → Utiliser les clés physiques en interview ;
- → Gagner en aisance lors de prises de parole médiatique (métier ou crise);
- → Répondre aux questions difficiles ;
- → Identifier ses points de vigilance.

CONTENU

- → Appropriation des fondamentaux de la communication et de la prise de parole ;
- → Mises en situation d'interviews professionnelles pour parler de son métier ;
- → Mises en situation d'interviews sensibles et de crises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels, Mises en situations choisies par les participants, Travaux sur table Entraînements filmés, débriefés, rejoués Auto-évaluations

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/05/2025 - 09:30 au 15/05/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 51430191



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFUNESSE

08SC11

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

13/03/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

15 heures

LIEU

ENPJJ- site central

16, rue du Curoir 59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/1173

*Date Limite de Réception des





08SC15

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

21/03/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ, Directeurs de service et RUE

DURÉE

18 heures

LIEU

Formation hybride : distanciel et ENPJJ Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11459

*Date Limite de Réception des Candidatures



LA JUSTICE RESTAURATIVE POUR LES CADRES

Accompagner son équipe dans la mise enœuvre de la justice restaurative auprès des mineurs

PRÉSENTATION

Depuis 2019, la DPJJ promeut la pratique de la justice restaurative au bénéfice des mineurs. Cette approche nouvelle initiée par la circulaire du Garde des Sceaux du 15/03/2017 est inscrite depuis le 30 septembre 2021 dans les principes généraux de la justice pénale des mineurs.

Si sa mise en œuvre nécessite que soient formés des professionnels comme animateur/facilitateur, les cadres doivent également pouvoir s'approprier les fondamentaux et les enjeux.

En effet, ils ont la responsabilité de soutenir le déploiement de dispositifs notamment en participant aux instances dédiées et à garantir les conditions de leur développement en les inscrivant dans le projet de service, projet d'unité ou projet partenarial.

OBJECTIFS

Découvrir la justice restaurative et le cadre légal pour sa déclinaison auprès d'un public mineur Comprendre et soutenir le changement dans les pratiques induit par ce nouveau paradigme Penser le portage institutionnel de la JR au sein de la PJJ

Construire les modalités d'un management en méthodologie de projet pour accompagner la mise en œuvre de la JR dans son service

CONTENU

La justice restaurative : qu'est-ce que c'est (philosophie, fondamentaux, cadre légal) Les différentes formes de la JR

Le développement de la JR à la PJJ : états des lieux et documents institutionnels La méthodologie de projet pour accompagner les équipes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visio-conférences

Travaux individuels et en groupe

Atelier management en présentiel : les cadres vont pouvoir construire leurs interventions auprès de leur équipe pour faciliter l'élaboration et l'implication dans le projet Justice Restaurative.

Retours d'expérience à 6 mois

Cette formation s'appuiera sur les situations de management et les projets apportés par les stagiaires.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Formation hybride. Les 5 sessions sont indissociables. Les sessions 1, 2, 3 et 5 sont en distanciel. La session 4 est en présentiel à Roubaix.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 05/05/2025 de 14:00 à 16:00 Session 2 : Le 15/05/2025 de 14:00 à 16:00 Session 3 : Le 20/05/2025 de 14:00 à 16:00

Session 4 : Du 23/06/2025 - 14:00 au 24/06/2025 - 16:00

Session 5 : Le 08/12/2025 de 14:00 à 17:00 Numéro Harmonie : 51422945

Environnement prof. et management

ANIMER PAR LE JEU

Moderniser vos animations en utilisant l'intelligence collective

PRÉSENTATION

Des modalités d'animation collective transformées par le jeu.

Le jeu permet d'impliquer les équipes en promouvant une posture plus active dans les instances de travail. Il favorise la créativité et l'apprentissage.

Une approche ludique à ajouter à votre palette managériale ?

OBJECTIFS

- → Découvrir et expérimenter des méthodes d'animation originales et ludiques
- → Adapter ces techniques aux objectifs spécifiques d'un collectif de travail et d'un projet
- → Faciliter les échanges et l'élaboration collective
- → Développer et renforcer l'engagement des professionnels
- → Savoir agilement faire évoluer les outils existants à ses besoins spécifiques

CONTENU

- ightarrow Expérimentation de jeux et de techniques d'animation adaptés à votre contexte professionnel
- → Partage d'expérience et co-construction d'outils opérationnels
- → Théorie ludique, dynamique d'équipe et intelligence collective
- → Diversification des modalités d'animation et d'implication
- → Techniques encourageant la co-création et la coopération

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des apports théoriques mais surtout des expérimentations ludiques que vous pourrez vous réapproprier et adapter à votre contexte professionnel.

Retour d'expériences et évaluation pour une amélioration continue dans une séquence post formation.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/06/2025 - 14:00 au 26/06/2025 - 17:00 Session 2 : Le 01/10/2025 de 09:00 à 16:30 Numéro Harmonie : 51423428



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SC08

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

31/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres de la fonction publique, Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

ENPJJ

16 Rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11729





08SC09

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

15/04/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Adjoints administratifs, Attachés, Cadres PJJ, Directeurs de service et RUE, Educateurs, Personnels administratifs, Secrétaires administratifs

DURÉE

42 heures

LIEU

16, rue du Curoir 59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11367

*Date Limite de Réception des



GESTION BUDGÉTAIRE & FINANCIÈRE INITIATION

Sensibiliser les agents aux activités et tâches relatives à la gestion budgétaire générale

PRÉSENTATION

Il s'agit de proposer une initiation aux enjeux de la gestion budgétaire et financière. La formation proposée s'adresse à des agents administratifs qui souhaitent, à terme, opérer un changement d'orientation professionnelle.

La révision du décret relatif à la gestion budgétaire et comptable publique (GBCP) de 2012 et 2018, simplifie, clarifie et modernise la gestion budgétaire et comptable publique. Ainsi, le contrôle interne budgétaire, qui est de la responsabilité de chaque ministère, poursuit deux objectifs principaux :

- → La qualité de la comptabilité budgétaire, qui permet de rendre compte de l'autorisation parlementaire et de son exécution,
- → La soutenabilité budgétaire, qui vise à assurer le respect en gestion des autorisations budgétaires grâce, en particulier, à la qualité de la programmation des activités.

Les gestionnaires doivent développer une culture du contrôle interne.

OBJECTIFS

Session'

Appréhender les grandes lignes de fonctionnement de la comptabilité publique et de la gestion budgétaire. Se sensibiliser à la nouvelle organisation du circuit de la dépense publique et ses spécificités.

Comprendre les évolutions et leurs impacts sur l'organisation et la dématérialisation de la dépense publique ainsi que l'intérêt du contrôle interne comptable.

Comprendre les enjeux de la démarche du contrôle interne comptable (CIC) Identifier les modalités de pilotage du CIC au sein des services de l'État et formaliser la stratégie (cartographie des risques et du plan d'action)

Connaître les leviers du CIC et la méthodologie de mise en œuvre des supports associés ;

Repérer les modalités d'évaluation des dispositifs de CIC (échelle de maturité de la gestion des risques).

CONTENU

Les grands principes de la gestion budgétaire et financière

Le contrôle de gestion et le pilotage de l'activité

Le concept et les enjeux du contrôle interne comptable de l'État :

Les nouvelles orientations stratégiques de la démarche de contrôle interne comptable de l'État (Identifier les risques, Renforcer le contrôle interne, Evaluer le contrôle interne budgétaire interfacé avec l'aspect comptable).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés, d'études de cas et de mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Réservé agents PJJ

Personnels administratifs ne travaillant pas en gestion budgétaire

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2025 - 14:00 au 06/06/2025 - 13:00 Session 2 : Du 23/06/2025 - 14:00 au 27/06/2025 - 13:00

Numéro Harmonie: 51423129

IDENTIFIER ET RENFORCER SA POSTURE MANAGÉRIALE

PRÉSENTATION

Cette formation vise à aider les managers à développer leurs compétences en gestion managériale en mettant l'accent sur l'identification et le renforcement de leurs postures de leader.

Les managers auront l'opportunité de découvrir les bases d'une posture managériale efficace, d'appréhender les différents styles de management et de se doter d'outils pratiques pour perfectionner leurs compétences en gestion.

OBJECTIFS

Identifier son style de leadership et ses forces

Mieux se connaitre

Renforcer les compétences de communication et de prise de décision

Gérer avec efficacité les conflits

Favoriser un environnement de travail motivant et productif

CONTENU

Connaitre l'enjeu des différents styles de management

Travail sur la connaissance de soi

Identifier ses forces et ses faiblesses

Adopter la méthode de gestion des conflits (Communication Non Violente CNV) et la résolution de problèmes

Mettre en pratique des outils de valorisation (feedback et signes de reconnaissance)

Assoir sa légitimité (entretien motivationnel, de recadrage)

Exercer le schéma de la prise de décision

Travailler à l'élaboration d'un plan d'action pour renforcer sa posture managériale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation adoptera une approche participative combinant des présentations interactives pour introduire les concepts, des études de cas et des exercices pour la mise en pratique, des jeux de rôle pour développer les compétences de communication et de gestion de conflit, des discussions de groupe, des sessions de feedback individuel pour identifier les points forts et les axes d'amélioration personnels. Un plan d'action engageant en fin de formation via un livret personnel

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

La session est en présentielle

Pré-requis : Assurer des fonctions d'encadrement et de gestion d'équipe.

Stage ouvert au catalogue RESP (ouvert aux cadres des trois fonctions publiques)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/06/2025 - 14:00 au 03/07/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51422800



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SC03

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

25/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres de la fonction publique, Cadres PJJ, Directeurs de service, Directeurs de service et RUE, Personnels

d'encadrement **DURÉE**

21 heures

LIEU

ENPJJ site central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX





offre-fc.enpjj.fr/node/11590





08SC07

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

21/07/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Cadres PJJ, Directeurs de service et RUE

DURÉE

24 heures

LIEU

ENPJJ - Site central

16, rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11399

*Date Limite de Réception des Candidatures



LA SEMAINE DU CADRE : MANAGER AUTREMENT

Innovation et intelligence collective

PRÉSENTATION

L'intelligence collective permet de mobiliser la grande richesse des ressources internes et de mieux impliquer les professionnels au service de la mission.

Promouvoir l'intelligence collective, c'est faire confiance aux professionnels dans une culture de résultats, de développement et de partage des compétences, de créativité et d'efficience.

Il s'agit d'intégrer la problématique des biais cognitifs à la prise de décision pour réduire la fracture entre les échelons et favoriser la créativité en facilitant les échanges pour élaborer collectivement des solutions innovantes.

OBJECTIFS

Travailler les pratiques managériales qui permettent de s'appuyer, mobiliser et développer davantage de qualités professionnelles.

Se repérer dans le foisonnement des approches pour enrichir sa pratique

Comprendre les bénéfices de l'intelligence collective, et s'approprier des outils de sa mise en œuvre pour élargir sa palette managériale

Repérer et expérimenter les ressources existantes à la PJJ

S'inscrire dans une logique de partage et de promotion de la coopération

Identifier ses besoins, concevoir et animer une intervention adaptée et favorisant l'intelligence collective.

CONTENU

Les outils d'intelligence collective : ludo-pédagogie, story telling, techniques de facilitation,

Développement de ses capacités managériales avec le jeu (management situationnel),

La Questiologie pour impliquer et faire grandir (du recrutement à la décision et à l'utilisation de l'IA), Techniques de construction d'une histoire collective pour engager les professionnels dans un projet qui

Les processus de prise de décision de collective en prenant en compte les biais cognitifs,

Conception d'interventions mobilisant l'intelligence collective

Une soirée de l'encadrement est organisée sur le thème suivant : "Les nouvelles approches managériales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partager ses expériences et identifier ses besoins,

Expérimenter des outils existants,

Mobiliser les ressources des participants,

Diversifier les modalités d'animation impliquantes et ludiques,

Réfléchir ensemble et apprendre de chacun en s'amusant sérieusement sans se prendre au sérieux, Créer les prochains outils à partager,

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Cadres AC-DT, DS, RUE

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/09/2025 - 14:00 au 03/10/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51423014

COORDONNER DES PARCOURS INTERINSTITUTIONNELS

PRÉSENTATION

La continuité et l'adaptabilité des parcours des jeunes sont des enjeux majeurs de la PJJ dans sa mission éducative et de prévention de la réitération. Cela nécessite de renforcer et de coordonner l'accompagnement des publics priorisés et particulièrement vulnérables. Cet objectif, porté par le projet stratégique national 2023-2027 de la PJJ, repose sur l'efficience des articulations et partenariats, notamment dans les domaines de l'insertion scolaire et professionnelle et de la santé.

Depuis sa place de cadre, comment coordonner et piloter un parcours au bénéfice d'un mineur ou d'un jeune majeur dont les problématiques se situent à l'intersection de plusieurs institutions ? Sur quelles modalités d'organisations territoriales s'appuyer pour soutenir la continuité des parcours ?

Comment alors s'articuler en équipe de direction autour de situations complexes pour atteindre cet objectif?

Cette formation s'adresse à tous les cadres du secteur public et du secteur associatif habilité ainsi que du champ de la protection de l'enfance qui souhaitent, en lien avec les équipes pluridisciplinaires, anticiper les ruptures des parcours des jeunes, en particulier ceux présentant des situations dites "complexes".

OBJECTIFS

- → Identifier et actionner les leviers partenariaux sur un territoire (diagnostic territorial);
- → Evaluer des besoins des publics de manière partagée ;
- → Formaliser des partenariats et les évaluer ;
- → Garantir des projets d'accompagnement interinstitutionnels.

CONTENU

- → Présentation des enjeux du développement des coopérations partenariales ;
- → Mises en situation d'élaboration de parcours complexes à partir des expériences des participants pour dégager des pistes de travail ;
- → Présentation d'un dispositif de coordination innovant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels;

Retour d'expérience;

Ateliers à partir de mises en situations proposées par les participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : ouvert au SP et au SAH

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/09/2025 - 10:00 au 24/09/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51426696



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SC12

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

23/07/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Directeurs de service et RUE

DURÉE

12 heures

LIEU

ENPJJ- site central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11732

*Date Limite de Réception des





08SC02

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

12/09/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Directeurs de service et RUE, Public RESP

DURÉE

17 heures

LIEU

ENPJJ - Site central

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11510

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRENDRE DE LA HAUTEUR DANS SES FONCTIONS

Pour une posture managériale adaptée

PRÉSENTATION

La posture managériale peut-elle -et doit-elle- varier dans le temps en fonction des situations personnelles et professionnelles ?

Daniel Goleman définit différents styles de leadership qui permettent au manager de naviguer à travers ces différentes postures managériales et de moduler son style de leadership pour mieux l'adapter aux besoins du contexte et de ses interlocuteurs. Manager des managers est une fonction particulière qui nécessite de bien réfléchir, notamment aux différences entre la posture de manager des cadres et celle de manager d'équipe.

Après avoir examiné les différentes postures managériales, il sera possible de travailler directement sur les modes de fonctionnement "en mode pilote automatique inconscient" et de cerner l'impact sur les interactions avec les managers qu'ils managent, ainsi que sur les moteurs d'engagement.

OBJECTIFS

Identifier votre mode de management.

Cerner les spécificités, technicités propres au management des cadres et celles relevant du management des équipes.

Mettre en place des outils indispensables pour éviter les pièges les plus fréquents, dans l'exercice de vos fonctions.

CONTENU

Les participants pourront appréhender les 6 styles de leadership de Goleman, repérer leur posture managériale "favorite" et l'intérêt des changements de posture en fonction des circonstances.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges et travail sur des situations concrètes relevées dans les organisations.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 16 places Stage ouvert au public du RESP.

Ouvert aux cadres des trois fonctions publiques en situation d'encadrement de cadres.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/11/2025 - 14:00 au 06/11/2025 - 16:00 Numéro Harmonie : 51405413

LA MÉDIATION PÉNALE POUR MINEURS

Les espaces de dialogue auteur-victime dans le CJPM

PRÉSENTATION

Le Code de Justice Pénale des Mineurs a introduit une nouvelle pratique au bénéfice des mineurs auteurs d'infractions : la médiation dans le cadre pénal.

La médiation est une démarche éducative et restaurative qui consiste à mettre en relation le jeune auteur des faits et la victime, en vue d'instaurer ou de rétablir le dialogue et d'apaiser les relations, notamment en modifiant leurs représentations respectives. Elle permet de rechercher une résolution au différend né de la commission de l'infraction.

Cette pratique vient enrichir le panel des possibilités d'une mise en lien de l'auteur et de la victime. Il est important de la distinguer de la réparation directe et des dispositifs de justice restaurative.

OBJECTIFS

Appréhender la médiation dans une approche historique et juridique

Clarifier les similitudes et les différences entre médiation pénale, réparation directe et justice restaurative Comprendre les enjeux de la médiation pénale

Savoir soutenir l'appropriation par les équipes éducatives et les autres acteurs de la justice des mineurs

CONTENU

Portage politique de la médiation pénale

Histoire de la médiation en France

Cadre légal et réglementaire de la médiation pénale dans le CJPM

Comparaison des 3 dispositifs impliquant auteur et victime au bénéfice des mineurs auteurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

EN DISTANCIEL: 10h/12h et 14/16h

Pré-requis : Cadres lignes hiérarchique et fonctionnelle

Nombre de places : 50 et plus

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 06/10/2025 de 10:00 à 16:00 Numéro Harmonie : 51422930



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SC16

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

14/09/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Cadres PJJ, Personnels d'encadrement

DURÉE

4 heures

LIEU

Distanciel

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11554





08SC17

SITE CENTRAL

DÉTAILS

DLRC*

25/09/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Cadres PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

ENPJJ – Site Central

16, rue du Curoir 59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11841

*Date Limite de Réception des Candidatures



MAÎTRISER LE RISQUE POUR RENFORCER LA QUALITÉ DE SON PILOTAGE

PRÉSENTATION

Les cadres des établissements et services de la PJJ ainsi que les professionnels en DT sont responsables de la gestion opérationnelle de la politique publique de protection judiciaire de la jeunesse. Ils doivent ainsi maitriser l'activité pour sécuriser l'atteinte de leurs objectifs et la prise en charge des mineurs. La démarche de maîtrise des risques vient sécuriser et renforcer la qualité de leur pilotage.

Cette démarche structurée depuis 2016 et intégrée à l'activité de tous, est désormais plus lisible, mieux comprise par les professionnels, et irrigue tous les niveaux de l'organisation.

Cette formation s'adresse aux agent aguerris sur le sujet.

OBJECTIFS

Intégrer la maitrise des risques à la gestion de l'activité au pilotage de son entité;

Identifier les risques liés à l'activité puis déterminer des actions visant à les réduire ;

Mieux connaître son activité, les zones de vulnérabilité, pour repérer les fragilités avant qu'elles ne se développent en dysfonctionnement ;

Renforcer son pilotage en intégrant les outils de la maitrise des risques ;

Ajuster son management vers plus de transparence, de formalisation, d'anticipation et de clarification des places et des rôles des professionnels.

CONTENU

Module 1 : Les fondamentaux de la maîtrise des risques et du contrôle interne

Module 2 : Installer son contrôle interne

Module 3 : Identifier ses risques, une démarche d'appui au pilotage

Module 4 : Les différents niveaux de contrôles, outils de la maîtrise des risques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre formation et mise en pratique par des exercices;

Vidéo "9 minutes pour comprendre la maîtrise des risques";

Mise à disposition d'outils (tableau de bord d'installation du contrôle interne, check-list, RACI etc.).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : DT DME DMEA

ayant de bonnes connaissances sur le sujet.

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2025 - 14:00 au 27/11/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51430179

FORMATIONS DU PTF GRAND-NORD

PTF GRAND-NORD

16, rue du Curoir, 59100 ROUBAIX *Tél.:* 03.59.03.13.50 • ptf-nord@justice.fr





01GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11610

*Date Limite de Réception des Candidatures



PROSTITUTION DES MINEURS : S'INFORMER, REPÉRER, AGIR

PRÉSENTATION

À l'ère du numérique, le phénomène de la prostitution des mineurs prend une ampleur de plus en plus visible, complexe et préoccupante. Face à cette réalité, un plan interministériel de lutte contre la prostitution des mineurs a été lancé en novembre 2021, mettant l'accent sur le repérage des victimes et réaffirmant la nécessité de protéger ces jeunes vulnérables. Le plan national stratégique national de lutte contre le système prostitutionnel estime qu'en 2024, 30% des 40 000 personnes en situation de prostitution sont des mineurs. Ce chiffre à doublé du fait de l'exploitation en ligne. Ce plan prévoit notamment de favoriser et valoriser les recherches sur l'exploitation des mineurs dans les départements et les territoires d'Outre-Mer.Cette situation soulève de nombreuses questions quant à la prise en charge éducative des mineurs prostitués et/ou impliqués dans des phénomènes de proxénétisme, ainsi que sur les défis rencontrés par les professionnels qui les accompagnent. Le déni et la banalisation de cette problématique par certains jeunes compliquent encore davantage l'accompagnement. De plus, la fugue apparaît souvent comme un recours privilégié par ces mineurs, les exposant ainsi à de nouveaux risques et à une répétition de mises en danger qu'il est essentiel de mieux appréhender.

OBJECTIFS

Comprendre et déceler les facteurs psychosociaux favorisant les conduites prostitutionnelles Identifier le caractère protéiforme de la prostitution et du proxénétisme des mineurs Outiller les professionnels de terrain à l'accueil et l'accompagnement de jeunes en situation de prostitution Permettre aux professionnels de se créer une culture commune et d'identifier les partenaires mobilisables

CONTENU

Approches juridiques et psychologiques
Parcours d'entrée dans la prostitution et les signaux d'alerte
Les différentes formes de prostitution
Proxénétisme

Les réseaux sociaux et les conduites prostitutionnelles à travers le numérique Démarche éducative et stratégie d'accompagnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Echanges avec les participants Outils pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/03/2025 - 09:30 au 07/03/2025 - 16:30 Session 2 : Du 10/03/2025 - 09:30 au 11/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420659

PROSTITUTION DES MINEURS : S'INFORMER, REPÉRER, AGIR

PRÉSENTATION

À l'ère du numérique, le phénomène de la prostitution des mineurs prend une ampleur de plus en plus visible, complexe et préoccupante. Face à cette réalité, un plan interministériel de lutte contre la prostitution des mineurs a été lancé en novembre 2021, mettant l'accent sur le repérage des victimes et réaffirmant la nécessité de protéger ces jeunes vulnérables. Le plan national stratégique national de lutte contre le système prostitutionnel* estime qu'en 2024, 30% des 40 000 personnes en situation de prostitution sont des mineurs. Ce chiffre à doublé du fait de l'exploitation en ligne. Ce plan prévoit notamment de favoriser et valoriser les recherches sur l'exploitation des mineurs dans les départements et les territoires d'Outre-Mer.Cette situation soulève de nombreuses questions quant à la prise en charge éducative des mineurs prostitués et/ou impliqués dans des phénomènes de proxénétisme, ainsi que sur les défis rencontrés par les professionnels qui les accompagnent. Le déni et la banalisation de cette problématique par certains jeunes compliquent encore davantage l'accompagnement. De plus, la fugue apparaît souvent comme un recours privilégié par ces mineurs, les exposant ainsi à de nouveaux risques et à une répétition de mises en danger qu'il est essentiel de mieux appréhender.

*Lancement de la stratégie nationale de lutte contre le système prostitutionnel : focus sur l'exploitation sexuelle des mineurs | solidarites.gouv.fr | Ministère des Solidarités, de l'Autonomie et de l'Égalité entre les femmes et les hommes (https://solidarites.gouv.fr/lancement-de-la-strategie-nationale-de-lutte-contre-lesysteme-prostitutionnel-focus-sur)

OBJECTIFS

Comprendre et déceler les facteurs psychosociaux favorisant les conduites prostitutionnelles Identifier le caractère protéiforme de la prostitution et du proxénétisme des mineurs Outiller les professionnels de terrain à l'accueil et l'accompagnement de jeunes en situation de prostitution Permettre aux professionnels de se créer une culture commune et d'identifier les partenaires mobilisables

CONTENU

Approches juridiques et psychologiques Les parcours d'entrée dans la prostitution et les signaux d'alerte Les différentes formes de prostitution Proxénétisme Les réseaux sociaux et les conduites prostitutionnelles à travers le numérique Démarche éducative et stratégie d'accompagnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et pratiques, mise en situation, témoignages de premiers concernés

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/03/2025 - 09:30 au 07/03/2025 - 16:30 Session 2 : Du 10/03/2025 - 09:30 au 11/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420659



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

01GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11180





01GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

23/02/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Personnels éducatifs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

15 heures

LIEU

PTF Grand-Nord 16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11825

*Date Limite de Réception des Candidatures

ANIMER UN GROUPE DE PAROLE DE PARENTS

PRÉSENTATION

Toute mesure éducative dans le champ judiciaire invite les parents à l'introspection et ce, sans que l'adhésion ne soit un prérequis, la mesure s'imposant à eux. Dans l'intérêt supérieur de l'enfant, le questionnement du professionnel peut être vécu comme intrusif par les parents qui se doivent de répondre de l'histoire et l'éducation proposée à leur enfant. Dans ce contexte quel soutien à la parentalité peut-on offrir à ces parents, légitimement traversés par de nombreux sentiments et émotions : honte, culpabilité, sentiment d'échec ou de disqualification... ? Les groupes de parole de parents sont des espaces-ressources leur permettant de se poser hors de leur quotidien le temps de quelques heures. Ils leur offrent, grâce à leur dimension collective, l'opportunité de se sentir moins seuls face aux difficultés, de (re)prendre confiance en leurs capacités et compétences, de faire évoluer la relation avec leurs enfants. Face à la diversité des situations familiales et à l'intime des vécus, animer un groupe de paroles nécessite un savoir-faire spécifique. Comment faire émerger la parole et la réguler ? Comment accueillir les émotions, le partage de situations parfois très douloureuses ? Comment trouver le bon dosage dans l'accompagnement en évitant le conseil, l'expertise ou la fusion émotionnelle ?

OBJECTIFS

Pendre conscience du caractère intrusif de l'intervention éducative sur la base de témoignages de parents concernés

Accompagner et étayer la fonction parentale Développer ses compétences dans l'intervention collective S'approprier des outils concrets d'animation de groupe

CONTENU

Interview de parents concernés
Bases et fondements/cadre/dynamique de groupe/la parentalité en question
Ressources parentales, écoute active et communication non violente
Rôle, posture et attitude de l'animateur
Ouverture et clôture d'un groupe de parents/situations spécifiques

Référentiel pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger de l'HAS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/04/2025 - 13:30 au 25/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51418067

ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

PRÉSENTATION

Le nombre de prises en charge de Mineurs Non Accompagnés (MNA), a connu une augmentation de 30% entre 2021 et 2022 (Rapport annuel d'activité 2022 du Ministère de la Justice "Mission nationale mineurs non accompagnés"). Cette tendance se confirme selon le rapport annuel 2023 de l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA), qui fait état d'une hausse de 36% du nombre de demandes d'asile de mineurs en 2023.

La circulaire du Ministère de la Justice du 12 Juillet 2022 relative à l'amélioration du traitement des actes de délinquance commis par des personnes se présentant comme des mineurs non accompagnés a réaffirmé la nécessité de renforcer l'efficacité de la réponse pénale apportée aux actes de délinquance commis par les MNA. Cela n'est pas sans incidence sur les pratiques des professionnels qui accompagnent ce public particulièrement vulnérable, public qui vient confronter les limites entre enfance en danger et prise en charge pénale.

OBJECTIFS

Donner des repères et clés de lecture juridiques

Comprendre les spécificités du public MNA et adapter la pratique éducative à ces prises en charge Proposer un accompagnement socio-éducatif en identifiant les besoins

Comprendre l'impact psychologique de l'exil dans la construction et prise en charge du public MNA

CONTENU

La protection des MNA : droit commun de la protection de l'enfance et les dispositifs spécifiques aux MNA

Les aspects administratifs et juridiques de l'accompagnement

Eléments relatifs à la prise en charge pénale des MNA dans le cadre du CJPM

Approche géopolitique : comprendre les parcours migratoires pour appréhender les besoins associés Les problématiques de santé mentale liées au trauma du déracinement et du parcours migratoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (données historiques et sociologiques, juridiques...)
Echanges autour de situations pratiques et des expériences des personnes concernées

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/05/2025 - 09:30 au 06/05/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420313



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

05/03/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11591





01GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

02/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11540

*Date Limite de Réception des Candidatures

SAVOIR ÉVALUER POUR SAVOIR AGIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

PRÉSENTATION

Intervenir auprès d'enfants et adolescents vulnérables impose de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation sur une base diagnostique fiable et de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel en dépit des ruptures dont ils ont pu être l'objet.

L'accompagnement éducatif en protection de l'enfance couvre l'ensemble des aspects de la vie de l'enfant ou de l'adolescent, d'où le souci d'une approche globale dès l'entrée en relation éducative et la prise en main du mandat.

C'est tout l'enjeu de la qualité de l'évaluation produite sur une situation, qu'elle soit prévue dans le cadre d'une mesure d'investigation ou d'une mesure éducative.

OBJECTIFS

Partager le cadre juridique général de l'intervention en protection de l'enfance (dont les lois de 2007, 2016, 2022 et le nouveau plan contre les violences faites aux enfants 2023-2027

S'approprier les éléments principaux de la démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant (2017)

Se familiariser avec le cadre national d'évaluation du danger et du risque de danger chez l'enfant, produit par la Haute autorité de santé, et sa déclinaison dans le champ pénal (2021-2022)

Savoir individualiser les besoins de l'enfant ou de l'adolescent et adapter des propositions éducatives en conséquence

Savoir repérer les ressources internes et externes de l'enfant ou de l'adolescent, propices à son épanouissement et à son émancipation

CONTENU

Cadre juridique en protection de l'Enfance Apports d'outils et méthodes sur l'évaluation des besoins de l'enfant et l'adolescent

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques et théoriques sur des notions clés Mises en situations et analyses de situations

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/10/2025 - 09:30 au 04/10/2025 - 16:30 Session 2 : Du 06/10/2025 - 09:30 au 07/10/2025 - 16:30

Numéro Harmonie: 51416834

VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS:

Comprendre pour agir

PRÉSENTATION

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) estime qu'un enfant sur 5 en Europe serait victime de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans, ce qui fait de ce sujet, particulièrement grave, un phénomène de grande ampleur. Ces actes ont des répercussions profondes et durables sur le développement physique, psychologique et émotionnel des victimes, nécessitant une prise en charge adaptée et urgente pour prévenir des séquelles irréversibles. Dans ce contexte, il est essentiel d'améliorer les connaissances et les compétences des professionnels en contact avec les enfants afin de mieux identifier, signaler et prendre en charge ces situations.

Fort de ce constat, il devient impératif de former les intervenants à la détection des signes de violences sexuelles et à l'accompagnement des victimes.

OBJECTIFS

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) estime qu'un enfant sur 5 en Europe serait victime de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans, ce qui fait de ce sujet, particulièrement grave, un phénomène de grande ampleur. Ces actes ont des répercussions profondes et durables sur le développement physique, psychologique et émotionnel des victimes, nécessitant une prise en charge adaptée et urgente pour prévenir des séquelles irréversibles. Dans ce contexte, il est essentiel d'améliorer les connaissances et les compétences des professionnels en contact avec les enfants afin de mieux identifier, signaler et prendre en charge ces situations.

Fort de ce constat, il devient impératif de former les intervenants à la détection des signes de violences sexuelles et à l'accompagnement des victimes.

CONTENU

Eléments juridiques et législatifs Apports relatifs au maillage territorial Témoignage de premiers concernés Plan contre les violences faites aux enfants 2023-2027

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Echanges avec les participants Outils pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

3ème trimestre 2025

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51418061



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GN06

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11828



01GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Grand-Nord 16, rue du curoir 59160 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11608

*Date Limite de Réception des Candidatures

VIOLENCES CONJUGALES

Repérer, évaluer, accompagner les enfants victimes

PRÉSENTATION

Le décret du 1er février 2022 déclare que les enfants exposés aux violences conjugales ne sont plus considérés comme témoins mais comme victimes et pourront désormais se constituer partie civile.

En effet, il a été avéré que la présence d'un enfant lors de violences conjugales aura un impact considérable sur son développement. Il en subira notamment des conséquences sur le plan physique et psychique qui auront des répercussions sur l'adulte en devenir.

Ces violences intrafamiliales sont protéiformes. Il peut s'agir de violences physiques, sexuelles, psychologiques, prendre la forme de menaces, de pressions ou également de privation.

En France, au moins 143 000 enfants vivent dans un contexte de violences conjugales. En 2022, 105 enfants ont perdu un de leur deux parents suite à des violences intrafamiliales. 31 enfants étaient présents. 12 enfants ont été tués dans un contexte de violence conjugale. Longtemps invisibles, le droit et la recherche reconnaissent aujourd'hui que l'enfant évoluant dans ce contexte est un enfant en danger. Il s'agit donc d'un enjeu majeur de la formation, s'inscrivant dans les objectifs du plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027

OBJECTIFS

Apporter un éclairage juridique, sociologique, psychologique

Outiller les professionnels face aux violences intrafamiliales

Définir les différentes formes violences intrafamiliales sur les plans juridique et psychologique Identifier les contextes et facteurs de risque des violences intrafamiliales.

Être en capacité de repérer les "signes" de mal-être chez les enfants liés au climat de violence dans la cellule familiale.

Comprendre l'impact de ces violences dans le développement des enfants et adolescents tant sur la psychologique que physique.

Accompagner les auteurs et victimes en repérant les ressources nécessaires et en prenant connaissance des outils existants

CONTENU

Eléments juridiques et législatifs Éléments relatifs à la psychologie de l'adolescent Éléments de communication Apports des associations de terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Echanges avec les participants

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/04/2025 - 09:30 au 29/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie (Session 1) : 51406822 Numéro Harmonie (Session 2) : 51406926

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation. Elle consiste en une résolution amiable entre les parties – auteur et victime, afin de réparer le préjudice subi tout en responsabilisant l'auteur de l'infraction.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé, elle nécessite de disposer de connaissances spécifiques.

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale

Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale

Connaitre et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation

Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime et la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure

Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

Histoire de la médiation

Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs

Le cadre juridique

Les acteurs

Le processus de médiation pénale

Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale

Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Etudes de cas

Mises en situation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 21/01/2025 - 09:30 au 24/01/2025 - 16:30 Numéro Harmonie (Session 1) : 51377778 Numéro Harmonie (Session 2) : 51438756



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

13/12/2024

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16, rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11539

*Date Limite de Réception de



02GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

28/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11831

*Date Limite de Réception des Candidatures



DÉTENTION DES MINEURS

Conséquences de l'enfermement, envisager la sortie

PRÉSENTATION

Selon les chiffres clés de la Justice au 31 décembre 2023, 771 mineurs étaient incarcérés en France. Si la part des mineurs incarcérés est relativement faible (0,9% de la population carcérale totale), cela n'en reste pas moins significatif et nécessite une attention particulière des professionnels en charge de ces mineurs. Risques accrus de choc carcéral, isolement, désocialisation, prise en charge médicale inadaptée, atteintes à l'intégrité physique... sont autant d'éléments devant amener une vigilance accrue des professionnels qui accompagnent ces adolescents tout au long de cette expérience que beaucoup d'entre eux définissent comme douloureuse.

Au regard de ses nombreux effets, la détention risque de constituer un point de rupture dans le parcours du mineur, susceptible d'être ainsi déscolarisé et désinséré.

OBJECTIFS

Comprendre les parcours de détention

Identifier les problématiques liées à l'enfermement des mineurs détenus (effets psychologiques, sociaux et éducatifs)

Comprendre l'impact de la détention sur les mineurs incarcérés

Réfléchir sur l'impact de la détention des mineurs lors du passage à la majorité

CONTENU

Apports juridiques et législatifs

Apport d'éléments théoriques (Travaux de recherche d'Alice SIMON sur Les effets de l'enfermement sur les mineurs incarcérés publiés en 2024)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques et pratiques dans une logique d'alternance et d'échanges

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/01/2025 - 09:30 au 29/01/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51418259

LES DIFFÉRENTS MODÈLES D'ANIMATION EN MÉDIATION

PRÉSENTATION

Le CJPM a été l'occasion d'inscrire la Justice restaurative (JR) et la médiation pénale (MP) dans les principes généraux de la justice pénale des mineurs, soutenant ainsi la primauté de la réponse éducative. La JR et la MP doivent, en effet, permettre aux mineurs de prendre conscience des actes posés. Elles permettent le développement de la reconnaissance et du respect de l'autre en tant que sujet, visant ainsi l'empathie et l'apaisement des relations entre auteurs et victimes d'infractions.

Serge Charbonneau est le co-auteur de l'ouvrage "La médiation relationnelle", nouvelle approche qu'il a créée avec Catherine Rossi. Catherine Lapierre est psychologue de formation, elle a exercé à la PJJ durant 4 ans, elle est actuellement directrice des services de justice réparatrice pour mineurs au sein d'Equijustice, organisme québécois. Jessica FILIPPI est chercheure en criminologie à l'ENPJJ et chercheure associée à l'Université Libre de Bruxelles– au Centre de recherches pénalité, sécurité et déviances (CRPSD).

Cette formation a pour finalité de permettre aux apprenants de découvrir l'approche relationnelle et de s'exercer par les jeux de rôles.

OBJECTIFS

Connaître les différents modèles d'animation en médiation Savoir se situer dans ces modèles par les jeux de rôles S'interroger sur les pratiques d'animation en médiation Echanger sur les pratiques de médiations entre pairs et experts

CONTENU

Le cadre légal
Le mouvement de la médiation et de la justice restaurative
Les différentes approches
La négociation raisonnée
Le modèle transformatif
Le modèle relationnel
Mises en situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Mise en pratique par les jeux de rôles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir suivi le module médiation pénale ou un module justice restaurative

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/09/2025 - 09:30 au 11/09/2025 - 17:30 Numéro Harmonie : 51420806



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

08/07/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENPJJ PTF Grand-Nord

16, rue du curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11601

*Date Limite de Réception de



02GN08

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11596

*Date Limite de Réception des

PENSER L'AMÉNAGEMENT DE PEINE

PRÉSENTATION

La loi de programmation pour la justice du 23 mars 2019 a introduit une nouvelle échelle des peines, modifiant ainsi les possibilités d'aménagement de peine. De même, l'entrée en vigueur du Code de la Justice Pénale des Mineurs a transformé les temporalités judicaires et les pratiques professionnelles. Cette évolution législative impacte fortement les pratiques éducatives des professionnels, invités à appréhender et comprendre ce nouvel arsenal juridique et ses conséquences pratiques sur les aménagements.

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances en matière d'Aménagement de Peine Comprendre les objectifs et finalités de l'aménagement de peine Appréhender l'aménagement de peine au regard de la temporalité adolescente Repérer et identifier les aménagements de peine possible à tous les stades de la procédure Penser et argumenter l'aménagement de peine Connaître la technicité des rapports dans le cadre des AMP sous écrou

CONTENU

Apports juridique et législatifs Apport d'éléments théoriques concernant la psychologie de l'adolescent Echanges autour de situations concrètes avec l'appui d'un magistrat et d'un cadre éducatif

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques et pratiques dans une logique d'alternance et d'échanges.

Les participants sont invités à apporter des éléments de travail (situations éducatives autour de l'aménagement de peine) de manière à échanger avec les intervenants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer Trimestre 4

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51417030

Action éducative dans le cadre pénal

CJPM

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs et la mesure éducative iudiciaire

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Outils Travaux de groupe Cartes mentales Etude de situations Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Stage proposé 5 fois dans l'année Pré-requis : Avoir suivi la formation en ligne

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 06/02/2025 - 09:30 au 07/02/2025 - 16:30

Numéro Harmonie (Session 1): 51418000 Numéro Harmonie (Session 2): 51418008 Numéro Harmonie (Session 3): 51418014 Numéro Harmonie (Session 4): 51418018 Numéro Harmonie (Session 5): 51418023



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFUNESSE

02GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir 59100 Roubaix.

Résidence universitaire du Bailly, avenue P. Claudel 80480 Amiens.

(Pour les 11 et 12 septembre 2025 uniquement)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11840



02GN07

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

Dernier jour, le 3 octobre 2025 : formation délocalisée à l'URSAVS, 57 boulevard de Metz, 59000 LILLE

F-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11832

*Date Limite de Réception des Candidatures



SENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION À CARACTÈRE SEXUEL

PRÉSENTATION

La prise en charge des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel (MAICS) constitue un enjeu complexe pour les professionnels de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

La gravité des actes commis par ces jeunes, souvent eux-mêmes victimes de traumatismes, nécessite un accompagnement adapté, sur les plans psychologique, éducatif et judiciaire. Ces situations confrontent les professionnels de la PJJ à des difficultés de prise en charge (accès et adhésion au soin, malaise pour discuter de sexualité et aborder les faits de la part des jeunes et des professionnels, méconnaissances du développement sexuel des adolescents...).

OBJECTIFS

Comprendre les profils des jeunes auteurs Identifier les facteurs de risques et de récidive Développer des stratégies d'évaluation et d'intervention adaptées et pluridisciplinaires Comprendre les attendus des magistrats Connaitre les partenaires

CONTENU

Travail sur les représentations et le développement sexuel de l'adolescent Vignettes cliniques Rappel du cadre de la prise en charge et évaluations pluridisciplinaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas cliniques, échanges, bibliographie (Orientations nationales PJJ Promotrice de santé 2023-2027 Axe stratégique "Promouvoir la santé sexuelle et affective")

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

3 jours - semaine 40 ou 41

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/10/2025 - 09:30 au 03/10/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51418255

QUEL ACCOMPAGNEMENT POUR LES MINEURS DE RETOUR DE ZONES D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES ET LEUR FAMILLE ?

PRÉSENTATION

Jusqu'en septembre 2023, plusieurs rapatriements de mineurs de retour de zones d'opérations de groupements terroristes ont été effectués, entrainant un besoin de renforcer la formation des professionnels les prenant en charge sur l'ensemble du territoire national.

Le PTF Grand-Nord a proposé, dans un premier temps, des formations visant à comprendre la situation géopolitique ainsi que les dispositifs institutionnels de prise en charge existants. Cette nouvelle formation poursuit l'étayage des professionnels de la PJJ sur les modalités de mise en œuvre des MJIE et AEMO au bénéfice des enfants de retour de zones d'opérations terroristes.

OBJECTIFS

Connaître le contexte de vie des enfants de retour de zones d'opérations de groupements terroristes Connaître le dispositif et identifier le champ de compétence de chaque partenaire :PNAT, juge des enfants, PJJ, ASE, ARS, Education Nationale

Comprendre les différents niveaux de coordination en lien avec la double mesure (notamment MJE/AEMO confiées à la PJJ et placement confié à l'ASE)

Aborder la question du maintien des liens familiaux (visite en détention avec la mère, visites médiatisées avec les grands-parents, les oncles et tantes)

Identifier les problématiques du psycho traumatisme spécifique à ces enfants Préparer les audiences

CONTENU

Etat des lieux de la situation actuelle dans la DIR Grand Nord Articulation ASE/PJJ dans la prise en charge des Mineurs Retour de Zone Explicitation des psycho trauma et des conséquences sur la prise en charge de ces mineurs Intervention d'un magistrat afin d'expliciter son rôle, sa pratique et ses attentes Echanges avec les professionnels de terrain concernant la prise en charge de ces Mineurs et l'articulation entre eux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Table ronde et retours d'expériences

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/03/2025 - 09:30 au 19/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51419680



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFUNESSE

03GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

17/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16 rue du curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11830

*Date Limite de Réception de



03GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

17/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11827

*Date Limite de Réception des Candidatures



NON DISCRIMINATION ET LAÏCITÉ:

Une formation interactive pour comprendre et agir sereinement

PRÉSENTATION

La société française contemporaine est marquée par une grande diversité de cultures, d'origines et de croyances, qui se reflète également dans la population des jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ). Dans ce cadre, les professionnels de la PJJ sont régulièrement confrontés à des problématiques complexes liées aux discriminations, qu'elles soient fondées sur l'origine, le genre ou les convictions religieuses, mais aussi à la gestion des demandes religieuses, dans le respect du principe de laïcité.

La lutte contre les discriminations est au cœur des valeurs républicaines et des droits fondamentaux. De plus, le principe de laïcité, qui garantit la liberté de conscience et assure l'égalité de tous devant la loi sans distinction d'origine ou de religion, s'impose particulièrement dans les services publics. Les professionnels de la PJJ, en tant que représentants de l'État, ont ainsi le devoir de respecter et de faire respecter ce principe, tout en adoptant une posture de neutralité stricte dans l'exercice de leurs fonctions.

Toutefois, cette neutralité peut parfois soulever des interrogations ou des difficultés dans des situations concrètes : comment réagir face à des comportements discriminatoires ? Comment gérer une demande de pratique religieuse sans compromettre les principes de laïcité et de neutralité ? Comment intégrer une approche égalitaire dans un environnement marqué par la diversité ? Autant de défis auxquels les professionnels doivent être formés pour garantir un accompagnement juste, équilibré et respectueux des droits de chaque jeune.

OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de la PJJ d'agir en véritables garants des valeurs de la République, tout en tenant compte de la diversité des situations individuelles, et de renforcer ainsi la confiance des jeunes dans les institutions publiques

Identifier et prévenir les comportements discriminatoires dans leur environnement professionnel Comprendre et appliquer le principe de laïcité dans leur quotidien professionnel Intégrer une approche égalitaire dans la relation avec les jeunes, leurs familles et leurs collègues Assurer une posture de neutralité dans le cadre de leurs missions de service public

CONTENU

Comprendre les discriminations :

Définition des discriminations directes et indirectes

Les fondements légaux de la lutte contre les discriminations (cadre national et européen)

Sensibilisation à la psychologie sociale des discriminations

Le principe d'égalité :

Analyse des enjeux de l'égalité dans les institutions publiques

Comment promouvoir l'égalité dans l'accompagnement des jeunes

Stratégies pour favoriser un environnement de travail inclusif et respectueux

La laïcité et la neutralité à la PJJ:

Définition et historique de la laïcité en France

Les obligations des agents publics en matière de neutralité religieuse.

Les limites et exceptions de la neutralité : quels comportements adopter face aux revendications religieuses

Posture professionnelle et rôle des professionnels :

Prendre en compte la diversité des jeunes accueillis, sans biais ni préjugés

Appliquer une approche professionnelle neutre et objective dans les interventions éducatives

Outils pratiques pour renforcer l'écoute, l'empathie et l'inclusion

Ateliers pratiques et études de cas :

Simulations de situations rencontrées par les professionnels

Analyse des pratiques et échanges autour des bonnes pratiques professionnelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques, mises en situation et cas pratiques, outils pratiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/05/2025 - 09:30 au 15/05/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51416841

RADICALITÉS ET ENGAGEMENT VIOLENT CHEZ LES ADOLESCENTS

PRÉSENTATION

Face à l'évolution des discours extrémistes actuels, les professionnels sont confrontés aux défis de la prévention et de la détection de la radicalisation en particulier en ce qui concerne le parcours vers l'extrémisme violent, qu'ils soient politiques ou religieux. Les stratégies de propagande ne cessent de se perfectionner en s'appuyant notamment sur les systèmes cognitifs et émotionnels des jeunes. Dans ce contexte, les professionnels peuvent parfois se sentir démunis.

Cette formation propose de penser le processus de révoltes adolescentes notamment lorsqu'elles débouchent sur la violence et la haine.

OBJECTIFS

Définir et connaître les différents types de radicalités Définir et comprendre le processus d'emprise mentale et ses manifestations chez l'adolescent Aider à l'élaboration de stratégie éducative auprès des mineurs concernés Appréhender un outil d'aide à la compréhension des situations de radicalisation

CONTENU

Définition des radicalisations et radicalités Désinformation et embrigadement Phénomène d'emprise mentale Présentation de l'outil REPER Initiation à l'outil ALVEOLE développé par le CPRV (Québec)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques juridique et institutionnel (CALPRA, Notes PJJ) Echanges

Mise en situation pédagogique

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/10/2025 - 09:30 au 08/10/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420438



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

O3GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

07/07/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11835

*Date Limite de Réception de



03GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

15 heures

LIEU

ENPJJ

PTF Grand-Nord

16, rue du Curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11536

*Date Limite de Réception des <u>Candid</u>atures

PLONGÉE DANS LES COULISSES DU WEB ET DES RÉSEAUX SOCIAUX

PRÉSENTATION

Créer un réseau, s'intéresser aux débats de société, développer des compétences... sont autant d'éléments qui rendent Internet et les réseaux sociaux attrayant. Pour les adolescents pris en charge et pour les professionnels qui les accompagnent il est nécessaire d'en comprendre le fonctionnement et les mécanismes pour en prévenir les dangers et éviter les dérives. Il s'agit également de comprendre et de connaître les limites entre les sphères privées et publiques sur les réseaux sociaux au regard du respect du devoir de réserve, de discrétion et l'obligation de neutralité qui s'impose, mais aussi du droit pénal.

OBIECTIFS

Comprendre le fonctionnement d'internet et sa partie immergée : le dark net. Quels réseaux se cachent dans l'arrière salle du web ?

Mieux appréhender les méthodes utilisées par les réseaux terroristes pour recruter via le web Veiller à sa sécurité informatique en utilisant les outils de messagerie et de mail les plus sécurisés

Appréhender la notion de responsabilité dans l'utilisation des réseaux sociaux

Connaître les limites entre les sphères privée et publique sur les réseaux sociaux

Savoir distinguer les responsabilités et devoirs des fonctionnaires et comprendre leurs conséquences visà-vis des réseaux sociaux

CONTENU

Les différents types de réseaux sociaux Responsabilité civile et responsabilité pénale (de l'usager, de l'hébergeur...) Les réseaux "cachés" L'anonymat en ligne Les devoirs et obligations des fonctionnaires Les infractions découlant des publications

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite sur une pédagogie "active" faisant appel à la participation des stagiaires. Le format "atelier" permet une interactivité et une alternance d'apports théoriques et pratiques. Il est donc nécessaire d'apporter un ordinateur.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Semaine 11 ou 12 2,5 jours

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51420654

PAUSE BIEN-ÊTRE

PRÉSENTATION

S'ils demeurent passionnants, les métiers de l'accompagnement et du secteur médico-social exposent également à du stress professionnel, voire à un risque d'usure de compassion et ce, pour l'ensemble des professionnels gravitant autour du mineur et concourant à la prise en charge. Tous les corps de métiers sont concernés par les risques et conséquences de ce rythme soutenu et imprégné d'une forte charge émotionnelle. Aussi et dans un objectif de promouvoir la qualité de vie au travail (QVT) mais également de prévenir les risques psycho-sociaux au travail, la formation doit offrir aux professionnels la possibilité d'une respiration pour prendre du recul, lâcher prise, se ressourcer. Les techniques à visée "relaxante" sont des outils pertinents dans l'accompagnement des professionnels pour la gestion du stress, de l'anxiété, des insomnies et des troubles psychosomatiques. Parmi ces techniques, la relaxation, la cohérence cardiaque, la méditation de pleine conscience, la sophrologie, l'auto hypnose constituent des approches efficaces pour apprendre à réguler son stress. Pendant trois jours, les professionnels sont invités à mettre de côté leur quotidien professionnel et à ne penser qu'à eux pour se consacrer pleinement à cette pause bien-être ?

OBJECTIFS

Proposer un espace de relaxation efficace et une pause pour se ressourcer Présenter des techniques de relaxation et de gestion du stress et des émotions transposables à la vie professionnelle et personnelle

CONTENU

Découverte théorique et pratique des approches à visée relaxante (cohérence cardiaque, auto hypnose, méditation, sophrologie, relaxation...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation et pratique des techniques Supports pédagogiques remis au participant Evaluation diagnostique, formative et sommative

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/02/2025 - 09:30 au 05/02/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51417034



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Adjoints administratifs, Personnels administratifs, Secrétaires administratifs

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix



offre-fc.enpjj.fr/node/11829



04GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

13/01/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Infirmiers, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

ENPJJ

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11542

*Date Limite de Réception des Candidatures

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeunes

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne, tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2029. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crise en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée

Mieux faire face aux comportements agressifs

CONTENU

Le développement de l'adolescent Les troubles anxieux La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires) Les psychoses Les troubles du comportement alimentaire Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/03/2025 - 09:00 au 14/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie (Session 1) : 51420661 Numéro Harmonie (Session 2) : 51420660

CONDUITES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE

En repérer les signes et gérer la crise suicidaire

PRÉSENTATION

Le plan national Santé Mentale 2024-2028 s'inscrit dans la continuité du plan national de prévention du suicide qui constitue la deuxième cause de mortalité des jeunes après les accidents de la route.

Selon Santé Publique France, les pensées suicidaires ont été multipliées par deux entre 2014 et 2021, passant alors de 3,3% à 7,2%. En 2017, 6,1% des plus jeunes déclaraient avoir fait une tentative de suicide au cours de leur vie, ils étaient 9,2% en 2021.

Pourquoi les adolescents ont si souvent recours à la remise en cause de leur intégrité physique et psychique jusqu'à vouloir se faire disparaître ? S'agit-il d'une modalité expressionnelle particulière de la souffrance à cet âge ? La souffrance est-elle particulièrement intense à l'adolescence ou s'agit-il d'une accointance singulière entre le processus d'adolescence, la conceptualisation de la mort et le courant sociétal ambiant ?

OBJECTIFS

Connaître les liens entre le processus de l'adolescence et le passage à l'acte.

Connaître les principaux facteurs de risque et de vulnérabilité chez les adolescents pour mieux les repérer. Savoir situer la conduite suicidaire ou la TS dans une histoire personnelle et interrelationnelle.

Connaitre les différents partenariats pluridisciplinaires et inter-institutionnels à mettre en place autour de l'adolescent en grande souffrance.

CONTENU

Les divers remaniements à l'adolescence.

La notion de passage à l'acte.

Le "fil de vie", les ruptures dans le parcours de vie de l'adolescent en grande souffrance.

Les équivalents suicidaires : anorexie, scarifications.

Le phénomène de répétition.

Le phénomène d'emprise de l'adolescent suicidaire sur son environnement.

L'accueil, les soins, le suivi et le travail avec l'environnement socio-familial.

Plan national de prévention du suicide des mineurs et des jeunes majeurs 2024-2027 de la DPJJ

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etude de situations cliniques. Travail sur les représentations.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

le 03 juin se déroulera en distanciel

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/04/2025 - 09:30 au 24/04/2025 - 16:30 Session 2 : Le 03/06/2025 de 10:00 à 12:00 Numéro Harmonie : 51420655



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

21/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

20 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11594

*Date Limite de Réception de



04GN05

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

02/04/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11838

*Date Limite de Réception des Candidatures



LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES À L'ADOLESCENCE

PRÉSENTATION

Le développement des compétences psychosociales (CPS) est essentiel pour les jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ). Ces compétences, telles que la gestion des émotions, la résolution de problèmes et la communication efficace, permettent aux adolescents de mieux s'adapter aux défis de la vie quotidienne. Pour le public PJJ, renforcer ces compétences favorise leur bien-être mental et social, réduit les comportements à risque et facilite leur réinsertion sociale et professionnelle.

En 2022 a été lancée une stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales de tous les enfants et jeunes de 3 à 25 ans. Elle comprend un programme sur 15 ans porté par 8 ministères chargés de la Santé et de la Prévention, des Solidarités, de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, des Sports, de l'Enseignement supérieur, de l'Agriculture, du Travail, de la Justice, de la Culture. Cette stratégie a donné lieu à l'instruction interministérielle du 19 août 2022 : "Le développement des CPS dès le plus jeune âge doit se penser comme un appui et un apprentissage continu, à intégrer dans le quotidien des enfants et des jeunes à tous les temps de vie". Cette stratégie crée un cadre commun pour tous les acteurs impliqués, garantissant une approche cohérente et efficace. En intégrant les CPS dans l'action éducative, les professionnels de la PJJ peuvent offrir un soutien holistique, aidant les jeunes à construire un avenir plus stable et épanouissant.

OBJECTIFS

Reconnaître l'importance de développement des CPS dans l'action éducative Identifier et prévenir les conduites à risque Appliquer les outils de développement des compétences psychosociales Développer des stratégies d'intervention Elaborer un programme de développement des CPS

CONTENU

Apports théoriques sur les notions clés Activités pratiques et études de cas Référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes (Santé publique France)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques Mises en situation Débats

Support pédagogique remis au stagiaire

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/06/2025 - 09:30 au 03/06/2025 - 16:30 Numéro <u>Harmonie</u> : 51420434

PARLONS VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ AVEC LES ADOLESCENTS

Au-delà des IST, des risques de grossesses non désirées...

PRÉSENTATION

L'adolescence est une période cruciale dans la construction de l'identité personnelle, affective et sexuelle. Durant cette étape, les jeunes se questionnent sur leur corps, leurs sentiments, leurs relations et leur sexualité. Cette phase peut être marquée par des doutes, des interrogations et des défis, nécessitant un accompagnement bienveillant et structuré. Pour les adolescents en situation de vulnérabilité, notamment ceux pris en charge par des institutions comme la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), les enjeux affectifs et sexuels peuvent être encore plus délicats.

Les professionnels intervenant dans ces structures sont en première ligne pour soutenir ces jeunes dans leur développement. Cependant, ils peuvent se sentir démunis face à ces thématiques complexes, qui mêlent éthique, respect des droits des adolescents, et prévention des comportements à risque..

OBJECTIFS

Outiller les professionnels en leur offrant des clés pour aborder la vie affective et sexuelle des jeunes de manière positive, respectueuse et adaptée à leurs contextes spécifiques

Adopter une définition globale de la santé sexuelle, qui ne se limite pas aux infections sexuellement transmissibles (IST)

Comprendre le développement sexuel à l'adolescence, en prenant en compte les aspects physiques, psychologiques et sociaux

Fournir aux professionnels des outils de communication adaptés pour interagir avec les adolescents Former les professionnels à la conduite d'ateliers sur la santé sexuelle avec les adolescents (en abordant les questions de comment ? quand ? et pourquoi ? les proposer)

Sensibiliser aux questions d'identité de genre et d'orientation sexuelle, ainsi qu'à la notion de transidentité.

CONTENU

Apports Théoriques Apports Pratiques Présentation d'outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges autour de Vignettes cliniques Approche participative et interactive

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51406815



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GN06

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

03/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

ENPJJ- PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11824





04GN08

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

20/09/2025

PLACES

50 places

PUBLIC

Personnels éducatifs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand-Nord 16 rue du Curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11839

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PRÉSENTATION

Les troubles du neurodéveloppement (TND) se caractérisent par une perturbation du développement cognitif et affectif de l'enfant et sont consacrés par une stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement : Autisme, DYS, TDAH, TDI. Ces troubles ont un impact quotidien sur les apprentissages, la participation sociale, la qualité de vie des enfants/adolescents et de leurs familles. Un trouble du neurodéveloppement se manifeste par des difficultés concernant au moins un des domaines de développement (motricité globale, motricité fine, langage, socialisation, cognition)

La formation a pour objectif d'aider les professionnels à connaître et à identifier ces troubles afin de mieux accompagner les jeunes diagnostiqués ou ceux qu'ils seraient nécessaires d'orienter vers les équipes compétentes.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur les troubles du neurodéveloppement Comprendre le fonctionnement des enfants et adolescents présentant ces troubles Adapter son accompagnement à ces enfants

CONTENU

Troubles neurodéveloppementaux : De quoi parle-t-on ?

Spécificités de fonctionnement selon les différents troubles : Trouble du langage (dysphasie), Trouble Déficit Attention/Hyperactivité, Trouble du Spectre de l'Autisme, Trouble Développemental de la Coordination (dyspraxie), Trouble du Développement Intellectuel (déficience intellectuelle), Troubles Spécifiques des Apprentissages (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie)....

Impact de ces troubles : apprentissages, comportement, relations sociales... Adaptations pédagogiques et éducatives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas cliniques, échanges, bibliographie

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/11/2025 - 09:30 au 21/11/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420664

TROUBLES DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC/ SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H)

Comprendre pour mieux accompagner

PRÉSENTATION

Agitation, impulsivité, manque de concentration, hyper-émotivité... sont souvent observés chez les jeunes pris en charge. A l'adolescence, ces signes comportementaux sont fréquents, mais chez certains jeunes, ils sont exacerbés au point d'entraver leur parcours scolaire, leur vie familiale et sociale.

Ces attitudes peuvent trouver leur origine dans des troubles neuro-développementaux tel que le TDA/H, lequel est abordé par la nouvelle stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (autisme, troubles DYS, TDAH, TDI)

Le TDA/H est souvent associé à d'autres troubles qu'il est nécessaire de repérer tels que le trouble oppositionnel avec provocation, les troubles de conduite, les troubles des apprentissages... Le décrochage scolaire, les conduites à risques et les passages à l'acte peuvent être des conséquences de ces troubles qui impacteront l'estime de soi des personnes atteintes.

Il est donc essentiel pour les enseignants, les psychologues, les éducateurs... concernés par ces problématiques de comprendre le TDA/H pour repérer les leviers pédagogiques/éducatifs possibles afin mieux accompagner les adolescents concernés.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur le TDA/H Différencier trouble et maladie mentale

S'approprier les outils permettant d'atténuer les difficultés liées aux principales manifestations du TDA/H Identifier les leviers pour soutenir le jeune dans les apprentissages

CONTENU

Approches médicales /comportementales Stratégies d'adaptation Accompagnement dans les apprentissages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et informatifs Echanges

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Septembre 2025

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51420663



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GN07

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

50 places

PUBLIC

Accueillants Familiaux de la PJJ, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

16, rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11600





05GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

20 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubai

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11826

*Date Limite de Réception des

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION:

Les jeunes au cœur de leur parcours

PRÉSENTATION

Comment accompagner les jeunes vulnérables pour les rendre auteurs de leurs parcours d'insertion socioprofessionnelle et créer les conditions de leur Inclusion ?

Cette formation propose de présenter les évolutions importantes du champ de l'insertion scolaire et professionnelle et également de situer l'action dans le cadre de la réforme de la justice pénale des mineurs qui introduit un nouveau module d'insertion – et ce, en lien avec l'action des correspondants insertion. Trois axes seront déclinés pour inscrire l'intervention au plus près des besoins des jeunes et en lien avec les ressources de votre territoire :

- 1. Définir l'inclusion et l'insertion et en comprendre les enjeux
- 2. Être acteur de l'inclusion et de l'insertion dans son environnement et au plus près des besoins des jeune
- 3. Construire un parcours d'insertion individualisé

Une journée collaborative sera consacrée à un partage d'expériences et de ressources, ainsi qu'à une conférence conclusive.

OBJECTIFS

Se donner des points de repère et de définition sur l'inclusion et l'insertion Resituer son action par rapport au nouveau module d'insertion du CIPM

Découvrir de nouveaux lieux et outils d'insertion

Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires

Actualiser sa connaissance des besoins de l'entreprise

Permettre au jeune d'être auteur à toutes les étapes de son parcours par une évaluation continue de ses compétences et de ses besoins

CONTENU

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur des notions clés. Quizz, mises en situations Echanges, mutualisation Conférence

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

3,5 jours dates à déterminer

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51420448

VIENS JE T'EMMÈNE...

Certificat d'animateur de randonnée de proximité

PRÉSENTATION

La randonnée est bien plus qu'une simple activité de plein air : elle constitue un formidable outil éducatif permettant d'explorer des environnements naturels tout en développant des compétences sociales physiques et culturelles. En tant qu'éducateur, maitriser l'art de guider une randonnée ne se résume pas seulement à choisir un sentier ou à encadrer un groupe. C'est aussi l'occasion de transmettre des valeurs comme l'autonomie, la coopération, le respect de la nature...

Le certificat d'Animateur de Randonnée de Proximité (CARP) permet d'acquérir les compétences nécessaires pour encadrer un groupe lors de sorties à la journée.

Cette formation certifiante peut donner lieu à un allégement de formation pour l'obtention du Brevet Fédéral d'Animateur de randonnées (nécessaire pour la pratique du bivouac).

OBJECTIFS

Maîtriser les techniques de lecture de carte et d'orientation Animer des randonnées dans les respect de la legislation Développer une pédagogie adaptée à l'encadremente et l'animation de randonnées de groupe Obtenir la certification CARP délivrée par la Fédération Française de Randonnée

CONTENU

6h en présentiel le 26 février 2025 (techniques de randonnées : lecture de carte, orientation, utilisation GPS de randonnée...)

6h en présentiel le 12 mars 2025 (tronc commun animation de randonnée : connaissance des publics, encadrement de groupe, règles de sécurité et resposnabilités...)

12h en distanciel les 05 et 19 mars 2025 (apports théoriques hydratation et alimentation, anatomie...) 6h d'évaluation en présentiel le 26 mars 2025 (préparation d'un itinéraire détaillé et évaluation in situ)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules de formation à distance avec une possibilité de suivi par un formateur Présentations et démonstrations par les formateurs dans le cadre du présentiel Travail en atelier Mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les horaires sont de 9h30 à 16h30. Les 5 et 19 mars sont en distanciel. Pré-requis : PSC1 datant de moins de 5 ans Certificat médical de non contre-indication à la pratique de la randonnée pédestre

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 26/02/2025 Session 2 : Le 05/03/2025 Session 3 : Le 12/03/2025 Session 4 : Le 19/03/2025 Session 5 : Le 26/03/2025 Numéro Harmonie : 51423268



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

01/01/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Educateurs

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Grand-Nord 16, rue du Curoir

59100 ROUBAIX **E-CATALOGUE**



offre-fc.enpjj.fr/node/11836



06GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

24/01/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Gîte la briqueterie, Le Grand Madieu (16 450)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11834

*Date Limite de Réception des Candidatures



VOUS PRENDREZ BIEN UN "CHOCOLAT LITTÉRAIRE"?

PRÉSENTATION

Dans un environnement sécurisé et stimulant où chacun pourra s'exprimer et se sentir valorisé, cette formation propose une approche originale combinant l'expression écrite et la découverte du monde du chocolat.

La formation se déroulera dans un gîte au Grand-Madieu en Nouvelle-Aquitaine. L'hébergement et les repas des participants sont pris en charge durant l'ensemble de la formation.

OBJECTIFS

Penser autrement sa relation à l'écrit, revisiter sa pratique Appréhender les enjeux d'un média dans la relation éducative Développer des compétences pédagogiques à travers d'activités ludiques et éducatives. Utiliser l'écriture et le chocolat pour favoriser la créativité, la patience et la collaboration.

CONTENU

Jeux d'écriture individuels et collectifs Découverte de l'histoire du chocolat Techniques de base de préparation du chocolat Activités pratiques : création de chocolats personnalisés Dégustation de chocolat Partage d'expériences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'ateliers pratiques et réflexifs Formation participative et dynamique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/03/2025 - 14:00 au 27/03/2025 - 13:00 Numéro Harmonie : 51420358

L'ANIMAL AU CŒUR DE LA MÉDIATION

Formation certifiante

PRÉSENTATION

La médiation animale s'est fortement développée ces dernières années et notamment dans les secteurs du soin et du médico-social. Reconnue par la Haute Autorité de Santé comme thérapie non médicamenteuse, son exercice demande une connaissance du public accompagné, de l'animal collaborateur et la capacité à mettre en place un programme et des séances avec des objectifs précis et évaluables. Cette formation est destinée aux professionnels voulant travailler avec un animal au quotidien ou ponctuellement, et souhaitant enrichir leur pratique d'une nouvelle discipline. Elle a été pensée pour fournir aux professionnels toutes les clés, les méthodes, les valeurs et l'éthique qu'il est indispensable de connaître pour pratiquer A l'issue de la première session, le participant passera une évaluation, l'attestation de connaissances pour les animaux de compagnie d'espèces domestiques (ACACED CHIEN), lui permettant de pratiquer légalement la médiation animale. Les professionnels désireux de suivre ce parcours de formation recevront un dossier de candidature à retourner au PTF en vue de la réunion de sélection qui se tiendra début avril 2025

OBJECTIFS

Connaître les huit thèmes obligatoires imposés par le Ministère de l'Agriculture pour passer l'évaluation officielle de l'ACACED.

S'approprier les concepts de médiation animale.

Elaborer un projet de médiation animale en adéquation avec les règles sanitaires, éthiques, juridiques et budgétaires de cette discipline.

Maitriser les outils pratiques de cette discipline : matériel, outils d'évaluation, organisation de travail.

Dégager les bénéfices et limites pour les publics cibles de cette discipline.

Construire un projet personnalisé de médiation animale.

CONTENU

Apprentissage sur plateforme asynchrone et échanges sur groupe privé avec le formateur ou la formatrice Utilisation de supports numériques, média, etc

Historique de la médiation animale

Les différentes utilisations de la médiation animale

Notions générales d'éthologie et modalités d'apprentissage chez les animaux

Les différents types de publics et les indications

Construction d'un programme de médiation animale/ Ingénierie de projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques Mises en situation avec l'animal/ateliers pratiques Support pédagogique remis au stagiaire

Evaluations diagnostique, formative et sommative

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/07/2025 - 09:30 au 09/07/2025 - 16:30 Session 2 : Du 10/07/2025 - 08:30 au 11/07/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420652



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

06GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

31/03/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Educateurs

DURÉE

32 heures

LIEU

Rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11823

*Date Limite de Réception de



06GN07

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

12/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs, Psychologues

DURÉE

12 heures

LIEU

Jour 1 : ENPJJ-PTF Grand Nord

16 rue du curoir

59100 ROUBALX

Jour 2 : Salle de boxe "Deville"

48 rue Nabuchodonosor 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11595

Date Limite de Réception des Candidatures

INITIATION À LA BOXE THÉRAPIE APPROCHE ÉDUCATIVE ET THÉRAPEUTIQUE AUPRÈS DES ADOLESCENTS

PRÉSENTATION

Les orientations de la Protection judiciaire de la jeunesse et le Plan Héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques consacrent la place et l'importance du sport comme outil et levier important de l'action éducative conduite auprès des mineurs accompagnés. En effet, le sport est un média à mobiliser dans le cadre de projets éducatifs, et son utilisation peut porter sur l'acquisition d'habitudes de santé et de bien-être.

Aussi, une formation est proposée en binôme de professionnels d'une même structure autour de la boxe comme média éducatif, et particulièrement la boxe-thérapie.

La boxe-thérapie est un outil de médiation éducative permettant la création d'un lien de confiance et demeure un support d'expression par le corps, susceptible de favoriser l'émergence d'une demande pour des adolescents en souffrance. La boxe thérapie peut aussi aider les jeunes à lever les obstacles qui sont des freins à la concrétisation de leurs projets d'insertion en travaillant notamment sur la confiance en soi. Dans un cadre ludique et sportif, la co-animation et co-construction des séances à visée individuelle et/ou groupale, est au service de l'accueil et de la transformation de la pulsionnalité parfois débordante des jeunes pris en charge.

OBJECTIFS

S'initier à la boxe thérapie en composant et évaluant un cycle de boxe thérapie individuel et groupal Travailler en interdisciplinarité autour d'une médiation commune en mêlant les dimensions éducatives et thérapeutiques des prises en charge

Favoriser l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des adolescents par le lien éducatif tissé par ce

Favoriser les conditions d'accès au soin psychique des adolescents suivis, en levant les freins à la rencontre avec le psychologue

CONTENU

La formation s'articulera autour d'apports théorico-cliniques (éléments théoriques sur les émotions, la place du corps dans le processus adolescents, règles et fondamentaux pédagogiques de la boxe) et pratiques (outils technico-pratiques, se mettre en situation pédagogique...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'ateliers théoriques, pratiques, au travers d'une pédagogie active : méthodes participatives, exercices pratiques et expérimentales. Jeux de rôles.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Priorité aux duos éducateurs et psychologues du même territoire, service. Si pas de professionnels psychologues ou éducateurs Inscription seule possible (duos seront faits lors de la formation)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/06/2025 - 09:30 au 13/06/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420445

STAGE D'INITIATION AU BIVOUAC EN FORÊT

PRÉSENTATION

Dans le cadre de l'action éducative conduite auprès des jeunes suivis par la Protection judiciaire de la jeunesse, les professionnels sont régulièrement confrontés à des situations complexes et parfois imprévisibles. Afin de renforcer les compétences d'adaptation, de gestion du stress et de cohésion, cette formation propose une expérience immersive sous la forme d'un stage en pleine nature qui appellera au dépassement de soi.

Corentin BLANCHARD est fondateur de l'association rêve2loup, il est un ancien mineur pris en charge à la PJJ, il intervient régulièrement dans les établissements et services pour présenter son parcours de vie.

OBJECTIFS

Apprendre des techniques essentielles de survie, telles que l'orientation, gestion des ressources naturelles, la construction d'abris ou encore les premiers secours en milieu naturel.

Sensibiliser les éducateurs (rices) aux enjeux de la survie en milieu naturel

Développer vos capacités d'adaptation à des situations imprévues ou des difficultés

Permettre aux professionnels d'apprendre par l'expérience directe et de mettre en pratique

CONTENU

Découverte des incontournables d'un stage de survie en milieu naturel (alimentation, purification de l'eau en pleine nature, etc.)

Ateliers pratiques d'orientation avec mise en situation réelle Construction d'un abri temporaire en fonction des matériaux disponibles Connaître les critères de sécurité en milieu naturel Témoignage de Corentin BLANCHARD, ancien mineur placé

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Explication théorique suivi d'ateliers pratiques Démonstration et ateliers pratiques en milieu naturel Atelier de découverte (orientation, hydratation en milieu naturel, abri de fortune...) Apprentissage sur le terrain avec pratique en groupe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

20 minutes en distanciel en amont des 3 jours (capsule) Pré-requis : Certificat médical de non contre-indication à toutes activités physiques de plein air et de séjour en forêt.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/06/2025 - 09:30 au 20/06/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51420662



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

06GN03

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

18/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF Grand-Nord

16 rue du Curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11837

*Date Limite de Réception de



07GN04

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

ENPJJ PTF Grand-Nord

16 rue du curoir 59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11602

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

De la rencontre au compte-rendu

PRÉSENTATION

L'écrit adressé au magistrat traduit le processus de la rencontre au rendu-compte et formalise ainsi l'action éducative conduite auprès du mineur et de sa famille.

Cette pièce judiciaire poursuit un rôle d'aide à la décision d'une part, mais constitue également un support à l'orientation de la sanction depuis l'entrée en vigueur du Code de Justice Pénale des Mineurs (CJPM). Ainsi, chargé de conséquences, tout écrit engage et interroge la responsabilité et l'éthique du professionnel et de l'équipe, dans l'élaboration de l'écrit d'une part mais également dans la restitution qui en est proposée auprès des usagers –le mineur et sa famille.

La formation proposera des outils facilitant l'objectivation des éléments factuels recueillis et analysés par les professionnels en équipe interdisciplinaire.

OBJECTIFS

Appréhender et circonscrire les attendus du magistrat dans le nouveau cadre législatif du CJPM Découvrir une méthode et des outils facilitant le processus d'objectivation des éléments factuels recueillis Engager une réflexion sur les enjeux éthiques de l'écrit professionnel

CONTENU

Le déroulé et le contenu de la formation repose sur une alternance d'apports théoriques et d'exercices d'écriture individuels susceptibles d'être restitués et mutualisés sur la base du volontariat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Echanges et mises en situation Retour d'expériences

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/04/2025 - 09:30 au 16/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51418057

LA MÉTHODE LSCI

Comment transformer une situation de crise en situation d'apprentissage ?

PRÉSENTATION

LSCI est une stratégie thérapeutique interactive avancée, développée pour transformer les situations de crise en opportunités d'apprentissage pour les publics présentant des postures chroniques de comportements auto-destructeurs. LSCI considère les problèmes ou incidents stressants comme des occasions d'apprentissage, de croissance, de perspicacité, et de changement.

Ce programme d'intervention non physique utilise une approche multi-théorique à la gestion et la résolution de problèmes comportementaux.

LSCI vise à modifier les comportements, réduire l'anxiété, augmenter l'estime de soi et améliorer la compréhension du comportement des autres.

Cette méthode peut tout à fait être adaptée pour soutenir les professionnels de la PJJ qui travaillent dans un cadre/ contexte de privation de liberté, des lieux de vie en leur apprenant comment transformer les situations de crise en opportunités d'apprentissage pour les jeunes.

OBJECTIFS

Renforcer sa posture professionnelle en appréhendant la crise comme une opportunité de changement S'approprier la méthode d'intervention et développer de nouvelles compétences Expérimenter la méthode d'intervention - être en mesure de la transposer en situation professionnelle

CONTENU

Développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent Approches théoriques de la crise, des émotions et de la communication Méthodologie d'intervention LSCI : les 6 étapes du processus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Pédagogie active Echanges et mises en situation professionnelle Retour d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

5 jours obligatoires et continus (sanctionnés par un certificat professionnel)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/05/2025 - 09:00 au 16/05/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51420444



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GN02

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

14/03/2025

PLACES

24 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

35 heures

LIEU

PTF Grand Nord

16, rue du curoir

59100 Roubaix

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11535





08GN01

GRAND-NORD

DÉTAILS

DLRC*

06/11/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Cadres de la fonction publique, Cadres PJJ

DURÉE

7 heures

LIEU

Ecole Supérieure de Journalisme de Lille

50 rue Gauthier de Châtillon 59000 Lille

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11537

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRISE DE PAROLE EN PUBLIC ET ART ORATOIRE

PRÉSENTATION

Un grand nombre de professionnels éprouvent des difficultés à gérer leurs émotions au moment de s'exprimer en public : l'angoisse de démarrer, le cœur qui s'emballe, la voix qui se bloque et le souffle qui manque, les idées confuses, le corps qui se contracte, l'impression de passer à côté de l'intervention. Que ce soit en réunion, en conférence ou en table ronde, ou bien encore lors d'une audience devant un juge, comment (re)trouver son authenticité et sa conviction au moment de parler ?

OBJECTIFS

Maîtriser sa voix et sa respiration lors de la prise de parole

Aborder sereinement ses interventions

Maîtriser l'ensemble de son langage : arguments - voix - posture - regard - gestuelle

Dépasser son trac et valoriser ses atouts

S'exprimer avec conviction

Créer l'adhésion autour de ses idées et savoir convaincre avec pertinence

Développer son charisme et optimiser ses interventions

CONTENU

Capsule en ligne d'une durée d'1h00 environ avant de participer à la formation en présentiel (Des codes d'accès seront envoyés en amont)

Maîtrise de la voix et de la respiration

La structuration de la prise de parole

Le stress en prise de parole en public

L'impact du langage verbal et non verbal

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Diagnostic individuel

Nombreux exercices filmés et repris dans une dynamique de groupe positive et exigeante Mise en pratique immédiate des techniques proposées

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Aux 6 heures de présentiel s'ajoute une heure de capsule en distanciel Pré-requis : Suivre la capsule d'1H00 en distanciel en amont de la journée de formation Nombre de places :

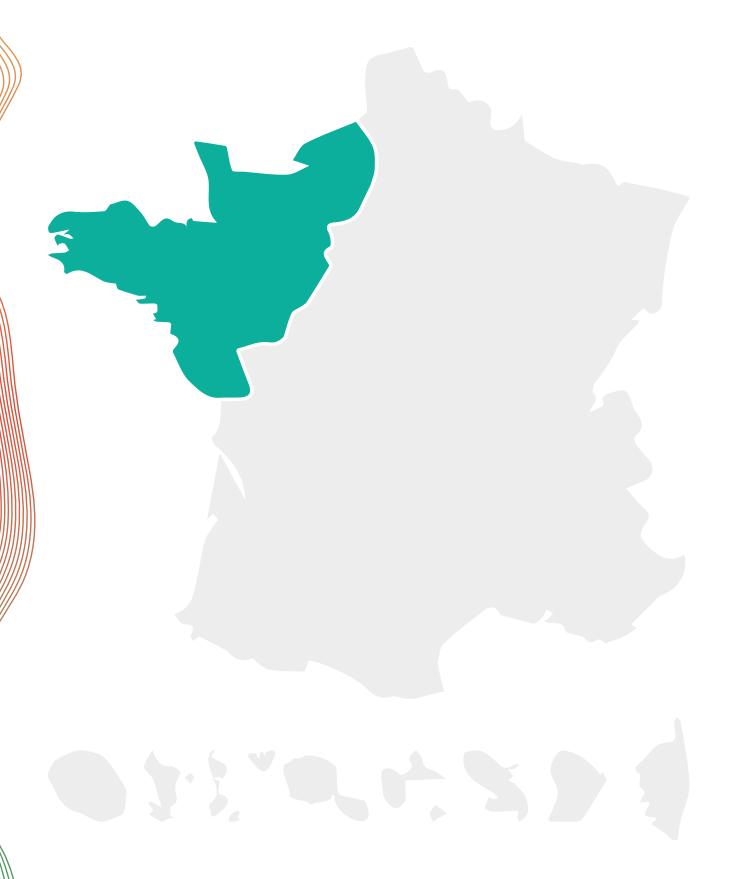
DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 06/11/2025 de 09:30 à 16:30 Numéro Harmonie : 51420657

FORMATIONS DU PTF GRAND-OUEST

PTF GRAND-OUEST

20 rue du Puits Mauger, 35000 RENNES Tél.: 02.99.27.72.80 • ptf-rennes@justice.fr





NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

01GO07

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

04/01/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

6 heures

LIEU

Salle de conférence

Rennes Métropole

Hôtel de Rennes

4. avenue Henri Fréville

Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11747



JOURNÉE D'ÉTUDE "SOUFFRANCES CROISEES: **ENFANTS ET PROFESSIONNELS FACE AU TRAUMATISME"**

PRÉSENTATION

Violences, abus, guerres, errance, prostitution, négligences, pertes, ruptures, abandon marquent profondément le développement psychique des enfants et adolescents qui les subissent. Ces souffrances laissent des traces durables et ont des conséquences profondes sur leur santé mentale, leurs relations sociales et leurs parcours de vie.

Les professionnels de l'enfance et de l'adolescence sont en premières lignes pour écouter, soutenir et accompagner des enfants et adolescents ayant vécu des expériences de vie traumatiques

L'exposition de manière répétée à ces vécus intolérables, une identification forte à la souffrance des jeunes et un sentiment d'impuissance face à cette dernière, peuvent mener à un syndrome vicariant, se manifestant par des symptômes tels que l'épuisement professionnel.

La prise en compte de ce phénomène est nécessaire pour prévenir l'épuisement mental des professionnels et garantir la qualité de leur accompagnement auprès des enfants et adolescents.

OBJECTIFS

Sensibiliser les professionnels aux différentes formes du psycho-traumatisme

Acquérir des connaissances sur les impacts et conséquences à long terme et à l'importance d'un accompagnement adapté

Sensibiliser les professionnels au syndrome vicariant et à ses manifestations

Identifier les facteurs de risque et avant-coureur

Développer des stratégies pour prévenir et gérer le syndrome vicariant

CONTENU

Les spécificités du psycho-trauma chez les enfants et les adolescents Prise en charge et accompagnement, facteurs de protection Définition, mécanismes et symptômes du syndrome vicariant Pistes de prévention et gestion du traumatisme vicariant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences et échanges avec la salle

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 100 en présentiel - 100 en distanciel uniquement hors DIR GO

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Le 04/03/2025 de 09:30 à 17:00 Numéro Harmonie (Session 1): 51421058 Numéro Harmonie (Session 2): 51421064

L'ÉVALUATION AU SERVICE D'UNE ACTION ÉDUCATIVE ADAPTÉE

Savoir évaluer les besoins de l'enfant et de l'adolescent

PRÉSENTATION

Intervenir auprès d'enfants et adolescents vulnérables impose de (savoir) fonder des stratégies de protection et d'éducation sur une base diagnostique fiable et de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel. En ce sens, la Haute Autorité de santé (HAS) a réalisé en 2021 un référentiel national d'évaluation des situations de danger et la loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants renvoie à ce référentiel comme cadre légal en la matière.

Ce cadre légal impose d'articuler les notions de "besoins" et de "danger". Il renforce l'approche globale des situations et préconise, notamment, le décloisonnement de l'action des services publics et associatifs. L'accompagnement éducatif en protection de l'enfance couvre l'ensemble des aspects de la vie de l'enfant ou de l'adolescent et nécessite donc une posture d'évaluation dès l'entrée en relation éducative et tout au long de la prise en charge.

OBJECTIFS

Harmoniser les pratiques d'évaluation pour garantir une équité de traitement des personnes accompagnées sur le territoire national.

Renforcer ses connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, les liens d'attachement, les besoins fondamentaux de l'enfant.

Se familiariser avec le cadre national d'évaluation du danger et du risque de danger chez l'enfant (référentiel HAS) et le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal publié par la DPJJ en 2022.

CONTENU

Cadre légal en protection de l'enfance : secret professionnel et partage d'informations à caractère secret, signalement

Apports théoriques sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, impacts de la non satisfaction des besoins, théorie de l'attachement

Apports d'outils et de méthodes sur l'évaluation des besoins

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences, travaux de groupes, échanges de pratiques professionnelles, mises en situation, retours d'expériences...

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 3 journées de ce stage sont indissociables. L'inscription aux deux premières journées vaut inscription à la 3ème.

Nombre de places : 20 places

En amont de cette formation, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la journée d'étude sur le psycho-trauma et le traumatisme vicariant, organisée le mardi 4 mars 2025 à Rennes. Ces deux temps sont complémentaires ; la thématique du psycho trauma ne pourra pas être développée longuement lors de cette session de formation.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/04/2025 - 09:30 au 25/04/2025 - 17:00 Session 2 : Le 13/06/2025 de 09:30 à 17:00 Numéro Harmonie : 51418254



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

24/02/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest 20 rue du Puits Mauger à RENNES

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11549



01GO02

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

25/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11617

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'IMPACT DES VIOLENCES INTRAFAMILIALES SUR LES MINEURS

Comprendre pour mieux repérer

PRÉSENTATION

Les violences intrafamiliales, qu'elles soient verbales, physiques, psychologiques, économiques ou sexuelles, provoquent de la souffrance chez les enfants qui y sont exposés. L'ampleur du phénomène est difficile à chiffrer mais selon le plan de lutte 2023-2027, 24 % des français de plus de 18 ans estiment avoir été victimes de maltraitances graves durant leur enfance.

Au cours de la dernière décennie, de nouvelles lois ont été votées pour mieux protéger les enfants au sein des familles. La loi du 14 mars 2016 réaffirme la nécessité de satisfaire leurs besoins fondamentaux et le décret du 23 novembre 2021 reconnaît le statut de victime aux enfants exposés aux violences conjugales. Le droit et la recherche reconnaissent aujourd'hui qu'un enfant évoluant dans ce contexte est en danger. Il s'agit donc d'un enjeu majeur de la formation, pour les professionnels intervenants auprès des familles et des mineurs.

OBJECTIFS

Comprendre la dynamique familiale dans les situations de violences intrafamiliales Analyser le cadre juridique et questionner sa pratique au regard du droit Repérer les personnes ressources.

CONTENU

Apports sur la dynamique des violences conjugales Apports juridiques

Apports psycho-pathologiques, psycho-traumatiques et impacts sur la santé, outils pour libérer la parole.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, d'échanges d'expériences et analyses de cas

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/06/2025 - 09:30 au 26/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51418138

JOURNÉE D'ÉTUDE "LES MINEURS VICTIMES **DE LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS"**

PRÉSENTATION

En 2023, 2 100 victimes de traite ou d'exploitation des êtres humains ont été enregistrées par les services de police et de gendarmerie, soit une hausse de 6 % par rapport à 2022. Une victime sur cinq est mineure (19 %) et deux victimes sur trois sont des femmes (64 %).

Le phénomène de traite ou l'exploitation des êtres humains désigne le processus par lequel des individus sont recrutés, transportés, transférés, hébergés ou accueillis par la menace, l'usage de la force, la fraude ou la tromperie, dans le but de les exploiter. Les formes d'exploitation les plus courantes incluent l'exploitation sexuelle, le travail forcé, l'esclavage domestique, le trafic d'organes et la mendicité forcée. Les conséquences pour les victimes sont dévastatrices, affectant leur santé physique et mentale, ainsi que leur intégration sociale et économique.

Les mineurs sont particulièrement vulnérables en raison de leur âge et de leur manque d'expérience, ils sont alors des cibles faciles pour les trafiquants, y compris lorsqu'ils sont placés. L'exploitation sexuelle et la contrainte à commettre des délits en sont les formes les plus significatives et visibles.

OBIECTIFS

Définir la traite des êtres humains, son cadre légal Repérer les facteurs de vulnérabilité des mineurs Comprendre les méthodes utilisées par les exploitants pour manipuler et contrôler les victimes Repérer les signes d'alerte qui permettent d'indiquer une situation de traite Outiller les professionnels pour protéger et accompagner les victimes

CONTENU

Présentation du plan national de lutte contre l'exploitation et la traite Le cadre juridique Les circuits de protection Les actions de prévention et d'accompagnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence Débat, échange avec la salle Témoignages

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 100 en présentiel - 100 en distanciel uniquement hors DIR GO Le PTF Grand-Ouest propose trois formations présentant une continuité avec cette journée :

Protéger, accompagner, prendre en charge les adolescents LGBTQIA+

Comprendre et protéger les mineurs non accompagnés

Face à la prostitution des mineurs : agir, protéger, accompagner

Ces formations étant pensées dans la complémentarité de la journée d'étude, les apports théoriques sur la traite des êtres humains n'y seront pas développés de manière approfondie.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 07/10/2025 de 09:30 à 17:00 Numéro Harmonie (Session 1): 51421056 Numéro Harmonie (Session 2): 51421057



NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

01GO06

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

07/08/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

6 heures

LIEU

Salle de conférence

Rennes Métropole

Hôtel de Rennes

4. avenue Henri Fréville

Rennes

-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11748





01GO04

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

14/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11745

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ÉVALUATION DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE D'OPÉRATIONS DE GROUPEMENTS TERRORISTES

Niveau 2

PRÉSENTATION

Protéger les enfants, les adolescents, les jeunes majeurs est au cœur du métier des professionnels de la protection de l'enfance. Comment le faire lorsque les enfants ont grandi sous l'influence des idéologies extrémistes de leurs parents ? Comment identifier les dangers que courent encore les enfants dans des suivis au long cours ?

Au regard de ces enjeux forts, cette formation propose à ceux ayant déjà participé à la première session de formation "mineurs de retour de zone d'opérations et de groupements terroristes", d'apporter des clés de compréhension qui pourront leur permettre de faire face aux difficultés et aux paradoxes qu'ils rencontrent dans l'exercice de l'accompagnement des mineurs de retour de zone.

OBJECTIFS

Penser la place, le rôle et la fonction des travailleurs sociaux dans l'accompagnement de ces enfants. Evaluer les conséquences de l'engagement extrémiste sur la parentalité et sur le lien d'attachement à l'enfant.

Réfléchir à l'articulation interdisciplinaire nécessaire pour garantir les besoins fondamentaux de l'enfant. Repérer les enjeux de la fonction de tiers notamment lors des visites médiatisées.

Construire un positionnement professionnel grâce aux techniques d'observation et d'évaluation des relations parent-enfant.

Evaluation des "compétences parentales" lorsqu'une idéologie extrémiste impacte la perception des besoins de leur enfant (santé, éducation...).

Questionner la posture professionnelle lors de l'observation du lien d'attachement, notamment lors des visites médiatisées en détention.

CONTENU

Outils d'évaluation Partage d'expériences Présentation de dispositifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Table ronde Conférence Témoignages de professionnels de terrain

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir participé à la session 1 Mineurs Retour de Zone

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/10/2025 - 09:30 au 16/10/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51415602

FACE À LA PROSTITUTION DES MINEURS

Agir, protéger, accompagner

PRÉSENTATION

Comme le rappelle le rapport du groupe de travail sur la prostitution des mineurs, présidé en 2021 par Mme CHAMPRENAULT, procureure Générale près la cour d'appel de Paris, la réalité du phénomène de la prostitution est difficile à chiffrer mais le secteur associatif évalue le nombre de mineurs prostitués entre 7000 et 10 000 sur le territoire national. Ce chiffre est approximatif et peut être en deçà de la réalité.

Ces mineurs sont souvent contraints ou manipulés à se livrer à des actes sexuels en échange d'argent, de biens ou d'une certaine forme de protection. Ils sont très souvent vulnérabilisés par des problématiques connexes au sein de leur famille, de leur parcours scolaire ou d'insertion professionnelle, ou encore de leur santé. Les pratiques prostitutionnelles, qu'elles soient occasionnelles ou régulières, ont des conséquences dramatiques sur leur développement psycho-affectif et leurs projets d'avenir.

Si les mineurs pensent dissimuler cette activité, les professionnels ont appris à déceler les premiers signes souvent subtils, de son existence. Ils doivent cependant faire face aux complexités des situations qui peuvent susciter une forme d'incompréhension et entraver la relation éducative. L'accompagnement de ces jeunes doit pouvoir être adossé à un maillage partenarial et local.

OBJECTIFS

Sensibiliser aux enjeux de la prostitution des mineurs

Comprendre les conduites prostitutionnelles en les replaçant dans un parcours de vulnérabilités Développer des compétences d'identification et d'évaluation des risques à partir de la présentation d'outils

Connaître le cadre légal et juridique Adapter son accompagnement Identifier le partenariat spécifique

CONTENU

Rapport de recherche Repérer Protéger Orienter par l'équipe du CVM Outils du CVM en matière de repérage, de prévention et de prise en charge des victimes de la prostitution Approche sociologique, juridique, psychologique du phénomène de la prostitution des mineurs Pistes et leviers pour l'accompagnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'exposés, d'échange aves la salle. Etudes de situations professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Semaine 23 ou 45

Pour compléter cette formation, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la journée d'étude du 28 janvier 2025 sur "La sexualité des adolescents", celle du 4 mars 2025 sur "Le psycho-trauma et le syndrome vicariant" ainsi qu'à celle du 7 octobre 2025 sur "La Traite des êtres humains". Ces temps sont complémentaires ; ces différentes thématiques ne seront pas à nouveau développées lors de cette session de formation.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/11/2025 - 09:00 au 06/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51420626



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GO03

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

05/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20, Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11680





01GO05

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

18/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11682

*Date Limite de Réception des Candidatures



COMPRENDRE ET PROTÉGER LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

PRÉSENTATION

En 2023, le ministère de la Justice a recensé plus de 19 000 mineurs isolés confiés aux départements ; un nombre en hausse par rapport aux années précédentes (9 524 en 2020, 11 315 en 2021 et 14 782 en 2022). Un mineur isolé est un enfant étranger présent sur le territoire français, sans être accompagné d'un parent titulaire de l'autorité parentale ou d'un représentant légal. La prise en charge de ces mineurs repose sur le dispositif national de mise à l'abri, d'évaluation et d'orientation.

Ces mineurs, accueillis au sein des établissements et services de la PJJ, présentent une diversité de trajectoires et de besoins qui demandent une évaluation et une compréhension fine de chaque situation. Croiser les approches administratives, juridiques, sociales ou psychologiques est indispensable pour leur garantir un accès aux droits et un projet éducatif individualisé. Il s'agit pour les professionnels de la protection de l'enfance de relever le défi de l'anticipation et de l'adaptabilité, quel que soit le cadre civil ou pénal de la prise en charge.

OBJECTIFS

Identifier les phénomènes migratoires et leur évolution récente Identifier le cadre légal et ses enjeux Développer la connaissance du réseau institutionnel Repérer les ressources et permettre les échanges interprofessionnels

CONTENU

Approche sociologique : définition et analyse des arrivées des mineurs en Europe et en France, les notions de minorité, d'isolement et de danger, le parcours et le projet migratoire, la spécificité des mineurs non accompagnés, les risques et la prise en charge

La mise à l'abri, l'évaluation et l'orientation des mineurs non accompagnés en France Accès aux droits : identité, évaluation, droit au séjour, aide jeune majeur, travail et nationalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et apports théoriques Echanges Etude de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour compléter cette formation, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la journée d'étude du 4 mars 2025 "Souffrances croisées : enfants et professionnels face au traumatisme" "ainsi qu'à celle du 7 octobre 2025 "Les mineurs victime de la traite des êtres humains". Ces temps sont complémentaires ; la thématique du psycho-trauma et celle de la traite des êtres humains ne seront pas développées à nouveau lors de cette session de formation.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/11/2025 - 09:30 au 21/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51419273

CJPM: PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'Educateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Outils.

Travaux de groupe Cartes mentales Etude de situations Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Stage 1 en février, stage 2 en mai, stage 3 en décembre Pré-requis : E-learning CJPM 02GO01A (stage1) 02GO01B (Stage 2) 02GO01C (Stage 3)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 26/02/2025 - 09:30 au 27/02/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie : 51419258)

Session 2: Du 21/05/2025 - 09:00 au 22/05/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51419260)

Session 3 : Du 03/12/2025 - 09:00 au 04/12/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51419261)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFUNESSE

02GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

26/12/2024

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11785



02GO02

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

25/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public ayant les pré-requis

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11688

*Date Limite de Réception des Candidatures

(A)MÉNAGER LES PEINES

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme de la Justice en 2020, le Code de Justice pénale des mineurs et la circulaire pour la confiance en l'institution judiciaire en 2021 réaffirment la place de la peine et de ses aménagements dans les procédures concernant les mineurs. Ces textes placent ainsi l'aménagement de peine au cœur de la pratique des équipes éducatives de la PJJ. Il est un outil d'accompagnement de la continuité des parcours des mineurs. Si la question de la peine et de ses aménagements vient interroger les pratiques des professionnels de la PJJ, elle s'inscrit également dans le droit du mineur d'être accompagné dans la connaissance et le respect de ses droits et dans la construction d'un projet d'aménagement de peine adapté.

OBJECTIFS

Se familiariser avec le sens des textes de loi relatifs aux aménagements de peine

S'approprier les différents dispositifs et leur mise en place dans le respect du circuit procédural (Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ)

Repérer la place des acteurs judiciaires et leur articulation

Devenir acteur de propositions d'aménagement de peine

Penser sa pratique dans l'intérêt des jeunes et de leur famille

CONTENU

Histoire législative de l'aménagement de peine en France

Les différents aménagements de peine et leur déclinaison pratique (Ab-initio, post-sentenciel, en détention)

L'articulation entre les différents acteurs

Focus sur le bracelet électronique (pose, circuit de communication, gestion des incidents).

Etudes de situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés, d'échanges avec la salle et d'études de cas.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Stage 1: mars 2025 et stage 2: septembre 2025

Pré-requis : Tout professionnel PJJ impliqué dans le circuit de l'aménagement de peine

02GO02A (Stage 1) et 02GO01B (Stage 2)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 25/03/2025 - 09:30 au 27/03/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51420627)

Session 2: Du 23/09/2025 - 09:30 au 25/09/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51420629)

L'INTERVENTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION

L'impact de l'enfermement sur les mineurs

PRÉSENTATION

Le service statistique ministériel renseigne qu'en 2023, 2884 peines d'emprisonnement ferme ou une partie ferme ont été prononcées par les juges des enfants ou les tribunaux pour enfants Si la part des mineurs incarcérés est relativement faible (0,9% de la population carcérale totale), cela n'en reste pas moins significatif et nécessitant une attention particulière des professionnels qui accompagnent ces mineurs.

Les mineurs incarcérés constituent une population vulnérable confrontée à un cumul de facteurs de risque sociaux, psychologiques et médicaux.

A un âge où l'identité se construit, l'enfermement les soumet à des épreuves qui peuvent fragiliser leur développement. Séparés de leur proche et de leur environnement habituel, ils vivent un isolement qui peut exacerber des difficultés préexistantes.

Dans un contexte de bouleversement physiologique et émotionnels liés à la puberté, le choc carcéral représente un risque supplémentaire. L'isolement cellulaire, les atteintes à l'intégrité physique comme les conflits interpersonnels ou l'auto-agressivité, de même qu'un accès aux soins parfois limités, peuvent avoir des conséquences durables sur leur santé.

Face à ces constats, une vigilance accrue des professionnels qui accompagnent ces jeunes s'impose. Les soutenir dans cette expérience carcérale exige une prise en charge adaptée, qui tient compte de leurs spécificités et de leurs besoins

OBJECTIFS

Sensibiliser les professionnels sur l'impact de l'enfermement Outiller pour accompagner la détention des mineurs et aider à la préparation de la sortie Favoriser l'articulation entre le milieu fermé et ouvert (services et hébergement) Identifier toutes les parties prenantes du projet de sortie, dont la famille

CONTENU

Apport historique sur la détention des mineurs Présentation du rapport sur "Les effets de l'enfermement sur les mineurs détenus" Partage d'expériences de travail éducatif en détention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences Etudes de cas Présentation d'outils

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/12/2025 - 09:30 au 17/12/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51419325



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02GO04

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

15/10/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à RENNES

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11744





02GO03

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11693

Date Limite de Réception des Candidatures

LA MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était initialement prononcée pour les adultes depuis l'instauration du CJPM, la médiation pénale est un outil de réponse pour les mineurs. Définie comme une démarche éducative et restaurative qui consiste à mettre en relation le jeune auteur des faits et la victime, en vue d'instaurer ou de rétablir le dialogue et d'apaiser leur relation. Elle permet de rechercher une résolution au différend né de la commission de l'infraction. Elle peut être décidée dans le cadre d'une alternative aux poursuites ou dans le module réparation d'une mesure éducative judiciaire, provisoire ou non.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques.

Cette mesure est mise en œuvre par les éducateurs qui peuvent solliciter les besoins et les ressources pluridisciplinaires de l'unité. Elle nécessite par ailleurs, pour favoriser son déploiement, un portage institutionnel par les cadres. Cette formation s'adresse donc en priorité aux éducateurs mais elle est également ouverte aux professionnels qui concourent à la réalisation de cette mesure.

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale

Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale

Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation pénale

Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure).

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime

Sécuriser et mener la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure

Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

Histoire de la médiation Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs Le cadre juridique, les acteurs et le processus de médiation pénale Préparer, accueillir, et conduire la médiation pénale Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Etude de cas Mise en situation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51419327

JOURNÉE D'ÉTUDE "ADOS ET SEXUALITÉ : VERS UNE PAROLE LIBERÉE"

PRÉSENTATION

Aborder la sexualité avec les jeunes pris en charge peut être délicat et prend souvent le prisme de la déviance ou du passage à l'acte.

Le sujet de la sexualité dans sa globalité semble sorti du champ de l'éducatif pour n'être traité que dans le champ du sanitaire.

Pourtant, créer un espace de dialogue ouvert et sans jugement pour parler de sexualité de manière positive peut aider les jeunes à développer une compréhension saine de leur propre sexualité, à respecter la limite des autres, et à faire des choix éclairés.

La question de la sexualité est très engageante en ce qu'elle convoque l'intime et les représentations. La parole du mineur sur sa propre sexualité est souvent conditionnée par la posture du professionnel.

Cette journée d'étude, après avoir apporté un éclairage sociologique sur la question des sexualités adolescentes, vous propose d'identifier les freins, voire les résistances, que nous rencontrons pour aborder la vie affective et sexuelle des adolescents afin de mieux réfléchir à la posture professionnelle permettant d'accueillir voire de susciter un échange en la matière.

OBJECTIFS

Déconstruire les représentations des professionnels.

Identifier les freins conscients et inconscients à l'œuvre.

Réintroduire la sexualité dans le champ de l'éducatif. Penser la posture du professionnel : comment accueillir, comment susciter.

Définir la santé sexuelle des jeunes

Outiller les participants avec des références bibliographiques, des médias éducatifs

CONTENU

Sociologie de la sexualité, en particulier des publics vulnérables Contenus sur la vie affective et sexuelle des ados Chiffres clés sur le rapport des adolescents à la sexualité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences

Partages d'expériences

Echanges avec la salle

Présentation de médias élaborés par la PJJ (Planète VASI, Ado sexo, X regards...), ou par des associations de prévention

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 100 en présentiel - 100 en distanciel uniquement hors DIRGO

Le PTF Grand-Ouest propose trois formations présentant une continuité avec cette journée :

Protéger, accompagner, prendre en charge les adolescents LGBTQIA+

Tous et Toutes Sexistes?

Face à la prostitution des mineurs : agir, protéger, accompagner

Ces formations étant pensées dans la complémentarité de la journée d'étude, les apports théoriques sur la sexualité ne seront pas de nouveau développés de manière approfondie.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 28/01/2025 de 09:30 à 17:00 Numéro Harmonie (Session 1) : 51421009 Numéro Harmonie (Session 2) : 51421054



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03GO05

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

27/12/2024

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

6 heures

LIEU

Salle de conférence

Rennes Métropole

Hôtel de Rennes

4, avenue Henri Fréville

Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11746

*Date Limite de Réception des





03GO04

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

11/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTG Grand-Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à RENNES

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11534

*Date Limite de Réception des Candidatures



PROTÉGER, ACCOMPAGNER, PRENDRE EN CHARGE LES ADOLESCENTS LGBTQIA+

PRÉSENTATION

LGBTQIA+ n'est pas qu'un acronyme mais l'expression de quotidiens singuliers, de souffrances, de droits et de réalités propres aux personnes issues de ces communautés qu'il convient de prendre en compte. Les questions de genre et de sexualité, peuvent être reléguées au rang de tabous dans les institutions. Elles sont pourtant centrales dans l'accompagnement que proposent les professionnels du travail social aux mineurs confiés. Nombre d'entre eux se sentent même désemparés face à ces sujets alors que les jeunes les convoquent ardemment à les considérer, qu'ils soient victimes ou auteurs de discriminations. En s'engageant dans la lutte contre les discriminations, le PTF Grand-Ouest propose un espace de formation qui permettra alors de découvrir collectivement des outils et des techniques qui favoriseront la prise en considération des mineurs et de leurs familles.

OBJECTIFS

Comprendre l'émergence, les implications et conséquences des catégories de genre ainsi que leur façon d'impacter notre société et plus spécifiquement le travail social, Identifier et déconstruire les stéréotypes à l'œuvre dans les pratiques professionnelles, Se former à l'utilisation du KIT CINEMALUTTE CONTRE LES LGBTPHOBIES.

CONTENU

Apports théoriques : approche sociologique et législative Kit Cinéma passeurs d'images Echanges avec partenaires et professionnels de terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, activités participatives, partage de références bibliographiques, échanges de pratiques, visionnage de courts métrages et ateliers d'analyse filmique.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

En amont, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la journée d'étude du 28 janvier 2025 "Ados et sexualité : vers une parole libérée". Ces deux temps sont complémentaires.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2025 - 09:30 au 14/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51415421

TOUS ET TOUTES SEXISTES?

PRÉSENTATION

Les propos sexistes sont présents dans les environnements professionnels. Intériorisés et diffusés par les hommes comme par les femmes, ils se nourrissent de stéréotypes et de préjugés. Ils ont pour conséquence d'entretenir une hiérarchie entre les sexes. Davantage subi par les femmes, le sexisme, sous toutes ses formes, se banalise. C'est pourtant contre cela que nous devons lutter.

Cette formation vise à faire comprendre l'ensemble des mécanismes qui conduisent à cette banalisation. Elle propose de mieux prendre en compte les conséquences pour les victimes ainsi que de mesurer les enjeux et l'impact du sexisme dans l'environnement de travail et les relations professionnelles.

En effet, le sexisme impacterait-il nos pratiques ?

Que véhiculons-nous consciemment ou inconsciemment aux jeunes pris en charge?

OBJECTIFS

Identifier les stéréotypes et les préjugés liés au sexisme et aux catégories de genre

Appréhender le sexisme, ses différentes formes et son impact dans un cadre professionnel.

Mesurer l'impact du sexisme auprès des jeunes afin de mieux connaître les leviers qui permettent de s'en prémunir

. Engager un travail de déconstruction des croyances discriminatoires liées au sexe et à la notion de genre

CONTENU

Apports théoriques : approche sociologique sur la notion de genre

Echanges avec partenaires et professionnels de terrain

Cadre légal : lois, notes, circulaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, partage d'expérience, partage de références bibliographiques, analyse de pratiques, visionnage de clips vidéos.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2025 - 09:30 au 20/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51415614



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03GO03

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

18/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11618





03GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

25/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11561

Date Limite de Réception des Candidatures

EXTRÉMISME: LES NOUVEAUX ENJEUX

PRÉSENTATION

Allant des idéologies politiques extrêmes à des formes de dévotion religieuses intenses, la radicalité peut également se manifester dans des mouvements sociaux qui cherchent à provoquer un changement, souvent en réponse à des injustices perçues. Dans un monde de plus en plus interconnecté, de nouvelles idéologies émergent sans cesse. Toutes les causes peuvent désormais être traversées par des mouvements radicaux ; ceux-ci peuvent d'ailleurs influencer les jeunes accompagnés, sans qu'ils puissent en avoir conscience et s'en protéger.

A travers l'analyse d'exemples concrets de mouvements radicaux comme la radicalité des "ultras" dans le monde du sport ou encore la radicalité liée aux enjeux climatiques, il s'agit de s'intéresser aux mécanismes utilisés pour diffuser ces pensées extrêmes auprès des jeunes et les conséquences que cela occasionne.

OBJECTIFS

Décrypter les phénomènes de radicalisation

Identifier les différents types de radicalités

Déterminer les facteurs qui influencent l'adoption d'idées extrêmes

Explorer la notion de radicalité, ses manifestations et ses implications dans les sociétés contemporaines. Encourager une réflexion critique

Comprendre les enjeux liés à l'égalité, à la justice sociale et à la durabilité

CONTENU

Les radicalités contemporaines Approche sociologique du phénomène de radicalisation Etudes de deux formes de radicalités : "les ultras" et l'écoterrorisme Outils et ressources pédagogiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Echanges et débats

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2025 - 09:30 au 26/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51415609

ET SI ON PARLAIT DE RELIGION ENSEMBLE?

PRÉSENTATION

Echanger avec un jeune autour de ses convictions, notamment religieuses, est un exercice pédagogique considéré comme périlleux pour les professionnels du champ social.

Au quotidien, les professionnels sont régulièrement sollicités sur la question du religieux par les mineurs et leurs familles. L'expression de la religiosité des mineurs, notamment quand elle apparaît comme un élément de compréhension important de leur situation est un levier de l'action éducative à conduire. En effet, les adolescents ont besoin de mettre en mots ce en quoi ils croient, ce qui construit leur rapport au monde, leurs cultures, leurs convictions et leurs valeurs.

Dès lors, face au fait religieux, comment les professionnels peuvent-ils trouver des réponses et accompagner au mieux les mineurs tout en conservant une posture de neutralité et en respectant le principe de laïcité?

OBJECTIFS

Resituer l'application du principe de laïcité à la PJJ du point de vue de "l'Educateur" au sens large Connaître les droits des mineurs et de leurs familles en matière d'expression de leurs convictions et de pratique religieuse

S'appuyer sur des repères historiques, philosophiques et anthropologiques des religions

Comprendre la place de l'expression des convictions religieuses au regard du processus adolescent Soutenir les agents dans la construction de leurs pratiques professionnelles et ce à partir d'une expérience éducative inspirante

Connaître et s'approprier quelques outils pédagogiques, savoir chercher des ressources afin de créer des espaces d'échange avec le(s) mineur(s) en individuel et en collectif

CONTENU

Repères historiques, philosophiques et anthropologiques sur les religions : vers une pratique de la pédagogie du fait religieux

Expression des convictions et processus adolescent

Présentation du cadre législatif, des notes, des circulaires ainsi que des guides produits par la PJJ Une journée de visite de différents lieux de cultes afin de permettre aux professionnels d'en rencontrer les représentants pour comprendre comment ils font vivre le principe de laïcité. Outils et ressources pédagogiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de retours d'expériences, d'échanges et d'expérimentation de supports pédagogiques

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/12/2025 - 09:30 au 10/12/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51415417



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFILINESSE

03GO02

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

08/10/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11461





04GO04

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

24/12/2024

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest, 20 rue du Puits Mauger à RENNES

E-CATALOGUI



offre-fc.enpjj.fr/node/11803

*Date Limite de Réception des Candidatures

ANIME TON TIC

Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console

PRÉSENTATION

L'élaboration et l'expérimentation d'une action collective initialement dénommée module "Technologie de l'information et de la communication", rebaptisée par les jeunes "Téléphone Internet et Console" partent du constat de l'importance du numérique dans la vie des adolescents. Cette action abordant les usages et mésusages du numérique intègre le développement des compétences psycho sociales à travers les échanges entre paires de jeunes. En 2024 a été finalisé la construction d'un kit d'animation pour faciliter la conduite de ce module par une action conjointe entre un professionnel du champ de la prévention et un professionnels PJJ.

La formation "Anime ton TIC" vise à permettre aux structures qui le souhaitent, dans la dynamique du volet santé de leur projet de service, de s'approprier l'outil et de concrétiser un partenariat dans le montage d'actions de prévention dans le champ du numérique.

L'organisation calendaire de la formation permet l'expérimentation d'un module TIC entre les deux sessions de formation, paramètre incontournable à garantir pour le déploiement de l'outil et pour bénéficier pleinement de la session de perfectionnement.

OBJECTIFS

Connaitre la genèse de l'action et les modalités de construction de l'outil.

S'approprier l'usage du kit d'animation "module TIC" par trinôme présent : la méthodologie, les étapes du dispositif et les acteurs concernés.

Identifier les conditions favorables à l'implantation du projet.

CONTENU

Le développement des compétences psychosociales
La sensibilisation au processus de changement
La pédagogie active et participative
La méthodologie de montage d'une action collective
La remise de deux outil TIC (un pour le service PJJ concerné, et un pour l'opérateur de prévention)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives et pédagogie active, définir la place de chacun dans le trinôme d'animation, Expérimentation de l'outil,

Apports conceptuels et méthodologiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Cette formation se déroule en deux séquences indissociables l'une de l'autre, pour permettre l'expérimentation de l'outil. L'inscription à la première vaut inscription à la seconde. Pré-requis : Constituer idéalement des trinomes : 2 professionnels PJJ / 1 professionnel du champ de la prévention, afin de déployer l'action au niveau local.

En amont de cette formation, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la formation "Adolescents et réseaux sociaux : s'informer et se former pour accompagner la socialisation numérique", si vous ne disposez pas d'une aisance pour aborder le numérique. Cette formation ciblant prioritairement l'outil et la technique d'animation, les apports théoriques sur le numérique ne pourront être développés de manière approfondie.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/02/2025 - 14:00 au 25/02/2025 - 17:00 Session 2 : Du 16/06/2025 - 14:00 au 17/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51417527

PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE - MODULE JEUNES

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

Le développement de l'adolescent Les troubles anxieux La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires) Les psychoses Les troubles du comportement alimentaire Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative Formation impliquante : exercices et mises en situation Formation certifiante

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Stage 1 en janvier, Stage 2 en mai, Stage 3 en septembre 04GO01A (Stage 1), 04GO01B (Stage 2) et 04GO01C (Stage 3)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/01/2025 - 13:30 au 31/01/2025 - 12:30

(Numéro Harmonie: 51415881)

Session 2 : Du 13/05/2025 - 09:30 au 14/05/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51415884)

Session 3: Du 09/09/2025 - 09:30 au 10/09/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie : 51415885)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

27/12/2024

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11614



04G002

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

27/12/2024

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUI



offre-fc.enpjj.fr/node/6962

*Date Limite de Réception des Candidatures



ANIME TON T.A.C.

Formation à l'utilisation du kit d'animation Tabac Alcool Cannabis

PRÉSENTATION

L'élaboration et l'expérimentation d'une action collective dénommée module "Tabac Alcool Cannabis" ciblant la prévention des conduites addictives et le développement des compétences psycho sociales, a abouti en 2019 à la construction d'un kit d'animation pour faciliter la conduite de ce module par une action conjointe entre un professionnel du champ de la prévention et deux professionnels PJJ.

La formation "Anime ton TAC" vise à permettre aux structures qui le souhaitent, dans la dynamique du volet santé de leur projet de service, de s'approprier l'outil et de concrétiser un partenariat dans le montage d'actions de prévention dans le champ des conduites addictives.

L'organisation calendaire de la formation permet le calage d'un module TAC entre les deux sessions de formation, paramètre incontournable à garantir pour le déploiement de l'outil et pour bénéficier pleinement de la session de perfectionnement.

OBJECTIFS

Connaitre la genèse de l'action et les modalités de construction de l'outil.

S'approprier l'usage du kit d'animation "module TAC" par trinôme présent : la méthodologie, les étapes du dispositif et les acteurs concernés.

Identifier les conditions favorables à l'implantation du projet.

CONTENU

Le développement des compétences psychosociales La sensibilisation au processus de changement La pédagogie active et participative La méthodologie de montage d'une action collective

Remise à chaque trinôme de deux outil TAC (un pour le service PJJ concerné, et un pour l'opérateur de prévention)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives et pédagogie active, définir la place de chacun dans le binôme d'animation, expérimentation de l'outil, apports conceptuel et méthodologiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les deux séquences sont indissociables. L'inscription à la première séquence vaut inscription pour les 2. Pré-requis : Trinômes constitués : 2 professionnels PJJ / 1 professionnel du champ de la prévention des conduites addictives, afin de déployer l'action au niveau local.

Nombre de places : 18 (6 trinômes)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/01/2025 - 13:30 au 29/01/2025 - 12:30 Session 2 : Du 19/06/2025 - 09:30 au 20/06/2025 - 12:30

Numéro Harmonie: 51417544

ADOLESCENTS ET RÉSEAUX SOCIAUX : S'INFORMER ET SE FORMER POUR ACCOMPAGNER LA SOCIALISATION NUMERIQUE

Penser la prise en charge éducative 2.0

PRÉSENTATION

Tik-Tok, Instagram, Snapchat, WhatsApp, Facebook, Messenger, X (ex Twitter), YouTube, Telegram, Twitch... Ces noms ne vous sont certainement pas inconnus. Pour cause, les réseaux sociaux sont très présents dans le quotidien de la plupart d'entre nous et les adolescents y sont les plus actifs et les plus connectés. Ces derniers ont totalement intégré les usages du numérique à leur mode de vie. Les échanges entre jeunes sont entièrement inscrits dans le déroulement du quotidien adolescent : ils rythment leur existence. Comment fonctionnent les réseaux sociaux ? Pourquoi les investissent-ils ? Quels réseaux privilégient-t-ils

? Quels sont leurs usages ? Quels sont les risques ? Comment peut-on envisager de les accompagner dans leurs pratiques, en tant que parent, en tant que professionnel ? Comment leur permettre de vivre leur socialisation numérique sereinement ?

Autant de questions auxquelles cette formation tentera d'apporter des réponses théoriques et pratiques afin d'engager le dialogue avec les adolescents et nous permettre de mieux appréhender cette évolution sociétale.

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux : apports théoriques et pratiques Identifier les différents réseaux, les usages, les pratiques, les risques encourus à l'adolescence Comprendre le processus de socialisation numérique

Penser l'éducation aux médias et à l'information pour les adolescents pris en charge Découvrir des médias support de l'accompagnement éducatif

CONTENU

Présentation des médias sociaux / réseaux sociaux : fonctionnement, questionnements Données actualisées sur les usages et pratiques des adolescents sur les réseaux sociaux Dangers, dérives sur les réseaux Socialisation numérique Education aux médias et à l'information

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes participatives et pédagogie active, quizz, travaux de groupes, échanges, débats, jeux, expérimentations, ateliers...

Un temps d'expérimentation du fonctionnement des différents réseaux est prévu, il est donc demandé aux professionnels de venir avec leur téléphone portable professionnel.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Le PTF Grand-Ouest ouvre une formation "Anime ton TIC. Formation à l'utilisation du kit d'animation Téléphone Internet Console" qui peut être complémentaire à celle-ci. Le TIC est un outil d'animation collective abordant les usages et mésusages du numérique en intégrant le développement des compétences psycho sociales.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/10/2025 - 14:00 au 16/10/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51417540



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GO03

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

01/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest - 20, Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11386





05GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

03/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11586

*Date Limite de Réception des Candidatures

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION

Les jeunes au cœur de leur parcours

PRÉSENTATION

La Protection Judiciaire de la Jeunesse est promotrice d'insertion scolaire et professionnelle et son action se décline dans un plan national à plusieurs visées, dont celle de poursuivre le travail partenarial engagé avec les acteurs de l'insertion. Les professionnels de terrain s'appuient aussi sur des référentiels dédiés, sur les pratiques éducatives et l'évaluation dans le champ pénal, pour accompagner ces jeunes les plus vulnérables. Un des défis est de rendre les mineurs acteurs de leurs propres parcours d'insertion socio-professionnelle, en créant avec eux les conditions de leur inclusion.

La formation présentera les évolutions du champ de l'insertion scolaire et professionnelle ; elle permettra d'actualiser le cadre d'intervention et d'appréhender le contenu du module insertion créé par le code de la justice pénale des mineurs (CJPM).

Quatre axes seront déclinés pour inscrire l'action éducative au plus près des besoins des jeunes et en lien avec les ressources des territoires :

- → Définir l'inclusion et l'insertion, en comprendre les enjeux pour les jeunes accompagnés par une approche sociologique.
- → Être acteur de l'inclusion et de l'insertion dans son environnement
- → Connaître et mobiliser les dispositifs spécifiques : orienter les jeunes en situation de handicap.
- → Construire un parcours d'insertion individualisé : définir la notion de compétences et accompagner le public dans l'auto-évaluation de ses compétences

OBJECTIFS

Se donner des points de repère sur l'inclusion et l'insertion.

Connaître les orientations actuelles de la PJJ dans le secteur de l'insertion et le module insertion du CJPM. Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires.

Découvrir des outils mobilisables pour accompagner les jeunes au sein des structures.

Permettre au jeune d'être auteur de son parcours par une évaluation continue de ses compétences et de ses besoins.

CONTENU

Conférence

Présentation de dispositifs et partage d'expérience Appropriation de la notion de compétences psychosociales Retour sur l'utilisation des outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur des notions clés. Témoignages de projets collectifs Analyse des besoins et scénarisation de situations d'accompagnement

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 séquences de ce stage sont indissociables (la première en présentiel et la seconde en distanciel). L'inscription à la première séquence vaut inscription à la seconde.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/11/2025 - 09:30 au 06/11/2025 - 12:30 Session 2 : Le 02/12/2025 de 09:30 à 12:30 Numéro Harmonie : 51415877

PSYCHOBOXE

Utilisation du média sportif dans le cadre des pratiques professionnelles

PRÉSENTATION

Dans le travail sur la violence auprès des mineurs pris en charge, le langage verbal fait parfois défaut à l'adolescent, pour qui l'agir est un mode d'expression privilégié.

Au travers des valeurs qui régissent le sport et la boxe, telles que le respect de l'autre, des règles et des espaces dédiés, comment amener le jeune à explorer et à maitriser les contours de sa violence dans un cadre sécurisant et adapté à la réception de cette dernière? L'objectif de la psychoboxe est d'amener à l'intellectualisation et verbalisation de ce qui se joue à travers le corps lors de sa mise en mouvement. Formés à la Psychoboxe auprès de l'Institut National de Psychoboxe, deux formateurs proposent un éveil à cette pratique permettant ainsi de l'expérimenter et d'orienter vers la formation proposée par l'Institut. Cette formation ne demande pas de compétence technique particulière.

OBJECTIFS

Sensibiliser les professionnels à la question de la violence agie et/ou subie, à travers l'utilisation du média de la boxe

Sensibilisation aux fondamentaux de la boxe éducative et de sa pratique auprès des publics.

Introduction à la notion de la Psychoboxe : à travers des ateliers de mise en pratique, vous éprouverez le dispositif.

CONTENU

Apports théoriques et cliniques

Ateliers pratiques et mises en situation (les participants doivent prévoir une tenue de sport). Travail du rapport à sa propre violence et la violence de l'autre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, partage d'expérience, partage de références bibliographiques. Sport / Boxe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Pas de contre-indication à la pratique sportive

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/02/2025 - 09:30 au 06/02/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51421002



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06G002

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

04/01/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11788



07GO03

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

13/01/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public ayant les pré-requis, Tout public PJJ

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF Grand-Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/10005

*Date Limite de Réception des

APPROCHE SYSTEMIQUE - NIVEAU 2

Des outils pour travailler avec les jeunes et les familles sous mandat judiciaire

PRÉSENTATION

L'approche systémique défie notre vision souvent linéaire des relations pour considérer les interactions dans un contexte particulier à un moment donné. Le symptôme qui origine le mandat judiciaire n'est plus le "problème" mais devient la porte d'entrée du système "famille" pour l'exploration de ses règles relationnelles, de ses ressources et de ses limites.

Appréhender le contexte de son émergence, celui de sa persistance permet de construire des pistes de travail pour aider les jeunes et les familles à explorer d'autres façons d'être en lien, en expérimentant une autre communication, en se risquant à davantage de souplesse...

En basant son intervention sur l'échange de compétences, en clarifiant son implication et les enjeux institutionnels, le professionnel de la PJJ renforcera l'exploration des solutions, activera les "tuteurs de résilience".

OBJECTIFS

Appréhender la fonction du symptôme dans un système Acquérir des outils pour l'intervention auprès des jeunes et des familles Repérer les enjeux individuels et institutionnels à l'œuvre dans les suivis Adapter son intervention en fonction d'objectifs réalisables

CONTENU

Attachements et rôle des émotions Hypothèses systémiques Outils d'intervention Méthodologie de l'entretien systémique Processus et résonances

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage alterne des apports théoriques avec de nombreuses mises en situation : jeux de rôle, simulations d'entretien, expérimentations d'outils, travail en sous-groupes...

Les participants pourront les illustrer à partir de leurs suivis et réalités de terrain. Ils seront invités à appliquer dans leur cadre professionnel les pratiques découvertes lors des regroupements. Le système que nous allons créer aura pour devise : "jeu, audace et lâcher prise"...

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 3 séquences sont indissociables. L'inscription à la formation vaut inscription à l'ensemble des 3 séquences.

Pré-requis : Pré-requis : Réservé aux professionnels justifiant d'une formation à l'intervention systémique (niveau I au PTF ou autre organisme).

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/03/2025 - 09:30 au 14/03/2025 - 17:00 Session 2 : Du 24/04/2025 - 09:30 au 25/04/2025 - 17:00 Session 3 : Du 26/06/2025 - 09:30 au 27/06/2025 - 17:00

Numéro Harmonie: 51418132

LA MÉDIATION ANIMALE

Développer la relation à soi et à l'autre au contact du cheval

PRÉSENTATION

Depuis des siècles, le cheval est un partenaire de l'homme, un écho de son évolution, un miroir de son comportement. Hippocrate, Xénophon ou Diderot louaient déjà en leur temps le bienfait du cheval pour la santé humaine. Il est un véritable expert en intelligence émotionnelle et en performance collaborative. Le cheval donne une réponse immédiate aux comportements de l'homme du fait de sa capacité à capter et ressentir nos signaux faibles et à nous les renvoyer. Il nous interpelle sur notre propre relation aux autres et notre capacité à générer de la confiance partagée.

Cette formation propose d'aller à la rencontre du cheval et de ses propres émotions. Les métiers de la relation d'aide nécessitent une meilleure connaissance de soi-même pour interagir avec justesse. Ainsi, cette formation se propose de travailler l'effet miroir afin de pouvoir le transposer ensuite à la rencontre avec le mineur et/ou au groupe de mineurs.

OBJECTIFS

Identifier ses émotions et son stress en situation de tensions relationnelles et/ou face à un événement inattendu

Prendre conscience et appréhender ses propres postures par l'action et l'expérience

Expérimenter et développer ses capacités d'adaptation pour les transposer à l'action éducative Eprouver et mesurer les effets de la médiation équine pour accompagner au mieux les mineurs concernés par cet outil

Prévenir l'épuisement mental par l'écoute de soi, de ses conflits internes et des facteurs environnementaux

CONTENU

L'approche neurocognitive et comportementale pour aider au basculement d'un mode mental automatique à un mode mental adaptatif (Jacques Fradin)

Les modes de communication du cheval

Développement des compétences intra et interpersonnelles

Mise en lien avec la pratique professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Apports pratiques et expérientiels en rencontres, interactions sensorielles/corporelles et exercices conduits avec les chevaux.

Echanges et évaluation post-activités

Ecoute active

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Arrivée la veille en soirée - Horaires à préciser / Stage 1 en mai et stage 2 en septembre Pré-requis : Nul besoin d'être un cavalier confirmé pour suivre ce type de stage. Les exercices individuels et collectifs proposés se déroulent tous à pied, encadrés et sécurisés par un professionnel équin. Seule contre-indication, l'allergie aux poils d'équidé 06GO01A (Stage 1) et 06GO01B (Stage2)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 13/05/2025 - 09:00 au 14/05/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51419265)

Session 2 : Du 09/09/2025 - 09:00 au 10/09/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51419270)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

01/03/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Stage en résidence

Gite L'escale du Bocage

La petite boucherie

85700 SEVRE-MONT

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11686



07GO04

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

05/01/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



*Date Limite de Réception des

PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES

Comprendre les mécanismes du stress pour mieux l'appréhender

PRÉSENTATION

Du fait de leur engagement envers les mineurs et leur famille, les professionnels de la PJJ sont souvent soumis à un grand stress. Le stress peut être un allié mais quand celui-ci devient trop présent c'est toute la vie professionnelle et personnelle qui en pâtit. Il y a un risque d'épuisement mental et physique, d'une perte de sens. Cela peut être évité en identifiant son stress, en le mesurant et en l'apprivoisant. C'est en prenant soin de soi que l'on peut prendre soin des autres.

Pendant cette formation de 2 jours les participants s'initieront à des techniques de relaxation comme la réflexologie palmaire, l'automassage, la sophrologie et autres exercices et expériences spécifiques à la gestion du stress. Autant de méthodes utiles, pour soi-même, dans le cadre personnel et professionnel mais également comme outils de transmission au public accompagné.

OBJECTIFS

Identifier et/ou conscientiser son stress

Mesurer son niveau de stress

Mettre en pratique des techniques de gestion du stress mobilisables en situation de travail Être en capacité d'animer un atelier en gestion du stress auprès des publics accompagnés

CONTENU

Apports théoriques sur les notions de stress et de sa gestion (phénomènes biologiques, mentaux et émotionnels qui impactent la prise de décision).

Auto-diagnostique

Pratique de la réflexologie palmaire, d'automassages et exercices de sophrologie spécifiques à la gestion du stress

Déconstruction du phénomène de stress, articulation émotion/besoins

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation, jeu de rôles, jeux cadres, écoute active (place au dialogue), réponses collectives et individuelles en fonction des besoins

Les participants repartent avec un livret reprenant tout ce qui a été vu pendant le stage.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

En amont de cette formation, le PTF Grand-Ouest vous suggère de participer à la journée d'étude du 4 mars 2025 "Souffrances croisées : enfants et professionnels face au traumatisme".

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/03/2025 - 14:00 au 07/03/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 51419329

ÉCRIRE & MARCHER

Stimuler la créativité par la pratique de l'écriture et de la randonnée

PRÉSENTATION

Depuis très longtemps, les écrivains et les philosophes ont fait de la marche le creuset de leur imaginaire et de leur créativité. Victor Hugo écrivait : "À chaque pas qu'on fait il vous vient une idée. Il semble qu'on sente des essaims éclore et bourdonner dans son cerveau."

Cette formation vous propose d'explorer la pratique de l'écriture combinée à la marche sur les sentiers côtiers, en alternant les séquences au fil des jours. Chaque participant sera accompagné par les intervenantes pour trouver ou retrouver le plaisir d'écrire, apprivoiser son style et raconter. Des médiations – textes littéraires ou supports visuels – viendront soutenir le geste d'écriture.

La marche est un déclencheur entre le corps et l'esprit : une détermination à avancer se produit naturellement en même temps qu'une liberté prend forme. Cette mise en mouvement met nos pensées en action : des idées émergent, des solutions jaillissent...

OBJECTIFS

Expérimenter l'association et les bienfaits de deux pratiques d'écriture et de marche. Renouer avec l'écriture créative au sein d'un dispositif collectif (Re)trouver l'envie d'écrire.

S'accorder un temps de reconnexion

CONTENU

Pratique d'une écriture personnelle. Découverte d'auteurs contemporains. Lecture et partage des textes écrits au fil des ateliers. Écoute des ressentis physiques et observation des pensées. Marche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance des temps d'écriture et de marche : atelier d'écriture le matin et randonnée l'après-midi (ou vice versa).

Pour l'atelier d'écriture, la méthode est active, participative et s'appuie sur une dynamique de groupe. Les temps de randonnée se feront en groupe dans le respect du rythme de chacun.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/09/2025 - 14:00 au 03/10/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51415622



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

29/06/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

24 heures

LIEU

Stage résidentiel à Saint Malo

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11743

*Date Limite de Réception de



07GO02

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

22/07/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 rue du Puits Mauger à Rennes

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11587

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER LES CONFLITS

Soi et l'autre face à la violence

PRÉSENTATION

La note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la protection judiciaire de la jeunesse débute par le constat que "les professionnels du secteur social et médico-social sont confrontés régulièrement à des situations individuelles, familiales et sociales faites de souffrances et potentiellement génératrices de violences". Le conflit étant inhérent à la relation (désaccord, incompréhension, rapport de force, crise, blocage, rupture), les situations conflictuelles avec les jeunes, les familles, au sein de l'équipe, traversent nécessairement la pratique professionnelle et viennent questionner la prévention, la contenance éducative mais également l'accompagnement prévu suite à ces situations vécues.

Cette formation rythmée par 2 séquences se propose d'alterner des mises en situation, des apports théoriques (violence et adolescence, violence et institution(s)) et des témoignages professionnels pour permettre à chacun d'adopter une posture réflexive sur ce sujet.

Il s'agit de comprendre l'émotion plutôt que de la subir, afin de minimiser son impact dans la relation et permettre un travail de co-construction entre les interlocuteurs. Les professionnels pourront également mieux identifier/activer les ressources à mobiliser pour mener des actions de prévention auprès du public

OBJECTIFS

Croiser les différents regards sur la violence au sein de l'institution Comprendre les interactions entre conflit, communication, relation Se connaître en situation de conflit Identifier les émotions et les nommer pour mieux les gérer Savoir rétablir une communication positive

S'initier aux approches de la négociation raisonnée et de la médiation et consolider la sortie de conflit.

CONTENU

Approche sociologique et psychologique Définition des types de conflit et compréhension de leurs enjeux Apports théoriques sur les notions de communication Études de situations conflictuelles Modes de résolution des conflits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences, témoignages et mises en situation. l'implication dans les jeux de rôle demeure une base importante pour la dynamique de groupe.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 séquences de ce stage sont indissociables. L'inscription à la première vaut inscription pour la seconde.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/09/2025 - 14:00 au 24/09/2025 - 17:00 Session 2 : Du 17/11/2025 - 14:00 au 19/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51417535

DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE

PRÉSENTATION

Terme international qui désigne la conférence qui a lieu après la mission, le mot "débriefing" est utilisé pour la première fois par un officier américain, à la fin de la seconde guerre mondiale pour désigner une méthode consistant à réunir des soldats de retour d'opération militaire et demander à chacun de raconter objectivement, minutieusement et surtout dans l'ordre chronologique "ce qu'il avait vu, fait et éprouvé lors de l'opération".

Le débriefing technique s'est implanté dans de nombreux domaines professionnels ayant le besoin d'apprendre de l'expérience.

Au ministère de la justice, le débriefing technique est un dispositif de retour sur expérience mobilisé auprès d'équipes éducatives exposées à des situations de violence et s'inscrit dans le cadre des orientations posées par la note relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de l'institution du 24 décembre 2015.

Cette formation s'adresse à des cadres en direction de service ou territoriaux qui souhaitent mettre en œuvre et animer un dispositif territorial de débriefing technique des situations de violence.

OBJECTIFS

Faire langage commun autour des phénomènes de violence en institution éducative.

Faire langage commun autour de la notion de débriefing envisagée comme un processus.

Identifier les conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorial de débriefing technique des situations de violence.

Identifier les différentes étapes du processus de débriefing technique d'une situation de violence. Appréhender la technique d'animation d'une réunion de débriefing technique d'une situation de violence.

CONTENU

Apports théoriques sur la notion de violence et sur les phénomènes de violence en institution éducative. Apports sur les étapes du débriefing envisagé comme un processus.

Conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorialisé de débriefing technique des situations de violence.

Apports sur les étapes et techniques d'animation d'un débriefing technique d'une situation de violence auprès d'une équipe éducative.

Mise en situation d'animation d'une réunion de débriefing technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage proposera une alternance dynamique entre apports théoriques, exercices pratiques et mises en situations d'animation.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/05/2025 - 14:00 au 07/05/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51415879



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08GO01

GRAND-OUEST

DÉTAILS

DLRC*

05/03/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ, Personnels d'encadrement

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Grand Ouest, 20 Rue du Puits Mauger à Rennes.

E-CATALOGUE



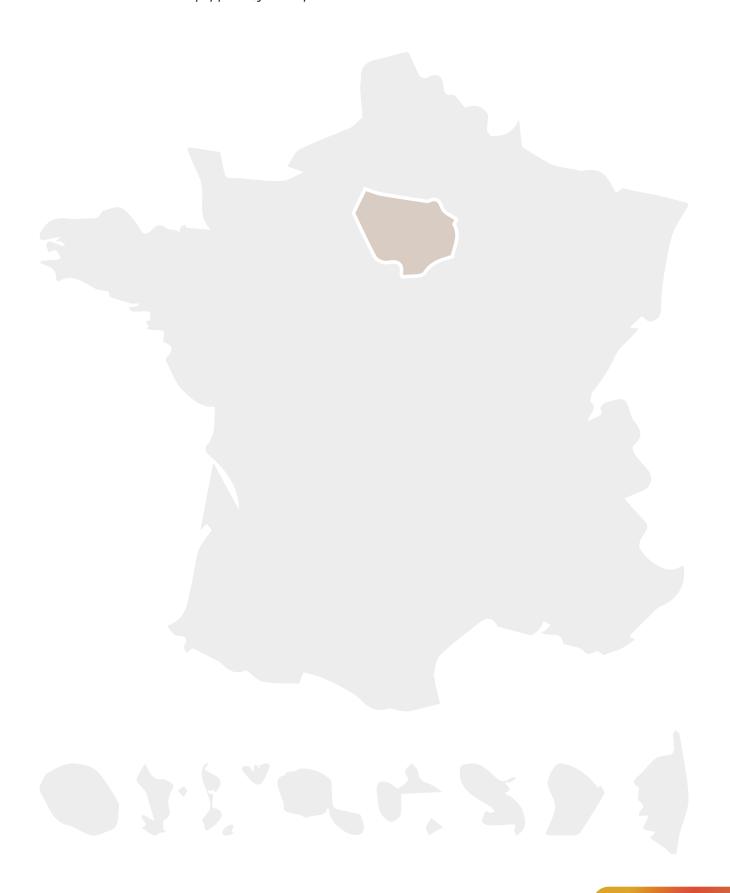
offre-fc.enpjj.fr/node/11349

*Date Limite de Réception de

FORMATIONS DU PTF IDFOM

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER - MÉTROPOLE

Plaine Up', 17-19 avenue de la Métallurgie, 93210 La Plaine Saint-Denis *Tél.: 01.41.83.60.29 • ptf-paris@justice.fr*





01IDF02

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

22/01/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11446

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES ENFANTS EXPOSÉS AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE

PRÉSENTATION

En France, l'observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) et le service des droits des femmes et de l'égalité entre les femmes et les hommes (SDFE) ont démontré les impacts de la violence dans le couple parental sur le développement de l'enfant et de l'adolescent. Ceux-ci sont variables selon le degré d'exposition à la violence conjugale, l'âge ou le sexe de l'enfant et de l'adolescent, et avoir des répercussions effectives sur la construction à l'âge adulte. Aussi, les situations de violences conjugales appellent à une attention spécifique à la protection et au soutien de la victime.

Cette formation s'adresse à l'ensemble des intervenants, inscrits dans une démarche d'évaluation et d'accompagnement pluridisciplinaire, pour y trouver des repères et des outils auprès des enfants et adolescents exposés aux violences au sein du couple, et former une chaîne de protection.

OBJECTIFS

- → Savoir évaluer les violences dans le couple parental ;
- → Connaître les effets des violences conjugales sur les enfants et les adolescents qui y sont exposés ;
- → Identifier les cycles des violences conjugales ;
- → Connaître les signaux psycho-traumatiques et comportementaux ;
- → Disposer d'outils et de lieux ressources.

CONTENU

- → Approche juridique et sociologique des violences faites aux femmes, plan national de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027 ;
- → Notion de psycho-traumatisme, mémoire traumatique, et impacts sur la santé ;
- → Développement de l'enfant et de l'adolescent ;
- → Outils et méthodes d'accompagnement des victimes et auteurs de violences ;
- → Lieux ressources d'accompagnement et d'orientation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et méthodes participatives ;
- → Partage d'outils de repérage et de technique d'écoute.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2025 au 20/03/2025 Numéro Harmonie : 51421600

L'AEMO "RETOUR DE ZONE"

L'action éducative au bénéfice des enfants de retour de zones d'opérations terroristes

PRÉSENTATION

Cette action de formation propose un approfondissement des connaissances pour les agents de la PJJ et de l'ASE en charge de mesures d'AEMO au bénéfice des enfants de retour de zones d'opérations terroristes (ERZOT). En effet, à la suite d'une MJIE et au gré des renouvellements de l'AEMO qui sont prononcés par le magistrat, les questions qui se posent aux professionnels sont complexes et nécessitent de pouvoir garantir tous les ajustements nécessaires aux besoins spécifiques des enfants, des adolescents et de leurs parents.

La formation souhaite à partir d'apports théoriques, soutenir un travail d'élaboration collective. Il s'agira de faire émerger des pistes qui permettent aux professionnels de prendre du recul sur leurs pratiques pour composer avec les nombreux enjeux éducatifs, cliniques, judiciaires mais aussi institutionnels tout en garantissant la qualité de la prise en charge sur le long cours, des enfants et des adolescents qui nous sont confiés.

OBJECTIFS

- \rightarrow Approfondir les enjeux éducatifs, cliniques et judiciaires qui se posent pour ces enfants à partir d'études de cas ;
- \rightarrow Étayer les professionnels de la PJJ sur les modalités de mise en œuvre de l'AEMO au bénéfice des enfants de retour de zone d'opération terroristes ;
- \rightarrow Mettre en commun les expériences d'AEMO retour de zones des participants pour développer de nouvelles pistes de travail

CONTENU

- ightarrow Rappel du cadre spécifique des attendus de la mesure d'AEMO (articles 375-2 et 375-4 alinéa 2 du Code civil);
- → Témoignages et retour d'expériences de professionnels expérimentés sur les AEMO pour les ERZOT (éducateurs, psychologues, magistrats, avocats, etc.);
- → Apports théoriques : éducatifs, cliniques, judiciaires, systémiques, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et informatifs ;
- → Échanges et retours d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Pré-requis : Être en charge obligatoirement d'une AEMO ERZOT.

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2025 au 06/06/2025 Numéro Harmonie : 51421611



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01IDF04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

08/04/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11466

*Date Limite de Réception de



01IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

08/04/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11445

*Date Limite de Réception des Candidatures

VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : ÉCOUTONS-LES ?

PRÉSENTATION

Depuis son installation en 2020, à l'appui du rapport d'étape d'octobre 2024, la Commission Indépendante sur l'Inceste et les Violences Sexuelles faites aux Enfants (CIIVISE) vise une finalité : construire une société protectrice des enfants, respectueuse de leurs droits et attentive à leur parole.

Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027, porté par le Sécrétariat d'Etat à l'Enfance et conçu en collaboration avec de nombreux ministères et acteurs de la protection de l'enfance dont la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), réaffirme sa volonté pour la mise en œuvre des recommandations de la CIIVISE pour préserver les enfants des violences sexuelles.

Prévenir, repérer, alerter pour protéger. Se former est donc un enjeu fondamental pour développer une culture commune et une pratique professionnelle protectrice quant aux mécanismes et aux conséquences de ces violences, notamment l'inceste, dans le développement de l'enfant et de l'adolescent, afin d'assurer une "chaîne de protection" par tous les acteurs de justice.

Aussi, l'entretien avec un enfant ou un adolescent victime de violence sexuelle exige une connaissance spécifique par le professionnel du repérage, du traitement judiciaire et de la prévention. Il s'agit en effet de favoriser la reconstruction de cet enfant ou adolescent, adulte de demain.

OBJECTIFS

- → Prendre connaissance des constats et état des lieux de l'inceste et des violences sexuelles en France (cadre législatif, information préoccupante et signalement) ;
- → Appréhender les conséquences et les impacts des violences sexuelles sur les enfants et adolescents et la notion de "chaîne de protection" ;
- → Repérer et savoir adapter une pratique spécifique en entretien et dans le traitement judiciaire à partir du recueil de la parole de l'enfant ;
- → Consolider des compétences en matière de recueil de la parole de l'Enfant.

CONTENU

- → Connaissance des conséquences des violences sexuelles faites aux enfants (inceste, cyberharcèlement);
- → Compréhension du mécanisme de psycho-traumatisme ;
- → Droits fondamentaux de l'enfant ;
- → Les techniques de recueil d'information et de la parole de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ightarrow Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques ;
- → Échanges de pratiques et analyse de situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2025 au 05/06/2025 Numéro Harmonie : 51421610

LES BESOINS DE L'ENFANT

"Évaluer pour mieux protéger"

PRÉSENTATION

Intervenir auprès d'enfants et adolescents vulnérables, dans le cadre civil comme pénal, impose de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation sur une évaluation fiable de leur situation et de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel en dépit des ruptures dont ils ont pu être l'objet. Pour garantir l'analyse dynamique des situations, les professionnels de la PJJ et de l'ASE sont amenés à évaluer, en interdisciplinarité, des situations allant de la petite enfance à l'adolescence et plus particulièrement dans le cadre de la mesure judiciaire d'investigation éducative (MJIE), qui s'exerce aussi bien dans le cadre pénal qu'au civil.

Recueillir la parole de l'enfant et de l'adolescent, écouter, observer, comprendre, aider à la décision judicaire, cette démarche d'investigation réclame, dans son articulation, méthodologie, technicité et analyse.

Ce cycle de formation, sur deux sessions complémentaires, propose un socle de pratiques communes aux agents des différents secteurs. A l'appui des trois livrets du cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou en risque de danger élaboré par la Haute autorité de Santé et du référentiel, consacré à l'évaluation des situations des mineurs et jeunes majeurs suivis dans le champ pénal par le secteur habilité (SAH) et secteur public (SP), élaboré par la direction de la protection judiciaire de la jeunesse, il s'agit, dans cette formation, de faciliter la construction de pratiques d'évaluation centrées sur les besoins de l'enfant, notamment dans le cadre de la MJIE civile ou pénale.

OBJECTIFS

- → Se familiariser avec le cadre national pour l'évaluation de la situation des enfants et adolescents en danger ou risque de danger de la Haute autorité de santé, ainsi qu'avec le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de la PJJ;
- → Savoir repérer les situations de danger ou de risque de danger de l'enfant et de l'adolescent, notamment dans le cadre de l'investigation au civil et au pénal ;
- → Améliorer la qualité de l'évaluation et harmoniser les pratiques avec les différents secteurs d'intervention.

CONTENU

- → Histoire de la protection de l'enfance et textes législatifs fondateurs (lois de 2007, 2016 et 2022);
- → Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant (2017);
- → Evaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de l'HAS (livret 2 sur le circuit de recueil et de traitement des informations préoccupantes et livret 3 : guide d'accompagnement à l'évaluation et "boîte à outils") ;
- → Développement de l'enfant et de l'adolescent ;
- → Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal (DPJJ).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques ;
- → Échanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/10/2025 au 10/10/2025 Session 2 : Du 20/11/2025 au 21/11/2025 Numéro Harmonie : 51421612



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01IDF05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

14/08/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, RUE, Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11451

*Date Limite de Réception des



01IDF06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

06/10/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11426

*Date Limite de Réception des Candidatures



MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)

PRÉSENTATION

Le rapport d'activité 2023 de la MMNA (Mission des Mineurs Non Accompagnés), publié le 18 novembre 2024, relève une augmentation très importante de décisions judiciaires prises à l'égard de mineurs privés temporairement ou définitivement de la protection de leur famille (31% de plus que pour l'année 2022, soit 19370 ordonnances et jugement de placements au niveau national).

L'accompagnement de ces enfants concerne l'ensemble des professionnels des services et unités de la Protection Judiciaire de La Jeunesse et la prise en charge éducative de ces mineurs nécessite une appréhension particulière de leurs problématiques et de leurs besoins spécifiques. En effet, il est important de connaître pour les prendre en charge, les effets traumatiques liés à leur trajectoire de vie et leur parcours migratoire. Une attention spécifique est à garantir quant à leur santé, leur protection et leurs perspectives d'avenir. De plus à ce jour, la situation des MNA doit pouvoir être évaluée et considérée au regard également des enjeux liés à la problématique de la traite des êtres humains (TEH).

Ainsi, à partir d'éclairages juridiques, administratifs, sociologiques et psychologiques, la formation s'attachera à aborder les trajectoires de ces jeunes ainsi que les différentes étapes de leurs prises en charge qui caractérisent leur accompagnement spécifique qualité.

OBJECTIFS

- → Connaître la situation des MNA en France (rapport annuel de la MMNA : RapportMMNA_2023.pdf (justice.gouv.fr) ;
- Comprendre les parcours administratifs et les différentes formes de prise en charge ;
- → Connaître les enjeux des parcours migratoires et la traite des êtres humains ;
- → Savoir adapter au mieux possible le travail éducatif aux problématiques des mineurs non accompagnés pris en charge à la PJJ ;
- → Appréhender les troubles psycho-traumatiques spécifiques et leur prise en charge.

CONTENU

- → Connaissance des MNA et spécificités de leur accompagnement socio-éducatif;
- → L'accès au droit des MNA : parcours administratif et prises en charge ;
- → Le psycho-trauma et la santé physique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports informatifs;
- → Analyses de situations ;
- → Mutualisation des ressources ;
- → Rencontres et échanges avec des chercheurs et des professionnels.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage. Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/12/2025 au 05/12/2025 Numéro Harmonie : 51421613

LA PROSTITUTION DES MINEUR(E)S

PRÉSENTATION

La prostitution des mineurs sur le territoire français est difficilement chiffrable. Selon le rapport de décembre 2019 d'évaluation de l'IGA-IGJ-IGAS de la loi du 13 avril 2016 "visant à renforcer la lutte contre le système prostitutionnel et à accompagner les personnes prostituées", le secteur associatif évalue le nombre de mineur(e)s prostitué(e)s dans une fourchette entre 7000 et 10000. Ceux-ci bousculent les pouvoirs publics et les professionnels dans leurs conceptions de la sexualité, du rapport au corps et les laisse démunis.

Au-delà des positionnements moraux et politiques sur la question, ce phénomène révèle peut-être une adolescence en mutation, miroir d'une société elle-même en plein bouleversements : nouvelles formes de libéralisation du rapport à l'affectif, à la sexualité, à l'autonomie financière, usage généralisé du numérique et des réseaux sociaux. Ces nouvelles données viennent ébranler les formes traditionnelles d'autorité et par extension le travail éducatif.

Cette formation propose de s'appuyer sur l'expérience de structures associatives dédiées à cette problématique ou des professionnels spécialistes de l'entretien et du psycho-trauma pour fournir aux agents des savoirs et des outils spécifiques à cette prise en charge spécifique.

OBJECTIFS

- → Connaître le cadre juridique ;
- → Parcourir les différentes formes de prostitution en fonction des publics ;
- → S'informer sur les conséquences psychologiques et le psycho-trauma ;
- → Appréhender les enjeux de l'accompagnement éducatif;
- → Se sensibiliser à l'éducation au numérique ;
- → Être sensibilisé au recueil de la parole.

CONTENU

- → Apports juridiques et réglementaires ;
- → Panorama sociologique des populations ;
- → Apports théoriques : Rapport IGA-IGJ-IGAS (décembre 2019).
- → "Victimes mineures : l'essor continu du proxénétisme de cité", SIRASCO (18 mars 2021).
- \rightarrow Étude de janvier 2021 du pôle d'évaluation des politiques pénales du ministère de la justice sur la lutte contre la traite des êtres humain.
- → "L'encadrement pénal de la prostitution des mineurs", Noëlle JOUENNE-PEYRAT (Ed Lharmattan, 2021);
- → "La prostitution des mineures : quelles réalités sociales et juridiques ?", Cécile PLESSARD, Gaëlle ENCRENAZ et Bénédicte LAVAUD LEGENDRE Etude de l'Amicale du Nid 92-2012.
- ightarrow Étude de l'Observatoire des violences envers les femmes de Seine Saint Denis, 2019 et 2020.
- → Réflexion sur les leviers éducatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques magistraux ;
- → Débats et retour d'expériences ;
- → Participation à des ateliers.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/12/2025 au 18/12/2025 Numéro Harmonie : 51421614



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01IDF07

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/10/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11468





01IDF01

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

3 heures

LIEU

En distanciel, via Zoom

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11359

*Date Limite de Réception des Candidatures



CYCLE DE CONFÉRENCES "LES DROITS DE L'ENFANT"

PRÉSENTATION

Parce que l'accompagnement dédié aux mineurs et aux jeunes majeurs sous main de justice pris en charge par les services et établissements de la PJJ nécessite de connaître le cadre légal de référence de bien des sujets, le pôle territorial de formation Île-de-France Outremer propose un cycle de conférences mensuelles dédiées aux droits de l'enfant.

OBJECTIFS

- → Appréhender différentes notions de droit concernant directement les mineurs et leur famille, ainsi que les jeunes majeurs ;
- → Échanger sur des cas concrets.

CONTENU

- → Conférence 1 de 14h-17h : La ludopédagogie au service du droit l'infraction en mots
- → Conférence 2 de 14h-17h : La ludopédagogie au service du droit Le CJPM en-jeux
- → Conférence 3 de 14h-17h : Le secret professionnel
- → Conférence 4 de 14h-16h : La parole de l'enfant en justice
- → Conférence 5 de 14h-17h : L'autorité parentale et son exercice
- → Conférence 6 de 14h-16h : Les droits du mineur devant le conseil de discipline
- → Conférence 7 de 14h-17h : Violences sexuelles sur mineur.es l'enquête judiciaire
- → Conférence 8 de 14h-17h : Les outils juridiques pour lutter contre les violences intrafamiliales
- → Conférence 9 de 14h-16h : Les conditions d'enferment des mineur.es en Syrie
- → Conférence 10 de 14h-16h : La protection des jeunes face à Internet

Pour plus d'information sur le contenu des conférences, merci de consulter la version en ligne de cette formation (cf. lien et code QR ci-contre).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Cours magistraux interactifs illustrés d'exemples concrets ;
- → Échanges avec les intervenants;
- → Études de situations apportées par les participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

EN VISIO uniquement

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 23/01/2025 (Numéro Harmonie : 51421601) Session 2 : Le 13/02/2025 (Numéro Harmonie : 51421602) Session 3 : Le 20/03/2025 (Numéro Harmonie : 51421603) Session 4 : Le 10/04/2025 (Numéro Harmonie : 51421604) Session 5 : Le 15/05/2025 (Numéro Harmonie : 51421605) Session 6 : Le 12/06/2025 (Numéro Harmonie : 51421606) Session 7 : Le 25/09/2025 (Numéro Harmonie : 51421607) Session 8 : Le 02/10/2025 (Numéro Harmonie : 51421608) Session 10 : Le 11/12/2025 (Numéro Harmonie : 51421609)

LE PLACEMENT ÉDUCATIF

PRÉSENTATION

Les Etats généraux du placement ont mis en lumière la nécessité d'améliorer la qualité de la prise en charge éducative des jeunes suivis par la protection judiciaire de la jeunesse dans le cadre de ce dispositif. Les axes d'amélioration ont été formalisés dans le plan d'action national du placement judiciaire (2023-27). Il convient donc d'explorer toutes les modalités de mise en œuvre du placement éducatif dans le cadre pénal.

Il s'agira de définir, à partir d'une élaboration commune, des pratiques, des postures professionnelles qui sécurisent les adolescents et garantissent que ces temps particuliers de prise en charge répondent à leurs besoins spécifiques. Ce travail d'élaboration s'appuiera sur l'histoire du placement éducatif au sein de l'institution.

Cette formation s'adresse à tous les professionnels, dans tous les lieux d'exercice et à tous les niveaux hiérarchiques ; ceci pour s'appuyer sur la diversité des expériences et permettre une richesse dans les échanges.

OBJECTIFS

- → Situer les enjeux du placement éducatif à la PJJ, son histoire et ses évolutions ;
- → Appréhender les modalités de placement éducatif judiciaire en lien avec la protection et le respect des besoins fondamentaux des enfants et des adolescents ;
- → Développer des connaissances autour de la clinique du quotidien.

CONTENU

- → Notions de pédagogie institutionnelle et de psychothérapie institutionnelle ;
- → La posture professionnelle ;
- → La médiation éducative, la question du faire avec ;
- → La contenance éducative ;
- → La question des besoins de l'enfant ;
- → Le travail avec la famille ;
- → L'articulation avec les autres acteurs de l'accompagnement éducatif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques ;
- → Conférences;
- → Tables rondes;
- → Travaux en sous-groupe;
- → Analyses de situations ;
- → Rencontres et échanges avec des chercheurs et des professionnels de terrain.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30

Nombre de places : 25 places

L'inscription à ce stage implique un investissement et une présence sur l'ensemble du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/04/2025 au 11/04/2025 Session 2 : Du 09/10/2025 au 10/10/2025 Numéro Harmonie : 51421615



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

14/02/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Agents techniques, Assistants de service social, Cadres PJJ, Educateurs, Psychologues

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11362





02IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

22/04/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11484

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'EXPLOITATION DES JEUNES DANS LE NARCOTRAFIC

PRÉSENTATION

Cette formation vise à sensibiliser les participants aux enjeux du narcotrafic, en s'arrêtant à la fois sur le fonctionnement des réseaux criminels et les méthodes d'action de cette économie souterraine, comme sur les mécanismes d'entrée dans le trafic (recrutement de mineurs vulnérables, MNA notamment), d'emprise et de contrôle des jeunes impliqués.

Il s'agira de proposer un éclairage historique et une lecture sociologique et judiciaire de la situation actuelle notamment celle des jeunes dits "les jobbeurs, ces intermittents du trafic de drogue", enrôlés dans la route du trafic du nord au sud, tout en s'arrêtant sur leurs facteurs de vulnérabilité : échec, exclusion scolaire, situation familiale fragile voire précaire, statut de minorité instrumentalisé par les réseaux....

Dans une recherche d'appartenance sociale à un groupe, influencés par l'appât du gain et souvent pris dans diverses consommations, ces jeunes, exposés à de la violence et/ou auteurs eux-mêmes, peuvent aussi être victimes d'ultra violence.

Dans une double préoccupation de protection et de réponse judiciaire, il sera question d'apporter des éléments de compréhension de ce phénomène de société grandissant et d'identifier les leviers éducatifs pour accompagner les jeunes vers un processus de sortie du trafic.

OBJECTIFS

- \rightarrow Appréhender le fonctionnement des réseaux, de l'économie parallèle dans la délinquance des mineurs;
- → Comprendre les mécanismes d'emprise exercés sur les jeunes exploités et la banalisation de l'ultra violence liée au narcotrafic ;
- → Se sensibiliser aux questions de santé publique et au regard portés sur les consommateurs ;
- → Identifier les ressources partenariales et les lieux de prévention ;
- → Appréhender les enjeux de l'accompagnement éducatif vers un processus de sortie du trafic.

CONTENU

- → Éclairages historiques et géopolitiques du trafic de drogue ;
- → Témoignages d'acteurs judiciaires et de la prévention spécialisée ;
- → Approche sociologique du public concerné ;
- → Apports cliniques;
- → Identification des leviers éducatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques magistraux ;
- → Débats et retours d'expériences ;
- → Témoignages de professionnels ;
- → Présentation études/enquêtes ;

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 25 places

Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/06/2025 au 19/06/2025 Numéro Harmonie : 51424426

LES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS DANS LA RÉFORME DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la justice (LPJ) du 23 mars 2019 a mis en place une nouvelle échelle de peines applicables aux mineurs et diversifié le panel des peines dans un but d'individualisation et d'alternatives à l'emprisonnement ferme.

Dans le cadre du CJPM les peines de stages, le sursis probatoire et le sursis probatoire renforcé, mais aussi les aménagements de peine ab initio sont autant de nouvelles dispositions qui viennent modifier les pratiques éducatives.

La mise en œuvre de ces peines et aménagements de peines fait désormais partie intégrante de l'intervention des éducateurs et éducatrices de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, cette formation vous propose d'actualiser vos connaissances de la procédure pénale et de penser votre action avec les partenaires avec lesquels vous aurez à travailler dans leur mise en œuvre.

OBJECTIFS

- → Actualiser les connaissances procédurales et techniques de mise en œuvre des peines et aménagements de peine dans le cadre de la réforme de la LPJ, associées à l'enjeu des propositions éducatives en lien avec le CJPM;
- → Identifier les leviers éducatifs possibles dans cette mise en œuvre pour être en capacité de les mobiliser au bénéfice du mineur condamné (dans le cadre du milieu ouvert mais aussi du placement);
- → Réfléchir aux missions de l'éducateur et de l'éducatrice pour penser le projet individualisé du mineur notamment du mineur détenu, en coordination avec les partenaires.

CONTENU

- → Apports de connaissances techniques et procédurales ;
- → Références au CJPM, à la LPJ, au référentiel des pratiques éducatives et autres outils ;
- → Réflexions sur les missions de la PJJ au sein de ces nouvelles mesures ;
- → Approche philosophique de l'enfermement et de la détention ;
- → Études de situations, analyse des pratiques et témoignages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ightarrow Interventions : magistrat, substitut du procureur, avocats, professionnels de la PJJ, philosophe, CPIP .
- → Les aspects techniques de procédures Mises en situation Echanges de pratiques.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09h30 à 16h30

Nombre de places : 20 places

"Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé".

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/11/2025 au 20/11/2025 Numéro Harmonie : 51421616



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02IDF04

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

23/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11479



02IDF05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Educateurs

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11560

*Date Limite de Réception des Candidatures

MÉDIATION PÉNALE

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à offrir un socle de connaissances suffisant pour mettre en œuvre une médiation pénale et à l'expérimentation d'une posture de tiers neutre et facilitateur.

OBJECTIFS

- → Découvrir et s'approprier le processus de médiation ;
- → Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale ;
- → Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation (entretiens individuels auteur, victime et rencontres de médiation...);
- → Découvrir le cadre judiciaire et éducatif de la médiation (CJPM, référentiel des pratiques éducatives);
- → Découvrir la posture nécessaire au déroulement de la médiation et expérimenter la méthode d'intervention afin d'être en mesure de la transposer en situation professionnelle ;
- → Développer des compétences organisationnelles et relationnelles.

CONTENU

- → Histoire de la médiation ;
- → Posture de tiers neutre et facilitateur ;
- → Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs ;
- → Le processus de médiation pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques ;
- → Études de cas ;
- → Mise en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Pré-requis : Educateurs et éducatrices PJJ/SAH exerçant en milieu ouvert.

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

CJPM

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur. La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles ;
- → Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat ;
- → Echanger autour des pratiques éducatives.

CONTENU

- → Les grands principes de la justice des mineurs ;
- → La procédure judiciaire et sa temporalité ;
- \rightarrow Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire ;
- → Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \rightarrow Apports théoriques
- → Outils.
- → Travaux de groupe
- → Cartes mentales
- → Étude de situations
- → Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Pré-requis : e-learning CJPM Nombre de places : 20 places

"Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé".

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 06/02/2025 (Numéro Harmonie : 51424243) Session 2 : Le 07/02/2025 (Numéro Harmonie : 51424244) Session 3 : Le 10/04/2025 (Numéro Harmonie : 51424245) Session 4 : Le 11/04/2025

(Numéro Harmonie : 51424247) Session 5 : Le 05/06/2025 (Numéro Harmonie : 51424249)

Session 6: Le 06/06/2025 (pas de code Harmonie disponible) Session 7: Le 07/10/2025 (pas de code Harmonie disponible) Session 8: Le 08/10/2025 (pas de code Harmonie disponible) Session 9: Le 09/12/2025 (pas de code Harmonie disponible) Session 10: Le 10/12/2025 (pas de code Harmonie disponible)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFILINESSE

02IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11365



03IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

21/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs, Professeurs techniques, Tout public PJJ

DURÉE

42 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11447

*Date Limite de Réception des Candidatures



VENEZ DÉCRYPTER L'UNIVERS DU DESSIN DE PRESSE SATIRIQUE ?

PRÉSENTATION

Cette formation-action vise à découvrir le dessin de presse sous toutes ses formes, en particulier la caricature et le dessin satirique ; vous initier à ce mode d'expression unique, à son langage, ses techniques et ses clés de lecture, et aborder sereinement les polémiques liées, par exemple, à Charlie Hebdo. Cette action-formation vous permettra donc d'être formés et accompagnés, pas à pas, dans la mise en œuvre d'actions pédagogiques sur vos terrains, en faveur des adolescents pris en charge.

OBJECTIFS

- → Acquérir la méthodologie pour apprendre à décrypter un dessin de presse : aborder la liberté d'expression et ses limites, la liberté de conscience et la laïcité, l'égalité et les discriminations, le terrorisme et le fanatisme, comprendre les fonctions de la caricature politique et religieuse.
- → Analyser les intentions du dessinateur et réfléchir aux multiples fonctions du rire.
- → S'appuyer sur le dessin de presse comme support de discussion original et ludique pour débattre et accompagner le débat de tous les sujets d'actualité, en libérant la parole tout en canalisant l'émotionnel et les postures de défiance.
- \rightarrow Mettre en œuvre une action sur le terrain en faveur des mineurs pris en charge avec un retour d'expérience à chaque étape.

CONTENU

- → Jour 1 : La fabrique de l'information et l'histoire de la liberté de la presse. Analyses de dessins réalisés après les attentats de janvier 2015
- → Jour 2: Introduction aux différentes formes du dessin de presse. Focus sur la caricature et le dessin satirique. Analyses de dessins historiques et contemporains. Présentation de la méthodologie à adopter pour décrypter un dessin sans faire de contre-sens et des différents registres d'humour.
- → Jour 3: Retour sur l'affaire des caricatures danoises. Rencontre avec une victime des attentats du 7 janvier 2015.
- → Jours 4 et 5 : Analyses de dessins pour savoir recontextualiser, débattre de l'actualité et reconnaître une caricature qui incite à la haine.
- → Jour 6 : Décryptages de dessins traitant de sujets sensibles ou ayant fait polémique.
- → Jour 7 : Rencontre avec un dessinateur de presse et ateliers débats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés interactifs et échanges ;
- → Retours d'expériences ;
- → Mises en situation individuelles et réflexions collectives.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16h30

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2025 au 19/03/2025 Session 2 : Du 17/06/2025 au 19/06/2025 Session 3 : Du 23/09/2025 au 24/09/2025 Numéro Harmonie : 51421617

NOUVELLES RADICALITÉS À L'ADOLESCENCE : COMPRENDRE, ÉVALUER, ACCOMPAGNER

Module 3

PRÉSENTATION

La radicalisation violente des mineurs est un phénomène complexe en constante évolution. La note de la DPJJ du 14 octobre 2023 sur la gestion des mineurs poursuivis pour des infractions de nature terroriste (AMT et apologie) met en avant "la diversité des revendications et des tentations radicales" auxquelles des groupes ou des individus font aujourd'hui référence : "idéologie d'extrême droite, appels à la haine et à commettre des crimes de masse, infractions en liens avec des propos néo-nazi, racistes, anti LGBTQIA+, antisémites...". Ces idéologies s'ajoutent aux phénomènes d'embrigadement dits "salafo-djihadiste" ou d'empreinte sectaire. Que l'on parle des radicalités liées à des phénomènes religieux, politiques ou environnementaux, l'adolescent n'échappe pas à ces mouvements.

Touchés par une inquiétude grandissante d'imaginer leur place dans le devenir de nos sociétés, les adolescents peuvent ressentir le besoin d'un refuge pour contrer leur anxiété. De ce fait, ils peuvent être perméables aux idéologies radicales prônant l'action violente et la haine de l'autre, tant sur le plan politique que religieux. Bien que très minoritaires parmi les jeunes pris en charge par la PJJ, les mineurs poursuivis pour des faits terroristes ou en danger de radicalisation violente mettent en lumière un besoin d'idéal, une quête d'identité, ainsi que des souffrances et des manières de "faire rupture" spécifiques.

OBJECTIFS

- \rightarrow Comprendre les processus de radicalisation violente à l'adolescence, ainsi que les ressorts des idéologies radicales ;
- → Acquérir une méthodologie de description et d'analyse pour évaluer la radicalité des discours et des comportements ;
- → Renforcer la posture professionnelle dans l'accompagnement des mineurs poursuivis pour apologie et association de malfaiteurs, terroristes.

CONTENU

- \rightarrow Définition des notions de radicalisation et radicalités à l'adolescence. Apports théoriques sur les idéologies menant à l'extrémisme violent;
- → Attendus du magistrat dans la prise en charge des mineurs pour AMT et apologie du terrorisme ;
- \rightarrow Apports cliniques sur l'adolescence et les motifs d'engagement radical pour travailler sur l'accompagnement des jeunes et des familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés :
- → Échanges sur les pratiques professionnelles et études de cas.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/09/2025 au 26/09/2025 Session 2 : Le 18/12/2025 Session 3 : Le 19/12/2025 Numéro Harmonie : 51425558



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03IDF02

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

01/08/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Personnels éducatifs, Psychologues, Public Interministériel,

Tout public PJJ **DURÉE**

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11448



04IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

18/12/2024

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11433

*Date Limite de Réception des Candidatures



ANIMER DES ATELIERS D'EXPRESSION PLASTIQUE

Module de base accompagné d'art-thérapeutes

PRÉSENTATION

Cette formation se concentrera sur la pratique des arts plastiques afin de déployer des compétences pédagogiques et de mieux accompagner les mineurs de la PJJ dans l'expression de leur propre sensibilité plastique et esthétique.

Ce stage qui est une première sensibilisation à l'art-thérapie, propose d'entrouvrir la porte de cette discipline pour accompagner la démarche des professionnels dans la mise en place d'ateliers d'expression plastique qui permettent la rencontre avec la singularité de chaque jeune pris en charge.

Proposer ce mode d'expression spécifique aux adolescents est un moyen de leur faire vivre un temps d'expression libre dans le champ des art-plastiques qui favorise une présence et un questionnement sur soi, dans un cadre rassurant.

Pour les professionnels de la PJJ, il s'agira de les accompagner au plus près de leurs capacités et de leurs projets plastiques.

Pour ce faire, des temps conséquents de productions sont au programme, car il semble inenvisageable de pouvoir mener ce type d'atelier "sans s'y mettre". En effet, souvent perçue comme une activité de détente, le travail d'expression peut s'avérer difficile et nécessite d'être soutenu plus que dirigé. Une position professionnelle éthique exige donc de pouvoir le penser. Il s'agira de "faire plastique" mais aussi d'y revenir, de l'écrire, de réfléchir à ce qui se produit là, d'identifier ce qui se répète, ce qui surgit, ce qui constitue la bonne comme la mauvaise surprise. Pour faire ce pas de côté, cette formation s'appuiera sur des vidéos, des écrits d'artistes, en faisant des liens avec les mots et les manières de dire de chaque participant. Pour accompagner ce travail, un carnet d'atelier sera constitué par chacun et chacune.

OBJECTIFS

- → Mener ou continuer à mener des ateliers de pratiques plastiques en ayant en arrière-plan réflexif une orientation de pensée art-thérapeutique, et en donnant une place privilégiée aux pratiques des artistes ;
- → S'initier à une manière de regarder ce qui se fait en atelier (productions et faire plastique des participants);
- → Déployer un vocabulaire plastique dédié à chaque proposition de travail;
- → Ajuster les propositions d'atelier à l'évolution de chaque mineur rencontré dans ce cadre.

CONTENU

- → Ateliers et pratiques d'ateliers ;
- → Lecture de texte d'artistes, de cliniciens, d'historien de l'art ;
- → Vidéos d'artistes au travail;
- → Temps d'écriture et/ou de croquis ;
- → Temps d'échanges : apprendre à nommer ce que l'on fait, ce que l'on voit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → En passant soi-même par des mises en situation plastique ;
- → En se donnant des temps d'échanges et de questionnements ;
- → En ouvrant un espace d'écriture personnelle à travers un carnet d'atelier personnel ;
- → En s'essayant à une lecture plastique d'œuvres d'arts ;
- → En expérimentant la construction d'un dispositif d'atelier.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09h30 - 17h00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/02/2025 au 05/02/2025 Session 2 : Du 26/03/2025 au 28/03/2025 Numéro Harmonie : 51421619

"TOI, MOI ET MON TROUBLE : ME CONNAÎTRE POUR SOUTENIR MES BESOINS SPÉCIFIQUES"

Sensibilisation aux troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent

PRÉSENTATION

Le plan de stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, DYS, TDAH, TDI, continue d'encourager le déploiement de nouvelles connaissances pour soutenir les besoins spécifiques des enfants concernés. Ouvrir les regards où le caractère invisible de ces troubles, leur méconnaissance, les préjugés et les représentations erronées peuvent "affecter" les enfants et leur famille, mais aussi possiblement des professionnels de l'accompagnement intervenant auprès des enfants et des adolescents. La note de la DPJJ sur l'adaptabilité des modalités de prises en charge du 10 février 2017 rappelle que : "l'intervention éducative est individualisée en ce qu'elle repose sur la construction de perspectives éducatives, élaborées en fonction du jeune et susceptibles de répondre aux difficultés qu'il rencontre [...]"

Ainsi, les professionnels de la PJJ, dans le travail en pluridisciplinarité, au regard de certains comportements ou mode d'entrée en relation, peuvent avoir à se questionner sur un éventuel trouble du neurodéveloppement d'un enfant ou d'un(e) adolescent(e), dans cette rencontre en individuel ou au sein d'un groupe. Comment identifier les signes de ces différents troubles, parfois méconnus, qui peuvent avoir un retentissement sur les apprentissages scolaires, les relations sociales et affectives d'un enfant ou d'un adolescent ? Comment articuler l'accompagnement mais aussi ajuster sa pratique professionnelle pour garantir l'individualisation de la prise en charge et la prise en compte des besoins fondamentaux de l'enfant ? Telle est l'invitation de cette formation.

OBJECTIFS

- → Acquérir et/ou mettre à jour des connaissances scientifiquement validées sur les troubles des apprentissages et du neurodéveloppement, pour la prise en compte des besoins spécifiques de l'enfant et de l'adolescent ;
- → Repérer les signes cliniques des troubles du neurodéveloppement ;
- → Ajuster sa pratique professionnelle;
- ightarrow Identifier et découvrir des dispositifs et lieux ressources.

CONTENU

- → Actualités universitaires et scientifiques (troubles des apprentissages "dys" et troubles du neurodéveloppement (TDA/H; TSA);
- → Proposition de modalités pédagogiques et éducatives dans l'accompagnement ;
- → Lieux ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques ;
- → Pédagogie active ;
- → Témoignages et expérience d'atelier ;
- → Échange de pratique.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/03/2025 au 06/03/2025 Numéro Harmonie : 51421624



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

07/01/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Educateurs, Infirmiers, Professeurs techniques, Psychologues

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11533





06IDF03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

22/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs, Professeurs techniques

DURÉE

42 heures

LIEU

PTF IDF OM

Vincennes (le 21 mars)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11358

*Date Limite de Réception des



SE RACONTER EN PHOTOS

Le récit de vie en images

PRÉSENTATION

Le récit de vie en images permet de se réapproprier sa vie, de la mettre en sens, et ainsi de rentrer dans une historicité. C'est souvent une étape préalable pour les adolescents suivis qui pose les jalons de la projection dans un avenir possible. Prenant en compte le caractère personnel et intime qu'un tel travail suppose, cette action de formation fait le pari de relever ce défi en utilisant la photo pour y arriver, à l'heure où les jeunes utilisent justement les images pour se montrer, se cacher, se raconter aux autres. Les trois sessions indissociables et complémentaires visent la compréhension du travail autour du récit, l'acquisition des connaissances techniques de base de la photographie et la réalisation d'un projet de montage photo, mettant une histoire en images, de façon à pouvoir reproduire l'exercice avec des jeunes.

OBJECTIFS

- → Comprendre les enjeux du récit de vie ;
- → Acquérir les connaissances techniques de base de la photographie ;
- → Réaliser un récit en photos ;
- → Apprendre à appliquer les connaissances acquises de façon transférentielle dans le cadre d'actions en faveur des adolescents pris en charge.

CONTENU

Session 1: Le récit de vie et la technique de la photo

J1 matin : Intervention sur le récit de vie

J1: après-midi: Présentation des connaissances de base et différentes techniques: portrait – paysage – nature - macro – architecturale – rue – produits – noir et blanc- surréaliste

J2 : Expérimentation en intérieur

J3 : Expérimentation en extérieur, de jour et de nuit

Au retour dans vos services, l'objectif est d'initier un projet de récit de vie en photos avec des jeunes.

Session 2 : Scénario et séances photo

J1: Réaliser le scénario d'un récit de vie

J2 : premières prises de vue à partir du scénario

Session 3: Montage

Initiation au montage et mise en pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Présentations magistrales et échanges ;
- → Mise en réflexion et expérimentation immédiate ;
- → Rendu compte de l'action sous forme d'une exposition des œuvres produites par les participants au sein du PTF.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30 sauf le 21 mars 13H00 à 20H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage ;

Accepter d'être photographié;

Avoir un smartphone personnel qui peut photographier avec une bonne résolution ;

Les repas sont pris en commun. Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/03/2025 au 21/03/2025 Session 2 : Du 29/04/2025 au 30/04/2025 Session 3 : Du 11/06/2025 au 12/06/2025 Numéro Harmonie : 51421630

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE MODULE JEUNE

PRÉSENTATION

Le 11 octobre 2024, le gouvernement a nommé la santé mentale comme grande cause nationale. Selon l'association PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de PSSM permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider. Ce programme lancé en France en 2019 est une adaptation d'un programme australien.

Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs. Une troisième journée s'ajoute pour un après coup de formation dans le cadre d'un Théâtre forum : ces mises en situation à partir de la réalité de terrain des participants permettra de réfléchir à la posture de secouriste dans des situations concrètes

OBJECTIFS

- → Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale ;
- → Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale ;
- → Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information :
- → Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

- → Le développement de l'adolescent ;
- → Les troubles anxieux ;
- ightarrow La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires ;
- → Les psychoses ;
- → Les troubles du comportement alimentaire ;
- \rightarrow Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie participative ;
- \rightarrow Formation impliquante : exercices et mises en situation ;
- → Formation certifiante.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H30

Nombre de places : 16 places

Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/10/2025 au 10/10/2025 Session 2 : Le 06/11/2025 Numéro Harmonie : 51421625



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

04IDF04

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

14/08/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

20 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11364



04IDF05

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

21/08/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11354

*Date Limite de Réception des Candidatures



"T'ES ACCRO ?" ... "T'INQUIÈTE JE GÈRE ?"

L'entretien motivationnel comme outil pour parler des addictions

PRÉSENTATION

"Les addictions posent, en France comme à l'échelle européenne et dans le reste du monde, un problème de santé publique majeur, dont les impacts sont multiples, sanitaires, médicaux et sociaux" Ministère de la Santé et de la Prévention.

L'addiction se caractérise par l'impossibilité répétée de contrôler un comportement et la poursuite de ce comportement en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives. Propice aux velléités d'autonomie, l'adolescence quant à elle s'illustre par la prise de risques, parfois vitaux, en méconnaissant les dangers encourus.

Si on croise ces deux notions, il n'est pas étonnant que le travailleur social se heurte souvent à des fins de non-recevoir de la part des adolescents qu'il accompagne dès qu'il s'agit de les interpeller sur leur rapport aux addictions.

De ce fait, comment instaurer un dialogue entre les professionnels et les jeunes sur les pratiques addictives ? En quoi et comment l'entretien motivationnel, technique d'approche relationnelle, peut-il s'avérer pertinent en addictologie ?

OBJECTIFS

- → Acquérir des connaissances sur les pratiques addictives ;
- → Acquérir des compétences par l'appréhension des stratégies d'intervention et des outils de prévention ;
- → Se sensibiliser à l'entretien motivationnel.

CONTENU

- → Apports théoriques ;
- → Distinguer addiction et pratiques addictives ;
- → Présentation d'outils d'observation et de compréhension.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposé magistral;
- → Démarche expérientielle : exercices de mise en application des concepts exposés ;
- → Supports vidéo, média éducatifs...

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/10/2025 au 17/10/2025 Session 2 : Du 06/11/2025 au 07/11/2025 Numéro Harmonie : 51421626

DÉCÈS TRAUMATOGÈNE ET DEUIL PROFESSIONNEL

Quand un professionnel fait face à la mort d'un jeune suivi

PRÉSENTATION

Dans leur pratique quotidienne, les professionnels de la protection judiciaire de la jeunesse peuvent être confronté.es à des situations particulièrement éprouvantes, impliquant la mort d'un jeune pris en charge. Cette formation vise à offrir un espace d'échange et d'apprentissage sur la question du deuil, tout en abordant des thématiques plus spécifiques, telles que les décès d'origine traumatique ou autogène. Seront explorées les questions touchant à la prévention du suicide et aux stratégies d'intervention et de postvention en cas de tentative de suicide et de suicide.

Cette formation entend proposer des outils concrets pour répondre efficacement, et avec sensibilité, à ces situations critiques, tout en renforçant la capacité des professionnels à détecter les signes avant-coureurs, à intervenir de manière préventive et à gérer les crises.

OBJECTIFS

- → Comprendre les dynamiques du deuil dans un cadre professionnel et institutionnel;
- → Apporter des connaissances sur les morts traumatogènes et autogènes (mort violente et suicide) ;
- → Développer des compétences en matière de prévention et d'intervention en cas de suicide ou tentative de suicide ;
- → Acquérir des outils pratiques pour soutenir les jeunes en détresse et leur entourage.

CONTENU

- → Plan national de prévention du suicide des mineurs et jeunes majeurs suivis dans les établissement et services de la PJJ 2023-2027 ;
- → Effets traumatogènes d'un décès brutal;
- → Concept de seconde victime;
- → Représentations erronées sur le suicide ;
- → Reconnaître les signes d'une vulnérabilité de l'adolescent ;
- → Approcher et communiquer autour de la question du suicide avec un jeune en adaptant sa posture de soutien ;
- ightarrow Accompagnement à la mise en œuvre d'un plan de sécurité ;
- → Postvention en cas de suicide ou de tentative de suicide ;
- → Le deuil après un décès brutal ;
- → Le deuil en contexte professionnel;
- → Échanges entre professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \rightarrow Exposés interactifs et table ronde ;
- → Mises en situation ;
- → Retours d'expérience.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 04/11/2025 Session 2 : Le 07/11/2025 Numéro Harmonie : 51425560



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04IDF06

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

02/09/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11782



04IDF07

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

30/09/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

20 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11480

*Date Limite de Réception des Candidatures



APPROCHE DE LA PERSONNALITÉ AUX TROUBLES BORDERLINE

PRÉSENTATION

Dans le cadre de l'accompagnement des publics jeunes et jeunes adultes, les professionnels de la PJJ, du secteur associatif habilité, les familles et les structures d'accueil sont confrontés aux souffrances spécifiques d'un public dit "borderline", qui se caractérise par son impulsivité, son anxiété marquée, une faible estime de soi et une peur de l'abandon. Les comportements inadaptés, les conduites à risque et le maintien des compétences cognitives rendent l'accompagnement complexe; la mise en place des projets aléatoire, les progrès fluctuants, le maintien dans un parcours de soins difficile; décourageant les équipes, l'entourage et le jeune concerné. Des pistes d'amélioration sont néanmoins accessibles.

OBJECTIFS

- → Connaître les caractéristiques du trouble de la personnalité borderline (TPB);
- → Prendre en compte les possibles comorbidités ;
- → Favoriser le dialogue et l'acceptation d'une prise en charge ;
- → Comprendre les facteurs déclencheurs de crise ;
- → Prévenir les crises (tentatives de suicide/ automutilations/ agressivité/conduites à risque);
- → Soutenir une démarche psychothérapeutique et de soins ;
- → Favoriser l'estime, la conscience et la maîtrise de soi ;
- → Faciliter les relations interpersonnelles en collectivité.

CONTENU

- → Ce que recouvre la notion de TPB et comment elle s'inscrit dans les troubles de la personnalité;
- → Stigmatisation et démarche réflexive sur l'approche de ces parcours ;
- → Repérage des freins et leviers dans la prise en charge ;
- → Signes cliniques du TNB : apparition et développement des troubles ;
- → Le TPB aux frontières des troubles psychiques ;
- → Analyse de la pratique et perspectives de travail;
- → Enjeux de la prise en charge éducative ;
- → Enjeux de l'accompagnement thérapeutique ;
- → Prise en compte de la famille et de l'entourage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques permettant par une pédagogie active de renforcer concrètement la qualité de l'accompagnement et la prise en charge.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H00 à 17H00

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2025 au 26/11/2025 Session 2 : Le 09/01/2026 Numéro Harmonie : 51421627

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS

PRÉSENTATION

Comment rendre les jeunes vulnérables auteurs de leurs parcours d'insertion socio-professionnelle et créer les conditions de leur inclusion ?

Cette formation présente les principales évolutions du champ de l'insertion scolaire et professionnelle afin de situer l'action des professionnels de la PJJ dans le cadre du module d'insertion de la mesure éducative judiciaire créé par le code de la justice pénale des mineurs (CJPM).

Trois axes seront déclinés pour inscrire l'intervention éducative au plus près des besoins des jeunes et en lien avec les ressources du territoire :

- → Définir l'inclusion et l'insertion et en comprendre les enjeux
- \rightarrow Être acteur de l'inclusion et de l'insertion dans son environnement et au plus près des besoins des jeunes
- → Construire un parcours d'insertion individualisé Une journée collaborative sera consacrée à un partage d'expériences et de ressources, ainsi qu'à une conférence conclusive.

Des ressources (kits pédagogiques et bibliographie) seront mis à disposition.

OBJECTIFS

- → Se donner des points de repère et de définition sur l'inclusion et l'insertion ;
- → Évaluer les besoins et ressources des jeunes en matière d'insertion (référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal);
- → Resituer son action par rapport au module d'insertion de la mesure éducative judiciaire ;
- → Découvrir de nouveaux lieux et outils d'insertion ;
- → Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires ;
- → Actualiser sa connaissance des besoins de l'entreprise ;
- \rightarrow Permettre au jeune d'être auteur à toutes les étapes de son parcours par une évaluation continue de ses compétences et de ses besoins.

CONTENU

- → Conférence;
- → Ateliers;
- → Outils pour construire un parcours;
- → Module en ligne ;
- → Témoignages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques sur des notions clés ;
- → Quizz, mises en situation;
- → Témoignages de jeunes, podcasts, vidéos ;
- → Échanges, mutualisation;
- → Conférence.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/10/2025 au 17/10/2025 Session 2 : Le 25/11/2025 Numéro Harmonie : 51421628



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

05IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

20/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11485



06IDF01

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

13/01/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

2 heures

LIEU

Centre Aquatique départemental Annette - Kellermann

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11483

*Date Limite de Réception des

"AU S'COURS JE ME BAIGNE"

Formation au Brevet de Surveillant de Baignade (BSB)

PRÉSENTATION

Les Jeux de Paris 2024 ont constitué une opportunité unique de créer une dynamique positive au service d'un projet de société réaffirmant les valeurs du vivre-ensemble. La formation des agents aux activités de médiation éducative par le sport s'inscrit dans cette perspective.

Quand il s'agit d'organiser des camps pendant les vacances ou des sorties le temps d'un week-end, il n'est pas rare que les activités nautiques s'invitent dans les plannings des jeunes accueillis à la PJJ. Ces temps ne permettent pas toujours de mobiliser du personnel certifié pour l'encadrement de baignade.

Il apparaît donc aujourd'hui incontournable que les professionnels accompagnant ces sorties puissent bénéficier d'une formation leur permettant de pouvoir encadrer des temps de baignade sécurisés. Cette formation se propose donc de former les professionnels à devenir des surveillants sauveteurs en ACM (Accueil Collectif de Mineurs) et d'être en capacité d'utiliser leurs compétences en milieu professionnel.

OBJECTIFS

- → Déterminer les risques de noyades et d'accidents dans les différentes situations ;
- → Porter assistance à un baigneur en détresse et prodiguer les premiers secours nécessaires ;
- → Organiser les baignades des enfants en collaboration avec l'équipe d'animation ;
- \rightarrow Connaître et faire respecter la réglementation des baignades dans les lieux aménagés ou non aménagés ;
- → Validation de 35 heures de cours pratiques et théoriques (complémentaires et indissociables);
- → Obtention du Brevet de Surveillant de Baignade (BSB).

CONTENU

- → Apports théoriques sur la réglementation et l'organisation des baignades ;
- → Formation PSC1 (Premiers Secours Civiques niveau 1);
- → Cours pratiques de natation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Évaluation continue des compétences théoriques et pratiques ;
- → Mises en situation;
- → Debriefing;
- → Supports vidéo, média éducatif.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Session Piscine de 12h00 à 14h00 et Formation de 9h00 à 17h00

Pré-requis : Certificat médical d'aptitude à la pratique de la natation et du sauvetage.

Validation test niveau.

Nombre de places : 12 places

Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 03/03/2025 de 12:00 à 14:00 Session 2 : Le 05/03/2025 de 12:00 à 14:00 Session 3 : Le 10/03/2025 de 12:00 à 14:00 Session 4 : Le 12/03/2025 de 12:00 à 14:00

Session 5 : Le 17/03/2025 de 12:00 à 14:00 Session 6 : Le 19/03/2025 de 12:00 à 14:00

Session 7 : Du 24/03/2025 - 09:00 au 25/03/2025 - 17:00

Session 8 : Le 26/03/2025 de 12:00 à 14:00 Session 9 : Le 31/03/2025 de 12:00 à 14:00 Session 10 : Le 02/04/2025 de 12:00 à 14:00 Session 11 : Le 07/04/2025 de 12:00 à 14:00 Session 12 : Le 09/04/2025 de 12:00 à 14:00

Numéro Harmonie: 51423021

LA MUSIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR

PRÉSENTATION

La musique constitue une grande partie de l'univers culturel des jeunes suivis à la PJJ. Art complexe mais aussi art complet, la musique mobilise toutes les facettes de l'être (physiques, sensorielles, émotionnelles, intellectuelles). Elle peut également avoir un rôle structurant et socialisant pour les individus et les groupes. Par ailleurs, si l'informatique s'est immiscé ces dernières décennies dans de nombreux espaces, il a aussi créé une tempête dans la production musicale.

La musique assistée par ordinateur (M.A.O) est le moyen grâce auquel un home studio devient possible. Il y a là une opportunité pour de nouvelles propositions éducatives, dans le cadre d'activités de médiation éducative auprès avec les jeunes accompagnés par la PJJ.

L'intention première de cette formation est une expérience guidée de création musicale pour ensuite le mettre en œuvre avec les jeunes.

OBJECTIFS

- → Savoir comment créer et animer un atelier MAO;
- → Être capable de structurer une chanson (texte et musique en respectant des consignes);
- → Pouvoir mettre en œuvre certaines techniques simples d'enregistrement.

CONTENU

- → Configuration et prise en main du matériel de base et présentation de ressources en ligne ;
- → Initiation à l'écoute musicale collective ;
- → Création d'une chanson de A à Z (écriture du texte et choix de la musique) ;
- → Enregistrement de l'œuvre créée (coaching vocal, prise de son et utilisation de logiciels de musique).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apprentissage par l'expérience ;
- → Exposés;
- → Échanges et questionnements ;
- → Jeux de rôle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/03/2025 au 14/03/2025 Numéro Harmonie : 51421629



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11352





06IDF04

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

03/02/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

42 heures

LIEU

Au Musée du Louvre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11355

*Date Limite de Réception des Candidatures



MÉDIATIONS CROISÉES AU MUSÉE DU LOUVRE

PRÉSENTATION

Le Louvre, un des plus grands musées du monde, recèle des trésors qui témoignent de la diversité culturelle des différentes civilisations. Par l'ampleur de ses collections, ce lieu emblématique peut inquiéter le public jeune voir et même certains professionnels.

Cette formation offre une véritable immersion dans ce musée, en proposant une approche désinhibante du lieu et des œuvres, par l'expérimentation d'ateliers et de médiations. Ces mises en situation permettront aux professionnels d'apprivoiser l'espace, d'apprendre et d'éprouver des méthodes pédagogiques nécessaires au travail éducatif en direction des jeunes.

Cette proposition de formation s'inscrit dans le partenariat avec la direction interrégionale Ile-de-France et Outre-mer et le déploiement du Protocole Culture et Justice.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le musée du Louvre ;
- → Découvrir les collections ;
- → Découvrir et expérimenter des médiations culturelles ;
- → Construire une démarche éducative pour permettre aux adolescents d'accéder au musée du Louvre et plus largement aux lieux culturels.

CONTENU

- → Expérimentation d'une démarche qui allie visites du musée et ateliers ;
- → Découverte de médiations transférables à un groupe d'adolescents ;
- → Élaboration d'un projet d'action culturelle avec le Louvre ;
- → Retour sur expérience et soutien de projets dans l'après-coup.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Visites;
- → Ateliers;
- → Apports théoriques et échanges.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9h10 - 17h00

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage.

Nombre de places : 25 places

Informations spécifiques liées aux mesures de sécurité du lieu :

- → Les horaires du stage sont spécifiques : Du lundi au vendredi : 9h10-12h30 / 13h45-17h
- → En atelier dans le musée, les pauses à l'extérieur ne sont pas envisageables.
- ightarrow Les bagages ne sont pas autorisés.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2025 au 04/04/2025 Session 2 : Du 16/10/2025 au 17/10/2025 Numéro Harmonie : 51421631

L'ANIMAL, CE PARTENAIRE?

PRÉSENTATION

Nombreux sont les hébergements qui accueillent des animaux sur leurs sites, conscients des bienfaits pour les adolescents. Cette décision induit des enjeux en termes de santé et de sécurité tant des jeunes accueillis que des animaux.

La formation ACACED (Attestation de Connaissances pour les Animaux de Compagnie d'Espèces Domestiques) agréée par le Ministère de l'Agriculture, est conseillée pour au moins un professionnel en contact direct avec les animaux sur une structure accueillant des mineurs. C'est cette formation de trois jours, sanctionnée par une certification, que le PTF vous propose ici.

A la suite de l'obtention de cette certification, une quatrième journée sera consacrée au partage d'expériences de médiation animale menées au sein de structures du social (PJJ/SAH). Ce partage, éclairé par une clarification du cadre légal de l'accueil de l'animal au sein de notre institution, doit permettre d'appréhender la médiation animale de manière plus concrète.

OBJECTIFS

- → Obtenir une certification (ACACED) attestant des connaissances relatives aux besoins biologiques, physiologiques, comportementaux et à l'entretien des animaux de compagnie ;
- → Appréhender la médiation animale.

CONTENU

- → Trois approches (vétérinaire, pluridisciplinaire et règlementaire) à destination des chats et des chiens : la santé, l'alimentation, la reproduction, le comportement, les principes et pratiques dans la sélection, le transport, le logement et le cadre juridique ;
- → Recherche en éthologie : Médiation animale et apport des animaux au quotidien ;
- → Témoignages de structures PJJ et d'experts en médiation animale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Interventions magistrales;
- → Supports vidéos ;
- → Témoignages de professionnels;
- → Table ronde...
- ightarrow A prévoir par le participant : Matériel de prise de notes et ordinateur portable ou tablette pour le passage d'examen

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30

Nombre de places : 25 places

Matériel de prise de notes et ordinateur portable ou tablette pour le passage d'examen.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/10/2025 au 09/10/2025 Session 2 : Le 09/12/2025 Numéro Harmonie : 51421632



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06IDF06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

12/08/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF-OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11363





06IDF07

IDFO

DÉTAILS

DLRC*

13/08/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Bourse de commerce ;

Palais de Tokyo;

Galeries Parisiennes:

STEI de Paris (25 rue de la fontaine au Roi 75011)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11356

*Date Limite de Réception des Candidatures



A LA RENCONTRE DE L'ART CONTEMPORAIN

Créer, regarder, ressentir, recréer

PRÉSENTATION

Plus que toute autre forme d'art, l'art contemporain apparaît difficile à approcher. L'œuvre se présente parfois plus comme un sujet de réflexion, que comme un objet de contemplation. L'artiste invente des approches nouvelles pour exprimer des émotions intemporelles ou pour mettre à jour les bouleversements du monde. Si l'art éprouve notre humanité, la culture donne accès à la conscience de la condition humaine, c'est un lieu de mémoire et de transmission qui nous relie les uns aux autres. Avec les adolescents se pose la question des méthodes et des supports pour susciter l'intérêt et déclencher une participation active. Le pari est d'amener chacun à découvrir, ressentir mais aussi créer pour s'approprier un langage nouveau. Cette formation a pour ambition de déployer la sensibilité artistique des mineurs et des professionnels. Elle soutient la mise en œuvre du Protocole Culture et Justice.

OBJECTIFS

- → Découvrir des créations contemporaines et s'initier au regard sur les œuvres ;
- \rightarrow Expérimenter des formes de médiations transposables à des groupes d'adolescents, à partir d'ateliers de type art plastique;
- → Recueillir du matériel pédagogique et des informations concrètes destinés à des pratiques de médiations culturelles.

CONTENU

- → Visites de musées ;
- → Ateliers de type d'art plastique et d'expression ;
- → Rencontre avec les professionnels des musées ;
- → Échanges et débats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Démarches actives qui permettent de vivre le musée autrement ;
- → Approches de différents univers de création afin d'en percevoir le sensible et l'intelligible.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 15 places

Ce stage nécessite des déplacements, prévoir de bonnes chaussures. L'inscription à ce stage implique un investissement et une présence sur l'ensemble du stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/10/2025 au 10/10/2025 Session 2 : Du 20/11/2025 au 21/11/2025 Numéro Harmonie : 51421633

ATELIER À MÉDIATIONS ARTS PLASTIQUES : FANZINE - ESTAMPE - ECRITURE ET LIVRE ANIMÉ

Modules techniques - Selon les principes de l'art thérapie

PRÉSENTATION

Cette formation permet de découvrir différents médias "plastiques" des leviers techniques, qui présentent de l'intérêt pour les mineurs pris en charge à la PJJ.

Ces pratiques sont soutenues par les principes de l'art thérapie, dans la continuité notamment du module de base. Les pratiques d'ateliers auprès des jeunes de la PJJ nécessitent une capacité à varier les médias sur lesquels ils s'appuient, alliant "techniques", "savoirs faire d'artisanat" et pratiques artistiques.

Cette formation se concentre sur des techniques permettant de réfléchir aux questions d'écriture, de lecture et à l'objet livre, les images et le récit étant au cœur de notre culture. Les jeunes de la PJJ et les professionnels doivent pouvoir se raconter de manière diverse. Cette formation dite de "leviers techniques" a pour vocation de soutenir la vitalité et la diversité des pratiques professionnelles au bénéfice de l'expression des jeunes. En effet, s'il n'est pas nécessaire d'être un expert de toutes ces pratiques, il est important de s'autoriser et d'avoir l'audace de les proposer à notre public en toute confiance.

OBJECTIFS

- → Mener ou continuer à mener des ateliers de pratiques plastiques en ayant en arrière-plan réflexif les fondements de l'art thérapie, et en donnant une place privilégiée aux pratiques des artistes ;
- → Découvrir des leviers techniques accessibles pour mener des ateliers auprès des mineurs.

CONTENU

Fanzine:

Un fanzine est une petite publication imprimée créée et réalisée par des personnes pour partager leurs sujets de préoccupation ou passions à d'autres. En s'appuyant sur des techniques de collages et de graphisme, il s'agit d'explorer ici le potentiel de ce média avec des techniques simples et efficaces. Estampe :

Une session qui permet de découvrir les différentes pratiques de l'estampe. Le terme "estampe" est le terme générique pour désigner une œuvre imprimée à partir d'une matrice. "Toutes les gravures sont des estampes, mais toutes les estampes ne sont pas des gravures." Il s'agira en 2 jours d'explorer 2 techniques : gravure sur tétrapack et monotype. Deux pratiques, l'une en creux, l'autre en plat, toutes deux accessibles à un large public et plébiscitées par les artistes contemporains Écriture et Livre Animé :

4 jours pour construire un récit et s'exercer à la technique du "livre Pop-up" ou "livre Animé" Les matinées seront consacrées à expérimenter des propositions d'écriture qui aident au récit, tels que créer une boite à outils pour les éducateurs afin qu'ils puissent aider les participants à écrire leur récit. Ce temps permettra aussi d'accueillir l'expérience d'écriture et ce que cela peut venir chercher en soi. Une artiste accompagnera les participants, les après-midis pour fabriquer leur propre livre en expérimentant les techniques de la reliure pop-up afin de déployer leur récit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ightarrow En passant soi-même par des mises en situation plastique, soutenu par des intervenants qualifiés
- ightarrow En se donnant des temps d'échanges et de questionnements
- → En prenant appui sur des vidéos d'artistes, des textes en art thérapie sur l'animation d'atelier, en histoire de l'art et des écrits d'artistes

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09h30 - 17h00

Nombre de places : 16 places par session de stage

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/02/2025 au 13/02/2025 (Numéro Harmonie : 51421620) Session 2 : Du 04/12/2025 au 05/12/2025 (Numéro Harmonie : 51421623) Session 3 : Du 09/12/2025 au 12/12/2025 (Numéro Harmonie : 51421622) enpjj

ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11361





07IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

11/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

Tribunal de Paris

E-CATALOGUE



offre-fc.enpii.fr/node/11458

*Date Limite de Réception des



ENRICHIR SA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN POUR MIEUX APPRÉHENDER LES SITUATIONS COMPLEXES

PRÉSENTATION

L'entretien représente un moment privilégié et un outil de prédilection pour l'éducateur, quel que soit son contexte d'intervention. S'il peut se dérouler dans un bureau, il peut prendre des formes variées. Les entretiens auprès des jeunes, des familles ou des partenaires constituent un outil de travail essentiel grâce auquel se réalisent un accompagnement et une relation éducative de qualité.

Professionnel confirme? ou débutant, il existe des situations d'entretien ou? le fait de mieux décoder ce qui se joue dans la relation permet de se positionner avec davantage d'aisance. Cette formation propose d'expérimenter et d'enrichir des capacités d'analyse fine en se dotant d'outils pertinents et aisés a? mettre en œuvre pour préparer et conduire des entretiens. En renforçant leur maîtrise des techniques d'entretien et en apprenant à mieux gérer leurs émotions et celles de leurs interlocuteurs, les professionnels pourront développer un accompagnement constructif dans une relation d'aide contrainte, que ce soit en face à face ou en distanciel.

OBJECTIFS

- → Appliquer le cadre institutionnel;
- → Mieux communiquer avec la communication verbale, non-verbale et émotionnelle ;
- → Appréhender l'écoute active ;
- → Connaitre les techniques de base de l'entretien ;
- → Identifier les postures d'accompagnement professionnel en présence et à distance ;
- → Analyser les émotions en jeu ;
- → Pratiquer des situations complexes.

CONTENU

- → Les fondamentaux : les différents types d'entretiens ;
- → Les trois temps de l'entretien : préparation, conduite, suivi ;
- → Les techniques : cadrage questionnement reformulation -silence ;
- → La posture ;
- → La communication non verbale;
- → La gestion des émotions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Interventions magistrales;
- → Travaux de groupe ;
- → Débriefing à partir de supports vidéos ;
- → Ateliers de mise en pratique jeu de rôle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

09H30 - 17H00

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/04/2025 au 09/04/2025 Session 2 : Du 29/04/2025 au 30/04/2025 Numéro Harmonie : 51421635

LES ÉCRITS AU MAGISTRAT

PRÉSENTATION

L'écrit au magistrat, pièce judiciaire qui doit aider à la prise de décision du magistrat prescripteur, constitue aussi, par les propositions individualisées et adaptées, réalisées sur la base d'une analyse argumentée, un acte éducatif à part entière. Il permet de rendre compte, au nom du service désigné, de l'effectivité et de la qualité de la prise en charge éducative.

La formation propose de réfléchir aux enjeux professionnels et éthiques qu'engage l'écriture professionnelle au sujet d'autrui, de façon à veiller à produire des écrits dans lesquels les premiers concernés puissent se reconnaître.

Elle vise également à mettre au travail ce qui relève de l'information, de l'analyse, de l'élaboration de propositions d'accompagnement dans le processus d'écriture, ainsi qu'à donner des outils permettant de penser l'accompagnement éducatif et de faciliter le passage à l'écrit.

Si cette formation peut s'adresser à de jeunes professionnels qui souhaitent acquérir les fondamentaux des écrits au magistrat, elle vise aussi les professionnels expérimentés qui souhaitent revisiter leur pratique au prisme des nouveaux enjeux judiciaires, dans le cadre du CJPM.

OBJECTIFS

- → Acquérir et revisiter les savoirs relatifs aux rapports au magistrat ;
- → Recontextualiser la pratique au regard du CJPM;
- → Mettre au travail la pratique de l'écriture au magistrat et sa structuration ;
- → Élaborer une trame rédactionnelle.

CONTENU

- \rightarrow Apports législatifs sur le cadre légal de référence, la responsabilité des auteurs, le secret professionnel, le CJPM, le référentiel des pratiques éducatives;
- → La communication : enjeux et repères ;
- → Structuration de l'écrit;
- → Techniques d'écriture ;
- → L'acte d'écriture comme construction en équipe ;
- ightarrow La trame d'un rapport éducatif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés interactifs ;
- → Présentation de techniques et d'outils facilitateurs ;
- → Alternance d'apports, de mises en situation d'écriture et d'échanges ;
- → Lectures partagées.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 16H30

Pré-requis : Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2025 au 22/05/2025 Session 2 : Du 17/06/2025 au 19/06/2025 Numéro Harmonie : 51421636



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07IDF02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

25/03/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, RUE

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11360



07IDF03

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

12/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public PJJ

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11482

*Date Limite de Réception des Candidatures



LE GÉNO-SOCIO-GRAMME

PRÉSENTATION

Le géno-socio-gramme est un outil de l'approche systémique, qui permet de clarifier la perception de l'histoire familiale dans son écosystème et sur plusieurs générations pour le sujet qui en est l'auteur. Il s'agit d'intégrer à la compréhension du vécu familial les éléments de contextes qui le constituent, afin d'en avoir une appréhension plurielle et peut-être plus objective. Le géno-socio-gramme permet également de faire apparaître des rituels, des mythes, des croyances et coutumes, des interprétations familiales et de son environnement. Une projection sur un support de ces récoltes, la fabrique de ce que l'on sait, est un exercice qui permet de prendre du recul par rapport à son histoire qui s'appuie sur des expériences, des vécus familiaux ou au contraire se détache d'un passé. Il ne constitue pas la vérité sur la famille, il est plutôt un outil de distanciation pour avancer dans son cheminement. Il peut permettre de mieux comprendre les dynamiques et dégager des pistes de travail éducatif, partagées avec les jeunes et les familles.

OBJECTIFS

- → Utiliser l'outil géno-socio-gramme dans un contexte éducatif et institutionnel ;
- → Expérimenter le géno-socio-gramme comme moyen d'accompagnement éducatif ;
- → Distinguer dans le géno-socio-gramme les mécanismes familiaux, concernant, par exemple, les pratiques professionnelles ;
- → Faire émerger des souvenirs enfouis ;
- → Accompagner "l'auteur" du géno-socio-gramme à s'appuyer sur les éléments identifiés pour rebondir ou s'en libérer, afin de devenir davantage acteur de sa vie.

CONTENU

- \rightarrow L'élaboration du géno-socio-gramme illustre tout au long des 3 sessions le processus d'alternance théorie et pratique ;
- → Construction de son propre géno-socio-gramme, à partir d'un thème choisi ;
- → Les séquences sont espacées pour permettre des allers-retours entre les regroupements et le travail de terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et méthodologiques : psychologie sociale, psychologie clinique et sociologie ;
- → Études de cas et analyse des pratiques. Expérimentation de l'outil tout au long de la formation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 07/10/2025 Session 2 : Le 08/10/2025 Session 3 : Le 25/11/2025 Session 4 : Le 26/11/2025

Session 5 : Du 16/12/2025 au 17/12/2025 Numéro Harmonie : 51421637

LA PRISE DE PAROLE EN AUDIENCE : UN ALLANT DE SOI DE LA MISSION ÉDUCATIVE ?

PRÉSENTATION

Afin d'aider à la décision judiciaire, les professionnels de la PJJ représentent leur service lors des audiences. Dans ce cadre, ils présentent la situation du jeune et de sa famille, l'analyse qu'ils en font, les évolutions repérées et enfin leurs propositions éducatives, au bénéfice de chaque mineur et de chaque jeune majeur accompagné. Ce rôle emporte une grande responsabilité et demande, en considérant l'écrit au magistrat transmis en amont, de construire un discours clair et opérant, tout en maîtrisant les éventuelles déstabilisations, notamment liées au contradictoire, à une difficulté de prise de parole orale ou encore à une préparation inefficace. Il s'agit ici de redéfinir non seulement les attendus des audiences pénales pour les mineurs sous-main de justice mais aussi d'en saisir les enjeux judiciaires et éthiques. S'exercer à prendre la parole en public sous ces angles permet aux professionnels de mieux prendre en compte les principes de primauté de l'éducatif et d'individualisation de la prise en charge et de soutenir ainsi les propositions éducatives élaborées.

OBJECTIFS

- → Identifier les enjeux autour de la préparation de l'audience, l'audience et le post-délibéré ;
- → Appréhender les pratiques présentes sur les territoires en lien avec les différentes juridictions ;
- → Construire et tenir un discours éthique permettant de soutenir les analyses et propositions présentées au juge des enfants et à la famille / en cabinet, TPE, témoigner aux Assises ;
- → Utiliser les outils permettant d'acquérir de l'assurance et gérer ses émotions et d'éventuelles déstabilisations ;
- → Expérimenter la prise de parole en public afin d'améliorer son expression orale ;

CONTENU

- → Composition d'une audience selon le code de procédure pénale ;
- → Les clés de l'audience (outil);
- ightarrow Les différentes audiences et leurs enjeux spécifiques ;
- → L'éthique face aux écrits professionnels et leur restitution en audience ;
- → Échanges, retours d'expérience et mises en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Interventions magistrales;
- → Ţable ronde ;
- ightarrow Échanges et ateliers de mise en pratique ;

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H00

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/10/2025 au 17/10/2025 Numéro Harmonie : 51421638



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07IDF04

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

19/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11353





08IDF01

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

25/03/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF IDF OM

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11467

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRÉVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCES

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ, exerçant dans le cadre de l'aide contrainte, peuvent être confrontés à des situations de violences lors de l'exercice de leurs missions. Ces situations de violence traversent ainsi la pratique professionnelle de l'ensemble des agents.

Si la violence n'est pas quotidienne au sein de nos institutions, elle demeure un potentiel du quotidien. Cette potentialité nous enjoint à explorer la question de la prévention, de la gestion des situations de crise mais également de l'accompagnement des professionnels suite aux situations de violence vécues. Ce temps de formation est une invitation pour permettre à chacun de prendre du recul dans son rapport à soi et à l'autre face aux situations de violence.

OBJECTIFS

- → Connaître et s'approprier et les textes en vigueur à la PJJ ;
- → Identifier et comprendre les formes et les mécanismes de l'agressivité, du conflit et de la violence ;
- → Développer des capacités à maintenir des relations positives dans des situations tendues ou de conflit (sensibilisation à la communication non violente, gestion du stress, etc.);
- → Développer des techniques de résolution de conflit.

CONTENU

- \rightarrow Note relative à la prévention et la gestion des situations de violence du 24/12/2015 au sein des établissements et des services de la PJJ;
- → Document thématique relatif à la contenance éducative (DPJJ, SDMPJE, bureau des méthodes et de l'action éducative);
- → Communication non violente;
- → Approche psychologique : développement de l'adolescence ;
- → Dynamique de groupe et cohésion d'équipe ;
- → Conflit et violence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance d'apports théoriques et de mises en situation ;
- → Jeux de communication et de coopération ;
- → Médias éducatifs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

9H30 à 17H

Nombre de places : 15 places

"Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé".

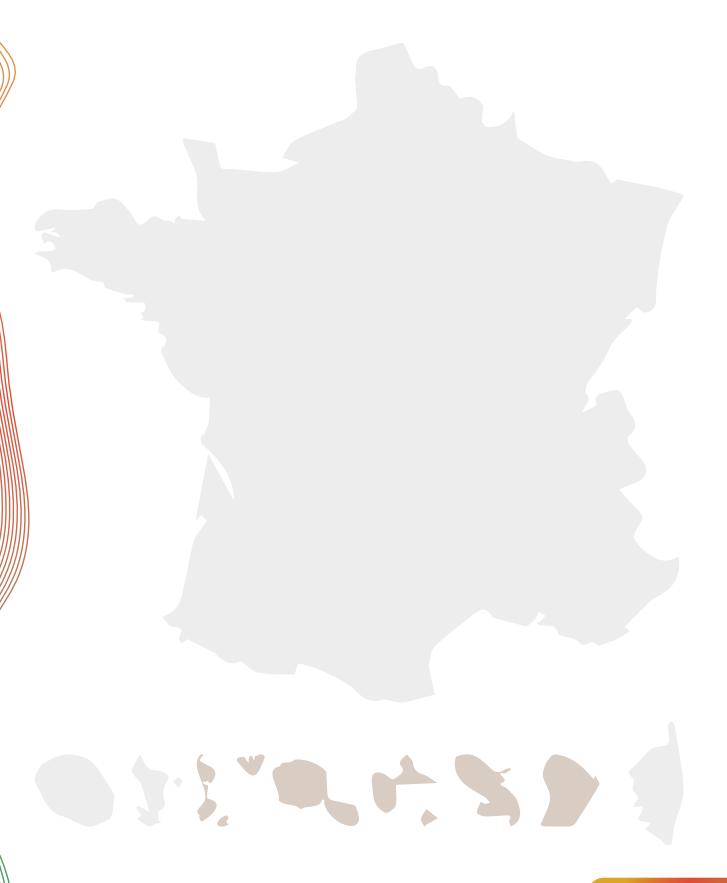
DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2025 au 22/05/2025 Numéro Harmonie : 51421639

FORMATIONS DU PTF IDFOM

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER - MISSION ULTRAMARINE ANTILLES-GUYANE

18, rue Ernest Desproge, 97200 FORT-DE-FRANCE Cedex *Tél.*: 0596.73.04.36 • **crf-fort-de-france@justice.fr**





01AG01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

22/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11775

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 971

"Évaluer pour mieux protéger"

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ et de l'ASE évaluent régulièrement en interdisciplinarité la situation d'enfants ou d'adolescents victimes de violences ou de maltraitance au sein de leur famille, notamment dans le cadre de mesure judiciaire d'investigation éducative, tant dans le cadre pénal que civil.

Dans ces situations de danger ou de risque de l'être, il importe de savoir construire des stratégies de protection et d'éducation reposant sur une évaluation fiable de la situation de ces jeunes, de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel et d'en garantir la continuité à partir d'un socle commun de pratiques

Pour aller plus loin : un module de formation complémentaire vous sera proposé

OBJECTIFS

- → Savoir repérer les situations de danger ou de risque de danger de l'enfant et de l'adolescent, notamment dans le cadre de l'investigation au civil et au pénal.
- → Améliorer la qualité de l'évaluation et harmoniser les pratiques avec les différents secteurs d'intervention
- → Faciliter la construction de pratiques d'évaluation centrées sur les besoins de l'enfant, à l'appui des référentiels de la Haute autorité de Santé et la Direction de la protection judiciaire de la jeunesse

CONTENU

- → Les violences faites aux enfants
- → Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de l'HAS (livret 2 sur le circuit de recueil et de traitement des informations préoccupantes et livret 3 : guide d'accompagnement à l'évaluation et "boîte à outils")
- → Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal (DPJJ)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- → Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2025 - 08:30 au 23/05/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425751

LA PROSTITUTION DES MINEUR(E)S 971

Comprendre et accompagner

PRÉSENTATION

La prostitution des mineur(e)s est un phénomène préoccupant qui connaît un essor important. Selon le rapport d'évaluation de l'IGA-IGJ-IGAS de décembre 2029, le secteur associatif évalue le nombre de mineur(e)s prostitué(e)s entre 7000 et 10000 personnes.

Les professionnels amenés à accompagner des jeunes ayant vécu ou en situation de prostitution sont souvent démunis.

Quels signes doivent alerter quant à une possible situation de prostitution d'un(e) mineur(e) ? Face à une suspicion de prostitution d'un(e) mineur(e), comment aborder le sujet avec lui/elle ? Comment aider un(e) mineur(e) victime de prostitution ?

OBJECTIFS

ightarrow Connaître le cadre juridique (français, européen et international)

Comment agir pour protéger ce public particulièrement vulnérable ?

- → Identifier les différentes formes de prostitution en fonction des publics
- → Co-construire une posture professionnelle adaptée à cette problématique

CONTENU

- → Le cadre juridique
- → Les représentations sociales de la prostitution
- → Le repérage des facteurs de risque
- → Connaissance du réseau partenarial
- → Références :
- \rightarrow La première stratégie nationale de lutte contre le système prostitutionnel et l'exploitation sexuelle du 2 mai 2024
- → Etude de janvier 2021 du pôle d'évaluation des politiques pénales du ministère de la justice sur la lutte contre la traite des êtres humains
- → Rapport IGA-IGJ-IGAS décembre 2019
- → Dispositif d'écoute au 119

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques :
- → Echanges à partir de cas pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/10/2025 - 08:30 au 03/10/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425667



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01AG02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

01/09/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11760



01AG03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

08/09/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11777

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 973

"Évaluer pour mieux protéger"

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ et de l'ASE évaluent régulièrement en interdisciplinarité la situation d'enfants ou d'adolescents victimes de violences ou de maltraitance au sein de leur famille, notamment dans le cadre de mesure judiciaire d'investigation éducative, tant dans le cadre pénal que civil.

Dans ces situations de danger ou de risque de l'être, il importe de savoir construire des stratégies de protection et d'éducation reposant sur une évaluation fiable de la situation de ces jeunes, de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel et d'en garantir la continuité à partir d'un socle commun de pratiques

Pour aller plus loin : un module de formation complémentaire vous sera proposé

OBJECTIFS

- → Savoir repérer les situations de danger ou de risque de danger de l'enfant et de l'adolescent, notamment dans le cadre de l'investigation au civil et au pénal.
- → Améliorer la qualité de l'évaluation et harmoniser les pratiques avec les différents secteurs d'intervention
- → Faciliter la construction de pratiques d'évaluation centrées sur les besoins de l'enfant, à l'appui des référentiels de la Haute autorité de Santé et la Direction de la protection judiciaire de la jeunesse

CONTENU

- → Les violences faites aux enfants
- → Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de l'HAS (livret 2 sur le circuit de recueil et de traitement des informations préoccupantes et livret 3 : guide d'accompagnement à l'évaluation et "boîte à outils")
- → Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal (DPJJ)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- → Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/10/2025 - 08:30 au 10/10/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51426458

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 972

"Évaluer pour mieux protéger"

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ et de l'ASE évaluent régulièrement en interdisciplinarité la situation d'enfants ou d'adolescents victimes de violences ou de maltraitance au sein de leur famille, notamment dans le cadre de mesure judiciaire d'investigation éducative, tant dans le cadre pénal que civil.

Dans ces situations de danger ou de risque de l'être, il importe de savoir construire des stratégies de protection et d'éducation reposant sur une évaluation fiable de la situation de ces jeunes, de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel et d'en garantir la continuité à partir d'un socle commun de pratiques

Pour aller plus loin : un module de formation complémentaire vous sera proposé

OBJECTIFS

- → Savoir repérer les situations de danger ou de risque de danger de l'enfant et de l'adolescent, notamment dans le cadre de l'investigation au civil et au pénal.
- \rightarrow Améliorer la qualité de l'évaluation et harmoniser les pratiques avec les différents secteurs d'intervention
- → Faciliter la construction de pratiques d'évaluation centrées sur les besoins de l'enfant, à l'appui des référentiels de la Haute autorité de Santé et la Direction de la protection judiciaire de la jeunesse

CONTENU

- → Les violences faites aux enfants
- → Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque du cadre national de référence de l'HAS (livret 2 sur le circuit de recueil et de traitement des informations préoccupantes et livret 3 : guide d'accompagnement à l'évaluation et "boîte à outils")
- → Référentiel de l'évaluation des jeunes dans le champ pénal (DPJJ)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- → Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/10/2025 - 08:30 au 16/10/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51426457



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01AG04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

15/09/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11776

*Date Limite de Réception des



02AG01

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11787

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES AMÉNAGEMENTS DE PEINE 973

PRÉSENTATION

Les dispositions relatives aux peines issues de la LPJ du 23 mars 2019 vise non seulement à limiter l'incarcération des mineurs sous-main de justice en développant les alternatives à la détention mais tend également à favoriser le recours aux aménagements de peine à tous les stades de la procédure.

Tout éducateur est donc amené à accompagner les mineurs dans l'élaboration d'un projet d'aménagement de peine.

L'éventail des possibilités permet de prendre en compte la situation du mineur condamné, les contraintes locales et l'objectif général de réinsertion qui préside à la notion d'aménagement de peine.

Ce stage invite les professionnels à faire le point sur ces connaissances et à partager leurs pratiques et leurs expériences en la matière avec différents acteurs de la justice des mineurs.

OBJECTIFS

- → Actualiser ses connaissances en matière d'aménagement de peine
- → Repérer et identifier à tous les stades de la procédure la possibilité de proposer un aménagement de peine, une alternative à l'incarcération
- → Interroger le sens d'une mesure d'aménagement de peine

CONTENU

- → L'exécution et l'application des peines en matière de peines restrictives et privatives de liberté
- → Le cadre juridique de la détention des mineurs
- → Loi n°2014-896 du 17 août 2014 relative à l'individualisation des peines
- → Les aménagements de peine

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Exercices pratiques
- → Partages d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/02/2025 au 05/02/2025 Numéro Harmonie : 51425669

PRÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE 972

PRÉSENTATION

Les professionnels doivent très souvent faire face aux violences verbales ou physiques des jeunes placés dans les établissements ou pris en charge dans les services de milieu ouvert. Ces agressions fragilisent tous les acteurs de l'institution, les personnels comme les jeunes, ce qui rend difficile la mise en œuvre des projets éducatifs.

Afin de prévenir les phénomènes d'usure, d'impuissance et d'appréhension vécus dans les équipes, les professionnels seront invités à revisiter leurs pratiques et postures professionnelles, individuelles et collectives et à co-construire des niveaux de prévention permettant de limiter les risques de passage à l'acte et de préserver la relation éducative respectueuse des droits des enfants.

OBJECTIFS

- → Identifier et prévenir la violence
- → Analyser les situations conflictuelles et envisager des réponses adaptées et partagées
- → Apprendre à gérer son agressivité et celle des autres
- → Fédérer l'équipe éducative autour de références et de normes communes
- → Connaître le cadre de la loi et des textes de la PJJ (note du 23 mars 2007 relative à la prévention et gestion des agressions des jeunes à l'égard des personnels de la protection judiciaire de la jeunesse, note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la protection de la jeunesse, note DPJJ du 13 février 2015 et sa note d'accompagnement de 2019 fixant le cadre et les critères des remontées des fiches d'incident signalé (FIS).

CONTENU

- → Contenir en situation violente : les bases théoriques et pratiques ;
- → Renforcement de la confiance par les attitudes et activités éducatives contenantes : les quatre niveaux de prévention de la violence ; méthodologie de déconstruction de situation violente

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, travaux individuels et exercices de groupes, études de cas, mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/02/2025 - 08:30 au 21/02/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425642



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02AG03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

20/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11786



02AG04

DFON

DÉTAILS

DLRC*

05/05/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11765

*Date Limite de Réception des Candidatures

COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 972

PRÉSENTATION

Les bandes de jeunes et leurs manifestations de violence font de plus en plus la "une" de l'actualité médiatique. Leurs transgressions inquiètent autant la population que les acteurs de la jeunesse.

S'inspirant notamment du modèle culturel anglophone de "gangsta rap", ces jeunes à la recherche d'une identité, et partagés entre rêves et révoltes, découvrent une force à être entre pairs.

Au-delà de la peur et la perplexité que génèrent ces bandes, nous tenterons de comprendre le processus d'identification qui les amène à défier l'autorité en l'absence de repères reconnus dans la sphère familiale et sociale.

OBJECTIFS

- → Mieux comprendre les phénomènes de bandes
- → Aborder leurs relations avec les diverses formes de délinquance
- → Connaître et repérer les éléments particuliers (s'ils existent) des phénomènes de bande de la région Antilles-Guyane
- → Repérer ce que ce phénomène modifie dans la prise en charge

CONTENU

- → Définition, histoire du phénomène dans la région, trajectoire des jeunes
- → Définition d'une bande, différence entre bandes et gangs
- → Pourquoi et comment adhère-t-on à la bande ?
- → Liens entre bande et organisation urbaine Cité, banlieues et bandes
- → Bandes et classes sociales
- → Prise en compte des bandes dans les modalités de prise en charge

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2025 - 08:30 au 04/06/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425723

COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 971

PRÉSENTATION

Les bandes de jeunes et leurs manifestations de violence font de plus en plus la "une" de l'actualité médiatique. Leurs transgressions inquiètent autant la population que les acteurs de la jeunesse.

S'inspirant notamment du modèle culturel anglophone de "gangsta rap", ces jeunes à la recherche d'une identité, et partagés entre rêves et révoltes, découvrent une force à être entre pairs.

Au-delà de la peur et la perplexité que génèrent ces bandes, nous tenterons de comprendre le processus d'identification qui les amène à défier l'autorité en l'absence de repères reconnus dans la sphère familiale et sociale.

OBJECTIFS

- → Mieux comprendre les phénomènes de bandes
- → Aborder leurs relations avec les diverses formes de délinquance
- → Connaître et repérer les éléments particuliers (s'ils existent) des phénomènes de bande de la région Antilles-Guyane
- → Repérer ce que ce phénomène modifie dans la prise en charge

CONTENU

- → Définition, histoire du phénomène dans la région, trajectoire des jeunes
- → Définition d'une bande, différence entre bandes et gangs
- → Pourquoi et comment adhère-t-on à la bande ?
- → Liens entre bande et organisation urbaine Cité, banlieues et bandes
- → Bandes et classes sociales
- → Prise en compte des bandes dans les modalités de prise en charge

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \rightarrow Apports théoriques
- → Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/06/2025 - 08:30 au 06/06/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425722



ÉCOLE NATIONALE DE PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

02AG05

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

05/05/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11758



02AG06

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

23/05/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11762

*Date Limite de Réception des Candidatures

PRÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE 973

PRÉSENTATION

Les professionnels doivent très souvent faire face aux violences verbales ou physiques des jeunes placés dans les établissements ou pris en charge dans les services de milieu ouvert. Ces agressions fragilisent tous les acteurs de l'institution, les personnels comme les jeunes, ce qui rend difficile la mise en œuvre des projets éducatifs.

Afin de prévenir les phénomènes d'usure, d'impuissance et d'appréhension vécus dans les équipes, les professionnels seront invités à revisiter leurs pratiques et postures professionnelles, individuelles et collectives et à co-construire des niveaux de prévention permettant de limiter les risques de passage à l'acte et de préserver la relation éducative respectueuse des droits des enfants.

OBJECTIFS

- → Identifier et prévenir la violence
- → Analyser les situations conflictuelles et envisager des réponses adaptées et partagées
- → Apprendre à gérer son agressivité et celle des autres
- → Fédérer l'équipe éducative autour de références et de normes communes
- → Connaître le cadre de la loi et des textes de la PJJ (note du 23 mars 2007 relative à la prévention et gestion des agressions des jeunes à l'égard des personnels de la protection judiciaire de la jeunesse, note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la protection de la jeunesse, note DPJJ du 13 février 2015 et sa note d'accompagnement de 2019 fixant le cadre et les critères des remontées des fiches d'incident signalé (FIS).

CONTENU

- → Contenir en situation violente : les bases théoriques et pratiques ;
- → Renforcement de la confiance par les attitudes et activités éducatives contenantes : les quatre niveaux de prévention de la violence ; méthodologie de déconstruction de situation violente

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, travaux individuels et exercices de groupes, études de cas, mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

Pour aller plus loin : un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/06/2025 - 08:30 au 25/06/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425644

CJPM - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS 972

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021, a profondément réformé la procédure pénale applicable aux mineurs. Parmi les principales évolutions, on note l'instauration d'une audience d'examen de la culpabilité en amont de l'audience de prononcé de la sanction, l'encadrement de la temporalité judiciaire dans des délais de jugement stricts,, la consécration d'une mesure éducative judiciaire unique et une meilleure prise en compte de la victime.

Cette formation propose un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce nouveau cadre législatif. À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront approfondir leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, tout en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles
- → Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
- → Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

- → Les grands principes de la justice des mineurs
- → La procédure judiciaire et sa temporalité
- \Rightarrow Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- \rightarrow Outils (référentiel des pratiques éducatives, référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, guide des clés de l'audience, etc.)
- → Travaux de groupe
- → Cartes mentales
- → Étude de situations
- → Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : e-learning CJPM Nombre de places : 15 places

Pour aller plus loin : un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/11/2025 - 08:30 au 07/11/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425671



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

02AG07

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

06/10/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11779



02AG08

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11766

*Date Limite de Réception des Candidatures

COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 973

PRÉSENTATION

Les bandes de jeunes et leurs manifestations de violence font de plus en plus la "une" de l'actualité médiatique. Leurs transgressions inquiètent autant la population que les acteurs de la jeunesse.

S'inspirant notamment du modèle culturel anglophone de "gangsta rap", ces jeunes à la recherche d'une identité, et partagés entre rêves et révoltes, découvrent une force à être entre pairs.

Au-delà de la peur et la perplexité que génèrent ces bandes, nous tenterons de comprendre le processus d'identification qui les amène à défier l'autorité en l'absence de repères reconnus dans la sphère familiale et sociale.

OBJECTIFS

- → Mieux comprendre les phénomènes de bandes
- → Aborder leurs relations avec les diverses formes de délinquance
- → Connaître et repérer les éléments particuliers (s'ils existent) des phénomènes de bande de la région Antilles-Guyane
- → Repérer ce que ce phénomène modifie dans la prise en charge

CONTENU

- → Définition, histoire du phénomène dans la région, trajectoire des jeunes
- → Définition d'une bande, différence entre bandes et gangs
- → Pourquoi et comment adhère-t-on à la bande ?
- → Liens entre bande et organisation urbaine Cité, banlieues et bandes
- → Bandes et classes sociales
- → Prise en compte des bandes dans les modalités de prise en charge

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/12/2025 - 08:30 au 03/12/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425724

CJPM - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS 973

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021, a profondément réformé la procédure pénale applicable aux mineurs. Parmi les principales évolutions, on note l'instauration d'une audience d'examen de la culpabilité en amont de l'audience de prononcé de la sanction, l'encadrement de la temporalité judiciaire dans des délais de jugement stricts,, la consécration d'une mesure éducative judiciaire unique et une meilleure prise en compte de la victime.

Cette formation propose un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce nouveau cadre législatif. À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront approfondir leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, tout en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles
- → Élaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
- → Échanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

- → Les grands principes de la justice des mineurs
- → La procédure judiciaire et sa temporalité
- \Rightarrow Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Outils (référentiel des pratiques éducatives, référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, guide des clés de l'audience, etc.)
- → Travaux de groupe
- → Cartes mentales
- → Etude de situations
- → Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : e-learning CJPM Nombre de places : 15 places

Pour aller plus loin : un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/12/2025 - 08:30 au 05/12/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51425670



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

02AG09

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

04/11/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11780



02AG10

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

10/12/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11778

*Date Limite de Réception des Candidatures

CJPM - PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS 971

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021, a profondément réformé la procédure pénale applicable aux mineurs. Parmi les principales évolutions, on note l'instauration d'une audience d'examen de la culpabilité en amont de l'audience de prononcé de la sanction, l'encadrement de la temporalité judiciaire dans des délais de jugement stricts,, la consécration d'une mesure éducative judiciaire unique et une meilleure prise en compte de la victime.

Cette formation propose un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce nouveau cadre législatif. À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront approfondir leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, tout en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles
- → Élaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
- → Échanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

- → Les grands principes de la justice des mineurs
- → La procédure judiciaire et sa temporalité
- → Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Outils (référentiel des pratiques éducatives, référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, guide des clés de l'audience, etc.)
- → Travaux de groupe
- → Cartes mentales
- → Étude de situations
- → Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : e-learning CJPM Nombre de places : 15 places

Pour aller plus loin : un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/12/2025 - 08:30 au 10/12/2025 - 15:30 Numéro <u>Harmonie</u> : 51425672

ACCOMPAGNER LES MINEURS AUTEURS ET VICTIMES D'INFRACTIONS À CARACTÈRE SEXUEL 973

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ confrontés à la question de la violence sexuelle chez les adolescents sont souvent dépassés par la complexité et la gravité du phénomène. C'est un problème multifacette qui nécessite une approche nuancée et informée pour être efficacement traité.

Ce type de violence peut être lié à divers facteurs tels des antécédents de traumatismes, des influences sociales et culturelles, des troubles psychologiques. Il est donc crucial de prendre en compte l'acte transgressif particulier de chaque adolescent sans le réduire à l'infraction. Chaque cas est unique et nécessite une approche personnalisée par une prise en charge pluridisciplinaire pour un soutien complet et cohérent.

Les conséquences de ces violences sont profondes et durables, affectant la santé mentale, émotionnelle et physique des victimes. Les jeunes concernés ont besoin d'un soutien continu pour surmonter leurs traumatismes et reconstruire leur vie, au moyen de suivi psychologique, de programmes de réinsertion, et d'activités de développement personnel.

La compréhension des violences sexuelles des adolescents comme symptômes d'une souffrance, l'éducation à la sexualité sont autant de leviers favorisant l'accompagnement et la prise en charge éducative, psychologique et judiciaire de ces mineurs.

Ce stage apportera les éléments théoriques nécessaires et mettra en lumière les expériences significatives de prise en charge à l'attention de ces mineurs, offrant des exemples concrets et des bonnes pratiques à suivre

OBJECTIFS

- → Identifier les violences sexuelles (dimension juridique, psychologique)
- → Interroger la place du professionnel de la PJJ et les modes de prise en charge
- → Établir des liens interdisciplinaires dans l'organisation des prises en charge

CONTENU

- → Orientations nationales PJJ Promotion de la santé 2023-2027
- → Problématique adolescente et particularité des violences sexuelles
- → Les représentations sociales
- → Éducation à la sexualité
- → Présentation de dispositifs partenarial et interdisciplinaire d'accompagnement des mineurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

→ Exposés théoriques et échanges d'expériences.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2025 - 08:30 au 02/04/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51426465



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04AG01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

28/02/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Guyane

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11764



NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

04AG02

DÉTAILS

DLRC*

10/03/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

14 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11771

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 972

Modules Jeunes

PRÉSENTATION

Dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBIECTIFS

- → Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- → Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- → Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- → Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

- → Le développement de l'adolescent
- → Les troubles anxieux
- → La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)
- → Les psychoses
- → Les troubles du comportement alimentaire
- → Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie participative
- → Formation impliquante : exercices et mises en situation
- → Formation certifiante

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 jours consécutifs

Nombre de places : 16 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 07/04/2025 - 08:30 au 08/04/2025 - 15:30 Numéro Harmonie: 51425750

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 971

Modules Jeunes

PRÉSENTATION

Dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

- → Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- → Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- ightarrow Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- → Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

- → Le développement de l'adolescent
- → Les troubles anxieux
- → La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)
- → Les psychoses
- → Les troubles du comportement alimentaire
- → Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie participative
- → Formation impliquante : exercices et mises en situation
- → Formation certifiante

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 jours consécutifs Nombre de places : 16 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/11/2025 - 08:30 au 21/11/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51426454



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04AG03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

17/09/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

14 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11770

*Date Limite de Réception de



07AG01

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

11/02/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de service social, Cadres PJJ, Educateurs, Psychologues

DURÉE

12 heures

LIEU

Guadeloupe

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11759

*Date Limite de Réception des

DE L'ENTRETIEN À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL 971

PRÉSENTATION

Le rapport éducatif adressé au magistrat est le principal outil pour restituer les observations et l'écoute des personnes rencontrées par les professionnels de la PJJ. Ces "savoirs" - constats et hypothèses - se constituent au fur et à mesure des entretiens conduits avec les acteurs concernés.

Pourtant, l'entretien et la rédaction de rapports sont parfois perçues comme deux pratiques distinctes, voire isolées l'une de l'autre. Or ces pratiques professionnelles, dans toutes leurs dimensions éducatives au regard du CJPM, convoquent des compétences complémentaires : des techniques d'entretien renforcées, une production écrite structurée.

Les informations objectives et nuancées recueillies deviennent ainsi autant d'éléments directement intégrés dans le processus de rédaction.

Comment passer de l'écoute active à la synthèse écrite, en recherchant un équilibre fluide entre la communication orale et la mise en forme ?

OBJECTIFS

- → Améliorer les techniques d'entretien pour recueillir des informations précises, fiables et pertinentes
- \rightarrow Vérifier et ajuster ses hypothèses au fil de l'entretien, pour approfondir la compréhension des situations
- → Développer des compétences de rédaction qui permettent de transformer les éléments recueillis en rapports clairs, concis et impactants
- → Maîtriser les allers-retours entre l'entretien et l'écrit, en intégrant de manière dynamique les informations recueillies et leur traitement analytique dans les rapports

CONTENU

- → Le cadre institutionnel
- → Le CJPM
- → La fonction éducative
- → Le référentiel des pratiques éducatives
- → Le processus éducatif et ses traces
- → La technicité des écrits/fond et forme ; les repères de responsabilité ; les règles éthiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → La formation s'appuiera sur une approche dynamique alternant théorie et pratique.
- → Des jeux de rôle et des exercices de rédaction permettront aux éducateurs de s'entraîner dans des situations proches de leur quotidien.
- → Les échanges collectifs et les retours personnalisés renforceront l'apprentissage.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2025 - 08:30 au 14/03/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51426463

CYCLE DE FORMATION AUX MÉHODES PROJECTIVES POUR LES PSYCHOLOGUES

PRÉSENTATION

Cette formation aux méthodes projectives abordera le Test des contes, le test de Rorschach et les dessins d'enfants. Proposée en distanciel, elle s'adresse aux psychologues de tout niveau permettant aux uns de s'initier aux méthodes projectives et aux autres de réactualiser leurs compétences, en associant le Test des contes, le Rorschach et le dessin d'enfant.

In fine, la cohésion des psychologues se verra renforcée et les échanges cliniques portant sur l'évaluation des publics seront nécessairement plus fluides et harmonieux.

OBIECTIFS

- ightarrow Fournir une méthode permettant de compléter les compétences en évaluation de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.
- → Revoir les bases des méthodes projectives ou les découvrir :
- → Le test des contes est validé et permet d'évaluer l'origine, la nature et le moment d'aléas traumatiques lors du développement psycho-affectif du sujet sur la période de l'enfance. Ce test projectif associé au Rorschach peut être proposé pour l'évaluation des enfants et des adolescents moyennant un aménagement du protocole. Il est très utile aux psychologues de la PJJ pour l'évaluation en équipe dans le cadre des MJIE.
- → Le test de Rorschach est abordé tant chez l'enfant que chez l'adulte et notamment dans un contexte judiciaire. L'objectif principal est le développement de compétences dans la cotation et l'analyse dans les méthodes projectives. L'objectif secondaire est de développer des compétences pour la restitution des éléments cliniques.
- → Se familiariser à l'utilisation des outils projectifs par le contenu théorique dispensé et associé à l'entrainement sur des situations cliniques issues de leur activité à la PJJ.

CONTENU

- → Présentation théorico-clinique des outils projectifs et de la méthode associée.
- → Le mécanisme de projection, de l'espace imaginaire et de la mentalisation, la qualité de la représentation de soi, les mécanismes de défense aux tests, les capacités à symboliser et le niveau de la relation d'obiet.
- → Rorschach, Test des Contes, Dessins d'Enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques.
- → Apprentissage et expérimentation d'outils.
- Études de situations éducatives.
- → Exercices individuels ou collectifs à partir des situations de violences dont l'enfant est victime ou
- → Retours d'expériences en groupe et évaluation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

- → S'entrainer à la compréhension et à l'interprétation des résultats aux différents tests.
- → Savoir repérer les effets psychiques à travers les projectifs de la maltraitance physique et sexuelle chez l'enfant.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 27/03/2025 au 28/03/2025 Session 2: Du 07/04/2025 au 08/04/2025 Session 3: Le 12/05/2025

Session 5: Le 30/09/2025

NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

07AG02

DÉTAILS

DLRC*

14/09/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Psychologues

DURÉE

28 heures

LIEU

Toutes les sessions se déroulent en distanciel.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11763

*Date Limite de Réception des Candidatures

Session 4 : Du 30/06/2025 au 01/07/2025 Numéro Harmonie: 51426700



07AG03

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

27/10/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Martinique

E-CATALOGUE



offre-fc.enpii.fr/node/11761

*Date Limite de Réception des

RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 972

Module 1

PRÉSENTATION

Les approches traditionnelles de l'accompagnement peuvent placer l'éducateur dans une position d'expert, capable d'évaluer les difficultés et ressources des usagers avant de conduire une action orientée vers la production du changement. Dans cette forme d'intervention, on constate que les termes du changement, insuffisamment concertés, sont souvent mal appropriés voire refusés par les jeunes et les familles.

L'empowerment, levier d'action en matière de promotion de la santé, vient proposer une modalité d'intervention complémentaire pour renforcer les ressources cognitives, sociales et affectives des jeunes pris en charge.

Nina Wallerstein, auteure du rapport sur l'empowerment pour l'OMS, le définit comme "le résultat d'une interaction dynamique entre deux niveaux : le développement de compétences individuelles (internes) et le dépassement de barrières structurelles (externes), [...] afin d'améliorer les conditions de vie des plus défavorisés."

Sur la base des compétences psychosociales renforcées, cette formation propose de découvrir dans "l'empowerment" un mode d'accompagnement permettant de renforcer la dynamique de transformation attendue, en prenant en compte la parole et les capacités des usagers dans un engagement mieux consenti et plus autonome.

OBJECTIFS

- → Se familiariser avec la notion d'"empowerment" et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir
- → Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement
- → Permettre la co-élaboration professionnels/usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes

CONTENU

Fondements théorique et pratique de la notion d'"empowerment"; nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles ; de la posture d'expert à la personne ressource ; les effets de cette approche sur l'engagement et l'autonomie des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques : Empowerment des jeunes : le dossier de la Santé en action n°446
- → Instruction interministérielle n° /2022/131 du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes 2022-2037
- → Atelier d'expérimentation de la démarche
- → Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2025 - 08:30 au 27/11/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51426836

FORMATIONS DU PTF IDFOM

PTF ÎLE-DE-FRANCE OUTREMER - MISSION ULTRAMARINE RÉUNION-MAYOTTE

55, rue du Bois de Nèfles, 97400 SAINT-DENIS-DE-LA-RÉUNION *Tél.*: 0262.21.70.11 • enpjj.mission-reunion-mayotte@justice.fr





01RM01

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

10/01/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Ouest de La Réunion

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11754

*Date Limite de Réception des Candidatures

LE PLACEMENT JUDICIAIRE, DE LA CONTRAINTE AU PROJET (LA RÉUNION)

Appréhender les enjeux du placement pour ajuster sa pratique professionnelle

PRÉSENTATION

Les états généraux du placement ont lancé une démarche de consultation de grande envergure afin de répondre aux défis que rencontre le placement judiciaire ces dernières années : la prise en charge de publics complexes, des incidents et crises fréquentes, l'individualisation des prises en charge, la continuité des parcours et la lisibilité de l'intervention éducative. Les assises du placement judiciaire sont venues réaffirmer la visée protectrice d'un placement et le poids de cette décision pour les mineurs. Cette formation propose de revenir sur les fondamentaux du travail éducatif dans le cadre du placement judiciaire. Elle projette de questionner les pratiques professionnelles afin de mieux appréhender la dimension éducative, contenante et contraignante du placement. La formation permettra d'aborder les implications sociales, psychologiques, juridiques et éthiques d'un éloignement familial. Elle abordera les enjeux de l'individualisation de la prise en charge, des besoins fondamentaux de l'enfant, de la gestion des conflits et de la contenance éducative. Cette formation a pour ambition une approche globale centrée à la fois sur l'enfant, sa famille et les interactions avec les professionnels.

OBJECTIFS

- → Identifier les dimensions du placement et les enjeux de la contenance éducative
- → Se situer au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- → S'approprier les différents référentiels et outils d'évaluations
- → Construire le projet individuel du mineur
- → Réfléchir à l'articulation avec les autres acteurs de l'accompagnement éducatif (milieu ouvert, famille)
- \rightarrow Se situer dans la gestion d'une situation de violence et savoir adapter son mode de communication en situation de crise

CONTENU

- → Le travail d'équipe
- ightarrow Notions clés des besoins de l'enfant, apports de la démarche de consensus, individualisation et adaptabilité.
- → Méthodologie et outils de l'évaluation
- → La contenance éducative
- → Apports théoriques sur le travail d'équipe et la pluridisciplinarité
- → Apports théoriques sur la violence : définitions, caractéristiques et causes.
- → Prévention et traitement de situations de crise : rappel des textes
- → Notions sur le stress et la communication en situation de conflit

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés théoriques
- → Travail d'analyse collective
- → Retour et partage d'expériences et mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 18 professionnels de La Réunion

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/01/2025 - 09:00 au 29/01/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51421024

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (MAYOTTE)

Une porte d'entrée pour promouvoir la santé des jeunes

PRÉSENTATION

Les compétences psychosociales (CPS) sont, selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS),"la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement."

Cette formation sur les CPS propose aux professionnels des secteurs sanitaire, social, médico-social et éducatif, de développer des connaissances sur la mise en place d'actions de développement des CPS avec leur public.

Conçu sous une forme hybride, la formation s'articule avec un module en E-learning de 7h à réaliser en amont sur les bases théoriques des compétences psychosociales (CPS), suivi d'une formation en présentiel de deux jours sur la construction et l'animation de séances collectives en éducation pour la santé, intégrant le développement des CPS et basée sur la pratique pour permettre aux professionnels de construire et animer, de manière concrète, des actions de développement des CPS comme le préconise la feuille de route intersectorielle 2023-2027 pour le développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes sous protection (ASE/PJJ).

OBJECTIFS

- \rightarrow Connaître les concepts de santé publique : promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé
- → Connaitre la définition et les enjeux du développement des compétences psychosociales (CPS)
- → Connaître les critères d'efficacité pour développer des actions probantes basées sur les CPS
- → Construire une action de prévention portée sur le développement, le renforcement des CPS
- → Développer des compétences sur la régulation des émotions
- → Connaître les différents programmes CPS existants à La Réunion et leurs articulations avec différents partenaires

CONTENU

- → Identifier les composantes de l'animation de groupe en éducation et promotion de la santé et les différentes étapes d'une séance collective en éducation et promotion de la santé.
- → Construire, préparer une séance collective en promotion de la santé en réponse à une demande.
- → Animer un groupe en tenant compte du public, des objectifs et du temps imparti.
- \rightarrow Choisir une technique d'animation ou un outil en fonction de son objectif pédagogique et de son public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → E-learning: Lecture de documents, sites, articles, vidéos, parcours ludique Klaxoon
- \rightarrow résentiel : Apports théoriques, découverte de différents outils et techniques d'animation, partage d'expériences.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Réaliser le module E-learning obligatoire avant la session en présentiel Répondre aux quizz de validation des connaissances Nombre de places : 16 professionnels de Mayotte

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 11/06/2025 de 08:00 à 16:00 (Numéro Harmonie : 51421684) Session 2 : Du 24/06/2025 - 08:00 au 26/06/2025 - 15:30 (Numéro Harmonie : 51421640)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01RM11

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

17/02/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

25 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11769



01RM09

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

14/04/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11574

*Date Limite de Réception des Candidatures

LE MODÈLE SYSTÉMIQUE AU SERVICE DES PROJETS ÉDUCATIFS (MAYOTTE)

Systémie Niveau 1

PRÉSENTATION

Les professionnels sont parfois confrontés à des difficultés d'analyse et à des impasses relationnelles dans les temps de rencontres institutionnalisés ou ponctuels. Comment observer, analyser et accompagner les jeunes et leur famille au-delà des mots et des attitudes ? Ce questionnement autour et au-delà de la parole et des émotions est omniprésent dans leur travail au quotidien.

Le modèle systémique est non seulement une théorie vivante, une application concrète mais aussi une éthique basée sur la prise en compte du "monde" dans sa complexité, sa globalité et sa créativité.

Au lieu d'être centrée sur l'individu et son symptôme, la systémie propose une approche élargie de la personne en interaction avec son environnement social : famille, quartier, école, associations, institutions... L'épistémologie systémique n'est pas un dogme, elle n'exclut pas les autres théories, elle les intègre comme des dimensions participant à notre construction du réel.

Ce module est une initiation au modèle systémique pour favoriser un regard nouveau sur les comportements des adolescents ainsi que leurs relations avec leur famille et leur environnement.

OBJECTIFS

- → Identifier les bases principales du modèle systémique, les expérimenter et les exploiter
- → Penser les enjeux relationnels dans les familles et les institutions autour de l'aide contrainte
- → Inviter à une posture d'analyse et d'accompagnement centrée sur la relation, découvrir ou redécouvrir ses ressources et ses compétences
- → Nouer ou renouer avec son pouvoir créatif, son inventivité et sa capacité à dépasser les obstacles dans la relation avec l'adolescent et sa famille
- → Penser le modèle systémique comme levier dans le travail pluridisciplinaire

CONTENU

- → Le modèle systémique : son historique et son évolution, un modèle d'observation, d'analyse, d'intervention et un modèle éthique
- ightarrow La famille en tant que système, familles "fonctionnelles" et "dysfonctionnelles"
- → Le cycle de vie des familles entre transition, crise et stabilité
- → L'intervention systémique et l'aide contrainte
- → Le réseau et les institutions en tant que systèmes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques sous forme d'exposés
- → Sculptures humaines et génogrammes
- → Échanges et travail en sous- groupe

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 18 professionnels de Mayotte

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2025 - 08:00 au 21/05/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51421641

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS (MAYOTTE)

Repérer, Agir, Accompagner

PRÉSENTATION

Intervenir auprès d'enfants et adolescents vulnérables, dans le cadre civil comme pénal, impose de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation sur une évaluation fiable de leur situation et de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel en dépit des ruptures dont ils ont pu être l'objet. Les violences intra-familiales (VIF) sont des violences qui interviennent au sein de la famille. Elles peuvent prendre la forme de violences verbales, physiques, psychologiques, économiques ou sexuelles. Les enfants et les adolescents, victimes directes et/ou indirectes de ces violences, sont au cœur des accompagnements éducatifs, au civil mais aussi au pénal.

Comment les professionnels pensent ces violences, les repèrent, les signalent ? Comment accompagnentils les victimes ? Comment s'articulent les interventions pluridisciplinaires (éducatives, sociales, judiciaires, thérapeutiques) ?

Ce module de formation est conçu pour fournir aux professionnels engagés dans la protection de l'enfance un socle de connaissances pour repérer, comprendre, agir et accompagner les enfants, adolescents et jeunes majeurs dont ils ont la responsabilité.

Il s'appuie sur des référentiels nationaux (Haute Autorité de Santé et Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse) et sur des apports cliniques actualisés pour offrir aux professionnels une approche sensible dans l'évaluation des enfants en danger ou en risque de danger et des mineurs et jeunes majeurs suivis dans le champ pénal par le secteur habilité (SAH) et secteur public (SP).

OBJECTIFS

- → Se familiariser avec le cadre national de l'évaluation de la situation des enfants et adolescents en danger ou risque de danger de la Haute Autorité de Santé ainsi qu'avec le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de la PJJ.
- → Comprendre les mécanismes de la violence et apprendre à les décoder
- → Se doter de repères pour dépister les situations de violence
- \rightarrow Se familiariser avec la posture et les attitudes à adopter pour accueillir les victimes et recueillir leur parole

CONTENU

- ightarrow Le contexte national et l'état des lieux des violences en France, à la Réunion et à Mayotte
- ightarrow Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger, cadre national de référence de la HAS
- → Évaluation des jeunes dans le champ pénal, référentiel de la DPJJ
- → Identifier les différents types de violences et leurs impacts sur les victimes (théorie du seuil et facteurs de risque, mécanismes des VIF, repérages des signes évocateurs)
- → Accompagner sans s'épuiser : ressources pour les professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et éclairages cliniques
- → Mises en situation, études de cas
- → Jeux collaboratifs et partages d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 18 professionnels de Mayotte

Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/09/2025 - 08:00 au 02/10/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51422054



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

01RM13

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

01/08/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11565



01RM14

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

29/08/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Ouest de La Réunion

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11572

*Date Limite de Réception des ______ Candidatures

PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (LA RÉUNION)

Appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais des savoirs sur la déviance

PRÉSENTATION

La question des bandes, et de ces effets, traverse l'actualité sur les territoires de La Réunion et de Mayotte ces dernières années. Cette formation a pour objectif de mieux appréhender le phénomène des bandes de jeunes par le biais de la sociologie des déviances, de la criminologie et de la désistance, autrement dit, les processus de sortie d'une carrière dans la délinquance. La présentation des études et savoirs liés à ce phénomène peuvent s'avérer utiles aux professionnels pour mieux comprendre et accompagner les processus qui aboutissent à sortir de ces espaces de socialisation adolescents.

OBJECTIFS

- → Appréhender les phénomènes de bandes,
- → Découvrir le champ de recherches sur la déviance dans les institutions pénales
- → Comprendre la désistance, sa généalogie et ses principaux apports notamment l'approche en termes de processus
- \rightarrow Se familiariser avec les résultats des enquêtes majeures sur le sujet ainsi que des dispositifs qui s'en inspirent.
- → Retirer des savoirs pour appliquer certains de ces principes dans sa pratique professionnelle

CONTENU

- → La généalogie des savoirs sur la déviance, ses principaux contributeurs ainsi que les concepts et les apports qui forment le cœur de ces théories.
- → Le rappel du champ de recherche de la désistance permettra de contextualiser ces travaux et de s'appuyer sur la richesse des matériaux de grands auteurs classiques pour saisir tout l'intérêt de leurs concepts pour mieux comprendre la sortie des bandes.
- → Découverte des études les plus significatives sur le sujet ainsi que les programmes qui existent et qui puisent dans ces ressources pour soutenir les processus de sortie de délinquance. Ils seront mobilisés pour rendre concret les moyens d'adopter les fruits de ces savoirs dans une posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie active,
- → Support power point pour transmettre la structure
- → Échanges réguliers pour rendre l'acquisition interactive et plus contextualisée

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 18 professionnels de La Réunion

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/10/2025 - 09:00 au 29/10/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51422057

LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS (LA RÉUNION)

Repérer, Agir, Accompagner

PRÉSENTATION

Intervenir auprès d'enfants et adolescents vulnérables, dans le cadre civil comme pénal, impose de savoir fonder des stratégies de protection et d'éducation sur une évaluation fiable de leur situation et de donner de la cohérence à leur parcours éducatif et institutionnel en dépit des ruptures dont ils ont pu être l'objet. Les violences intra-familiales (VIF) sont des violences qui interviennent au sein de la famille. Elles peuvent prendre la forme de violences verbales, physiques, psychologiques, économiques ou sexuelles. Les enfants et les adolescents, victimes directes et/ou indirectes de ces violences, sont au cœur des accompagnements éducatifs, au civil mais aussi au pénal.

Comment les professionnels pensent ces violences, les repèrent, les signalent ? Comment accompagnentils les victimes ? Comment s'articulent les interventions pluridisciplinaires (éducatives, sociales, judiciaires, thérapeutiques) ?

Ce module de formation est conçu pour fournir aux professionnels engagés dans la protection de l'enfance un socle de connaissances pour repérer, comprendre, agir et accompagner les enfants, adolescents et jeunes majeurs dont ils ont la responsabilité.

Il s'appuie sur des référentiels nationaux (Haute Autorité de Santé et Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse) et sur des apports cliniques actualisés pour offrir aux professionnels une approche sensible dans l'évaluation des enfants en danger ou en risque de danger et des mineurs et jeunes majeurs suivis dans le champ pénal par le secteur habilité (SAH) et secteur public (SP).

OBJECTIFS

- → Se familiariser avec le cadre national de l'évaluation de la situation des enfants et adolescents en danger ou risque de danger de la Haute Autorité de Santé ainsi qu'avec le référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal de la PJJ.
- → Comprendre les mécanismes de la violence et apprendre à les décoder
- → Se doter de repères pour dépister les situations de violence
- \rightarrow Se familiariser avec la posture et les attitudes à adopter pour accueillir les victimes et recueillir leur parole

CONTENU

- ightarrow Le contexte national et l'état des lieux des violences en France, à la Réunion et à Mayotte
- \rightarrow Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger, cadre national de référence de la HAS
- → Évaluation des jeunes dans le champ pénal, référentiel de la DPJJ
- → Identifier les différents types de violences et leurs impacts sur les victimes (théorie du seuil et facteurs de risque, mécanismes des VIF, repérages des signes évocateurs)
- → Accompagner sans s'épuiser : ressources pour les professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et éclairages cliniques
- → Mises en situation, études de cas
- → Jeux collaboratifs et partages d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 18 professionnels de La Réunion

Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2025 - 09:00 au 20/11/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51422058



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01RM15

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

13/10/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Ouest de La Réunion

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11573

*Date Limite de Réception des



01IDF01

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

3 heures

LIEU

En distanciel, via Zoom

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11857

*Date Limite de Réception des Candidatures



CYCLE DE CONFÉRENCES "LES DROITS DE L'ENFANT"

PRÉSENTATION

Parce que l'accompagnement des enfants et des jeunes majeur.es sous main de justice pris en charge par nos services nécessite de connaître le cadre légal de référence de bien des sujets, le PTF lle de France vous propose un cycle de conférences mensuelles dédiées à différents points de droit.

OBJECTIFS

- → Appréhender différentes notions de droit concernant directement les mineurs et leur famille, ainsi que les jeunes majeur/es
- → Échanger sur des cas concrets

CONTENU

- → Conférence 1 de 14h-17h : La ludopédagogie au service du droit l'infraction en mots
- → Conférence 2 de 14h-17h : La ludopédagogie au service du droit Le CJPM en-jeux
- → Conférence 3 de 14h-17h : Le secret professionnel
- → Conférence 4 de 14h-16h : La parole de l'enfant en justice
- → Conférence 5 de 14h-17h : L'autorité parentale et son exercice
- → Conférence 6 de 14h-16h : Les droits du mineur devant le conseil de discipline
- → Conférence 7 de 14h-17h : Violences sexuelles sur mineur/es l'enquête judiciaire
- → Conférence 8 de 14h-17h : Les outils juridiques pour lutter contre les violences intrafamiliales
- → Conférence 9 de 14h-16h : Les conditions d'enferment des mineur/es en Syrie
- → Conférence 10 de 14h-16h : La protection des jeunes face à Internet

Pour plus d'information sur le contenu des conférences, merci de consulter la version en ligne de cette formation (cf. lien et code QR ci-contre).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Cours magistraux interactifs illustrés d'exemples concrets ;
- → Échanges avec les intervenant.es;
- → Études de situations apportées par les participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Jeudi 23 Janvier 2025, Jeudi 13 Février 2025, Jeudi 20 Mars 2025, Jeudi 10 Avril 2025, Jeudi 15 Mai 2025, Jeudi 12 Juin 2025, Jeudi 25 Septembre 2025, Jeudi 2 Octobre 2025, Jeudi 13 Novembre 2025, Jeudi 11 Décembre 2025

Ces sessions de conférences sont en inscription "continue".

Vous recevrez dans un premier temps un mail d'inscription d'harmonie qui vaudra participation et dans un second temps, votre convocation au plus tard 48h avant la conférence

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer.

Numéro Harmonie (Session 1): 51421601 Numéro Harmonie (Session 2): 51421602 Numéro Harmonie (Session 3): 51421603 Numéro Harmonie (Session 4): 51421604 Numéro Harmonie (Session 5): 51421605 Numéro Harmonie (Session 6): 51421606 Numéro Harmonie (Session 7): 51421607 Numéro Harmonie (Session 9): 51421608 Numéro Harmonie (Session 10): 51421608

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS (LA RÉUNION)

Module approfondissement

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, en alternative aux poursuites ou dans le cadre du module de réparation de la mesure éducative judiciaire.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à approfondir un socle de connaissances et de compétences suffisant pour mettre en œuvre une médiation pénale. A ce titre, elle s'inscrit dans les pratiques éducatives à développer en alternative aux poursuites comme le décline le référentiel des pratiques éducatives.

OBJECTIFS

- → Analyser sa pratique de médiateur en s'auto-évaluant pour dégager des axes d'amélioration
- → Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime et à l'auteur (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)
- → Enrichir sa pratique de médiation de nouvelles techniques et postures.
- → S'approprier les outils et approfondir les méthodes de communication pour gérer les relations interpersonnelles en médiation pénale

CONTENU

- → Retour d'expériences sur des mises en situation de médiations réalisées
- → Approfondissement et pratiques (rôle, posture et travail du médiateur, parties en présence)
- → Approfondissement des outils de communication (écoute active et empathie, reformulation, questionnement, recadrage, communication verbale/non-verbale, communication non-violente, négociation raisonnée, analyse systémique)
- → Réflexion sur ses propres valeurs et convictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Études de cas
- → Mises en situation
- → Réflexions à partir de situations vécues (mises en éclairages conceptuels et méthodologiques en lien avec les situations)
- → Formation basée sur une pédagogie active : chacun, formatrice et participants, est invité à réfléchir aux questionnements et aux propositions de toutes et tous, afin d'élaborer leurs pratiques professionnelles.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir réalisé obligatoirement l'initiation à la médiation pénale Nombre de places : 20 professionnels de La Réunion

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2025 - 09:00 au 09/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51421683



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02RM08

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

03/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Ouest de La Réunion

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11576

*Date Limite de Réception de



02RM07

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

03/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11575

*Date Limite de Réception des Candidatures

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS (MAYOTTE)

Module approfondissement

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, en alternative aux poursuites ou dans le cadre du module de réparation de la mesure éducative judiciaire.

La pratique de la médiation pénale requiert d'Être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à approfondir un socle de connaissances et de compétences suffisant pour mettre en œuvre une médiation pénale. A ce titre, elle s'inscrit dans les pratiques éducatives à développer en alternative aux poursuites comme le décline le référentiel des pratiques éducatives.

OBJECTIFS

- → Analyser sa pratique de médiateur en s'auto-évaluant pour dégager des axes d'amélioration
- → Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime et à l'auteur (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)
- → Enrichir sa pratique de médiation de nouvelles techniques et postures.
- → S'approprier les outils et approfondir les méthodes de communication pour gérer les relations interpersonnelles en médiation pénale

CONTENU

- → Retour d'expériences sur des mises en situation de médiations réalisées
- → Approfondissement et pratiques (rôle, posture et travail du médiateur, parties en présence)
- → Approfondissement des outils de communication (écoute active et empathie, reformulation, questionnement, recadrage, communication verbale/non-verbale, communication non-violente, négociation raisonnée, analyse systémique)
- → Réflexion sur ses propres valeurs et convictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Études de cas
- → Mises en situation
- → Réflexions à partir de situations vécues (mises en éclairages conceptuels et méthodologiques en lien avec les situations)
- → Formation basée sur une pédagogie active : chacun, formatrice et participants, est invité à réfléchir aux questionnements et aux propositions de toutes et tous, afin d'élaborer leurs pratiques professionnelles.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir réalisé obligatoirement l'initiation à la médiation pénale Nombre de places : 20 professionnels de Mayotte

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/04/2025 - 08:00 au 03/04/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51421682

LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT À DESTINATION DES PROFESSIONNELS PRENANT EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTIONS À CARACTERE SEXUEL (LA RÉUNION)

PRÉSENTATION

Le rapport sur la prise en charge des mineurs auteurs d'infraction à caractère sexuel (MAICS) de Marie ROMERO présente les résultats d'une étude statistique des données judiciaires sur ces mineurs. Celleci décrit à la fois les caractéristiques sociodémographiques le type d'affaires pour lesquelles ils sont poursuivis et les modalités de leur traitement judiciaire. Son travail permet d'identifier les obstacles, les ressources et les pistes d'amélioration dans la prise en charge de ces jeunes. Dans la continuité de cette recherche, il est nécessaire de permettre aux professionnels qui font face à de multiples difficultés de prise en charge : problèmes d'accès et d'adhésion aux soins, lenteur du système judiciaire, malaise pour parler de sexualité et aborder les faits. Cette formation permettra aux professionnels d'appréhender au mieux l'accueil, la rencontre et l'accompagnement des mineurs et jeunes adultes auteurs d'infractions à caractère sexuel.

OBJECTIFS

- → Développer ses connaissances théoriques, ses compétences d'évaluation et d'accompagnement auprès des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel
- → Acquérir la maîtrise d'outils d'évaluation et d'accompagnement des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel
- \rightarrow Expérimenter en groupe les caractéristiques cliniques de la relation d'aide auprès des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel
- \rightarrow Se sensibiliser aux dispositifs partenariaux, inter-contenants et garant d'une continuité dans les parcours des mineurs

CONTENU

- ightarrow Représentations sociales et posture professionnelle dans la relation d'aide
- → Repères épidémiologiques, psychopathologiques de l'adolescence, les comportements sexuels problématiques, les violences sexuelles intrafamiliales, les transactions incestueuses, la place des agirs violents sexuels
- → Une clinique de l'extrême ? : la destructivité, l'emprise, les mécanismes de défense comme freins à la relation. Outil de médiation : le questionnaire d'investigation clinique
- → Outils de médiation : le génogramme, l'échelle du déni, la chaîne du délit
- → Dispositifs groupaux versus individuels : les représentations et habiletés sociales chez les mineurs auteurs de violences sexuelles. Outils de médiation et de prévention le "Qu'en dit-on, le Self Life"
- → Outils d'articulation santé-justice : la transdisciplinarité, le secret professionnel partagé, les outils de transmission, de liaison

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Illustrations cliniques et techniques interactives : supports vidéo, brainstorming
- → Mise en situation et jeux de rôles en binôme ou en groupe
- → Power point et Bibliographie

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 professionnels de La Réunion

Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/02/2025 - 09:00 au 13/02/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51421053



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

04RM03

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

15/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Ouest de la Réunion

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11755

*Date Limite de Réception des



04RM02

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

15/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11570

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT À DESTINATION DES PROFESSIONNELS PRENANT EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTIONS À CARACTERE SEXUEL (MAYOTTE)

PRÉSENTATION

Le rapport sur la prise en charge des mineurs auteurs d'infraction à caractère sexuel (MAICS) de Marie ROMERO présente les résultats d'une étude statistique des données judiciaires sur ces mineurs. Celleci décrit à la fois les caractéristiques sociodémographiques le type d'affaires pour lesquelles ils sont poursuivis et les modalités de leur traitement judiciaire. Son travail permet d'identifier les obstacles, les ressources et les pistes d'amélioration dans la prise en charge de ces jeunes. Dans la continuité de cette recherche, il est nécessaire de permettre aux professionnels qui font face à de multiples difficultés de prise en charge : problèmes d'accès et d'adhésion aux soins, lenteur du système judiciaire, malaise pour parler de sexualité et aborder les faits. Cette formation permettra aux professionnels d'appréhender au mieux l'accueil, la rencontre et l'accompagnement des mineurs et jeunes adultes auteurs d'infractions à caractère sexuel.

OBJECTIFS

- → Développer ses connaissances théoriques, ses compétences d'évaluation et d'accompagnement auprès des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel
- → Acquérir la maîtrise d'outils d'évaluation et d'accompagnement des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel
- → Expérimenter en groupe les caractéristiques cliniques de la relation d'aide auprès des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel
- \rightarrow Se sensibiliser aux dispositifs partenariaux, inter-contenants et garant d'une continuité dans les parcours des mineurs

CONTENU

- → Représentations sociales et posture professionnelle dans la relation d'aide
- → Repères épidémiologiques, psychopathologiques de l'adolescence, les comportements sexuels problématiques, les violences sexuelles intrafamiliales, les transactions incestueuses, la place des agirs violents sexuels
- → Une clinique de l'extrême ? : la destructivité, l'emprise, les mécanismes de défense comme freins à la relation. Outil de médiation : le questionnaire d'investigation clinique
- → Outils de médiation : le génogramme, l'échelle du déni, la chaîne du délit
- → Dispositifs groupaux versus individuels : les représentations et habiletés sociales chez les mineurs auteurs de violences sexuelles. Outils de médiation et de prévention le "Qu'en dit-on, le Self Life"
- → Outils d'articulation santé-justice : la transdisciplinarité, le secret professionnel partagé, les outils de transmission. de liaison

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Illustrations cliniques et techniques interactives : supports vidéo, brainstorming
- → Mise en situation et jeux de rôles en binôme ou en groupe
- → Power point et Bibliographie

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 professionnels de Mayotte

Pour aller plus loin, un module complémentaire de formation en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/02/2025 - 08:00 au 06/02/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51421052

LE JARDIN, UN OUTIL DE MÉDIATION ÉDUCATIVE À VISÉE THERAPEUTHIQUE (LA RÉUNION)

PRÉSENTATION

Dans la continuité du plan de transition écologique du ministère de la Justice, la formation autour des activités de médiations considère l'écologie comme un support innovant de l'action éducative. Les enjeux de l'écologie et de la santé sont, aujourd'hui, au cœur de notre quotidien. Le jardin à visée thérapeutique permet de prendre soin de notre environnement intérieur et extérieur. Il est à la fois une médiation éducative et une ressource pour améliorer la qualité de vie au travail. Un jardin est écologique, il est adaptable à toute personne, tout lieu et toute surface quelle qu'en soit sa taille. Il a un impact sur la vie au sein de l'établissement, la cohésion de groupe, la gestion du stress et le bien-être de tous ses usagers. C'est un espace vert conçu pour apporter des bienfaits physiques, psycho-sociologiques et émotionnels aux personnes qui le créent et l'utilisent.

Cette formation permettra aux professionnels de découvrir l'intérêt et les éléments essentiels pour cocréer un jardin à visée thérapeutique bénéfique tant pour les jeunes que pour les professionnels participant à sa création.

OBJECTIFS

- → Découvrir les principes de la permaculture et de l'économie circulaire.
- → Explorer en quoi le jardin peut être thérapeutique et créer une alchimie entre les jeunes, les professionnels, l'établissement et la nature.
- → Élaborer le projet, concevoir et faire vivre le jardin à travers une démarche participative et une pérennisation évolutive.
- → Exploiter nos capacités sensorielles, émotionnelles et corporelles autrement à travers la "gym verte"

CONTENU

- → Les vertus du jardin dans l'histoire.
- \Rightarrow Le jardin thérapeutique, une action sur les processus psycho-sociologiques, physiologiques et psychologiques.
- → Retour d'expériences en photos sur la cocréation de deux jardins thérapeutiques dans des établissements médico-sociaux pour enfants et pour adultes.
- \rightarrow Construction d'un mini "wicking bed" individuel pour comprendre le principe et d'une jardinière autonome, en équipe, sur le lieu de formation.
- \rightarrow Du jardinage à la gym verte, construisons ensemble et autrement.
- → Un jardin qui rayonne à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.
- → Le jardin comme outil d'inclusion et de vocations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques alternés avec des partages d'expériences
- → Jeux d'inclusion, de coopération et de gestion des émotions

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 12 professionnels de La Réunion

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/02/2025 - 09:00 au 28/02/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51421055



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04RM04

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

31/01/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Agents techniques, Assistants de service social, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, Tout

public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mission Ultra Marine Réunion Mayotte

55, Rue du Bois de Nèfles

97400 Saint Denis de la Réunion

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11756



04RM05

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

03/02/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



*Date Limite de Réception des Candidatures

LA MÉDIATION ETHNOCLINIQUE (MAYOTTE)

Approfondissement - Module 1

PRÉSENTATION

La démarche de la médiation ethno clinique s'inspire de l'ethnopsychiatrie et de l'ethnopsychanalyse. Lors de la première session de formation, les participants ont interrogé leurs "marmites". Ce travail initié, alors, va se prolonger sous une autre forme.

Les professionnels iront à la recherche de l'objet, qui est actif et tient une place particulière dans la "marmite". Il est un élément de notre fabrication. Il s'agira de le trouver et de l'apporter.

C'est une session complémentaire aux outils que les professionnels des champs socio-éducatifs, pédagogiques et judiciaires ont construit lors de la première session. Elle s'adresse donc à tous les professionnels de ces champs qui ont participé à la première session quelle que soit l'année de formation. Les apprenants pourront exposer, durant cette formation, des situations professionnelles pour lesquelles ils se trouvent en difficulté et souhaitent avoir le regard du groupe (analyse de la pratique).

OBJECTIFS

- → Savoir utiliser les outils de la médiation ethno clinique
- → Sensibiliser les professionnels à l'approche ethno clinique des familles (enfants, adolescents) en situation de précarité et de vulnérabilité à partir des concepts théoriques,
- → Mettre en pratique les dispositifs techniques présentés dans le module initiation
- → Comprendre les enjeux des adolescents pris en charge et traversant des épisodes critiques liés aux problématiques de filiation et de transmission.

CONTENU

- → Études de cas et mises en pratique de la médiation ethno clinique
- → Approfondir les notions fondamentales qui découlent des différents concepts
- → Le clivage psychologique et culturel
- → Les différents groupes à Mayotte et les appartenances culturelles
- → Le contre-transfert culturel et social, le décentrage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Expérimentation de la parole indirecte
- → Échanges d'expériences sur la culture mahoraise et d'ailleurs
- ightarrow Utilisation de références bibliographiques et présentations possibles d'enregistrements vidéo.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir réalisé obligatoirement l'initiation à la médiation ethno clinique Nombre de places : 16 professionnels de Mayotte

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2025 - 08:00 au 20/03/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51421680

LA MÉDIATION ETHNOCLINIQUE (LA RÉUNION)

Approfondissement - Module 1

PRÉSENTATION

La démarche de la médiation ethno clinique s'inspire de l'ethnopsychiatrie et de l'ethnopsychanalyse. Lors de la première session de formation, les participants ont interrogé leurs "marmites". Ce travail initié, alors, va se prolonger sous une autre forme.

Les professionnels iront à la recherche de l'objet, qui est actif et tient une place particulière dans la "marmite". Il est un élément de notre fabrication. Il s'agira de le trouver et de l'apporter.

C'est une session complémentaire aux outils que les professionnels des champs socio-éducatifs, pédagogiques et judiciaires ont construit lors de la première session. Elle s'adresse donc à tous les professionnels de ces champs qui ont participé à la première session quelle que soit l'année de formation. Les apprenants pourront exposer, durant cette formation, des situations professionnelles pour lesquelles ils se trouvent en difficulté et souhaitent avoir le regard du groupe (analyse de la pratique).

OBJECTIFS

- → Savoir utiliser les outils de la médiation ethno clinique
- → Sensibiliser les professionnels à l'approche ethno clinique des familles (enfants, adolescents) en situation de précarité et de vulnérabilité à partir des concepts théoriques,
- → Mettre en pratique les dispositifs techniques présentés dans le module initiation
- → Comprendre les enjeux des adolescents pris en charge et traversant des épisodes critiques liés aux problématiques de filiation et de transmission.

CONTENU

- → Études de cas et mises en pratique de la médiation ethno clinique
- → Approfondir les notions fondamentales qui découlent des différents concepts
- → Le clivage psychologique et culturel
- → Les différents groupes à Mayotte et les appartenances culturelles
- → Le contre-transfert culturel et social, le décentrage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Expérimentation de la parole indirecte
- → Echanges d'expériences sur la culture mahoraise et d'ailleurs
- → Utilisation de références bibliographiques et présentations possibles d'enregistrements vidéo.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir réalisé obligatoirement l'initiation à la médiation ethno clinique Nombre de places : 16 professionnels de La Réunion

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/06/2025 - 09:00 au 19/06/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51421738



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04RM12

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

12/05/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Ouest de La Réunion

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11567



06RM17

DFOM

DÉTAILS

DLRC*

03/11/2025

PLACES

8 places

PUBLIC

Assistants de service social, Directeurs de service, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11571

*Date Limite de Réception des Candidatures

LA PLONGÉE SOUS-MARINE, UN OUTIL DE MÉDIATION ÉDUCATIVE (MAYOTTE)

(Niveau 1)

PRÉSENTATION

La pratique de la plongée sous-marine encadrée par des professionnels formés présente un intérêt éducatif certain. Le territoire de Mayotte offre une remarquable possibilité d'utiliser ce média auprès des jeunes pris en charge, leur permettant ainsi de découvrir la faune et la flore locales. Il est aussi un formidable outil pour travailler sur la confiance en soi, mais également en l'autre (le moniteur, le matériel), la gestion de ses émotions dans un milieu inhabituel, le dépassement de soi, le renforcement de la relation éducative. Ce média peut permettre aux professionnels de transmettre des valeurs éducatives mais aussi de travailler sur la préservation d'un milieu menacé et ainsi aborder cette activité au travers d'une approche écologique, responsable et citoyenne.

A l'issue de la formation, les participants présenteront le niveau 1 de plongée sous-marine, ce qui leur permettra de développer une aisance dans le milieu aquatique pour envisager des activités de médiation éducative au travers ce média particulièrement intéressant et atypique.

OBJECTIFS

- → Découvrir une activité et un média éducatif différent,
- → Préparer le niveau 1 et développer une aisance aquatique sous-marine,
- → Découvrir la faune et la flore marines de la Mayotte et se familiariser avec les enjeux écologiques de la préservation de ces espaces naturels,
- → Repérer les enjeux éducatifs afin de construire un projet autour de ce média,

CONTENU

- → Notions théoriques et pratiques relatives au niveau 1 avec la certification
- → Plongées subaquatiques et examen certifiant théorique et pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exercices pratiques,
- → Notions théoriques et supports pédagogiques numériques pour chacun des participants (travail individuel indispensable pour réussir l'examen)
- → Certification Niveau 1

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Produire un certificat médical de non contre-indication à la pratique de la plongée sousmarine (médecine du sport ou médecin fédéral),

Avoir réalisé au moins un baptême de plongée qui sera proposé et organisé en amont de la formation pour valider l'entrée sur le dispositif de formation qualifiant.

Nombre de places : 8 professionnels de Mayotte

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/12/2025 - 08:00 au 12/12/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51422061

DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS (LA RÉUNION)

Module 2 - Un mode d'accompagnement innovant au service de l'autonomie des usagers.

PRÉSENTATION

Ce module 2 s'adresse aux personnes ayant participé au Module 1 "Renforcer le pouvoir d'agir des jeunes et des familles".

C'est à partir des expérimentations que les professionnels ont menées à l'issue du module initiation que ces derniers perfectionneront avec l'intervenant l'art du questionnement en soutenant une approche créative. Un approfondissement des éléments théoriques de la démarche et des apports des premières mises en pratique dans les contextes d'intervention seront travaillés.

Il s'agira également dans cette formation de mesurer l'apport et les effets de la démarche auprès des professionnels et des usagers.

Elle permettra aussi d'approfondir la méthodologie afin d'accompagner au changement les personnes et les groupes, de façon à ce qu'ils agissent par eux-mêmes et pour eux-mêmes.

Pour cela, les professionnels seront amenés à dessiner les contours de la posture professionnelle soutenante en engageant une réflexion et une approche sur les compétences psychosociales des jeunes accompagnés en adéquation avec la feuille de route intersectorielle 2023-2027 pour le développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes sous protection (ASE/PJJ).

OBJECTIFS

- \rightarrow Approfondir les fondements de l'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir
- → Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement
- \rightarrow Permettre la co-élaboration professionnels/usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes

CONTENU

- → Apports théoriques sur l'empowerment et le développement du pouvoir d'agir
- → Ateliers d'expérimentation de la démarche
- → Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Atelier de mise en pratique
- → Analyse de l'expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir obligatoirement pris part au module initiation en décembre 2024 Nombre de places : 16 professionnels de La Réunion

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/03/2025 - 09:00 au 27/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51421681



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

07RM06

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Ouest de La Réunion

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11569



07RM16

IDFON

DÉTAILS

DLRC*

27/10/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, RUE, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Mayotte

(à définir)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11577

*Date Limite de Réception des Candidatures

PROMOUVOIR LA RÉSILIENCE, OUI MAIS COMMENT ? (MAYOTTE)

PRÉSENTATION

Le concept de résilience, aujourd'hui très médiatisé, est au cœur des pratiques d'accompagnement. Cependant, les professionnels expriment souvent la nécessité de clarifier les différents modèles théoriques sous-jacents et leurs conséquences en termes de méthodologie de l'intervention. Soutenir les capacités des personnes accompagnées à faire face aux traumatismes vécus est la clé de voûte de l'éducation spécialisée : la promotion de la résilience pourrait alors être considérée comme un méta objectif d'intervention mais cela nécessite de clarifier concepts, postures et outils.

OBJECTIFS

- → Analyser les processus à l'œuvre dans la gestion post traumatique
- → Différencier mécanismes de défense et stratégies d'adaptation
- → Dissocier approche clinique et pédagogique de la résilience
- → Structurer une démarche pédagogique de promotion de la résilience
- → Être capable de repérer les différents domaines/ leviers de promotion de la résilience
- → Acquérir des outils pour accompagner les processus de résiliences
- → Expérimenter ateliers et études de cas pour soutenir sa réflexivité

CONTENU

- → Approches de la résilience : histoire du concept, théories de référence
- → Notions et concepts de référence : traumatismes et maltraitances, mécanismes de défense et stratégies d'adaptation, facteurs de risque et facteurs de protection, désilience et désistance, résilience et résistance
- → Indicateurs d'analyse des différents leviers de résilience et outils "d'évaluation"
- → Outils et approches de promotion de la résilience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Méthode participative
- → Étude(s) de cas
- → Alternance d'exercices et d'apports théoriques
- → Savoirs expérientiels

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 14 professionnels de Mayotte

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2025 - 08:00 au 27/11/2025 - 15:30 Numéro Harmonie : 51422060

APPROCHE INTERCULTURELLE (LA RÉUNION ET MAYOTTE)

Les populations originaires de l'archipel des Comores et de Mayotte

PRÉSENTATION

La prise en charge éducative des jeunes originaires de l'archipel des Comores et de Mayotte rend nécessaire la compréhension du fonctionnement des familles. L'histoire, les croyances et les migrations de ces populations influencent considérablement les relations intrafamiliales mais aussi leur rapport avec l'environnement social. Ce stage axé sur une approche interculturelle, amène à découvrir ce qui caractérise ces populations originaires de l'archipel des Comores et de Mayotte. Les connaissances apportées dans le champ de l'anthropologie et de la sociologie aideront à mieux comprendre leurs caractéristiques dans le but de mieux soutenir les compétences parentales.

OBJECTIFS

- → Connaître l'histoire des populations mahoraises notamment les flux migratoires,
- \rightarrow Mieux comprendre la culture des populations mahoraises dans leur rapport aux traditions, au lignage, à la façon de vivre et à la place de chacun dans la famille,
- → Identifier les phénomènes d'adaptation et de lien social au regard de la dualité interculturelle,
- → Expliciter les problématiques inhérentes à certaines familles mahoraises en particulier dans l'éducation des enfants.

CONTENU

- → L'histoire de Mayotte et des Comores
- → La culture mahoraise, les croyances
- → La famille mahoraise : sa structure, la place de chacun, le couple parental, la vie quotidienne
- → L'émigration vers La Réunion : la dualité interculturelle
- → L'éducation des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Études de cas

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 professionnels de La Réunion et de Mayotte

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 26/05/2025 - 09:00 au 27/05/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51421574)

Session 2 : Du 19/02/2024 - 09:00 au 20/02/2024 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51421731)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08RM10

IDFOM

DÉTAILS

DLRC*

22/04/2025

PLACES

20 places

PUBLICActeurs de la

protection de
l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues,
Public
Interministériel,
RUE, Tout public

(PJJ /SAH) **DURÉE**

24 heures

LIEU

En distanciel

E-CATALOGUE

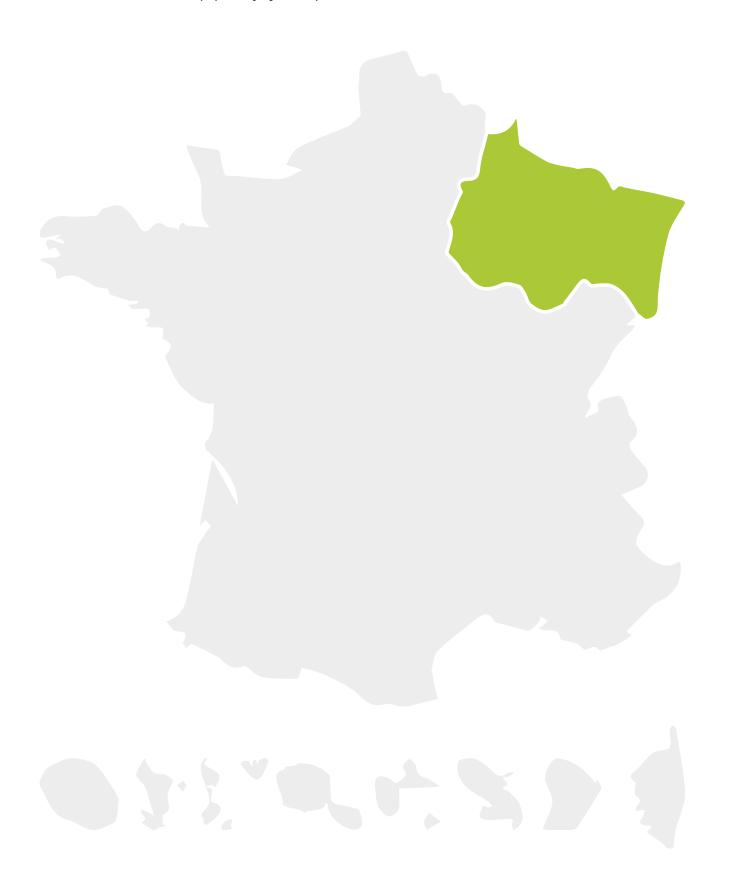


offre-fc.enpjj.fr/node/11566

FORMATIONS DU PTF GRAND-EST

PTF GRAND-EST

201, avenue Pinchard, 54100 NANCY Tél.: 03.83.93.36.60 • ptf-nancy@justice.fr





01GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

13/01/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11564

*Date Limite de Réception des Candidatures



LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS

Comprendre pour mieux accompagner

PRÉSENTATION

En novembre 2023 la Commission Indépendante sur l'Inceste et les Violences Sexuelles faites aux Enfants (CIIVISE) a rendu un rapport dans lequel elle, livre ses analyses et présente des préconisations selon quatre grands axes : le repérage, le traitement judiciaire, la réparation incluant le soin, et la prévention.

Par ailleurs, elle publie un livret de formation intitulé "Mélissa et les autres" conçu en partenariat avec des représentants des ministères de l'éducation nationale (DGESCO), des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques (OS), des solidarités (DGCS), de l'intérieur (DGPN et DGGN), de la justice (DPJJ et ENPJJ) et de l'école nationale de la magistrature (ENM) à destination de l'ensemble des professionnels qui interviennent dans les champs socio-éducatifs.

Le livret de formation a vocation à diffuser des repères clairs et structurants pour favoriser le repérage des enfants victimes, pour accompagner le signalement aux autorités compétentes et garantir la protection des victimes, enfin pour assurer l'orientation vers le soin. L'enjeux est, pour les professionnels, dans le développement de leurs capacités à identifier, à comprendre et à reconnaître les conséquences des violences sexuelles subies dans l'enfance. Il s'agit également d'appréhender les notions de trauma et troubles post et psycho traumatique.

OBJECTIFS

- → Acquérir ou approfondir ses connaissances sur les notions de trauma et troubles post traumatiques ;
- → Appréhender et identifier les différents impacts des violences sexuelles subies sur la vie des victimes ;
- → Réfléchir à son positionnement dans l'accompagnement des victimes : accueillir la parole et penser l'impensable, signaler aux autorités compétentes et protéger, soutenir la mise en place de soins.

CONTENU

Violences sexuelles : de quoi parle-t-on ?

- Épidémiologie
- Définitions
- Lo

Les violences intrafamiliales

- Les violences conjugales
- Repères sur l'inceste/le climat incestuel
- L'inceste entre frère et soeur (l'inceste adelphique)
- Les conséquences des violences sexuelles

Le psychotraumatisme

- Définitions
- Les mécanismes du psychotraumatisme
- Le psychotraumatisme chez l'enfant et l'adolescent
- Spécificités des violences sexuelles

Quelles interventions

- Comment accueillir la parole des victimes
- Les recommandations communes : secret professionnel/ information préoccupante/signalement
- La prévention : éducation la vie affective et sexuelle, développement des habiletés psychosociales
- Les psychothérapies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et supports vidéos
- → Echanges, études de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

18 heures (3 jours)

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/02/2025 - 09:30 au 07/02/2025 - 16:30 Session 2 : Le 10/03/2025 Numéro Harmonie : 51424537

ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES

Reconnaitre, accompagner et réparer

PRÉSENTATION

Les violences conjugales et intra familiales provoquent des traumatismes profonds et durables chez les enfants et adolescents que nous : acteurs sociaux, médicaux, judiciaires, accompagnons dans un cadre civil et pénal.

Ces violences parfois difficiles à déceler peuvent avoir de lourdes conséquences sur la santé physique et mentale des victimes.

Elles sont à l'origine de troubles du comportement et de l'attachement et altèrent parfois durablement la capacité à être en relation.

La législation en matière de protection de l'enfance s'est dotée depuis 2016 d'outils et de référentiels afin de faire face à cette problématique de façon plus performante (organisation, repérage, réactivité) et plus ambitieuse.

La loi du 14 mars 2016 réaffirme la nécessité de satisfaire les besoins fondamentaux de l'enfant.

La circulaire d'avril 2017 relative à la protection judiciaire de l'enfant précise les procédures et le rôle des acteurs (travail en réseaux).Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2019-2022 fait du repérage des dangers résultant de violences intrafamiliales un enjeu prioritaire

En 2021, la Haute Autorité de Santé édite un référentiel d'évaluation des situations de danger ou risque de danger

Au-delà des méthodes et outils d'évaluation que cette formation vise à explorer, les apports et échanges ont pour objectif de développer des pratiques réparatrices et de restaurer des conditions protectrices. Comment penser et adapter l'accompagnement de mineurs à la fois auteurs et victimes.

OBJECTIFS

- → Acquérir et/ou consolider ses connaissances concernant le dispositif protection de l'enfance : besoins fondamentaux de l'enfant, procédures, rôle des différents acteurs ;
- → Comprendre le trauma, appréhender les différentes formes de maltraitance, les effets et conséquences de la violence sur l'évolution et le développement de troubles ;
- → Identifier et de repérer les situations de danger, les contextes et facteurs de risque ainsi que les ressources potentielles. Guide HAS ;
- \rightarrow Enrichir sa pratique par la découverte d'outils et de méthodes visant à restaurer/installer un environnement protecteur autour de l'enfant/du jeune.

CONTENU

- → Textes de référence, lois de protection de l'enfant, besoins fondamentaux
- \rightarrow Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant (Rapport Blachais 2017) et référentiel HAS (2021-2022) : outil d'évaluation
- → Psycho trauma : définition, signes, symptômes
- → Conséquences développementales de la violence et troubles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques / Témoignage d'une pratique / Echanges
- → Présentation et partage d'outils et de pratiques issues de l'expérience des intervenants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à confirmer - Mi mars 2025

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51425195



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11585





01GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11514

*Date Limite de Réception des Candidatures

MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER ET MIEUX ACCOMPAGNER

Méthodes et outils au service de l'évaluation

PRÉSENTATION

Afin de mieux prévenir et de lutter plus efficacement contre les violences faites aux enfants, la Haute Autorité de Santé a édité, en 2021, un référentiel national d'évaluation des situations d'enfants en danger ou en risque de danger. La loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants, parmi ces dispositions, rend obligatoire l'application de ce référentiel qui vise à améliorer la qualité de l'évaluation des informations préoccupantes pour faciliter la prise de décision et les suites à donner. Il a également pour objectif d'harmoniser les pratiques sur le territoire pour permettre une équité de traitement pour les enfants/adolescents et leurs familles.

Dans la prolongation, et en complément du cadre national de référence, la DPJJ a publié en 2022, un Référentiel de l'Evaluation de la Situation des Jeunes dans le Champ Pénal (RESJCP). Ce dernier constitue également une ressource pour les professionnels chargés d'évaluer, pour mieux protéger, d'accompagner et de construire des propositions individualisées et adaptées pour les jeunes confiés dans un cadre pénal.

OBJECTIFS

- → Se familiariser avec la démarche d'évaluation en protection de l'enfance tel que la redéfinit le cadre national de référence ;
- → S'approprier les outils issus de ce référentiel, principalement ceux du livret 3, guide d'accompagnement à l'évaluation destiné principalement aux professionnels chargés d'évaluer la situation d'un enfant/adolescent ;
- → Renforcer ses connaissances concernant les besoins fondamentaux (loi du 14 mars 2016);
- → Savoir identifier les risques et les signes de souffrance ;
- → Repérer les ressources internes et externes de l'enfant et de la famille ;
- → Enrichir sa pratique d'évaluation dans un cadre pénal grâce aux apports du livret dédié.

CONTENU

- → Cadre légal : loi 14 mars 2016 ; 7 février 2022
- → Genèse, méthodologie du référentiel HAS et RESJCP
- → Notions relatives au développement de l'enfant, aux besoins fondamentaux, au psycho-trauma
- → Réflexions éthiques et bonnes pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Supports pédagogiques et apports théoriques
- → Présentation et partage d'outils et de pratiques issues de l'expérience des intervenants.
- → Analyses de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer - 2ème semestre 2025

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51435644

CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles ;
- → Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat ;
- → Echanger autour des pratiques éducatives.

CONTENU

- → Les grands principes de la justice des mineurs
- → La procédure judiciaire et sa temporalité
- → Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire
- → Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Outils
- → Travaux de groupe
- → Cartes mentales
- → Etudes de situations
- → Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

5 sessions de 2 jours

Pré-requis : E-learning CJPM

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera

proposé.

Date limite d'inscription : 1 mois avant la date de session

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/02/2025 au 07/02/2025

(Numéro Harmonie: 51425073)

Session 2 : Du 20/03/2025 au 21/03/2025

(Numéro Harmonie : 51425175)

Session 3: Du 05/06/2025 au 06/06/2025

(Numéro Harmonie: 51425178)

Session 4: Du 25/09/2025 au 26/09/2025

(Numéro Harmonie: 51425179)

Session 5 : Du 20/11/2025 au 21/11/2025

(Numéro Harmonie : 51425181)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

13/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11791



02GE04

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

14/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Public Interministériel, Public RESP, RUE, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11488

*Date Limite de Réception de: Candidatures



PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE

Module de Base

PRÉSENTATION

La justice restaurative (JR) est généralement définie comme un processus permettant aux personnes concernées par une infraction de participer activement, si elles y consentent librement et volontairement, à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.

Autonome par rapport à la procédure judiciaire et fondée sur les attentes et les besoins des participants, la justice restaurative (JR) vise la restauration du lien social.

Introduite en France par la loi du 15/08/2014, la JR se développe à la suite de la circulaire du Garde des Sceaux du 15/03/2017. Ce texte impose que la JR soit mise en œuvre par un "tiers indépendant formé". La JR est consacrée comme principe général de la justice des mineurs dans le code de justice pénale des mineurs entré en vigueur le 30/09/2021.

Le suivi de ce "module de base" est nécessaire et suffisant pour pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs. Il permet l'accès à des modules de formation complémentaires.

OBJECTIFS

- → Distinguer réparation pénale et mesure de justice restaurative ;
- → S'approprier la philosophie et les principes fondamentaux de la Justice restaurative ;
- → Connaître les diverses formes possibles de la Justice restaurative ;
- → Mettre en œuvre, en tant qu'animateur (facilitateur) la Justice Restaurative avec les enfants et adolescents, victimes ou auteurs.

CONTENU

- → Origines et définitions de la Justice restaurative les fondamentaux de la JR.
- → Cadre légal français de la Justice restaurative pour les mineurs
- → Inscription de la Justice Restaurative dans un projet de service le pilotage.
- → Les formes de la Justice restaurative.
- → L'évaluation des motivations et satisfactions restaurative.
- → Les attentes et les besoins de l'auteur et de la victime.
- → Le déroulement de la Justice restaurative : les étapes du processus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, retours d'expériences (publics majeurs et mineurs) et mises en situation nombreuses.

Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.

Ce stage, proposé en deux temps, vise à permettre aux participants de commencer à expérimenter la justice restaurative dans leurs services et établissements durant l'intersession et d'en faire un premier retour d'expérience.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Cette formation s'effectue en deux temps non dissociables

Pré-requis : Stage réservé aux professionnels du secteur public et du secteur associatif intervenant auprès des enfants et adolescents auteurs ou victimes et impliqués dans un projet de mise en œuvre de la justice restaurative.

La formation de 6 jours et dispensée en deux sessions de 3.5 jours et 2.5 jours

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2025 - 09:30 au 23/05/2025 - 12:30 Session 2 : Du 14/10/2025 - 09:30 au 16/10/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51423802

PENSER L'EXÉCUTION DE LA PEINE ET SON AMÉNAGEMENT

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la justice (LPJ) du 23 mars 2019 a mis en place une nouvelle échelle de peines applicables aux mineurs. En diversifiant le panel des peines, et en renforçant les possibilités d'aménagements et de conversion de peine, la LPJ tend à favoriser l'efficience de l'exécution de la peine, dans le cadre d'un parcours de peine, individualisé et adapté au mineur condamné.

Les peines de stages, le sursis probatoire et le sursis probatoire renforcé, mais aussi les aménagements de peine ab initio sont autant de nouvelles dispositions qui viennent modifier les pratiques éducatives et qui conduisent les professionnels à développer de nouveau partenariat.

OBJECTIFS

- → Actualiser les connaissances procédurales et techniques de mise en œuvre des peines et aménagements de peine dans le cadre de la réforme de la LPJ associées à l'enjeu des propositions éducatives en lien avec le CJPM ;
- → Identifier les leviers éducatifs possibles dans cette mise en œuvre pour être en capacité de les mobiliser au bénéfice du mineur condamné;
- \rightarrow Appréhender l'aménagement de peine au regard de la temporalité adolescente et de la temporalité judiciaire du CJPM;
- → Penser et argumenter l'exécution et l'aménagement de peine ;
- → Connaitre la technicité des rapports dans le cadre des AMP sous écrou.

CONTENU

- → Apports de connaissances techniques et procédurales
- \rightarrow Réflexions sur les missions de la PJJ au sein de ces nouvelles mesures l'enfermement et de la détention
- → Etudes de situations, analyse des pratiques et témoignages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques et pratiques dans une logique d'alternance et d'échanges

Les participants sont invités à apporter des situations éducatives autour de l'aménagement de peine, de manière à échanger avec les intervenants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

Date limite d'inscription : 1 mois avant la date de session

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/05/2025 au 23/05/2025 (Numéro Harmonie : 51429853) Session 2 : Du 16/10/2025 au 17/10/2025 (Numéro Harmonie : 51429908)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

22/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11708





02GE05

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11798

*Date Limite de Réception des Candidatures



PRISON ET ACTION ÉDUCATIVE

Comment accompagner des mineurs écroués ?

PRÉSENTATION

La direction de la protection judiciaire de la jeunesse, avec le soutien de la direction de l'administration pénitentiaire, a conduit une recherche de sociologie sur la détention des mineurs. Publiée en 2023, cette recherche, réalisée par la sociologue Alice Simon, documente les effets que produit l'enfermement, au moment de l'incarcération. Plusieurs facteurs de risques y sont mis en exergue : l'isolement, la sociabilité, la santé et l'adaptation à l'enferment.

Les conclusions de ces travaux apportent un éclairage permettant d'adapter l'intervention éducative à la personnalité et au parcours du jeune en tenant compte de l'environnement carcéral, de ses effets, de ses possibles et de ses interdits. Il s'agit également d'appréhender et de développer la qualité des relations inter institutionnelles au profit du jeune détenu.

OBJECTIFS

- → Découvrir ou revisiter son approche du le milieu carcéral et des règles qui le régissent ;
- → Comprendre l'impact de l'enfermement sur les jeunes ;
- → Outiller pour accompagner la détention des mineurs et aider à la préparation de la sortie ;
- → Favoriser l'articulation entre le milieu fermé et ouvert (services et hébergement);
- → Identifier toutes les parties prenantes du projet de sortie, dont la famille.

CONTENU

- → La détention des mineurs : d'hier à aujourd'hui, l'interdit et le possible
- → Approche sociologique des effets de l'enfermement des jeunes
- → Partage d'expériences de travail éducatif en détention
- → Projet de sortie : cadre juridique et articulations inter-service

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Conférences
- → Études de cas
- → Présentation d'outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer - 2ème semestre 2025

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51424728

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation.

Elle consiste en une résolution amiable entre les parties – auteur et victime - afin de réparer le préjudice subi par la victime tout en responsabilisant l'auteur de l'infraction. La médiation pénale est un processus visant à l'apaisement des relations entre l'auteur et la victime et l'ouverture ou la restauration d'un dialogue suite à une infraction.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé, elle nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à offrir un socle de connaissance suffisant pour mettre en œuvre une médiation pénale.

OBJECTIFS

- → Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale ;
- → Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale ;
- → Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation ;
- → Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure);
- → Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime et la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure ;
- → Développer des compétences organisationnelles et relationnelles.

CONTENU

- → Histoire de la médiation
- → Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs
- \rightarrow Le cadre juridique
- → Les acteurs
- ightarrow Le processus de médiation pénale
- ightarrow Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale
- → Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \rightarrow Apports théoriques
- → Etudes de cas & mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer - 1er trimestre 2025

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51423803



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11553



03GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

17/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11518

*Date Limite de Réception des Candidatures



HISTOIRE ET MÉMOIRES DE LA COLONISATION ET DE LA GUERRE D'ALGÉRIE

Vecteurs de transmission et outils d'éducation citoyenne

PRÉSENTATION

La convention de partenariat signée le 27 octobre 2021 entre la Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DPJJ) et l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG) soutient les missions de mémoire et d'éducation citoyenne aux valeurs de la République portées par la DPJJ.

Depuis plusieurs années, l'ONACVG a développé un dispositif sur le thème "Histoire et mémoires de la guerre d'Algérie", proposant des actions de formation, des ressources pédagogiques, ainsi que des interventions en direction du public scolaire (élèves et enseignants). Ces compétences et contenus peuvent être de véritables leviers éducatifs pour les professionnels de la PJJ qui sont confrontés à des questionnements identitaires chez les jeunes qu'ils suivent, et qui se traduisent parfois par l'expression de préjugés racistes, antisémites, ou encore de stéréotypes liés à l'histoire coloniale.

OBJECTIFS

- → Actualiser ses connaissances et identifier ses propres représentations et stéréotypes ;
- → Appréhender les enjeux de mémoire dans l'accompagnement éducatif ;
- → Se projeter dans une pratique professionnelle à partir de projets réalisés et à l'appui d'outils pédagogiques ;
- → Construire un projet mémoriel d'éducation citoyenne.

CONTENU

- ightarrow Repères historiques sur la colonisation et la guerre d'Algérie
- → Présentation d'outils, de supports, d'activités et de projets
- → Témoignages croisés sur la guerre d'Algérie
- → Visite d'un haut lieu de mémoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Articulation entre apports théoriques et pratiques
- → Témoignages /Temps d'échanges
- ightarrow Expérimentation de supports pédagogiques et ludiques
- → Visite du musée de la Gravelotte

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/03/2025 au 21/03/2025 Numéro Harmonie : 51422921

QUESTIONS D'IDENTITÉ: LGBTQIA+

Éduquer à la diversité pour lutter contre les discriminations liées au genre

PRÉSENTATION

La période de l'adolescence vient interroger l'identité et l'orientation sexuelle et les professionnels peuvent se retrouver en difficulté face aux questionnements des jeunes.

Cette thématique vient également interroger le positionnement des professionnels à travers leurs pratiques professionnelles.

Avoir un socle commun de connaissances sur ce thème permet d'outiller les professionnels pour aborder ces questions avec les jeunes et leurs familles, les accompagner et les orienter, au besoin, vers les partenaires mobilisables.

OBJECTIFS

- → Déconstruire les stéréotypes de genre ;
- → Comprendre le parcours des personnes LGBTQIA+;
- → Identifier le cadre législatif et historique ;
- → Identifier les ressources et partenaires, les dispositifs d'aide et de prise en charge ;
- → Adapter les pratiques professionnelles.

CONTENU

- → Apports théoriques : approches sociologiques et législatives.
- → Découverte d'un outil de médiation éducative : Kit CINEMALUTTE CONTRE LES LGBTPHOBIES.
- → Visionnage de courts métrages et ateliers d'analyse filmique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance théorie/pratique
- → Analyse de film
- → Échanges sur les pratiques professionnelles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

dates à déterminer - 1er semestre 2025

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51424726



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11794





03GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11377

*Date Limite de Réception des Candidatures



NOUVELLES FORMES DE RADICALITÉS

Comprendre et développer l'esprit critique par l'éducation aux médias

PRÉSENTATION

Approcher et comprendre par quels mécanismes les adolescents vulnérables adoptent des discours ou idéologies radicales alors qu'ils sont en pleine construction identitaire, tel est l'enjeu de ces trois journées de formation.

Pour les professionnels de l'éducation, le développement de l'esprit critique des mineurs, notamment à travers l'éducation aux médias et à l'information, constitue un enjeu majeur pour lutter contre des dérives extrémistes qui affectent le fonctionnement de la démocratie.

OBJECTIFS

- \rightarrow Définir les notions de radicalités et d'idéologies radicales ; Appréhender les attendus du magistrat dans la prévention des engagements radicaux ;
- → Appréhender l'éducation aux médias comme un enjeu de prévention des radicalités.

CONTENU

- ightarrow Éléments théoriques sur la construction identitaire des adolescents et sur l'engagement radical
- → Ressources et outils pour développer l'esprit critique des jeunes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Interventions théoriques et échanges avec les participants
- → Présentation d'outils et retour sur expérience des participants au PTF

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer - 2ème semestre 2025 Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51425553

JEUNES ET ADDICTION

Comment intervenir individuellement et collectivement ?

PRÉSENTATION

En matière de santé, les jeunes accompagnés par la Protection Judiciaire de la Jeunesse sont soumis à des facteurs de vulnérabilité important concernant la consommation de produits psychoactifs.

Pour les professionnels dont la mission est de garantir l'accès de ces jeunes consommateurs à leur droit à la santé et au bien-être, il est parfois complexe d'aborder la question des consommations qui n'est pas toujours perçu comme un problème tant par les jeunes que leur famille. A ce titre, l'approche par les compétences psychosociales constitue un outil efficace de prévention des conduites addictives et de motivation au changement de comportement.

OBJECTIFS

- \rightarrow Acquérir des connaissances théoriques indispensables pour pouvoir aborder avec les jeunes et leurs parents la question des addictions;
- → Questionner ses connaissances et ses représentations sur les produits psychoactifs autour du triptyque : repérer/aborder/orienter ;
- → Découvrir des possibilités de travail pour accompagner la réflexion et la motivation au changement de comportement chez le jeune, dans son environnement familial et institutionnel ;
- → Identifier le travail sur les compétences psychosociales comme une porte d'entrée pour initier des comportements propices à une meilleure santé globale ;
- → Expérimenter des outils et des techniques d'entretien, tournés vers l'identification des besoins et des compétences spécifiques à chaque jeune pour construire un accompagnement individualisé et adapté.

CONTENU

- → Apports théoriques mis en lien avec l'expérience et la pratique professionnelle des participants
- → Travail sur les représentations des professionnels sur les consommations des jeunes
- → Présentation et expérimentation d'outils et de méthodes de travail adaptées pour aborder ces thèmes avec les jeunes et leur famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Session de 2x2 jours permettant l'expérimentation et le retour d'expériences
- → Temps d'échange et d'élaboration collective, sur la base de situations proposées par les participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Formation de 4 jours : 2 jours + 2 jours.

Nombre de places : 16 places

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/03/2025 - 09:30 au 14/03/2025 - 16:30 Session 2 : Du 27/03/2025 - 09:30 au 28/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51423235



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

CSAPA - 5 rue Thomas Edison 57070 Metz

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11366



04GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

20/02/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

14 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11696

*Date Limite de Réception des Candidatures

PSSM : PREMIER SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module Jeune

PRÉSENTATION

Dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

- → Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale ;
- → Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale ;
- \rightarrow Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information;
- → Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

- → Le développement de l'adolescent
- → Les troubles anxieux
- → La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires)
- → Les psychoses
- → Les troubles du comportement alimentaire
- → Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie participative
- → Formation impliquante : exercices et mises en situation
- → Formation certifiante

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 jours de formation

Date limite d'inscription session 2 : 2/09/25

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 27/03/2025 - 09:00 au 28/03/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie : 51423258)

Session 2: Du 02/10/2025 - 09:00 au 03/10/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51423259)

FACE AUX ÉCRANS - AGIR SUR CES NOUVELLES ADDICTIONS

Savoir repérer, prévenir et orienter vers le soin

PRÉSENTATION

Génération internet et hyper connectée, les adolescents d'aujourd'hui usent quotidiennement des smartphones, des réseaux sociaux et jeux vidéo. Ces nouveaux objets numériques offrent désormais une multiplicité de sources de divertissements, tout en modifiant profondément les interactions familiales et sociales.

Reconnue par l'OMS depuis 2018, l'addiction au jeu vidéo est une maladie qui porte le nom de Gaming Disorder. Elle est souvent mise en parallèle avec la dépendance comportementale vouée aux jeux de hasard. Comment détecter les signes de cette addiction chez les mineurs suivis par la PJJ ? Comment sensibiliser et accompagner les mineurs et leurs familles face à ce nouveau défi de santé publique ? Cette formation propose aux participants une approche psychosociale des addictions numériques, afin d'identifier les signes préoccupants d'une surexposition aux écrans.

OBJECTIFS

- → Se sensibiliser aux fondamentaux de l'addiction aux écrans ;
- → Identifier et prévenir les risques d'isolement social ;
- → Découvrir et s'approprier les outils et espaces médico- éducatifs ;
- → Réaliser un état des lieux des méthodes de prévention et de soins.

CONTENU

- → Apports sociologiques sur l'addiction aux écrans
- → Sensibilisation sur les modalités de prévention et de soins
- → Retour d'expérience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Interventions d'experts
- → Partage d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/05/2025 au 16/05/2025 Session 2 : Le 13/06/2025 Numéro Harmonie : 51423699



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

14/04/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11478



04GE07

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

09/09/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11556

*Date Limite de Réception des Candidatures



ADOLESCENCE ET DÉLINQUANCE

Quelles problématiques ? Quelles psychothérapies ?

PRÉSENTATION

L'adolescence est une période de grande vulnérabilité qui peut favoriser les comportements transgressifs pouvant aller jusqu'à la délinquance. Pour accompagner ces jeunes en perte de repères, les professionnels doivent pouvoir identifier les problématiques adolescentes et familiales. Ils pourront ainsi les accompagner et orienter au mieux vers des prises en charges adaptées.

OBJECTIFS

- → Acquérir des repères communs sur les problématiques pouvant être présentes chez les adolescents ;
- → Adopter une posture professionnelle en lien avec ces savoirs et orienter au mieux les prises en charge des adolescents.

CONTENU

- → L'adolescent et sa famille
- → Attachement et construction de la régulation émotionnelle
- → Environnement familial dysfonctionnel
- → Psychopathologie des adolescents
- → Les traumatismes et leurs impacts sur les adolescents
- → Définir les différents traumatismes -Lien traumatisme dissociation
- → Transmission transgénérationnelle du trauma
- → Vie affective et sexuelle des adolescents
- → Corps et adolescence
- → Le développement psychosexuel et affectif des adolescents
- → Notions clés en sexologie Distinction sexualité/violences sexuelles
- → Les différentes prises en charge
- → La justice restaurative
- → Les thérapies familiales
- → Les thérapies centrées sur les traumatismes : EMDR, IMO, ICV
- → Les Thérapies comportementales et cognitives
- → Les prises en charge sexologique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → La théorie est illustrée par des exemples de terrain
- → La formation est dispensée à l'aide de supports informatiques, vidéos, outils et mises en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/10/2025 - 09:30 au 14/10/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51423265

TROUBLES INVISIBLES

De quoi parle-t-on? Quel accompagnement?

PRÉSENTATION

L'accompagnement des enfants ou adolescents nous mets parfois face à des situations de symptômes physiques, comportementaux observés qui peuvent relever du champ du handicap.

Les orientations PJJ promotrice de santé 2023-2027 identifie un axe stratégique visant à "AMELIORER LA PRISE EN COMPTE DES HANDICAPS" pour les jeunes confiés à la PJJ.

Disposer de connaissances et de repères dans le champ du handicap permet de mieux évaluer, orienter et accompagner les jeunes concernés, notamment vers une reconnaissance par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) ou la Santé Scolaire.

L'accompagnement de ces jeunes et de leur famille implique par ailleurs de collaborer avec un réseau dans les domaines du médico-social pour apporter une reconnaissance et une aide au jeune dans son parcours d'apprentissage et d'insertion sociale et professionnelle.

OBJECTIFS

- → Connaître les fondamentaux sur le champ du handicap : historique, définition, cadre législatif et réglementaire ;
- → Les différentes familles de handicap;
- → Lever et appréhender les représentations ;
- → Les acteurs du réseau (médical, social, orientation/ insertion professionnelle);
- → Rechercher la posture professionnelle la plus adaptée en prenant en compte ces troubles au sein des différentes formes de prise en charge à la PJJ (civile et pénale).

CONTENU

- → Cadre législatif
- → Les différentes familles de handicap
- → Apports théoriques et cliniques sur les troubles de l'apprentissage chez l'enfant et l'adolescent
- → Les différentes modalités de reconnaissance pour favoriser la scolarisation ou l'insertion
- → Les acteurs et partenaires du handicap mobilisables et leurs articulations
- → Focus sur la MDPH : comment détecter le handicap, comment monter un dossier MDPH

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Jeux ludiques, mises en situation
- → Échanges de pratique et sur des situations (travail en groupe)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51427130



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GE04

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11802





04GE05

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11799

*Date Limite de Réception des Candidatures



PASSER DE LA RECONNAISSANCE DU HANDICAP À L'INCLUSION SOCIOPROFESSIONNELLE

Quel accompagnement?

PRÉSENTATION

L'inclusion socio-professionnelle des enfants ou adolescents relevant du champ du handicap nécessite des connaissances et des compétences spécifiques. Acquérir des repères fondamentaux pour travailler avec des jeunes et leurs familles concernées par le handicap permet d'optimiser les chances d'inclusion socioprofessionnelles, que ce soit dans les domaines du médico-social et de l'emploi.

La loi du 11 Février 2005 pose le principe que : "Toute personne handicapée à droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale, qui lui garantit, en vertu de cette obligation, l'accès aux droits fondamentaux reconnus de tous les citoyens ainsi que le plein exercice de sa citoyenneté".

La Haute Autorité de Santé (HAS) a publié en 2021 une recommandation de bonne pratique pour permettre aux professionnels des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) des secteurs du handicap et de la protection de l'enfance de contribuer par leurs actions à accompagner et soutenir les parcours scolaires de ces enfants de ces enfants - "Accompagner la scolarité et contribuer à l'inclusion scolaire - socle commun d'actions pour les professionnels exerçant en ESSMS de la protection de l'enfance et du handicap".

Ce cadre est repris par les orientations nationales PJJ promotrice de santé 2023-2027, en particulier dans l'axe de travail "améliorer la prise en compte des handicaps".

OBJECTIFS

- → Réactivation des fondamentaux sur le champ du handicap : historique, définition, cadre législatif et réglementaire ;
- → Maîtriser les repères fondamentaux sur les troubles invisibles ;
- → Favoriser les modalités d'insertion ;
- → Pouvoir éclairer les magistrats en ayant une compréhension claire des troubles identifiés.

CONTENU

- → Cadre législatif
- → Focus sur le handicap invisible : apports théorique et pratique relatifs aux troubles du neuro développement et des apprentissages (mode de fonctionnement de ses jeunes, les signaux qui doivent nous alerter).
- → Apports d'outils pour faciliter la transition école /emploi.
- → Partenaires santé /emploi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Textes et référentiels : loi de 2005 recommandation HAS
- → Alternance d'apports théoriques et de mises en situation
- → Échanges de pratiques
- → Jeux ludiques : comment un "dys" fonctionne

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer

Pré-requis : Avoir des connaissances de base sur le handicap + MDPH Ou FC niveau 1 Troubles invisibles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51427129

VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE DES ADOLESCENTS

De la théorie à la pratique

PRÉSENTATION

L'adolescence est une période marquée par l'émergence de la puberté, de la sexualité, ce qui génère de nombreux questionnements chez les jeunes. Il est donc essentiel de pouvoir les accompagner sur ces thématiques pour leur donner des repères solides et leur permettre d'avoir une bonne santé sexuelle. Eduquer les jeunes à la vie affective, relationnelle et sexuelle fait partie des objectifs de la stratégie nationale de santé sexuelle 2017-2030, tout comme la formation en santé sexuelle des professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation et de la justice.

OBJECTIFS

- \rightarrow Avoir des repères communs sur le développement psycho-affectif et sexuel, les enjeux de la sexualité à l'adolescence ;
- → Être capable de mobiliser ces savoirs auprès des jeunes ;
- → Être capable de mettre en place et d'animer des groupes sur la vie affective, relationnelle et sexuelle chez les adolescents ;
- → Recueillir un retour d'expérience de collègues lors d'une table ronde.

CONTENU

De la théorie Jour 1 et 2

- → Le développement psychosexuel et affectif des enfants et des adolescents
- → Les enjeux de la sexualité à l'adolescence
- → Loi et sexualité
- → L'éducation à la sexualité : principes, objectifs, posture professionnelle

A la pratique Jour 3 et 4

- → De l'évaluation individuelle à l'orientation vers un groupe
- → Méthodologie de l'animation d'un groupe sur la vie affective et sexuelle
- → Entraı̂nement à l'animation
- → Table ronde (après midi : intervention professionnels et information sur l'outil PJJ : "Planète Vasi" (Voyage vers la vie affective, la sexualité et l'intimité)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie participative
- → Apport théorique et juridique
- → Échange de pratique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/12/2025 au 10/12/2025 Session 2 : Du 13/01/2026 au 14/01/2026 Numéro Harmonie : 51424732



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GE06

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11800





05GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11398

*Date Limite de Réception des Candidatures



DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS

PRÉSENTATION

La Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse porte, depuis 2023, un plan d'action qui a pour ambition que chaque jeune accompagné par les services de la PJJ dispose d'une solution scolaire ou professionnelle.

Le travail mené pour développer un parcours d'insertion plus inclusif s'appuie sur trois critères : la participation des publics, la personnalisation et l'accès au droit commun.

Le forum insertion contribuera à soutenir l'ambition de répondre aux besoins d'individualisation des parcours des jeunes en favorisant un maillage partenarial. Les modules complémentaires permettront aux professionnels d'être sensibilisés à des outils de recueils d'informations du parcours du jeune (besoins, ressources, compétences, etc.) afin que celui-ci puisse s'en saisir au bénéfice de son insertion.

OBJECTIFS

- → Se donner des points de repère et de définition sur l'inclusion et l'insertion ;
- → Resituer son action par rapport au Plan d'Action Insertion de la PJJ, au module d'insertion du CJPM et au Référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal (annexe 2.7);
- → Découvrir de nouveaux lieux et outils d'insertion ;
- → Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires ;
- → Se doter d'outils pour accompagner les jeunes à prendre conscience de leurs compétences.

CONTENU

- → Repères historiques et sociologiques
- → Textes de références
- → Dispositifs d'insertion
- → Méthodologie d'évaluation des compétences transversales et compétences psycho sociales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Échanges, mutualisation
- → Conférence
- → Expérimentation d'outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer

Nombre de places : Forum : 100 places / Modules : 15 places

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie (Session 1) : 51425183 Numéro Harmonie (Session 2) : 51425185

ANIMATEUR DE RANDONNÉE (MODULE 2)

Formation certifiante - brevet federal

PRÉSENTATION

Le module 2 est validé par le Brevet fédéral d'accompagnateur de randonnées pédestres. Les titulaires du brevet fédéral d'accompagnateur de randonnées pédestres préparent, conduisent et animent des randonnées pédestres en milieu rural ou en moyenne montagne :

- → Sur sentiers ou hors sentiers, dans le respect de l'environnement et de la sécurité.
- → Sans limite de dénivelé.
- → Adaptées à la condition physique et aux spécificités des randonneurs.
- → Pouvant se dérouler sur plusieurs journées consécutives.
- → Susceptibles de nécessiter le franchissement de passages délicats imprévus, avec un équipement adapté.
- → Avec possibilité de progression nocturne. Les titulaires du brevet fédéral peuvent également :
- → Accéder au cursus de la formation des formateurs fédéraux.
- → Organiser des parcours d'orientation.
- → Un parchemin "Brevet fédéral" est délivré aux titulaires du brevet fédéral. La validité du brevet n'est pas limitée dans le temps. Elle est conditionnée par la possession de la licence Carte Montagne® de la saison en cours qui sera pris en charge par la FFR.

OBJECTIFS

- → Acquérir les connaissances nécessaires pour préparer et conduire des randonnées pédestres en milieu rural ou en moyenne montagne, sur des itinéraires de son choix, sur sentiers et hors des sentiers battus, en respectant l'environnement et les règles élémentaires de sécurité propres au milieu montagnard ;
- → Compléter et mettre en pratique les connaissances acquises au cours de la première certification d'accompagnateur de randonnée de proximité;
- → Préparer, animer et conduire en sécurité des randonnées pédestres en milieu rural ou en moyenne montagne ;
- → Obtenir le brevet fédéral d'accompagnateur de randonnées pédestres.

CONTENU

- → 2 randonnées à faire en autonomie.
- ightarrow Travail en distanciel à renseigner sur la plateforme FFR
- → 1 randonnée dans le massif vosgiens avec les accompagnateurs pour l'évaluation
- → Règles de préparation d'une randonnée
- → Sécurité en montagne
- ightarrow Réglementation, responsabilité et assurance
- → Environnement; vie dans le milieu

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ightarrow Théorie et pratiques dont une journée d'expérimentation
- → Échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir participé au module 1 "certification d'accompagnateur de randonnée" au PTF GE ou détenir cette certification délivrée par la FFR (à fournir lors de l'inscription)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51424238



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GE02

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

10/02/2025

PLACES

10 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

40 heures

LIEU

Pôle socioculturel Simone Veil - Granges-Aumontzey

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11512





06GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

17/02/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11801

*Date Limite de Réception des Candidatures



ANIMER LA FRESQUE DU CLIMAT AVEC UN GROUPE DE JEUNE

Devenez acteur-ice de la transition écologique

PRÉSENTATION

La Fresque du Climat est outil collaboratif et créatif, simple et pédagogique qui permet d'aborder avec des jeunes de manière ludique la complexité des enjeux climatiques et d'enclencher la mise en action. Cet outil permet de mobiliser des compétences multiples : raisonner, formaliser, imaginer, ressentir. Pour avoir plus d'information sur la Fresque du Climat : https://fresqueduclimat.org/.

OBJECTIFS

- → Découvrir et animer de façon autonome l'atelier de la Fresque du Climat ;
- \rightarrow Être capable de guider un groupe dans une démarche de pédagogie active et d'intelligence collective;
- → Connaître les différents outils de la Fresque du Climat (adultes, junior, quizz...), et d'autres ateliers similaires ;
- → Échanger sur des projets éco-responsables mis en place dans des organisations similaires ;
- → Avoir une vision globale et systémique du dérèglement climatique ;
- → Prendre du recul sur un fait de société, comprendre les implications des actions à différentes échelles (personnel, entreprise, pays).

CONTENU

Trois temps:

- \rightarrow La Fresque du Climat
- → Comment les objectifs de développement durable impactent nos activités ?
- → Animer une Fresque du Climat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Approche ludique
- → Intelligence collective
- → Pédagogie inversée
- → Partage d'expérience et échanges
- → Quizz
- → Travail en groupe
- → Mise en pratique de l'animation
- → Validation des compétences acquises par un questionnaire en fin de formation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 18/03/2025 - 13:30 au 19/03/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51423806)

Session 2: Du 14/10/2025 - 13:30 au 15/10/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51423854)

INITIATION OUTILS PNL - NIVEAU 1

Outils de la programmation neurolinguistique dans un contexte de relation d'accompagnement

PRÉSENTATION

La programmation neurolinguistique donne accès à un ensemble de techniques opérationnelles, notamment dans des contextes de communication. Cette formation vise une initiation à des outils de programmation neurolinguistique, appliqués à une situation professionnelle d'accompagnement. La formation repose sur deux axes majeurs : l'appréhension de techniques de communication et la compréhension du système émotionnel. Ces deux leviers permettent notamment une meilleure gestion des relations et une meilleure compréhension de son propre fonctionnement. De plus, la formation peut s'adapter aux besoins et aux attentes des participants : son contenu s'ajuste en fonction de leurs demandes.

OBJECTIFS

- → Être capable d'installer une relation de confiance;
- → Être capable de désamorcer des situations de conflit ;
- → Être capable de comprendre comment fonctionne le système émotionnel pour mieux l'appréhender;
- \rightarrow Être capable d'identifier et de maintenir une posture adaptée en fonction d'un contexte donné et d'un objectif défini.

CONTENU

- → Comprendre la PNL et ses origines :
- → Identifier les champs d'application de la PNL, les forces et les limites de ses outils.
- → Appréhender une nouvelle relation :
- \rightarrow Comprendre les différentes étapes de construction d'une relation, apprendre les principes de base pour nouer une relation de confiance.
- → Désamorcer une situation de tension :
- → Comprendre et apprendre à utiliser l'écoute active et la considération, utiliser l'écoute pour optimiser sa communication, comprendre les mécanismes qui sous-tendent une situation de conflit, apprendre à modifier ses méthodes de communication pour permettre une meilleure cohésion et compréhension des désaccords.
- → Comprendre le fonctionnement émotionnel :
- → Identifier les grandes catégories d'émotions et leur signification, comprendre l'intérêt de chaque émotion pour identifier le besoin associé, repérer les alertes émotionnelles pour enrayer une spirale émotionnelle, expérimenter des méthodes simples et rapides de gestion des alertes émotionnelles.
- → Le contenu est adapté aux besoins évoqués par les participants pendant la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend à la fois des temps d'apports théoriques et des temps de pratique et/ou de mise en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1 sessions de 2 jours

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/03/2025 - 09:30 au 07/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51430282



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

07GE03

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/02/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH), Tout public PJJ

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11695





07GE05

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

17/03/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11796

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES ÉCRITS AUX MAGISTRATS

Enjeux et Ethique

PRÉSENTATION

La rédaction de notes, de rapports, de recueils et d'informations à destination du magistrat est un exercice incontournable pour les professionnels de l'éducation ; une activité "obligée" du métier, intimement liée à l'exercice de la mesure et à la mission des services de la PJJ ou de la Protection de l'Enfance.

Avec la diversification des mesures et des audiences, l'écriture constitue une part de plus en plus conséquente du travail des éducateurs. Si l'exercice est habituel, il n'en demeure pas moins complexe, voire source d'interrogations et d'inquiétudes pour le rédacteur.

Ecrire sur autrui dans un cadre judiciaire implique de pouvoir répondre de "ce que j'écris" et exige de s'imposer certaines règles éthiques et méthodologiques.

OBJECTIFS

- → Acquérir et/ou revisiter les objectifs des écrits à destination des magistrats ;
- → Savoir rechercher et sélectionner les informations utiles et permettant la prise de décision ; savoir faire une synthèse de recueil de données ;
- → Savoir différencier informations et analyses ;
- → Apprendre à organiser et structurer l'écrit, dégager une problématique ;
- → Adapter le contenu aux attendus ;
- → Réfléchir à la portée de son écrit et aux aspects déontologiques et éthiques ;
- → Donner de la visibilité aux actions menées.

CONTENU

- → Cadre légal de référence
- → Communication : enjeux et repères
- → Techniques d'écriture
- → Références théoriques
- → Place de l'usager

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés interactifs
- → Exercices
- → Échanges de pratique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1 session de 2 jours

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/04/2025 au 29/04/2025 Numéro Harmonie : 51424541

LA CONTENANCE ÉDUCATIVE

Prévention et gestion des situations de violence

PRÉSENTATION

Dans la cadre des prises en charges, les professionnels de la protection de l'enfance sont régulièrement confrontés à des situations de conflits et de violence.

La précarité, les vulnérabilités et les fragilités psychologiques de certains jeunes accueillis complexifient l'accompagnement et mettent à l'épreuve la relation éducative.

D'autres facteurs d'ordre structurel ou organisationnel peuvent générer ou renforcer les situations qui conduisent à la confrontation, voire à la violence.

A partir du corpus de textes publiés par la DPJJ1 qui vient préciser la notion de contenance et la fonction contenante de l'intervention des professionnels de la PJJ, cette formation vise le développement de compétences permettant aux professionnels de mieux comprendre et appréhender les facteurs qui génèrent de l'insécurité et de la confrontation. Elle propose de penser et repérer les postures, les conditions, moyens qui vont contribuer à contenir et sécuriser.

1. dont, note relative à la prévention et la gestion des situations de violence eu sein des établissements et service de la PJJ du 24 décembre 2025 - Document thématique "la contenance éducative" (DPJJ/SDMPJE/2017) -

OBJECTIFS

- → Comprendre les vulnérabilités et les besoins spécifiques des usagers ; définir/caractériser les formes d'attachement sécure/d'attachement insécure et leurs conséquences sur la capacité à être en relation.
- → Reconnaitre les mécanismes à l'œuvre dans les situations de trauma et de stress poly-traumatique.
- → Accepter la conflictualité et adopter une communication adaptée.
- \rightarrow Repérer les attitudes, facteurs, et moyens qui contribuent à sécuriser et à contenir : formaliser, individualiser.
- → Identifier les facteurs déclencheurs de conflit.
- → Appréhender certains aspects de la dynamique des groupes.
- → Intégrer la dimension des émotions.
- → Savoir orienter son action vers la coopération : responsabiliser.
- → Comprendre l'enjeu de s'inscrire dans un collectif de travail et de s'approprier les outils institutionnels et dispositions organisationnelles.

CONTENU

- → Besoins fondamentaux
- → Différents types d'attachement/ troubles de l'attachement
- → Mécanisme du conflit/modélisation
- \rightarrow Fondements d'une posture contenante
- → Communication/coopération
- \rightarrow La dynamique de groupe
- → La fonction du cadre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Exposés interactifs
- → Approche situationnelle
- → Analyses de situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1 session de 3 jours

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/05/2025 au 07/05/2025 Numéro Harmonie : 51424540



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GE08

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

07/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11797



07GE06

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

21/04/2025

PLACES

26 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11792

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL: NIVEAU 2

Appui au service d'une pratique en évolution

PRÉSENTATION

Fondée sur l'écoute active et une attitude empathique, l'approche motivationnelle favorise la motivation du jeune au changement et facilites sa prise de décisions en lui permettant de prendre conscience de ses ambivalences et de ses points de résistance.

A la suite du niveau 1, les deux journées de formation proposent une consolidation et un approfondissement de vos connaissances par un retour d'expérience et une montée en compétences en mettant à jour vos acquis.

OBJECTIFS

- → Réactualisation des connaissances de l'entretien motivationnel ;
- → Maintenir le niveau de compétences acquis ;
- → Répondre aux questionnements suite aux expérimentations de terrain.

CONTENU

Contenu "à la carte" affiné par une étude de besoins en amont de la formation pour adapter la formation aux besoins des participants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → édagogie interactive fondée sur le non jugement
- \rightarrow Révision de concepts théoriques avec partages d'expériences et exercices pratiques d'approfondissement.
- → Possibilité de s'appuyer sur des enregistrements des participants

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1 session = 2jours

Pré-requis : Tous professionels ayant suivi le niveau 1

FC promo 22-23 - 23-24 et 24-25

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/05/2025 au 27/05/2025 Numéro Harmonie : 51425192

APPROFONDISSEMENT OUTILS PNL NIVEAU 2

Outils de la programmation neurolinguistique dans un contexte de relation d'accompagnement

PRÉSENTATION

La programmation neurolinguistique donne accès à un ensemble de techniques opérationnelles, notamment dans des contextes de communication. Cette formation vise un approfondissement des outils de programmation neurolinguistique, appliqués à une situation professionnelle d'accompagnement. Cette formation s'inscrit dans la continuité du niveau 1 "Initiation aux outils de la PNL dans la relation d'accompagnement". Il s'agit à la fois de revoir certains outils pour les approfondir après les avoir mis à l'épreuve de la pratique mais aussi d'aborder de nouveaux outils de connaissance de soi. Apprivoiser ses modes de communication, c'est tendre vers des relations plus apaisées mais aussi plus constructives, notamment en situation d'accompagnement.

OBJECTIFS

- → Être capable de communiquer efficacement ;
- → Être capable de définir ses besoins et ses attentes en contexte de communication ;
- → Être capable d'amorcer l'identification de son système de valeurs ;
- → Être capable de comprendre son système émotionnel.

CONTENU

Rappel des grands principes de communication

- → Les étapes de la mise en relation
- ightarrow Désamorcer une situation de conflit
- → Les outils à l'épreuve de la pratique

Se comprendre soi-même pour améliorer ses capacités de communication

- ightarrow Le rôle des émotions dans notre communication
- $\,\rightarrow\,$ Le rôle des croyances dans notre communication
- ightarrow Le rôle des valeurs dans notre communication
- → Commencer à identifier son système de valeur
- → Comprendre comment les valeurs interviennent en situation de désaccord profonds

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend à la fois des temps d'apports théoriques et des temps de pratique et/ou de mise en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1 sessions de 2 jours

Pré-requis : avoir préalablement suivi une formation sur les outils de la PNL (s'adresse aux participants du niveau 1 en 2024 et 2025)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/06/2025 au 06/06/2025 Numéro Harmonie : 51429855



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GE04

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/05/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11793





07GE07

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

01/08/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

2 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11716

*Date Limite de Réception des Candidatures



L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Une approche relationnelle au service du changement

PRÉSENTATION

L'entretien motivationnel (EM), développé par les deux psychologues William Miller et Stephen Rollnick au cours des années 80, se définit comme une approche relationnelle guidée et centrée sur la personne, dont le but est de susciter ou renforcer la motivation au changement.

Fondée sur l'écoute active et une attitude empathique, l'approche motivationnelle favorise la motivation du jeune au changement et lui facilite la prise de décisions en lui permettant de prendre conscience de ses ambivalences et de ses points de résistance.

Plus qu'un outil pour les professionnels de la relation éducative, il est à la fois un esprit et une pratique relationnelle en appui à une pratique professionnelle en évolution.

OBJECTIFS

- → S'approprier les fondements de l'entretien motivationnel;
- → S'exercer à la méthodologie EM;
- → Explorer l'ambivalence associée à toute modification de comportement.

CONTENU

Découvrir et pratiquer les composantes de base de l'entretien motivationnel (EM) dans le contexte professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques,
- → Cas pratiques et mises en situation
- → Échanges de pratiques
- → Temps de supervision en distanciel de 2 heures en groupes de 3 à 4 à l'issue de chaque intersession Des TIS (travaux inter-sessions) permettront de réaliser des tâches précises de pratique de l'EM dans son environnement professionnel. Possibilité de valider des compétences par session annuelle (3 niveaux d'acquisition)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/09/2025 - 09:00 au 30/09/2025 - 16:30 Session 2 : Du 01/12/2025 - 09:00 au 02/12/2025 - 16:30 Session 3 : Du 16/03/2026 - 09:00 au 17/03/2026 - 16:30

Numéro Harmonie: 51429907

DEBRIEFING TECHNIQUE

Apprendre de l'expérience pour mieux gérer les situations complexes

PRÉSENTATION

Les professionnel(les) de la PJJ sont très souvent confronté(es) dans le cadre de leurs missions à des situation complexes et à la violence. Ces situations particulières et leur traitement nécessitent une prise en charge des victimes par les équipes de direction mais également une analyse de ces évènements pour "faire expérience".

Le débriefing technique est une pratique développée dans les milieux professionnels exposés à la gestion de situations complexes et qui doivent adapter en permanence les pratiques professionnelles et envisager de multiples cas de figures. Cet outil s'inscrit dans une démarche de maîtrise des risques.

Mis en place après une situation complexe, cet espace d'échange et d'analyse collective permet d'envisager une compréhension large de l'évènement vécu, d'identifier les pistes d'amélioration et de capitaliser des savoir-faire. Ainsi, l'objectif premier du débriefing technique est d'apprendre de l'expérience passée afin de progresser pour dépasser les situations complexes ou violentes en institution.

OBJECTIFS

- \rightarrow Identifier la place du débriefing technique dans le traitement des situations professionnelles complexes en institution éducative;
- → Aider les cadres à construire des bases de communication et de régulation suffisantes pour prévenir les incidents :
- → Identifier les enjeux de management du débriefing technique ;
- → Savoir conduire un débriefing technique ; être capable de repérer les étapes, outils et méthode de sa mise en œuvre.

CONTENU

- → Les textes PJJ sur la prévention et gestion des incidents et de la violence
- → Méthode du débriefing technique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et méthodologiques
- → Mise en situations
- → Retour et partage d'expérience

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à déterminer

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51423808



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ, Personnels d'encadrement

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11795



08GE01

GRAND-EST

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

15 places

PUBLIC

RUE

DURÉE

60 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Grand-Est

53 rue Joseph MOUGIN - 54000 NANCY

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11511

*Date Limite de Réception des Candidatures

LE CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET LE MANAGEMENT DE PROXIMITÉ

4 thématiques : postures managériales, RH, les outils de gestion, le levier managérial

PRÉSENTATION

Créé en 1997 par deux universitaires québécois, Claude Payette et Adrien Champagne, le codéveloppement professionnel est présenté comme une méthode, un processus rigoureux qui soutient l'échange de savoirs pratiques dans le but d'améliorer les pratiques ou les compétences dans un champ professionnel donné. Ces auteurs ont développé une approche de formation qui mise sur le groupe et sur les interactions entre les participants d'un même domaine d'expertise pour favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles, dans une relation d'entraide et d'échanges.

On se fie plus à son expérience qu'à des modèles théoriques. On apprend les uns les autres en réfléchissant ensemble sur des problématiques vécues actuellement. La multiplicité des perspectives apportées par le groupe permet à chacun de penser et d'agir sur sa réalité.

OBJECTIFS

- → Apprendre à être plus efficace dans sa pratique ;
- → Renforcer sa posture managériale ;
- → S'obliger à prendre systématiquement un temps de réflexion sur sa pratique professionnelle (prendre du recul);
- → Avoir un groupe d'appartenance professionnelle où règnent confiance et solidarité (rompre l'isolement);
- → Consolider son identité professionnelle en comparant sa pratique professionnelle à celles des autres ;
- → Apprendre à aider et à être aidé;
- → Apprendre à travailler en groupe.

CONTENU

Chaque séance de codéveloppement donne la possibilité à un "demandeur" (appelé client) de présenter une situation professionnelle (préoccupation, problème, projet) pour laquelle il sollicite les regards croisés, questions, propositions de ses pairs. La méthode se déroule en six étapes : exposé, clarification, contrat, consultation, plan d'action, apprentissages et résonances.

L'animateur de séance est garant du bon déroulement, du respect de la méthodologie et du temps imparti à chaque étape. En outre, sont définis au départ trois principes : bienveillance, confidentialité et parler vrai.

La particularité majeure du codéveloppement est de mobiliser l'intelligence collective qui apporte au client une diversité de points de vue et lui permet de progresser vis-à-vis de sa situation professionnelle. Cependant, c'est lui qui reste "expert" de sa situation et qui retient ce qui lui semble pertinent dans les contributions fournies par ses pairs. Enfin, la situation professionnelle apportée par le client produit des résonances et devient également source d'apprentissages pour chaque participant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Dynamique de groupe
- → Interactions et échanges entre les participants
- → Démarche réflexive structurée qui s'appuie sur trois rôles différenciés: "demandeur", "participant", "animateur". La problématique à résoudre issue de situations retenues par les participants est traitée collectivement. Les échanges se font sous la houlette d'un animateur. Il met en œuvre les processus, anime les débats, synthétise les échanges, apporte sa propre expérience, reformule...

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Septembre 2025 à juin 2026 - 10 x 1 jour Engagement sur les 10 séances souhaitable

Inscription possible jusqu'à une semaine avant la date de la session en fonction des places restées disponibles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 01/09/2025 Session 2 : Le 30/06/2026 Numéro Harmonie : 51423262

FORMATIONS DU PTF GRAND-CENTRE

PTF GRAND-CENTRE

Imm. L'Empire, 20, boulevard des Gorgets, 21000 DIJON *Tél.*: 03.80.43.17.23 • ptf-dijon@justice.fr





01GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

16/12/2024

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Date n°1: Orléans

Date n°2: Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11502

*Date Limite de Réception des Candidatures

ÉVALUER LA SITUATION DES ENFANTS EN DANGER OU RISQUE DE DANGER

Le cadre national de référence de la Haute Autorité de Santé

PRÉSENTATION

En janvier 2021, la Haute Autorité de Santé a élaboré un cadre national de référence relatif aux pratiques d'évaluation des situations des enfants en danger ou risque de danger s'impose désormais à tous les professionnels en Protection de l'Enfance conformément décret du 30 décembre 2022.

Cette formation vise à partager avec les professionnels un socle de connaissances communes sur le cadre juridique de l'évaluation en Protection de l'Enfance, s'approprier la démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant et appréhender le cadre national d'évaluation des situations des enfants en danger ou risque de danger défini par la Haute Autorité de Santé.

OBJECTIFS

- → Connaître et comprendre le cadre juridique spécifique de la protection de l'enfance
- → S'approprier les critères de repérage et de qualification des situations de danger
- \rightarrow Étayer ses connaissances concernant les formes d'attachement et les besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent
- \rightarrow Outiller les professionnels afin d'améliorer la qualité de la première analyse d'une situation, son évaluation et les propositions à formuler
- → Acquérir des repères pratiques et méthodologiques pour la rédaction des écrits professionnels (signalement, MJIE)

CONTENU

- → Cadre légal de la protection de l'enfance
- → Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant
- → Guide d'accompagnement à l'évaluation
- → Spécificité des écrits en protection de l'enfance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Pédagogie active : Echanges et retours d'expériences
- → Étude de cas
- → Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 formations distinctes de 2 sessions indissociables Nombre de places : 15 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/01/2025 - 09:30 au 30/01/2025 - 17:00 (Numéro Harmonie : 51413084)

Session 2 : Le 18/03/2025 de 09:30 à 17:00

(Numéro Harmonie: 51424058)

Session 3: Du 11/02/2025 - 09:30 au 13/02/2025 - 17:00 (pas de

code Harmonie disponible)

Session 4 : Le 03/04/2025 de 09:30 à 17:00 (pas de code

Harmonie disponible)

GRANDIR DANS UN CONTEXTE DE VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Enjeux et perspectives

PRÉSENTATION

Selon l'Organisation mondiale de la Santé (2016), "la violence à l'égard des enfants est un problème de santé publique, de droits humains et de société, avec des conséquences potentiellement dévastatrices et couteuses. Ses efforts destructeurs nuisent aux enfants de tous les pays, touchant les familles, les communautés et les nations."

Dans de nombreux suivis, la violence conjugale est repérée comme élément potentiel de danger pour l'enfant. Le décret du 23 novembre 2021 vient renforcer les droits des mineurs victimes d'une exposition aux violences intrafamiliales en lui reconnaissant le statut de co-victime.

Néanmoins, comment appréhender l'impact sur l'enfant et l'adolescent exposé ? Quelles stratégies d'intervention doivent être développées auprès de ces mineurs mais aussi auprès des victimes directes et des auteurs de violence ?

OBJECTIFS

- → Partager avec les professionnels un socle de connaissances et de compétences sur le concept de la violence, de la maltraitance et particulièrement des violences intrafamiliales
- → Identifier les différentes formes de violences faites aux enfants et appréhender leurs conséquences
- → Repérer les acteurs ressources
- → Comprendre les mécanismes des violences intrafamiliales et leurs impacts sur l'enfant et l 'adolescent victime.
- → S'approprier des outils et des stratégies d'accompagnement des jeunes vivant dans un contexte de violences intrafamiliales

CONTENU

- → Apports juridiques
- → Apports psychologiques sur les violences et leurs conséquences sur les enfants et adolescents exposés aux violences intrafamiliales
- → Apports pratiques pour intervenir dans ce contexte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Expositive: Théorie et concepts
- → Participative : Echanges, retours d'expériences,...
- → Active : études de cas, travaux en sous-groupes

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2ème session dates à confirmer Nombre de places : 15 places max.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/04/2025 - 09:30 au 03/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51413451



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GC02

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

03/03/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

36 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

GRAND-CENTRE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11499





01GC03

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

07/03/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11581

*Date Limite de Réception des Candidatures



LA PROSTITUTION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la loi du 13 avril 2016 visant à lutter contre le système prostitutionnel et à accompagner les personnes prostituées, criminalise l'achat d'actes sexuels, protège les victimes et sanctionne les auteurs de proxénétisme ou de traite des mineurs. À cela s'ajoute le cadre éducatif et judiciaire fixé par le Code pénal et le Code de procédure pénale, qui guide l'action de la PJJ dans l'accompagnement et la réinsertion des jeunes concernés. Un rapport d'évaluation de la loi, réalisé par les Inspections générales de l'Action Sociale, de la Justice et de l'Administration a été rendu en décembre 2019. Il fait état de nombreuses difficultés dans la mise en œuvre de cette loi ainsi qu'un essor du phénomène de prostitution des mineur. es. Fin 2021, on estimait que la prostitution concernait entre 7 000 et 10 000 mineur.es, essentiellement des jeunes filles âgées de 15 à 17 ans. Néanmoins, nombreux sont les professionnels et les chercheurs à souligner les difficultés de quantification du phénomène, qui mêle souvent des problématiques de précarité, de vulnérabilité psychologique et sociale, et d'emprise, nécessitant une prise en charge pluridisciplinaire adaptée. Un Plan national de lutte contre la prostitution des mineurs est lancé à la fin de l'année 2021, mettant en avant la nécessité de développer des formations croisées entre professionnels confrontés à la prostitution infantile pour créer une culture commune du repérage et de l'accompagnement. Cette formation de 3 jours qui vise à outiller les professionnels pour mieux comprendre les spécificités liées aux mineurs exploités sexuellement, à mobiliser les dispositifs de protection en vigueur, et à renforcer les partenariats avec les acteurs de terrain, s'inscrit dans une démarche préventive et réparatrice.

OBJECTIFS

- → Connaître le cadre juridique de la prostitution en France
- → Savoir identifier et analyser le contexte d'une infraction à caractère sexuel commise sur un mineur
- → Comprendre comment les mineurs peuvent être exposés à des risques d'exploitation sexuelle
- → Connaître la typologie des formes prostitutionnelles
- → Savoir repérer les mineurs en situation de prostitution
- ightarrow Comprendre le mécanisme des conduites à risques adolescentes dans le contexte sociétal du XXIe siècle
- \rightarrow Repérer les situations à risques prostitutionnels et pré-prostitutionnels multifactoriels et leurs impacts
- → Connaître les différents leviers et freins dans l'accompagnement psycho-éducatif des adolescents victimes de prostitution
- → Améliorer les stratégies éducatives et d'accompagnement psychologique
- → Savoir améliorer le réseau partenarial nécessaire à l'accompagnement dans la durée
- → Savoir construire des actions d'éducation préventive collectives
- → S'exercer concrètement à parler avec un e jeune qu'on estime être en situation prostitutionnelle afin qu'elle ou il puisse se sentir en confiance, et accepter d'être aidé(e)
- → Ajuster les postures et pratiques éducatives, sur les plans individuel et collectif
- → Développer sa capacité d'écoute
- → Améliorer la coopération entre les membres de l'équipe éducative

CONTENU

Définir: la prostitution, les violences sexuelles; Apports théoriques: L'exploitation sexuelle; Les infractions connexes, les parcours d'entrée dans la prostitution, la typologie des formes prostitutionnelles; Quels sont les signaux d'alerte? Identifier les conduites à risques chez les adolescents; Repérer et comprendre les évènements passés et le psycho-traumatisme; L'approche positive pour rejoindre les adolescents victime de prostitution; L'approche motivationnelle; Les stratégies d'accompagnement individuel; Les stratégies d'éducation préventive et collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques; Mise en pratique: Travaux de groupe, étude de cas concrets, étude de situations concrètes; Présentation d'outils; Grâce à un laboratoire théâtral, les stagiaires ont la possibilité de passer de la parole aux actes. Il s'agit pour eux d'envisager des solutions et de les tester en direct, dans un espace bienveillant et sécurisé. Cet exercice est une excellente exploration individuelle et collective de la manière dont on peut aborder le sujet sensible de la prostitution avec un e adolescent e.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/04/2025 au 04/04/2025 Numéro Harmonie : 51413494

SITUATIONS DE VULNÉRABILITÉS FAMILIALES EN PROTECTION DE L'ENFANCE ET DÉMARCHE PARTICIPATIVE

PRÉSENTATION

La difficulté pour les familles en situation de vulnérabilité d'avoir une parole reconnue participe parfois du processus d'invisibilisation qu'elles vivent déjà.

En Protection de l'Enfance, l'analyse de la dimension familiale de la vulnérabilité permet de prendre en compte les freins mais surtout les habiletés de tous les membres de la famille dans une visée collaborative et dans une logique de participation des familles aux décisions et orientations prises.

Ainsi, l'accompagnement éducatif peut être pensé à partir de l'identification des ressources familiales et sur des réponses concertées et adaptées aux besoins fondamentaux de l'enfant.

OBJECTIFS

- → Identifier les situations de vulnérabilité familiale
- → Penser sa pratique professionnelle en prenant en compte la dimension familiale de la vulnérabilité : freins et habilités familiales
- \rightarrow S'inscrire dans une logique participative de co-construction des modalités de l'accompagnement éducatif

CONTENU

- → Etat des lieux des situations de vulnérabilité familiale en protection de l'enfance
- → Besoins fondamentaux de l'enfant Triangle des besoins, outil facilitant la participation des familles au projet pour l'enfant Prise en compte de la parole des familles et démarche collaborative d'élaboration des modalités de l'accompagnement éducatif

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Pédagogie active : Echanges et mises en situation professionnelle
- → Retour d'expériences Travail en sous-groupes.
- → Jeux de rôles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2025 au 22/05/2025 Numéro Harmonie : 51413492



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GC04

GRAND CENTR

DÉTAILS

DLRC*

18/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11725



01GC06

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

08/09/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Accueillants Familiaux de la PJJ, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

GRAND-CENTRE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11578

*Date Limite de Réception des Candidatures



VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS

PRÉSENTATION

Chaque année, 160 000 enfants subissent des violences sexuelles.

Sous de multiples formes, les violences sexuelles ont des conséquences importantes sur la santé, le bienêtre et le développement de l'enfant victime.

Le 31 mars 2021, la commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles faites aux enfants (CIIVISE) publie ses conclusions intermédiaires dont la préconisation du déploiement de programmes de formation pour tous les professionnels impliqués dans la protection de l'enfance et la lutte contre les violences sexuelles afin de développer une culture commune des mécanismes des violences, de la stratégie des agresseurs, des compétences et devoirs de chaque intervenant – autrement dit, de la chaîne de la protection.

En lien avec le référentiel de formation de la CIIVISE, cette formation vise à partager avec les professionnels un socle de connaissances et de compétences pour repérer et prendre en charge les jeunes victimes de violences sexuelles.

OBJECTIFS

- → Assimiler les notions sur les différentes formes de violences sexuelles faites aux enfants et leurs mécanismes
- → Comprendre la législation autour de ce sujet
- → Appréhender les conséquences des violences sexuelles sur les enfants et adolescents
- → Améliorer le repérage des enfants victimes
- → Savoir agir face à la stratégie de l'agresseur
- → Identifier et se repérer dans la chaîne de protection
- → Découvrir des outils pour accompagner la prise en charge des enfants et adolescents victimes

CONTENU

- → Les violences sexuelles faites aux enfants : de quoi parle-t'on ?
- → Les conséquences sur les enfants et adolescents : leurs besoins fondamentaux, les conséquences psycho-traumatiques, sur leur santé, leur bien être
- → Recueillir la parole de l'enfant : les spécificités d'une intervention auprès d'une victime, le repérage systématique, l'action du professionnel face à la stratégie de l'auteur
- → Signaler et protéger : les recommandations, les spécialités des différents acteurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Expositive : Théories et concepts
- → Participative : Echanges, retours d'expériences...
- → Active : mises en situations professionnelles...
- \rightarrow Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates de la seconde session à confirmer Nombre de places : 15 personnes

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/10/2025 - 09:30 au 17/10/2025 - 17:00 Session 2 : Du 17/11/2025 - 09:30 au 18/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51413486

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE DE COMBAT

PRÉSENTATION

Dès 2017, dans la perspective du retour des mineurs depuis la zone irako-syrienne, l'Etat Français a mis en place "un dispositif de prise en charge adapté à leur situation, au moyen d'une coordination interministérielle renforcée". L'accueil, l'évaluation et la prise en charge de ces mineurs de retour de zone d'opérations de groupements terroristes font dès lors l'objet d'une attention particulière des services de l'état, des professionnels de la PJJ et de la Protection de l'Enfance, suite à la parution de la nouvelle instruction interministérielle du 21 avril 2022.

Cette formation, coconstruite avec la RLC de la DIR Grand-Centre, vise à préciser les éléments spécifiques du public, à le contextualiser au travers d'une approche géopolitique de la région et de la vie dans les camps.

Elle permettra aux professionnels d'appréhender le cadre règlementaire, le protocole d'intervention et de se familiariser avec les mesures judiciaires dévolues.

La présentation du dispositif d'accueil de ces mineurs viendra préciser le parcours de prise en charge de ces jeunes, l'articulation entre les services judiciaires, sociaux et médicaux, ainsi que le binôme protection de l'enfance (placement ASE) et PJJ (MJIE civile / AEMO).

Enfin, un focus sera fait sur les parents de ces mineurs de retour de zone de combat, ainsi que sur la clinique du trauma.

OBJECTIFS

- → Connaître le contexte de vie des enfants de retour de zones.
- → Connaître le dispositif et identifier le champ de compétences de chaque partenaire. Connaître les différents niveaux de coordination en lien avec la double mesure (AEMO/ASE)
- → Aborder la question du maintien des liens familiaux (visites en détention avec la mère, visites médiatisées avec les grands-parents, les oncles et tantes)
- → Identifier les problématiques de psycho traumatisme spécifique à ces enfants.
- → Préparer les audiences.

CONTENU

- → Présentation du cadre réglementaire.
- → Retour d'expériences concernant des mises en œuvre concrètes.
- → Dispositif de prise en charge de ce public et articulations partenariales.
- → Développement psycho affectif de l'enfant et spécificité clinique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques.
- → Etudes de situations cliniques.
- → Témoignages et échanges de pratiques avec les intervenants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Printemps 2025 Pré-requis : Aucun

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51413495



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01GC05

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

-- places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Besançon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11739



02GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

16/12/2024

PLACES

18 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH), Tout public ayant les prérequis, Tout public PJJ

DURÉE

36 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11503

*Date Limite de Réception des

PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE

Auprès des enfants et des adolescents auteurs ou victimes (module de base)

PRÉSENTATION

La justice restaurative (JR) est généralement définie comme tout processus permettant aux personnes concernées par une infraction de participer activement, si elles y consentent librement et volontairement, à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.

Autonome par rapport à la procédure judiciaire et fondée sur les attentes et les besoins des participants, la JR vise la restauration du lien social.

Introduite en France par la loi du 15/08/2014, la JR se développe à la suite de la circulaire du 15/03/2017 qui impose sa mise en œuvre par un "tiers indépendant formé". La JR est consacrée comme principe général de la justice des mineurs dans le code de justice pénale des mineur.

Le suivi de ce "module de base" est nécessaire et suffisant pour pratiquer la JR auprès des enfants et adolescents victimes ou auteurs. Il permet l'accès à des modules de formation complémentaires.

OBJECTIFS

- → S'approprier la philosophie et les principes fondamentaux de la Justice restaurative
- → Connaître les diverses formes possibles de la Justice restaurative
- → Mettre en œuvre, en tant qu'animateur (facilitateur) la Justice Restaurative avec les enfants et adolescents, victimes ou auteurs.

CONTENU

- → Origines et définitions de la Justice restaurative les fondamentaux de la JR.
- → Cadre légal français de la Justice restaurative pour les mineurs
- → Inscription de la Justice Restaurative dans un projet de service le pilotage.
- → Les formes de la Justice restaurative.
- → L'évaluation des motivations et satisfactions restaurative.
- → Les attentes et les besoins de l'auteur et de la victime.
- → Le déroulement de la Justice restaurative : les étapes du processus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation "impliquante" demande une participation active de tous les stagiaires. Elle repose sur une articulation constante entre apports théoriques, retours d'expériences (publics majeurs et mineurs) et mises en situation nombreuses.

Des conseils méthodologiques seront donnés aux stagiaires ; la possibilité leur sera laissée de présenter des situations tirées de leur réalité professionnelle.

Ce stage, proposé en deux temps, vise à permettre aux participants de commencer à expérimenter la dans leurs services et établissements durant l'intersession et d'en faire un premier retour d'expérience.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Session 1 = 3 jours et $\frac{1}{2}$ - Session 2 = 2 jours et $\frac{1}{2}$

Pré-requis : Stage réservé aux professionnels du secteur public et du secteur associatif intervenant auprès des enfants et adolescents auteurs ou victimes et impliqués dans un projet de mise en œuvre de la justice restaurative

Nombre de places : 18 places PJJ (SP/SAH)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/01/2025 - 09:30 au 30/01/2025 - 12:30 Session 2 : Du 25/03/2025 - 09:30 au 27/03/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51413513

LES PHÉNOMÈNES DE RÉSEAU LIÉS AU NARCOTRAFIC

PRÉSENTATION

Le narcotrafic est un fléau mondial dont les répercussions se font sentir dans de nombreux territoires, en métropole comme en outre-mer. Alimenté par des réseaux de plus en plus organisés, il infiltre nos quartiers et s'enracine au sein de la jeunesse, particulièrement vulnérable à ses tentations. De l'Hexagone aux îles des Caraïbes, le narcotrafic ne connaît pas de frontières, profitant des inégalités sociales et du manque de perspectives pour attirer les mineurs dans un engrenage dangereux. Ce phénomène gangrène la société, compromet l'avenir des jeunes et fragilise le tissu social, nécessitant une réponse ferme et coordonnée pour enrayer son expansion.

Cette formation vise à doter les participants d'une compréhension approfondie des phénomènes de narcotrafic impliquant des mineurs et des outils nécessaires pour intervenir de manière préventive et éducative.

OBJECTIFS

Module 1:

- → Former les participants à l'identification, la compréhension et l'intervention auprès des mineurs pris en charge, impliqués ou à risque d'être impliqués dans des réseaux de narcotrafic.
- → Comprendre le fonctionnement et les spécificités des réseaux de narcotrafic
- → Identifier les impacts socio-économiques sur les adolescents
- → Identifier les vulnérabilités spécifiques des jeunes de la région et comprendre leurs motivations et leurs signes d'implication dans ces réseaux
- → Appréhender le cadre pénal relatif au narcotrafic pour les mineurs
- → Réfléchir les pratiques professionnelles mises en œuvre pour lutter contre ces réseaux

Module 2:

- → Identifier les leviers de l'action éducative.
- → Mettre en pratique des stratégies d'intervention
- → Favoriser l'échange interdisciplinaire pour partager des pratiques et approches complémentaires.

CONTENU

- → Introduction aux dynamiques des réseaux de narcotrafic
- → Eléments sociologiques sur les profils des mineurs impliqués ou à risque
- → Présentation du cadre réglementaire et institutionnel
- → Stratégies d'intervention éducatives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Conférences interactives
- → Webinaire
- → Echanges et partage d'expérience

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 100 pour la session 1 - 20 pour la session 2

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/12/2025 - 09:30 au 12/12/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51416935



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

02GC05

GRAND CENTR

DÉTAILS

DLRC*

02/10/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Grand-Centre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11742

*Date Limite de Réception des





02GC04

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11345

*Date Limite de Réception des Candidatures

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé, elle nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à offrir un socle de connaissance suffisant pour mettre en œuvre une médiation pénale.

La médiation pénale est une mesure mise en œuvre par les éducateurs, qui peuvent solliciter si besoin les ressources pluridisciplinaires de l'unité. Elle nécessite par ailleurs, pour favoriser son déploiement, un portage institutionnel par les cadres. Aussi, cette formation s'adresse en priorité aux éducateurs, mais elle est ouverte à tous les professionnels.

OBJECTIFS

- > Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale
- → Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale
- → Connaitre et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation
- → Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)
- → Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime et la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure
- → Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

- → Histoire de la médiation
- → Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs
- → Le cadre juridique
- → Les acteurs
- ightarrow Le processus de médiation pénale
- → Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale
- → Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Etudes de cas
- → Mise en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A définir

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51413497

PARCOURS PEINES DANS LE CADRE DE LA LPJ

Approches juridique et éducative, évolution des pratiques professionnelles

PRÉSENTATION

La mise en œuvre des dispositions relatives aux peines issues de la Loi de Programmation et de réforme pour la Justice (LPJ) du 23 mars 2019 constitue un élément incontournable de la réforme de la justice des mineurs. Les mutations engendrées, qui se distinguent et se combinent avec le Code de la Justice Pénale des Mineurs, invitent à porter un regard éducatif axé sur la notion de parcours de peine.

La LPJ vise non seulement à limiter l'incarcération des mineurs sous-main de justice en développant les alternatives à la détention mais tend également à favoriser le recours aux aménagements de peine à tous les stades de la procédure. Cette volonté affirmée repose sur 4 points principaux :

- → Redonner sens et efficacité à la peine en offrant un panel de peines plus diversifiées
- \rightarrow Permettre aux juridictions de disposer de davantage d'informations et d'outils pour individualiser les sanctions
- → Limiter les possibilités de prononcer des peines d'emprisonnement de courte durée tout en s'assurant de l'exécution effective des peines prononcées
- → Etoffer la notion de "parcours de peine" en améliorant les possibilités de faire évoluer et d'adapter la peine
- → Cette formation qui conjugue apports théoriques et études de cas, vise la construction d'une réflexion collective permettant de formuler des propositions éducatives cohérentes et de les faire évoluer au regard du parcours du mineur.

OBJECTIFS

- → Maîtriser la réforme du droit des peines applicables aux mineurs introduite par la LPJ.
- → Comprendre le mécanisme des aménagements et conversions de peines ainsi que les enjeux associés.
- \rightarrow Savoir inscrire son action éducative dans le cadre de la continuité des parcours en utilisant la notion de "parcours de peine".

CONTENU

- → Le contenu de la LPJ relatif aux droits des peines applicables aux mineurs (notamment la nouvelle échelle des peines correctionnelles).
- → Les aménagements de peine (y compris ab initio).
- → Les modalités d'exécution en fin de peine.
- → Les conversions de peines.
- → Ethique/posture professionnelle de la pratique éducative au regard de la notion "parcours de peine".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés théoriques et présentations par des experts en droit pénal des mineurs.
- → Études de cas pratiques ;
- → Discussions interactives et travaux en sous-groupes.
- → Retours d'expérience d'éducateurs et de professionnels.
- ightarrow Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 Stages dans 2 localités : 18 et 19/06 2025 à Dijon. 30/09 et 1er/10 2025 à Orléans.

Pré-requis : Avoir suivi la formation CJPM

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/06/2025 au 19/06/2025 (Numéro Harmonie : 51413512) Session 2 : Du 30/09/2025 au 01/10/2025 (Numéro Harmonie : 51426956)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02GC03

GRAND CENTR

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Dijon et Orléans

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11738



02GC02

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

PTF GRAND CENTRE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11737

*Date Limite de Réception des Candidatures

CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs, entré en vigueur le 30 septembre 2021, a profondément réformé la procédure pénale applicable aux mineurs. Parmi les principales évolutions, on note la généralisation du mécanisme de césure, l'imposition de délais de jugement stricts, une meilleure prise en compte de la victime et la consécration d'une mesure éducative judiciaire unique.

Cette formation propose un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce nouveau cadre législatif. À travers des apports théoriques et des études de situations concrètes, les participants pourront approfondir leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, tout en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles
- → Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
- → Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

- → Les grands principes de la justice des mineurs
- → La procédure judiciaire et sa temporalité
- → Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Outils (référentiel des pratiques éducatives, référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, guide des clés de l'audience, etc.)
- → Travaux de groupe
- → Cartes mentales
- → Etude de situations
- → Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 05/02/2025 - 09:30 au 06/02/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51413498)

Session 2: Du 09/04/2025 - 09:30 au 10/04/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51413499)

Session 3: Du 05/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51413500)

Session 4: Du 09/10/2025 - 09:30 au 10/10/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51413501)

Session 5: Du 03/12/2025 - 09:30 au 04/12/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51413511)

DISCRIMINATIONS RACIALES, ANTISÉMITISME... COMMENT LUTTER?

PRÉSENTATION

Racisme, antisémitisme, discrimination raciale, préjugés et stéréotypes... sont des phénomènes auxquels les professionnels de la PJJ sont confrontés dans le cadre de leurs fonctions.

Le plan national de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées aux origines 2023-2026 reprend les mesures phares de lutte contre toutes les formes de haines et de discriminations racistes et antisémites. Cette lutte passe notamment par l'éducation et la formation des professionnels, mais aussi des jeunes. Sans oublier le travail de mémoire qui permet de préserver et de transmettre la mémoire des conflits contemporains afin que ces derniers ne se reproduisent plus.

Cette formation vise à partager avec les professionnels un socle de connaissances et de compétences sur la banalisation de la haine et ses mécanismes, afin de les outiller dans l'accompagnement des jeunes vers une démarche réflexive autour de ces sujets.

OBJECTIFS

- → Identifier et comprendre les différentes notions autour du racisme, de l'antisémitisme, des discriminations, des préjugés...
- → Savoir identifier et comprendre les mécanismes de banalisation de la haine
- → Connaître la législation dans ce domaine (la liberté d'expression et ses limites, la législation autour de la discrimination)
- → Sensibiliser à la lutte contre la haine en ligne : réseaux, intelligence artificielle (IA)...
- → Sensibiliser au travail de mémoire afin de favoriser l'inscription sociale et citoyenne, des jeunes, aux valeurs de la république
- → Identifier les acteurs ressources d'accompagnement des victimes et témoins
- → Découvrir des outils pédagogiques adaptés au public pris en charge

CONTENU

- \rightarrow Apports théorique sur les notions de discrimination, racisme, antisémitisme, antitsiganisme, xénophobie, préjugé, stéréotypes...
- → Apports juridiques
- → Apports pratiques/outils et ressources pour intervenir sur ces sujets auprès d'un public adolescent

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Expositives : Théorie et concepts
- → Participatives : Echanges, retours d'expériences...
- → Active : présentation et manipulation d'outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/05/2025 au 28/05/2025 Numéro Harmonie : 51416011



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03GC01

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

20/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Accueillants
Familiaux de la
PJJ, Acteurs de
la protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11583





03GC02

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

08/08/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Accueillants
Familiaux de la
PJJ, Acteurs de
la protection
de l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Tout public
(PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11582

*Date Limite de Réception des Candidatures

DE L'ORDINAIRE À L'EXTRÊME : INVESTIGUER ET PRÉVENIR LE PROCESSUS DE RADICALISATION

PRÉSENTATION

Le phénomène de radicalisation, bien que minoritaire, vient mettre au cœur des prises en charge un besoin d'identité qui est partagé par une part importante des jeunes suivis par la PJJ. L'identité peut pourtant sembler à la marge des problématiques rencontrées. Si elle recouvre la notion de "filiation", l'identité ne s'y réduit pas. Selon la Convention internationale des droits de l'enfant, tout mineur a besoin que les différentes composantes de son identité soient reconnues à savoir le sexe, l'orientation sexuelle, l'origine nationale, la religion et les convictions, l'identité culturelle et la personnalité.

Mieux comprendre les engrenages et les mécanismes humains récurrents (préjugés, effet de groupe, passivité...) qui ont conduit et peuvent conduire à la radicalisation et/ou aux passages à l'acte violents, connaître le droit encadrant la liberté d'expression, se former à une méthode scientifique d'analyse des valeurs sont des démarches qui permettent de réduire les risques de discrimination. Cette formation envisage ainsi d'offrir des outils pour recueillir et analyser les valeurs des individus dans un souci de compréhension et de pluralisme visant à qualifier les propos tenus par le public.

OBJECTIFS

- → Identifier les processus de violence à base identitaire et les mécanismes conduisant à adhérer aux pensées extrêmes.
- → Comprendre les mécanismes et processus de l'emprise mentale.
- → Repérer les situations à risque, et les faisceaux d'indices de basculement.
- → Connaître les procédures d'alerte.
- → Connaître les dispositifs et structures prenant en charge des personnes en voie de radicalisation.
- → Acquérir une méthodologie de description et d'analyse pour évaluer la radicalité des discours.

CONTENU

- → L'histoire du Camp des Milles et son témoignage des intolérances successives, xénophobe, idéologique et antisémite qui conduisit à la déportation de plus de 2 000 hommes, femmes et enfants juifs depuis le Camp des Milles vers le Camp d'extermination d'Auschwitz, via Drancy et Rivesaltes.
- → Les concepts importants / Théorie
- → Le cadre juridique applicable à la liberté d'expression et ses limites.
- → Tendances et causes de la radicalisation menant à la violence.
- → Comprendre les étapes du processus de radicalisation.
- → Etudes de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et visite virtuelle du camp des milles.
- → Travaux pratiques sur la méthodologie, Ateliers et travail collectif à partir des supports utilisés.
- → Outils Repère, Atelier La Vague (Travaux en sous-groupes)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 16 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/09/2025 au 12/09/2025 Numéro Harmonie : 51416010

ANIMER UN ATELIER DE RELAXATION

PRÉSENTATION

Angoisse, stress, anxiété, tension, agitation, sont des termes régulièrement usités pour décrire ce que peuvent traverser les jeunes pris en charge par les établissements et services de la PJJ. Comment développer leur capacité à s'apaiser ? Comment entrer en relation dans ces situations de tension émotionnelle ? Comment contenir cette tension en prenant soin d'eux mais aussi de nous ?

La relaxation est un outil précieux de régulation des états anxieux et de stress contribuant à améliorer l'expression et la relation. La mise en œuvre des méthodes de relaxation est mobilisable en séance de groupe ou en séance individuelle, pour favoriser une situation de communication, récupérer d'un stress, revenir au calme... La relaxation peut également être une ressource de régulation émotionnelle à utiliser en autonomie.

Ainsi les méthodes de relaxation bénéficient autant aux professionnels qu'aux jeunes pris en charge favorisant ainsi la relation.

OBJECTIFS

- → Connaître les mécanismes du stress et les processus de régulation
- → S'approprier les méthodes de relaxation en animation de séance de groupe, dans la relation duelle et dans le contexte de la prise en charge éducative (entretien, temps quotidiens)

CONTENU

Apports théoriques sur le stress, son évaluation, sa régulation Découverte :

- → Des gestes de relaxation
- → Des mécanismes de la relaxation, leurs objectifs et leurs indications
- → Différentes méthodes de relaxation
- → Identification des états psycho émotionnels : reconnaître, nommer et réguler

Proposer et mettre en place la relaxation au sein d'une équipe, dans l'accompagnement du/des jeunes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie active élaborée à partir du vécu des stagiaires
- → Alternance d'apports théoriques et exercices
- → Analyse réflexive
- → Pratique et mise en situation
- → Travail de groupe
- → Apports théoriques (documents pédagogiques, prise de notes, bibliographie ...)

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 3 sessions sont indissociables.

Nombre de places : 12 places max.

Prévoir une tenue souple,

Un plaid ou petite couverture,

Petit coussin (aménagement des positions des stagiaires selon leurs difficultés physique).

Une attestation de l'acquisition des compétences à animer des séances de relaxation est délivrée en fin de stage.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 04/02/2025 - 09:00 au 06/02/2025 - 17:00 Session 2: Du 19/03/2025 - 09:00 au 20/03/2025 - 17:00

Session 3 : Du 14/05/2025 - 09:00 au 15/05/2025 - 17:00

Numéro Harmonie: 51416019



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GC02

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

16/12/2024

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

42 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11500



04GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

15/01/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11501

*Date Limite de Réception des Candidatures

PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeune

PRÉSENTATION

Les Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) constituent l'aide apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale.

Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et jeunes majeurs.

OBJECTIFS

- → Mieux appréhender les différents types de crise en santé mentale
- \rightarrow Développer des compétences relationnelles : écoute sans jugement, rassurer et donner de l'information et savoir orienter

CONTENU

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles et/ou la détérioration de troubles existant, ou des crises de santé mentale :

Troubles de santé mentale émergeants : dépression, anxiété, troubles du comportement alimentaire, psychose, problèmes liés à la dépendance.

Crise en santé mentale : pensées et comportements suicidaire, attaques de panique, évènements traumatiques, états sévères de psychose, effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques, comportements agressifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Démarche participative pour :
- ightarrow Prendre confiance dans l'interaction avec des jeunes éprouvant un problème de santé mentale, ou en crise de santé mentale
- → Revoir ses représentations concernant la santé mentale
- → Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 16 personnes

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 30/01/2025 - 09:00 au 31/01/2025 - 17:30 Numéro Harmonie : 51416013

PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ L'ADOLESCENT

PRÉSENTATION

Les jeunes suivis par la PJJ, du fait de leurs caractéristiques (parcours émaillé de ruptures, situations familiales et sociales fragiles, problématique de santé, inscription dans des conduites à risques) sont particulièrement exposés au risque suicidaire. La prévention du suicide, enjeu de santé publique réaffirmé en 2022 (note de juillet 2022 du Ministère de la santé et de la prévention) par la direction générale de la Santé dans une stratégie nationale dédiée, est donc une priorité d'action pour la PJJ (Plan National PJJ prévention suicide 2024-2027).

À la protection judiciaire de la jeunesse, après analyse des fiches incidents signalés, 33 suicides ont été recensés entre 2019 et 2023 dont 19 hors détention. En 2021, selon l'étude conduite par le service transversal de la stratégie et de la maitrise des risques, environ 80 % des tentatives de suicides des jeunes suivis par la PJJ ont eu lieu en détention, alors que les jeunes détenus ne représentent qu'1 % des jeunes concernés.

Le suicide fait partie des causes de décès évitables.

Les tentatives de suicide ont un fort impact psychologique et social sur la personne concernée et ses proches.

Les enjeux d'une amélioration des pratiques professionnelles de prévention et de prise en charge des idées et conduites suicidaires des enfants et des adolescents sont une réduction de la fréquence des passages à l'acte, une réduction des handicaps et des incapacités, et une diminution des réitérations suicidaires.

OBJECTIFS

- → Repérer les signes de souffrance psychique et de crise suicidaire
- → Comprendre et prendre en compte ces signes de manière proactive, en intégrant cette compétence dans leur pratique quotidienne
- \rightarrow Intervenir efficacement en évaluant le niveau de risque et en orientant la personne vers les ressources adéquates

CONTENU

- ightarrow Mise à jour des représentations du phénomène suicidaire
- → Les facteurs de risque
- \rightarrow Les facteurs de protection
- → Les signes précurseurs
- → Le processus de la crise suicidaire
- → L'évaluation du risque
- → L'expression des émotions
- → Techniques de communication et d'écoute active pour encourager l'expression de la souffrance
- → L'intervention et l'orientation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Formation en présentiel
- → Apports théoriques échanges
- → Partage d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 14 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/05/2025 au 07/05/2025 Numéro Harmonie : 51416148



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GC05

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

07/04/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11723





04GC03

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

25/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11740

*Date Limite de Réception des Candidatures

LA SANTÉ DES JEUNES À LA PJJ

PRÉSENTATION

La santé est un facteur essentiel pour la réussite éducative et l'insertion des jeunes pris en charge dans notre institution.

Depuis 2013, la DPJJ s'est engagée dans une démarche globale de promotion de la santé. Inscrite dans les principes de la charte d'Ottawa, elle vise à agir sur l'ensemble des déterminants de la santé accessibles pendant la prise en charge pour qu'au-delà de l'accès aux droits et au soins, soient développées les compétences psychosociales des jeunes et leur participation active, dans un environnement de prise en charge favorable à la santé, en impliquant au mieux les parents. (Convention pluriannuelle d'objectifs 2022-24, DPJJ/FNES).

Expert de santé ou non, la santé est l'affaire de tous. Qu'elle soit physique et/ou psychologique, elle s'inscrit au sein des missions éducatives de chacun. L'OMS définit la santé comme "un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consistant pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité." Le Code de la Justice Pénale des Mineurs avec le module santé (ordonné afin de répondre à un besoin spécifique et à mobiliser les ressources nécessaires), et les orientations "PJJ promotrice de santé" (avec ses 5 axes de travail) apportent ainsi un cadre supplémentaire pour l'accompagnement des jeunes sur cette problématique. (Orientations nationales PJJ Promotrice de santé 2023-2027).

OBJECTIFS

- → Comprendre les enjeux et la place de la santé au sein des prises en charge de la PJJ en identifiant et connaître les ressources, les dispositifs et partenaires dans le domaine de la santé.
- → S'approprier des outils facilitant le développement des compétences psycho-sociales (CPS).

CONTENU

- → Apports théoriques sur la place de la santé à la PJJ.
- → La place de l'éducateur dans la prise en charge de la santé des jeunes
- → "Parcours de soins": Itinéraire de la prise en charge de la santé à la PJJ et notamment dans le cadre du module Santé de la MEJ/P
- → Rencontre avec différents acteurs et partenaires du domaine de la santé (CTPS, CPAM, CPEF, Promotion santé)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques : Santé et PJJ
- → Rencontre et partage d'expérience avec les différents acteurs et autour des différents dispositifs
- → Mise en activité
- → Cas pratique autour du "parcours de soins"
- → Présentation et utilisation d'outils pédagogiques
- → Échanges et analyse des besoins des terrains

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/05/2025 au 28/05/2025 Numéro Harmonie : 51416012

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

PRÉSENTATION

Dans le cadre de l'action éducative, les professionnels de la PJJ mobilisent quotidiennement les compétences psychosociales (CPS) des jeunes, parfois sans réellement connaître leur définition et leurs effets.

Transversales, elles sont présentes tant dans l'approche globale de chaque jeune que dans les champs de la promotion de la santé, de la prévention des conduites addictives, de l'insertion, des activités physiques et sportives, de l'accès à la culture, de la laïcité, de la prévention de la radicalisation...(La place du développement des compétences psychosociales dans l'action éducative de la protection judiciaire de la jeunesse – mars 2024)

Cette transversalité s'exprime quelles que soient les modalités de prise en charge (milieu ouvert, insertion, hébergement, détention). Cette approche présente également des impacts bénéfiques sur les professionnels et leurs propres postures éducatives.

Le développement des compétences psychosociales est reconnu comme un déterminant majeur de la santé et du bien-être. Elles permettent de "répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne" (OMS, 1993).

Les CPS sont "à la croisée de la prévention et de la promotion de la santé, et au cœur des enjeux sanitaires, éducatifs et sociaux" (Santé Publique France 2022)

Les compétences psychosociales sont un levier important dans l'accompagnement de la santé et du bien-être des publics vulnérables. (Feuille de route intersectorielle 2023-2027 pour le développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes sous protection (ASE / PJJ))

OBJECTIFS

- → Mieux comprendre ce que sont les compétences psychosociales
- → Intégrer dans sa pratique des actions de développement de compétences psychosociales

CONTENU

- → Définir les compétences psychosociales
- → Identifier les différentes catégories de compétences psychosociales
- → Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des CPS
- → Réfléchir à un projet de développement de CPS dans sa structure

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Exercices de brises glace, brises sieste
- → Echanges
- → Réflexion à partir d'exercices individuels, de groupes ou sous-groupes
- → Kahoot de connaissances

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/06/2025 au 12/06/2025 Numéro Harmonie : 51416149



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04GC04

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

16/05/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11721





05GC01

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

08/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Grand-centre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11557

*Date Limite de Réception des Candidatures

INSERTION

Accompagnement à la valorisation de compétences et l'orientation professionnelle

PRÉSENTATION

Comment rendre les jeunes vulnérables auteurs de leurs parcours d'insertion socio-professionnelle et créer les conditions de leur insertion ?

Diagoriente est une plateforme en ligne qui accompagne la valorisation des compétences et l'orientation professionnelle. L'utilisateur y trouve des outils lui permettant de prendre conscience que ses expériences personnelles et professionnelles mobilisent des compétences exploitables dans des perspectives d'insertion et de mobilité professionnelle.

Une demi-journée collaborative ultérieure sera consacrée à un partage d'expériences autour de Diagorente et des ressources, ainsi qu'à une conférence conclusive.

OBJECTIFS

Identifier ce qu'est une compétence et comment elle s'écritS'approprier un référentiel de compétences transversales

CONTENU

- → Entretien d'explicitation : rendre explicite ce qui est implicite Conventions d'écriture : écrire les compétences
- → Savoir-être, soft skills, compétences transversales et cie Décliner les savoir-être en compétences
- → Topo Compétences psychosociales & RECTEC, quels liens? Jeu de cartes RECTEC: découvrir les compétences transversales Fiche "mon expérience": s'auto-évaluer avec des critères objectifs Facto: utiliser un outil numérique pour s'auto-évaluer
- → Phase préparatoire : se poser toutes les questions utiles avant de faire une maquette
- → Phase de rédaction : rédiger le livrable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Utilisation de Kahoot ? pour vérifier l'intégration des différents apports
- → Travaux de groupes (création d'outils)
- → Découverte et utilisation d'outils (cartes et numériques)
- → Réalisation d'une maquette pédagogique

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 sessions indissociables Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/10/2025 - 09:30 au 15/10/2025 - 17:00 Session 2 : Le 18/11/2025 de 09:30 à 12:30 Numéro Harmonie : 51416016

FORT COMME LE ROC, FLUIDE COMME L'EAU

ROC & EAU, une approche psycho-sportive de la gestion des situations de violence

PRÉSENTATION

Le développement de compétences psychosociales alimentant le sentiment de sécurité est la base de l'approche ROC & EAU. Née aux Pays-Bas, cette approche est massivement enseignée aux jeunes afin qu'ils identifient leurs potentialités et leurs forces mais surtout qu'ils mobilisent celles-ci autrement que dans des situations de violence.

Solidement ancrés, développant des capacités de concentration et d'auto-conscience émotionnelle, les jeunes ont une meilleure compréhension de leurs modèles réactionnels et étendent considérablement leur capacité à s'autocontrôler. Ils deviennent ainsi une ressource pour leurs pairs dans la gestion et la prévention des situations de violence.

Les professionnels de la protection de l'enfance formés à cette approche seront en mesure s'insuffler une dynamique positive dans des collectifs de jeunes pris en charge et d'instaurer un climat de non-violence.

OBJECTIFS

- → Développer ses compétences psycho-sociales en matière de gestion et de prévention des situations de violence
- → Expérimenter l'attitude dure et immuable du ROC versus l'attitude fluide et liante de l'EAU
- → Identifier son compas intérieur : qualités et forces en jeu dans les relations sociales

CONTENU

- → Pratique sportive intensive : exercices ROC & EAU
- → Concentration, relaxation, auto-conscience
- → Fonctionnement du cerveau et du corps en situation de stress
- → La formation est certifiante

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \rightarrow Apports théoriques
- $\rightarrow \ \ \text{P\'edagogie active}: \text{Exercices pratiques sportifs, \'echanges et retours d'exp\'erience}.$

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 sessions sont indissociables. Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/03/2025 - 09:30 au 25/03/2025 - 17:00 Session 2 : Du 12/05/2025 - 09:30 au 13/05/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51416014



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GC01

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

17/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

28 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11584



07GC02

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

24/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

30 heures

LIEU

Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11724

*Date Limite de Réception des Candidatures



DÉCOUVERTES D'ACTIVITÉS D'ORIENTATION

PRÉSENTATION

Session 1:

Le 30 novembre 2021, la protection judiciaire de la jeunesse et la direction générale de la santé ont signé une charte de partenariat en santé publique 2022-2026 pour mieux prendre en compte la santé des jeunes confrontés à la justice. Un des axes prioritaires d'intervention de cette charte est "agir sur les principaux déterminants impactant la santé des jeunes (habitudes de vie en matière d'alimentation et d'activité physique, santé sexuelle...)". Dans ce sens, la formation "Découverte d'activités d'orientation" permettra aux participants de développer par la suite des activités physiques et sportives originales, peu onéreuse, praticable en milieu urbain comme en pleine nature et valorisant les compétences psycho-sociales des mineurs pris en charge. Ces activités favoriseront l'apprentissage de l'orientation et de la coopération.

Dans le prolongement du module 1 dédié à la découverte des activités de "course d'orientation", cette seconde session vise à acquérir les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'activités d'orientation. Ce second module prétend donner les bases fondamentales à la construction d'activités d'orientation (règles administratives et de sécurité) afin de permettre aux agents d'être autonomes et de pouvoir animer par eux-mêmes des activités au sein de leurs unités.

OBJECTIFS

Session 1:

- → Découvrir et s'exercer à la course d'orientation.
- → Acquérir les apports théoriques nécessaires afin de proposer des activités d'orientation (utilisation d'outils numériques).

Session 2:

- → Être en capacité de concevoir, d'animer et d'évaluer une activité "exercices d'orientation".
- → Acquérir les compétences nécessaires à l'animation d'exercices d'orientation (règles de sécurité...).

CONTENU

Session 1:

- → Initiation aux règles spécifiques de cette activité sportive : choisir et suivre un itinéraire, faire la relation carte/terrain, utiliser les points d'attaque.
- → Participation à trois activités d'orientation (seul ou en équipe).

Session 2:

- → Présentation des règles spécifiques à la pratique de cette activité sportive.
- → Méthodologie de l'animation d'activités d'orientation (points de vigilance, recommandations).
- → Acquisition de techniques spécifiques (Conception et organisation d'exercices, pose de balise...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module 1

Apports théoriques (support Powerpoint) ; Échanges et exercices en salle ; Activités d'orientation en extérieur en groupes, sous-groupes et avec des enfants.

Module 2 :

Exercices pratiques, seul ou par équipes sur différents sites géographiques ; Apports théoriques (lecture cartes, règles sécurité, utilisation d'outils numériques).

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Les 2 sessions sont indissociables

Pré-requis : Se munir d'une tenue de sport adaptée et d'une clé USB.

La participation à cette formation de deux agents d'un même service est conseillée, afin de faciliter la mise en place de cette activité sur leur unité.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2025 - 09:30 au 22/05/2025 - 17:00 Session 2 : Du 16/09/2025 - 09:30 au 18/09/2025 - 17:00

Numéro Harmonie: 51416017

DIPLÔME D'ÉDUCATEUR FÉDÉRAL MENTION VTT

PRÉSENTATION

Dans la prise en charge quotidienne des mineurs sous protection judicaire, la pratique des activités sportives est souvent un levier éducatif incontournable. Notamment mis en lumière par les travaux scientifiques d'Omar ZANNA, le sport peut permettre de créer les conditions favorables au développement de compétences empathiques chez les jeunes.

Ainsi, au-delà du développement psychomoteur, du renforcement de l'équilibre et de la coordination, la pratique du VTT favorise la consolidation es capacités des mineurs à reconnaître les émotions d'autrui et à manifester de la sensibilité envers les autres.

Le VTT s'accompagne d'une prise de risque mesurée qui conduit l'adolescent à développer et mobiliser des capacités d'analyse, de prise de décision et permet l'apprentissage des limites et règles de sécurité. En ce sens, ce stage formatif d'une semaine vise à obtenir un diplôme d'éducateur fédéral mention VTT par l'acquisition des impératifs normatifs incontournables dans le domaine de la sécurité, indispensables pour encadrer cette pratique sportive.

OBJECTIFS

- \rightarrow Savoir encadrer une sortie VTT par l'acquisition des savoirs-agir permettant la réalisation de cette activité en toute sécurité.
- → Élaborer, conduire et évaluer une séquence pédagogique utilisant la pratique du VTT comme outil de médiation éducative.).

CONTENU

- → Acquisition des normes de sécurité indispensables à l'encadrement de la pratique du VTT.
- → Développement des compétences techniques et pédagogiques associées à l'activité.
- → Alternance entre les apports théoriques et les mises en situation techniques et pédagogiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Épreuve pédagogique : mise en situation d'animation d'une séance de VTT.
- → Épreuve écrite : contrôle des connaissances.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Pour l'activité : contribution financière à hauteur de 59 euros

environ (licence et cotisation). La somme vous sera précisée à l'inscription. Chèque à envoyer en même temps que l'inscription au PTF ENPJJ, 20, rue des gorgets

21000 DIJON à l'ordre du "Comité Bourgogne Franche Comté"

Être en possession d'un certificat médical de non contre-indication (obligatoire) et de l'attestation du PSC1, datant de moins de 5 ans au moment de l'ouverture du stage.

Se munir d'un ordinateur ou d'une tablette pour obtenir les badges nécessaires à l'obtention du diplôme Bonne condition physique : durant le stage la pratique du cyclisme sera quotidienne.

Prévoir des protections (genouillères, coudières).

Nombre de places : 12 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/06/2025 - 09:30 au 27/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51416018



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07GC03

GRAND CENTRI

DÉTAILS

DLRC*

07/04/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

40 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation

Grand-centre

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/1174





NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

07GC04

GRAND CENTRE

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ, RUE

DURÉE

18 heures

LIEU

Formation n°1 à Orléans

Formation n°2 à Dijon

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11722

DÉBRIEFING DES SITUATIONS DE VIOLENCE

PRÉSENTATION

L'ensemble des professionnels de la PJJ est susceptible d'être confronté, dans le cadre de leurs missions, à une situation de violence. L'appréhension d'une situation de violence, comme les réponses qu'elle peut appeler, s'apprécient au regard du contexte et de la forme que prend cette violence.

La note PJJ du 24 décembre 2015 relative à la prévention et à la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la PJJ indique : "il y a violence quand, dans une situation d'interaction, un ou plusieurs acteurs agissant de manière directe ou indirecte, en une fois ou progressivement, en portant atteinte à un ou plusieurs autres à des degrés variables soit dans leur intégrité physique, soit dans leur intégrité morale, soit dans leurs possessions, soit dans leurs participations symboliques et culturelles." Ces situations particulières et leur traitement nécessitent une prise en charge des victimes par les équipes

de direction mais également une analyse de ces évènements pour "faire expérience".

Ainsi, l'objectif premier du débriefing technique est d'apprendre de l'expérience passée afin de progresser. Cette formation a pour objectif d'aider les cadres intermédiaires à construire des bases de communication et de régulation suffisantes pour prévenir les incidents mais aussi apprendre à les gérer lorsqu'ils arrivent.

OBIECTIFS

- → S'approprier une définition commune des incidents, des crises et de la violence, identifier les différentes formes de violence
- → Repérer et analyser les facteurs de risque pouvant amener à la multiplication des incidents et à des situations de violence
- → Identifier les leviers de management individuel et collectif de prévention des incidents
- → Découvrir la méthode du débriefing technique et l'expérimenter

CONTENU

- → Apports théoriques sur la violence : définition, caractéristiques et causes
- → Les textes de la PJJ sur la prévention et gestion des incidents
- → Principes et outils de gestion de crise
- → Méthode de débriefing technique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et méthodologiques
- → Mises en situation
- → Retour et partage d'expérience

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 formation distinctes de 2 sessions sont indissociables

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 19/03/2025 - 09:30 au 20/03/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51416015) Session 2:15/05/2025-09:30 (Numéro Harmonie: 51424279)

Session 3: Du 14/10/2025 - 09:30 au 15/10/2025 - 17:00 (pas de

code Harmonie disponible)

Session 4: 25/11/2025 - 09:00 (pas de code Harmonie disponible)

FORMATIONS DU PTF CENTRE-EST

PTF CENTRE-EST

75, rue de la Villette - BP 3065, 69395 LYON Cedex 03 Tél.: 04.72.91.27.90 • ptf-lyon@justice.fr





01CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

16/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11507

*Date Limite de Réception des Candidatures



PROSTITUTION CHEZ LES MINEURS

Repérage, psychotraumatisme, accompagnement éducatif

PRÉSENTATION

La prostitution est un phénomène qui mobilise l'attention des équipes éducatives et les convoquent à l'endroit parfois du défi dans le cadre de leurs accompagnements. Comment les adolescent-e-s se retrouvent, s'inscrivent, s'engagent, dans ce processus complexe de conduites à risques prostitutionnels ? Quelles sont les conséquences physiques, psychiques, sexuelles, sociales chez ces mineur-e-s ?

Alors que le parcours pour ces adolescents est pluriel, la prostitution est aussi protéiforme et recouvre des contours variés dont les termes euphémisent la réalité (escorting, michetonnage, accompagnatrice, hôtesses). Si les politiques publiques considèrent cet enjeu comme majeur avec le lancement du plan national de lutte contre la prostitution des mineurs (Novembre 2021), la difficulté demeure pour accompagner ces adolescent-e-s.

OBJECTIFS

- → Sensibiliser les acteurs de terrain au phénomène prostitutionnel, notamment chez les mineurs, à ses facteurs d'entrées et à ses conséquences
- \rightarrow Déconstruire les représentations sociales et appréhender la prostitution comme une violence sexuelle et sexiste
- → Outiller les professionnels de terrain pour renforcer le repérage des facteurs de risques et appréhender les enjeux de l'accueil et de l'accompagnement des jeunes en situation de prostitution
- → Comprendre les conséquences de la prostitution sur la santé et notamment sur la santé psychique (psychotraumatisme)
- Tonnaître le cadre législatif concernant la prostitution des mineur.es et l'enfance en danger et s'approprier les dispositifs, dont ceux créés par la loi du 13 avril 2016
- → Permettre aux professionnels de partager une culture commune concernant la problématique prostitutionnelle chez les jeunes

CONTENU

- → Exposé (apports théoriques et expériences de terrain)
- → Travail à partir de situations et/ou d'outils audio-visuels (témoignages, reportages, documentaires)
- → Exploitation des matériaux amenés par les participants (constats, travail à partir de situations, questionnements)
- → Echanges/réflexions avec les participants autour de leur pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive et interactive

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/04/2025 au 18/04/2025 Numéro Harmonie : 51413584

ÉVALUER EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Cadre juridique, développement et besoins de l'enfant, référentiel HAS

PRÉSENTATION

Alors que la loi du 5 mars 2007 visait à réformer la protection de l'enfance en considérant mieux l'intérêt de l'enfant, la loi du 14 mars 2016 défend la nécessité d'une démarche d'évaluation pluridisciplinaire sous le prisme des besoins fondamentaux de l'enfant. Ce changement de paradigme consistant à passer de la subjectivité de la notion d'intérêt supérieur de l'enfant pourtant portée par la Convention Internationale des Droits de l'Enfant à l'objectivation des besoins fondamentaux de l'enfant engendre des changements majeurs dans les pratiques professionnelles d'évaluation. Ainsi, la loi du 7 février 2022 relative à la protection des enfants et son décret du 30 décembre 2022 définissent le référentiel national d'évaluation des situations de danger ou de risque de danger pour l'enfant comme le cadre légal de référence de tous les professionnels de la protection de l'enfance. Ce cadre législatif renforce l'approche globale des situations. Il préconise, entre autres, le décloisonnement de l'action des services publics et associatifs au profit de l'adoption d'une démarche évaluative éco-systémique. C'est dans cette perspective que l'ENPJJ porte cette formation inter-institutionnelle à l'attention des professionnels directement concernés par l'évaluation des situations, l'élaboration de préconisations auprès des magistrats, leur mise en œuvre parfois dans l'urgence et l'accompagnement éducatif des enfants et adolescents. Ces cinq journées de formation reposent sur l'apport de connaissances complémentaires sur le cadre juridique de nos interventions ainsi que sur les recommandations du référentiel de la Haute Autorité de Santé en termes d'évaluation des situations des enfants en danger ou risque de danger. Aussi, il s'agira d'approfondir les éléments théoriques et pratiques autour des besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent et les risques associés à leur non-satisfaction.

OBJECTIFS

- → Approfondir ses connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- \rightarrow Appréhender l'approche par les besoins fondamentaux de l'enfant sous-tendue par le cadre national de référence
- → Identifier les signes de souffrance chez l'enfant et l'adolescent.
- \rightarrow Intégrer les difficultés psycho-développementales de l'enfant dans l'accompagnement proposé aux enfants et adolescents.
- \rightarrow Renforcer la mobilisation du cadre institutionnel et la pluridisciplinarité dans le processus d'évaluation.

CONTENU

- ightarrow Loi du 5 mars 2007, du 14 mars 2016 et du 07 Février 2022 en matière de protection de l'enfant,
- → Secret professionnel et partage d'information à caractère secret,
- → Notions relatives au développement psychomoteur et affectif de l'enfant,
- → Démarche de consensus relative aux besoins fondamentaux de l'enfant,
- → Information préoccupante et signalement à l'autorité judiciaire
- \rightarrow Référentiel de la Haute Autorité de Santé sur l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou à risque de danger,
- → Echanges relatifs aux pratiques évaluatives en protection de l'enfance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive et expositive : apports théoriques et échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

5 jours (30h)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 21/05/2025 au 23/05/2025 Session 2 : Du 03/07/2025 au 04/07/2025 Numéro Harmonie : 51412449



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

18/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11681



01CE03

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

03/10/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11660

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ENFANT DANS LA VIOLENCE DE LA FAMILLE

Cadre juridique, développement de l'enfant et accompagnement pluridisciplinaire

PRÉSENTATION

Il s'agit du quotidien de nombreux travailleurs sociaux. Chaque jour ou presque, les professionnels sont confrontés à la violence au sein des familles qu'ils tentent d'accompagner. De la violence verbale à la violence physique, de la violence directement subie par les enfants à celle dont ils sont témoins, les répercussions sur leur développement sont à prendre très au sérieux. Educateurs, magistrats, assistants de service social, psychologues, cadres éducatifs, directeurs de service, se retrouvent autour d'intérêts communs : la préoccupation pour le bien-être des mineurs accueillis, le recueil de leur parole, l'écoute de leur souffrance, l'évaluation du danger qu'ils encourent. Cette formation pluridisciplinaire est à destination de tous les professionnels qui gravitent autour des enfants à protéger. Elle propose des axes théoriques et pratiques au plus près des réalités de terrain, pour comprendre l'émergence de la violence dans les systèmes familiaux, son impact sur l'enfant qui en est victime, et identifier les possibilités d'intervention depuis les places respectives des uns et des autres.

OBJECTIFS

- → Identifier les contextes et facteurs de risque de violences intra-familiales
- → Appréhender leur impact sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- → Repérer les modalités de signalement et de prise en charge judiciaire de ces situations
- → S'approprier des perspectives d'intervention et de prévention

CONTENU

- \rightarrow Éléments techniques permettant l'identification, le signalement et le traitement judiciaire des situations de violences intra-familiales
- → Eclairages cliniques sur le développement de l'enfant et de l'adolescent et les conséquences de l'exposition à la violence
- → Partage de pratiques avec des professionnels de l'UAPED de Lyon

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive et expositive : apports théoriques et échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/11/2025 au 07/11/2025 Numéro Harmonie : 51413061

HISTOIRE DE L'ENFERMEMENT DES MINEURS

Quel héritage du passé pour les pratiques professionnelles ?

PRÉSENTATION

La question de la prise en charge de l'enfance coupable traverse l'histoire pénitentiaire, celle de l'Education Surveillée puis de la Protection Judiciaire de la Jeunesse avec une constante qu'est l'enfermement. À partir des années 1840, la solution privilégiée consiste à placer les enfants, à partir de 7 ans, dans des colonies pénitentiaires agricoles qui s'apparentent finalement à des bagnes pour enfants. La prise en charge des filles est entièrement déléguée aux institutions religieuses chargées de les redresser. Bon nombre d'entre elles quitteront ces institutions à 21 ans, âge de la majorité, sans bagage professionnel et sans liens familiaux. L'ordonnance du 2 février 1945 relative à l'enfance délinquante proclame l'intérêt de l'enfant et son éducation qui sont désormais les priorités qu'il convient de porter. Malgré tout la prise en charge des mineurs repose aussi sur un principe privatif de liberté par leur incarcération. La loi du 23 mars 2019 de programmation et de réforme de la justice pénale et le Code de Justice Pénale des Mineurs entré en vigueur le 30 septembre 2021 affichent une prétention à limiter les conditions d'incarcération des mineurs. Or, plus de 800 mineurs sont actuellement incarcérés en France. De ce fait, quels enseignements avons-nous donc tirés de notre histoire institutionnelle quant aux effets de l'enfermement sur les mineurs ?

OBJECTIFS

- \rightarrow Connaître l'histoire institutionnelle de la prise en charge judiciaire des mineurs sous le prisme du placement et de l'enfermement,
- → Interroger les pratiques professionnelles et le sens de la peine,
- → Appréhender les effets de l'enfermement sur les mineurs,
- → Adapter les prises en charge aux besoins fondamentaux de l'enfant.

CONTENU

- → Conférence introductive : approche socio-historique de la prise en charge des mineurs depuis les bagnes pour enfants jusqu'au code de justice pénale des mineurs : quel héritage de l'ordonnance de 45 ? quelles perspectives pour l'enfance délinquante ?
- → Projection du film "Les Mauvaises Filles" suivie d'un débat : approche socio-historique de la prise en charge des filles au XIX siècle,
- → Projection du film "THERET N°487" suivie d'un débat : approche socio-historique de la prise en charge des garçons à la colonie pénitentiaire agricole et maritime de Belle IIe en Mer,
- → Conférence "Le bataillon des nuisibles" : approche socio-historique de la prise en charge des mineurs au XIX siècle ou comme l'écart entre le prescrit et le réel a conduit à la révolte de 1934 et la remise en cause des modalités de prise en charge de l'enfance délinquante ?
- → Projection du documentaire "Le bagne oublié de Saint Antoine" suivie d'un débat : approche sociohistorique de la prise en charge des garçons à la colonie pénitentiaire horticole de Saint Antoine (Corse),
- \Rightarrow Conférence "Les effets de l'enfermement sur les mineurs détenus" : approche sociologique de la détention.
- → Projection du film documentaire "Les petites mains" sur l'usine pensionnat JB MARTIN à Tarare suivie d'un débat : approche socio-historique de la prise en charge des filles dans les usines textiles de la Loire.
- → Echanges d'expériences entre les intervenants et le public,
- → Expositions photos thématiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Méthode interactive et expositive : apports théoriques et échanges de pratiques
- ightarrow Méthode active et expérientielle : projection de films et de documentaires thématiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/02/2025 - 09:30 au 07/02/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51413054



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

08/01/2025

PLACES

60 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

21 heures

LIEU

Espace Part-Dieu -Immeuble Terramundi- 2 place de Francfort 69003 Lyon.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11804





02CE03

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

18/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11810

*Date Limite de Réception des Candidatures

PARCOURS DE PEINE

Comprendre les peines et les aménagements de peine pour ne pas perdre l'éducatif.

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la justice (LPJ) du 23 mars 2019 a mis en place une nouvelle échelle de peines applicable aux mineurs et a diversifié le panel des peines dans un but d'individualisation et d'alternatives à l'emprisonnement ferme. L'entrée en vigueur du Code de la Justice pénale des Mineurs a également fait évoluer les pratiques des professionnels de la PJJ dans ce domaine.

Les peines et aménagements de peines modifient les pratiques, il est attendu des professionnels éducatifs, d'identifier, d'évaluer et de mettre en place l'aménagement de peine le plus adapté au mineur. Ils doivent pouvoir faire la différence entre les différentes peines, tout en gardant une visée éducative au suivi.

Cette formation permettra également un éclairage juridique sur l'inscription aux fichiers judiciaires et les demandes d'effacement.

Cette formation se veut un espace de réflexion et d'actualisation des connaissances juridiques sur les peines et leurs aménagements. Elle vous donnera les clés pour mettre en œuvre les aménagements de peine. Elle viendra interroger la posture éducative dans la démarche de probation.

Le croisement de regards, de pratiques ainsi que les apports sur le sens de la peine favoriseront une réflexion sur les modes d'accompagnement des mineurs concernés, ainsi que sur les pratiques et postures professionnelles.

OBJECTIFS

- → Identifier le cadre législatif des peines et aménagements de peine.
- → Connaître et comprendre les différentes peines et aménagement de peine
- → Situer l'aménagement de peine dans le parcours du jeune
- → Connaitre les étapes de la mise en œuvre d'un aménagement de peine, les partenaires et leurs articulations.
- → Adapter et questionner les pratiques professionnelles

CONTENU

- → Apports de connaissances techniques et procédurales
- → Réflexions sur les missions de la PJJ au sein de ces nouvelles mesures
- → Approche philosophique de la peine et de la détention
- → Focus sur les aménagements de peine concernant les MNA
- → Études de situations, échanges sur les pratiques
- → Articulation entre les différents acteurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques et pratiques, de retours d'expériences et d'échanges entre les participants, table ronde

Les participants sont invités à apporter des situations éducatives autour de l'aménagement de peine

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/09/2025 - 09:30 au 26/09/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51413581

ÉVALUER DANS LE CHAMP PÉNAL

Mieux évaluer pour mieux accompagner : un défi à relever à l'aune du CJPM

PRÉSENTATION

L'évaluation des situations dans le champ pénal s'inscrit au cœur des enjeux de l'accompagnement éducatif depuis l'entrée en vigueur du Code de Justice Pénale des Mineurs (CJPM). L'investigation dans le cadre des Recueils de Renseignements Socio Educatifs et des Mesures Judiciaires d'Investigation Educative et l'aide à la décision du magistrat, l'évaluation continue des situations, sous-tendue par le principe de modularité du CJPM et la reconnexion très forte entre le civil et le pénal participent à faire évoluer les pratiques professionnelles. Un accompagnement au changement est à construire pour tous ceux qui œuvrent auprès des mineurs sous protection judiciaire. Il est le garant de la qualité de la prise en charge conduite par des professionnelles qui se doivent d'appréhender un nouveau cadre procédural dans une temporalité où les pratiques professionnelles sont aussi en mutation. Difficilement dissociable du référentiel national d'évaluation des situations de mineurs en danger ou risque de l'être de la Haute Autorité de Santé (HAS), le référentiel d'évaluation des situations dans le champ pénal de la DPJJ est un outil ayant pour objectif l'amélioration de la connaissance des publics et de leur parcours par l'évaluation. Il s'agit donc de mieux évaluer pour mieux accompagner.

OBJECTIFS

- → Définir l'évaluation en l'appréhendant dans une démarche écosystémique,
- → S'approprier le référentiel d'évaluation des situations dans le champ pénal et les outils professionnels associés,
- → Acquérir une méthodologie d'évaluation

CONTENU

- → Genèse du référentiel de l'évaluation des situations dans le champ pénal et démarche écosystémique
- → Inscription de l'évaluation des situations dans le champ pénal dans une démarche plus globale au regard du référentiel d'évaluation dans le champ civil de la HAS
- → Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Méthode interactive et expositive : apports théoriques et conceptuels, échanges de pratiques
- → Méthode active et expérientielle : méthodologie de l'évaluation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/11/2025 - 09:30 au 21/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51412409



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02CE04

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

15/10/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11821





02CE05

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Centre Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11348

*Date Limite de Réception des Candidatures

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par celle du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du Code de Justice Pénale des Mineurs, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à offrir un socle de connaissances suffisant pour mettre en œuvre une médiation pénale à destination des mineurs.

OBJECTIFS

- → Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale
- → Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale
- → Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation
- → Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)
- → Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et la victime et la rencontre de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure
- → Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

- → Histoire de la médiation
- → Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs
- → Le cadre juridique
- → Les acteurs
- → Le processus de médiation pénale
- → Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale
- → Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Etudes de cas
- → Mise en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1er semestre 2025

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51413579

CJPM

Pratiques et enjeux éducatifs

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

- → Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles
- → Élaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat
- → Échanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

- → Les grands principes de la justice des mineurs
- → La procédure judiciaire et sa temporalité
- → Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative judiciaire
- → Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques
- → Outils
- → Travaux de groupe
- → Cartes mentales
- → Étude de situations
- → Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1 session par candidats.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/02/2025 au 12/02/2025 (Numéro Harmonie : 51410999) Session 2 : Du 08/04/2025 au 09/04/2025

(Numéro Harmonie : 51411301)

Session 3 : Du 03/06/2025 au 04/06/2025 (Numéro Harmonie : 51411074)

Session 4 : Du 07/10/2025 au 08/10/2025

(Numéro Harmonie : 51411303) Session 5 : Du 02/12/2025 au 03/12/2025 (Numéro Harmonie : 51411329)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11822



01CE04

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Accueillants
Familiaux de la
PJJ, Acteurs de
la protection de
l'enfance et de
la justice des
mineurs, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11808

*Date Limite de Réception des Candidatures

L' AEMO "RETOUR DE ZONE"

Accueil et accompagnement des mineurs de retour de zones d'opérations terroristes

PRÉSENTATION

Cette action de formation va permettre d'explorer finement les enjeux éducatifs, judiciaires et cliniques de l'AEMO en faveur des enfants de retour de zone d'opérations terroristes. En effet, suite au renouvellement des mesures de protection par les Magistrats, les questions posées aux professionnels se diversifient avec l'évolution des besoins et de l'âge des enfants et adolescents concernés.

La formation vise donc à approfondir les différents aspects de la prise en charge et décrypter les enjeux de l'accompagnement de ces jeunes sur le long court :

Quelles évolutions pour ces mineurs depuis leur installation dans leur nouvel environnement de vie ? Comment maintenir les liens avec les parents incarcérés et avec la famille élargie, dans l'intérêt des enfants ? Quels sont les impacts psycho traumatiques sur le vécu de ses mineurs ? Quels sens donner à son intervention éducative à long terme ?

OBJECTIFS

- → Approfondir les différents aspects de la prise en charge et décrypter les enjeux de de l'accompagnement de ces enfants sur le long cours
- → Eclaircir les enjeux de la mesure d'AEMO selon les différentes étapes de vie des mineurs et du parcours judiciaire de leurs parents
- → Etayer les professionnels dans leurs pratiques éducatives
- → Mettre en commun les expériences d'AEMO RZOT des participants pour développer de nouvelles pistes de travail

CONTENU

- → Rappel du cadre spécifique des attendus des mesures de protection
- → Apports théoriques : législatifs, éducatifs, cliniques, systémiques.
- → Témoignages et retours d'expériences de professionnels exerçant des mesures d'AEMO pour les RZOT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, retours d'expériences et échanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

1er semestre 2025 Pré-requis : Aucun

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51420406

PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES

PRÉSENTATION

Dans le prolongement des différentes formations dédiées aux processus de radicalisation, cette formation propose de mieux saisir les radicalités "violentes", et notamment analyser les passages à l'acte issus de radicalité violente à l'adolescence, auxquelles sont confrontés les professionnels.

La radicalisation violente est un phénomène multifactoriel qui s'inscrit dans des trajectoires biographiques singulières. Il est parfois compliqué pour les professionnels de l'éducatif et du social de distinguer un processus de radicalisation d'une expression de révolte, de ruptures ou encore de troubles psychiques. Cette formation sur la prévention de la radicalisation et sa prise en charge éducative à la PJJ vise à fournir des connaissances actualisées sur les processus de radicalisation à l'adolescence, à renforcer la posture professionnelle et à apporter des outils d'investigation, d'accompagnement à partir de situations de terrain. De plus, seront abordées les pratiques juvéniles et le rôle d'amplificateur que peuvent avoir internet et les réseaux sociaux

OBJECTIFS

- → Identifier les acteurs et les ressources
- → Analyser les problématiques liées aux phénomènes de radicalité
- → Prévenir, identifier les facteurs de vulnérabilité et de protection
- → Adapter sa posture et ses pratiques professionnelles

CONTENU

- → Définitions théoriques / apports juridiques
- → Mise à jour des connaissances sur les enjeux actuels des formes de radicalisation
- → Place d'internet et des réseaux sociaux
- → Problématiques adolescentes et environnement socio-culturel des jeunes
- → Echanges sur les pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés théoriques
- → Échanges, débats

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2ème semestre 2025 Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie : 51413582



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11678

*Date Limite de Réception de



04CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

18/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ/SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11659

*Date Limite de Réception des Candidatures



TROUBLES "DYS", "TSA", LES "TND", DE QUOI PARLE-T-ON?

Quel accompagnement pour les familles concernées?

PRÉSENTATION

Les professionnels qui interviennent dans un cadre pénal ou au titre de l'assistance éducative sont amenés à accompagner des enfants ou adolescents porteurs de troubles de l'apprentissage ou bien d'autres troubles neuro-développementaux pas toujours repérés. Il arrive également que le travail social soit entravé par la méconnaissance de ces difficultés d'une part et des acteurs du champ médicosocial d'autre part. La diversité des problématiques rencontrées demande aux professionnels une forte mobilisation individuelle et collective ainsi qu'un questionnement autour de l'adaptation des pratiques et du soutien que l'on peut proposer. Cette formation va permettre de réfléchir à des pistes de réflexions pour ajuster l'accompagnement auprès des mineurs et des familles concernées par ces troubles, tout en restant dans le cadre des missions socio-éducatives.

OBJECTIFS

- → Actualiser ses connaissances des troubles neuro-développementaux
- → Rechercher la posture professionnelle la plus adaptée en prenant en compte ces troubles au sein des différentes formes de prise en charge à la PJJ (civile et pénale)
- → Mieux connaître le réseau de partenaires et différencier les rôles de chacun
- → Élaborer autour des axes de travail et outils de médiation

CONTENU

- → Apports théoriques et cliniques sur les troubles de l'apprentissage et sur les autres troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent
- → Propositions autour des possibilités d'aménagement des pratiques éducatives
- → Réflexions autour des enjeux de l'accompagnement éducatif dans un cadre judiciaire
- → Présentation des orientations possibles au sein du réseau partenarial

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive et interactive

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/03/2025 au 20/03/2025 Numéro Harmonie : 51413588

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Module jeunes

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs ;

OBJECTIFS

- → Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- → Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- \rightarrow Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.
- → Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

- → Le développement de l'adolescent,
- → Les troubles anxieux,
- → La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires),
- → Les psychoses,
- → Les troubles du comportement alimentaire,
- → Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie participative.
- → Formation impliquante : exercices et mises en situation.
- → Formation certifiante.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Formation certifiante.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2025 - 09:00 au 20/05/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51447351



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

16/04/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Cadres PJJ, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11842



05CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

16/05/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Centre-Est.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11811

*Date Limite de Réception des Candidatures

DE L'INSERTION À L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS.

PRÉSENTATION

Comment rendre les jeunes vulnérables auteurs de leurs parcours d'insertion socio-professionnelle et créer les conditions de leur insertion ?

Cette formation permet d'aborder les évolutions actuelles du champ de l'insertion scolaire et professionnelle. Et également de situer votre action au regard du module insertion du CJPM.

Afin d'inscrire la pratique professionnelle au plus près des besoins des jeunes et en lien avec les ressources de votre territoire, les axes suivants seront développés :

Définir l'inclusion et l'insertion et en comprendre les enjeux

Etre acteur de l'inclusion et de l'insertion dans son environnement et au plus près des besoins des jeunes Participer et favoriser l'individualisation du parcours d'insertion

Cette formation permettra de trouver des outils pour mobiliser et valoriser les compétences de chacun. Une journée collaborative sera consacrée à un partage d'expériences et de ressources, ainsi qu'à une conférence conclusive. Des ressources (kits pédagogiques et bibliographie) seront mis à disposition.

OBJECTIFS

- \Rightarrow Connaître les orientations actuelles et resituer son action par rapport au nouveau module d'insertion du CJPM
- → Identifier les ressources du territoire et articuler son action avec les partenaires
- → Rendre le mineur acteur de son parcours d'insertion par une évaluation continue
- → Actualiser ses connaissances et d'outils mobilisables.

CONTENU

- \rightarrow Identifier et situer les différents dispositifs d'insertion au service de la construction d'un parcours individualisé
- → Le travail en réseau
- → Théorie de la motivation et de la confiance
- → Approche des compétences psycho-sociales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Approche théorique sur les notions clés
- → Réflexion et mutualisation sur les pratiques professionnelles
- → Travail à partir de situations et/ou d'outils audio visuels (témoignages, reportages, documentaires)

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2025 - 09:30 au 18/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51413578

TOUS EN RYTHME

La médiation éducative comme vecteur de développement du projet du jeune

PRÉSENTATION

La médiation éducative est un vecteur possible de développement du projet d'insertion et d'inclusion des jeunes dans la mesure où elle leur permet de retrouver du sens à investir leur avenir. L'ouverture d'espaces sécures de parole, le développement des compétences psychosociales, la restauration de la conscience et de l'estime de soi, la rencontre avec des personnes de sphères éloignées des leurs, le passage du statut de bénéficiaire au statut d'offrant, sont autant de leviers sous-tendant la médiation éducative. Ils permettent ainsi aux jeunes de s'envisager hors des circuits de la délinquance dans le monde de demain à condition d'avoir à leurs côtés des professionnels suffisamment étayants et contenants. Cette formation s'appuie sur une pédagogie reposant sur deux piliers : "faire ensemble" par la pratique des percussions maliennes et "dire ensemble" par les ateliers de discussion. Elle est l'occasion de vivre des ateliers de musique et de discussion, d'expérimenter ce qu'ils convoquent comme engagement et produisent comme ressentis. Les différents outils de médiation éducative présentés y sont inspirants pour les pratiques professionnelles et visent un objectif central, celui d'entrer en relation, de créer du commun et de construire un tremplin vers l'avenir. La formation est exceptionnellement délocalisée à Valence et des mineurs sous protection judiciaire sont susceptibles d'y participer.

OBJECTIFS

- → Entrer en relation et créer du commun avec le groupe,
- → Appréhender des outils de médiation éducative tels que les percussions maliennes, les ateliers de discussion et le chant,
- → Développer sa créativité au service du projet éducatif du jeune
- → Apprendre à articuler ressources individuelles et collectives pour penser un projet éducatif adapté aux besoins du jeune

CONTENU

- → Ateliers de percussions maliennes
- → Ateliers de discussion
- → Ateliers de chant malien
- → Outils de médiation éducative présentés et expérimentés
- → Temps d'échanges et retours d'expériences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Méthode interactive et expositive : apports théoriques et échanges de pratiques
- → Méthode active et expérientielle : ateliers de musique, ateliers de discussion, ateliers de chant, divers outils de médiation éducative

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun mais Priorité DT Drôme-Ardèche.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2025 - 09:30 au 13/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51413221



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2025

PLACES

20 places

PUBLICTout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Délocalisée à l'UEAJ de Valence.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11820



06CE02

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

24/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11812

*Date Limite de Réception des Candidatures

INFOS, INTOX ET LIBERTÉ

Education aux médias et à l'information : des postures et des outils

PRÉSENTATION

Les enfants et adolescents sont aujourd'hui les plus exposés et donc les plus vulnérables face à la recrudescence des fake news, des théories du complot et des propos haineux sur internet. Comment réagir face à ces phénomènes ou ces paroles spontanées ? Quelle posture adopter pour ne pas tomber dans les pièges tendus par ces entreprises de désinformation ? Comment accompagner les jeunes dans une démarche d'éducation aux médias et à l'information ? Après l'émoi suscité par l'assassinat de Samuel Paty, comment aborder le sujet de la caricature et celui de la liberté d'expression, de manière sereine et apaisée ? Pour répondre à toutes ces questions, nous vous proposons des outils, des exemples et des mises en situation afin de savoir faire face à ces problématiques profondément liées au vivre-ensemble et à la citoyenneté.

OBJECTIFS

- → Identifier les nouvelles pratiques informationnelles des jeunes
- → Acquérir une connaissance de leurs usages des réseaux sociaux
- → Comprendre les mécanismes des fake news et des théories du complot
- → Comprendre le cadre légal de la liberté d'expression en France
- → Savoir accompagner ces publics dans leurs relations aux images et aux médias
- → Trouver les postures appropriées pour aborder les sujets d'actualité avec ces publics et leur donner envie de s'informer
- → Aborder le sujet des caricatures de manière apaisée
- → Être capable de faire face à des propos complotistes et d'adopter la bonne posture
- \rightarrow Savoir construire un projet d'éducation aux médias et à l'information dans sa propre structure (atelier, jeux...)

CONTENU

- → Utilisation de supports vidéo, numériques
- → Travail en sous-groupe sur des exercices concrets
- → Partage d'expériences, jeux de rôle, mises en situation
- → Étude de cas pratiques d'actualité + Étude de cas concrets à partir de situations apportées par les participants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive et expositive

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 27/03/2025 - 09:30 au 28/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51413577

LA BOXE ÉDUCATIVE

Au service du mieux vivre ensemble

PRÉSENTATION

La boxe éducative est une forme de pratique accessible à tous et à toutes.

Comment enseigner la boxe éducative en toute simplicité et en toute sécurité dans le cadre de ses fonctions professionnelles sans pour autant être spécialiste de l'activité ? C'est possible grâce à une approche où le corps, les émotions et la relation sont centrales. L'absence de douleur et le plaisir de jouer sa propre boxe constituent les fondements de cette pédagogie pour utiliser la boxe éducative comme un outil au service de son activité professionnelle.

La conception originale de l'apprentissage se veut être une démarche innovante, rassurante, facile d'accès et d'une grande richesse éducative.

Comment rendre cette activité formatrice et éducative pour les personnes accompagnées ? Par son attention à la mixité sociale, la boxe éducative pourra être utilisée pour favoriser l'inclusion par le sport. https://www.enpjj.justice.fr/vid%C3%A9o-la-boxe-%C3%A9ducative-au-service-du-mieux-vivre-ensemble

OBJECTIFS

- → Être capable d'enseigner la boxe éducative en toute sécurité
- → Créer des séances de boxe éducative avec des situations simples et variées
- → Maitriser ses propres émotions et ses actions
- → Changer ses représentations de la confrontation à l'autre
- → Savoir utiliser la boxe éducative comme un outil éducatif et socialisant
- → Sensibiliser au mieux vivre ensemble par la création d'une confiance réciproque
- → Repérer les compétences psychosociales travaillées

CONTENU

- → Les fondements de l'approche
- → Théorie centrée sur la personne accompagnée
- → La dimension relationnelle
- → La motivation aux changements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Alternance théorie/pratique
- → Mise en situation pédagogique (prévoir une tenue de sport)
- → Outils pédagogiques : PPT opérationnel 10 fondamentaux, film, jeux de cohésion

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 sessions (2X3 jours) Pré-requis : Aucun.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/09/2025 - 09:30 au 11/09/2025 - 17:00 Session 2 : Du 02/12/2025 - 09:30 au 04/12/2025 - 17:00

Numéro Harmonie : 51413274



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06CE03

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

18/07/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

36 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11668





07CE01

CENTRE-EST

DÉTAILS

DLRC*

18/07/2025

PLACES

24 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

35 heures

LIEU

PTF Centre-Est

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11671

*Date Limite de Réception des Candidatures

MÉTHODE LSCI-LIFE SPACE CRISIS INTERVENTION

Transformer les situations de conflits en opportunités d'apprentissage

PRÉSENTATION

LSCI est une stratégie thérapeutique interactive avancée, développée pour transformer les situations de crise en opportunités d'apprentissage pour les publics présentant des postures chroniques de comportements violents ou auto-destructeurs. Elle considère les situations d'opposition ou incidents stressants comme des occasions d'apprendre de soi et de l'autre, de renforcer le lien éducatif, d'induire du changement et de monter en compétences en matière de gestion de ses émotions et de la crise tant pour les professionnels que pour les mineurs sous-main de justice. Ce programme d'intervention non-physique s'appuie sur une approche multi-théorique de la gestion et de la résolution de problèmes comportementaux. LSCI fournit aux professionnels une méthode pour atteindre des objectifs de pacification des relations. La crise devient une occasion d'enseigner des savoir-être nouveaux et de créer des relations constructives. LSCI vise donc à réajuster les comportements, réduire l'anxiété, augmenter l'estime de soi et améliorer la compréhension du comportement des autres. L'investigation au sens d'une recherche des éléments déclencheurs de la crise et la parole qui permet l'expression des ressentis et des émotions sont des supports essentiels à la méthode LSCI. La formation LSCI est certifiante. Il est impératif d'avoir cumulé 35HOO de formation pour prétendre à la certification. Aussi, l'inscription des agents vaut pour les deux sessions de formation qui sont indissociables. Cette formation est particulièrement engageante. Elle exige un travail de lecture de la documentation fournie par les intervenants, le soir, pour préparer la journée du lendemain et l'épreuve de certification. Les journées réservées à la pratique de la méthode LSCI sont basées sur des jeux de rôles où chacun occupe alternativement le rôle d'observateur, d'auteur de violence et de victime. La participation aux jeux de rôles est obligatoire pour tous.

OBJECTIFS

- → S'approprier la méthode d'intervention et développer de nouvelles compétences professionnelles
- → Renforcer sa posture professionnelle en appréhendant la crise comme une opportunité de changement
- \rightarrow Expérimenter la méthode d'intervention et être en mesure de la transposer en situation professionnelle

CONTENU

- → Développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- → Approches théoriques de la crise, des émotions et théorie de la communication
- → Méthodologie d'intervention LSCI : les 6 étapes du processus
- → Exercices pratiques sous forme de jeux de rôles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Méthode interactive et expositive : apports théoriques et échanges de pratiques
- → Méthode active et expérientielle : mises en situation professionnelle au travers de jeux de rôles

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2 sessions
Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/09/2025 - 09:00 au 19/09/2025 - 17:00 Session 2 : Du 15/10/2025 - 09:00 au 17/10/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51413201

FORMATIONS DU PTF SUD-OUEST

PTF SUD-OUEST

Imm. Atalante, 8, rue André Lavignolle, 33049 BORDEAUX Cedex *Tél.*: 05.56.37.64.62 • ptf-bordeaux@justice.fr





01SO10

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

11/07/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11375

*Date Limite de Réception des Candidatures



ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)

PRÉSENTATION

Le rapport annuel d'activité 2023 de la Mission nationale Mineurs non accompagnée, à la Protection Judiciaire de la Jeunesse, indique que l'année 2023 a été marquée par une forte augmentation des flux d'arrivées des personnes reconnues MNA par l'autorité judiciaire, de l'ordre de 31 % par rapport à 2022. Il s'agit du nombre le plus élevé de MNA confiés sur une année, enregistré depuis la création de la mission nationale en 2013.

Cette augmentation a de fait accentué la pression exercée sur les dispositifs départementaux d'accueil dans un contexte de crise plus générale de la protection de l'enfance. De plus, même si le nombre de MNA en conflit avec la loi et de MNA incarcérés a diminué en 2023, les professionnels de la PJJ et de la protection de l'enfance restent mobilisés quant à la prise en charge de ces mineurs particulièrement vulnérables.

Par ailleurs, la circulaire du Ministère de la Justice du 12 Juillet 2022 relative à l'amélioration du traitement des actes de délinquance commis par des personnes se présentant comme des mineurs non accompagnés a réaffirmé la nécessité de renforcer l'efficacité de la réponse pénale apportée aux actes de délinquance commis par les MNA.

De fait, quand un dossier relatif à un MNA, au civil ou au pénal, arrive dans un service, déterminer les modalités d'accompagnement à mettre en place suppose en amont de comprendre sa situation globale dans ses aspects sociologiques et psychologiques, avant d'aborder les questions juridiques.

Ainsi, cette formation évoquera la question des traumatismes liés aux épreuves de l'exil et à leurs conséquences sur le développement psycho-affectif et sur la construction identitaire, mais aussi la question de la diversité des parcours migratoires et de leurs enjeux dans les prises en charge.

Un focus permettra de mieux appréhender le phénomène de la traite des êtres humaines touchant le public MNA en France. La mission nationale a notamment été associé aux travaux du 3ème plan gouvernemental de lutte contre l'exploitation et la traite des êtres humains 2024-2027, présenté le 11 décembre 2023.

Ces connaissances préalables permettront d'orienter le MNA vers la prise en charge la plus adaptée : les différentes démarches à effectuer, les délais à respecter, l'accès au séjour, l'accès à la formation, la reconstruction de l'état civil, le droit de séjour, l'administrateur ad hoc et d'autres modalités permettant de protéger ces mineurs, via notamment l'article 316-1 du CESEDA pour ceux victimes de traite des êtres humains.

OBJECTIFS

Préciser les différents trajets migratoires des MNA et leurs enjeux par pays de transit. Présentation du cadre administratif et judiciaire des MNA. Connaitre les modalités concrètes de prise en charge des MNA. Savoir prendre en compte la dimension traumatique. Adapter ses pratiques éducatives à la prise en charge spécifique des MNA.

CONTENU

Apports juridiques sur la prise en charge des MNA et les droits des mineurs. Apports sociologiques sur les types de publics et le contexte géopolitique. Regards croisés psychopathologique et ethnopsychiatrique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Illustrations pratiques. Échanges

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

 ${\tt Contact:ptf-bordeaux@justice.fr}$

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 08/09/2025 - 09:30 au 11/09/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51407771

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE DE COMBAT

PRÉSENTATION

L'accueil, l'évaluation et la prise en charge des mineurs de retour de zone de combat font l'objet d'une attention particulière des services de l'état et des professionnels de la PJJ et de la Protection de l'Enfance, notamment suite à la parution de la nouvelle instruction interministérielle du 21 avril 2022.

Cette formation vise à préciser les éléments spécifiques du public, à le contextualiser au travers d'une approche géopolitique de la région et de la vie dans les camps.

Elle permettra aux professionnels d'appréhender le cadre règlementaire, le protocole d'intervention et de se familiariser avec les mesures judiciaires dévolues.

La présentation du dispositif d'accueil de ces mineurs viendra préciser le parcours de prise en charge de ces jeunes, l'articulation entre les services judiciaires, sociaux et médicaux, ainsi que le binôme protection de l'enfance (placement ASE) et PJJ (MJIE civile / AEMO).

Enfin, un focus sera fait sur les parents de ces mineurs de retour de zone de combat, ainsi que sur la clinique du trauma.

OBJECTIFS

Appréhender les spécificités de prises en charge des mineurs de retour de zone.

Identifier le dispositif de leur accueil sur le territoire français et comprendre l'articulation partenariale (ASE, ARS, PJJ, magistrat).

Se familiariser avec la mise en œuvre des mesures MJIE et AEMO spécifiques.

Découvrir les conditions de vie des enfants en camp avant leur arrivée en France, leur développement psycho-affectif et repérer les caractéristiques cliniques des traumatismes subis.

Sensibiliser les professionnels aux enjeux de séparation enfants-parents dès le retour en France.

CONTENU

Présentation du cadre réglementaire.

Retour d'expériences concernant des mises en œuvre concrètes.

Dispositif de prise en charge de ce public et articulations partenariales.

Développement psycho affectif de l'enfant et spécificité clinique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Etudes de situations cliniques.

Témoignages et échanges de pratiques avec les intervenants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates prévisionnelles pouvant être modifiées

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/09/2025 - 09:30 au 24/09/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51408037



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01SO19

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

18/07/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud-Ouest

8 rue du professeur Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11749

*Date Limite de Réception des



01SO14

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

13/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11346

*Date Limite de Réception des Candidatures

EVALUATION DE LA SITUATION DE L'ENFANT EN DANGER

PRÉSENTATION

Centrées sur les besoins de l'enfant, les lois de 2007, 2016 et 2022 soulignent l'importance de la démarche d'évaluation globale et pluridisciplinaire des situations au soutien d'un projet pour l'enfant. En janvier 2021, la Haute Autorité de Santé (HAS) a élaboré un référentiel national d'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou en risque de danger, qui s'impose désormais à tous les professionnels en Protection de l'Enfance conformément au décret du 30 décembre 2022. Ce cadre légal et réglementaire renforce l'approche globale des situations et préconise le décloisonnement de l'action des services publics et associatifs.

C'est dans cette perspective que le PTF Sud-Ouest propose cette formation interinstitutionnelle pour les professionnels directement concernés par la conduite d'évaluations, d'investigations, la prise de décisions et l'accompagnement des enfants et adolescents.

Cette formation propose un socle de connaissances communes sur les besoins fondamentaux des enfants et adolescents, sur la détection des signes de maltraitance et sur les risques associés à leur non-satisfaction. Elle vise à faciliter la construction de pratiques cohérentes et complémentaires prenant en compte la singularité et la continuité des parcours des jeunes suivis, et à outiller les professionnels dans ce sens.

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

OBJECTIFS

Partager le cadre juridique général de l'intervention en protection de l'enfance, dont les lois de 2007, 2016 et 2022 et le plan contre les violences faites aux enfants de 2023-2027.

Savoir mobiliser le cadre institutionnel et la pluridisciplinarité dans le processus d'évaluation.

Se familiariser avec le cadre national d'évaluation du danger et du risque de danger chez l'enfant produit par la HAS.

Renforcer ses connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent.

Savoir repérer les contextes familiaux à risque et identifier les signes de souffrance chez l'enfant et l'adolescent.

Savoir individualiser les besoins de l'enfant ou de l'adolescent, et adapter des propositions éducatives en conséquence.

CONTENU

Cadre juridique en protection de l'enfance.

Apports sur le développement de l'enfant et les troubles du développement, l'attachement et la parentalité.

Articulations partenariales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques et théoriques. Analyse de pratiques professionnelles. Travail en sous-groupes.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/10/2025 - 09:30 au 16/10/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51407712

LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRA-FAMILIALES

PRÉSENTATION

Le décret du 23 novembre 2021 est venu renforcer les droits des mineurs victimes d'une exposition aux violences intrafamiliales en leur reconnaissant le statut de co-victime. Le décret du 1er février 2022 déclare que les enfants exposés aux violences conjugales ne sont plus considérés comme témoins, mais comme victimes, et ils pourront désormais se constituer partie civile. En effet, les violences intrafamiliales provoquent des traumatismes profonds et durables chez les enfants et les adolescents qui les subissent. Ces nouvelles dispositions réglementaires appellent donc une transformation des pratiques, notamment en ce qui concerne le travail de détection (évaluation des signaux d'alerte), d'audition des enfants (recueil de la parole de l'enfant), mais également de leur accompagnement, tant sur le plan judiciaire (présence de l'administrateur ad hoc), que sur le plan de la protection (intervention d'un juge des enfants, prise en charge psychologique et éducative).

Cette transformation des pratiques est au cœur de cette formation, qui s'inscrit ainsi dans les objectifs du plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027, faisant du repérage des dangers résultant de violences intrafamiliales un enjeu prioritaire.

OBJECTIFS

Connaître le cadre légal.

Apporter un éclairage sur le phénomène des violences intrafamiliales, leurs conséquences sur le développement de l'enfant, leur repérage et leur prise en charge.

Être en capacité d'adopter le positionnement qui va favoriser son expression.

Identifier les contextes et facteurs de risque des violences intrafamiliales.

Être en capacité de repérer les "signes" de mal-être chez les enfants liés au climat de violence dans la cellule familiale.

Comprendre l'impact de ces violences dans le développement des enfants et adolescents tant sur la psychologique que physique.

Accompagner les auteurs et victimes en repérant les ressources nécessaires et en prenant connaissance des outils existants.

CONTENU

Apports juridiques.

Apports psycho-pathologiques : les manifestations physiques, physiologiques et psychologiques chez les enfants victimes.

Apports pratiques: techniques et outils. Apports des associations de terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas pratiques. Échanges avec des acteurs de terrain.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/11/2025 - 09:30 au 05/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51406391



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01SO13

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

05/09/2025

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11462



NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

02SO12

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

24/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud-Quest

8 rue du professeur Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux



offre-fc.enpjj.fr/node/11750

*Date Limite de Réception des Candidatures

LES AMÉNAGEMENTS DE PEINES DANS LE PARCOURS DU JEUNE

PRÉSENTATION

La loi de programmation pour la justice du 23 mars 2019 a défini une nouvelle échelle des peines. Elle a notamment modifié les possibilités et la fréquence de mise en place des aménagements de peine.

L'entrée en vigueur du Code de la Justice pénale des Mineurs et du nouveau référentiel des pratiques éducatives de la PJJ ont également fait évoluer les prises en charge dans ce domaine.

La formation permettra aux professionnels de s'approprier plus aisément la mise en œuvre des aménagements de peine à tous les stades du parcours des jeunes.

Les participants sont invités à apporter des exemples de situations éducatives.

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera proposé.

OBJECTIFS

Comprendre l'évolution d'un point de vue sociologique de l'aménagement de peine. Actualiser ses connaissances juridiques et techniques en matière d'aménagement de peine. Comprendre les objectifs et les finalités des différentes formes d'aménagement de peine. Penser et argumenter l'aménagement de peine, en appréhender la technicité.

CONTENU

Apports sociologiques sur l'évolution de la place de l'aménagement de peine.

Apports juridiques et législatifs.

Etudes de situations.

Echanges autour d'expériences de terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articulera autour d'apports théoriques, de retours d'expériences de terrain et d'échanges avec les participants.

Un travail en groupe autour d'études de situation est prévu.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 19/03/2025 - 09:30 au 21/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie: 51407975

CJPM: PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

Pour aller plus loin sur la thématique, un parcours de formation complémentaire en ligne vous sera

OBIECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles.

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat. Echanger autour des pratiques éducatives.

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs.

La procédure judiciaire et sa temporalité.

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Outils.

Travaux de groupe.

Cartes mentales.

Etude de situations.

Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Avoir suivi le module CIPM sur la plate-forme pédagogique de l'ENPIJ.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 17/04/2025 - 09:30 au 18/04/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51420277)

Session 2: Du 06/11/2025 - 09:30 au 07/11/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51420282)



NATIONALE DE PROTECTION JUDICIAIRE DE LA

02SO20

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

03/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud-Ouest

8 rue du professeur Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11784



02SO15

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11450

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ENFANT PLACÉ À DOMICILE : COMMENT COÉDUQUER ?

PRÉSENTATION

L'évolution du placement judiciaire est liée aux transformations du traitement social de la délinquance juvénile.

Ainsi, une des nouvelles dispositions de la loi du 23 mars 2019 de programmation 2018-2022 et de réforme pour la justice introduit la notion de droit de visite et d'hébergement dans le cadre d'un placement pénal. Un droit d'hébergement élargi pour la famille est désormais fixé par un cadre juridique qui permet de diversifier les prises en charge en service de placement, pour mieux individualiser l'action éducative. Cette possibilité a été expérimentée par certaines Unités Éducatives d'Hébergement Diversifié (UEHD) de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, ou par des Unités Éducatives de Milieu Ouvert (UEMO).

Cette orientation actualise la problématique du placement et du sens qu'il recouvre pour un adolescent : entre individuel et collectif, entre famille et institution éducative, entre rupture et continuité du parcours de vie. Elle s'appuie sur la compétence des familles, la coéducation et le pouvoir d'agir du mineur. Elle suppose de revisiter et d'approfondir les fondamentaux de l'action éducative pour innover, à l'aune des enjeux sociétaux actuels, vers davantage d'inclusion (au sens d'accueil social inconditionnel de tout individu quels que soient ses stigmates).

Ce stage propose donc d'aborder ce que peuvent être les contenus d'un travail éducatif interdisciplinaire avec les jeunes et leurs familles dans le cadre d'un placement à domicile.

OBJECTIFS

Définir les modalités de travail interdisciplinaire avec la famille comme partenaire du placement. Identifier les enjeux de ce mode de placement pour l'adolescent, sa famille et les équipes éducatives. Corréler ce mode de placement aux besoins de l'enfant et à ses ressources.

Connaître et interroger les expérimentations à la PJJ (projets, méthodes, partenaires, leviers et obstacles). Projeter l'articulation entre hébergement diversifié et milieu ouvert renforcé.

CONTENU

Mise en perspective socio-historique du placement à domicile en France.

Définition de la compétence des familles : la coéducation, le soutien à la parentalité, les postures professionnelles.

Approche clinique des situations d'enfants placés à domicile : profils et besoins. Identifier les partenariats utiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'études de cas pratiques. Retours d'expériences par des professionnels de terrain.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2025 - 09:30 au 09/04/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51417864

L'ÉCRIT COMME ACTE PROFESSIONNEL ET ÉDUCATIF

PRÉSENTATION

La mise en œuvre du Code de Justice Pénale des Mineurs (CJPM) depuis deux ans entraîne une transmission plus régulière de rapports éducatifs aux magistrats, et dans un temps contraint. Cette formation offre la possibilité de réactualiser ses connaissances sur les écrits professionnels au prisme de ces nouveaux enjeux judiciaires, notamment en revisitant le cadre légal actuel et les attentes d'un magistrat des enfants. La formation propose de réfléchir également aux enjeux professionnels, éthiques, voire déontologiques, qu'engage l'écriture professionnelle, et de mettre au travail les questions d'objectivité / subjectivité, et de valeurs / jugements.

Cette formation nécessite un engagement sur toute la durée du stage. Il sera demandé à chaque stagiaire de venir avec un écrit professionnel anonymisé, dont il est l'auteur ou co-auteur.

OBJECTIFS

Réactualiser le cadre légal qui régit la transmission d'écrits professionnels.

Réfléchir à sa situation d'écriture.

Mettre au travail sa pratique de l'écriture professionnelle.

Envisager l'écrit comme soutien à l'accompagnement éducatif.

Proposer une méthodologie au travers de l'analyse du processus d'écriture.

CONTENU

Cadre légal de référence : responsabilités des auteurs d'écrits professionnels, secret professionnel et partage d'informations, accès aux écrits par le jeune et sa famille.

Processus d'écriture et ses freins : transmettre sans trahir pour aider à la décision, travailler son objectivité / subjectivité et ses représentations, surmonter le sentiment de doute, sélectionner l'information, faire preuve de pertinence et d'analyse, et être attentif à la forme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports législatifs et théoriques.

Echanges avec un magistrat

Alternance de mises en situation d'écriture et d'échanges.

Partage de textes, prise de recul, réflexion sur la perception des effets sur le lecteur.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/06/2025 - 14:00 au 06/06/2025 - 17:00 Numéro <u>Harmonie : 51408872</u>



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SO01

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

02/04/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, RUE, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

27 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpii.fr/node/11621



02SO16

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

02/05/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Directeurs de service et RUE, Educateurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11538

*Date Limite de Réception des Candidatures

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette mesure était initialement prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut désormais être prononcée pour les mineurs ; dans le cadre d'une alternative aux poursuites ou dans le cadre du module réparation. Elle consiste en une résolution amiable entre les parties – auteur et victime, afin de réparer le préjudice subi tout en responsabilisant l'auteur de l'infraction.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé, elle nécessite de disposer de connaissances spécifiques.

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale.

Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale.

Connaitre et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation.

Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure).

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur, avec la victime, et les rencontres de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure.

Développer des compétences organisationnelles et relationnelles.

CONTENU

Histoire de la médiation.

Le cadre juridique.

Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs.

Les acteurs.

Le processus de médiation pénale.

Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale.

Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas. Mises en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates prévisionnelles pouvant être modifiées Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/07/2025 - 09:30 au 04/07/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51408951

"A TRAVERS LES ÉCRANS"

Un outil d'éducation aux médias à destination des adolescents

PRÉSENTATION

Face à un public adolescent "digital native", les professionnels ont aujourd'hui besoin de développer leurs connaissances et de faire preuve de créativité pour mieux l'accompagner face aux écrans. Il s'agit alors d'envisager les outils numériques, comme vecteur de lien et support éducatif, notamment pour lutter contre le sexisme.

Cette formation s'articule autour de trois thématiques.

Tout d'abord, la formation exposera les enjeux actuels de l'éducation aux médias (EMI), en ciblant particulièrement les notions fondamentales sur la liberté de la presse et la manipulation de l'information. Les professionnels seront sensibilisés aux moyens de développer l'esprit critique.

Puis, un intervenant présentera les interactions adolescents / réseaux sociaux : l'adolescent et son image, le lien social, la découverte de soi et des autres, la sexualité. Un focus sera fait sur les réactions spécifiques à la prise de parole des femmes sur les réseaux sociaux.

Pour finir, la formation envisagera les jeux vidéo comme médias au service de l'éducatif et / ou du thérapeutique : dédiaboliser la pratique des jeux vidéo, entrer en relation avec l'adolescent par la pratique commune des jeux vidéo, prévenir et lutter contre les haines en ligne, le harcèlement et les insultes, ainsi que travailler le respect dans la relation garçon / fille.

OBJECTIFS

Sensibiliser les professionnels aux besoins des adolescences contemporaines en matière numérique. Outiller les professionnels pour organiser des ateliers EMI auprès des jeunes suivis (en UEAJ, peine de stages).

Savoir utiliser le jeu vidéo comme média éducatif pour prévenir la haine en ligne, travailler sur l'égalité garçons / filles et favoriser le vivre ensemble.

CONTENU

Mise en pratique et exemples d'actions à mettre en œuvre avec des jeunes : création d'une fake news, rédaction d'un article de presse, animation d'un mini atelier radio.

Apports pour décrypter un dessin de presse et pour comprendre les intentions du dessinateur et réfléchir à la fonction du rire.

Eléments de compréhension sur le lien adolescent et numérique (image de soi, sexualité, rapport à l'autre) et sur la place de l'adulte dans cet accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Mise en pratique sous forme d'ateliers.

Pratique de jeux vidéo.

Echanges avec les intervenants et entre les stagiaires.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 12/03/2025 - 09:30 au 14/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51409814



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03SO02

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

17/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

La Méca, Parvis Corto Maltese, Quai de Paludate, Bordeaux.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/1175





NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

03SO03

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

01/08/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11527

*Date Limite de Réception des Candidatures

RADICALISATIONS VIOLENTES, **RELIGIEUSES ET POLITIQUES**

PRÉSENTATION

La radicalisation violente est un phénomène multifactoriel qui s'inscrit dans des trajectoires biographiques singulières. Il est parfois compliqué pour les professionnels de l'éducatif et du social de distinguer un processus de radicalisation d'une expression de révolte, de rupture ou encore de troubles psychiques. La formation vise à approfondir cette thématique dans l'esprit de la note du 10 février 2017 relative à la prise en charge éducative des mineurs radicalisés ou en danger de radicalisation violente. Dans le prolongement des formations dédiées depuis 2015, ce module apportera des connaissances sur les phénomènes d'engagements violents des adolescents et jeunes majeurs, religieux ou politiques. La formation propose de revenir sur les enjeux de ces dernières années par une approche géopolitique, sociale et politique, liée aux phénomènes d'emprise qui peuvent conduire à des formes variées de

OBIECTIFS

Définir les notions d'engagement violent, d'idéologie radicale et comprendre le processus de basculement. Renforcer les compétences des professionnels pour prévenir et identifier les facteurs de vulnérabilité pour évaluer les situations à risque et intervenir de manière adaptée.

Explorer les différentes formes de prévention, de la sensibilisation primaire à l'accompagnement des jeunes et de leurs proches.

Repérer en quoi l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux, lieux spontanés de socialisation, peut participer à ce processus.

Découvrir l'impact des contre discours auprès des jeunes sensibles aux idées radicales.

S'approprier des outils de prévention.

CONTENU

Mise à jour des connaissances sur les enjeux actuels des formes de radicalisations.

La radicalisation adolescente : compréhension des mécanismes par lesquels passent les adolescents vulnérables en adoptant des discours ou idéologies radicales, alors qu'ils sont en pleine construction identitaire.

Spécificité de la radicalisation des jeunes femmes.

Pratiques médiatiques juvéniles et rôle d'amplificateur d'internet et des réseaux sociaux. Présentation d'outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

radicalisation, de harcèlement ou de violences collectives.

Apports théoriques juridiques et institutionnels (CALPRA, notes PJJ, document thématique à l'appui des pratiques professionnelles sur l'emprise mentale de 2016, rapports RLC).

Études de cas empiriques, retours d'expériences de terrain.

Échanges et débats avec les participants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates prévisionnelles pouvant être modifiées Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 06/10/2025 - 09:30 au 08/10/2025 - 17:00 Numéro Harmonie: 51417867

"ET SI ON PARLAIT RELIGION?"

Comment aborder les questions de laïcité et de religion dans l'accompagnement éducatif

PRÉSENTATION

Dans un contexte social et politique marqué par les tensions et les crispations autour du fait religieux, la laïcité est parfois mal comprise, voire mal connue. Or, dans le cadre de leurs missions, tous les professionnels travaillant au contact des jeunes peuvent être amenés à un moment à répondre aux interrogations d'adolescents concernant la laïcité et les faits religieux, voir être interpellés par des revendications identitaires.

Comment trouver alors des réponses et accompagner au mieux les mineurs, tout en respectant la neutralité et le principe de laïcité qui incombent à tout fonctionnaire? Quelle place peut prendre la religion dans la vie d'un mineur pris en charge? Les professionnels doivent être en capacité d'investiguer ce domaine et d'échanger avec l'adolescent sur le sujet le plus sereinement possible, quand cela s'avère nécessaire. C'est la compréhension des dynamiques à l'œuvre qui permet d'ajuster ensuite l'accompagnement éducatif. Enfin, quelle réponse apporter à la demande d'accompagnement spirituel d'un jeune suivi?

La formation propose d'apporter des éléments de réponses aux professionnels sur ces questions, en complément de modules de formation, tels que VRL ou Mentor.

OBJECTIFS

Définir le cadre juridique entourant le principe de laïcité en France.
Connaître la déontologie du fonctionnaire et le principe de neutralité.
Identifier les droits des mineurs et de leur famille en matière de conviction et pratiques religieuses.
Comprendre l'expression des convictions et le processus adolescent.
Outiller les professionnels sur la pédagogie du fait religieux.

CONTENU

Apports théoriques. Partage d'expériences et échanges avec les intervenants. Découverte d'outils pédagogiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Étude des cadres juridiques. Échanges sur les pratiques et débats. Expérimentations d'outils ludo-éducatifs adaptés au public PJJ.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates prévisionnelles pouvant être modifiées Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2025 - 09:30 au 26/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51417869



ÉCOLE NATIONALE DE PROTECTION JUDICIAIRE DE LA IEUNESSE

03SO04

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

26/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud-Ouest

8 rue du professeur Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11753





03SO08

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

03/10/2025

PLACES

25 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud-Ouest

8 rue du professeur Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11752

*Date Limite de Réception des Candidatures



QUESTION DE GENRE : INFORMER ET ACCOMPAGNER LES JEUNES ET LES FAMILLES

PRÉSENTATION

La Charte des Droits et Libertés de la personne accueillie (déclinaison de la loi du 02/01/2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale) inscrit en premier parmi ses principes celui de la non-discrimination. Les professionnels de la PJJ et du secteur habilité, ainsi que nos partenaires de la protection de l'enfance, sont donc guidés par cette préoccupation dans la prise en charge des jeunes qui leur sont confiés. Or, les adolescents LGBTQIA+ nous convoquent dans nos représentations, nous mettent parfois en

Or, les adolescents LGBTQIA+ nous convoquent dans nos représentations, nous mettent parfois en difficulté dans l'exercice du vivre-ensemble, tant dans les relations interprofessionnelles, que dans la gestion d'un collectif de jeunes, par les questionnements qu'ils font émerger.

Cette formation, dédiée à la thématique des identités de genre et des orientations sexuelles, a pour objectif d'étayer les professionnels dans leurs pratiques. Il s'agira de leur apporter des connaissances sur les spécificités de ce public et sur les partenaires et dispositifs vers lesquels se rapprocher, et de leur proposer des outils, afin de mieux servir l'intérêt de ses jeunes et de leurs familles.

OBJECTIFS

Acquérir le vocabulaire inclusif.

Comprendre les personnes LGBTQIA+, leurs différents parcours et les discriminations subies.

Savoir mobiliser des dispositifs d'aide et de prise en charge.

Découverte de jeux éducatifs sur le thème.

CONTENU

Apports théoriques sur l'approche historique et législative. Echanges avec des partenaires et professionnels de terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Débats et discussions en groupes. Jeux interactifs. Ftudes de cas

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates prévisionnelles pouvant être modifiées Contact : ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 01/12/2025 - 09:30 au 03/12/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51417871

LA PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES ADOLESCENTS

Repérage et gestion de la crise

PRÉSENTATION

Depuis 2018, la prévention du suicide est une grande cause nationale. Un Observatoire National du Suicide a été créé à cette période par décret renouvelé en 2023. La prévention du suicide est donc une priorité de santé publique réaffirmé en 2023 par la direction générale de la Santé dans une stratégie nationale dédiée.

Ce document stratégique indique que le suicide est responsable de la mort de près de 400 adolescents en France, ce qui en fait la 2ème cause de mortalité pour cette tranche d'âge, après les accidents de la route. L'adolescence constitue également l'âge de la vie pour lequel les tentatives de suicide sont les plus fréquentes : de 1 à 4 % des jeunes de 15 à 19 ans ont dû être hospitalisés après un geste suicidaire.

D'autre part, en 2021, selon l'étude conduite par le service transversal de la stratégie et de la maitrise des risques de la DPJJ, environ 80 % des tentatives de suicides des jeunes suivis par la PJJ ont eu lieu en détention, alors que les jeunes détenus ne représentent qu'1 % des jeunes concernés.

La prévention du suicide est donc une priorité d'action pour la PJJ, matérialisée dans le Plan National de prévention du suicide des mineurs et des jeunes majeurs 2024-2027 de la DPJJ.

Cette formation a pour objectif d'ouvrir un espace de discussion et de réflexion sur la thématique du suicide. Cela sera également l'occasion de fournir aux professionnels des outils d'évaluation et de proposer une méthodologie pour la prise en charge.

OBJECTIFS

Développer le repérage, l'accompagnement et l'orientation des adolescents en situation de souffrance psychique pouvant conduire à un geste suicidaire.

Savoir évaluer le potentiel suicidaire d'une personne (le risque, l'urgence, la dangerosité) et savoir apprécier les facteurs de protection.

Savoir se situer dans la chaîne d'intervention afin de protéger la personne d'un éventuel passage à l'acte suicidaire.

CONTENU

Connaissance et reconnaissance de la souffrance psychique.

Présentation et connaissance du réseau des personnes ressources et des structures d'aide spécialisée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Techniques d'entretien. Jeux de rôle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/06/2025 - 09:30 au 19/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51418614



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04SO06

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

18/04/2025

PLACES

21 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du Professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11623

*Date Limite de Réception des





05SO17

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

12/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

Bâtiment A

8 rue du Professeur André Lavignolle

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11529

*Date Limite de Réception des Candidatures

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS

PRÉSENTATION

Les crises économiques de ces dernières années ont fragilisé le modèle économique sur lequel repose notre société, en compromettant potentiellement l'accès au travail des jeunes, au premier rang desquels les plus vulnérables d'entre eux.

Ce double mouvement de précarisation et de transformation du marché du travail oblige les institutions éducatives à penser l'inclusion des jeunes suivis dans sa globalité, au-delà de la seule insertion économique, et à réinventer les processus de repérage et de développement des compétences psychosociales des jeunes. Cette priorité sous-tend le plan d'action PJJ promotrice d'insertion scolaire et professionnelle. Cette formation aborde non seulement les évolutions importantes du champ de l'insertion scolaire et professionnelle, mais également les changements de pratiques professionnelles, explicitées notamment dans le référentiel des pratiques éducatives, en lien avec le module insertion introduit par le Code de Justice Pénale des Mineurs.

La formation vise aussi à donner aux professionnels des outils et des méthodes pour mieux évaluer les jeunes suivis, dans l'esprit de l'annexe 2.7 du référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal "Guide d'aide à l'analyse de l'insertion scolaire et professionnelle", pour rendre ces jeunes auteurs de leur parcours d'insertion socio-professionnelle, et pour créer ainsi les conditions de leur inclusion.

OBJECTIFS

Se donner des points de repère sur l'inclusion et l'insertion.

Resituer son action par rapport au nouveau module d'insertion du CJPM.

Identifier les différents dispositifs d'insertion.

Identifier les ressources de son territoire pour développer son réseau de partenaires.

Découvrir de nouveaux lieux et outils d'insertion.

CONTENU

Définir l'inclusion et l'insertion et en comprendre les enjeux pour les jeunes suivis.

Devenir acteur de l'inclusion et de l'insertion dans son environnement, et au plus près des besoins des jeunes.

Construire un parcours d'insertion individualisé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur des notions clés.

Echanges de pratiques professionnelles sous forme de tables rondes. Présentation de dispositifs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/12/2025 - 09:30 au 17/12/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51418617

LE RÉCIT DE VIE COMME SUPPORT POUR ENGAGER L'ENFANT DANS SON PARCOURS

PRÉSENTATION

La continuité des parcours résonne comme un mot-clé dans toutes les filières du travail social. Cette formation propose de donner une large part au récit de vie comme support à la co-construction d'une continuité de parcours avec l'enfant.

L'enfant accompagné dans les services et établissements a vécu, et vit une suite d'évènements familiaux, éducatifs, sociaux, dans différents espaces, avec des adultes référents qui se succèdent. Les enfants savent peu leur histoire, ils n'ont pas confiance en eux, ils n'imaginent pas l'avenir. Ils ont tissé dans ces espaces des relations affectives et sociales.

Le support du récit de vie permettra de donner ou redonner la parole à l'enfant, de lui (ré)accorder une place centrale, une identité. Cet outil l'aidera à passer d'un vécu, sur lequel il ne se serait pas arrêté, à une expérience de vie. Il s'agira de faire prendre conscience à l'enfant des ressources construites au cours de sa trajectoire, et de lui permettre d'être un acteur sensible et agissant sur son parcours. Les diverses situations, qui se sont imposées à lui, lui ont permis de développer des stratégies, d'être inventif, engagé et surtout actif. Aider l'enfant à se souvenir et à raconter lui permettra d'accéder aux motifs de ses actions.

L'apprentissage de la démarche demande une implication personnelle importante dans les échanges et travaux de groupes, ainsi qu'un engagement à participer aux 4 sessions de formation.

OBJECTIFS

Se former à la technique du récit de vie.

Acquérir une méthodologie permettant d'aider l'enfant à produire lui-même une narration écrite ou orale de sa propre vie.

L'éprouver pour soi.

Apprendre l'outil pour travailler avec les enfants.

Le tester avec des enfants.

Le pratiquer.

CONTENU

Une approche théorique et pratique du récit de vie. Retours sur expérience et construction progressive des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation. Échanges entre pairs.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Participation attendue aux 4 sessions.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 10/04/2025 - 09:30 au 11/04/2025 - 17:00 Session 2: Du 11/06/2025 - 14:00 au 13/06/2025 - 12:30 Session 3: Du 20/11/2025 - 09:30 au 21/11/2025 - 17:00 Session 4: Du 17/12/2025 - 14:00 au 19/12/2025 - 12:30

Numéro Harmonie : 51419104



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFILIPSSE

06SO11

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2025

PLACES

14 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

48 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11383

*Date Limite de Réception de:





06SO05

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

18/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Assistants de service social, Educateurs, Professeurs techniques, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Cité internationale de la bande dessinée et de l'image (CIBDI), 121 rue de Bordeaux, 16000 ANGOULÊME

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11376

*Date Limite de Réception des Candidatures



BULLES EN FUREUR

Découverte et appropriation de la mallette pédagogique

PRÉSENTATION

Qualifiée de neuvième art, la bande dessinée est une discipline artistique jeune. Issue de la culture populaire, elle a peu à peu gagné ses lettres de noblesse. A travers la narration graphique, c'est une source de plaisir, de détente, d'évasion et de rêve prisée des jeunes.

Axée sur ce média, "Bulles en Fureur" est une manifestation nationale, pilier de notre institution depuis 1992. Elle a pour objectif de faire découvrir à notre public l'univers de la BD et de se lancer dans l'aventure de la lecture.

Cette formation s'adresse à tout professionnel, lecteur averti et néophyte, souhaitant utiliser la BD comme outil de médiation avec les jeunes. Elle est organisée à la Cité internationale de la BD et de l'image (CIBDI) d'Angoulême.

Elle permet de s'informer sur l'organisation de la manifestation "Bulles en fureur", mais aussi d'appréhender de façon ludique et accessible, l'utilisation de la mallette pédagogique que chaque inscrit se verra remettre lors du stage.

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'organiser des séances de lecture et de découverte de la BD, ainsi que d'animer des ateliers de médiation pédagogique. Ce support peut être un prétexte pour nouer et entretenir la relation éducative, notamment avec les jeunes s'exprimant peu. De façon plus générale, cette approche artistique est potentiellement un tremplin vers une ouverture culturelle plus large.

OBJECTIFS

Découvrir la manifestation Bulles en Fureur pour y participer.

Connaître les fondamentaux de la BD.

Découvrir et manipuler la mallette pédagogique afin de monter des ateliers avec le public.

CONTENU

Apports théoriques sur l'histoire de la BD et ses techniques.

Appropriation de la Mallette Bulles en Fureur.

Découverte de la Manifestation Bulles en Fureur.

Visite de la ville d'Angoulême, dédiée au 9ème art, au travers de lieux emblématiques (CIBDI, murs peints).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Mises en pratique au travers d'ateliers.

Visites.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 17/06/2025 - 09:30 au 19/06/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie : 51418076)

Session 2: Du 14/10/2025 - 09:30 au 16/10/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51418083)

"APPRENDRE LA VOILE, C'EST APPRENDRE LA VIE."

Les activités nautiques, outil de médiation auprès des jeunes

PRÉSENTATION

La pratique d'une activité physique et sportive, à la fois objet et moyen d'éducation, contribue à la préservation de la santé et à l'insertion sociale des personnes placées sous-main de justice, et les aide à se structurer, comme l'a rappelé le plan d'action sport pour les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024. La voile est un média précieux dans l'accompagnement des jeunes. Naviguer, c'est tout d'abord apprendre à négocier avec les éléments, le vent, la mer et la météo. C'est aussi apprendre à se tromper et à persévérer, car les manœuvres s'intègrent progressivement avec la pratique. Dans le même temps, naviguer et apprendre la voile permet d'appréhender son environnement naturel et la biodiversité, et de réfléchir aux impacts du réchauffement climatique et du traitement des déchets.

Cette formation vous permettra de valider un livret de certification de niveau 1 de la Fédération Française de Voile. Cette certification est notamment obligatoire pour louer du matériel pour mettre en place des projets nautiques.

OBJECTIFS

S'initier à des pratiques liées à l'activité nautique voile (catamaran, planche à voile, paddle, canoé). Comprendre les bases de la navigation en mer ou en plan d'eau intérieur.

Appréhender l'organisation de camps avec le public de la PJJ (modalités d'organisation, pratiques recommandées et celles à éviter).

Découvrir un territoire et un environnement avec toute sa diversité.

CONTENU

Connaître le bateau, le matériel et sa préparation.

Les bases de la sécurité de la navigation en mer ou en plan d'eau intérieur.

Comprendre les directions du vent et savoir les utiliser.

Connaître les principes de météorologie marine.

Connaissances en matière de protection de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques. Mises en pratiques et échanges.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/06/2025 - 09:30 au 27/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51418940



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06SO09

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

25/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Educateurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

Ecole municipale de voile à Parentis en Born.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11532





07SO07

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

14/02/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Le Rocher de Palmer

1 rue Aristide Briand

33152 Cenon.

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11783

*Date Limite de Réception des Candidatures

"PORTER SA VOIX"

Comment améliorer sa prise de parole

PRÉSENTATION

Le CJPM est venu modifier les pratiques professionnelles : il est fait état d'une multiplication des écrits, mais également des audiences, comme le rappelle le rapport d'évaluation sur la mise en œuvre du CJPM du ministère de la Justice d'octobre 2023.

Les professionnels de la PJJ sont ainsi amenés à prendre très régulièrement la parole dans des espaces, où les enjeux sont lourds de conséquences.

Dans le cadre de leurs missions, ces mêmes professionnels peuvent avoir à mettre en place des ateliers à destination des jeunes suivis, afin d'améliorer leur expression orale et leur mode de communication. Cette formation s'adresse donc aux professionnels qui veulent développer leurs compétences en expression orale ou qui souhaitent mettre en place des ateliers à destination du public accompagné (insertion, développement des compétences psycho sociales).

Délocalisé dans un lieu de culture bordelais, ce stage permettra de travailler ces deux axes au travers d'une pratique vocale et de techniques théâtrales.

OBJECTIFS

Se familiariser avec sa voix, explorer ses potentiels, apprendre à la poser et à la porter, optimiser ses capacités, prévenir la fatigue et le forcage.

Comprendre son fonctionnement (notions d'anatomie et de physiologie, souffle, vibration, résonnance). Analyser les différents paramètres impliqués dans la parole (physique, social, psychologique).

Acquérir les outils pour entendre et comprendre ce qui s'exprime au travers de sa voix et de sa prise de parole.

Travailler la confiance en soi.

Travailler son ancrage et sa posture physique lors de la prise de parole, explorer le potentiel du jeu autour de la voix et du souffle, en relation avec le corps et le mouvement.

Se constituer les outils nécessaires à l'animation d'un atelier d'expression à destination de notre public.

CONTENU

Apports théoriques autour de la physiologie de la sphère ORL avec une orthophoniste.

Atelier de travail pour découvrir et apprivoiser sa voix individuellement ou à plusieurs : exercices de respiration et de vocalises parlées ou chantées.

Atelier de prise de parole en situation avec une comédienne de la Ligue d'improvisation : appréhender la posture, travailler la respiration, projeter la voix, gérer le stress, renforcer l'éloquence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Pratique du chant.

Techniques théâtrales.

Echanges entre les participants et avec les intervenants.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun prérequis exigé

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/04/2025 - 09:30 au 16/04/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51419049

POSTURE ÉDUCATIVE ET VIOLENCE DES JEUNES

PRÉSENTATION

Comme le souligne la note du 24 décembre 2015 relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la PJJ, les professionnels du secteur social sont confrontés régulièrement à des situations individuelles, familiales et sociales, faites de souffrances, et potentiellement génératrices de violences. Dans le secteur judiciaire, le caractère contraignant de l'action éducative, conjugué aux problématiques du public suivi par la PJJ, peut venir amplifier ces phénomènes. Cette formation propose donc de réfléchir aux postures éducatives permettant d'éviter les comportements violents des jeunes suivis. Connaître les mécanismes de la violence et de l'agressivité permet d'anticiper les situations explosives et stressantes, et d'intégrer des techniques propres à les prévenir et / ou à les contenir.

Cette formation permettra ainsi de revenir sur les principes de contenance et sur les conditions de mise en œuvre d'une action éducative contenante, dans l'esprit du document thématique à l'appui des pratiques professionnelles élaboré par la DPJJ sur ce sujet en 2017.

OBJECTIFS

Définir, interroger et expérimenter une posture éducative grâce au processus émotionnel en faveur d'une posture professionnelle ajustée et sécuritaire.

Interroger sa pratique au regard de la résonance des situations rencontrées, du cadre légal et institutionnel. Reconnaître et évaluer les signes annonciateurs de comportements potentiellement dangereux, afin d'adapter son niveau de vigilance et assurer sa protection physique, psychologique et légale.

Sélectionner et appliquer des outils spécifiques de communication en fonction des situations rencontrées, au regard du contexte, du cadre légal, des moyens et des enjeux sécuritaires.

CONTENU

Fondamentaux et valeurs professionnelles (respect, professionnalisme, responsabilisation, sécurité, congruence).

Principes de base de la communication.

Définition des concepts de posture éducative, cadre éducatif, contenance, contention au regard du cadre légal et institutionnel de la PJJ.

Expérimentation des processus émotionnel et de résonance face aux manifestations d'agressivité et de violence.

Référentiel commun face aux comportements potentiellement dangereux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie / pratique.

Mises en situation.

Pratique physique de techniques de dégagement et de contrôle.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Contact: ptf-bordeaux@justice.fr

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/11/2025 - 09:30 au 19/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51419039



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07SO18

SUD OUEST

DÉTAILS

DLRC*

12/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud-Ouest

8 rue du professeur André Lavignolle

Bâtiment A

33000 Bordeaux

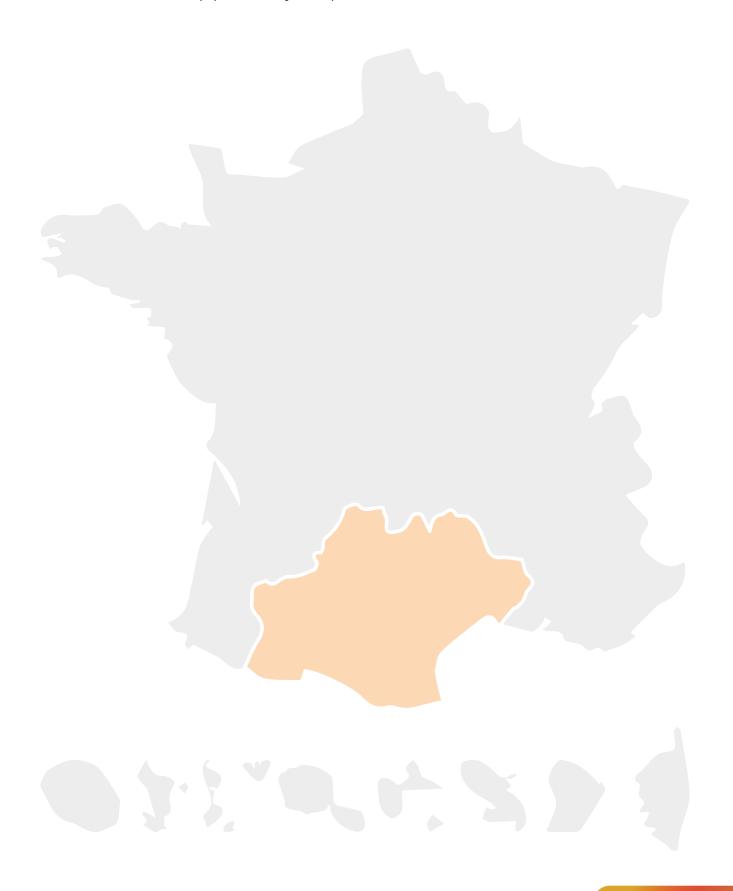
E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11374

FORMATIONS DU PTF SUD

371, rue des Arts, 31670 LABÈGE Tél.: 05.62.24.77.40 • ptf-toulouse@justice.fr





01SUD02

SUL

DÉTAILS

DLRC*

02/01/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

27 heures

LIEU

PTF Sud

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11373

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

PRÉSENTATION

Le nombre de Mineurs Non Accompagnés (MNA) est en constante augmentation sur le territoire national. Ainsi, en 2022, le dernier rapport d'activité de la Mission MNA de la DPJJ, note une augmentation du flux de 30,64 % par rapport à l'année 2021. L'accompagnement des MNA, par les professionnels de la PJJ, nécessite une appréhension particulière et des pratiques éducatives adaptées à leurs problématiques spécifiques, (notamment d'insertion, de santé somatique et psychique, d'errance et de traumas liés à l'exil, et, pour certains, d'impacts de la traite des êtres humains., etc.)

Cette formation visera au travers d'éclairages juridiques, sociologiques et psychologiques à apporter aux différents professionnels qui les prennent en charge, des leviers d'actions pour tenter de construire des parcours adaptés.

OBJECTIFS

Amener des repères sociologiques Identifier les acteurs institutionnels : PJJ, Conseil Départemental, Mairie etc. Identifier la place des Mineurs Non Accompagnés au sein de la réforme de la Protection de l'Enfant, Comprendre le rôle de la PJJ dans la prise en charge des Mineurs Non Accompagnés, Connaître les textes applicables aux Mineurs Non Accompagnés, Aborder les aspects cliniques des Mineurs Non Accompagnés.

CONTENU

Statut juridique et prise en charge des MNA, Explicitation de l'accompagnement éducatif et thérapeutique. La traite des êtres humains dans le cadre des MNA

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et textes de référence : loi 2022, Exposés et échanges de pratiques avec les intervenants, Etude de cas.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 18 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 10/02/2025 - 14:00 au 14/02/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51417736

CONDUITE D'ÉVALUATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Mieux comprendre pour mieux protéger

PRÉSENTATION

La loi du 14 Mars 2016, relatice à la protection de l'enfant, a instauré un changement de paradigme important en matière d'évaluation, désormais centrée sur les besoins fondamentaux de l'enfant.

En 2021, dans le droit fil de cette évolution, un référentiel national d'évaluation des situations d'enfants en danger a été réalisé par la Haute Autorité de Santé. Ce cadre légal, rendu obligatoire par la loi de 2022, oblige à articuler ensemble les notions de "besoins" et celles de "danger" dans de nouveaux cadres méthodologiques d'intervention pour toutes les situations en protection de l'enfant. Il renforce l'approche globale des situations et préconise, notamment, le décloisonnement de l'action des services publics et associatifs.

Cette formation interinstitutionnelle est proposée pour les professionnels directement concernés par la conduite d'évaluation et, de facto, l'aide à la prise de décisions concernant la protection de l'enfant. Il s'agira également d'explorer le référentiel d'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal et de proposer un socle commun de connaissances.

OBJECTIFS

Harmoniser les pratiques d'évaluation pour une aide à la décision auprès du magistrat,

Sensibiliser au cadre national d'évaluation du danger et du risque de danger chez l'enfant (référentiel HAS) et sa déclinaison dans le champ pénal,

Renforcer ses connaissances autour du développement de l'enfant et de l'adolescent, de la théorie de l'attachement, des besoins fondamentaux de l'enfant et du psycho trauma.

CONTENU

Apports théoriques autour du développement de l'enfant et de l'adolescent, de la théorie de l'attachement, des besoins fondamentaux de l'enfant et du psycho trauma,

Appropriation de l'évaluation sous le prisme d'une approche clinique,

Loi du 5 mars 2007, du 14 mars 2016 et du 07 Février 2022 en matière de protection de l'enfant,

Information préoccupante et signalement à l'autorité judiciaire,

Secret professionnel et partage d'information à caractère secret,

Genèse du référentiel HAS : apports d'outils et de méthodes sur l'évaluation des besoins,

Référentiel d'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal,

Réflexion éthique et technique sur sa posture professionnelle en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, Partage de pratiques professionnelles, Retour d'expériences, Témoignages de professionnels.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 20/05/2025 - 09:30 au 23/05/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51430769



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01SUD05

SUC

DÉTAILS

DLRC*

20/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Public RESP, Tout public (PJJ /SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Sud

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11515



01SUD09

SUE

DÉTAILS

DLRC*

31/07/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD 371 rue des Arts 31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11372

*Date Limite de Réception des Candidatures



LA PROSTITUTION DES MINEURS

Comprendre, faire face, prévenir et agir

PRÉSENTATION

Différentes études évaluent le nombre de mineur(e)s prostitué(e)s dans une fourchette entre 7000 et 10 000 (Etude de janvier 2021 du pôle d'évaluation des politiques pénales du Ministère de la Justice), mais cela reste approximatif.

La prostitution des mineurs présente des spécificités auxquelles les professionnels de l'éducation doivent se familiariser pour mieux appréhender leur rôle dans la protection de ces enfants

Des apports théoriques et des outils pédagogiques viendront nourrir cette formation dans une visée de prévention et d'accompagnement face au processus prostitutionnel.

OBJECTIFS

- → S'interroger sur ses représentations
- → Comprendre le phénomène
- → Repérer et identifier les comportements et les symptômes des jeunes en situation de prostitution
- → Accompagner un jeune
- → Connaître les textes et les personnes ressources
- → Acquérir des outils de prévention

CONTENU

- → Conduites à risques en matière de sexualité
- → Conduites prostitutionnelles
- → Approches pédagogiques dans une démarche de prévention
- → La législation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Échanges, débats
- → Apports théoriques : références textuelles, les plans de lutte contre la prostitution,
- → Mises en situation
- → Études de cas

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

La pré-inscription à la session 1 vaut aussi pour la session 2. Les deux sessions sont indissociables. Veillez à votre disponibilité.

Nombre de places : 20 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 01/10/2025 - 09:30 au 02/10/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51419136)

Session 2: Du 19/11/2025 - 09:30 au 20/11/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51419139)

COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Les impacts sur les enfants et les adolescents

PRÉSENTATION

Les violences intrafamiliales, quelles que soient leur nature, engendrent de la souffrance chez les enfants et les adolescents. Ils expriment régulièrement celle-ci, par des symptômes qu'il s'agit d'évaluer.

Les professionnels confrontés à ces situations de souffrance se mobilisent pour trouver des solutions éducatives mais ont besoin de repères théoriques et méthodologiques.

Cette formation propose d'apporter une meilleure compréhension du phénomène des violences intrafamiliales afin de mieux dépister, informer et orienter les familles vers des dispositifs compétents et assurer un accompagnement éducatif adapté pour les enfants et adolescents.

OBJECTIFS

- \rightarrow Comprendre la dynamique familiale dans les situations des violences intrafamiliales : la place de l'enfant et de l'adolescent,
- → Apporter une lecture systémique des problématiques de violences intrafamiliales,
- → Identifier les causes de ces violences,
- → Comprendre les conséquences psychiques des violences intrafamiliales sur les enfants et les adolescents,
- → Favoriser une prise en compte de toutes les postures : auteurs et victimes,
- → Appréhender le cadre juridique pour lutter contre les violences intrafamiliales : dispositifs, procédures judiciaires civiles et pénales,
- → Questionner et analyser sa pratique au regard du droit

CONTENU

- → Genèse des violences intrafamiliales et dynamiques familiales dysfonctionnelles,
- → Psychopathologie du sujet potentiellement violent,
- → L'enfant déclencheur ou l'enfant symptôme,
- → Les répercussions des violences intrafamiliales sur les enfants et les adolescents
- ightarrow La relation de violence : une relation symétrique et complémentaire,
- → L'accompagnement des victimes et des auteurs dans leur parcours : posture professionnelle face aux violences intrafamiliales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques et textes de références (lois, plans nationaux..)
- → Analyse de cas apportés par les participants,
- \rightarrow Echanges.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 professionnels

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/10/2025 - 09:30 au 10/10/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51419141



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

01SUD10

SUD

DÉTAILS

DLRC*

31/07/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD 371 rue des Arts 31670 Labège

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11357



01SUD13

SUE

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation SUD

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/8463

*Date Limite de Réception des Candidatures

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE

PRÉSENTATION

L'accueil et l'accompagnement éducatif de ces enfants viennent questionner les professionnels œuvrant au civil et au pénal. Une instruction du Premier Ministre du 21 avril 2022, une circulaire du 18 octobre 2022 et une MJIE "retour de zone" (note DPJJ du 5 juin 2018) apportent également une attention particulière au retour, sur le territoire national, de ces mineurs. A ce jour, leur nombre est estimé à 300, selon la Cellule d'Accompagnement à la Laïcité et de Prévention de la Radicalisation (CALPRA).

Cette formation dite "socle" (session1) vise à préciser les éléments spécifiques de ce public. Seront abordés le contexte géopolitique de la région et de la vie dans les camps, la présentation du dispositif d'accueil, l'articulation juridico-partenariale et la clinique du traumatisme. Ceci visera à inscrire les professionnels dans une démarche réflexive dans la perspective d'un accompagnement éducatif adapté.

La session 2 sera élaborée sous le prisme des expériences professionnelles des acteurs gravitant autour des mineurs de retour de zone de guerre et d'opérations terroristes (MRZGOT).

OBJECTIFS

Appréhender la complexité de l'idéologie islamiste à l'échelle mondiale et territoriale,

Sensibiliser aux conditions de vie des enfants issus des camps,

Connaître la procédure et le protocole d'accueil des Mineurs de Zone de Guerre et d'Opérations Terroristes (MRZGOT),

Comprendre les problématiques relatives à la filiation et aux démarches d'Etat civil,

Connaître le dispositif d'accueil des MRZGOT et comprendre l'articulation partenariale (ASE, ARS, PJJ, EN, magistrat),

Approfondir les spécificités cliniques des traumatismes du jeune enfant et de l'adolescent provenant d'une zone de guerre,

CONTENU

Présentation du contexte géopolitique,

Psycho traumatisme du jeune enfant de retour de zone d'opérations terroristes,

Traitement judiciaire des parents et des enfants et question de filiation,

Dispositif d'arrivée, d'accueil et de prise en charge partenariale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et échanges de pratiques avec les intervenants, Etude de cas

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Dates à confirmer session 1 et second semestre 2025 session 2

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/03/2025 - 09:30 au 26/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie (Session 1) : 51431025 Numéro Harmonie (Session 2) : 51449498

LE PLACEMENT JUDICIAIRE

Mieux appréhender les enjeux éducatifs pour ajuster sa pratique professionnelle

PRÉSENTATION

Les Etats Généraux de Placement judiciaire, organisés par la DPJJ le 3 octobre 2022, ont réaffirmé la visée protectrice du placement.

Cette formation propose de revenir sur les fondamentaux du travail éducatif dans un cadre judiciaire : elle projette de questionner pratiques professionnelles dans le cadre de l'accompagnement éducatif en hébergement ou en placement à domicile.

Dans cette perspective, après avoir contextualisé le parcours d'un mineur placé, seront déclinés les différents moments-clés qui peuvent rythmer la journée en hébergement collectif.

A titre illustratif, l'accueil et les temps de repas seront analysés sous le prisme des notions de Rencontre, d'interculturalité et sous la focale du "prendre soin".

La question du lever et du coucher sera explorée selon les besoins fondamentaux du jeune et le concept d'intimité. Le projet d'insertion du jeune convoquera les compétences psychosociales tandis que les médiations éducatives viendront mobiliser les dynamiques de groupe et la contenance éducative. Il s'agira ainsi de mettre la focale sur la relation éducative dans le triangle Educateur-Jeune-Parents dans le cadre d'un placement judiciaire.

OBJECTIFS

- → Prendre en compte les différents enjeux du placement,
- → Développer sa connaissance du public,
- → Aborder les instants-clés de l'hébergement,
- → Etayer et adapter sa pratique.

CONTENU

- → Histoire du placement et parcours du jeune,
- → L'interculturalité dans l'accompagnement éducatif et le "care" en hébergement,
- → Les besoins fondamentaux,
- → La notion d'intimité,
- → Les compétences psychosociales,
- → La dynamique de groupe,
- → La relation éducative en hébergement,
- → La contenance éducative,
- → Le travail avec la famille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques,
- → Partage de pratiques professionnelles,
- → Analyses des situations vécues,
- → Méthode active.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer

Nombre de places : 20 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51430921



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SUD17

SUC

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation SUD

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11677





02SUD14

SUL

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu 20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation SUD

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11672

*Date Limite de Réception des

PENSER L'AMÉNAGEMENT DE PEINE DANS LE CADRE DU PARCOURS DU JEUNE

PRÉSENTATION

Les dispositions de la Loi de Programmation de la Justice (LPJ) sont venues enrichir les possibilités de travail éducatif dans le cadre de la préparation de la peine et de son exécution.

Ces nouvelles modalités favorisent la continuité des parcours éducatifs, la diversification et l'individualisation des modes de prise en charge ainsi que le développement des solutions d'alternatives à l'incarcération.

Comment penser l'aménagement de peine pour favoriser la continuité dans le parcours du jeune ? Comment faire de la sanction pénale un acte éducatif ?

Cette formation permettra d'actualiser les connaissances législatives et procédurales sur l'application des peines. Le croisement de regards, de pratiques ainsi que les apports sur le sens de la peine favoriseront une réflexion sur les modes d'accompagnement des mineurs concernés, sur les pratiques et postures professionnelles.

OBJECTIFS

Identifier le cadre législatif et les différentes peines, Situer l'aménagement de peine dans le parcours du jeune, Connaître les étapes de la mise en œuvre de l'AMP, Appréhender la dimension éducative des aménagements de peine : le sens de la peine, Repérer les acteurs et les modes d'articulation entre eux dans le cadre du parcours du jeune.

CONTENU

Actualisation des connaissances juridiques et procédurales, Les différentes modalités et les enjeux de l'aménagement de peines au regard du CJPM, L'individualisation du parcours du jeune dans le cadre d'une peine, Place et rôle du magistrat et de l'avocat, Les outils de la mise en œuvre, Les droits des mineurs incarcérés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques, Echanges sur les pratiques professionnelles, Partage d'expériences.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer

Nombre de places : 20 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 29/04/2025 - 09:30 au 30/04/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51430923

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par la loi du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut également être ordonnée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative aux poursuites ou dans le cadre du module réparation.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à offrir un socle de connaissances suffisants pour mettre en œuvre une médiation pénale à destination des mineurs.

La médiation pénale est une mesure mise en œuvre par les éducateurs qui peuvent, si besoin, solliciter les ressources pluridisciplinaires de l'unité. Par ailleurs, elle nécessite un portage institutionnel par les cadres afin de favoriser son déploiement. Aussi, cette formation s'adresse, en priorité, aux éducateurs, mais elle est ouverte à tous les professionnels.

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du cadre juridique du CJPM relatifs à la médiation pénale,

Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale,

Connaître et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation,

Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure),

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur et avec la victime,

Organiser les rencontres de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure,

Développer des compétences organisationnelles et relationnelles.

CONTENU

Histoire de la médiation,

Le cadre juridique,

Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs, Les acteurs,

Le processus de médiation pénale,

Préparer, accueillir et conduire une médiation pénale,

Faire le bilan et rendre compte de la médiation pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Etudes de cas, Mises en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer

Nombre de places : 20 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 13/10/2025 - 09:30 au 16/10/2025 - 17:00 Numéro Harmonie: 51430922



NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

02SUD19

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels éducatifs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 Labège

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11520



02SUD01

SUL

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

-- heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation SUD

371 rue des Arts,

31670 Labège

F-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11239

*Date Limite de Réception des Candidatures

CJPM: PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles,

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat, Echanger autour des pratiques éducatives.

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs,

La procédure judiciaire et sa temporalité,

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs et la mesure éducative judiciaire,

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Outils, Travaux de groupe, Cartes mentales, Etude de situations, Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

5 Sessions distinctes

Nombre de places : 20 stagiaires

date limite de réception des candidatures : 1 mois avant la formation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 06/02/2025 - 09:30 au 07/02/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51417547)

Session 2 : Du 07/04/2025 - 09:30 au 08/04/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51455979)

Session 3: Du 05/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51455980)

Session 4: Du 22/09/2025 - 09:30 au 23/09/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie : 51455983)

Session 5 : Du 09/10/2025 - 09:30 au 10/10/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51417728)

LA DÉTENTION, EN QUESTION(S)

De l'éprouvé à l'épreuve vers une réussite éducative

PRÉSENTATION

Cette formation propose d'explorer la détention des mineurs selon plusieurs dimensions. Elle permettra de comprendre le cadre de la procédure qui peut conduire des mineurs en détention provisoire ou à l'emprisonnement, à la lumière du CJPM.

Seront évoqués le choc carcéral, les effets de l'enfermement et l'expérience, souvent douloureuses, de la privation de libertés. Il s'agira de saisir comment les jeunes détenus intériorisent les contraintes relatives à l'environnement carcéral avec les blessures symboliques qu'elles peuvent générer : l'isolement familial et social, les visites au parloir, les courriers limités et appels téléphoniques contrôlés, les fouilles et, de surcroît, les privations matérielles et physiques.

Seront également mises en perspective les spécificités à l'œuvre en Quartiers mineurs et en Etablissements pour mineurs, au-delà des configurations architecturales. Elles seront visitées sous le prisme des mouvements qui rythment le quotidien des détenus, dans ses aspects collectifs informels et individuels : activités scolaires, sportives et socio-éducatives, les temps de repas et de détente etc.

Aussi, plus concrètement, il s'agira de comprendre comment sont pensés les temps qui ponctuent la détention par les acteurs gravitant autour des mineurs. Autrement dit, cela sera l'occasion de voir comment se concrétise la pluridisciplinarité à travers l'articulation de la co-intervention auprès des mineurs, des professionnels de la PJJ, de l'administration pénitentiaire, de santé et d'enseignants de l'Éducation nationale : de l'accueil à la préparation à la sortie.

Enfin, l'accent sera mis sur les questions de réinsertion et de désistance : comment les mineurs investissent la détention pour des horizons plus prometteurs ? Quelles conditions réunir pour réussir ce pari éducatif ?

OBJECTIFS

Mieux appréhender les enjeux de la détention,

Connaître la procédure relative à la mise en détention d'un mineur,

Comprendre les effets de détention sur les mineurs,

Repérer les missions et fonctions des professionnels autour du mineur en détention,

Appréhender le parcours du jeune et inscrire le travail éducatif dans une démarche de projet,

Repérer les conditions nécessaires pour assurer la continuité de l'accompagnement éducatif pendant et après la période de détention.

CONTENU

Repères sociologiques et psychologiques de la détention,

Procédure en lien avec le CJPM,

Co-intervention autour du mineur : des logiques à penser et à coordonner entre les professionnels de la PJJ et de l'AP,

La réinsertion : l'inscription dans la réalité sociale,

La désistance dans le parcours du jeune : un chemin à éprouver.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Apports théoriques : juridiques, sociologiques et psychologiques,
- → Textes de références,
- ightarrow Echanges sur les pratiques professionnelles
- → Mises en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer

Nombre de places : 20 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/12/2025 - 09:30 au 04/12/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51430837



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SUD16

SUL

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

20 places

PUBLIC

Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ/SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/10782



03SUD15

SUL

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11662

*Date Limite de Réception des Candidatures



DES FORMES DE RADICALITÉS À DES STRATÉGIES ÉDUCATIVES

PRÉSENTATION

Dans le prolongement de la formation dédiée, depuis 2015, à la compréhension des processus de radicalisation, l'ENPJJ propose un approfondissement centré sur les pratiques professionnelles et l'accompagnement éducatif.

Il s'agit dans ce nouveau module de poursuivre une dynamique d'appropriation par les professionnels de connaissances actualisées, issues des résultats de recherche et de partage d'expériences afin de les soutenir dans l'accompagnement, interinstitutionnel, des jeunes les plus vulnérables.

La radicalisation violente est un phénomène multifactoriel, qui s'inscrit dans des trajectoires biographiques singulières pour lesquelles des facteurs de risque peuvent être mis en avant. Dans ce contexte de multiplicité des facteurs, les professionnels sont amenés à distinguer les processus de radicalisation ou des formes de radicalités, d'une expression de révolte, de ruptures ou encore de troubles psychiques. L'objectif est d'adapter les modalités d'accompagnement, en termes de prévention, de détection voire de prise en charge de jeunes concernés par le phénomène

OBJECTIFS

- → Définir et connaître les différentes formes de radicalités
- → Identifier les facteurs de vulnérabilité et de protection conduisant à un engagement ou à un agir violent
- → Comprendre le processus d'emprise mentale et ses manifestations
- → Appréhender les problématiques éducatives attachées aux contextes de radicalités violentes
- → Repérer les acteurs et les ressources à mobiliser
- → Aider à l'élaboration de statégies éducatives auprès des mineurs concernés
- → Appréhender un outil d'aide à la compréhension des situations de radicalisation

CONTENU

- → Définition des concepts de radicalité et de radicalisation
- → Approche sociologique des trajectoires individuelles de mineurs aux pensées extrèmes
- → Approche psychopathologique des mécanismes de construction d'engagements violents
- → Approche clinique du phénomène d'emprise mentale
- → Sensibilisation aux processus de désinformation et d'embrigadement
- → Présentation d'un outil de cartographie des acteurs mobilisables

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Exposés, apports théoriques
- → Echanges et débats
- → Etudes de situations

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer

Nombre de places : 15 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/06/2025 - 09:30 au 26/06/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51430924

HISTOIRE ET MÉMOIRES DE LA GUERRE D'ALGÉRIE

PRÉSENTATION

Cette nouvelle offre de formation est proposée dans le cadre de la convention de partenariat signée le 27 octobre 2021 entre la Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DPJJ) et l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG), en raison de la convergence des missions de mémoire et d'éducation citoyenne (renouvelée pour 2024-2026).

Outre ses propres dispositifs, la DPJJ s'appuie sur des partenaires pour, entre autres, favoriser leur inscription sociale et citoyenne aux valeurs de la Citoyenneté et de la République. Elle place le devoir de mémoire comme une obligation afin de lutter contre l'oubli et veiller à ce que des évènements tragiques ne se reproduisent plus.

L'ONACVG est le principal opérateur mémoriel du ministère des Armées. Sa mission "Mémoire et Citoyenneté" consiste, avant tout, à préserver et transmettre aux plus jeunes générations la mémoire des conflits contemporains et les valeurs de la République, à travers l'organisation d'opérations pédagogiques et culturelles variées. Il est également en charge de l'entretien et de la valorisation des 275 nécropoles nationales, des 2 200 carrés militaires et des 10 hauts lieux de la mémoire nationale.

Dans le cadre de leurs fonctions, les professionnels de la DPJJ sont confrontés à des questionnements identitaires des mineurs qu'ils suivent, se traduisant parfois par l'expression de préjugés racistes, antisémites, ou encore de stéréotypes liés à l'histoire coloniale.

Cette formation a ainsi vocation à dispenser aux participants des apports théoriques et pratiques sur la guerre d'Algérie. Elle proposera aussi, une ouverture sur la thématique "Des lieux de mémoire comme vecteurs de transmission et outils d'éducation citoyenne".

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances,

Identifier ses propres représentations,

Appréhender les enjeux de mémoire dans l'accompagnement éducatif,

Se projeter dans une pratique professionnelle à partir de projets réalisés et à l'appui d'outils pédagogiques, Monter un projet autour des mémoires de la guerre d'Algérie,

Monter un projet mémoriel à vocation citoyenne à partir d'un lieu de mémoire.

CONTENU

Repères historiques sur la guerre d'Algérie, Présentation d'outils, de supports, d'activités et de projets, Visite d'un haut lieu de mémoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de retours d'expériences, d'échanges et d'expérimentation de supports pédagogiques,

Travaux de groupes.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer

Nombre de places : 15 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 14/05/2025 - 09:30 au 15/05/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51430830



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03SUD18

SUC

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

15 places

PUBLIC

Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

12 heures

LIEU

A définir

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11279





NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

04SUD03

DÉTAILS

DLRC*

23/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

Pôle Territorial de Formation Sud

371 rue des Arts 31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpii.fr/node/11245



EDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS)

Pour une éducation sexuelle inclusive et positive

PRÉSENTATION

L'Organisation Mondiale de la Santé s'est engagée, à travers la Stratégie Nationale de Santé Sexuelle (SNSS 2017- 2030) à agir en faveur d'une amélioration de la santé sexuelle conçue comme une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, exemptes de coercition, de discrimination et de

A la PJJ, l'accueil d'adolescents requiert de pouvoir les accompagner vers une vie relationnelle, amoureuse ou sexuelle épanouissante et exempte de violences. Parler avec les jeunes de ces sujets, selon une approche promotrice de santé, leur permet de faire des choix favorables à leur santé, mais également de développer des connaissances, des compétences psychosociales, des attitudes et des valeurs ; d'instaurer des relations sociales et sexuelles respectueuses;

de comprendre et d'assurer la protection de leurs droits tout au long de leur vie.

Cette formation vise à questionner les représentations sociales des professionnels autour des questions de vie intime et sexuelle. Un travail sur la posture de l'animateur permettra de se saisir des outils proposés et d'être en capacité d'animer des temps d'échanges avec les jeunes. Les ressources fournies permettront également de trouver des partenaires adaptés aux projets envisagés.

OBIECTIFS

Ouvrir un espace de discussion et de réflexion sur le thème de la vie affective, relationnelle et sexuelle.

Travailler à la diversification des représentations sur la sexualité. Identifier les déterminants agissants sur la santé sexuelle.

Renforcer la posture des professionnels abordant les questions de sexualité.

Découvrir des outils participatifs pour mener des ateliers avec les adolescents.

Informer sur les structures et dispositifs partenaires existants.

CONTENU

Plaisir sexuel

Respect mutuel, consentement, égalité femme-homme

Orientation sexuelle, identité de genre

Questionnement des représentations des professionnels autour de l'industrie pornographique

Réflexion sur l'éducation à la sexualité en lien avec l'éducation aux médias

Techniques d'animation collective en Education à la Vie Affective Relationnelle et Sexuelle (EVARS)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Echanges, débats Mises en situation avec l'accord des participants Analyse des pratiques professionnelles et des situations rencontrées Utilisation d'outils pédagogiques Remise de documents

Adaptation aux besoins des stagiaires

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 11/03/2025 - 09:30 au 13/03/2025 - 17:00 Numéro Harmonie: 51418629

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES DE COMPORTEMENT

PRÉSENTATION

Les professionnels de la PJJ sont régulièrement confrontés à des mineurs présentant des parcours souvent chaotiques, marqués par de multiples carences. Des troubles peuvent apparaître ou s'aggraver brutalement à l'adolescence, mettant les professionnels à l'épreuve d'adapter la prise en charge.

Cette formation propose un apport théorique, technique et méthodologique sur les "troubles du comportement" et fournit aux professionnels, outils et repérage d'attitudes contenantes pour la prise en charge de cette souffrance qui revêt, selon les pathologies et les contextes, des formes multiples. Bénéficier de connaissances communes et complémentaires permettra d'acquérir une meilleure compréhension de la complexité de cette problématique.

OBJECTIFS

- → Appréhender les troubles du comportement en lien avec des troubles psychiques,
- → Identifier les troubles du comportement en lien avec des troubles de stress post-traumatique,
- → Comprendre les troubles psychotiques et les troubles du comportement,
- → Faciliter le repérage autour des troubles du spectre autistique,
- → Accompagner les personnes souffrant de troubles du comportement : regard sur les facteurs déclencheurs, la gestion et la prise en charge des troubles du comportement.

CONTENU

- \rightarrow Définition des troubles du comportement : angoisse, agitation, agressivité, violence, passage à l'acte,
- → Du normal au pathologique : concepts de base sur le développement psychique,
- → Fonction de la posture, du rôle et de la parole,
- → Analyse de situations rencontrées sur le terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- → Pédagogie active et interrogative,
- → Apports théoriques (fiches références : TAD, Autisme..)
- \rightarrow Illustrations cliniques,
- → Power point et échanges.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

La pré-inscription à la session 1 vaut aussi pour la session 2. Les deux sessions sont indissociables. Veillez à votre disponibilité.

Nombre de places : 18 participants

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/09/2025 - 09:30 au 25/09/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51418919)

Session 2 : Du 15/10/2025 - 09:30 au 16/10/2025 - 17:00

(Numéro Harmonie: 51419126)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04SUD08

SUL

DÉTAILS

DLRC*

17/07/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Tout public de la fonction publique, Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts 31670 LABEGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11370





NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

04SUD12

DÉTAILS

DLRC*

Inscription en continu

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

14 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11558

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE: **MODULE JEUNES**

PRÉSENTATION

Selon PSSM France, dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne, tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBIECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

CONTENU

Le développement de l'adolescent,

Les troubles anxieux.

La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires),

Les psychoses,

Les troubles du comportement alimentaire

Les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative,

Formation impliquante: exercices et mises en situation,

Formation certifiante.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer

Nombre de places : 16 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 09/04/2025 - 09:30 au 10/04/2025 - 17:00 Numéro Harmonie: 51430760

POUR UN PARCOURS D'INSERTION INCLUSIF, VALORISANT LES COMPÉTENCES DES JEUNES

PRÉSENTATION

La Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse porte, depuis 2023, un plan d'action qui a pour ambition que chaque jeune accompagné par nos services dispose d'une solution scolaire ou professionnelle. Le travail mené pour développer un parcours d'insertion plus inclusif s'appuie sur trois critères : la participation des publics, la personnalisation et l'accès au droit commun.

Cette formation permettra de répondre à un besoin d'individualisation des parcours des jeunes en s'appuyant notamment sur un maillage partenarial. Les professionnels seront sensibilisés à des outils de recueils d'informations du parcours du jeune (besoins, ressources, compétences, etc.) afin que celui-ci puisse s'en saisir au bénéfice de son insertion.

OBJECTIFS

Se donner des points de repères et de définitions sur l'inclusion et l'insertion ;

Resituer son action par rapport au Plan d'Action Insertion de la PJJ, au module d'insertion du CJPM et au Référentiel de l'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal (annexe 2.7) ; Découvrir de nouveaux partenaires ;

Se doter d'outils pour accompagner les jeunes à prendre conscience de leurs compétences.

CONTENU

Repères historiques et sociologiques Textes de références Dispositifs d'insertion Compétences transversales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Travaux de groupes Expérimentation d'outils

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2e session : 2e semaine de février 2026, jour à définir

Nombre de places : 18 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/11/2025 - 09:30 au 27/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie (Session 1) : 51430833 Numéro Harmonie (Session 2) : 51430835



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

05SUD20

SUC

DÉTAILS

DLRC*

18/09/2025

PLACES

18 places

PUBLIC

Accueillants
Familiaux de la
PJJ, Acteurs de
la protection
de l'enfance et
de la justice
des mineurs,
Personnels du
Ministère de la
Justice, Public
Interministériel,
Tout public (PJJ /
SAH), Tout public
de la fonction
publique

DURÉE

21 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 Labège

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11476



06SUD06

SUL

DÉTAILS

DLRC*

10/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

22 heures

LIEU

La Base, Complexe sportif 47110 Le Temple sur Lot

Stage en résidentiel : chambres doubles.

Prévoir des chaussures d'eau, des vétements de rechange..

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11649

*Date Limite de Réception des Candidatures



DE L'ANIMATION DES MÉDIAS SPORTIFS À L'ÉVALUATION DES BESOINS DES JEUNES

PRÉSENTATION

La Protection Judiciaire de la Jeunesse a saisi l'opportunité des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024 Jeux pour renforcer la place du sport dans l'accompagnement éducatif des jeunes.

Le sport est reconnu comme véritable facteur d'inclusion et d'insertion sociale et les activités physiques et sportives (APS) comme des outils éducatifs pertinents et adaptables à tous. Elles font partie intégrante de l'action éducative au quotidien mais également lors des manifestations sportives portées par la PJJ (Challenge Michelet, Trophée Sport Aventure, ...).

Qu'il s'agisse de la construction du lien éducatif avec les professionnels, du développement des compétences psychosociales, de l'apprentissage des règles et du vivre ensemble ou de l'insertion professionnelle, la pratique sportive peut toucher chaque jeune accompagné. Elle peut lui permettre de valoriser ses compétences et, ainsi, d'être acteur de son parcours.

Cette formation, qui s'inscrit comme une déclinaison du plan d'actions "sport PJJ, JOP 2024 et au-delà", est accessible à toutes et tous. Elle propose aux stagiaires de s'approprier le référentiel d'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal et d'acquérir des outils méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre d'une médiation sportive adaptée.

Les professionnels seront accueillis au sein d'un site de préparation olympique : www.la-base.com

OBJECTIFS

Eprouver différentes activités physiques et sportives, Approfondir l'évaluation des besoins des jeunes au regard du référentiel Développer des projets éducatifs répondant aux besoins repérés, Renforcer ses connaissances sur la méthodologie de projet, Animer des séquences sportives à visée éducative, Inscrire la promotion de la santé dans l'accompagnement éducatif. Repérer les compétences psychosociales travaillées dans l'action sportive

CONTENU

Mise en œuvre de séances pédagogiques, Evaluations des séances, Identification des freins et motivations, Dimension émotionnelle, Règlementation de la pratique des APS à la PJJ.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance pratique / Méthodologie, Partage d'expériences, Mises en situation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

2ème session : 4h en distanciel pour retour d'expériences (date à définir) Pré-requis : aucun niveau sportif nécessaire

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 16/06/2025 - 14:00 au 19/06/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51418747

LES MÉCANIQUES DU NUMÉRIQUE : SE FORMER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Réseaux sociaux, information, télévision, complot... De quoi parlons-nous ?

PRÉSENTATION

Sur TikTok, Snapchat, YouTube, Instagram, Telegram, la vie en ligne des jeunes est de plus en plus dense et s'impose dans leur vie hors ligne. Trends et threads, clash et nudes, informations "vues sur internet" et vidéos dites "complotistes", autant d'éléments qui alimentent leurs échanges sociaux quotidiens. Dans la sphère numérique, les adolescents s'amusent, se retrouvent, partagent des contenus (sans parfois connaître le cadre légal), discutent, s'informent et développent un monde, une culture commune, qui reste souvent un angle mort pour les adultes.

A l'ère des "fake news" et des enjeux complotistes qui remettent en question les médias traditionnels et convoquent l'esprit critique de chacun, qu'il soit professionnel, citoyen ou parent, mieux comprendre les pratiques et vecteurs informationnels des jeunes apparaît comme essentiel.

Chaque année, l'association Synapses (association d'éducation aux Médias et à l'information) rencontre près de 7000 jeunes de tout horizon, en Occitanie. Elle peut, ainsi, proposer des clés de lecture sur leurs usages numériques. Les quatre journées mobiliseront des outils pour permettre aux professionnels de mieux les accompagner dans ce monde numérique en mouvement.

OBJECTIFS

Sensibiliser aux usages des écrans,

Eveiller le sens critique,

Décrypter les usages numériques des mineurs,

Appréhender Le cyber harcèlement et ses mécanismes,

Outiller les professionnels de terrain à la consommation numérique des mineurs.

CONTENU

Réseaux sociaux : Snapchat, TikTok, Youtube : comprendre la construction de ces plateformes et les pratiques des plus jeunes.

Fake News et théories du complot : comprendre leurs usages et outiller les professionnels pour accompagner les jeunes à faire preuve de discernement et d'esprit critique.

Télévision : entre information, divertissement et stéréotypes. Analyse de la fabrique des émissions de téléréalité et de celles faisant appel au journalisme embarqué (24 heures avec la police, les pompiers, le Samu, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Textes de références : loi et numéro d'appel 3018 Décryptage et analyse de contenus. Échanges de pratiques. Utilisation du numérique. Vidéos leux

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 09/09/2025 - 09:30 au 12/09/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51418842



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFUNESSE

06SUD07

SUL

DÉTAILS

DLRC*

17/07/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Personnels du Ministère de la Justice, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF Toulouse

371 rue des Arts

31 670 Labège

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/10912



07SUD04

SUL

DÉTAILS

DLRC*

06/03/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Personnels du Ministère de la Justice, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11371

*Date Limite de Réception des Candidatures



LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

L'impact de l'écoute active

PRÉSENTATION

Cette formation s'inscrit au cœur de la réforme de la justice des mineurs à partir du référentiel des pratiques éducatives.

L'écrit professionnel adressé au magistrat traduit le processus de la rencontre au rendu-compte et formalise ainsi l'action éducative conduite auprès du mineur et de sa famille. Il est l'aboutissement de tout un travail de recueil de données et d'analyse de celles-ci.

Cette formation ambitionne de réfléchir à ce processus d'écriture et propose, à partir des techniques d'entretien, d'interroger le changement des pratiques professionnelles au regard du CJPM.

Il s'agit d'explorer le processus de l'écoute, de la retranscription de la parole de l'autre et d'en tirer une méthodologie d'écriture au service de la mission.

OBJECTIFS

S'exercer à un écrit professionnel au regard du CJPM,

Appréhender une méthodologie de travail au partir du référentiel d'évaluation de la situation des jeunes dans le champ pénal

Appréhender la méthodologie d'entretien et questionner sa pratique,

Engager une réflexion sur les enjeux éthiques de l'écrit professionnel.

CONTENU

Les écrits professionnels : le respect des délais, le cadre juridique et déontologique, le droit des usagers, les attentes des magistrats

L'objectivation des éléments factuels recueillis et analysés par les professionnels en équipe interdisciplinaire Les enjeux de l'écoute active,

Les techniques d'entretien et d'observation,

La structuration d'un rapport éducatif : mise en place d'une méthodologie de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, Exercices pratiques et mises en situation, Analyse des retours sur expérience.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 15 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2025 - 14:00 au 04/04/2025 - 12:30 Numéro Harmonie : 51418649

LA GESTION DES PHÉNOMÈNES DE VIOLENCES À LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

Comment prévenir et accompagner?

PRÉSENTATION

Les professionnels intervenants dans les institutions éducatives sont régulièrement confrontés à des problématiques de violence et d'agressivité verbales ou physiques. Ils sont en recherche permanente de réponses nouvelles et efficientes afin de construire des approches et des réponses aux situations vécues. Dans l'esprit de la note relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de la PJJ en date du 07 Janvier 2016, cette formation vise le développement des compétences des professionnels pour mieux comprendre les phénomènes de violence, pour créer des conditions favorables en adoptant des postures éducatives respectueuses des droits des enfants mais aussi pour y faire face de manière constructive.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'orientations et perspectives déclinées dans le projet national des Etats Généraux du Placement Judiciaire.

OBJECTIFS

- → Développer des compétences individuelles pour faire face aux situations de crise,
- → Identifier des stratégies collectives pour prévenir et accompagner les situations de crise,
- → Adopter des capacités d'écoute, de communication, d'analyse et de compréhension pour désamorcer une situation de conflit,
- → Acquérir des outils opérationnels pour prévenir et gérer les relations conflictuelles,
- → Se sécuriser et sécuriser les autres.

CONTENU

- → La compréhension des phénomènes de violence et de leurs incidences,
- → La distance émotionnelle en situation de confrontation dans un contexte donné,
- \Rightarrow La contenance éducative dans la prévention et le traitement des phénomènes de violence en institution éducative, comme un levier de l'action éducative,
- → La confiance réciproque et le consentement mutuel,
- $\hspace{0.1cm} \hspace{0.1cm} \hspace$
- → Des méthodes de gestion des situations de violence : élaboration d'outils préventifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ightarrow Analyse réflexive collective : partage d'expériences,
- → Mises en situation,
- → Ateliers sécurisés de confrontation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 16 stagiaires

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/11/2025 - 09:30 au 07/11/2025 - 17:00 Numéro Harmonie : 51419145



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07SUD11

SUD

DÉTAILS

DLRC*

04/09/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH), Tout public de la fonction publique

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF Sud

371 rue des Arts

31670 LABÈGE

E-CATALOGUE



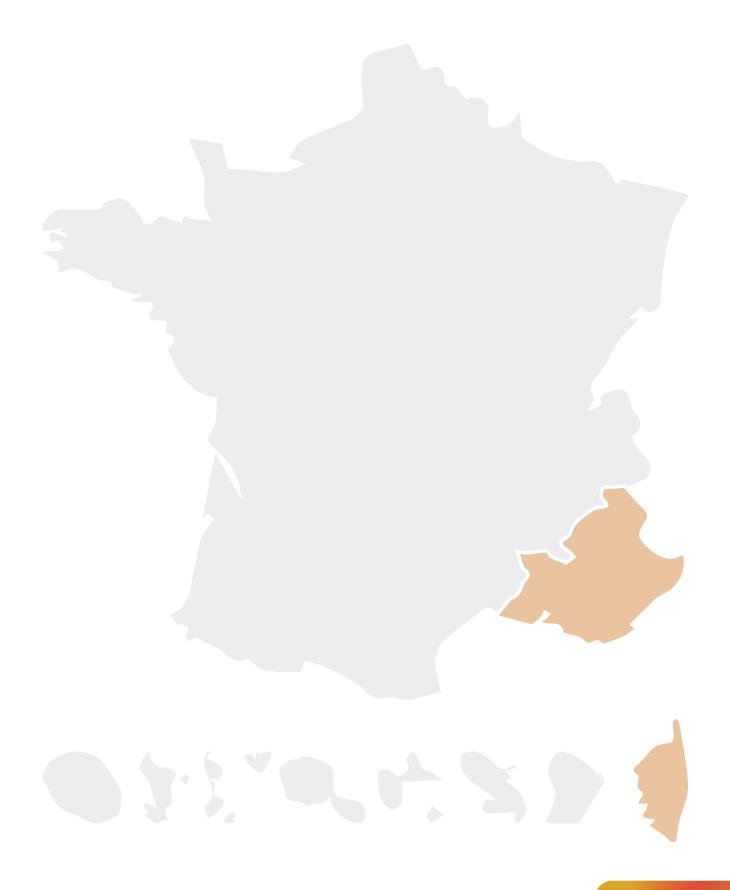
offre-fc.enpjj.fr/node/11670



FORMATIONS DU PTF SUD-EST

PTF SUD-EST

7, impasse Sylvestre, CS30005, 13381 MARSEILLE Cedex 13 *Tél.*: 04.91.70.47.27 • ptf-marseille@justice.fr





01SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

30 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11845

*Date Limite de Réception des Candidatures

INVESTIGUER ET ÉVALUER LA SITUATION GLOBALE DES ENFANTS

Appropriation des référentiels HAS et dans le champ pénal

PRÉSENTATION

La loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant, centrée sur les besoins de l'enfant, rend obligatoire la démarche d'évaluation pluridisciplinaire au soutien d'un projet pour l'enfant et renforce l'approche globale des situations.

L'évaluation du danger ou du risque de danger, des besoins fondamentaux, des ressources de l'enfant, de sa famille et de son entourage, des facteurs de risque (et/ou de vulnérabilité) et des facteurs de protection nécessite, pour les professionnel.les, d'articuler ensemble ces notions autour de méthodologies communes.

2022, la DPJJ a publié un référentiel consacré à l'évaluation des situations des mineurs et jeunes majeurs suivis dans le champ pénal pour le service public et le service associatif de la PJJ. Il s'inscrit dans la continuité et en complément du cadre national de référence de l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou en risque de l'être élaboré par la Haute Autorité de santé en 2021.

Cette formation interinstitutionnelle, à destination des professionnel.les concerné-es par la conduite d'évaluations, d'investigations ou la prise de décisions concernant la protection de l'enfant et l'adolescent-e, propose un socle de connaissances communes afin de faciliter la construction de pratiques partagées et complémentaires qui prennent en compte la singularité et la continuité des parcours.

OBJECTIFS

Renforcer ses connaissances sur le développement et les besoins fondamentaux des enfants Savoir évaluer le danger ou risque de danger

Appréhender l'évaluation en tant que démarche participative intégrant l'enfant, sa famille et son environnement

Présenter et expérimenter le référentiel de l'HAS pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger ainsi que celui de la PJJ consacré à l'évaluation des situations des mineurs et jeunes majeurs suivis dans le champ pénal, en complémentarité.

CONTENU

Loi du 14 mars 2016

Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant, rapport en 2017

Outil d'évaluation du référentiel HAS : genèse et méthodologie

Référentiel consacré à l'évaluation des situations des mineurs et jeunes majeurs suivis dans le champ pénal Position d'évaluation et d'accompagnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences Partage de pratiques Retours d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun NB : 01SE01 et 01SE02

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 25/02/2025 - 09:30 au 27/02/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51429156)

Session 2: Du 03/04/2025 - 09:30 au 04/04/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51429166)

LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN SITUATIONS INTERCULTURELLES :

Quel travail avec l'enfant, l'adolescent et les familles ?

PRÉSENTATION

La stratégie nationale de protection de l'enfance comprend des actions de prévention en faveur de l'enfant et de ses parents, l'organisation du repérage et du traitement des situations de danger ou de risque de danger pour l'enfant ainsi que les décisions administratives et judiciaires prises pour sa protection.

Soutenir la parentalité, c'est accompagner les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant, notamment par des actions d'écoute, de soutien, de conseils et d'information. C'est aussi favoriser l'entraide et l'échange entre parents, de les rendre parties prenantes de leur accompagnement. Il s'agit là d'une des missions des professionnels de la PJJ et de la protection de l'enfance.

Or il est fréquent, dans les accompagnements, de rencontrer des familles issues de différentes cultures, avec des modes de parentalité, les attentes éducatives et les relations familiales autres. La compréhension, le respect et la prise en compte de la dimension culturelle dans l'accompagnement est alors un moyen d'adapter l'intervention éducative aux besoins et à la réalité des mineurs, dans leur environnement familial.

Comment travailler avec les parents et les familles aujourd'hui ? Comment aider les parents à exercer leurs responsabilités éducatives ? Comment les soutenir dans le développement de leurs enfants ?

OBJECTIFS

Acquérir une meilleure connaissance du fonctionnement psychique individuel et familial en lien avec l'exil et les appartenances culturelles et leurs représentations (mythes, croyances, organisation du fonctionnement individuel, groupal-familial et parental)

Explorer des modèles et styles éducatifs issus de différentes cultures (Cultures du Maghreb, d'Asie, d'Afrique subsaharienne, des Comores, de Turquie.../culture d'accueil) pour un meilleur accompagnement Avoir une meilleure lecture et une meilleure différenciation des troubles de l'adaptation versus troubles psychopathologiques (psychiatriques) chez l'enfant/adolescent, la famille, le couple conjugal et parental Avoir une ouverture sur des outils éducatifs, thérapeutiques appropriés à l'exil et à l'interprétation culturelle du mal et du malheur (du trouble et du mal-être)

Être capable d'envisager des interventions plus pertinentes auprès de l'enfant, de l'adolescent, des familles, des parents en situations interculturelles

Détecter les mécanismes de défense en jeu dans les situations de vulnérabilités parentales pour favoriser la communication

Soutenir la relation parent-enfant

Mieux comprendre les facettes multiples qui mobilisent la famille : culture, générations, psychopathologie

CONTENU

Les enjeux de la parentalité, d'un point de vue psychologique, psychopathologique et social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et cliniques

Échanges sur des situations cliniques entre les intervenants et les participants

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 16:30 (Numéro Harmonie : 51428710)

Session 2 : Le 23/06/2025 de 09:30 à 16:30 (Numéro Harmonie : 51428713)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEIINESSE

01SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/04/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11818

*Date Limite de Réception de



01SE05

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

19/09/2025

PLACES

40 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Public Interministériel, Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11856

*Date Limite de Réception des Candidatures

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES MINEURS VICTIMES DE TRAITE À LA PJJ

Du repérage à l'action

PRÉSENTATION

Selon les textes, nationaux et internationaux (Convention des Nations Unies contre la criminalité transnationale organisée et son protocole additionnel visant à prévenir, réprimer et punir la traite des personnes en particulier les femmes et les enfants du 15/11/2000 dit Protocole de PALERME et la loi n°2013-711 du 5/08/2013 portant diverses dispositions d'adaptation dans le domaine de la justice) :

"La traite des êtres humains désigne le recrutement, le transport, le transfert, l'hébergement ou l'accueil de personnes, par la menace de recours ou le recours à la force ou d'autres formes de contrainte, par enlèvement, fraude, tromperie, abus d'autorité ou d'une situation de vulnérabilité, ou par l'offre ou l'acceptation de paiements ou d'avantages ou obtenir le consentement d'une personne ayant autorité sur une autre aux fins d'exploitation". La traite, loin de se réduire à la question de l'exploitation sexuelle, présente des formes diverses comme le travail ou la mendicité forcée, la servitude domestique, la contrainte à commettre des délits.

La traite des êtres humains est l'une des formes de trafic les plus développée dans le monde. Elle concerne 50 millions de victimes. Ce phénomène prospère en raison de la manne financière générée mais aussi de la multiplication des réseaux d'exploitation et de l'utilisation du numérique qui compliquent la détection des criminels comme des victimes.

En France, 4400 victimes d'une ou plusieurs formes d'exploitation et de traite des êtres humains ont été repérées en 2022. Si les femmes demeurent les principales concernées, les enfants représentent, à eux seuls, 16% du total des victimes. Un chiffre qui ne cesse d'augmenter chaque année.

L'OCRETH est chargé, de centraliser et analyser les renseignements, sur l'évolution de ces réseaux pour développer de nouvelles stratégies de luttes en assurant une coopération nationale et internationale. Cette formation propose de placer les enjeux de la traite des êtres humains au centre de la réflexion sur la prise en charge éducative des mineurs.

Elle vise à permettre aux professionnels de mieux connaître le phénomène afin d'améliorer le repérage et d'adapter les modes d'intervention pour protéger plus efficacement les enfants qui en sont victimes. Elle s'inscrit dans le cadre du plan national de lutte contre l'exploitation et la traite des êtres humains 2024 – 2027.

OBJECTIFS

Actualiser les connaissances des textes internationaux et nationaux Identifier les enjeux du traitement judiciaire entre protection et répression

Affiner la connaissance de différents types de traites des êtres humains (les différentes formes d'exploitation des victimes)

Développer le repérage et l'accompagnement des victimes Optimiser les parcours de sortie des jeunes

CONTENU

Approche juridique de la traite des êtres humains Approche sociologique Approche clinique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés Témoignages Etudes de situations Echanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 18/11/2025 - 09:30 au 20/11/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51429072

VIOLENCES INTRA-FAMILIALES

Du repérage à l'accompagnement

PRÉSENTATION

Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2023-2027 fixe six objectifs pour protéger les enfants, parmi lesquels outiller et soutenir les professionnels et développer les données et les connaissances pour améliorer la prévention des violences et la protection des enfants.

Les violences intrafamiliales, définies comme les actes violents exercés entre des membres d'une même famille, ont souvent été banalisées, voire passées sous silence.

Elles sont bien souvent le résultat d'un contexte social, familial, transgénérationnel qui vient atteindre les enfants et les adolescent es au cœur de nos accompagnements éducatifs, au civil mais aussi au pénal, victimes directes et/ou indirectes de ces violences. Cette formation qui se situe à l'interface du champ de la protection de l'enfance et du domaine judiciaire, aborde les enjeux fondamentaux du repérage du signalement et de la prise en charge pluridisciplinaire et pluri institutionnelle des mineurs qui évoluent dans un contexte de violences intrafamiliales.

OBJECTIFS

Actualiser les notions de famille et de parentalités

Identifier les contextes et facteurs de risque des violences intra-familiales

Repérer les situations de violences intrafamiliales pour mieux les situer dans le parcours éducatif d'un enfant, d'un adolescent

Appréhender leur impact sur le développement de l'enfant et de l'adolescent Repérer les modalités de signalement et de prise en compte de ces situations

CONTENU

Apports théoriques et conceptuels sur la famille, référentiel de la Haute autorité de santé relatif à l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger Eclairages cliniques La présence des premiers concernés nous aidera à penser nos pratiques professionnelles en termes de violences intra-familiales

Elaboration de formulations à destination des parents et des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Partage de pratiques avec les professionnels de terrain (Magistrat, association d'aide aux victimes), échanges d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis: Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/12/2025 - 09:30 au 05/12/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428423



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFILINESSE

01SE04

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

02/10/2025

PLACES

40 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11814



02SE04

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

19/12/2024

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11855

*Date Limite de Réception des

CJPM: PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS

PRÉSENTATION

Le Code de la Justice Pénale des Mineurs depuis 2021 propose une procédure simplifiée, raccourcie et encadrée dans le temps qui doit permettre de mieux prendre en compte la victime tout en renforçant l'accompagnement de l'auteur.

La bonne appréhension de ce cadre procédural est essentielle à l'éducateur pour réfléchir son intervention auprès du mineur accompagné dans le cadre judiciaire.

Cette formation propose, outre un focus sur cette procédure, un espace de réflexion et d'échange autour des pratiques professionnelles encadrées par ce cadre législatif.

À travers des apports théoriques et juridiques ainsi que des études de situations concrètes, les participants pourront mettre en perspective leur compréhension des enjeux éducatifs et juridiques liés à la justice des mineurs, en partageant leurs expériences et pratiques.

OBJECTIFS

Se repérer dans le cadre d'intervention : le cadre procédural et sa temporalité, les mesures judiciaires et leur implication sur les pratiques professionnelles

Elaborer des propositions éducatives adaptées à la situation du jeune, en aide à la décision du magistrat Echanger autour des pratiques éducatives

CONTENU

Les grands principes de la justice des mineurs La procédure judiciaire et sa temporalité

Les mesures judiciaires, notamment le recueil de renseignements socio-éducatifs la mesure éducative iudiciaire

Présentation et manipulation des outils utiles au travail éducatif : Référentiel de la DPJJ des pratiques éducatives, Référentiel de l'évaluation des situations des jeunes dans le champ pénal, Guide des clés de l'audience, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Outils. Travaux de groupe Cartes mentales Etude de situations Modules d'e-learning

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

A confirmer : dates en juin Pré-requis : e-learning CJPM

NB: 02SE04 - 02SE05 - 02SE06 - 02SE07 - 02SE08

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/01/2025 - 09:30 au 24/01/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51428717)

Session 2 : Du 27/02/2025 - 09:30 au 28/02/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51428720)

Session 3: Du 12/06/2025 - 09:30 au 13/06/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51428721)

Session 4 : Du 19/06/2025 - 09:30 au 20/06/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie : 51428722)

Session 5: Du 02/10/2025 - 09:30 au 03/10/2025 - 16:30

(Numéro Harmonie: 51428723)

Session 6 : Du 04/12/2025 - 09:30 au 05/12/2025 - 16:30 (pas de

code Harmonie disponible)

L'ACTION ÉDUCATIVE DANS LE PARCOURS DE PEINE DES MINEURS

PRÉSENTATION

La loi de programmation et de réforme pour la Justice du 23 mars 2019 a défini une nouvelle échelle des peines applicables aux mineurs. En 2021, l'entrée en vigueur du CJPM et la circulaire pour la confiance en l'institution judiciaire réaffirment la place de la peine et de ses aménagements dans les procédures concernant les mineurs, dans un but d'individualisation et d'alternative à l'enfermement.

Ces textes ont fait évoluer la pratique des professionnels : la mise en œuvre des peines et aménagements de peine fait désormais partie intégrante de l'intervention éducative des éducatrices et éducateurs de

Cette formation propose de resituer la peine dans un contexte historique et sociétal pour en interroger le sens et repenser son action.

OBJECTIFS

Actualiser la connaissance des textes

Comprendre les objectifs et les finalités des aménagement de peine

Identifier les aménagements possibles à tous les stades de la procédure et les articulations nécessaires Devenir acteur des propositions d'aménagement de peine et identifier les leviers éducatifs possibles dans leurs mises en œuvre.

Penser et argumenter les propositions d'aménagement

Concevoir sa pratique dans l'intérêt des jeunes et des familles

CONTENU

Histoire et philosophie de la peine et de l'aménagement de peine en France

Apports juridiques, techniques et procéduraux : les différents aménagements de peine et leur déclinaison pratique (ab-initio; post-sentenciel; en détention)

Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ

Articulation entre les différents acteurs

Réflexion sur les missions de la PJJ et le sens de l'action éducative dans le cadre du parcours de peine des

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés

Apports théoriques Etudes de situations

Echanges de pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun NB: 02SE029 et 02SE10

Session 1: Du 29/04/2025 - 09:30 au 30/04/2025 - 16:30 Session 2: Du 06/11/2025 - 09:30 au 07/11/2025 - 16:30 Numéro Harmonie: 51428678

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE



NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

02SE10

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

28/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF SUD EST -**MARSEILLE**

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11848



02SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

20/03/2025

PLACES

15 places

PUBLICActeurs de la

protection de
I'enfance et
de la justice
des mineurs,
Assistants de
service social,
Educateurs,
Psychologues, Tout
public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11850

*Date Limite de Réception des Candidatures

DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

Module 1

PRÉSENTATION

Derrière toute décision judiciaire il y a, pour l'éducateur, le jeune et la famille, une attente sociétale de changement. Nos approches traditionnelles de l'accompagnement placent l'éducateur dans une position d'expert, capable d'évaluer les difficultés, et ressources des usagers avant de conduire une action orientée vers la production du changement.

Dans cette forme d'intervention, nous constatons que les termes du changement, insuffisamment concertés, sont souvent mal appropriés voire refusés par jeunes et familles.

Comment mieux prendre en compte la parole et les capacités d'action des usagers pour un engagement mieux consenti et plus autonome ?

Cette formation propose de découvrir un mode d'accompagnement alternatif, le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs.

Quels sont les fondements théorique et pratique de la notion d'"empowerment" ? Comment cette approche permet-elle de mobiliser de nouvelles stratégies d'accompagnement centrées sur le renforcement du pouvoir de décision et d'action des jeunes et des familles ? Comment se départir d'une posture d'expert pour se situer en personne ressource ? Quels sont les effets d'une telle approche sur l'engagement et l'autonomie des usagers ?

Autant de questions que cette formation se propose d'explorer à partir d'une approche qui conjugue apports théoriques mais surtout mises en pratique de la méthode et analyses des expérimentations.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la notion d'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir

Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement

Permettre la co-élaboration professionnels/usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes.

CONTENU

Apports théoriques Atelier d'expérimentation de la démarche Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Atelier de mise en pratique Analyse de l'expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2025 - 09:30 au 22/05/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428473

DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

Module 2

PRÉSENTATION

Ce module 2 s'adresse aux professionnels ayant participé au Module 1 "Renforcer le pouvoir des jeunes et des familles".

C'est à partir de leurs expérimentations que sera mis en pratique le perfectionnement de l'art du questionnement. Les éléments théoriques de la démarche, ainsi que les apports des premières mises en pratique de terrain seront approfondis.

Il s'agira également dans ce module de mesurer l'apport et les effets de la démarche auprès des professionnels et des usagers.

OBJECTIFS

Approfondir les fondements de l'empowerment et l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir

Développer une nouvelle posture et méthodologie d'accompagnement au changement

Permettre la co-élaboration professionnels/usagers, pour une mise en mouvement des personnes et des groupes

CONTENU

Apports théoriques Atelier d'expérimentation de la démarche Réflexions croisées des stagiaires sur l'apport de la démarche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Atelier de mise en pratique Analyse de l'expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis: Avoir pris part au module 1 en mai 2025

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/10/2025 - 09:30 au 09/10/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428474



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

05/08/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Assistants de service social, Educateurs, Psychologues, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11854



02SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

24/08/2025

PLACES

30 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11853

*Date Limite de Réception des Candidatures



CHERCHE JOBBEUR: 250/300 EUROS TEMPS PLEIN

L'accompagnement éducatif à l'épreuve du narcotrafic

PRÉSENTATION

Ces dernières années, la région Sud-Est, et plus particulièrement la ville de Marseille, connait les effets délétères d'une organisation importante du narcotrafic à travers notamment les réseaux sociaux, le recrutement d'une main d'œuvre malléable et exploitable de mineurs venant de territoires éloignés. Celleci fait face à des affrontements violents entre bandes rivales qui se livrent une guerre pour la conquête de territoires et de marchés sur fond de narcobanditisme. Ces affrontements ont entraîné pour l'année 2023, 49 morts (avec la création du néologisme "narcohomicide") et plus d'une centaine de blessés rien que pour la Cité Phocéenne. Ce phénomène s'est déplacé sur de nombreux territoires : Valence, Arles, Grenoble, Limoges, Rennes, Poitiers, Dijon, Nice avec le décès de 7 mineurs suivis par les services de la PJJ depuis 2023. Instrumentalisés par les membres du réseau, les mineurs sont recrutés en échange d'un important gain financier pour commettre des crimes graves et/ou menacer les rivaux faisant parfois des victimes collatérales.

Les points de vente de stupéfiants sur la région Sud-Est sont très nombreux et toute une économie "parallèle" s'est mise en place. Dans ce système, des adolescents parfois très jeunes sont recrutés comme "guetteurs" ou revendeurs. Attirés par une rémunération prometteuse, ces jeunes rejoignent ainsi les réseaux mafieux sans mesurer les dangers encourus. S'il est facile d'entrer dans le réseau, il est plus difficile d'en sortir. Les filières sont structurées, s'affichent sur les réseaux sociaux et attirent des jeunes y compris d'autres régions. Ces "jobbeurs" venus d'ailleurs sont alors totalement pris en charge, "logés et nourris", et contraints de travailler. Les conséquences pour ces adolescents sont nombreuses : déscolarisation, mises en danger, risques judiciaires et risques sur la santé physique et mentale des mineurs : consommation poussée de stupéfiants, stress, peur, anxiété, impacts sur le sommeil, alimentation, hygiène de vie, sentiment de bien-être etc.

Chez les travailleurs sociaux, l'ampleur du phénomène et sa violence génèrent des sentiments de sidération et d'impuissance, voire d'insécurité dans l'exercice de leurs missions. Certains en viennent à questionner le sens de leur métier.

Dans ce contexte, comment aider les équipes à exercer dans des environnements brutaux qui les mettent à l'épreuve ?

Comment amener les professionnels à construire des positionnements plus aidants, mieux évaluer l'implication des mineurs dans le narcotrafic pour tous les dispositifs de prise en charge (milieu ouvert, détention, placement, insertion, mission éducative auprès du tribunal), mutualiser des pratiques et développer des partenariats afin de proposer à ces jeunes des alternatives à l'économie de la rue et de construire des facteurs de protection ?

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances communes sur le fonctionnement des réseaux, les enjeux et l'impact de cette économie criminelle au sein des quartiers

Comprendre les motifs d'engagement qui poussent les adolescents à s'investir dans les réseaux de trafic de drogues

Identifier les raisons et conditions qui les incitent à s'y maintenir Repérer les processus de désistance qui les amènent à en sortir

Analyser le sentiment d'impuissance que peuvent ressentir les professionnels face à ces jeunes : les réoutiller pour intervenir

CONTENU

Etat des lieux du narcotrafic marseillais et du fonctionnement des réseaux Les motifs d'engagement des adolescents dans le trafic et les processus de désistance, Les enjeux judiciaires et éducatifs de l'accompagnement Le traumatisme vicariant chez les professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et éclairages cliniques Témoignages

Echanges sur les pratiques professionnelles

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/09/2025 - 09:30 au 26/09/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51429151

MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION **DES MINEURS**

PRÉSENTATION

En France, la médiation pénale a été institutionnalisée par la loi du 4 janvier 1993 et modifiée par celle du 9 mars 2004. Si cette procédure était prononcée pour les adultes, depuis l'entrée en vigueur du CJPM, la médiation pénale peut être prononcée pour les mineurs, dans le cadre d'une alternative ou dans le cadre du module réparation.

La pratique de la médiation pénale requiert d'être formé et nécessite de disposer de connaissances spécifiques. Cette formation vise donc à offrir un socle de connaissances suffisant pour mettre en œuvre une médiation pénale à destination des mineurs.

La médiation pénale est une mesure mise en œuvre par les éducateurs, qui peuvent solliciter si besoin les ressources pluridisciplinaires de l'unité. Elle nécessite par ailleurs, pour favoriser son déploiement, un portage institutionnel par les cadres. Aussi, cette formation s'adresse en priorité aux éducateurs, mais elle est ouverte à tous les professionnels

OBJECTIFS

Recenser les points essentiels du CJPM relatifs à la médiation pénale

Identifier les avantages et les limites de la médiation pénale

Connaitre et utiliser les outils de base nécessaires à la pratique de la médiation

Identifier et comprendre les spécificités liées à la victime (tant sur le plan psychologique que sur sa place dans le déroulé de la mesure)

Conduire les entretiens individuels avec l'auteur, avec la victime, et les rencontres de médiation dans le respect des règles dictées par la mesure

Développer des compétences organisationnelles et relationnelles

CONTENU

Histoire de la médiation

Le cadre juridique et pratique tel que dispensé dans le Référentiel des pratiques éducatives de la DPJJ Les enjeux judiciaires et éducatifs de la médiation pénale appliquée aux mineurs Les acteurs

Le processus de médiation pénale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Études de cas Mise en situation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

À définir ultérieurement

La date limite d'inscription sera 2 mois avant le début de la formation

Pré-requis: Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Dates à déterminer. Numéro Harmonie: 51428692



NATIONALE DE PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA

02SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

Date à déterminer

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ/ SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD EST -**MARSEILLE**

E-CATALOGUE



offre-fc.enpij.fr/node/11809



03SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

10/03/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

20.5 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11849

*Date Limite de Réception des Candidatures



ÉGAL-E DANS LE GENRE

PRÉSENTATION

Le 4 août 2014, le législateur a promulgué une loi pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes, visant à combattre les inégalités dans la sphère professionnelle, publique et privée. Depuis 2012, chaque ministère, dont celui de la Justice, nomme un haut ou une haute fonctionnaire à l'égalité des droits (HFED) pour assurer la mise en place effective et efficiente de la politique en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes au sein des ministères et dans les politiques publiques qu'ils portent. Aujourd'hui encore, pourtant, les stéréotypes genrés, omniprésents dans la société, les médias, les réseaux sociaux, nous influencent en tant qu'adultes professionnel.les. Ils influencent aussi les adolescent-e-s dans la construction de leur personnalité et leur relation à l'Autre.

En tant que système, le genre crée des dualismes (féminin/masculin). Démonstrations de virilité, rapports de force, tentatives de séduction traversent le quotidien des structures accueillant des jeunes en collectif. Nos postures éducatives, empreintes de représentations, impactent de fait nos rapports sociaux professionnels et la relation éducative. Appréhender les pratiques éducatives à travers une perspective de genre permet alors d'analyser la construction sociale du féminin et du masculin ainsi que leur hiérarchisation.

Différentes recherches ont montré que les praticiens de l'éducation, hommes comme femmes, contribuent, par de multiples mécanismes (attentes orientées en fonction du sexe du jeune, interactions verbales, etc.) et de manière inconsciente, à la reproduction des stéréotypes sexués et des schémas sociaux traditionnels.

Comment les éducateurs-trices agissent en conscience pour lutter contre la reproduction des rapports genrés, et ainsi contre les discriminations et les violences, en permettant aux jeunes de se dégager peu à peu des stéréotypes ?

OBJECTIFS

Comprendre les concepts d'égalité et de genre

Repérer les logiques de reproduction des stéréotypes et des inégalités

Identifier les enjeux des questions de genre dans les pratiques professionnelles et acquérir des outils pour mettre en place des pratiques de promotion de l'égalité auprès des adolescent·e·s Promouvoir une démarche éducative d'égalité

CONTENU

Approche conceptuelle et psychosociale des notions de genre, de sexe, d'égalité, ... Initiation à la déconstruction des stéréotypes de genre Outils de bonnes pratiques socio-éducatives de promotion de l'égalité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques pluridisciplinaires

Echanges à partir de l'expérience des participants

Débats avec des professionnel·les de terrain ayant effectué un mémoire professionnel sur le genre et la division sexuée du travail

Outils pédagogiques interactifs

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 13/05/2025 - 09:30 au 16/05/2025 - 12:00 Numéro Harmonie : 51428679

ADOLESCENCE ET TENTATION RADICALE

Comprendre, évaluer, accompagner

PRÉSENTATION

La radicalisation violente des mineurs est un phénomène complexe en constante évolution.

De ce fait, la note de la DPJJ du 14 octobre 2023 sur la gestion des mineurs poursuivis pour des infractions de nature terroriste (AMT et apologie) met en avant "la diversité des revendications et des tentations radicales" auxquelles des groupes ou des individus font aujourd'hui référence : "idéologie d'extrême droite, appels à la haine et à commettre des crimes de masse, infractions en liens avec des propos néonazi, racistes, anti LGBTQIA+, antisémites...". De plus, des mouvements sociaux qui légitiment l'action violente ont émergé dans la société (Gilets jaunes, Manif pour tous, rassemblements d'ultra droite ou d'ultra gauche, écologistes radicaux, etc.). Ils viennent s'ajouter aux phénomènes d'embrigadement idéologique dits "salafo-djihadiste", ou d'empreinte sectaire.

Bien que très minoritaires parmi les jeunes pris en charge, les mineurs poursuivis pour des faits terroristes ou en danger de radicalisation violente mettent en lumière un besoin d'identité, une quête d'idéal, ainsi que des souffrances et des manières de "faire rupture" spécifiques. Ces mineurs et les idéologies radicales qui les animent renvoient également les professionnels à leur propre identité et à leurs valeurs et viennent les questionner sur le positionnement et la posture à adopter.

OBJECTIFS

- → Actualiser les connaissances et s'adapter aux nouvelles formes de radicalités violentes
- \rightarrow Comprendre les enjeux de la prise en charge des adolescents radicalisés et repérer les ressources institutionnelles
- \rightarrow Construire des repères pour adapter les postures professionnelles à mobiliser dans les situations complexes
- → Développer une posture de neutralité qui permette d'accueillir et d'analyser les expressions éthiques du public pour accompagner ses besoins d'identité

CONTENU

Les formes actuelles de radicalisation violente d'adolescents en France et plus spécifiquement sur la région sud-est : l'exemple du djihadisme et de l'ultra droite

Sens de l'engagement radical violent chez les adolescents : éléments de connaissance et vignettes cliniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés Vignettes cliniques Etude de cas pratiques

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/10/2025 - 09:30 au 17/10/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428627



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

03SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

15/09/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11815



04SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

10/01/2025

PLACES

16 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11844

*Date Limite de Réception des

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE : MODULE JEUNES

PRÉSENTATION

Dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne tout comme dans la dynamique PJJ promotrice de santé.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former au sein de la population générale des "secouristes" capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Cette formation développe une méthode pour apprendre à aider.

En France, le programme a été lancé en 2019. Il s'agit d'une adaptation d'un programme australien. Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et des jeunes majeurs.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information. Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

CONTENU

Le développement de l'adolescent Les troubles anxieux La dépression (dont la crise suicidaire et les automutilations non suicidaires) Les psychoses Les troubles du comportement alimentaire Les addictions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative

Formation impliquante : exercices et mises en situation

Formation certifiante

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 03/02/2025 - 09:30 au 04/02/2025 - 16:30

LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT, EN FAMILLE SES SPÉCIFICITÉS, SA SYMPTOMATOLOGIE, SON ÉVOLUTION

PRÉSENTATION

Le terme "traumatisme" est utilisé dans divers champs professionnels de manière courante et peut prendre différentes significations.

En effet, on parle de traumatisme dès qu'il est question d'un débordement pulsionnel qui s'inscrit dans le psychisme de manière insaisissable, impensable, parfois invisible : clinique de la périnatalité, l'enfance, l'adolescence, vécus de violences intrafamiliales (maltraitances, délaissements, vécus abandonniques, transmissions transgénérationnelles, incestes, etc.) d'une part et des troubles du comportement et du passage à l'acte (comportements à risque, violences sexuelles, consommation de produits toxiques, etc.) d'autre part. Son champ d'application est immense ?

OBJECTIFS

Définition du concept de traumatisme par différentes approches théoriques et son évolution Comprendre les spécificités de la nature des traumatismes chez l'enfant et d'adolescent Comprendre ce qu'est un vécu traumatique, son évolution en fonction du contexte, de l'âge et des antécédents

Aborder l'impact de cette clinique sur le quotidien des professionnels et des équipes Identifier la symptomatologie à travers les âges

CONTENU

Les différentes traumatismes/ le processus traumatique / la mémoire traumatique / la répétition traumatique / les troubles post-traumatiques et conséquences

Prise en charge des personnes traumatisées en individuel ou en collectif (différentes approches thérapeutiques : hypnose, EMDR, thérapie par la parole en individuel, thérapie familiale, groupes de paroles etc.)

Les effets sur les équipes de professionnels et les institutions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges dynamiques, études de situations

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 28/01/2025 - 09:30 au 30/01/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428420



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

04SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

10/01/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11813



05SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

17/01/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11806

*Date Limite de Réception des Candidatures

GESTION DES CONFLITS : DE LA GESTION À LA RÉSOLUTION

PRÉSENTATION

Les conflits font partie du quotidien personnel et professionnel, et si certains sont constructifs voire nécessaires pour avancer, d'autres peuvent entraîner des situations de blocage néfastes pour les individus et les organisations.

La gestion des conflits est la capacité d'anticiper, de reconnaître et de régler les conflits de façon efficace. La communication est un outil essentiel à maîtriser dans la démarche de gestion des différends. Il est donc nécessaire de s'appuyer sur des mécanismes de régulation, de contrôle et d'atténuation afin de minimiser ces conséquences. La résolution de conflits en est un.

OBJECTIFS

Comprendre les origines et les mécanismes individuels et collectifs à l'œuvre lors d'un conflit Acquérir des outils d'analyse d'une situation conflictuelle Avoir une lecture psychosociologique des conflits à l'intérieur des groupes Se questionner sur la fonction de médiation (rôle, vocabulaire, attitude) Apprendre différentes stratégies de désescalade et de résolution d'un conflit

CONTENU

Notion de conflit, désaccord, tension
Psycho-sociologie des groupes
Autorité/pouvoir à l'intérieur des groupes et conflits de rôle
Les différents niveaux de lecture des conflits
Facteurs déclencheurs de réactions agressives et anticipation des conflits
Communication en situation conflictuelle
Techniques de médiation et de désamorçage : écoute active, communication non violente

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Études de cas Jeux de communication et de coopération Discussions collectives

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 11/03/2025 - 09:30 au 13/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428682

LA PHOTO : QUAND LA CRÉATION FAIT DÉCLIC

Module Sensibilisation

PRÉSENTATION

Le protocole signé le 14 mars 2022 entre le ministère de la justice et le ministère de la culture réaffirme le droit pour chaque jeune pris en charge de participer à la vie culturelle et soutient la formation des professionnels.

Dans un monde numérique où l'image est omniprésente, la photographie s'avère être un média accessible pour développer la création, l'éducation à l'image et l'esprit critique des adolescents.

Cette formation a pour objectif de développer vos compétences artistiques à partir d'apports théoriques et expérimentaux.

Vous serez ainsi en mesure d'animer et/ou coordonner des projets artistiques photographiques auprès des adolescents.

A l'aide d'un appareil photo et/ou d'un smartphone, découvrez toutes les potentialités à visée éducative (n'hésitez pas à venir avec votre matériel).

OBJECTIFS

S'initier aux techniques photographiques Expérimenter la création et exposer votre travail Travailler l'image avec le public accompagné Accompagner et développer la singularité et la dimension émotionnelle des usagers

CONTENU

Apports théoriques et pratiques Méthodologie de projet Expérimentation Exposition de votre travail en fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique Travaux en salle et déambulation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2025 - 09:30 au 04/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51429062



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06SE06

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

01/02/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

5 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11846

*Date Limite de Réception des



06SE04

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

25/02/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public (PJJ / SAH)

DURÉE

18 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11847

*Date Limite de Réception des

JEUNESSE(S) ET CULTURE(S) HIP HOP

PRÉSENTATION

Une partie importante des jeunesses populaires a trouvé dans la culture hip hop (rap, danse, street art, slam) une forme d'expression. Cette culture porte une histoire riche, profondément liée en France à celle des quartiers populaires. La place prépondérante et singulière du hip-hop dans l'espace des pratiques professionnelles entre en contradiction avec les représentations négatives et stéréotypées qui visent cette culture complexe. Espace de formulation d'une certaine critique du monde, autant que mouvement structuré par ses propres normes, codes et attitudes, la pratique du hip-hop peut aussi être appréhendée comme un espace de libération, de jeu avec soi-même, d'affranchissement des normes. La PJJ a su saisir ces enjeux, notamment avec l'action "Fabreak ton slam", parcours artistique et sportif, consacré à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes organisé dans le cadre des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, qui ont inscrit, pour la première fois, le breakdance comme discipline olympique.

La légitimité et la vitalité de cette culture, et particulièrement du rap, réside dans ces nombreux possibles dans l'usage que les jeunes en font. On comprendra tout l'intérêt que la culture Hip Hop, dans sa diversité et ses contradictions, peut susciter dans un accompagnement éducatif

OBJECTIFS

Comprendre la genèse du mouvement hip hop, ses enjeux et sa complexité S'initier à une sociologie des jeunesses et de leurs cultures Envisager la culture hip hop comme media éducatif pertinent S'outiller pour produire des ateliers éducatifs avec les jeunes

CONTENU

Genèse du mouvement hip hop et sociologie des jeunesses Apports conceptuels sur la "mobilisation" des jeunes ponctués d'exemples concrets Espaces de production : écritures, lectures collectives, jeux de rôle, musiques, etc... Atelier sur les usages du langage au travers du RAP

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispositif d'éducation populaire

Allers-retours permanents entre l'action et la recherche, la théorie et la pratique. Espaces qui mêleront le "faire", le "dire" et l'analyse collective, en respectant les savoirs des participant-es, et leurs tâtonnements nécessaires

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis: Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/04/2025 - 09:30 au 25/04/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51429074

SÉCURISATION ACTIVITÉS SPORT NATURE

PRÉSENTATION

La pratique des sports de pleine nature présente des intérêts éducatifs en matière d'apprentissage de l'autonomie, de la sécurité et du vivre ensemble. Elle permet de travailler sur les problématiques des jeunes de façon différente et constitue aussi un moyen privilégié de contact avec le milieu naturel. Par les émotions, la performance sportive, les expériences collectives, la pratique des sports de pleine nature inscrit le pratiquant dans un processus de transformation.

Dans le droit fil des actions déployées et portées par le plan héritage des Jeux Olympiques de Paris 2024, cette formation est destinée aux professionnels qui s'impliquent ou souhaitent s'impliquer dans l'encadrement et la pratique d'activités de pleine nature avec les jeunes et plus particulièrement dans les manifestations sportives comme le "Trophée Sport Aventure", "le défi 13" ou le "Raid Estérel Aventure". Il s'agit de les sensibiliser aux maniements des cordes, des matériels spécifiques (baudriers, longes, mousquetons, poulies...), ainsi qu'au respect des règles de sécurité dans le but d'assister les encadrants diplômés, sans se substituer à eux.

OBJECTIFS

Permettre à l'ensemble des personnels de découvrir les activités canyoning, escalade, via-ferrata et spéléo par la pratique en milieu naturel, Connaitre et utiliser les matériels en situations, les normes et les règles de sécurité spécifiques à ces pratiques,

Analyser les risques et mettre en place des réponses adaptées de sécurisation pour le groupe. Être autonome dans les gestes élémentaires de ces pratiques sportives de pleine nature (canyon, escalade, via-ferrata, spéléo) en appui et soutien des professionnels diplômés

CONTENU

Les équipements individuels et collectifs de canyon, escalade, via-ferrata et spéléo Les nœuds utiles aux différentes situations

Le matériel Le mécanisme de descente et de remontée

Les ancrages, amarrages, rappels et main courante

Mise en pratique sur un site d'escalade

Le milieu aquatique

Toboggan, sauts, nage, mouvement d'eau

Utilisation de la corde en canyon

Progression en canyon, via-ferrata, escalade et spéléo avec aide du moniteur Sensibilisation aux procédures de secours

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, exposés, questions/réponses

Démonstrations par le formateur, retour d'expérience,

Exercices pratique sur sites

Le formateur disposera de tout le matériel nécessaire pour réaliser les actions théoriques et pratiques. Les stagiaires seront en possession de leur matériel individuel de progression et d'équipement fourni par le formateur.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Professionnels en capacité de réaliser les mises en situations pratiques, munis d'un certificat médical de non contre-indication à la pratique du canyon, d'une attestation de nage de 50m et d'une assurance individuelle.

Priorité aux professionnel(les), membres des COPIL TSA, Raid Esterel Aventure, Défi 13.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428461



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

Site de ROQUE-BILLIERE (06)

Hébergement sur place

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/1185

*Date Limite de Réception de



06SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/04/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

Site de ROQUE-BILLIERE (06)

Hébergement sur place

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11805

*Date Limite de Réception des

SÉCURISATION ACTIVITÉS SPORT NATURE

PRÉSENTATION

La pratique des sports de pleine nature présente des intérêts éducatifs en matière d'apprentissage de l'autonomie, de la sécurité et du vivre ensemble. Elle permet de travailler sur les problématiques des jeunes de façon différente et constitue aussi un moyen privilégié de contact avec le milieu naturel. Par les émotions, la performance sportive, les expériences collectives, la pratique des sports de pleine nature inscrit le pratiquant dans un processus de transformation.

Prévoir une ref au plan héritage des jeux

Cette formation est destinée aux professionnels qui s'impliquent ou souhaitent s'impliquer dans l'encadrement et la pratique d'activités de pleine nature avec les jeunes et plus particulièrement dans les manifestations sportives comme le "Trophée Sport Aventure", "le défi 13" ou le "Raid Estérel Aventure". Il s'agit de les sensibiliser aux maniements des cordes, des matériels spécifiques (baudriers, longes, mousquetons, poulies...), ainsi qu'au respect des règles de sécurité dans le but d'assister les encadrants diplômés, sans se substituer à eux.

OBJECTIFS

Permettre à l'ensemble des personnels de découvrir les activités canyoning, escalade, via-ferrata et spéléo par la pratique en milieu naturel

Connaître et utiliser les matériels en situations, les normes et les règles de sécurité spécifiques à ces pratiques

Rendre autonome les professionnels dans les gestes élémentaires de ces pratiques sportives de pleine nature (canyon, escalade, via-ferrata, spéléo) en appui et soutien des professionnels diplômés Analyser les risques et mettre en place des réponses adaptées de sécurisation pour le groupe.

CONTENU

Les équipements individuels et collectifs de canyon, escalade, via-ferrata et spéléo Les nœuds utiles aux différentes situations

Le matériel

Le mécanisme de descente et de remontée

Les ancrages, amarrages, rappels et main courante

Mise en pratique sur un site d'escalade

Le milieu aquatique

Toboggan, sauts, nage, mouvement d'eau

Utilisation de la corde en canyon

Progression en canyon, via-ferrata, escalade et spéléo avec aide du moniteur

Sensibilisation aux procédures de secours

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, exposés, questions/réponses

Démonstrations par le formateur, retour d'expérience,

Exercices pratique sur sites

Le formateur disposera de tout le matériel nécessaire pour réaliser les actions théoriques et pratiques. Les stagiaires seront en possession de leur matériel individuel de progression et d'équipement fourni par le formateur.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Professionnels en capacité de réaliser les mises en situations pratiques, munis d'un certificat médical de non contre-indication à la pratique du canyon, d'une attestation de nage de 50m et d'une assurance individuelle.

Priorité aux professionnel(les), membres des COPIL TSA, Raid Esterel Aventure, Défi 13.

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428461

LA BIODIVERSITÉ : UN MÉDIA ÉDUCATIF AU SERVICE DU VIVANT

Suscitons l'envie d'agir

PRÉSENTATION

L'écologie s'est invitée dans le débat sociétal au travers de l'actualité et des événements parfois dramatiques et en lien avec les changements climatiques. Les adolescents accueillis dans les établissements de la PJJ écoutent souvent d'une oreille ces informations, ces débats. Que comprennent-ils de l'écologie, de la biodiversité et de son fonctionnement ? Comment aborder avec eux la question complexe du changement climatique et de ses conséquences sur le vivant ?

Le Ministère de la Justice déploie depuis 2015 son "Plan d'administration exemplaire" articulé autour de 4 axes, dont la préservation de la biodiversité.

Par ailleurs, au niveau interministériel, se déploie depuis 2022 une formation obligatoire à l'attention de tous les agents avec un objectif de 100% des agents formés à la transition écologique sur 3 crises : climatique, biodiversité et ressources d'ici 2027.

Cette formation d'une durée de 3 jours permettra de répondre aux questions sur les fondamentaux de la biodiversité : Qu'est-ce que le vivant ? Comment est-il organisé ? Qu'est-ce qu'un écosystème ? Y a-t-il un impact positif de l'activité humaine ?

Une sortie naturaliste à Saint Chamas (13), accompagnés par un guide du Conservatoire des Espaces Naturels, sera l'occasion de découvrir le fonctionnement d'un écosystème naturel, celui de la Petite Camargue.

Il s'agira enfin de réfléchir à la question de l'écologie comme média éducatif. Des modalités pédagogiques actives et participatives permettront de penser une activité avec les adolescents de la PJJ dans l'objectif de susciter l'envie d'agir.

OBJECTIFS

Se sensibiliser aux enjeux environnementaux et à la thématique de la biodiversité Pouvoir réinvestir ces contenus dans des actions éducatives

Se préparer à élaborer des actions éducatives soutenant une réflexion sur le sujet de l'environnement Découvrir la démarche scientifique Susciter l'envie d'agir

CONTENU

Apports de connaissance sur le fonctionnement de la biodiversité Sortie naturaliste

Ateliers de construction pédagogique autour de la biodiversité et des enjeux climatiques Présentation de la démarche scientifique et expérimentale Témoignages et partage d'expériences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers et expérimentation d'outils pédagogiques Sortie naturaliste

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 04/06/2025 - 09:30 au 06/06/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51455453



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

06SE05

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

04/05/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD EST; Site naturel de la petite Camargue St CHAMAS; Éco musée de la CRAU

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11852







06SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

29/07/2025

PLACES

12 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

-- heures

LIEU

Stage résidentiel

Gîte le Tinal de l'hermitage 26400 LA ROCHE-DE-GLUN (Drôme 26)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11816

*Date Limite de Réception des Candidatures



LE CHANT CHOCOLATÉ NOUS ENCHANTE?

Pratiquer le chant et incorporer le chocolat dans l'action éducative

PRÉSENTATION

"Le chocolat est bien évidemment la matière dont sont faits les rêves. Des rêves riches, noirs, soyeux et doux qui troublent les sens et éveillent les passions" (Judith OLNEY)

"La musique met l'âme en harmonie avec tout ce qui existe" (Oscar WILDE)

Cette session s'adresse à tous les professionnels exerçant à la PJJ, qui y accompagnent de près ou de loin les adolescents.

Elle leur propose de vivre une expérience multi-sensorielle, ludique et pédagogique, en pleine immersion dans l'univers du chocolat et des envolées vocales ?

Le chant comme un lieu d'expression, de communication et de partage.

Le chocolat comme un réveil des papilles, un retour à l'enfance et à l'histoire culinaire familiale.

L'écriture comme un moyen de garder la trace des découvertes imprévues, inspirantes, savoureuses.

Cette approche plurielle permettra de laisser émerger toutes les émotions. De la voix parlée et chantée : Découvrir son propre son, sa tessiture, sa vibration ... dans un environnement adapté, au cœur de la Drome Provençale.

Chacun fait à sa mesure, à l'écoute de son ressenti. Ni performance, ni compétition mais un accordage sensible. S'accorder à soi et à l'autre, pour se ressourcer et reprendre ainsi rechargé-e le chemin du travail

OBJECTIFS

Se déplacer professionnellement et personnellement

Revisiter sa pratique

Apprendre à utiliser sa voix dans la relation éducative

Proposer aux professionnels une balade gourmande autour du chocolat

Eveiller les sens de chacun

Découvrir et expérimenter un média éducatif comme une pédagogie du détour, pour les jeunes pris en charge par la PJJ

Découvrir la cité du chocolat un lieu de prestige, d'excellence

Partager une approche différente de l'action éducative

Développer ses capacités d'expression et de création

CONTENU

Initiation vocale

Ecriture

Confection de chocolats et pâtisseries / Atelier à la Cité du Chocolat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pratique et technique vocale Chants et jeux vocaux Exercices d'écriture Respiration corporelle Atelier d'expérimentation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Le 29/09/2025 de 13:30 à 16:30 Session 2 : Du 30/09/2025 - 09:00 au 03/10/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428708

DE L'INSERTION À L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS

PRÉSENTATION

Comment rendre les jeunes vulnérables auteurs de leurs parcours d'insertion socio-professionnelle et créer les conditions de leur inclusion ?

Cette formation aborde les notions d'évaluation et de parcours d'insertion dans la construction du projet du jeune, en mettant en perspective le référentiel d'évaluation des situations éducatives dans le champ pénal.

Au cours de cette session, les évolutions importantes du champ de l'insertion scolaire et professionnelle seront abordées. Il sera également proposé de situer votre action à travers les différents dispositifs existant au sein de vos territoires et de connaître les orientations en faveur de l'insertion des jeunes et déclinées dans le référentiel des pratiques éducatives et de plan d'action pour une PJJ promotrice d'insertion scolaire et professionnelle. Vous expérimenterez des outils d'évaluation et de construction des parcours d'insertion.

Trois axes seront déclinés pour inscrire votre action au plus près des besoins des jeunes et en lien avec les ressources de votre territoire :

1/ Interroger et définir les notions d'évaluation, de compétences, de parcours d'insertion. Mettre en perspective ces notions à partir du référentiel d'évaluation des situations éducatives dans le champ pénal. 2/ Être acteur de l'inclusion et de l'insertion dans son environnement et au plus près des besoins des jeunes

3/ Construire un parcours d'insertion individualisé à partir de l'outil d'évaluation "arbre de vie" et du média éducatif.

Une dernière journée collaborative sera consacrée à un partage d'expériences sur l'outil d'évaluation testé.

OBJECTIFS

Se donner des points de repère et de définition sur la notion d'évaluation dans la construction d'un parcours d'insertion individualisé.

Découvrir de nouveaux dispositifs et outils d'insertion

Identifier les ressources de son territoire et articuler son action avec les partenaires

Actualiser sa connaissance des besoins de l'entreprise

Permettre au jeune d'être auteur à toutes les étapes de son parcours par une évaluation continue de ses compétences et de ses besoins

CONTENU

Apports théoriques sur les notions d'évaluation, de compétences et de parcours avec mise en perspective au regard du référentiel d'évaluation des situations éducatives dans le champ pénal.

Intervention des conseillers technique DME DIR SUD-EST sur l'insertion socio-scolaire et professionnelle à la PJJ, son contexte national et sa déclinaison stratégique au sein de notre direction interrégionale Table ronde de partenaires de l'insertion exerçant au plus près des jeunes et des professionnels de la PJJ Présentation et expérimentation d'outils d'évaluation au service d'un parcours d'insertion

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Mises en situation Table ronde Echanges, mutualisation

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 15/10/2025 - 09:30 au 17/10/2025 - 16:30 (Numéro Harmonie : 51428685) Session 2 : Le 09/12/2025 de 09:30 à 16:30 (Numéro Harmonie : 51428690)



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
JEUNESSE

06SE03

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

14/08/2025

PLACES

20 places

PUBLIC

Acteurs de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

24 heures

LIEU

PTF SUD EST - MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11807

*Date Limite de Réception des



07SE01

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

28 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11817

*Date Limite de Réception des Candidatures

DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER LA RELAXATION POUR MIEUX GÉRER LE STRESS

PRÉSENTATION

Angoisse, stress, anxiété, tension, agitation, mais aussi manque d'estime de soi, de confiance en soi sont des termes régulièrement employés pour décrire ce que peuvent traverser les adolescents accueillis au sein des services de la PJJ.

En lien avec les contextes professionnels et dans le cadre des Orientations nationales "PJJ promotrice de santé" 2024-2027 en matière de santé mentale, la relaxation est un outil précieux permettant de vivre mieux les situations anxiogènes, de stress ou difficiles.

L'objet de cette formation est l'appropriation par les professionnels de techniques de relaxation, transférables dans une activité de médiation éducative ou tout simplement dans des temps quotidiens visant un mieux-être.

Cette formation exige un engagement sur toute la durée du stage, une participation active de chacun. Cette formation est un pré-requis pour celles et ceux qui souhaiteront s'engager sur une démarche certifiante et participer à la formation "Animer un atelier de relaxation" qui aura lieu ultérieurement.

OBJECTIFS

Acquérir les techniques fondamentales de la relaxation en situation professionnelle. Identifier/définir le stress physiologique, les facteurs, les symptômes, les outils de gestion Identifier/définir les principes de base de la relaxation/ méditation Identifier/définir les principes de l'éducation respiratoire et le travail du souffle

Pratiquer la respiration, la relaxation et la méditation dans différentes positions et postures Faire des liens avec le contexte professionnel

Identifier et comprendre son fonctionnement en situation de stress, les besoins inhérents et singuliers Gérer le stress professionnel

CONTENU

1- Le stress

Les mécanismes physiologiques du stress, les facteurs, les symptômes, l'impact sur la santé 2- La respiration

La physiologie respiratoire, les effets, le travail du souffle ou l'éducation respiratoire.

Les 4 niveaux respiratoires

La pratique et exercices psychocorporels

3- La relaxation

L'histoire de la relaxation, le parallèle relaxation/méditation

Les différents types de relaxation

Les objectifs de la relaxation selon le contexte

Les positions de relaxation/méditation

Les indications, précautions, contre-indications

Pratiquer, respirer, se relaxer, méditer et exercices psychocorporels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail en groupe Travail en binôme Jeux de rôle Bâton de parole, échange de pratiques Expérimentation, observation, rédaction

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis: Aucun

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/02/2025 - 09:30 au 07/02/2025 - 16:30 Session 2 : Du 13/03/2025 - 09:30 au 14/03/2025 - 16:30 Numéro Harmonie : 51428678

DEBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE

PRÉSENTATION

Terme international qui désigne la conférence qui a lieu après la mission, le mot "débriefing" est utilisé pour la première fois par un officier américain, à la fin de la seconde guerre mondiale pour désigner une méthode consistant à réunir des soldats de retour d'opération militaire et demander à chacun de raconter objectivement, minutieusement et surtout dans l'ordre chronologique ce qu'il avait vu, fait et éprouvé lors de l'opération.

Depuis le dernier conflit mondial, le débriefing technique s'est implanté dans de nombreux domaines professionnels ayant le besoin d'apprendre de l'expérience.

Au ministère de la justice, le débriefing technique est un dispositif de retour sur expérience mobilisé auprès d'équipes éducatives exposées à des situations de violence et s'inscrit dans le cadre des orientations posées par la note relative à la prévention et la gestion des situations de violence au sein des établissements et services de l'institution du 24 décembre 2015.

OBJECTIFS

Faire langage commun autour des phénomènes de violence en institution éducative et de la notion de débriefing envisagée comme un processus.

Identifier les conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorial de débriefing technique des situations de violence.

Identifier les différentes étapes du processus de débriefing technique d'une situation de violence.

Appréhender la technique d'animation d'une réunion de débriefing technique d'une situation de violence.

CONTENU

Apports théoriques sur la notion de violence et sur les phénomènes de violence en institution éducative. Apports sur les étapes du débriefing envisagé comme un processus.

Conditions et étapes de mise en œuvre d'un dispositif territorialisé de débriefing technique des situations de violence.

Apports sur les étapes et techniques d'animation d'un débriefing technique d'une situation de violence auprès d'une équipe éducative.

Mise en situation d'animation d'une réunion de débriefing technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage proposera une alternance dynamique entre apports théoriques, exercices pratiques et mises en situations d'animation.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Pré-requis : Ne pas avoir déjà suivi la même formation

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1: Du 30/01/2025 - 09:30 au 31/01/2025 - 16:30



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

08SE02

SUD-EST

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

15 places

PUBLIC

Cadres PJJ, Tout public (PJJ /SAH)

DURÉE

12 heures

LIEU

PTF SUD EST -MARSEILLE

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11843

FORMATIONS DE L'ENM

ÉCOLE NATIONALE DE LA MAGISTRATURE (ENM) - PARIS 3 ter quai aux Fleurs, 75004 Paris Tél.: 01.44.41.88.20 • pie.enpjj-roubaix@justice.fr





07SC11

ENM

DÉTAILS

DLRC*

03/12/2024

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

40 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11340

*Date Limite de Réception des Candidatures

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

LA CRIMINOLOGIE : DONNÉES SCIENTIFIQUES ET JUSTICE PÉNALE

PRÉSENTATION

De multiples travaux de recherche et des pratiques professionnelles innovantes faisant appel aux savoirs scientifiques de la criminologie existent. Les professionnels de la justice pénale, mobilisés depuis l'enquête jusqu'à la fin de l'exécution de la peine, peuvent s'y référer dans leur action quotidienne pour être à la fois plus efficaces et plus "justes".

En effet, la criminologie qui rassemble de multiples disciplines (sociologie, psychologie, psychiatrie, anthropologie, philosophie, sciences politiques, sciences sociales, histoire etc...) s'avère pertinente aussi bien pour définir une politique pénale adaptée à des enjeux propres à un territoire donné, que pour mieux individualiser les peines et favoriser la sortie de la délinquance.

OBJECTIFS

Aussi, dans la suite du mouvement impulsé par la Conférence de consensus sur la prévention de la récidive de 2013, et poursuivi par le rapport Cotte "Pour une refonte du droit des peines", cette formation, destinée à l'ensemble des magistrats pénalistes (siège-parquet), ainsi qu'à un large public pluridisciplinaire (Gendarmerie, Services pénitentiaires, assesseurs TPE, éducateurs PJJ), vise tout à la fois à leur permettre de mieux :

Appréhender les enjeux de sécurité publique sur leur territoire pour y définir des politiques pénales plus efficaces :

Opérer les choix de procédure en intégrant les données que la criminologie permet de recueillir à partir de l'analyse de la dynamique du passage à l'acte du justiciable et du contexte dans lequel l'infraction a été commise ;

Définir puis éventuellement aménager la peine, dans un souci conjoint de justice et d'efficacité;

Développer de nouvelles pratiques professionnelles favorisant la sortie de la délinquance en partant à la découverte des courants de recherche sur les méthodes efficaces en probation (what works, désistance, Risque-Besoins-Réceptivité);

Favoriser le travail en réseau autour d'objectifs communs avec l'ensemble des partenaires de la Justice pénale.

CONTENU

Tous ces sujets, en partie "techniques" ou théoriques seront traités de telle sorte que les questions de libertés ou les problèmes éthiques qu'ils posent restent au centre des débats entre intervenants et participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En marge des conférences, un large espace sera laissé au débat entre les intervenants et les professionnels, afin de faire "dialoguer" les savoirs théoriques tirés de la recherche et les savoirs professionnels tirés de l'expérience.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 10 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 03/02/2025 au 07/02/2025 Numéro Harmonie : 51419599

LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS

PRÉSENTATION

Les violences sexuelles sur mineurs sont nombreuses et polymorphes : agressions sexuelles, viols, voyeurisme, excision, harcélement sexuel,... Comme l'a souligné la CIIVISE dans son rapport intermédiaire : 160 000 enfants sont victimes de violences sexuelles chaque année en France. Et 5, 5 millions d'adultes ont été victimes dans leur enfance, le plus souvent au sein de leur famille ou dans leur entourage familial.

OBJECTIFS

Maîtriser les moyens de dépistage et repérage des signaux forts et faibles dans de telles situations ; Connaitre les politiques publiques et pénales à mettre en place pour la poursuite des auteurs et la prévention de la récidive ;

Réfléchir aux nécessaires soins et mesures de protection à mettre en place pour les victimes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette session favorisera les paroles d'experts, les retours d'expérience, l'interprofessionnalité et les échanges entre les différents acteurs de la Protection de l'enfance dans le champ civil et pénal.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 6 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 05/03/2025 au 07/03/2025 Numéro Harmonie : 51420350



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFILINESSE

01SC06

ENM

DÉTAILS

DLRC*

06/01/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris (lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11702





01SC05

ENM

DÉTAILS

DLRC*

17/01/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM- Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11718

*Date Limite de Réception des

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

LA PROSTITUTION DES MINEURS ET PROTECTION DE L'ENFANCE

PRÉSENTATION

Si une session est proposée par le pôle pénal sur le proxenétisme, l'enjeu de cette session est d'aborder de manière spécifique la protitution des mineurs, sous l'angle notamment de la protection de l'enfance. En effet, beaucoup de cabinets de juges des enfants sont touchés massivement par cette problématique. Or, les services de la protection de l'enfance et la PJJ peinent à trouver des réponses efficaces pour sécuriser les jeunes concernés.

OBJECTIFS

Les objectifs de cette session sont :

Faire connaître l'ampleur actuelle du phénomène prostitutionnel;

Identifier les profils des mineurs victimes et des exploitants ;

Accompagner une réflexion sur les politiques publiques à mener ;

Approfondir ses connaissances sur les dispositifs existants et prometteurs en terme d'efficacité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débats, échanges sur les pratiques professionnelles, retours d'expériences et études de cas.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 25 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/03/2025 au 19/03/2025 Numéro Harmonie : 51419337

TERRORISME : ÉTAT DES LIEUX, ENJEUX ET PERSPECTIVES

PRÉSENTATION

Face à la répétition d'attentats terroristes sur le territoire national et à l'étranger, quelles réponses l'institution judiciaire peut-elle apporter ? Si elle évoque les réponses militaires et administratives au fait terroriste et prend le temps d'examiner et d'actualiser l'état de la menace terroriste, cette session est centrée sur l'analyse du système judiciaire français en matière de lutte contre le terrorisme. Sont ainsi évoqués le dispositif centralisé et les infractions spécifiques mis en place progressivement depuis 1986; l'intégration du renseignement en procédure dans cette matière; ainsi que certains aspects spécifiques de ce contentieux tels que la prise en charge des victimes, le suivi des condamnés pour terrorisme ou le traitement des procédures concernant les faits commis à l'étranger.

OBJECTIFS

Décrire l'état de la menace en matière de terrorisme en France et en Europe ; Identifier les acteurs de l'anti-terrorisme en France ; Définir les stratégies judiciaires de lutte contre les terrorismres, de l'enquête à l'exécution des peines

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La session s'articule autour de conférences, d'échanges entre intervenants et participants, de mises à disposition de supports pédagogiques et d'un questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 5 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 17/03/2025 au 21/03/2025 Numéro Harmonie : 51420436



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SC13

ENM

DÉTAILS

DLRC*

17/01/2025

PLACES

-- places

PUBLICTout public PJJ

DURÉE

40 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11337



02SC12

ENM

DÉTAILS

DLRC*

27/01/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

32 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11335

*Date Limite de Réception des Candidatures

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

VICTIME ET PROCÈS PÉNAL

PRÉSENTATION

Quelle est la place de la victime dans le procès pénal?

OBJECTIFS

Les objectifs de cette session sont :

Exposér les problématiques liées à la place de la victime dans la procédure pénale, notamment en termes de droits et de soutien psychologique ;

Décrire la politique publique d'aide aux victimes mise en place en France ;

Développer les aspects juridiques et techniques de la prise en compte des victimes d'infractions pénales tout au long de la procédure, de l'enquête à l'exécution de décision, en passant par le procès et les mécanismes de réparation de leurs préjudices ;

Définir la place de la victime dans la justice pénale, à la lumière des approches psychologiques abordant la victimologie et l'emprise ;

Présenter des réponses innovantes introduites dans le droit positif français avec la justice restaurative, la sur-amende, la contribution citoyenne et la médiation animale avec le chien d'assistance judiciaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation mêlera interventions de magistrats, policiers, experts, universitaires, représentants du monde associatif français et échanges pluridisciplinaires entre les participants. De la documentation sera mise à disposition.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 2 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 25/03/2025 au 28/03/2025 Numéro Harmonie : 51420442

PRISE EN CHARGE DES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS

PRÉSENTATION

IME, IMPRO, CMP, SESSAD, CLIS, ULIS,.... les acronymes qui ponctuent le parcours de certains jeunes ne manquent pas et sont au départ, inconnus pour les magistrats. Or, cette connaissance améliore la juste protection des mineurs et la cohérence de leur parcours.

OBJECTIFS

Connaître les principaux signes cliniques de certains troubles psychiques et la pose de diagnostics ; Mieux appréhender les traitements et modes de prise en charge possibles ; Connaître les différences entre les structures de soins et parcours scolaires existants ;

Identifier les différences entre les structures de soins et parcours scolaires existants ;

Echanger avec les soignants (Session dirigée par un chef de service CMP, avec des intervenants psychologues et psychiatres);

Se questionner sur l'inclusion de ces jeunes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débats, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 20 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 31/03/2025 au 02/04/2025 Numéro Harmonie : 51420432



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

05SC01

ENM

DÉTAILS

DLRC*

31/01/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris (lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11703



07SC09

ENM

DÉTAILS

DLRC*

07/02/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

40 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11336

*Date Limite de Réception des Candidatures

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

TRAITE DES ÊTRES HUMAINS ET PROXÉNÉTISME

PRÉSENTATION

Inscrites dans le code pénal au rang des atteintes à la dignité de la personne, les infractions de traite des êtres humains et de proxénétisme recouvrent des réalités contrastées, de la prostitution de rue localisée aux réseaux de travail illégal, d'exploitation sexuelle, de mendicité, de cambriolages et de trafic d'organes, et touchent un nombre important et croissant de victimes.

Avec le trafic de stupéfiants, la TEH est considérée comme l'une des formes de criminalité les plus lucratives au monde. L'exploitation des êtres humains génèrent environ 150 Milliards de dollars de profit par an. Dès lors, le droit international et national se sont considérablement renforcés pour faire face à cette menace, afin d'élargir les situations incriminées et d'offrir une meilleure protection aux victimes. Ainsi, la Convention du Conseil de l'Europe sur la lutte contre la traite des êtres humains du 3 mai 2005, la loi du 13 avril 2016, les circulaires du ministère de l'intérieur du 19 mai 2015 et du ministère la justice du 22 janvier 2015, notamment, ont renforcé l'arsenal juridique, tant s'agissant de la poursuite des auteurs et du démantèlement des réseaux, que de la prise en charge et la mise à l'abri des victimes.

La coexistence dans le code pénal français des infractions de TEH et de proxénétisme est néanmoins un facteur de complexité lorsqu'il s'agit de poursuivre des faits d'exploitation sexuelle.

OBJECTIFS

Identifier les différentes manifestations de la traite des êtres humains et du proxénétisme observable sur le territoire national ;

Déterminer le cadre institutionnel et judiciaire de la lutte contre ce phénomène et les modalités de la prise en charge des victimes ;

Discerner les enjeux relatifs au traitement judiciaire de ces dossiers ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La session s'articule autour de conférences, d'échanges entre intervenants et participants, de mise à disposition de supports pédagogiques et d'un questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 10 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 07/04/2025 au 11/04/2025 Numéro Harmonie : 51420440

PENSER LES PLACES DE CHACUN AU GRÉ DES MUTATIONS DE LA FAMILLE

PRÉSENTATION

Familles recomposées, familles monoparentales, couples de personnes du même sexe... depuis les années 1970, on assiste à une éclosion de formes familiales multiples, tandis que le modèle de référence de la "famille nucléaire" est de moins en moins prégnant.

Le Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge, à la demande du secrétaire d'État chargé de l'enfance et des familles, Adrien Taquet, a d'ailleurs établi un rapport sur les familles d'aujourd'hui et les problématiques auxquelles elles sont susceptibles de faire face. Ce rapport propose un portrait détaillé des familles contemporaines dans leur diversité, en portant une attention particulière à quatre situations famillales : les familles nombreuses, les familles recomposées, les familles monoparentales et les familles homoparentales.

Or, le Juge aux affaires familiales et le juge des enfants sont de plus en plus confrontés à ces formes de familles nouvelles.

OBJECTIFS

Cette session est pluridisciplinaire et ses objectifs pédagogiques sont principalement de connaitre l'évolution historique et sociologique de la famille, identifier les enjeux juridiques, réfléchir la place de l'enfant au sein de la famille et de sa fatrie, dialoguer sur ses pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation magistrale Table ronde Débats Confrontation d'expérience

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 10 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 23/04/2025 au 25/04/2025 Numéro Harmonie : 51420430



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07SC07

ENM

DÉTAILS

DLRC*

24/02/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris (lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11559



04SC02

ENM

DÉTAILS

DLRC*

25/03/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

40 heures

LIEU

ENM-Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11333

*Date Limite de Réception des Candidatures

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

LES ADDICTIONS

PRÉSENTATION

Les addictions posent en France, comme au reste du monde, un problème de santé publique majeur, dont les impacts sont multiples : sanitaires, médicaux et sociaux. Elles désignent l'asservissement d'un sujet à une substance ou une activité dont il a contracté l'habitude par un usage plus ou moins répété, se caractérisant par l'impossibilité de contrôler ce comportement et se poursuivant en dépit de la connaissance des conséquences négatives.

Toutes les addictions, qu'elles soient liées à la consommation de substances psycho-actives (tabac, alcool, drogue, médicament) ou uniquement comportementales (jeux, internet), atteignent gravement ceux qui en dépendent mais aussi leur entourage et l'ensemble de la société. Elles sont aussi souvent à l'origine de handicaps : isolement, violence et précarité ; et apparaissent dans de nombreuses situations que les professionnels de justice ont à traiter.

OBJECTIFS

Comprendre le phénomène d'addiction : évolution historique, définition, mécanisme, typologie des formes d'addiction ;

Connaître les dispositifs de prévention du phénomène, de traitement et de prise en charge ; Identifier les conséquences des conduites addictives ;

Réfléchir et faire évoluer sa pratique tant dans la tenue de l'audience que dans les décisions prises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et tables rondes suivis de débats

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places :

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/05/2025 au 23/05/2025 Numéro Harmonie : 51419827

LE DROIT DE LA PEINE

PRÉSENTATION

Cette formation se propose de :

Présenter l'actualité législative, réglementaire et jurisprudentielle du droit de la peine ;

Présenter des travaux de recherche sociologique et criminologique intéressant l'éxecution et l'application de la peine ;

Eclairer les participants sur la mise en œuvre des textes et les enjeux en termes de réinsertion et de prévention de la récidive ;

Appréhender les nouvelles méthodes de travail de l'administration pénitentiaire et les enjeux de l'évaluation des personnes plaçées sous main de justice, notamment au regard des régles européennes de probation ;

Echanger sur les pratiques.

CONTENU

Cette session abordera l'actualitédu droit de la peine sous forme de tables rondes avec un panel varié d'intervenants ; mais elle sera surtout l'occasion d'échanger sur les expériences et difficultés rencontrées par les professionnels.

De la documentation ainsi qu'un quizz de connaissances seront mis à disposition des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et tables rondes Retours d'expériences

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 5 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 26/05/2025 au 28/05/2025 Numéro Harmonie : 51419708



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

02SC14

ENM

DÉTAILS

DLRC*

26/03/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu à déterminer)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11341



07SC10

ENM

DÉTAILS

DLRC*

02/04/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

32 heures

LIEU

ENM- Paris (Lieu à déterminé dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11334

*Date Limite de Réception des Candidatures

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

LES DÉRIVES SECTAIRES

PRÉSENTATION

Gardien de la liberté individuelle et protecteur de la personne contre toute sujétion physique ou psychologique, le magistrat est au cœur de la prévention et de la lutte contre les dérives sectaires. Confronté, dans l'exercice de ses fonctions, à une affaire qui présente un contexte sectaire, il a besoin de clefs de lecture pour prendre une décision adaptée.

Son rôle et sa mission s'inscrivant dans une réponse institutionnelle élargie, cette session qui accueillent des participants de divers horizons professionnels, visent à l'acquisition ou l'approfondissement de connaissances théoriques et techniques (notion de "dérives sectaires", textes juridiques, acteurs de la lutte et de la prévention), la parole des experts, les contentieux (civil et pénal), ainsi que des thèmes d'actualité.

OBJECTIFS

Identifier les divers ressorts sociaux, psychologiques, économiques des dérives sectaires ; Distinguer les techniques d'enquête sur les infractions liées aux sectes ; Connaître le droit applicable aux infractions liées aux sectes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Privilégiant les conférences-débats, cette session doit permettre aux magistrats d'enrichir, par une approche pluridisciplinaire, nationale et internationale, leur propre réflexion et de repérer les différentes compétences susceptibles d'être mobilisées en ce domaine.

L'évaluation se fera par un questionnaire de fin de session type QCM.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 10 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 02/06/2025 au 05/06/2025 Numéro Harmonie : 51419983

L'OFFICE RÉSOLUTIF DU PROBLÈME

PRÉSENTATION

Les juridictions résolutives de problèmes (JPR) issues de modèles anglo-américain sont chargées de prendre en charge des problèmes criminologiques (liés à l'addiction, aux troubles mentaux et aux violences au sein du couple). Elles offrent un modèle centré sur le parcours du délinquant plus que sur la rétribution ponctuelle des actes, afin de finaliser les peines.

Cette session a pour objectif de sensibiliser aux protocoles de justice résolutive de problème, au regard des expériences étrangères et des expériences menées en France.

OBJECTIFS

Décrire la génèse et les principes directeurs des juridictions résolutives de problèmes ; Distinguer les procédures de mises en œuvre de telles juridictions ; Identifier les facteurs d'échecs et de succés des procédures de JPR

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La pédagogie s'appuie sur des conférences, des échanges et des retours d'expériences, afin de mieux saisir les modalités d'implémentation des JRP ou dans l'objectif de les mettre en eouvre. L'évaluation a lieu par un questionnaire - type QCM - en fin de session.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 3 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 19/06/2025 au 20/06/2025 Numéro Harmonie : 51421125



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IFUNESSE

07SC13

ENM

DÉTAILS

DLRC*

22/04/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

16 heures

LIEU

ENM - Paris (Lieu à déterminé dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11768



01SC03

ENM

DÉTAILS

DLRC*

22/07/2025

PLACES

4 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM Paris ; lieu à déterminer dans Paris

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11704

*Date Limite de Réception des Candidatures

Offres de formation de l'École nationale de la magistrature (ENM)

L'ENFANCE EN DANGER ET LA PROTECTION JUDICIAIRE

PRÉSENTATION

Le domaine de la protection de l'enfance connait de nombreuses évolutions, quelles soient législatives, scientifiques (neuro-sciences, affective, pychologie clinique, pédopsychiatrie...); voire même dans les pratiques éducatives adaptées (placement séquentiel, placement à domicile, AEMO renforcée). Or, toutes les fonctions juridictionnelles sont concernées (JE -JAF-Président d'audiences correctionnelles - juge des tutelles,...) par ce domaine.

OBJECTIFS

Savoir définir et identifier une situation de danger ; Mesurer les conséquence sur les mineurs ;

Connaitre les besoins fondamentaux des enfants ;

Maîtriser les partenaires extérieures ;

Identifier les modes efficaces d'intervention au plan judiciaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette session sera construite autour d'apports théoriques pluridisciplinaires, de focus sur les évolutions législatives, de thèmes d'actualité et un temps important sera consacré à des échanges de pratiques entre professionnels.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 4 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 22/09/2025 au 25/09/2025 Numéro Harmonie : 51419713

LES VIOLENCES SEXUELLES

PRÉSENTATION

Les magistrats sont fréquemment amenés à intervenir dans des affaires de violences sexuelles, tant dans les fonctions civiles (affaires familiales et assistance éducative principalement) que dans les fonctions pénales (à tous les stades de la procédure correctionnelle ou criminelle).

OBJECTIFS

Cette session a pour objectifs:

Connaitre la stratégie de l'agresseur,

Mesurer l'impact traumatique des violences sexuelles sur les victimes,

Approfondir ses connaissances sur les mécanismes des violences sexuelles commises dans certains contextes particuliers (famille, travail).

Mieux identifier les dispositifs et procédures spécifiques ou non spécifiques permettant de traiter ces violences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette session est conçue comme complémentaire aux formations techniques et/ou procédurales abordant les violences sexuelles.

Située dans le pôle environnement judiciaire, elle doit développer les connaissances non directement juridiques que les magistrats doivent mobiliser (selon les étapes et les contextes des procédures pénales et civiles), face à des situations de violences sexuelles : connaissances en psychologie, psychiatrie, traumatologie, médecine légale,...

Seront également abordés les enjeux liés au recueil de la parole de la victime et de l'agresseur en audition (confrontation - audience).

Des éclairages seront donnés sur les conséquences spécifiques des violences sexuelles perpétrées dans le cadre familial.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 6 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 06/10/2025 au 09/10/2025 Numéro Harmonie : 51420352



ÉCOLE
NATIONALE DE
PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA
IEUNESSE

07SC12

ENM

DÉTAILS

DLRC*

06/08/2025

PLACES

-- places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

32 heures

LIEU

ENM Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11350



07SC08

ENM

DÉTAILS

DLRC*

24/09/2025

PLACES

6 places

PUBLIC

Tout public PJJ

DURÉE

24 heures

LIEU

ENM - Paris (Lieu à déterminer dans Paris)

E-CATALOGUE



offre-fc.enpjj.fr/node/11342

*Date Limite de Réception des

LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE

PRÉSENTATION

Devant ce phénomène massif, les professionnels doivent bénéficier d'un socle commun de connaissances afin d'appréhender les enjeux de la lutte systémique qui doit être mise en place contre les violences faites aux femmes. Seront ainsi abordés : les mécanismes de la violence, l'histoire législative, le cadre institutionnel, les données chiffrées, les politiques pénales et de juridictions, le rôle des partenariats, la prise en charges des auteurs, la place des enfants.

OBJECTIFS

Maîtriser les notions essentielles en matière de VIF; Identifier les politiques pénales à mener, les mesures d'éloignement et de protection adéquates; S'approprier les réflexes professionnels exposés; Découvrir les dispositifs innovants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

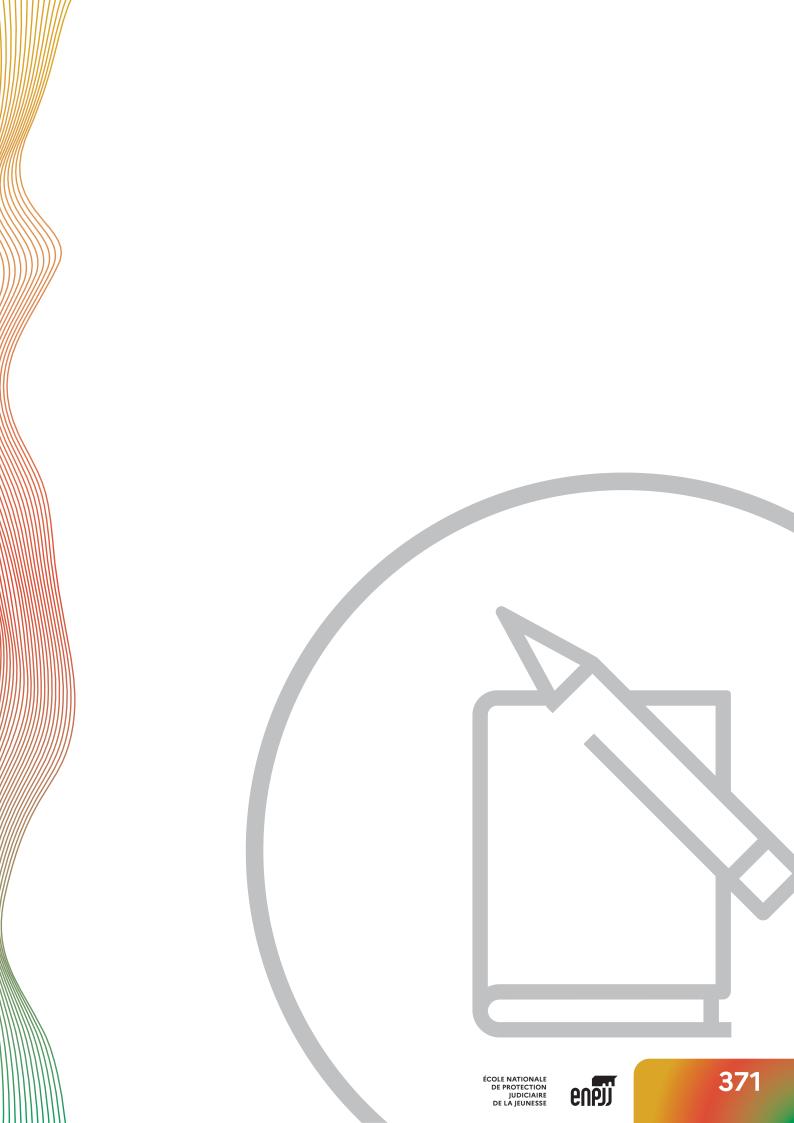
Chercheurs, magistrats, psychologues, criminologues, psychiatres, pédiatres présenteront leurs travaux ou leurs pratiques innovantes en la matière. L'origine professionnelle diversifiée des participants doit permettre des échanges fructueux à l'issue de ces exposés.

INFORMATION(S) COMPLÉMENTAIRE(S)

Nombre de places : 6 places

DATE(S) & CODE(S) HARMONIE

Session 1 : Du 24/11/2025 au 26/11/2025 Numéro Harmonie : 51420147



INDEX THÉMATIQUE

PROTECTION DE L'ENFANCE

ENFANTS VICTIMES DE TRAITE DES ÊTRES HUMAINS (TEH)	8
TRAUMA ET PRATIQUES JUDICIAIRES. PROSTITUTION DES MINEURS : S'INFORMER, REPÉRER, AGIR. PROSTITUTION DES MINEURS : S'INFORMER, REPÉRER, AGIR. ANIMER UN GROUPE DE PAROLE DE PARENTS ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS. SAVOIR ÉVALUER POUR SAVOIR AGIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : Comprendre pour agir	76 77 78 79
VIOLENCES CONJUGALES	12
JOURNÉE D'ÉTUDE « SOUFFRANCES CROISEES : ENFANTS ET PROFESSIONNELS FACE A TRAUMATISME »	10
L'IMPACT DES VIOLENCES INTRAFAMILIALES SUR LES MINEURS	2
JOURNÉE D'ÉTUDE « LES MINEURS VICTIMES DE LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS »	S
FACE À LA PROSTITUTION DES MINEURS	15
COMPRENDRE ET PROTÉGER LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS	Ю
VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS : ÉCOUTONS-LES ?	
MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)	15
LA PROSTITUTION DES MINEUR(E)S 971	'5
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 973	'6
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS 972	'7
LE PLACEMENT JUDICIAIRE, DE LA CONTRAINTE AU PROJET (LA RÉUNION))4
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (MAYOTTE)	15

Une porte d'entrée pour promouvoir la santé des jeunes

LE MODÈLE SYSTÉMIQUE AU SERVICE DES PROJETS ÉDUCATIFS (MAYOTTE)
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS (MAYOTTE)
PHÉNOMÈNES DE BANDES ET DÉSISTANCE (LA RÉUNION)
LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS (LA RÉUNION)
CYCLE DE CONFÉRENCES « LES DROITS DE L'ENFANT »
ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES
MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX PROTÉGER ET MIEUX ACCOMPAGNER
ÉVALUER LA SITUATION DES ENFANTS EN DANGER OU RISQUE DE DANGER
GRANDIR DANS UN CONTEXTE DE VIOLENCES INTRAFAMILIALES
LA PROSTITUTION DES MINEURS
ÉVALUER EN PROTECTION DE L'ENFANCE. 269 Cadre juridique, développement et besoins de l'enfant, référentiel HAS
L'ENFANT DANS LA VIOLENCE DE LA FAMILLE
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA). ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS DE RETOUR DE ZONE DE COMBAT. EVALUATION DE LA SITUATION DE L'ENFANT EN DANGER. LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRA-FAMILIALES. LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS. CONDUITE D'ÉVALUATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE. Mieux comprendre pour mieux protéger
LA PROSTITUTION DES MINEURS
COMPRENDRE LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES MINEURS DE RETOUR DE ZONE IRAKO-SYRIENNE
LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN SITUATIONS INTERCULTURELLES :
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES MINEURS VICTIMES DE TRAITE À LA PJJ
VIOLENCES INTRA-FAMILIALES

ACTION ÉDUCATIVE DANS LE CADRE PÉNAL

RATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE MODULE DE BASE (1ER SEMESTRE)	40
IIEUX PRENDRE EN COMPTE LA VICTIME DANS LE CJPM	41
IETTRE EN ŒUVRE LA MÉDIATION RESTAURATIVE (JR)	42
NFANCE DÉLINQUANTE : REPENSER NOS RÉPONSES	
'ACTION ÉDUCATIVE AUPRÈS DES MINEURS DÉTENUS	
MÉNAGEMENTS DE PEINE ET RÉGIME DE DÉTENTION DES MINEURS DÉTENUS	47
ES FONDAMENTAUX DE L'ACTION ÉDUCATIVE. A JUSTICE RESTAURATIVE. A DÉSISTANCE. IÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS. ÉTENTION DES MINEURS Conséquences de l'enfermement, envisager la sortie	49 50 83
ES DIFFÉRENTS MODÈLES D'ANIMATION EN MÉDIATION	86
ENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTION À CARACT EXUEL CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS A)MÉNAGER LES PEINES 'INTERVENTION ÉDUCATIVE EN DÉTENTION 'impact de l'enfermement sur les mineurs	88 117 118
A MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS. E PLACEMENT ÉDUCATIF. ZEXPLOITATION DES JEUNES DANS LE NARCOTRAFIC. ES PEINES ET AMÉNAGEMENTS DE PEINES APPLICABLES AUX MINEURS DANS LA RÉFORME DE LA JUST ÉNALE DES MINEURS. ZÉDIATION PÉNALE. ZIPM Tratiques et enjeux éducatifs	147 148 ICE 149 150
ES AMÉNAGEMENTS DE PEINE 973. RÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE 972. COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 972. COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 971. RÉVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE 973. COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 973. COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 973. COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES DE BANDE ET LEURS ÉVOLUTIONS 973. COMPRENDRE LES ET ENJEUX ÉDUCATIFS 973. COMPRENDRE ET ENJEUX ÉDUCATIFS 971. MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS (LA RÉUNION). Module approfondissement	179 180 181 182 183 184 185 186
MEDIATION PENALE A DESTINATION DES MINEURS (MAYOTTE)	202

CODE DE JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	217
PRATIQUER LA JUSTICE RESTAURATIVE	218
PENSER L'EXÉCUTION DE LA PEINE ET SON AMÉNAGEMENT. PRISON ET ACTION ÉDUCATIVE. Comment accompagner des mineurs écroués ?	
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS	
LES PHÉNOMÈNES DE RÉSEAU LIÉS AU NARCOTRAFIC. MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS. PARCOURS PEINES DANS LE CADRE DE LA LPJ. Approches juridique et éducative, évolution des pratiques professionnelles	252
CODE DE LA JUSTICE PÉNALE DES MINEURS	254
HISTOIRE DE L'ENFERMEMENT DES MINEURS	271
PARCOURS DE PEINE Comprendre les peines et les aménagements de peine pour ne pas perdre l'éducatif.	272
ÉVALUER DANS LE CHAMP PÉNAL	273
MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS CJPM	
LES AMÉNAGEMENTS DE PEINES DANS LE PARCOURS DU JEUNE CJPM : PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS . L'ENFANT PLACÉ À DOMICILE : COMMENT COÉDUQUER ? L'ÉCRIT COMME ACTE PROFESSIONNEL ET ÉDUCATIF . MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS . LE PLACEMENT JUDICIAIRE . Mieux appréhender les enjeux éducatifs pour ajuster sa pratique professionnelle	291 292 293 294
PENSER L'AMÉNAGEMENT DE PEINE DANS LE CADRE DU PARCOURS DU JEUNE MÉDIATION PÉNALE À DESTINATION DES MINEURS CJPM: PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS LA DÉTENTION, EN QUESTION(S). De l'éprouvé à l'épreuve vers une réussite éducative	315 316
CJPM: PRATIQUES ET ENJEUX ÉDUCATIFS	335
DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS	337
CHERCHE JOBBEUR : 250/300 EUROS TEMPS PLEIN	338
MÉDIATION PÉNALE À DECTINATION DES MINIFURS	

"VIVRE ENSEMBLE" EN RÉPUBLIQUE

PARCOURS ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES
RADICALITÉS ET ENGAGEMENT VIOLENT CHEZ LES ADOLESCENTS
HISTOIRE ET MÉMOIRES DE LA COLONISATION ET DE LA GUERRE D'ALGÉRIE
QUESTIONS D'IDENTITÉ : LGBTQIA+
NOUVELLES FORMES DE RADICALITÉS
DISCRIMINATIONS RACIALES, ANTISÉMITISME COMMENT LUTTER ?
PRÉVENIR LES RADICALITÉS VIOLENTES
RADICALISATIONS VIOLENTES, RELIGIEUSES ET POLITIQUES
QUESTION DE GENRE : INFORMER ET ACCOMPAGNER LES JEUNES ET LES FAMILLES. DES FORMES DE RADICALITÉS À DES STRATÉGIES ÉDUCATIVES. HISTOIRE ET MEMOIRES DE LA GUERRE D'ALGÉRIE. EGAL-E DANS LE GENRE. ADOLESCENCE ET TENTATION RADICALE. Comprendre, évaluer, accompagner

SANTÉ ET PROMOTION DE LA SANTÉ

L'ÉVALUATION DE L'INTELLIGENCE : WISC V
PAUSE BIEN-ÊTRE 9. PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 9. Module jeunes
CONDUITES SUICIDAIRES À L'ADOLESCENCE
LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES À L'ADOLESCENCE 90 PARLONS VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ AVEC LES ADOLESCENTS 90 Au-delà des IST, des risques de grossesses non désirées
LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
ANIME TON T.I.C
PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE - MODULE JEUNES
ADOLESCENTS ET RESEAUX SOCIAUX : S'INFORMET ET SE FORMER POUR ACCOMPAGNER LA SOCIALISATION NUMERIQUE
ANIMER DES ATELIERS D'EXPRESSION PLASTIQUE
« TOI, MOI ET MON TROUBLE : ME CONNAÎTRE POUR SOUTENIR MES BESOINS SPÉCIFIQUES »
SE RACONTER EN PHOTOS
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE MODULE JEUNE
DÉCÈS TRAUMATOGÈNE ET DEUIL PROFESSIONNEL
APPROCHE DE LA PERSONNALITÉ AUX TROUBLES BORDERLINE
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 971
LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT A DESTINATION DES PROFESSIONNELS PRENANT EN CHARGE DES MINEURS AUTEURS D'INFRACTIONS A CARACTERE SEXUEL (LA RÉUNION)
LA MÉDIATION ETHNOCLINIQUE (LA RÉUNION)
JEUNES ET ADDICTION

PSSM : PREMIER SECOURS EN SANTE MENTALE
FACE AUX ÉCRANS - AGIR SUR CES NOUVELLES ADDICTIONS
ADOLESCENCE ET DÉLINQUANCE
TROUBLES INVISIBLES
PASSER DE LA RECONNAISSANCE DU HANDICAP À L'INCLUSION SOCIOPROFESSIONNELLE
VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE DES ADOLESCENTS
ANIMER UN ATELIER DE RELAXATION
PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ L'ADOLESCENT
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE
LA PRÉVENTION DU SUICIDE CHEZ LES ADOLESCENTS
EDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS)
COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES DE COMPORTEMENT

ACTION ÉDUCATIVE, OUTILS, MÉTHODES

LA STRUCTURATION JURIDIQUE DES ÉTABLISSEMENTS, SERVICES ET LIEUX DE VIE DU SP ET DU SAH	
LE TEST DE RORSCHACH (NIVEAU 1)	. 55
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	. 56
L'ACTION ÉDUCATIVE FACE AUX PROCESSUS D'EMPRISE. LES ÉCRITS PROFESSIONNELS. De la rencontre au compte-rendu	
LA MÉTHODE LSCI	107
PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES	134
ÉCRIRE & MARCHER	135
PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER LES CONFLITS	136
ENRICHIR SA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN POUR MIEUX APPRÉHENDER LES SITUATIONS COMPLEXES. LES ÉCRITS AU MAGISTRAT. LE GÉNO-SOCIO-GRAMME. LA PRISE DE PAROLE EN AUDIENCE: UN ALLANT DE SOI DE LA MISSION ÉDUCATIVE?. DE L'ENTRETIEN À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL 971. CYCLE DE FORMATION AUX MÉHODES PROJECTIVES POUR LES PSYCHOLOGUES RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES JEUNES ET DES FAMILLES 972. Module 1	169 170 171 190 191
DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS (LA RÉUNION)	209
PROMOUVOIR LA RÉSILIENCE, OUI MAIS COMMENT ? (MAYOTTE) INITIATION OUTILS PNL – NIVEAU 1. Outils de la programmation neurolinguistique dans un contexte de relation d'accompagnement	
LES ÉCRITS AUX MAGISTRATS	236
LA CONTENANCE ÉDUCATIVE	237
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : NIVEAU 2	238
APPROFONDISSEMENT OUTILS PNL NIVEAU 2	239
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL. Une approche relationnelle au service du changement	240
DEBRIEFING TECHNIQUE Apprendre de l'expérience pour mieux gérer les situations complexes	241
FORT COMME LE ROC, FLUIDE COMME L'EAU	263
DÉCOUVERTES D'ACTIVITÉS D'ORIENTATION	

MÉTHODE LSCI-LIFE SPACE CRISIS INTERVENTION	284
« PORTER SA VOIX »	304
POSTURE ÉDUCATIVE ET VIOLENCE DES JEUNES LES ÉCRITS PROFESSIONNELS L'impact de l'écoute active	
LA GESTION DES PHÉNOMÈNES DE VIOLENCES À LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE	327
DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER LA RELAXATION POUR MIEUX GÉRER LE STRESS	352

ENVIRONNEMENT PROF. ET MANAGEMENT

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DE DIRECTEUR DES SERVICES DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE
LE CO-DÉVELOPPEMENT MANAGÉRIAL STRATÉGIQUE DES DIRECTEURS TERRITORIAUX
ELABORER ET CONDUIRE UN PROJET DE SERVICE
LES FONDAMENTAUX DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC
LE CO-DÉVELOPPEMENT MANAGÉRIAL STRATÉGIQUE DES DIRECTEURS TERRITORIAUX ADJOINTS
PRÉPARATION À L'EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE DIRECTEUR HORS CLASSE 64 Préparation écrite et orale test
COMMUNICATION ET MEDIA-TRAINING
LA JUSTICE RESTAURATIVE POUR LES CADRES
ANIMER PAR LE JEU
GESTION BUDGÉTAIRE & FINANCIÈRE INITIATION
IDENTIFIER ET RENFORCER SA POSTURE MANAGÉRIALE
COORDONNER DES PARCOURS INTERINSTITUTIONNELS
LA MÉDIATION PÉNALE POUR MINEURS
MAÎTRISER LE RISQUE POUR RENFORCER LA QUALITÉ DE SON PILOTAGE PRISE DE PAROLE EN PUBLIC ET ART ORATOIRE DÉBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE 137 PRÉVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCES 172 APPROCHE INTERCULTURELLE (LA RÉUNION ET MAYOTTE) Les populations originaires de l'archipel des Comores et de Mayotte
LE CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET LE MANAGEMENT DE PROXIMITÉ
DEBRIEFING TECHNIQUE DES SITUATIONS DE VIOLENCE

INSERTION ET INCLUSION

MÉ

DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION :
DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION
DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS
DE L'INSERTION À L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS. DE L'INSERTION VERS L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS POUR UN PARCOURS D'INSERTION INCLUSIF, VALORISANT LES COMPÉTENCES DES JEUNES GESTION DES CONFLITS : DE LA GESTION À LA RÉSOLUTION. 344
DIATIONS ÉDUCATIVES
VIENS JE T'EMMÈNE
VOUS PRENDREZ BIEN UN "CHOCOLAT LITTÉRAIRE" ? 102 L'ANIMAL AU CŒUR DE LA MÉDIATION 103 Formation certifiante 103
INITIATION À LA BOXE THÉRAPIE APPROCHE ÉDUCATIVE ET THÉRAPEUTIQUE AUPRÈS DES ADOLESCENTS
APPROCHE SYSTEMIQUE - NIVEAU 2
LA MÉDIATION ANIMALE. Développer la relation à soi et à l'autre au contact du cheval
"AU S'COURS JE ME BAIGNE"
LA MUSIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR MÉDIATIONS CROISÉES AU MUSÉE DU LOUVRE L'ANIMAL, CE PARTENAIRE? A LA RENCONTRE DE L'ART CONTEMPORAIN Créer, regarder, ressentir, recréer
ATELIER À MÉDIATIONS ARTS PLASTIQUES : FANZINE - ESTAMPE - ECRITURE ET LIVRE ANIMÉ
Modules techniques - Selon les principes de l'art thérapie
LA PLONGÉE SOUS-MARINE, UN OUTIL DE MÉDIATION ÉDUCATIVE (MAYOTTE)
(Niveau 1)
ANIMATEUR DE RANDONNÉE (MODULE 2)
ANIMER LA FRESQUE DU CLIMAT AVEC UN GROUPE DE JEUNE
Devenez acteur-ice de la transition écologique
TOUS EN RYTHME
INFOS, INTOX ET LIBERTÉ

LA BOXE ÉDUCATIVE
Au service du mieux vivre ensemble
LE RÉCIT DE VIE COMME SUPPORT POUR ENGAGER L'ENFANT DANS SON PARCOURS
Découverte et appropriation de la mallette pédagogique
"APPRENDRE LA VOILE, C'EST APPRENDRE LA VIE."
Les activités nautiques, outil de médiation auprès des jeunes
DE L'ANIMATION DES MÉDIAS SPORTIFS À L'ÉVALUATION DES BESOINS DES JEUNES
Réseaux sociaux, information, télévision, complot de quoi parlons-nous ?
LA PHOTO : QUAND LA CRÉATION FAIT DÉCLIC
JEUNESSE(S) ET CULTURE(S) HIP HOP
SÉCURISATION ACTIVITÉS SPORT NATURE
LA BIODIVERSITÉ : UN MÉDIA ÉDUCATIF AU SERVICE DU VIVANT
LE CHANT CHOCOLATÉ NOUS ENCHANTE ?
DE L'INSERTION À L'INCLUSION : LES JEUNES AU CŒUR DE LEUR PARCOURS
MATION DE L'ÉCOLE NATIONALE DE LA MAGISTRATURE (ENM)
LA CRIMINOLOGIE : DONNÉES SCIENTIFIQUES ET JUSTICE PÉNALE
LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS
LA PROSTITUTION DES MINEURS ET PROTECTION DE L'ENFANCE
TERRORISME: ÉTAT DES LIEUX, ENJEUX ET PERSPECTIVES
VICTIME ET PROCÈS PÉNAL
PRISE EN CHARGE DES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS

FOR

