



MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Journée d'études**  
à l'occasion de la création  
de l'Observatoire de la formation  
à l'ENPJJ



# À quoi servent les observatoires ?



En distanciel ou au site central de l'École nationale  
de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)  
16, rue du Curoir, 59100, Roubaix

**Informations complémentaires :**  
[www.enpjj.justice.fr/JE24OBS](http://www.enpjj.justice.fr/JE24OBS)



# PRÉSENTATION

En 2023, l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) concrétise la création d'un Observatoire de la formation, porté par l'unité recherche et études (du service de la recherche et de la documentation). Si la formation est au cœur des missions de l'ENPJJ, elle est désormais également un domaine d'études quantitatives et qualitatives à part entière qui permet aux chargés d'études et chercheurs de l'École de soulever de nouveaux questionnements. À ce titre, interroger l'objet « formation » nous conduit à considérer avec beaucoup d'attention une action, un processus, des acteurs et des finalités, et cela implique préalablement de réfléchir sur les méthodes et les usages d'un observatoire dédié. Dit autrement, qu'est-ce qu'un observatoire ? Comment fonctionne-t-il ? À quoi peut-il et doit-il servir ? En vue de quel(s) bénéfice(s) et pour qui ?

Il nous semble opportun, à l'occasion de la première réunion du comité d'Observatoire de la formation à l'ENPJJ, d'intégrer ces questions au programme d'une journée d'études qui nous permettrait de mieux nous approprier la notion et les enjeux d'un observatoire.

Il apparaît que le terme même d'observatoire ne fait pas consensus mais renvoie plutôt vers une pluralité de définitions, de méthodes et à une diversité des champs d'application. Bien souvent, il désigne un « dispositif » de recueil et d'analyse de données à partir d'objets inscrits dans un espace déterminé. Il s'articule alors autour de trois axes : 1) un socle technique de recueil et de traitement de données qui suppose la mise en œuvre de moyens ; 2) la production d'indicateurs et d'analyses 3) des logiques de valorisation et de diffusion, au sein d'une institution et en direction d'un public plus large.

Organisée au site central de l'ENPJJ, à Roubaix (Hauts-de-France), le mercredi 9 octobre 2024, la journée s'articulera autour de conférences et de tables-rondes.

1/ Fiche-technique d'un observatoire du champ environnemental

2/ Joëlle Le Marec et Florence Belaën, « La création d'un observatoire : que s'agit-il de représenter ? », Communication & Langages, 2012/1, n°171, p31.

## Informations pratiques



### Formulaire d'inscription

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter le secrétariat du service de la recherche et de la documentation : [recherche.enpjj-roubaix@justice.fr](mailto:recherche.enpjj-roubaix@justice.fr)

En ce sens, un observatoire peut constituer une « réponse adaptée à des besoins de connaissance, d'action et de transparence »<sup>1</sup>. Sa création « semble aller de pair avec la perception d'un problème ou d'une crise plus ou moins latente [et se réalise dans une perspective d'] élaboration de connaissances et [de] construction de représentations du domaine »<sup>2</sup>. L'observatoire contribuerait ainsi à objectiver un domaine qui ne l'est pas suffisamment.

En quoi et comment un observatoire, notamment dans le domaine de la formation, des études et des parcours professionnels, peut-il permettre la production de connaissances certifiées sur les publics, sur les trajectoires, sur les modalités d'apprentissage et la transmission des savoirs ? Qui cela intéresse-t-il ? Comment prend-il la mesure des objets étudiés ? Comment articuler les dimensions scientifiques et institutionnelles inhérentes à un observatoire ?

Telles sont les questions qui pourront guider cette journée d'études qui intéressera aussi bien les chercheurs et chargés d'études que les professionnels de la formation et les acteurs institutionnels, notamment dans les champs de la formation professionnelle, de la justice et de la protection de l'enfance.

Les axes de cette journée d'études s'orienteront vers la définition de ce qu'est un observatoire ; la définition de ce que sont/ont les recherches et études conduites en termes de production de données ; les relations des observatoires avec les institutions ; la valorisation et la diffusion des connaissances produites ; les enjeux spécifiques auxquels répondent/sont confrontés les observatoires, etc.

La journée d'études se déroulera **en présentiel** au site central de l'ENPJJ et pourra aussi être suivie **à distance**.

Les inscriptions, gratuites, sont ouvertes jusqu'au **mardi 1<sup>er</sup> octobre 2024**.





## PROGRAMME

9 heures

### Accueil café

9 heures 30

### Ouverture institutionnelle et présentation de la journée

**Frédérique Botella**, Directrice générale, ENPJJ

**Agnès Gindt-Ducros**, Directrice du service de la recherche  
et de la documentation (SRD), ENPJJ

**Delphine Bruggeman**, Responsable de l'unité recherche et études (URE-SRD),  
Responsable de l'Observatoire de la formation, ENPJJ

10 heures

### Produire des données

#### Conférence : L'observatoire de la formation à l'ENAP : la parole est aux élèves

**Laurent Gras**, Sociologue-démographe, Responsable de l'Observatoire  
de la formation, École nationale d'administration pénitentiaire (ENAP)

10 heures 45

#### *Échanges avec la salle*

11 heures

#### *Pause*

11 heures 15

#### Table ronde : Missions des observatoires, conditions et méthodes de production des données

**Coralie Aranda**, Chargée d'études, Observatoire départemental  
de la protection de l'enfance (ODPE)

**Thibault Delfavero**, Chargé d'études, Observatoire de la formation, ENPJJ

**Stéphane Bertolino**, Directeur de l'Observatoire de la direction des formations  
(ODiF), Université de Lille

12 heures 15

#### *Échanges avec la salle*

12 heures 30

#### *Repas du midi*





## Exploiter, valoriser et diffuser des données

14 heures

### Conférence : Faire de la recherche au service de la pratique : défis et leviers

**Anne Oui** et **Caroline Touraut**, Chargée de mission et Chargée d'études, Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE)

### *Échanges avec la salle*

14 heures 45

### Table ronde : Des stratégies de valorisation et de diffusion : pour quels objectifs et quels publics ?

15 heures

**Marion Cerisuela**, Chargée de mission, ONPE  
**Cécilia Lagarde**, Chargée d'études, ENAP  
**Joaquim Timoteo**, Chef de la mission études et recherche, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)

### *Échanges avec la salle*

16 heures

## Le regard du « grand témoin »

16 heures 15

**Agnès Gindt-Ducros**, Directrice du service de la recherche et de la documentation (SRD), ENPJJ

## Conclusions

16 heures 45

**Marie Frouin** et **Thibault Delfavero**, Chargés d'études (URE-SRD)

## Fin de la journée

17 heures



**MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*