



MINISTÈRE DE LA JUSTICE

Liberté
Égalité
Fraternité

École nationale de protection judiciaire de la jeunesse

DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE) 2024-2025 CAFERUIS – CAFDES

Dates

Présentiel et temps synchrone (36 h)

R1 – 09 heures – Novembre 2024

Judi 28, 9h-17h

Vendredi 29, 9h-12h

Visio individuelle 1 : Janvier

R2 – 06 heures – Mars 2025

Judi 06, 14h-17h

Vendredi 07, 9h-12h

Visio individuelle 2 : Avril

R3 – 6 heures distanciel – Mai 2025

Vendredi 23, 9h-12h et 13h-16h

R4 – 6 heures Distanciel – Août 2025

Vendredi 29, 9h-12h et 13h-16h

R5 – 6 heures – Octobre 2025

Judi 16, 14h-17h

Vendredi 17, 9h-12h

Formation à distance asynchrone (27h)

D1 - 9h semaine n°1 (janvier 2025)

D2 - 9h semaine n°7 (février 2025)

D3 - 9h semaine n°20 (mai 2025)

Nombre d'heures

(hors pauses - 1j = 6h)

Dispositif de 63 heures

École organisatrice/Lieu

ENPJJ – Site Central

16, rue du Curoir, 59100 ROUBAIX

Responsable de session

DESBARBIEUX Stéphanie

stephanie.desbarbieux@justice.fr

Contact administratif

Secrétariat des formations

pg.enpjj-roubaix@justice.fr

Intervenante :

Isabelle THEVENET

Public visé : (08 candidats maximum)

Toute personne ayant la recevabilité à l'un des deux diplômes et ayant finalisé la procédure de la convention VAE-PJJ sur la base de la [lettre de contextualisation](#) à renseigner

Date limite de réception

des candidatures

Mercredi 6 novembre 2024

Présentation

Cet accompagnement repose sur la recevabilité de la démarche par le certificateur du diplôme ciblé. Il consiste en un apport méthodologique pour la réalisation du livret 2 et de la préparation à la rencontre du jury, dans une alternance de regroupement et de formation à distance.

L'**exigence** et la **rigueur** sont les pivots de cette démarche fondée sur de solides motivations. Le processus de mise en dialogue des compétences acquises tout au long des expériences et du référentiel des diplômes amène à déployer un dispositif qui repose sur des temps de travail en groupe, sur le site central, articulés à des temps de travail à distance sur la base de productions progressives des candidats.

Il s'agit de revisiter son parcours, de s'appropriier la démarche réflexive et d'explicitation de ses expériences.

C'est un **engagement fort**, sur un temps long, qui demande de l'autonomie et de l'organisation personnelle. Ces aptitudes sont nécessaires pour assurer un travail de productions d'écrits à distance, condition indispensable à la finalisation du livret 2. Nous vous conseillons de prendre contact avec l'accompagnatrice en amont de votre inscription.

Objectifs

- Utiliser les outils que sont le livret, le référentiel et la notice, pour permettre de faire les liens entre les activités, fonctions et les compétences ;
- Acquérir des éléments de méthodes dans les choix de ses expériences significatives et leur mise en forme pour rendre lisible les acquis d'expériences (situations rencontrées et éléments de preuve) ;
- S'approprier la logique de construction ;
- Réaliser le livret 2 par la rédaction de la démonstration de ses acquis ;
- Préparer à l'entretien avec le jury.

Contenu

- Méthodologie et outils nécessaires aux différentes étapes de travail ;
Élaboration de repères de travail et de liens distanciel synchrones et asynchrones d'accompagnement.

Méthodes pédagogiques

- Apports méthodologiques et théoriques ;
- Travail individuel et en groupes ;
- Temps d'écriture ;
- Des productions sont exigées d'un regroupement à l'autre ;
- Tutorat à distance.