

Dans chaque numéro,
Les Cahiers dynamiques
proposent :

- un **éditorial**
- un **invité** : la parole est donnée à une personnalité
- **orientations** : une information sur les textes relatifs à l'enfance en danger ou en conflit avec la loi
- **lectures** : sélection de 2 ou 3 ouvrages
- un **dossier central** sur un thème
- **cogito** : un espace de réflexion est donné à un professionnel



Abonnement
4 numéros à la suite :

France et UE :
Particuliers : 45 €
Organismes : 60 €

Autres pays : 75 €

Prix au numéro : 12,50 €

Éducateur : un métier en pleine évolution ?

n°78

Éducateur-trice de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ). Éducateur-trice spécialisé-e. Ces professionnel-le-s gravitent toutes et tous autour de l'enfant, sous main de justice ou en protection de l'enfance. Mais, qu'est-ce qu'être éducateur aujourd'hui ? Avec quels engagements et quelles évolutions depuis 1945 ? Quelles différences entre un éducateur de milieu ouvert, un éducateur d'établissement spécialisé ou d'accueil ? À l'aune des états généraux du travail social ; de la réforme des diplômes ; des référentiels métiers, de l'actualisation de la formation pour la PJJ, *les Cahiers dynamiques* pose la question d'un métier en pleine évolution... Dans ce numéro, la réflexion portera également sur le sens et les conséquences générés par le recentrage au pénal, pour la PJJ et pour les éducateur-trice-s du secteur associatif habilité (SAH)... mais aussi sur la question de l'identité professionnelle, et la relation étroite qui se joue entre organisation, profession et politiques publiques.

Traumatismes, résilience et désistance

n°79

Traumatisme, souffrance et douleur, cette trilogie dramatique renvoie aux conséquences de la violence physique ou psychologique, familiale ou sociale, individuelle ou collective. Elle fait aussi écho à d'autres mots comme la solitude, l'exclusion, le deuil, le suicide, le handicap ou la souffrance sociale... Et même si ces situations qui témoignent d'un mal-être ne concernent en théorie qu'une partie des jeunes pris en charge dans le cadre de la protection de l'enfance, elles interpellent les éducateurs dont le métier appartient au champ du *Care*, du prendre soin et de l'aide. Grâce aux témoignages de ceux qui interviennent au plus près des personnes ayant subi des traumatismes, il s'agira aussi de s'approprier certains concepts, comme ceux de résilience et de désistance développés notamment par Boris Cyrulnik et Michel Born.

37 - Entre placement judiciaire et hébergement éducatif (1)
38 - Entre placement judiciaire et hébergement éducatif (2)
39 - Les locaux du quotidien sur le devant de la scène
40 - Dans la dynamique du milieu ouvert (1)
41 - Dans la dynamique du milieu ouvert (2)
42 - Le renouveau du *faire avec*
43 - Quelle justice des mineurs en Europe ?
44 - Prendre soin
45 - Éduquer les mineurs délinquants
46 - Les jeunes au centre du travail éducatif
47 - Nouveaux médias - Nouveaux jeunes
48 - Quelles formations pour quels professionnels ?
49 - Les évolutions de la protection de l'enfance
50 - Jeunes et sexualité, infractions et éducation

51 - L'aide à la décision judiciaire
52 - L'éducation en milieux fermés
53 - Premiers délits : quelles réponses ?
54 - Les jeunes, le religieux et la laïcité
55 - La famille et les réseaux de sociabilité des jeunes
56 - Drogues et addictions
57 - L'interculturalité
58 - Mixité et éducation : question de genre ?
59 - La justice restaurative
60 - Prévention et gestion de la violence
61 - Écrire !
62 - Évaluation ?
63 - Décrochage et rattrapage scolaires
64 - 70 ans de justice des mineurs

65 - Cultures jeunes
66 - Y a-t-il une vie avant l'adolescence ?
67 - Parcours de jeunes et institutions
68 - Travail social, encadrement et management
69 - Des droits pour les jeunes
70 - La santé, un enjeu majeur
71 - Émotions et travail éducatif
72 - Radicalisation : des jeunes sous influence ?
73 - Travail avec les familles : de nouveaux enjeux
74 - Phénomènes migratoires et enfance
75 - Secret(s)
76 - Besoins de l'enfant, besoins de l'ado
77 - Sexualité et violence(s)

Accompagner les victimes de traumatisme

n°80

L'enjeu du numéro précédent était de comprendre certains des mécanismes en œuvre dans la construction des réactions post-traumatiques et d'aborder différentes tentatives de résolution. Les avancées scientifiques, spécialement en matière d'imagerie cérébrale, permettent une autre approche de ces phénomènes. La réflexion se poursuit ici à travers l'éclairage des neurosciences qui vient compléter celui des théories psychanalytiques. L'accent est particulièrement mis sur la prise en charge des conséquences des situations de traumatisme. Un regard sera aussi porté sur les thérapies comportementales et cognitives notamment au sujet des troubles de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou de la dyspraxie, un autre "dysfonctionnement" touchant l'acquisition et la coordination.

Adolescence et enfermement

n°81

« Nouveau record du nombre de mineurs incarcérés », « Hausse de l'emprisonnement des mineurs »... Au cours des dernières années, nombreux ont été les articles de presse à se faire l'écho d'inquiétudes et de critiques vis-à-vis de la surpénalisation et du recours accru à la privation de liberté des mineurs en France. Si ces derniers représentent 1 % de la population carcérale, ils nous incitent à réfléchir à une ambivalence. Alors que, dans une société aux accents sécuritaires, les dispositifs d'enfermement et de privation de liberté contribuent à l'ordre social en répondant aux exigences de sûreté et à des objectifs de réhabilitation, comment ces institutions en régime fermé s'articulent-elles au projet d'éduquer ? Quel est le sens de l'enfermement ? Quels en sont les effets ? Entre sécurisation et humanisation comment penser l'adolescence et l'enfermement ? Prêtant une attention particulière à une ouverture internationale, ce dossier permettra également d'aborder d'autres aspects tels l'accès au soin, la scolarité, les aménagements de peine, l'élaboration des projets de sortie ou encore la diversification des modes d'hébergement.

Liste des numéros récents disponibles