

Date et horaires

Le lundi 17 juin 2019
9 heures 30 – 16 heures 30

Adresse

ENPJJ – Pôle territorial de formation Sud-Est
7, impasse Sylvestre – CS30005
13381 MARSEILLE Cedex 13

Public visé

Tout public PJJ (directeurs des services, responsables d'unité éducative, éducateurs, psychologues, conseillers techniques, ...), secteur public et secteur associatif habilité, professionnels de la protection de l'enfance et de la justice des mineurs (Éducation nationale, magistrature, référents justice mission locale, partenaires, Police nationale, gendarmerie, ...)

Date limite de réception des candidatures

Mardi 11 juin 2019

Procédure d'inscription

Fiches d'inscription à retrouver en ligne sur

Offre-fc.enpjj.fr

Rubrique « Fiches de candidature »

Professionnels de la PJJ :

[Accès direct](#)

Les fiches d'inscription sont à retourner à la direction interrégionale d'appartenance qui transmettra au PTF.

Professionnels hors PJJ :

[Accès direct](#)

Les fiches d'inscription sont à retourner directement au PTF (ptf-marseille@justice.fr)

L'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) a pour mission principale **la formation professionnelle tout au long de la vie** des personnels de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ). Elle développe également des activités de **recherche**, de **documentation** et d'**édition**. Toutes ces activités concourent à affirmer son **expertise** dans le **champ de la protection judiciaire de la jeunesse** et des **métiers du travail social**. Elles visent également à **soutenir la professionnalisation des personnels** et **contribuent à développer un socle commun de compétences** au service des missions de protection judiciaire de la jeunesse.

www.enpjj.justice.fr

Convaincue que la nature de l'intervention éducative de la PJJ ainsi que le temps d'intervention auprès des jeunes appellent la **synergie des réflexions et des acteurs**, l'ENPJJ amplifie les **efforts d'ouverture** entamés déjà depuis plusieurs années avec la **promotion d'une offre de formation pluriinstitutionnelle**.

Les fondamentaux
de la relation d'aide
éducative et de soin

Philippe GABERAN

Conférence



École nationale de protection judiciaire
de la jeunesse
Pôle territorial de formation
Sud-Est

7, impasse Sylvestre – CS30005
13381 MARSEILLE Cedex 13
Tél : 04.91.70.47.27
Mail : ptf-marseille@justice.fr

Le lundi 17 juin 2019, le pôle territorial de formation Sud-Est (Marseille – Bouches-du-Rhône) de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) organise une conférence intitulée : « Les fondamentaux de la relation d'aide éducative et de soin ».

Donnée par Philippe GABERAN, éducateur spécialisé et docteur en Sciences de l'éducation, elle s'adresse à tous les professionnels de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) et plus largement à tous les **acteurs de la protection de l'enfance**. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 11 juin 2019.

Présentation de la journée

La crise de civilisation que provoque l'exigence d'un nouveau rapport de l'homme à l'espace et au temps ressuscite l'idéologie mortifère d'un homme dépossédé de ce qui le fait être humain et entraîne le machinement de l'ensemble de ces métiers de l'humain que recouvrent le politique, l'éducation et le soin.

Retrouver les fondamentaux de la relation d'aide éducative et de soin c'est d'abord admettre que si l'éducation est une science, et en l'occurrence elle est la science des limites de l'homme, la relation éducative est un art ; et plus précisément elle est l'art de réinscrire une personne dont l'histoire a été impactée par des événements de nature traumatique dans une trajectoire de vie qui ne soit plus subie (aliénée à la mise en scènes de ses symptômes) mais choisie.

Dès lors, si les professionnels de la relation d'aide éducative et de soin veulent sauver leurs métiers, il importe pour eux de faire du savoir aimer une compétence professionnelle.

Un monde de nouveau sans repère

La nouvelle alliance

Le machinement des institutions

Il existe une éducation spécialisée

Par humour ou par dérision, en s'appropriant l'idée qu'ils ne seraient spécialisés en rien les éducateurs participent à la dépossession de leur propre expertise qui est celle de faire des petits riens du quotidien le tout à partir duquel la personne accompagnée opère un déplacement dans son rapport à lui-même et aux autres.

Du traumatisme et des symptômes

De la clinique éducative

Oser le verbe aimer

en éducation spécialisée

Tout le monde s'insurge du fait que des parents puissent ne pas aimer leur enfant ; en revanche, personne ne s'indigne de l'injonction faite aux professionnels de l'éducation spécialisée de ne pas aimer les personnes accompagnées. Or dans l'une et l'autre situation c'est de la même nécessité de bénéficier d'un environnement sécurisé afin de s'inscrire ou de se réinscrire dans une trajectoire du grandir dont il est question.

Définition de la relation d'amour

Les trois temps de la relation : l'accueil,

la rencontre, la présence