

RESPECTER LES DROITS DE L'ENFANT, EST-CE PROTEGER L'ENFANT ?

20ÈMES JOURNEES DE VALORISATION DE LA RECHERCHE
17 ET 18 OCTOBRE 2019

EN PARTENARIAT AVEC LES CEMEA ET TERRE DES HOMMES

AVEC LE SOUTIEN DU DEFENSEUR DES DROITS ET DU COLLECTIF AEDE

BIBLIOGRAPHIE

TEXTES JURIDIQUES ET INSTITUTIONNELS FONDAMENTAUX

MINISTERE DE LA JUSTICE. **Réforme de la justice pénale des mineurs. Une justice des mineurs plus réactive pour une réponse éducative plus efficace**, dossier de presse, septembre 2019. [en ligne]

http://www.presse.justice.gouv.fr/art_pix/2019.09.11%20-%20Dossier%20de%20presse%20-%20R%20E9forme%20de%20la%20justice%20p%20E9nale%20des%20mineurs.pdf [consulté le 12.09.2019]

MINISTERE DE LA SANTE ET DES SOLIDARITES. **Enfance protégée : garantir les droits de l'enfant. Défendre ses intérêts. Répondre à ses besoins**, Lancement de la concertation sur la protection de l'enfance, dossier de presse, mars 2019. [en ligne]

https://www.cnape.fr/documents/ministere-des-solidarites_-concertation-sur-la-protection-de-lenfance/ [consulté le 15.05.2019]

ONU. **Convention des Nations Unies du 20 novembre 1989 relative aux droits de l'enfant** (CDE). [en ligne]

<http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/convention-internationale-relative-aux-droits-de-l-enfant-integral-2.pdf> [consulté le 15.05.2019]

REPUBLIQUE FRANCAISE. COMMISSION NATIONALE CONSULTATIVE DES DROITS DE L'HOMME (CNCDH). **Avis relatif à la réforme de la justice des mineurs : premier regard de la CNCDH**, juillet 2019. [en ligne]

https://www.cncdh.fr/sites/default/files/final_avis_relatif_a_la_reforme_de_la_justice_des_mineurs_09072019.pdf [consulté le 15.05.2019]

I – PROTECTION

« **70 ans de justice des mineurs** » [dossier], *Les Cahiers Dynamiques*, vol. 64, n°2, 2015.

ABILLAMA-MASSON, N. *En mal d'un chez-soi : à l'écoute de la parole des jeunes de l'ASE*, Toulouse : Erès, 2012.

AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION ET DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX (ANESM). *Favoriser les articulations entre les professionnels intervenant en protection de l'enfance et les professionnels intervenant dans un cadre pénal, à l'égard d'un mineur*, protection de l'enfance, recommandations de bonnes pratiques professionnelles, décembre 2015. [en ligne]

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm-rbpbp_1_accompagnement_des_enfants_civiles_penales.pdf [consulté le 05.09.2019]

AÎT AHMED, L. (dir.) ; GALLAND, E. (dir.) ; MEUR, E. (dir.). *Quelle protection pour les mineurs non accompagnés ?*, actes du colloque du 21 juin 2018, IRJS Editions : coll. « Bibliothèque de l'Institut de Recherche Juridique de la Sorbonne - André Tunc », avril 2019.

ARCHIPEL. Réseau intersectoriel de santé mentale pour enfants et adolescents du Brabant wallon, *Guide vers une nouvelle politique de santé mentale pour enfants et adolescents*, 2015. [en ligne]

<http://www.archipelbw.be/content/uploads/2018/08/Guide-r%C3%A9forme-des-soins-en-sant%C3%A9-mentale.pdf> [consulté le 04.09.2019]

ASSEMBLEE NATIONALE. *Aide sociale à l'enfance : Auditions diverses. Audition, ouverte à la presse, de Mme Muriel Eglin, sous-directrice des missions de protection judiciaire et d'éducation à la Direction de la protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ)*, 2019. [video]

http://videos.assemblee-nationale.fr/video.7570857_5c9ae78b7b63c.aide-sociale-a-l-enfance--auditions-diverses-2-mai-2019?timecode=4048073 [consulté le 28.06.2019]

AVENARD, G. *Quels droits pour les enfants délinquants ? Entretien avec Geneviève Avenard, défenseure des enfants*, janvier 2015. [vidéo en ligne].

<http://www.justice.gouv.fr/journee-du-2-fevrier-2015-12754/quels-droits-pour-les-enfants-delinquants-27807.html> [consulté le 15.05.2019]

AVENARD, G. « **Le droit de s'exprimer** », *L'école des parents*, vol. 615, no. 4, 2015, pp. 31-34.

BARBA, D. *Aide sociale à l'enfance : faut-il tout revoir ?*, France Inter, Le débat de midi, 17 juillet 2019. [en ligne] <https://www.franceinter.fr/emissions/le-debat-de-midi/le-debat-de-midi-17-juillet-2019> [consulté le 05.09.2019]

BEDDIAR, N. « **La protection des droits fondamentaux du mineur détenu selon la Cour européenne des droits de l'homme** », *Le Journal des Tribunaux*, n° 6474, avril 2012.

BERRAIES-GUIGNY, F. *Enfance et violence de guerre (2 tomes). Une revue de la littérature*, Paris : L'Harmattan, 2015.

BRAUCKMANN, B. ; BEHLOUL, S. *L'intérêt de l'enfant : genèse et usages d'une notion équivoque en protection de l'enfance*, Paris : L'Harmattan, 2017.

BRIEN, O. W. ; FOUSSARD, C. *New book on Violence against children in the criminal justice system : Global perspectives on prevention*, Routledge, 2019.

BRUGGIAMOSCA, C. ; DADDOUCH, C. ; ATTIAS, D. (pref.). **Le fichage des mineurs. Entre ordre public et libertés individuelles**, Berger-Levrault, coll. «Pratiques judiciaires », 2019.

CAPELIER F. « **La protection de l'enfant. Du droit aux pratiques** », *ASH, le numéro juridique et social*, n°3117, 28 juin 2019.

CHANTRAINE Gilles (dir.). **Les prisons pour mineurs : controverses sociales, pratiques professionnelles, expériences de réclusion**, CLERSE, 2011. [en ligne]
<http://www.gip-recherche-justice.fr/wp-content/uploads/2014/07/08-41-RF.pdf>
[consulté le 15.05.2019]

COMMISSION NATIONALE CONSULTATIVE DES DROITS DE L'HOMME (CNCDH). **Avis sur la privation de liberté des mineurs**, Paris : République Française, mars 2018 [En ligne]
<http://www.cncdh.fr/fr/actualite/avis-sur-la-privation-de-liberte-des-mineurs> [Consulté le 13/07/2019]

CONVENTION NATIONALE DES ASSOCIATIONS DE PROTECTION DE L'ENFANT (CNAPE). **Rapport annuel 2018**, 2019. [en ligne]
<https://www.cnape.fr/documents/rapport-annuel-de-la-cnape-2018/> [consulté le 15.05.2019]

CONSEIL NATIONAL DE PROTECTION DE L'ENFANCE (CNPE). **Rapport annuel d'activité 2018**, 2019. [en ligne]
https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cnpe_rapport_annuel.pdf [consulté le 15.05.2019]

DAVIDSON, J. ; HOPE., K. **Justice for Children: the Challenge to Achieve SDG16+**. 2019. [en ligne]
<https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/Justice%20for%20Children%20Brief%20Information.pdf> [consulté le 15.05.2019]

DEFENCE FOR CHILDREN (DCI) ; BRAUN, M. ; ROSSET, P.Y. **Children's rights behind bars: Improving monitoring mechanisms - A European Overview**, Belgique, juin 2015. [en ligne]
<http://www.childrensrightsbehindbars.eu/images/Childrens-Rights-Behind-Bars-A-European-Overview.pdf> [consulté le 10.09.2019]

DEFENCE FOR CHILDREN INTERNATIONAL WORLD SERVICE (DCI). **Acteurs de la justice, défenseurs des droits**, 2018. [en ligne]
<https://defenceforchildren.org/wp-content/uploads/2018/03/WFSF-Brochure-FR-final.pdf>
[consulté le 15.05.2019]

DEFENSEUR DES DROITS. **Droits de l'enfant en 2017 : au miroir de la Convention internationale des droits de l'enfant**, novembre 2017. [en ligne]
<https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rae-2017.pdf> [consulté le 02.09.2019]

DEFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL (DEI). **Comment le travail social peut-il favoriser l'accès des enfants pauvres à leurs droits fondamentaux**, actes de colloque, février 2018 [en ligne]
<https://dei-france.org/uploads/files/Actes%20DEI-3fev2018-Travail%20social%20pauvrete%CC%81%20et%20acce%CC%80s%20des%20enfants%20a%CC%80%20eurs%20droits%20fondamentaux.pdf> [consulté le 02.09.2019]

DENECHERE, Y. (dir.). **Enjeux postcoloniaux de l'enfance et de la jeunesse. Espace francophone (1945-1980)**, Peter Lang, 2019.

DENECHERE Y. ; MARCILLOUX, P. (dir.), **Le centre international de l'enfance (1949-1997). Des archives à l'histoire**, Presses Universitaires de Rennes, 2016

DENÉCHÈRE, Y. ; NIGET, D (dir.). **Droits des enfants au XXème siècle : pour une histoire transnationale**, Presses universitaires de Rennes, 2015.

« **Des droits pour les jeunes** » [dossier], *Les Cahiers Dynamiques*, vol. 69, n°3, 2016.

DOUCHY-LOUDOT, M. ; SEBAQ, L. **Guide des procédures relatives aux mineurs 2019-2020**, Lexisnexis, 2018.

« **Des droits pour les jeunes** » [dossier], *Les Cahiers Dynamiques*, vol. 69, n°3, 2016.

DUMORTIER, T. « **L'intérêt de l'enfant : les ambivalences d'une notion "protectrice"** », *La Revue des droits de l'homme*, n°3, 2013.

GIUDICELLI-DELAGE, G. ; LAZERGES, C. **La minorité à contresens : Enfants en danger, enfants délinquants**, Dalloz, « coll. Le sens du droit », 2014.

HAUT CONSEIL DE LA FAMILLE, DE L'ENFANCE ET DE L'AGE (HCFEA). **Rapport sur la mise en œuvre de la Convention Internationale des droits de l'enfant**, 2017. [en ligne] https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/rapport_droits_de_lenfant_hcfea_2017.pdf [consulté le 02/05/2019]

HUYETTE, M. **Guide de la protection judiciaire de l'enfant**, Paris : Dunod, 2009.

INTERNATIONAL INSTITUTE FOR THE RIGHTS OF THE CHILD (IDE). **Rapport d'activité 2018**. [en ligne] https://www.childsrightrights.org/documents/2018_IDE-rapport-activite_e.pdf [Consulté le 29 juillet 2019]

JASPART, A. « **Aux rythmes de l'enfermement. Enquête ethnographique en institution pour jeunes délinquants** », *Champ pénal*, avril 2018 [En ligne] <https://journals.openedition.org/champpenal/9324> [Consulté le 13/07/2019]

JOIRET, E. **Le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse : changements et perspectives dans le secteur des soins obligés**, actes de colloque SPF Justice, juin 2019. [en ligne] <http://droitdelajeunesse.be/onewebmedia/documents/colloques/Conf%20jeune%20barreau%20juin%2019/A3%20PWP%20Equipes%20mobiles.pdf> [consulté le 04.09.2019]

JUNG, C. **Protéger l'enfant. Mise en perspective d'une reconfiguration du statut de l'enfance**, Champs social éditions, 2019.

LIEFAARD, T. ; SLOTH-NIELSEN, J. **The United Nations Convention on the Rights of the child. Taking stock after 25 years and looking ahead**, Boston : Brill Nijhoff, 2019.

MARTIN-BLACHAIS, M.P. ; SEVERAC, N. (collab.). **Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance**. Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes, 2017. [en ligne] <https://www.cnape.fr/documents/publication-du-rapport-de-la-demarche-de-consensus-sur-les-besoins-de-lenfant/> [consulté le 05.07.2019]

MINASSIAN , S.; TOUHAMI , F.; RADJACK , R.; BAUBET , T. ; MORO, M. « **Les détours du trauma lors de la prise en charge des mineurs isolés étrangers** », *Enfances & Psy*, n°74, vol.2, 2017.

MINISTERE DE LA JUSTICE ; DIRECTION DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE. **Note du 05 juin 2018 relative à la mesure judiciaire d'investigation éducative dans le cadre d'une procédure éducative au bénéfice des mineurs de retour de zone d'opérations de groupements terroristes.** [en ligne]
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/06/cir_43723.pdf [consulté le 05.09.2019]

MINISTERE DE LA JUSTICE ; DIRECTION DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE. **Circulaire du 08 juin 2018 relative au suivi des mineurs à leur retour de zone d'opérations de groupements terroristes (notamment la zone irako-syrienne)-Instruction interministérielle du 23 février 2018 relative à la prise en charge des mineurs à leur retour de zone d'opérations de groupements terroristes révisant l'instruction du 23 mars 2017.** [en ligne]
<http://www.justice.gouv.fr/bo/2018/20180629/JUSD1816044C.pdf> [consulté le 28.07.2019]

PATE, N. « **De l'enfant dans la rue au citoyen dans la rue** », *Vacarme*, vol. 81, n° 4, 2017, pp. 77-83.

PATE, N. **L'accès - ou le non-accès - à la protection des mineur.e.s isolé.e.s en situation de migration : l'évaluation de la minorité et de l'isolement ou la mise à l'épreuve de la crédibilité narrative, comportementale et physique des mineur.e.s isolé.e.s.** [thèse], Ecole doctorale Economie, organisations et société, Nanterre, Paris 10, 2018.

POTIN, É. **Enfants placés, déplacés, replacés : parcours en protection de l'enfance**, Toulouse : Érès, coll. « Pratiques du champ social », 2012.

PRZYBYL, S. **Territoires de la migration, territoires de la protection. Parcours et expériences des mineurs isolés étrangers accueillis en France** [thèse], Poitiers, Université de Poitiers, 2016

REPUBLIQUE FRANCAISE. **Instruction n°5995/SG relative à la prise en charge des mineurs à leur retour de zone d'opérations de groupements terroristes (notamment la zone irako-syrienne)** [en ligne]
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/03/cir_43128.pdf [consulté le 20.05.2019]

ROSENCZVEIG, J.P. **Rendre justice aux enfants. Un juge témoigne**, Seuil, 2018.

ROSSET, P.Y. « **En Europe, sur la question des châtiments corporels, la France et la Belgique méritent la fessée** », *Globe reporters*, janvier 2018. [en ligne]
<http://www.globe-reporters.org/campagnes-en-cours/bruxelles-coeur-europeen/jeunesses/article/en-europe-sur-la-question-des-chatiments-corporels-la-france-et-la-belgique> [consulté le 10.09.2019]

SALLEE, N. **Éduquer sous contrainte. Une sociologie de la justice des mineurs**, Paris : EHESS, coll. « Cas de figure », 2016.

SALLEE, N. ; CHANTRAINE, G. « **Eduquer et punir. Travail éducatif, sécurité et discipline en établissement pénitentiaire pour mineurs** », *Revue française de sociologie*, n°54, vol. 3, 2016, pp. 437-464.

SALLEE, N. **Le contrôle des jeunes déviants**, Montréal, PUM, 2015.

SALLEE, N. « Les éducateurs de la Protection judiciaire de la jeunesse à l'épreuve de l'évolution du traitement pénal des jeunes délinquants », *Champ pénal*, Vol. VII, 2010.

STEIN, J. *The Prevention of Child Statelessness at Birth under the Convention on the Rights of the Child: the Committee's Role & Potential*. Leiden University, 2014. [Thèse] <https://www.defenceforchildren.nl/media/1631/the-prevention-of-child-statelessness-at-birth-under-the-convention-on-the-rights-of-the-child-the-committees-role-potential.pdf> [consulté le 03.05.2019]

TEILLET G. *L'intervention judiciaire auprès des mineurs. Revue de littérature*, rapport d'étude, INJEP, mai 2016. [en ligne] http://injep.fr/wp-content/uploads/2018/09/2016_02-teillet.pdf [consulté le 10.09.2019]

TERRE DES HOMMES. *Ce que nous avons réalisé pour les enfants*, rapport annuel 2018, juin 2019. [en ligne] https://www.tdh.ch/sites/default/files/tdh_ra2018_fr_light.pdf [consulté le 02.07.2019]

UNESCO. *Inclusion from the start: Guidelines on Inclusive early childhood care and education for Roma children*, Conseil de l'Europe, Paris, 2014.

YOUF, D. « Protection de l'enfance et droits de l'enfant », *Etudes*, Tome 415, n° 12, 2011, pp. 617-627.

YOUF, D. « Education, clinique et sanction dans la prise en charge des mineurs délinquants », *La lettre de l'enfance et de l'adolescence*, vol. 72, n°2, 2008, pp. 83-90.

YOUF, D. « Éduquer et punir. L'évolution de la justice pénale des enfants », *Esprit*, n° 10, 2006, pp. 156-177.

II – PARTICIPATION

ASSOCIATION FRANÇAISE DES MAGISTRATS DE L'ENFANCE ET DE LA FAMILLE (AFMJF). 2019. *30 propositions formulées par l'AFMJF pour une réforme de la justice pénale des mineurs*, 2019. [en ligne] <https://www.afmjf.fr/Propositions-de-l-AFMJF-pour-une.html> [consulté le 30.07.2019]

ASSOCIATION FRANÇAISE DES MAGISTRATS DE L'ENFANCE ET DE LA FAMILLE (AFMJF). *Justice des mineurs : Le défi des filles et Focus sur la réforme de la justice pénale des mineurs*, 2019. [video en ligne] https://www.youtube.com/playlist?list=PLkQaEeasXfel8JKdY_cjNLOCDqQBEMaK [consulté le 02.09.2019]

BENSLIMANE, A. *La Parole est aux usagers ! ou « Par quels moyens, le directeur de service, garant du respect des droits des usagers, favorise la participation à la vie institutionnelle des jeunes et de leur famille ? »* [mémoire de directeur], ministère de la Justice, 2006.

CARREFOUR NATIONAL DE L'ACTION EDUCATIVE EN MILIEU OUVERT (CNAEMO). *Le projet pour l'enfant ou le paradoxe de l'intermittence...*, *Intervention de Mme Claire GANNE Maître de Conférence en Sciences de l'Education*, 38èmes assises nationales, Cnaemo TV, Biarritz, 2018. [video en ligne] https://www.youtube.com/watch?v=2m0au7_UYyw [consulté le 30.07.2019]

CENTRES D'ENTRAÎNEMENT AUX METHODES D'ÉDUCATION ACTIVE (CEMEA). **Rapport d'activité 2018**, 2018. [en ligne]

http://cemea.asso.fr/IMG/pdf/ra_2018.pdf [consulté le 02.06.2019]

COLLECTIF AGIR ENSEMBLE POUR LES DROITS DE L'ENFANT (AEDE). **Livre blanc : Pour une République garante des droits de l'enfant**, 2017. [en ligne]

<https://collectif-aede.org/wp-content/uploads/2017/03/AEDE-livre-blanc-mars-2017.compressed.pdf>

[consulté le 15.07.2019]

COLLECTIF AGIR ENSEMBLE POUR LES DROITS DE L'ENFANT (AEDE). **Construire une société inclusive, bienveillante et respectueuse des droits des enfants : c'est maintenant**. Synthèse du rapport alternatif d'organisations de la société civile sur l'état des droits de l'enfant en France entre 2009 et 2014 en prévision de l'audition de la France par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies en janvier 2016, 2015. [en ligne]

<https://collectif-aede.org/wp-content/uploads/2016/01/Synthese-AEDE.pdf>

[consulté le 29.06.2019]

COLLECTIF AGIR ENSEMBLE POUR LES DROITS DE L'ENFANT (AEDE). **En avant pour les droits de l'enfant ! Respectons-les dès aujourd'hui**, Toulouse : Erès, 2015.

CONSEIL DE L'EUROPE. **Outil d'évaluation de la participation des enfants, indicateurs de mesure des progrès en matière de promotion du droit des enfants et des jeunes de moins de 18 ans de participer aux affaires les concernant**, Division des droits des enfants et Service de la jeunesse, 2016. [en ligne]

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680471d84> [consulté le 03.09.2019]

COUTANCEAU, R. ; DAHAN, J. (dir.). **La parole de l'enfant : la vérité sort-elle toujours de la bouche des enfants ?**, Paris : Dunod, 2016.

CYR, M. **Recueillir la parole de l'enfant témoin ou victime : de la théorie à la pratique**, Paris : Dunod, 2014.

DEFENSEUR DES DROITS. JEUNES AMBASSADEURS DES DROITS AUPRES DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS (JADE). **Promotion des droits auprès des enfants et des adolescents, bilan d'activité 2018-2019**, juin 2019. [en ligne]

https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rapport-jade-num-04.06.19_0.pdf

[consulté le 20/06/2019]

DÉFENSEUR DES DROITS. **L'enfant et sa parole en justice** [rapport], République Française, 2013. [en ligne]

<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000776.pdf>

[consulté le 03.09.2019]

DENÉCHÈRE, Y. (dir.). **La parole de l'enfant au bénéfice de ses droits. De la prise en compte à l'agentivité**, Presses Universitaires de Liège, « collection Mondes de l'enfance », 2019.

DEVAUX, J. ; OPPENCHAIM, N. « **La mobilité des adolescents : une pratique socialisée et socialisante** », *Métropolitiques*, 2012. [en ligne]

<https://www.metropolitiques.eu/La-mobilite-des-adolescents-une.html>

[consulté le 25.07.2019]

DEVAUX, J. ; OPPENCHAIM, N. ; PROULHAC, L. « **L'évolution des pratiques de mobilité des adolescents depuis 20 ans en Île-de-France : quelle influence des variables sociales et territoriales sur les inégalités de genre ?** », *Métropoles*, n°18, 2016. [En ligne] <http://journals.openedition.org/metropoles/5306> [consulté le 29.07.2019]

DUNCAN, M. *Participation in child protection. Theorizing children's perspectives*, Palgrave Macmillan, 2019.

EGLIN, M. ; LE LOHER, P. « **De la protection de l'enfance à la prévention de la délinquance: Deux approches des familles en difficulté** ». *Enfances & Psy*, vol. 36 n°3, 2007, pp. 165-175.

EGLIN, M. « **Sympathie et antipathie : un outil pour le juge des enfants ?** », *Enfances & Psy*, vol. 50, n°1, 2011, pp. 138-143.

EGLIN, M. « **Comment le juge reçoit-il la parole de l'enfant en souffrance ?** », *Enfances & Psy*, vol. 36, n°3, 2007, p. 102-114.

ESPOIR-CFDJ (Centres Familiaux de jeunes). *Enfants en danger, enfants dangereux ?*, [webdoc] <http://espoir-cfdj.fr/webdoc/#/>

GANNE, C. ; THIERY, N. « **Soutenir les parents pour protéger l'enfant. Les centres parentaux entre prévention, protection et accompagnement vers l'autonomie** », *Recherches familiales*, vol. 16, n°1, 2019, pp. 37-50. [en ligne] <https://www.cairn.info/revue-recherches-familiales-2019-1-page-37.htm> [consulté le 28.07.2019]

GANNE, C. « **L'analyse séquentielle des parcours : pour une approche longitudinale et non causale des effets des interventions sociales** », *Vie sociale*, vol. 18, n°2, 2017, pp. 25-44.

GANNE, C. « **Vivre en centre maternel : le jeune enfant au cœur de la dynamique relationnelle entre sa mère et les professionnel-le-s** ». *La revue internationale de l'éducation familiale*, vol. 42, n°2, 2017, pp.135-154.

GANNE, C. « **Ma maman elle a parlé de ça ?** » Retour sur une recherche biographique auprès d'enfants de six à onze ans après une intervention sociale ». *Sociétés et Jeunesses en difficulté*, 2017.

GANNE, C. « **L'enfantalité en situation familiale complexe : regarder la famille du point de vue des enfants** ». *Enfances, Familles, Générations*, n°20, 2014.

GANNE, C. « **Après la sortie d'un centre maternel : l'impact des trajectoires sur la qualité de vie des enfants** ». *Revue française des affaires sociales*, n°1-2, 2013, pp. 96-121.

GANNE, C. ; BERGONNIER-DUPUY, G. « **Trajectoires résidentielles et interventions socio-éducatives. L'exemple des familles accueillies en centre maternel** ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ere nouvelle*, vol. 45 n°3, 2012, pp. 103-128.

GIP MISSION DE RECHERCHE DROIT ET JUSTICE ; MALLEVEY, B. (dir.). *Audition et discernement de l'enfant devant le juge aux affaires familiales, 55 recommandations pour améliorer la participation de l'enfant aux décisions judiciaires le concernant au sein de sa famille*, rapport final, 2018. [en ligne] <https://www.onpe.gouv.fr/actualite/audition-et-discernement-lenfant-devant-juge-aux-affaires-familiales> [consulté le 30.07.2019]

JAFFE, P.D. *Un juge n'est pas un vampire et l'avocat ne se mange pas: les paroles d'enfants à l'épreuve de la justice adulte*. In *Das Kind im Straf- und Zivilprozess / L'enfant dans le procès pénal et le procès civil*, Bern, 2002, pp. 97–110.

LE MENER, E. ; OPPENCHAIM, N. « **L'attachement à l'école des familles sans logement à l'épreuve de l'instabilité résidentielle** », *Métropolitiques*, 2015. [en ligne]
<https://www.metropolitiques.eu/L-attachement-a-l-ecole-des.html> [consulté le 29.07.2019]

LEMENER, E. ; OPPENCHAIM, N. « **Pouvoir aller à l'école. La vulnérabilité résidentielle d'enfants vivant en hôtel social** », *Annales de la recherche urbaine*, n° 110, 2015, pp. 74-87.

OBSERVATOIRE GENERAL AU DROITS DE L'ENFANT ; DELEGUE GENERAL AUX DROITS DE L'ENFANT. *Expériences de participation, trois reportages*, Fédération Wallonie Bruxelles, novembre 2008. [vidéos en ligne]
<http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=3492> [consulté le 01.08.2019]

OPPENCHAIM, N. *Mobilité quotidienne, socialisation et ségrégation: une analyse à partir des manières d'habiter des adolescents de zones urbaines sensibles*. Thèse de Sociologie. Université Paris-Est, 2011. [en ligne]
<https://tel.archives-ouvertes.fr/pastel-00715300v2/document> [consulté le 30.07.2019]

« **Parole de l'enfant** » [dossier], *Actualité Juridique Famille*, n° 1, janvier 2014.

PARTICIPATION, EXPERIENCES AND EMPOWERMENT FOR ROMA YOUTH (PEER). *Recherche action et apprentissage par l'expérience avec les jeunes roms et voyageurs*, manuel de formation, 2016. [en ligne]
<https://fr.calameo.com/read/003408311446e1d647ae2?page=1> [consulté le 31.07.2019]

PAUL, F. *La mise en place des instances de participation : vers une nouvelle éthique relationnelle ?* [mémoire de directeur], ministère de la Justice, 2008.

PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE GRAND NORD. *Mineurs sous-main de justice*, 2018. [webdoc] <https://www.mineurs-sous-main-de-justice.fr/>

ROSSET, P.Y. « **Le plan d'action national en faveur des droits de l'enfant : quand évaluation rime avec participation** », *Education Santé*, n°316, novembre 2015. [en ligne]
http://educationsante.be/media/filer_public/25/ae/25aebd3a-8d32-42dd-b104-666d2cb0d549/es_316_nov15_lr.pdf [consulté le 10.09.2019]

RESEAU NATIONAL DES JUNIOR ASSOCIATION. *L'accompagnement de projets à l'initiative de jeunes mineurs*, 2013. [guide en ligne]
https://juniorassociation.org/images/imagesCK/files/outilsressources/Guide_de_l_accompagnateur_local_web.pdf [consulté le 29.7.2019]

SOS VILLAGES D'ENFANTS INTERNATIONAL ; CONSEIL DE L'EUROPE. *Défendre les droits de l'enfant – Guide à l'usage des professionnels de la prise en charge alternative des enfants*. Programme des droits de l'enfant du Conseil de l'Europe « Construire une Europe pour et avec les enfants », 2014. [en ligne]
<https://www.sosve.org/wp-media/uploads/2015/10/Defendre-les-droits-de-lenfant-guide-pro.pdf> [consulté le 02.09.2019]

SOS VILLAGES D'ENFANTS INTERNATIONAL ; CONSEIL DE L'EUROPE. **Enfants et adolescents accueillis en protection de l'enfance. Découvrez vos droits.** Programme des droits de l'enfant du Conseil de l'Europe « Construire une Europe pour et avec les enfants », 2010. [en ligne]
https://www.sosve.org/wpmedia/uploads/2015/10/Enfants_et_adolescents_accueillis_en_protection_de_l'enfance.pdf [consulté le 30.07.2019]

III – EMANCIPATION

ADEQUATIONS. **Pour la mise en œuvre de la Convention internationale des droits de l'enfant à partir de l'approche de genre**, guide, juin 2014. [en ligne]
http://www.adequations.org/IMG/pdf/GuideADQ_CIDEgenre.pdf [consulté le 09.09.2019]

AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION ET DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX (ANESM). **L'accompagnement des mineurs non accompagnés dits « mineurs isolés étrangers »**, 2017. [en ligne]
<http://intranet.justice.gouv.fr/site/dpjj/mineurs-non-accompagnes-12254/actualites-12758/bonnes-pratiques-portant-sur-laccompagnement-des-mna-105016.html> [consulté le 10.06.2019]

ANTON PHILIPON, A. **L'accrochage scolaire des jeunes confiés à une famille d'accueil : une réussite atypique au regard des parcours de vie**, université Côte d'Azur, 2017. [thèse en ligne]
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01501461> [consulté le 05.09.2019]

BACQUE, M.H. ; BIEWENER, C. **L'Empowerment, une pratique émancipatrice ?**, Paris : La Découverte, coll. Poche, 2013.

BOLTANSKI, L. **De la critique. Précis de sociologie de l'émancipation**, Paris : Gallimard « NRF Essais », 2009.

BOURGUIGNON, B. « **La République doit être une chance pour tous** » : **Pour un accompagnement sur-mesure de chaque jeune majeur sortant de l'ASE vers l'autonomie réelle**, rapport remis au Premier ministre et au Secrétaire d'État auprès de la Ministre des Solidarités et de la Santé chargé de la protection de l'enfance, août 2019. [en ligne]
https://www.lemediasocial.fr/hulkStatic/EL/ELI/2019/09/f1f61e9cc-d619-4f27-b28e-2a21151cd41d/sharp_/ANX/201908_Rapport_B_Bourguignon_Accompagnement.pdf
[consulté le 06.09.2019]

BOZEC, G. **Education à la citoyenneté : politiques, pratiques sociales et effets sur les élèves**, rapport scientifique, Paris : Conseil national d'évaluation du système scolaire, 2016. [en ligne]
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01546010/document> [Consulté le 25/10/2018]

CASANOVA, R. ; PESCE, S. (dir.). **Pédagogues de l'extrême, l'éducabilité à l'épreuve du réel**, Paris : ESF, 2011.

CENTRES D'ENTRAINEMENT AUX METHODES D'ÉDUCATION ACTIVE (CEMEA). **Rapport d'activité 2018**, 2018. [en ligne]
http://cemea.asso.fr/IMG/pdf/ra_2018.pdf [consulté le 02.06.2019]

CENTRES D'ENTRAINEMENT AUX METHODES D'ÉDUCATION ACTIVE (CEMEA) ; ZICOT, M.F. (coord.). **Présentation de l'étude « Les manuels scolaires et les stéréotypes sexués : où en est-on en 2012 ? »**, 2012. [video en ligne]
<https://www.youtube.com/watch?v=acLM3PXdSmc> [consulté le 31.07.2019]

CARIO, R. **Justice restaurative : principes et promesses**, Paris : l'Harmattan, 2005.

CLAYTON, S. ; GUPTA, A. ; WILLIS, K. *Unaccompanied Young Migrants. Identity, Care and Justice*, Policy Press, 2019.

CORROY, L. *Education et médias. La créativité à l'ère du numérique*, Londres : ISTE éditions, 2016.

CHIROUTER, E. *L'enfant, la littérature et la philosophie*, Paris : L'Harmattan, coll. Pédagogie, crises, mémoires, repères, 2015.

CHIROUTER, E. *Ateliers de philosophie à partir d'albums de Jeunesse*. Paris : Hachette, 2015.

CHIROUTER, E. ; TOZZI, M. (coord.). « **Pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé : du côté des élèves, du côté des enseignants** ». *Éducation et Socialisation. Les Cahiers du Cerfee*, n°39, 2015. [en ligne] <http://edso.revues.org/1373> [consulté le 30.07.2019]

CHIROUTER, E. « **Penser le monde grâce à la littérature : analyse d'une pratique à visée philosophique à l'école primaire** ». *Revue des Sciences de l'Éducation*, n°39, 2013, pp. 91-117.

CHIROUTER, E. « **A quoi pense la littérature de jeunesse ? Philosopher avec les enfants grâce à la lecture de récits** ». In *Repenser l'enfance ?*, Paris : Herman, 2012, pp.121-131.

CHIROUTER, E. *Lire, réfléchir et débattre à l'école : la littérature de jeunesse pour aborder des questions philosophiques*, Vanves, Hachette éducation, 2007.

CONVENTION NATIONALE DES ASSOCIATIONS DE PROTECTION DE L'ENFANT. *Accompagner & accueillir les mineurs non accompagnés au regard de leurs besoins*, Paris, CNAPE, février, 2018. [en ligne] http://www.infomie.net/IMG/pdf/1_cnape_rapport_accompagnement_accueil_mna_2018.pdf [consulté le 03.09.2019]

CORTESERO, R. « **Empowerment, travail de jeunesse et quartiers populaires : vers un nouveau paradigme ?** », *Recherche sociale*, vol. 209, n°1, 2014, pp. 46-61.

DENECHÉAU, B. ; BLAYA, C. « **Les enfants placés par les services d'Aide sociale à l'enfance en établissement. Une population à haut risque de décrochage scolaire** », *Education et Formations*, Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Direction de l'évaluation et de la prospective, 2013. [en ligne] <https://hal-upec-upem.archives-ouvertes.fr/hal-01224623/document> [consulté le 16.09.2019]

DOUETTE, A. *De l'adhésion dans le travail éducatif : de l'injonction judiciaire à la volonté de s'émanciper*, [Mémoire d'éducateur], Ministère de la justice. ENPJJ, Université Charles de Gaulle-Lille III, 2011.

DUMARET, A. C. ; DONATI, P. ; CROST, M. « **Entrée dans la vie adulte d'anciens placés en village d'enfants : fin des prises en charge et parcours d'accès à l'autonomie** », *Sociétés et Jeunesses en difficulté*, n°8, 2009. [en ligne] <https://sejed.revues.org/6432> [consulté le 02.08.2019]

EBERSOLD, S. ; RICK O. (collab.). *Education inclusive : privilège ou droit ? : Accessibilité et transition juvénile*, Saint-Martin-d'Hères : PUG, 2017.

« **Empowerment des jeunes** » [dossier], *Santé en action*, n°446, 2019.

FILIPPI, J. « **Justice restaurative des mineurs : une combinaison difficile entre les principes du droit protectionnel et les processus criminologiques** », *Journal du droit des jeunes*, n°366-367, juin 2017.

« **Former les futurs citoyens** » [dossier], *Cahiers pédagogiques*, n°530, juin 2016, 57 p.

GAÏA, A. « **Accompagner la désistance des mineurs délinquants : représentations et pratiques des éducateurs de la protection judiciaire de la jeunesse** », In : BOUCHER, M. , (dir.). *Jeunesses de rue. Représentations, pratiques et réactions sociales*, Paris : L'Harmattan, 2016, pp. 279-290.

GASTAUD, B. « **L'éducation aux droits de l'enfant : un droit et un devoir** », *Journal du droit des jeunes*, n°340, octobre 2014.

GORZA, M. , et al. « **Promouvoir la santé de l'enfant en soutenant les compétences parentales : l'action de Santé publique France** », *Enfances & Psy*, vol. 77, n°1, 2018, pp. 37-48.

GOYETTE, M. « **Préparation à la vie autonome et insertion socioprofessionnelle des jeunes pris en charge par l'Etat : quelles interventions ?** », *Sociétés et jeunesses en difficulté*, n°2, 2006. [en ligne]

<https://sejed.revues.org/159?lang=fr> [Consulté le 04.09.2019]

HAKER, H. ; GREENING, M. *Unaccompanied migrant children. Social, legal and ethical perspectives*, Lexington books, 2019.

HAINES, K. ; O'MAHONY, D. « **Restorative approaches, young people and youth justice** », in GOLDSON B. *Youth crime and justice : critical issues*, Londres, Sage, 2011.

JAFFÉ, P.D. ; MOODY, Z. ; LEVY, B. ; ZERMATTEN, J. *Le droit de l'enfant à son orientation sexuelle et à son identité de genre*. Actes du Colloque. Sion, Suisse: Institut universitaire Kurt Bösch, 2014.

JESU, F. « **Protéger et émanciper les enfants : vers une coéducation démocratique** », *Journal du droit des jeunes*, n°309, septembre 2011.

KARABASHEVA, R. *La justice juvénile réparatrice à la lumière des droits de l'enfant : quelle approche face à l'enfant en conflit avec la loi ?*, Berlin : Presses académiques francophones, 2014.

KIYINDOU, A. (coord.). ; BARBEY WEABEY, F. (coord.). ; CORROY, L. (coord.). *Education aux médias à l'heure des réseaux*, Paris : L'Harmattan, 2015.

LABO 148, LES PRODS DU LABO MOBILE. 2019. *Bel endroit, briqueterie, notre été au quartier*, 2019. [podcast]

<https://www.labo148.com/podcast-notre-ete-au-quartier-de-la-briqueterie/> [consulté le 31.07.2019]

LABO 148, LES PRODS DU LABO MOBILE. *Bel endroit, Lille Sud, Quintessenz au Boulevard de Metz*, 2019. [video en ligne]

<https://www.labo148.com/documentation-de-quintessenz-au-boulevard-de-metz/>

[consulté le 31.07.2019]

LABO 148, LES PRODS DU LABO MOBILE. *Les ondes urbaines 3, l'émission du LABO 148*, 2018. [video en ligne]

<https://www.labo148.com/les-ondes-urbaines-3-lemission-du-labo-148/> [consulté le 31.07.2019]

LECHENET, A. ; BAURENS, M. ; COLLET, I. *Former à l'égalité défi pour une mixité véritable*, Paris : L'Harmattan, 2016.

LE ROUE, A. ; MARCHAND, S. « **L'enjeu de l'opérationnalisation de la justice restaurative au bénéfice des mineurs** », *Forum des Sauvegardes*, n°80, décembre 2017.

« **L'empowerment à la française ? Du pouvoir d'agir, du faire participer, de la citoyenneté : pour quel travail social ?** » [dossier] *Forum*, n°144-145, avril 2015.

MARCEL, J. F. « **L'émancipation au risque de la bienveillance** », *Questions vives. Recherches en éducation*, n°29, 2018. [en ligne]
<https://journals.openedition.org/questionsvives/3526> [consulté le 04.06.2019]

MARRO, C. « **Éducation : une égalité des sexes qui reste à construire** », *Après-demain*, vol. 26, n° 2, 2013, pp. 26-28.

MEIRIEU, P. « **Le pédagogue et les droits de l'enfant : Histoire d'un malentendu ?** », *Journal du droit des jeunes*, n°214, avril 2002.

MEIRIEU, P. *Un pédagogue dans la Cité, conversation avec Luc Cédelle*, Paris : Editions DDB, 2012.

MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; DIRECTION DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DE L'ACTION ASSOCIATIVE. *Éducation populaire pour et par les jeunes : pratiques numériques, lieux innovants et médias de jeunes*, rapport d'évaluation, 2017, 225 p. [en ligne]
http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/apep_rapport_final_et_annexes.pdf [consulté le 31.07.2019]

OBSERVATOIRE NATIONAL DE L'ACTION SOCIALE (ODAS). « **Les modes d'accueil adaptés aux mineurs non accompagnés** », *Journal de l'Action Sociale et du Développement Social (JAS)*, n°223, 2018.

POUJOL, V. ; DOUARD, O. *L'Émancipation comme condition du politique, l'agir social réinterrogé*, Edilivre, 2018.

POUJOL, V. *Pratiques citoyennes informelles des jeunes et acteurs publics : de la prise de conscience des professionnels à l'enfermement dans un référentiel socio-éducatif*. Colloque Jeunesse(s), Engagement(s), Association(s) et Participation(s), Figeac, 4 & 5 juin 2015. [en ligne]
<http://test.leris.org/wp-content/uploads/2017/11/e2a-poujol-pratiques-citoyennes-informelles-des-jeunes-et-acteurs-publics-une-relation-ambigc3bce1.pdf>
[consulté le 31.07.2019]

PROMOSANTE ILE DE FRANCE. *Les compétences psychosociales dès l'enfance - Interview d'Enguerrand du Roscoät*, février 2019. [en ligne]
<https://www.promosante-idf.fr/les-competences-psychosociales-des-lenfance-interview-denguerrand-du-roscoat> [consulté le 16.09.2019]

PUYALET, J. ; YOUF, D. « **Ecole et Justice : quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?** », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, vol. 38, n°2, 2007, pp. 5-10.

RAP, S. ; WEIJERS, I. *The effective youth court: juvenile justice procedures in Europe*, Eleven International Publishing, 2014.

REMICHI K. *L'usage des technologies de l'information et de la communication chez les adolescents pris en charge à la PJJ. Rôles, atouts et limites des nouveaux médias numériques dans un accompagnement éducatif*, Villeneuve d'Ascq : Université de Lille 3/ENPJJ, 2011. [Mémoire d'éducateur de la PJJ]

RICHARDS, K. ; BARTELS, L. ; BOLITHO, J. « **Children's court magistrate's view of restorative justice and therapeutic jurisprudence measures for young offenders** », *Youth Justice, an International Journal*, vol.17, n° 1, avril 2017.

ROSENCZVEIG, J.-P. ; YOUNG, D. ; CAPELIER, F. *De nouveaux droits pour les enfants ? Oui... Dans l'intérêt même des adultes et de la démocratie : rapport remis à sa demande à Mme Dominique Bertinotti, ministre de la famille le 29 janvier 2014*, Ministère de la Famille, 2014.

[en ligne]

<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000326.pdf>

[consulté le 03.09.2019]

SALLEE, N. « **Les mineurs délinquants sous éducation contrainte. Responsabilisation, discipline et retour de l'utopie républicaine dans la justice française des mineurs** », *Déviance et Société*, vol. 38, n° 1, 2014, pp. 77-101.

SAVIGNAC, E. ; ROCHE, E. ; CORROY, L. *Education aux médias et pédagogie innovantes : enjeux et perspectives interculturelles*, Saint-Denis : Publibook, 2017.

SOS VILLAGES D'ENFANTS FRANCE. « **Accrochage scolaire en situation de placement. Croire au potentiel de tous les enfants** », *Les cahiers de SOS Villages d'enfants*, n°8, juin 2018. [en ligne]

<https://www.sosve.org/wp-media/uploads/2018/07/Les-cahiers-SOSVE-n%C2%B08-bd.pdf>

[consulté le 13.09.2019]

SUHAS, M. ; POUJOL, V. *L'engagement dans une junior association : entre insertion socio-professionnelle et politisation*, 2019. [en ligne]

https://juniorassociation.org/images/imagesCK/images/Etude/RNJA_Synthese_mise_en_ligne.pdf

[consulté le 28.07.2019]

TIMMERMANS-DELWART, J. ; BLOMART, J. *Pratiquer la concertation restaurative en groupe avec des jeunes*, Lyon : Chronique sociale, 2017.

UNESCO. *Rapport mondial de suivi de l'éducation 2019 : rapport sur l'égalité des genres : Bâtir des ponts pour promouvoir l'égalité des genres*, 2019. [en ligne]

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000369007> [consulté le 30.07.2019]

UNESCO. *De l'accès à l'autonomisation: stratégie de l'UNESCO pour l'égalité des genres dans et par l'éducation 2019-2025*, 2019. [en ligne]

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000369001> [consulté le 30.07.2019]

YOUNG, D. « **La justice pénale des mineurs. Entre spécialisation et déspecialisation** », *Les Cahiers dynamiques*, vol. 64, n°2, 2015, pp. 33-41.

YOUNG, D. *Une justice toujours spécialisée pour les mineurs ?*, Paris, La documentation française, 2015.

YOUNG, D. *Penser les droits de l'enfant*, Presses universitaires de France, 2002.

YOUF, D. « **L'enfant doit-il être tenu pour responsable de ses actes ?** », *Cités*, vol. 6, n°2, 2001, pp. 215-228.

YOUF, D. **Introduction à la philosophie des droits de l'enfant**, thèse de doctorat en philosophie, sous le dir. de Robert Legros, Caen, 1997.

ZEHR, H. ; CARIO, R. (préf.). **Pour sortir des impasses de la logique punitive**, Genève : Labor et Fides, 2012.

ZICOT, M.F. **Pour une éducation à l'égalité des genres, colloque Filles, garçons : une même école ?**, 2009, 2 vol. [video]

<https://www.youtube.com/watch?v=uVZbL2060uw&feature=youtu.be>

[consulté le 30.07.2019]

Cette bibliographie a été réalisée par l'équipe de la Médiathèque de l'ENPJJ :

16, rue du Curoir – BP 90114

59052 ROUBAIX cedex 1

Tel. : 03.59.03.14.41

biblio.enpjj-roubaix@justice.fr

Octobre 2019
