



A la Une

L'ordre éducatif recomposé : De l'art de la prudence dans l'accompagnement des mineurs sous main de justice

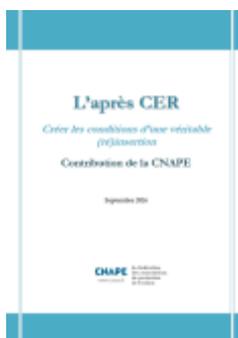


LENZI Catherine, PÉNY Bernard, IREIS (Institut régional et européen des métiers de l'intervention sociale), 2013-2015

Cette recherche répond à une demande relative aux « échecs continus » de prise en charge des mineurs difficiles et aux « stratégies institutionnelles » déployées par les équipes interinstitutionnelles pour y faire face. Pour mener à bien ce projet, le dispositif s'est appuyé sur une méthode de recherche et d'intervention en sciences sociales impliquant des acteurs de terrain ; l'enquête a concerné cinq territoires de la Protection judiciaire de la jeunesse, et a porté sur l'étude de 21 cas d'accompagnement de mineurs considérés comme « difficiles ».

[Accéder aux documents](#) →

L'après CER. Créer les conditions d'une véritable (ré)insertion



La fédération des associations de protection de l'enfant (CNAPE), septembre 2016

La CNAPE est particulièrement investie dans le champ pénal concernant les mineurs ; parmi ses adhérents, on dénombre 18 associations gestionnaires de 23 centres éducatifs renforcés (CER), et 22 associations gestionnaires de 26 centres éducatifs fermés (CEF). Ce document est le fruit de travaux menés sur près de deux ans par le groupe de travail CER de la CNAPE, proposant une réflexion sur les difficultés du jeune à se (ré)insérer, sur la mise en oeuvre de projets facilitant sa sortie du CER.

[Accéder au document](#) →

Vers l'amélioration des systèmes de justice juvénile en Europe: Formation des professionnels : "Can anyone hear me ?"



Observatoire International de Justice Juvénile (OIJJ), 2016

Ce projet vise à renforcer les formations destinées aux acteurs de la justice juvénile et à améliorer les méthodes à l'échelle internationale, en vue d'une meilleure communication avec les enfants en conflit avec la loi. Reposant sur l'échange de pratiques en lien avec les jeunes faisant l'objet de sanctions ou de mesures, il est constitué de modules de formation sur la création d'une justice adaptée aux enfants et suit une approche divisée en deux parties : la formation des formateurs et les ateliers nationaux interdisciplinaires sur une justice adaptée aux enfants.

[Accéder aux documents →](#)

When the state doesn't care. A guide to accessing justice for violations of children's rights in care institutions in eastern and southeastern Europe and the Caucasus



CRIN (Child Rights International Network), mars 2017

Le CRIN propose un guide sur la question des Droits de l'enfant, spécifiquement au sein d'établissements de soins, en Europe de l'Est, du Sud-Est, ainsi que dans la région du Caucase. Ce document fait état des outils juridiques et pratiques existants, permettant de mieux faire face aux cas de violation de droits observés. Le guide offre en outre une analyse du droit national, régional et international, dresse un état des lieux des possibilités de recours à disposition des victimes.

[Accéder au guide →](#)

Rapport de la Commission Nationale de Droits de l'Homme sur les centres pour adolescents en conflit avec la loi de Mexico



Chef du gouvernement. Ville de México, avril 2017

Le présent rapport fait état des conditions de détention d'adolescents sous main de justice, et des cas de maltraitance voire de torture, repérés au sein de certaines structures. Différents points sont développés dans ce document : les lieux visités, les situations de risque détectées, les acteurs clefs (...). Les annexes proposent une description détaillée des différentes situations observées, par lieu de détention.

[Accéder au rapport →](#)

Eduquer dans un monde menacé par la radicalisation



Une conférence de Philippe MEIRIEU, psychopédagogue, professeur émérite à l'Université Lumière-Lyon 2, organisée le 20 mars 2017 par la Haute Ecole Lucia De Brouckère. Mise en ligne : avril 2017

Eduquer aujourd'hui est plus compliqué qu'hier, les repères s'étant peu à peu estompés. Société de (sur)consommation, modification du rapport à l'autorité, du statut de l'enfant...brouillent les pistes tant pour les parents que pour les éducateurs.

[Accéder au document audio](#) →

Devenir il ou elle



Documentaire de Lorène Debaisieux, sortie le 19 mai 2017

Cinq enfants et adolescents transgenres racontent la bataille acharnée qu'ils mènent pour se sentir eux-mêmes et être reconnus dans leur identité. Entre rejet familial et errance médicale, leur parcours nous révèle leur combat pour trouver une issue à leur mal-être. Aux Pays-Bas, ce mal être est pris en charge très tôt. Grâce à un accompagnement médical adapté, ces jeunes peuvent entamer dès 12 ans leur transition avec l'aide de médecins et d'associations. En France, le retard est flagrant, mais des structures spécialisées pour les jeunes transgenres se mettent timidement en place à Paris [...].

[Voir la bande-annonce](#) →

MédiActu



L'inceste

Dans le cadre d'un colloque sur l'inceste porté conjointement par le PTF Grand-Est (ENPJJ), le CRIAVS et l'IRTS de Lorraine, une bibliographie a été réalisée par les documentalistes de ces institutions. Retrouvez le fruit de cette collaboration dans le document joint ainsi que la liste des publications des intervenants.

[Accéder au document](#)

Le 15 juin, paraîtra la troisième lettre d'information de l'ENPJJ.

Si vous souhaitez vous y abonner, les inscriptions se font par simple demande à l'adresse com.enpjj-roubaix@justice.fr



Agenda

7 et 8/06/2017

Journées nationales « Du projet au parcours : cultures et pratiques professionnelles, ici ou ailleurs ».

Paris

[En savoir plus →](#)

14-16/06/2017

Journée d'étude « Enfance d'hier, enfance d'aujourd'hui ».

Paris

[En savoir plus →](#)

7-8/07/2017

Journées d'étude « Former pour quelle solidarité en travail social ? ».

Arras

[En savoir plus →](#)

9/06/2017

Journée d'étude « Recueillir la parole de l'enfant : quels enjeux pour les professionnels ? ».

Nantes

[En savoir plus →](#)

27-29/06/2017

Conférences européennes « Les formations en travail social en Europe : faire bouger les lignes pour un avenir durable ».

Paris

[En savoir plus →](#)

21-23/09/2017

Congrès « De l'Enfant pensé... à l'Enfant pensant... Un chemin aléatoire ».

Montpellier

[En savoir plus →](#)

Nouveautés



Consultez la liste des dernières **acquisitions** de la médiathèque.

Au fil de l'*actu*

Migrations

Un nouvel accord pour le contrôle des migrants à Calais serait-il possible avec Macron?
[Sputnik France](#), 08/05/2017

Paris: Les migrants évacués de la Porte de la Chapelle seront relogés
[20 minutes](#), 09/05/2017

Jaou Tunis 2017: L'artiste Tom Bogaert s'intéresse à la migration à travers... des fraises!
[Huffpost](#), 10/05/2017

Italie. Mais d'où viennent tous ces soupçons sur les ONG ?
[Courrier International](#), 10/05/2017

Depuis le Soudan en passant par Calais, l'épopée des réfugiés couchée sur le papier
[La Voix du Nord](#), 10/05/2017

Grande-Synthe. La ville héberge des familles errantes de migrants avant un éventuel départ en centre d'accueil
[La Voix du Nord](#), 10/05/2017

Migrants : après la victoire de Macron, les accords du Touquet renégociés ?
[La Voix du Nord](#), 11/05/2017

Mines - Niger : jusqu'où la ruée vers l'eldorado minéral ?
[Le Point](#), 16/05/2017

Libye: les migrants pris dans un «système infernal»
[RFI Afrique](#), 22/05/2017

Focus

1/2

JEUNES & MEDIAS

L'éducation aux médias et à l'information offre une certaine forme de liberté : celle d'explorer, de s'engager, de faire preuve d'autonomie. A travers les médias, la jeunesse apprend sur elle-même et sur le monde qui l'entoure. Mais les réseaux de communication actuels et l'immensité du monde d'Internet ont aussi rendu la frontière entre sphère privée et sphère publique plus floue. Ils ont permis aux discours haineux de se propager et ils jouent un rôle certain dans le phénomène de radicalisation des jeunes. Par conséquent, l'éducation aux médias est devenue indispensable pour armer les adolescents contre ces dérives. Si la navigation sur la toile s'effectue par de simples clics, en revanche une compréhension de ce qu'elle propose ou impose à l'écran requiert des connaissances et des compétences spécifiques. Il s'agit ici de comprendre ce qui nous est communiqué, mais aussi ce que l'on communique ; car chacun de nous est aujourd'hui acteur sur le Web.

Chez les jeunes, au sein de la famille, à l'école, les médias jouent un rôle primordial dans leur construction identitaire et leur socialisation. L'écran apparaît comme un espace de création, d'expression, d'accès à la culture, de partage et d'apprentissage. Cependant, les dangers inhérents à l'ouverture d'une page web ou un « like » apparemment innocent nécessitent une connaissance préalable des enjeux et ce, qu'il s'agisse de préserver sa vie privée sur les réseaux sociaux ou de faire preuve de discernement dans sa recherche d'information.

Préserver sa vie privée

Utiliser à bon escient les réseaux sociaux suppose de savoir protéger sa vie privée et de respecter le droit à l'image (la sienne et celle des autres). Bon nombre d'outils pédagogiques permettent aux éducateurs de travailler avec les jeunes autour de la question de leur identité numérique et sur la notion d'intimité et de respect de l'autre. L'objectif est aussi de les prémunir face aux risques de cyber harcèlement.

Dans cet esprit, un guide intitulé [Réfléchissez avant de publier](#) livre des préconisations relatives à la protection des données individuelles et s'intéresse notamment au paramétrage des comptes ouverts et/ou utilisés par les plus jeunes. Sur le site de la CNIL, une vidéo interactive [Réfléchissez avant de cliquer](#) propose à l'adolescent de faire le choix de partager certaines vidéos, photos, contenus et d'en assumer les conséquences.



Des dispositifs de prévention se mettent également en place afin de sensibiliser les plus jeunes internautes aux dangers d'Internet. [E-Enfance](#), agréée par l'Education nationale, propose sur son site <http://www.e-enfance.org> des actions éducatives de prévention et informe sur la cyberviolence et le cyberharcèlement.

Vous trouverez dans le [carnet de recherche de Bérenghère Stassin](#) une analyse des dispositifs de sensibilisation et d'éducation mis en place pour tenter d'endiguer cette violence.

Le réseau social navigue incontestablement entre deux flots. Il génère tantôt du partage, tantôt de l'isolement, voire de la violence. Il est à la fois source de surinformation et de désinformation.

Pour comprendre les pratiques des adolescents, France Télévisions Vidéo propose de nombreuses vidéos sur l'essor d'Internet, le phénomène Facebook ou les addictions qui en découlent. Par exemple, [Facebook : les adolescents constamment connectés](#) donne la parole à la sociologue Claire Balleys.



Alors que toute occasion est devenue propice au cliché, qui sera ensuite partagé, les selfies ont également envahi le quotidien des adolescents. Cette pratique apparait aujourd'hui comme une nouvelle forme d'expression, qui offre la possibilité de se mettre en scène. L'académie de Versailles y consacre un article intitulé ["Selfies : juste un narcissisme de soi ?"](#)



Les vidéos sont un support pédagogique privilégié pour traiter ce sujet avec les adolescents. Par exemple [Después de Lucia](#), réalisé par Michel Franco ou encore la série de Netflix [13 Reasons Why](#), adaptée du roman éponyme de Jay Asher, qui connaît un très vif succès malgré les critiques qu'il suscite. A ce sujet, retrouvez [l'article de Damien Leloup](#) sur le site du Monde.



Vous pouvez également lire le livre de Danah BOYD intitulé [C'est compliqué](#). Théories sociologiques et pratiques des adolescents y sont mis en miroir pour illustrer tous les aspects de leur vie numérique.

La complexité du sujet abordé ne fait que confirmer l'importance d'éduquer les jeunes à une utilisation réfléchie des différents médias. Dans notre prochain focus, nous aborderons la question du decryptage de l'information.



NOUS CONTACTER →

PORTAIL DOCUMENTAIRE →

[Mentions légales](#)

[Désabonnement](#)