

COVID-19 : carnet de bord

Cahier n° 7

Carnet de bord réalisé par la médiathèque
de l'école nationale de protection judiciaire de la jeunesse

La médiathèque vous propose un carnet de bord décliné en plusieurs cahiers abordant les impacts de la situation liée au virus Covid-19, que tous et toutes nous vivons.

Il vous informe sur les sujets vous concernant imputés par cette situation grâce à une sélection de parutions en ligne et d'articles.

Covid-19 : Carnet de bord

Cahier du 20 juin au 3 juillet 2020

SOMMAIRE

RETOURS DE TERRAINS	6
L'association « l'enfant bleu » s'invite dans Fortnite pour venir en aide aux enfants maltraités...et confinés, Néozone, 20/06/2020	7
Quand les travailleurs sociaux craquent, Dubasque.org, 22/06/2020	7
POur ne pas laisser les jeunes vulnérables sombrer, La Croix, 23/06/2020	7
Les apprentis d'Auteuil confrontés à la baisse des dons, Les Echos, 25/06/2020	8
Se passer des jurés, solution controversée pour une justice britannique débordée, Le Journal de Montréal, 26/06/2020.....	8
Coronavirus en prison : peu de cas, moins de détenus dans les Hauts-de-France, « oui, mais... », La Voix du Nord, 26/06/2020	8
Appel à l'aide du Barreau de Bobigny : « Le tribunal semble ne pouvoir émerger de la crise », Actu.fr, 26/06/2020	9
Etats-Unis : un tribunal ordonne de libérer les enfants migrants en raison du Coronavirus, <i>Le Figaro.fr</i> , 27/06/2020	9
Il faut préserver la présence physique des parties lorsqu'elle s'avère essentielle, Dalloz actualité, 29/06/2020	9
Aide exceptionnelle de solidarité pour les moins de 25 ans les plus précaires...Enfin pas tous..., CNAPE, 29/06/2020.....	10
La prison à l'épreuve du Coronavirus : deux mois de crise, et maintenant ?, Dedans dehors, 01/07/2020	10
PEDAGOGIE ET FORMATION : LES ENJEUX DE LA CRISE	11
Les cultures numériques à l'Ecole, techné labo, 06/2020.....	12
Etats Généraux du numérique pour l'éducation 2020, Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, 20/06/2020	12
Le collectif comme antivirus, Questions de classe(s), 22/06/2020	12
Halte à la Zoomification des formations !, C-Campus, 22/06/2020	13
7 ingrédients pédagogiques (et basiques) pour rendre l'enseignement plus savoureux, Coursus.edu, 22/06/2020	13
Ecole, numérique et confinement : enquêtes, questionnaires et premiers résultats, Education, numérique et recherche, 22/06/2020	13

Covid-19 dans les écoles primaires : pas de transmission importante du virus entre les enfants ou vers les enseignants, Institut Pasteur, 23/06/2020	14
Différencier l'apprentissage à distance : comment gérer un groupe hétérogène dans une formation à distance, <i>Cursus.edu</i> , 23/06/2020	14
Comment transformer un colloque classique en modalités à distance sous la pression du confinement ? L'exemple du colloque Geom@Tice 2020 : du présentiel au distanciel, 23/06/2020	14
Premier degré : la reprise, c'est aussi du bonheur, Cafépédagogique.fr, 24/06/2020	15
Identifier les ressources utiles aux apprentissages, Educavox, 24/06/2020	15
Faire face à la crise liée à la Covid-19 dans le domaine de l'éducation et de la formation, <i>Conseil de l'Union européenne</i> , 26/06/2020	15
Ecole, numérique et confinement. regards croisés : Eric Bruillard, <i>Education, numérique et recherche</i> , 26/06/2020	16
Sébastien Gouleau : « il nous reste encore une grande marge de progression », <i>Educavox</i> , 26/06/2020	16
Comment le confinement at-il bousculé l'emploi du temps des enfants ?, <i>The conversation</i> , 28/06/2020	16
Entre inégalités et solidarités, comment les élèves en formation se sont-ils adaptés à la crise sanitaire ?, <i>Innovation pédagogique</i> , 28/06/2020	17
Coronavirus : le collège de Fabre de Rodez innove pour rattraper le retard, <i>La dépêche.fr</i> , 29/06/2020	17
Ecole à distance : les parents plebiscitent les outils pédagogiques numériques, <i>L'usine digitale</i> , 29/06/2020	17
La vie d'élève confiné à la maison : quels effets sur les apprentissages scolaires et sociaux, <i>Educavox</i> , 30/06/2020	18
Comment établir à distance la séquence des activités de l'apprenant, <i>Educavox</i> , 30/06/2020	18
« Un moment de vérité pour la formation continue », <i>Centre Inffo</i> , 01/07/2020	18
MANAGEMENT	19
Le télétravail, post-Covid, vu par les DRH : résultats enquête ANDRH/BCG, ANDRH, 19/06/2020	20
Quelles stratégies RH et managériales pour le retour au bureau ? , <i>Courriercadres</i> , 22/06/2020	20
Un guide pour manager dans un contexte post-Covid, <i>Fonction publique.gouv.fr</i> , 22/06/2020	20
Retour au bureau : comment convaincre les salariés récalcitrants de revenir ?, <i>Courriercadres</i> , 25/06/2020	21
travailler 4 jours pour travailler mieux, <i>La Tribune</i> , 29/06/2020	21
Et après ? S'inspirer de ce qui a réussi pour définir une nouvelle organisation du travail, <i>Fonction publique.gouv.fr</i> , 29/06/2020	21
LE TELE-TRAVAIL EN QUESTIONS	22
Fonction publique : comment le télétravail at-il été vécu pendant le confinement ?, <i>Capital</i> , 22/06/2020	23
Coronavirus en France : le télétravail est-il la solution miracle pour sauver l'activité économique ?, <i>TV5 MONde</i> , 22/06/2020	23
Télétravail : à l'heure du retour en entreprise, quel bilan en tirer ?, <i>La Dépêche</i> , 23/06/2020	23
Télétravail : quelles compétences faut-il développer ?, <i>Courriercadres</i> , 23/06/2020	24

Coronavirus : le télétravail plébiscité par les salariés français, Le Point, 24/06/2020.....	24
Coronavirus en France : télétravail ou quand la sphère professionnelle envahit l'intime, TV5 MONde, 24/06/2020	24
Pourquoi le télétravail est-il facteur d'inégalité pour les femmes, Forbes, 25/06/2020	25
Télétravail, une solution d'avenir pour le salarié et l'entreprise, TV5 MONde, 26/06/2020	25
« C'est une des pires périodes de ma vie » : des mères en télétravail racontent comment le confinement a « amplifié à l'extrême » leur quotidien, France Info, 26/06/2020	25
Télétravail et productivité : vers la fin du présentisme, Usine digitale.fr, 26/06/2020.....	26
Vers une nouvelle ère réglementaire sur le télétravail, AnDRH, 26/06/2020	26
La vraie question que pose le télétravail, c'est l'utilité du travail !, Huffington Post, 29/06/2020	26
ANALYSES.....	27
Penser un monde nouveau : une égalité radicale, L'Humanité, 04/06/2020	28
Avec le confinement, sommes-nous tous devenus des Hikikomori, CNRS.fr, 09/06/2020.....	28
Stress, travail, médias...Comment avons-nous vécu le confinement ?, CNRS.fr, 09/06/2020.....	28
les risques psychiques chez les jeunes, Psychodon, 12/06/2020	29
Redéfinir ce pour quoi nous travaillons pour prendre soin de ce à quoi nous tenons, EHESS, 15/06/2020	29
La crise a-t-elle changé notre regard sur la science, CNRS.fr, 18/06/2020.....	29
Covid-19 : les personnes modestes ont davantage subi du confinement que les personnes riches, l'Express, 19/06/2020.....	30
Covid-19, les jeunes face à la crise, France Info, 19/06/2020.....	30
Paris vu de ses banlieues : le chaos inégalitaire, Médiapart, 20/06/2020	30
Rapport de situation 2020 sur la prévention de la violence à l'encontre des enfants dans le monde, <i>Infomie</i> , 22/06/2020.....	31
Génération Covid ou comment les jeunes réinventent les codes de la séduction, <i>Le Figaro</i> , 22/06/2020	31
Le confinement a révélé les inégalités au sein de la famille, <i>Dubasque.org</i> , 24/06/2020	31
la pandémie a augmenté les cas de violences à l'encontre des enfants, <i>Le Matin.ma</i> , 25/06/2020..	32
Les jeux vidéos sont de bonnes formations à la gestion de crise, <i>Slate.fr</i> , 25/06/2020.....	32
Yemen, des millions d'enfants au bord de la famine alors que le Covid-19 se propage (UNICEF), <i>ONUInfo</i> , 26/06/2020.....	32
L'attrait des challenges numériques pour les adolescents : un défi identitaire à accompagner, <i>yapaka.be</i> , 26/06/2020	33
Derrière le masque, que dit notre regard ? sept émotions décryptées, <i>L'Obs</i> , 28/06/2020	33
Ce que le Covid-19 a vraiment changé en matière de numérique en France, <i>L'usine digitale</i> , 29/06/2020	33
La crise du Covid-19 met en lumière la nécessaire remise en cause de l'aide alimentaire, The conversation, 29/06/2020	34
Une nouvelle page de l'histoire des colos s'écrit peut-être, La Croix.fr, 29/06/2020	34
L'éducation à la solidarité, enjeu démocratique, Direction(s).fr, 01/07/2020	34

Regards sur la pandémie, Education Santé.be, 01/07/2020.....	35
BONNES PRATIQUES	36
L'éducation dans un monde post-Covid : neuf idées pour l'action publique, Unesco, 22/06/2020 ...	37
Déconfinement des modes de garde : des consignes nouvelles à appliquer, Dubasque.org, 25/06/2020	37
Retour au bureau : un nouveau protocole sanitaire allégé, Courriercadres, 25/06/2020.....	37
Covid-19 : recommandations à destination des établissements et services, CNAPE, 25/06/2020	38
Protection de l'enfance : mise à jour du guide de déconfinement, Le média social, 26/06/2020 ...	38

RETOURS DE TERRAINS

L'ASSOCIATION « L'ENFANT BLEU » S'INVITE DANS FORTNITE POUR VENIR EN AIDE AUX ENFANTS MALTRAITES...ET CONFINES, NEOZONE, 20/06/2020

Les enfants maltraités se sont retrouvés isolés aux mains de parents violents pendant le confinement... En vase clos, ils ne pouvaient pas s'échapper ou se confier... L'Enfant Bleu créé avec l'aide de Fortnite, un personnage qu'ils peuvent contacter à l'intérieur du jeu vidéo.

[Lire l'article](#)

ECRIRE POUR ET SUR LE TRAVAIL SOCIAL

DIDIER DUBASQUE

Didier Dubasque

QUAND LES TRAVAILLEURS SOCIAUX CRAQUENT, DUBASQUE.ORG, 22/06/2020

Ce sont les travailleurs de l'ombre explique France 3 Bretagne. Des professionnels discrets qui accompagnent les personnes les plus vulnérables de notre société. Ces travailleurs sociaux, sont à bout et alertent sur les limites de notre système. « Attention danger! »

[Lire l'article](#)

Jean-Marc SAUVE

POUR NE PAS LAISSER LES JEUNES VULNERABLES SOMBRER, LA CROIX, 23/06/2020

Jean-Marc Sauvé, vice-président honoraire du Conseil d'état, président d'Apprentis d'Auteuil Il nous alerte sur la situation des jeunes issus de la protection de l'enfance, mineurs ou jeunes isolés ils vont être les premières victimes de la crise , le 11 juillet, date de fin de l'état d'urgence sanitaire.

[Lire l'article](#)

LES APPRENTIS D'AUTEUIL CONFRONTES A LA BAISSSE DES DONs, LES ECHOS, 25/06/2020

Le Covid-19 a compliqué les missions de la fondation catholique qui oeuvre auprès de 30.000 jeunes et 6.000 familles les plus fragiles. Les dons et le mécénat sont en baisse. Restent beaucoup d'inconnues pour la rentrée.

[Lire l'article](#)



AFP

SE PASSER DES JURES, SOLUTION CONTROVERSEE POUR UNE JUSTICE BRITANNIQUE DEBORDEE, LE JOURNAL DE MONTREAL, 26/06/2020

Pour résorber un embouteillage de centaines de milliers de procès en attente, aggravé par la pandémie actuelle, le gouvernement envisage de se passer des jurys populaires pour certaines procédures, provoquant une levée de boucliers.

[Lire l'article](#)



Sophie FILIPPI-PAOLI

CORONAVIRUS EN PRISON : PEU DE CAS, MOINS DE DETENUS DANS LES HAUTS-DE-FRANCE, « OUI, MAIS... », LA VOIX DU NORD, 26/06/2020

Avec une baisse de près de 17 % du nombre de détenus et seuls cinq cas de Covid-19 confirmés, le bilan post-confinement dans les prisons des Hauts-de-France semble plutôt satisfaisant. Un constat nuancé par les syndicats qui pointent du doigt des débuts difficiles et une surpopulation carcérale toujours présente.

[Lire l'article](#)

APPEL A L'AIDE DU BARREAU DE BOBIGNY : « LE TRIBUNAL SEMBLE NE POUVOIR
EMERGER DE LA CRISE », ACTU.FR, 26/06/2020

Le tribunal de Bobigny (Seine-Saint-Denis) pourra-t-il se sortir de la crise sanitaire du Covid-19 ? C'est une grande interrogation, le bâtonnier a lancé un appel à l'aide.

[Lire l'article](#)

ETATS-UNIS : UN TRIBUNAL ORDONNE DE LIBERER LES ENFANTS MIGRANTS EN RAISON DU
CORONAVIRUS, LE FIGARO.FR, 27/06/2020

Les 124 enfants détenus dans ces centres doivent être soit rendus à leurs parents soit placés dans des familles d'accueil d'ici le 17 juillet.

[Lire l'article](#)

IL FAUT PRESERVER LA PRESENCE PHYSIQUE DES PARTIES LORSQU'ELLE S'AVERE
ESSENTIELLE, DALLOZ ACTUALITE, 29/06/2020

La reprise de l'activité judiciaire, depuis le 11 mai, a permis à chaque juridiction de constater l'ampleur des dégâts occasionnés par la période d'activité fortement réduite entre le 17 mars et le 11 mai, du fait du confinement sanitaire. Aujourd'hui, l'activité reprend en ordre dispersé, avec des dispositifs temporaires permettant de rattraper le retard qui font frémir des avocats.

[Lire l'article](#)

AIDE EXCEPTIONNELLE DE SOLIDARITE POUR LES MOINS DE 25 NAS LES PLUS
PRECAIRES...ENFIN PAS TOUS..., CNAPE, 29/06/2020

Un décret publié le 25 juin attribue une aide exceptionnelle de solidarité liée à l'urgence sanitaire aux jeunes de moins de 25 ans les plus précaires.

[Lire l'article](#)

LA PRISON A L'EPREUVE DU CORONAVIRUS : DEUX MOIS DE CRISE, ET MAINTENANT ?,
DEDANS DEHORS, 01/07/2020

La crise sanitaire est venue pointer les défaillances d'un système carcéral à bout de souffle. Mais si cette période a fait subir aux personnes détenues confinées des conditions particulièrement difficiles, elle a aussi contraint les prisons à s'adapter et se transformer, montrant la voie de ce que pourraient être les changements de demain.

[Lire l'article](#)

PEDAGOGIE ET FORMATION : LES ENJEUX DE LA CRISE

LES CULTURES NUMÉRIQUES À L'ÉCOLE, TECHNE LABO, 06/2020

Ce site a vocation à rassembler et valoriser les travaux produits par le groupe thématique GTNum 5 « Cultures numériques à l'École » mis en place par la direction du numérique pour l'éducation (DNE) du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (MENJ) et dont le pilotage a été confié au laboratoire Techné.

[Consulter le site](#)



Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

ÉTATS GÉNÉRAUX DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION 2020, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE, 20/06/2020

La crise sanitaire liée à la COVID-19 interroge chaque acteur de la communauté éducative, sur la nature même de la transformation numérique de l'éducation. En France comme au niveau international, le passage rapide, massif et souvent subi à des modalités de travail à distance puis hybrides (présence et distance), a mis en relief des processus ou des réalités très variables selon les lieux et les personnes. Ainsi, l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, qu'ils soient élèves, professeurs, parents, agents ou personnels d'encadrement, sans oublier les collectivités territoriales, les associations et tous les autres acteurs éducatifs, ont dû répondre à de nouvelles attentes et relever un nouveau défi.

L'objectif de cet espace collaboratif est de recueillir les contributions et de permettre la mutualisation des nombreuses initiatives nationales et locales afin de construire et préparer l'avenir, tous ensemble.

[Consulter le site](#)



N'autre École

LE COLLECTIF COMME ANTIVIRUS, QUESTIONS DE CLASSE(S), 22/06/2020

En ce 22 juin, jour de la reprise dans tous les établissements scolaires, nous publions le sixième et dernier numéro de notre série hebdomadaire de la revue N'Autre école.

[Lire la revue](#)

HALTE A LA ZOOMIFICATION DES FORMATIONS !, C-CAMPUS, 22/06/2020

Ne confondons pas tout ! Passer une formation présentielle en classe virtuelle via Zoom, Teams, Google Meet ou Livestorm, n'est pas digitaliser et distancialiser sa formation. Cela a pu être une solution du moindre mal pendant le confinement, mais il est impossible de la considérer comme une solution pédagogique durable.

[Lire l'article](#)



Christian ELONGUE

7 INGREDIENTS PEDAGOGIQUES (ET BASIQUES) POUR RENDRE L'ENSEIGNEMENT PLUS SAVOUREUX, CURSUS.EDU, 22/06/2020

Il n'est pas exagéré de dire qu'un bon enseignant peut changer la vie d'un élève. Il existe une quantité infinie d'histoires de grands enseignants qui témoignent des bienfaits d'une relation solide entre un éducateur et son élève. Si vous voulez être un grand enseignant, vous devez établir un lien avec vos élèves et les atteindre à plusieurs niveaux (surtout émotionnels), car les meilleurs enseignants s'engagent à assurer le bien-être de leurs élèves à l'intérieur et à l'extérieur de la classe.

[Lire l'article](#)



Anne CHIARDOLA

ECOLE, NUMERIQUE ET CONFINEMENT : ENQUETES, QUESTIONNAIRES ET PREMIERS RESULTATS, EDUCATION, NUMERIQUE ET RECHERCHE, 22/06/2020

La période de confinement et la fermeture des écoles, collèges, lycées, universités à partir du 16 mars 2020 pour répondre à la crise sanitaire ont été propices aux questionnements de nombreux laboratoires de recherche et de collectifs du monde de l'éducation, d'associations diverses pour relater et comprendre comment s'est mise en place la continuité pédagogique et quels ont été les ressentis des élèves, des enseignants et des parents pendant cette période inédite.

[Lire l'article](#)

COVID-19 DANS LES ECOLES PRIMAIRES : PAS DE TRANSMISSION IMPORTANTE DU VIRUS
ENTRE LES ENFANTS OU VERS LES ENSEIGNANTS, INSTITUT PASTEUR, 23/06/2020

Fin avril 2020, 1 340 personnes reliées aux écoles primaires de Crépy-en-Valois (Oise) ont fait l'objet d'une investigation épidémiologique menée par les chercheurs de l'Institut Pasteur avec le soutien de l'Agence régionale de la santé des Hauts-de-France et de l'Académie d'Amiens.

[Lire l'article](#)

DIFFERENCIER L'APPRENTISSAGE A DISTANCE : COMMENT GERER UN GROUPE
HETEROGENE DANS UNE FORMATION A DISTANCE, *CURSUS.EDU*, 23/06/2020

Par rapport à une formation en présentiel, donner une formation à distance pose de nombreux défis même aux formateur-trices chevronné-es. Il faut réadapter son scénario pédagogique, repenser la gestion des interactions, du rythme et des activités afin de s'adapter à cette modalité d'apprentissage.

[Lire l'article](#)

Innovation pédagogique

COMMENT TRANSFORMER UN COLLOQUE CLASSIQUE EN MODALITES A DISTANCE SOUS LA
PRESSION DU CONFINEMENT ? L'EXEMPLE DU COLLOQUE GEOM@TICE 2020 : DU
PRESENTIEL AU DISTANCIEL, 23/06/2020

La 10e édition de Géom@TICE 2020 s'est tenue, pour la toute première fois, en distanciel les 25 mai après-midi et 26 mai toute la journée. Ce colloque est organisé à tous les ans par l'Ecole nationale des sciences géographiques (ENSG-Géomatique). Etant donné la crise pandémique liée à la COVID-19, les modalités d'organisation de cet événement scientifique ont dû s'adapter en cours d'organisation, afin de pouvoir se conformer aux normes sanitaires en vigueur.

[Lire l'article](#)



Lilia BEN HAMOUDA

PREMIER DEGRE : LA REPRISE, C'EST AUSSI DU BONHEUR, CAFEPEDAGOGIQUE.FR,
24/06/2020

Lundi 22 mai, une grande majorité des élèves est retournée à l'école. Malgré les cafouillages, un protocole sanitaire illégal jusqu'à quelques minutes de la réouverture des écoles, le sentiment qui prédomine après deux jours d'école « normale » n'est autre que le bonheur. Le bonheur de se retrouver, de retrouver un semblant de vie « normale » pour les enseignants, les élèves et leurs parents. Marie-France*, Édouard et Virginie* témoignent.

[Lire l'article](#)



An@é

IDENTIFIER LES RESSOURCES UTILES AUX APPRENTISSAGES, EDUCAVOX, 24/06/2020

Par Henri Boudreault, professeur à l'UQAM en enseignement en formation professionnelle et technique. Étape IV : Au lieu d'aborder l'apprentissage à distance par la lunette technologique, je l'aborde par la lunette du pédagogue et du didacticien. Ma logique est de partir de ce que je désire faire réaliser, cognitivement, à mes apprenants et ensuite je vais y associer les ressources pour susciter l'action désirée. Les ressources que je propose sont des ressources organisationnelles.

[Lire l'article](#)



Conseil de l'Union Européenne

FAIRE FACE A LA CRISE LIEE A LA COVID-19 DANS LE DOMAINE DE L'EDUCATION ET DE LA
FORMATION, CONSEIL DE L'UNION EUROPEENNE, 26/06/2020

Conclusions du Conseil — Faire face à la crise liée à la COVID-19 dans le domaine de
l'éducation et de la formation

[Lire l'article](#)

ECOLE, NUMERIQUE ET CONFINEMENT. REGARDS CROISES : ERIC BRUILLARD, *EDUCATION, NUMERIQUE ET RECHERCHE*, 26/06/2020

Éric Bruillard est professeur des universités, en poste à l'Université de Paris. Ses recherches portent, maintenant depuis près de quarante ans, sur la conception et l'usage des technologies informatiques en éducation et formation. Après des travaux sur le langage Logo, une thèse dans le domaine de l'intelligence artificielle en éducation, il a exploré les questions de scolarisation de l'informatique en éducation, de son apprentissage et des changements induits par son déploiement (enseignement ouvert, apprentissage en réseau...)

[Lire l'article](#)



Marcel DESVERGNE

SEBASTIEN GOULEAU : « IL NOUS RESTE ENCORE UNE GRANDE MARGE DE PROGRESSION », *EDUCAVOX*, 26/06/2020

Dans une logique de territoire apprenant - réflexive, innovante et formative - la stratégie numérique de l'académie de Bordeaux vise à préparer les élèves à entrer dans un monde numérique transformé. La crise Covid a mis à jour les acquis, les manques, et permet ainsi de noter des priorités et d'ouvrir des perspectives. Sébastien GOULEAU Délégué académique au numérique éducatif au Rectorat de Bordeaux répond à nos questions pour Educavox.

[Lire l'article](#)

THE CONVERSATION

Francesca MARCHETTA ; Hugues CHAMPEAUX ; Lucia MANGIAVACCHI

COMMENT LE CONFINEMENT AT-TIL BOUSCULE L'EMPLOI DU TEMPS DES ENFANTS ?, *THE CONVERSATION*, 28/06/2020

Pendant les deux mois de confinement décrétés dans le cadre de la lutte contre l'épidémie de coronavirus, les enfants de tous les âges ont dû s'adapter à une nouvelle vie faite d'école à la maison, de loisirs restreints, d'éloignement des grands-parents et des camarades de classe.

[Lire l'article](#)

ENTRE INEGALITES ET SOLIDARITES, COMMENT LES ELEVES EN FORMATION SE SONT-ILS ADAPTES A LA CRISE SANITAIRE ?, *INNOVATION PEDAGOGIQUE*, 28/06/2020

Et si on donnait la parole aux élèves ? Comment ont-ils vécu le passage des formations de présentiel en distanciel ? Un enseignant du Cnam a interrogé une vingtaine d'élèves de la licence Commerce, Vente et Marketing (CVM) sur la manière dont ils vivaient l'enseignement à distance. Il en ressort des points de vue différenciés en fonction de leur compétence d'utilisation du numérique, du matériel et des réseaux dont ils disposent, mais aussi de leur manière d'apprendre. Paroles d'élèves recueillies alors qu'ils étaient encore confinés.

[Lire l'article](#)



S.O.

CORONAVIRUS : LE COLLEGE DE FABRE DE RODEZ INNOVE POU RATTRAPER LE RETARD, *LA DEPECHE.FR*, 29/06/2020

Afin de rattraper le retard de l'enseignement dû à la pandémie, le collège public Fabre a mis au point une méthode sur mesure pour ses élèves. Toutes les matières sont concernées.

[Lire l'article](#)

L'USINE DIGITALE

Alice VITARD

ECOLE A DISTANCE : LES PARENTS PLEBISCITENT LES OUTILS PEDAGOGIQUES NUMERIQUES, *L'USINE DIGITALE*, 29/06/2020

L'école à distance s'est plutôt bien passée, et la continuité pédagogique a fonctionné pendant le confinement, estiment des parents d'élèves interrogés par Odoxa. Ce sondage montre également que l'harmonisation et la sécurisation des services utilisées peuvent encore être améliorées.

[Lire l'article](#)

LA VIE D'ÉLÈVE CONFINE À LA MAISON : QUELS EFFETS SUR LES APPRENTISSAGES
SCOLAIRES ET SOCIAUX, *EDUCAVOX*, 30/06/2020

En mars 2020 le confinement à domicile des élèves français et de leurs enseignants, du fait de la pandémie de COVID-19, les a amenés à passer au télétravail. On examine de façon prospective certaines conséquences plausibles, pour les élèves, de ces conditions de vie et d'enseignement inédites.

[Lire l'article](#)

COMMENT ÉTABLIR À DISTANCE LA SÉQUENCE DES ACTIVITÉS DE L'APPRENANT,
EDUCAVOX, 30/06/2020

Par Henri Boudreault Ph.D. professeur à l'UQAM en enseignement en formation professionnelle et technique : Étapes V : Organiser une séquence d'activités en présence est relativement facile, avec un peu d'expérience. Lorsqu'il y a des imprévues, nous pouvons improviser et adapter notre planification selon les circonstances.

[Lire l'article](#)

« UN MOMENT DE VÉRITÉ POUR LA FORMATION CONTINUE », *CENTRE INFO*, 01/07/2020

Cesi tire les enseignements de la période de confinement et se prépare aux enjeux d'une rentrée particulière. « C'est un moment de vérité pour la formation continue », affirme Vincent Cohas son directeur général. La digitalisation et l'implication directe de 5 branches professionnelles au sein de la gouvernance du spécialiste de l'enseignement supérieur devrait prendre tout son sens.

[Lire l'article](#)

MANAGEMENT

LE TELETRAVAIL, POST-COVID, VU PAR LES DRH : RESULTATS ENQUETE ANDRH/BCG, ANDRH, 19/06/2020

La crise sanitaire a certainement fait évoluer la perception du télétravail au sein des entreprises mais pas seulement... Qu'en pensent les (D)RH ? Comment le développement du télétravail et l'organisation du travail sont envisagés à plus long terme ? Quels impacts pour le management ? Retrouvez les résultats de l'enquête menée en partenariat avec le BCG auprès des adhérents de l'ANDRH.

[Lire l'article](#)

QUELLES STRATEGIES RH ET MANAGERIALES POUR LE RETOUR AU BUREAU ? , COURRIERCADRES, 22/06/2020

Retourner au bureau après 3 mois de chômage partiel ou de télétravail à 100 % ne va pas forcément de soi. Quelle posture les RH (et les managers) doivent-ils adopter ? L'éclairage de Laurent Termignon et Laurène de Calbiac, du cabinet Willis Towers Watson France.

[Lire l'article](#)

UN GUIDE POUR MANAGER DANS UN CONTEXTE POST-COVID, FONCTION PUBLIQUE.GOUV.FR, 22/06/2020

Le réseau des conseillers en organisation du travail et conduite du changement RH vient de publier un guide : "Manager dans un contexte de post-crise Covid19 : comment anticiper et accompagner ses équipes et la reprise de l'activité".

La crise sanitaire du COVID-19 a bouleversé les organisations et mis à l'épreuve les collectifs de travail. En cette période de déconfinement progressif, l'enjeu des administrations est d'organiser et d'accompagner le retour au travail des agents après plusieurs semaines de confinement.

[Lire l'article](#)

RETOUR AU BUREAU : COMMENT CONVAINCRE LES SALAIRES RECALCITRANTS DE
REVENIR ?, COURRIERCADRES, 25/06/2020

Après 4 mois de télétravail, certains salariés ne veulent pas retourner au bureau. Peur du coronavirus, amour de l'autonomie, failles organisationnelles : les raisons sont nombreuses. L'enjeu sera pour les dirigeants de les comprendre et d'y répondre.

[Lire l'article](#)

*Michel SANTI*

TRAVAILLER 4 JOURS POUR TRAVAILLER MIEUX, LA TRIBUNE, 29/06/2020

Sans la crise financière de 2007-2008, la tendance, après des décennies de baisse graduelle du temps de travail, nous aurait conduit à bénéficier, aujourd'hui en 2020, d'une semaine de travail en moins sur l'année en moyenne. Mais c'est le scénario inverse qui déroule ses effets pervers. Quant au mirage de l'automatisation, de la digitalisation et l'intelligence artificielle censées soulager l'humain, il ne profite qu'à une infime minorité quand ce n'est pas l'exacte opposé qui se produit avec la précarisation à outrance des "ouvriers du net". Et pourtant travailler moins apporterait plus... Par Michel Santi, économiste (*).

[Lire l'article](#)

*Fonction Publique.gouv*

ET APRES ? S'INSPIRER DE CE QUI A REUSSI POUR DEFINIR UNE NOUVELLE ORGANISATION
DU TRAVAIL, FONCTION PUBLIQUE.GOUV.FR, 29/06/2020

Le dossier du N°26 - Juin 2020 est consacré aux expérimentations et initiatives menées pour définir une nouvelle organisation du travail.

[Lire l'article](#)

LE TELE-TRAVAIL EN QUESTIONS

FONCTION PUBLIQUE : COMMENT LE TELETRAVAIL AT-IL ETE VECU PENDANT LE
CONFINEMENT ?, CAPITAL, 22/06/2020

Selon une enquête réalisée par l'institut BVA pour la Casden Banque Populaire, la banque coopérative de la fonction publique, le télétravail "forcé" pendant le confinement a été globalement perçu comme une expérience enrichissante par les agents.

[Lire l'article](#)

CORONAVIRUS EN FRANCE : LE TELETRAVAIL EST-IL LA SOLUTION MIRACLE POUR SAUVER
L'ACTIVITE ECONOMIQUE ?, TV5 MONDE, 22/06/2020

En 2017, seuls 3% des salariés dont 61% de cadres télétravaillaient en France. Avec la crise du coronavirus et le confinement, les chiffres ont explosé. Partout où il était possible de le faire, le travail à distance a été mis en place. Mais jusqu'à quand ? La pratique a-t-elle des chances de perdurer ? Et quelles en sont les conséquences économiques et structurelles pour les entreprises et les salariés ?

[Lire l'article](#)

TELETRAVAIL : A L'HEURE DU RETOUR EN ENTREPRISE, QUEL BILAN EN TIRER ?, LA
DEPECHE, 23/06/2020

Propulsé sur le devant de la scène grâce au confinement, le télétravail est devenu incontournable dans les entreprises. Difficile de dire s'il va continuer à être massivement utilisé dans les mois et les années qui viennent. En tous les cas, sa possible généralisation doit s'accompagner de garde-fous.

[Lire l'article](#)

TELETRAVAIL : QUELLES COMPETENCES FAUT-IL DEVELOPPER ?, COURRIERCADRES,
23/06/2020

Alors que les entreprises françaises ont mis en place le télétravail de manière massive avec le confinement, peut-on dire qu'il y a des compétences spécifiques à développer pour ce mode de collaboration autant du point de vue du collaborateur que du manager ? Éléments de réponses avec Stéphanie Duthilleul Vasen, coach et directrice practice finance Oasys Consultants

[Lire l'article](#)

CORONAVIRUS : LE TELETRAVAIL PLEBISCITE PAR LES SALARIES FRANÇAIS, LE POINT,
24/06/2020

39 % des employés en télétravail durant le confinement veulent reproduire l'expérience plusieurs jours par semaine, selon un sondage Ipsos relayé par « L'Obs ».

[Lire l'article](#)

CORONAVIRUS EN FRANCE : TELETRAVAIL OU QUAND LA SPHERE PROFESSIONNELLE
ENVAHIT L'INTIME, TV5 MONDE, 24/06/2020

En France, la plupart des entreprises françaises ont bouleversé leur mode de fonctionnement durant le confinement. Pendant des semaines, des salariés, souvent peu préparés, ont expérimenté le travail à distance. Le télétravail s'est introduit au cœur de nombreux foyers français. Avec quelles conséquences sociales, familiales et psychologiques ?

[Lire l'article](#)



Désirée DE LAMARZELLE

POURQUOI LE TELETRAVAIL EST-IL FACTEUR D'INEGALITE POUR LES FEMMES, FORBES,
25/06/2020

Si certains rêvent de généraliser le télétravail, l'expérience du confinement a révélé que les mères semblaient être les premières à souffrir de la porosité entre vie professionnelle et vie familiale pour la sociologue Frédérique Letourneux qui prône une construction réfléchie et égalitaire du « Chez-soi au travail » avant de généraliser son usage.

[Lire l'article](#)



Elena LIONNET

TELETRAVAIL, UNE SOLUTION D'AVENIR POUR LE SALARIE ET L'ENTREPRISE, TV5 MONDE,
26/06/2020

Le confinement imposé pour lutter contre l'épidémie de coronavirus a forcé des millions de personnes à rester chez elles. Pour certains il a été impossible de continuer leur activité, d'autres y ont été obligés même si cela signifiait mettre leur vie en danger. Et puis il y a eu toutes celles qui ont pu travailler chez elles. Avec le déconfinement progressif, la question du télétravail revient donc sur le devant de la scène. Mais qu'est-ce-que le télétravail exactement ? Qui peut travailler en télétravail ? Quels sont ses forces et ses faiblesses ? Et si c'était une occasion pour repenser la façon dont nous travaillons ?

[Lire l'article](#)



Guillemette JEANNOT

« C'EST UNE DES PIRES PERIODES DE MA VIE » : DES MERES EN TELETRAVAIL RACONTENT
COMMENT LE CONFINEMENT A « AMPLIFIE A L'EXTREME » LEUR QUOTIDIEN, FRANCE
INFO, 26/06/2020

Si le confinement a contraint de nombreux couples à télétravailler, l'école à la maison et l'intendance domestique ont majoritairement reposé sur les femmes, selon l'Institut national d'études démographiques.

[Lire l'article](#)

TELETRAVAIL ET PRODUCTIVITE : VERS LA FIN DU PRESENTEISME, USINE DIGITALE.FR,
26/06/2020

Télétravailler ce n'est pas seulement travailler à distance. Cela implique des révisions essentielles en matière de management et d'utilisation des outils, assure Nicolas d'André, directeur Dropbox Business au sein de Dropbox France.

[Lire l'article](#)



Planet Labor

VERS UNE NOUVELLE ERE REGLEMENTAIRE SUR LE TELETRAVAIL, ANDRH, 26/06/2020

La publication de l'étude ANDRH / BCG sur l'avenir du (télé)travail par les DRH s'inscrit dans un contexte d'interrogation sur la cadre juridique et d'une nouvelle concertation entre les partenaires sociaux en France. Qu'en est-il dans d'autres pays et au niveau mondial ou européen ? En effet, d'autres pays ont également eu recours massivement au télétravail pendant la crise sanitaire du covid-19.

[Lire l'article](#)



Isabelle BARTH

LA VRAIE QUESTION QUE POSE LE TELETRAVAIL, C'EST L'UTILITE DU TRAVAIL !,
HUFFINGTON POST, 29/06/2020

J'avoue avoir été très surprise ces derniers jours par des retours du grand confinement. Des personnes qui après deux mois de télétravail intensif me disaient en substance: "Mais si tout cela c'était du vent?" Tout cela? Tout simplement les missions, qu'il ou elle assumait sans se poser de question depuis des années dans leur entreprise, des tâches occupant leurs semaines de travail et assurant leur salaire de fin de mois.

[Lire l'article](#)

ANALYSES

PENSER UN MONDE NOUVEAU : UNE EGALITE RADICALE, L'HUMANITE, 04/06/2020

Nous vivons dans de nouvelles conditions créées par la pandémie, mais ces nouvelles conditions éclairent les conditions actuelles de nos vies. Les inégalités sociales et économiques sont devenues plus évidentes, mais les mêmes mécanismes qui détournent notre attention des conditions des plus vulnérables cherchent maintenant à se rétablir.

[Lire l'article](#)



Laure CAILLOCE

AVEC LE CONFINEMENT, SOMMES-NOUS TOUS DEVENUS DES HIKIKOMORI, CNRS.FR, 09/06/2020

Après deux mois de confinement, certains ont du mal à sortir de chez eux. Sont-ils devenus des « hikikomori », du nom de ces jeunes Japonais qui restent cloîtrés au domicile familial par refus du monde extérieur ? La réponse de Natacha Vellut, psycho-sociologue au laboratoire Cermes 3.

[Lire l'article](#)



Anaïs CULOT

STRESS, TRAVAIL, MEDIAS...COMMENT AVONS-NOUS VECU LE CONFINEMENT ?, CNRS.FR, 09/06/2020

Expérience inédite, le confinement imposé en France entre mars et mai a inspiré les chercheurs de tous horizons. Détails et premiers résultats de leurs enquêtes sur le quotidien et le ressenti de la population.

[Lire l'article](#)



Psychodon

LES RISQUES PSYCHIQUES CHEZ LES JEUNES, PSYCHODON, 12/06/2020

Vendredi 12 Juin nous étions en live pour évoquer le risque psychique chez les jeunes, en compagnie de Didier Meillerand, Gringe, Dr Alice Oppetit, Dr Olivier Phan, 2 jeunes ambassadrices en santé mentale de la Fondation ARHM et Lou Benmenni-Leprince de la Croix-Rouge.

[Voir le replay](#)



Bénédicte ZIMMERMANN

REDEFINIR CE POUR QUOI NOUS TRAVAILLONS POUR PRENDRE SOIN DE CE A QUOI NOUS TENONS, EHESS, 15/06/2020

Les changements dans la sphère du travail au cours des trente dernières années ont été guidés par un processus continu d'adaptation des entreprises et de leurs salarié-es aux exigences des marchés économiques et financiers. La pandémie a révélé, si besoin était, les limites de cette logique de marché, tout en affirmant une autre finalité du travail : celle du prendre soin.

[Lire l'article](#)



Michel DUBOIS

LA CRISE A-T-ELLE CHANGE NOTRE REGARD SUR LA SCIENCE, CNRS.FR, 18/06/2020

Le sociologue Michel Dubois commente les résultats d'une enquête menée fin mai sur la perception de la recherche par les citoyens.

[Lire l'article](#)

COVID-19 : LES PERSONNES MODESTES ONT DAVANTAGE PATI DU CONFINEMENT QUE LES PERSONNES RICHES, L'EXPRESS, 19/06/2020

Une étude de l'Insee révèle que pendant le confinement, 30% des personnes les plus modestes ont vu leur situation financière se dégrader, contre 11% des plus aisés.

[Lire l'article](#)

COVID-19, LES JEUNES FACE A LA CRISE, FRANCE INFO, 19/06/2020

Les journalistes de France 3 ont rencontré trois jeunes que le confinement a enfoncé un peu plus dans la précarité. Sly Crison, 18 ans, habite dans un village de 1 600 habitants dans l'Oise. Ici, pour trouver un travail, il faut obtenir le permis de conduire, mais sa formation du code été stoppée par la crise sanitaire.

[Lire l'article](#)

PARIS VU DE SES BANLIEUES : LE CHAOS INEGALITAIRE, MEDIAPART, 20/06/2020

Y aura-t-il un avant et un après Covid-19 pour les villes et les politiques urbaines qui y sont menées ? « Beaucoup pensent que la pandémie va marquer une rupture nette. Il y a pourtant de nombreuses raisons de penser que la discontinuité ne sera pas si radicale », note le sociologue italien Giovanni Semi dans la revue Métropolitiques

[Lire l'article](#)

RAPPORT DE SITUATION 2020 SUR LA PREVENTION DE LA VIOLENCE A L'ENCONTRE DES
ENFANTS DANS LE MONDE, *INFOMIE*, 22/06/2020

La violence touche jusqu'à un milliard d'enfants et a des répercussions affectives, sociales et économiques durables et coûteuses

[Lire le rapport](#)

GENERATION COVID OU COMMENT LES JEUNES REINVENTENT LES CODES DE LA
SEDUCTION, *LE FIGARO*, 22/06/2020

En raison du confinement, de la fermeture des établissements scolaires et de la restriction des déplacements, de nombreux enfants dans le monde sont restés à la maison avec des personnes qui les maltraitent, selon le Rapport de situation 2020 sur la prévention de la violence à l'encontre des enfants dans le monde.

[Lire l'article](#)

LE CONFINEMENT A REVELE LES INEGALITES AU SEIN DE LA FAMILLE, *DUBASQUE.ORG*,
24/06/2020

Le confinement a révélé de grandes inégalités dans la vie quotidienne des familles explique une étude britannique menée entre le 29 avril et le 15 mai. Elle a tenté de saisir comment 3500 familles anglaises avec deux parents de sexe opposé ont partagé un travail rémunéré et les responsabilités domestiques. Cette étude vaut aussi pour ce qui s'est passé aussi en France. Les inégalités au sein de la famille ne sont guère différentes entre les 2 pays.

[Lire l'article](#)

LA PANDEMIE A AUGMENTE LES CAS DE VIOLENCES A L'ENCONTRE DES ENFANTS, *LE MATIN.MA*, 25/06/2020

En raison du confinement, de la fermeture des établissements scolaires et de la restriction des déplacements, de nombreux enfants dans le monde sont restés à la maison avec des personnes qui les maltraitent, selon le Rapport de situation 2020 sur la prévention de la violence à l'encontre des enfants dans le monde.

[Lire l'article](#)

LES JEUX VIDEOS SONT DE BONNES FORMATIONS A LA GESTION DE CRISE, *SLATE.FR*, 25/06/2020

Jouer est un moyen efficace de se confronter à des situations extraordinaires dans des environnements virtuels réalistes qui stimulent l'intelligence, la mémoire et la créativité.

[Lire l'article](#)

YEMEN, DES MILLIONS D'ENFANTS AU BORD DE LA FAMINE ALORS QUE LE COVID-19 SE PROPAGE (UNICEF), *ONUINFO*, 26/06/2020

Des millions d'enfants au Yémen risquent de se retrouver « au bord de la famine » en raison du manque d'aide dans le pays en guerre, où l'épidémie de Covid-19 se propage, a indiqué vendredi l'UNICEF qui note que les enfants yéménites sont confrontés à une faim mortelle et à des pénuries d'aide alors que la pandémie de Covid-19 se propage.

[Lire l'article](#)

L'ATTRAIT DES CHALLENGES NUMERIQUES POUR LES ADOLESCENTS : UN DEFI
IDENTITAIRE A ACCOMPAGNER, YAPAKA.BE, 26/06/2020

Le confinement en famille a occasionné pour tous un usage intensif des outils numériques et des réseaux sociaux. Une manière salubre de s'évader, de maintenir le lien social...

Dans ce paysage numérique, les défis lancés sur la toile ont eu la part belle. Entre défis créatifs et défis destructeurs, comment penser leurs retentissements sur les plus vulnérables et les adolescents en particulier ? Car l'adolescent en pleine quête identitaire est porté par la prise de risque, l'identification à autrui, le regard du groupe, la reconnaissance des pairs ...

[Lire l'article](#)

L'OBS

L'Obs

DERRIERE LE MASQUE, QUE DIT NOTRE REGARD ? SEPT EMOTIONS DECRYPTEES, L'OBS,
28/06/2020

Joie, tristesse, colère... Manon Berthod, éducatrice de jeunes enfants et autrice du livre « Les yeux qui parlent », décode pour « L'Obs » les expressions du visage en partie dissimulées par le masque.

[Lire l'article](#)

L'USINE DIGITALE

Aude CHARDENON

CE QUE LE COVID-19 A VRAIMENT CHANGE EN MATIERE DE NUMERIQUE EN FRANCE,
L'USINE DIGITALE, 29/06/2020

L'accélération de la transformation digitale est sur toutes les lèvres. Quels secteurs sortent gagnants de la crise sanitaire en matière d'usages numériques ? Comment les consommateurs français réagissent-ils par rapport à leurs voisins européens, sont-ils satisfaits ? Ces tendances sont-elles pérennes ? Le décryptage de Matteo Pacca, Senior Partner chez McKinsey.

[Lire l'article](#)

LA CRISE DU COVID-19 MET EN LUMIERE LA NECESSAIRE REMISE EN CAUSE DE L'AIDE ALIMENTAIRE, THE CONVERSATION, 29/06/2020

Avec la crise du Covid-19, de nombreux foyers ont été précipités dans une situation d'insécurité alimentaire grave. Grâce à la réactivité des associations et à une multitude d'initiatives locales, citoyennes et bénévoles, l'aide alimentaire a pu être multipliée au moins par 3.

[Lire l'article](#)

UNE NOUVELLE PAGE DE L'HISTOIRE DES COLOS S'CERIT PEUT-ETRE, LA CROIX.FR, 29/06/2020

Selon l'historien André Rauch, la mission des colonies de vacances prend tout son sens avec la crise sanitaire due au coronavirus. Elles pourraient sortir renforcées de l'été.

[Lire l'article](#)

L'EDUCATION A LA SOLIDARITE, ENJEU DEMOCRATIQUE, DIRECTION(S).FR, 01/07/2020

La crise sanitaire a rappelé le rôle central des services publics et des structures sanitaires, sociales et médico-sociales, insiste la sociologue spécialiste de la protection sociale Colette Bec. Pour qui la crise économique qui lui succède impose une réflexion sur le rôle de l'État social en charge de la solidarité collective et de celui de la « Sécu ».

[Lire l'article](#)



Mars 2020, devant l'explosion du nombre de cas de Covid-19, les gouvernements de plusieurs pays décident du confinement de leur population. Pause. Une partie du monde s'arrête. Et ensuite ?

[Lire la revue](#)

BONNES PRATIQUES

L'ÉDUCATION DANS UN MONDE POST-COVID : NEUF IDÉES POUR L'ACTION PUBLIQUE,
UNESCO, 22/06/2020

Le Covid-19 a dévoilé les vulnérabilités, mais il a aussi fait remonter à la surface l'ingéniosité et le potentiel extraordinaires des humains. Les décisions qui sont prises aujourd'hui auront des conséquences à long terme sur l'avenir de l'éducation. Les choix doivent être fondés sur une vision humaniste de l'éducation et du développement et sur les cadres des droits de l'homme. Dans son nouveau rapport intitulé *L'éducation dans un monde post-Covid : neuf idées pour l'action publique*, la Commission internationale sur Les futurs de l'éducation présente des idées d'actions concrètes pour faire progresser l'éducation de demain.

[Lire l'article](#)

ÉCRIRE POUR ET SUR LE TRAVAIL SOCIAL

DIDIER DUBASQUE

Didier DUBASQUE

DECONFINEMENT DES MODES DE GARDE : DES CONSIGNES NOUVELLES A APPLIQUER,
DUBASQUE.ORG, 25/06/2020

Depuis ce lundi 22 juin, l'ensemble des établissements d'accueil peuvent à nouveau accueillir les quelques 1.200.000 jeunes enfants qui étaient avant le confinement en crèche publique ou privée, en maison d'assistantes maternelles ou auprès de leur assistante maternelle. Mais cela ne peut se faire sans le respect d'un protocole édicté par la Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS).

[Lire l'article](#)



Fabien SOYEZ

RETOUR AU BUREAU : UN NOUVEAU PROTOCOLE SANITAIRE ALLEGE, COURRIERCADRES,
25/06/2020

Une nouvelle version du protocole national de déconfinement dans les entreprises entre en vigueur ce jeudi. Les règles de distanciation et sanitaires sont allégées, afin de favoriser le retour au bureau.

[Lire l'article](#)

COVID-19 : RECOMMANDATIONS A DESTINATION DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES,
CNAPE, 25/06/2020

Afin de permettre le suivi des cas COVID-19 au sein des établissements sociaux et médico-sociaux, un dispositif de signalement est mis en place sur le portail de signalement de Santé Publique France.

[Consulter le site](#)



PROTECTION DE L'ENFANCE : MISE A JOUR DU GUIDE DE DECONFINEMENT, LE MEDIA
SOCIAL, 26/06/2020

Le ministère des Solidarités a actualisé, le 25 juin 2020, son guide pour la phase 3 de la levée du confinement en protection de l'enfance (des premières consignes de déconfinement ont été diffusées le 11 mai dernier). « Les conditions sanitaires rendent possible le fonctionnement habituel des missions de protection de l'enfance », précise le document, sachant qu'il faut tenir compte « des modalités de reprise d'activité des autres partenaires : établissements scolaires, tribunaux pour enfants, services du parquet, établissements médico-sociaux, etc. ». Le maintien strict des gestes barrières et de la distanciation physique est toujours d'actualité.

[Lire l'article](#)