

COVID-19 : carnet de bord

Cahier n° 5

Carnet de bord réalisé par la médiathèque
de l'école nationale de protection judiciaire de la jeunesse

La médiathèque vous propose un carnet de bord décliné en plusieurs cahiers abordant les impacts de la situation liée au virus Covid-19, que tous et toutes nous vivons.

Il vous informe sur les sujets vous concernant imputés par cette situation grâce à une sélection de parutions en ligne et d'articles.

Covid-19 : Carnet de bord

Cahier du 23 mai au 05 juin 2020

SOMMAIRE

RETOURS DE TERRAINS	5
Les ateliers de l'ANAS et de la FAS : session 1, " <i>que change l'expérience du confinement dans la relation d'accompagnement que nous entretenons avec les personnes qui rencontrent des problématiques d'addiction ?</i> " [Vidéo], <i>Dubasque.org</i> , 25/05/2020.....	6
Les ateliers de l'ANAS et de la FAS : session 2, " <i>ce que change l'expérience du confinement dans l'accompagnement des familles et de la parentalité.</i> " [Vidéo], <i>Lien-social.com</i> , 25/05/2020.....	6
Interdiction des sorties sèches pour les jeunes majeurs : penser plus loin que l'urgence sanitaire !, <i>Cnape.fr</i> , 26/05/2020	7
Vie sociale et confinement : un mois en Maison d'Enfants à Caractère Social, <i>Blogs.mediapart.fr</i> , 27/05/2020	7
Covid-19 : un bilan inacceptable pour les mineurs non-accompagnés en France, <i>Msf.fr</i> , 28/05/2020	7
Accompagner les personnes usagères de produits psychoactifs durant la crise : pratiques, collaborations et enjeux [Vidéo], <i>Youtube.fr</i> , 29/05/2020.....	8
Saint-Prix : à la maison d'enfants, " <i>le confinement a renforcé les liens</i> ", <i>Leparisien.fr</i> , 31/05/2020....	8
Parents excédés, enfants maltraités : une nouvelle campagne après le confinement [Podcast], <i>Franceinter.fr</i> , 31/05/2020	8
PEDAGOGIE ET FORMATION : LES ENJEUX DE LA CRISE	9
École, numérique et confinement : regards croisés 2. Benoît Fricoteaux, <i>Edunumrech.hypotheses.org</i> , 25/05/2020.....	10
Le temps de la distance, <i>Centre-inffo.fr</i> , 26/05/2020	10
Comment organiser le retour des élèves atteints de maladies chroniques ?, <i>Theconversation.com</i> , 26/05/2020	10
Etat d'urgence sanitaire : le droit à l'éducation à l'aune de la Covid-19, <i>Cncdh.fr</i> , 26/05/2020	11
Pour un leadership efficace des ministères de l'Éducation en temps de crise, <i>liep.unesco.org</i> , 26/05/2020	11
[Formation en travail social]. Ils seront diplômés en 2020, <i>Blogs.mediapart.fr</i> , 26/05/2020	11
À l'école : que faire après le virus ?, <i>Esprit.presse.fr</i> , 27/05/2020.....	12
Éducation : comment éviter le "retour à l'anormal" ?, <i>Verslehaut.org</i> , 27/05/2020	12
La crise du coronavirus va-t-elle réinventer la formation professionnelle ?, <i>Journaldunet.com</i> , 29/05/2020	12

Pour une réorganisation spatio-temporelle progressive de l'École..., <i>Hermes.hypotheses.org</i> , 02/06/2020	13
La réglementation Covid-19 en matière de formation professionnelle et d'apprentissage [Mise à jour], <i>Centre-inffo.fr</i> , 04/06/2020.....	13
MANAGEMENT	14
Après confinement et dé-confinement : manager la sortie de crise et piloter le changement, <i>Cadre-dirigeant-magazine.com</i> , 25/05/2020	15
Déconfinement. Bien gérer son équipe en télétravail, <i>Ouest-france.fr</i> , 27/05/2020	15
Managers publics : gérer, dépasser et prévenir les urgences [Vidéo], <i>Weka.fr</i> , 27/05/2020.....	15
Déconfinement : "il serait dommage de retourner vers une organisation du travail hyper-procédurale", <i>Courriercadres.com</i> , 28/05/2020	16
Les clefs et les freins du management à distance, <i>Forbes.fr</i> , 29/05/2020.....	16
Le management est-il mort ? L'avenir des « RH » à l'ère du télétravail, <i>Jean-jaures.org</i> , 02/06/2020	16
Quels changements durables pour les managers publics ? [Vidéo], <i>Weka.fr</i> , 03/06/2020	17
LE TELE-TRAVAIL EN QUESTIONS.....	18
Télétravail : stop ou encore ? [Dossier], <i>Nouvelobs.com</i> , 24/05/2020	19
Le regard du psychanalyste Serge Tisseron sur le télétravail [Podcast], <i>Franceinter.fr</i> , 25/05/2020 .	19
Trois étapes pour une autoformation au télétravail, <i>Cursus.edu</i> , 26/05/2020	19
Inquiétudes du déconfinement. Episode 2 : le casse-tête du télétravail [Podcast], <i>Franceculture.fr</i> , 26/05/2020	20
Selon 8 DSI français sur 10, les télétravailleurs ne voudront pas revenir au bureau "comme avant", <i>Infodsi</i> , 28/05/2020	20
Le télétravail pointe la vétusté des relations professionnelles, <i>Ladepeche.fr</i> , 30/05/2020.....	20
Organisation en télétravail : ni une « planque », ni une solution miracle, <i>Lefigaro.fr</i> , 31/05/2020	21
Philo - Télétravail, la révolution psychique, <i>Franceinter.fr</i> , 02/06/2020.....	21
Télétravail : l'enfer sans les autres, <i>Liberation.fr</i> , 02/07/2020	21
Télétravail : la Covid-19 annonce d'un bouleversement du monde du travail, <i>News.un.org</i> , 02/06/2020	22
Après le confinement : "Le travail doit être repensé à l'aune de cette expérience"(Rapport), <i>Courriercadres.com</i> , 03/06/2020.....	22
ANALYSES.....	23
Le covid-19, la guerre et les quartiers populaires, <i>Journals.openedition.org</i> , 19/05/2020.....	24
Les écrans dans la pandémie, ou l'histoire d'une redécouverte, <i>Theconversation.com</i> , 24/05/2020	24
Covid-19 : pensée positive, complot, versus collectif, <i>domination.hypotheses.org</i> , 25/05/2020	24
Coronavirus et politiques migratoires : le confinement instrument du rejet, <i>blogs.mediapart.fr</i> , 26/05/2020	25
Covid-19 : les Etats doivent protéger les droits des migrants, <i>news.un.org</i> , 26/05/2020	25
Le confinement vole sa jeunesse à toute une génération, <i>Courrierinternational.com</i> , 26/05/2020 ..	25
La crise du Coronavirus : l'État d'urgence révélateur de l'avenir de la démocratie et des désordres qui affectent notre conception des droits fondamentaux ?, <i>Leclubdesjuristes.com</i> , 26/05/2020	26

.....	26
Crise sanitaire. Quelles leçons pour l'avenir ? [Dossier], <i>Lien social</i> n°1274, 26/05/2020.....	26
L'Etat, le Public, le Commun: trois notions à l'épreuve de la crise sanitaire, <i>Blogs.mediapart.fr</i> , 27/05/2020	26
Religion et sécularisme au temps du coronavirus, <i>pug.fr</i> , 05/2020	27
L'impact disproportionné de la Covid-19 sur les minorités raciales et ethniques doit être traité d'urgence, <i>News.un.org</i> , 02/06/2020	27
« Se servir de l'éthique comme d'une boussole », <i>Directions.fr</i> , 03/06/2020	27
BONNES PRATIQUES	28
Epidémie covid-19, Phase de déconfinement - Mallette ressources à destination des services de protection de l'enfance, <i>Cnape.fr</i> [Mise à jour], 14/05/2020.....	29
Déconfinement & RH : Prévenir les risques psycho-sociaux. Mémo ANDRH, <i>Andrh.fr</i> , 25/05/2020..	29
Priorité à la parole, <i>Cahiers-pedagogiques.com</i> , 25/05/2020	29
Un jeu pour contrer le coronavirus, <i>Cafepedagogique.net</i> , 27/05/2020.....	30
Comment télétravailler léger ?, <i>Tice-education.fr</i> , 29/05/2020	30
Un guide pour manager dans un contexte post-covid19, <i>Fonction-publique.gouv.fr</i> , 03/06/2020	30

RETOURS DE TERRAINS



ASSOCIATION NATIONALE DES
ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL (ANAS) ;
FEDERATION DES ACTEURS DE LA
SOLIDARITE (FAS)

LES ATELIERS DE L'ANAS ET DE LA FAS : SESSION 1, "QUE CHANGE L'EXPÉRIENCE DU CONFINEMENT DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT QUE NOUS ENTRETENONS AVEC LES PERSONNES QUI RENCONTRENT DES PROBLÉMATIQUES D'ADDICTION ?" [VIDÉO], DUBASQUE.ORG, 25/05/2020

L'Association Nationale des Assistants de Service social (ANAS) et la Fédération des Acteurs de la Solidarité (FAS) ont organisé ensemble des ateliers vidéo sous forme de mini conférences. « *L'idée générale est de se poser ensemble la question de ce que nous retenons de cette période de confinement en matière d'intervention sociale* ». Il s'agit aussi de mettre en lumière celles et ceux qui sont intervenus sur le terrain de l'accompagnement social car même si certains sont intervenu de chez eux via le téléphone et la visioconférence, le travail d'écoute et d'aide n'a pas cessé.

Une première session a abordé la question de l'accompagnement des personnes usagères des drogues.

[Visionner l'atelier](#)



ASSOCIATION NATIONALE DES
ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL (ANAS) ;
FEDERATION DES ACTEURS DE LA
SOLIDARITE (FAS)

LES ATELIERS DE L'ANAS ET DE LA FAS : SESSION 2, "CE QUE CHANGE L'EXPÉRIENCE DU CONFINEMENT DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET DE LA PARENTALITÉ." [VIDÉO], LIEN-SOCIAL.COM, 25/05/2020

L'Association Nationale des Assistants de Service social (ANAS) et la Fédération des Acteurs de la Solidarité (FAS) ont organisé ensemble des ateliers vidéo sous forme de mini conférences. « *L'idée générale est de se poser ensemble la question de ce que nous retenons de cette période de confinement en matière d'intervention sociale* ». Il s'agit aussi de mettre en lumière celles et ceux qui sont intervenus sur le terrain de l'accompagnement social car même si certains sont intervenu de chez eux via le téléphone et la visioconférence, le travail d'écoute et d'aide n'a pas cessé.

Cette seconde session s'est déroulée sur le sujet de l'accompagnement des familles et de la parentalité.

[Visionner l'atelier](#)

INTERDICTION DES SORTIES SÈCHES POUR LES JEUNES MAJEURS : PENSER PLUS LOIN QUE
L'URGENCE SANITAIRE !, *CNAPE.FR*, 26/05/2020

Cause Majeur en appelle au gouvernement. Hier, dans le cadre du projet de loi portant diverses dispositions urgentes pour faire face aux conséquences de l'épidémie de covid19 97 sénateurs ont déposé des amendements visant à permettre aux jeunes majeurs de ne pas se retrouver à la rue le 11 juillet prochain Ces amendements viennent d'être jugés irrecevables pour raison financière car seul l'Etat est en capacité de débloquer les fonds nécessaires à cette prise en charge.

[Lire l'article](#)

VIE SOCIALE ET CONFINEMENT : UN MOIS EN MAISON D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL,
BLOGS.MEDIAPART.FR, 27/05/2020

VST, la revue du travail social et de la santé mentale des CEMEA réagit à l'actualité en recueillant des témoignages de professionnels actuellement sur les terrains. Comment les institutions s'organisent-elles pour faire face au coronavirus ? Quelles difficultés, mais aussi quelles inventions de la part des professionnels et des usagers pour maintenir une vie sociale ... même en étant confinés ?

[Lire l'article](#)

COVID-19 : UN BILAN INACCEPTABLE POUR LES MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS EN
FRANCE, *MSF.FR*, 28/05/2020

En pleine crise sanitaire, nos organisations médicales humanitaires [Médecins du Monde et Médecins Sans Frontières] tirent le constat alarmant de l'abandon par les conseils départementaux des adolescents en procédure pour faire reconnaître leur minorité et leur isolement. L'hébergement, l'accès aux soins et à la nourriture de ces mineurs ont plus que jamais reposé sur l'engagement des associations et collectifs citoyens, sans qu'aucune protection adaptée ne leur soit proposée par les pouvoirs publics.

[Lire le communiqué](#)

ACCOMPAGNER LES PERSONNES USAGÈRES DE PRODUITS PSYCHOACTIFS DURANT LA
CRISE : PRATIQUES, COLLABORATIONS ET ENJEUX [VIDÉO], [YOUTUBE.FR](https://www.youtube.fr), 29/05/2020

Le 19 mai dernier, la Fédération Addiction et la Fédération des acteurs de la solidarité ont organisé un webinaire sur les enjeux et les problématiques de l'accompagnement en addictologie des personnes vulnérables. Ce webinaire avait pour but de présenter des pratiques consécutives de la crise sanitaire et sociale que nous traversons actuellement, de les questionner, et de penser celles qui pourraient être celles de demain.

[Visionner le webinaire](#)



Victor TASSEL

SAINT-PRIX : À LA MAISON D'ENFANTS, «LE CONFINEMENT A RENFORCÉ LES LIENS»,
[LEPARISIEN.FR](https://www.leparisien.fr), 31/05/2020

Malgré les inquiétudes, le confinement n'a pas eu d'incidences négatives sur les quarante enfants pris en charge dans la structure gérée par le groupe SOS.

[Lire l'article](#)



Gisèle LAZIMI ; Martine BROUSSE ; Adrien
TAQUET ; Claire SERVAJEAN

PARENTS EXCÉDÉS, ENFANTS MALTRAITÉS : UNE NOUVELLE CAMPAGNE APRÈS LE
CONFINEMENT [PODCAST], [FRANCEINTER.FR](https://www.franceinter.fr), 31/05/2020

Au téléphone sonne ce soir, les conséquences du confinement pour les enfants maltraités.

[\(Re-\)écouter l'émission](#)

PEDAGOGIE ET FORMATION : LES ENJEUX DE LA CRISE

ÉCOLE, NUMÉRIQUE ET CONFINEMENT : REGARDS CROISÉS 2. BENOÎT FRICOTEAUX,
EDUNUMRECH.HYPOTHESES.ORG, 25/05/2020

La crise sanitaire que nous connaissons actuellement invite à s'interroger sur la nature même de la transformation numérique dans l'éducation. En effet, le passage rapide et massif d'une très grande partie de la communauté éducative, en France et au niveau international, à des pratiques numériques distanciées a mis en relief des processus et des réalités déjà connus et identifiés par la recherche (notamment les disparités sociales et territoriales dans les pratiques numériques, les différentes modalités d'appropriation par les enseignants tout en mettant en lumière de nombreuses initiatives nationales et locales de la part des enseignants, et plus généralement des équipes éducatives, pour faire face au caractère inédit de la situation.

[Lire l'article](#)



Nicolas DEGUERRY

LE TEMPS DE LA DISTANCE, *CENTRE-INFFO.FR, 26/05/2020*

Avec l'épisode du Covid-19, la formation à distance s'est imposée. Avec le déconfinement, un retour au présentiel s'annonce. L'ampleur du rééquilibrage dépend pour partie de la capacité des acteurs à se saisir des innovations.

[Lire l'article](#)

THE CONVERSATION

Didier JOURDAN ; Nicola GRAY ; Rémi
Laporte

COMMENT ORGANISER LE RETOUR DES ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES CHRONIQUES ?,
THECONVERSATION.COM, 26/05/2020

À mesure que les établissements scolaires rouvrent leurs portes émerge la question de l'accueil réservé aux enfants les plus vulnérables. L'utilisation généralisée de ce terme « vulnérable » pour décrire un groupe très diversifié d'enfants et de jeunes traduit l'attention particulière qu'il convient de prêter à ceux qui ont le plus besoin de l'école pour réussir. Néanmoins, il n'est pas sans poser de problème, du fait de la variété des sources de cette vulnérabilité.

[Lire l'article](#)

ETAT D'URGENCE SANITAIRE : LE DROIT À L'ÉDUCATION À L'AUNE DE LA COVID-19,
CNCDH.FR, 26/05/2020

Les dysfonctionnements du système éducatif français, dont par exemple le problème de l'accès à l'école pour tous, ont été dénoncés à de nombreuses reprises avant la crise sanitaire. Dans son avis, la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH) note que la crise a accentué ces dysfonctionnements. Elle s'inquiète tout particulièrement de l'avenir d'enfants coupés de l'école, un lieu d'éducation et de socialisation, mais aussi une institution au service de l'égalité des chances.

[Lire l'avis](#)



UNESCO

POUR UN LEADERSHIP EFFICACE DES MINISTÈRES DE L'ÉDUCATION EN TEMPS DE CRISE,
IIEP.UNESCO.ORG, 26/05/2020

Comme pour toute crise, qu'il s'agisse de conflits, de catastrophes naturelles ou du changement climatique, les urgences sanitaires mettent en péril la sécurité et le bien-être des élèves et de leurs enseignants, mais également l'apprentissage avec des conséquences disproportionnées pour les populations marginalisées (par exemple, les familles déplacées, les filles et les femmes, les apprenants ayant des besoins particuliers).

[Lire l'article](#)



LEN SOCIAL

[FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL]. ILS SERONT DIPLÔMÉS EN 2020,
BLOGS.MEDIAPART.FR, 26/05/2020

Le confinement a impacté tous les secteurs, y compris celui des formations au travail social. Comment cela s'est-il concrétisé sur le terrain ? Quelles ont été les réactions des étudiants ? Des formateurs ? Quid des cours, des épreuves d'examen ? Petit coup de projecteur par une formatrice.

[Lire l'article](#)

À L'ÉCOLE : QUE FAIRE APRÈS LE VIRUS ?, *ESPRIT.PRESSE.FR*, 27/05/2020

Le confinement a confirmé l'inventivité des enseignants et invite à s'interroger sur l'organisation du temps, les inégalités et le rôle du numérique.

[Lire l'article](#)

ÉDUCATION : COMMENT ÉVITER LE "RETOUR À L'ANORMAL" ?, *VERSLEHAUT.ORG*,
27/05/2020

Alors que le déconfinement se poursuit dans toute la France, VersLeHaut publie un rapport qui fait un premier bilan de ces 2 mois de confinement : « Education : comment éviter le « retour à l'anormal » ? ». La fermeture générale de tous les établissements scolaires, des établissements de petite enfance et de toutes les activités éducatives extrascolaires pendant plusieurs semaines est un fait historique sans précédent hors période de vacances. Cette situation inédite a des conséquences très diverses. On prendra sans doute plusieurs mois, voire plusieurs années avant d'en mesurer toute la portée.

[Lire le rapport](#)

LA CRISE DU CORONAVIRUS VA-T-ELLE RÉINVENTER LA FORMATION PROFESSIONNELLE ?,
JOURNOLDUNET.COM, 29/05/2020

Loin d'être une parenthèse, cette période modifie profondément les habitudes des consommateurs en matière de formation.

[Lire l'article](#)

POUR UNE RÉORGANISATION SPATIO-TEMPORELLE PROGRESSIVE DE L'ÉCOLE...,
HERMES.HYPOTHESES.ORG, 02/06/2020

Cette expérience injonctive nouvelle de l'enseignement à distance, au nom de la continuité pédagogique, à resituer dans la somme des expériences passées, a sa pertinence, mais des failles sont à combler afin de transformer durablement l'ensemble de nos pratiques sans perdre de vue l'apport indispensable d'une dynamique collective entre élèves au sein de laquelle la communication et l'altérité redeviennent cruciales. Ainsi, plusieurs idées mériteraient d'être testées.

[Lire l'article](#)

LA RÉGLEMENTATION COVID-19 EN MATIÈRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET
D'APPRENTISSAGE [MISE À JOUR], CENTRE-INFFO.FR, 04/06/2020

Recensement et classement par thème des textes pris par le Gouvernement pour faire face à l'épidémie de Covid 19. Cet article sera actualisé pour y intégrer les nouvelles dispositions.

[Lire l'article](#)

MANAGEMENT

APRÈS CONFINEMENT ET DÉ-CONFINEMENT : MANAGER LA SORTIE DE CRISE ET PILOTER LE CHANGEMENT, *CADRE-DIRIGEANT-MAGAZINE.COM*, 25/05/2020

La sortie du confinement nécessite un management de sortie de crise spécifique suivi d'un management du changement potentiellement angoissant pour les collaborateurs. Voici quelques conseils pratiques pour assurer cette transition au mieux, notamment les 3 étapes proposées par le chercheur en psychologie sociale Kurt Lewis.

[Lire l'article](#)

DÉCONFINEMENT. BIEN GÉRER SON ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL, *OUEST-FRANCE.FR*, 27/05/2020

Le confinement brutal a chamboulé les habitudes de millions de travailleurs depuis le 17 mars obligeant de nombreux chefs d'équipe et d'entreprise à revoir leur management. Pour les accompagner, Rennes School of Business a mis en place plusieurs formations en visioconférence.

[Lire l'article](#)

MANAGERS PUBLICS : GÉRER, DÉPASSER ET PRÉVENIR LES URGENCES [VIDÉO], *WEKA.FR*, 27/05/2020

En cette période de déconfinement, où la gestion du quotidien et la projection dans le futur se croisent, nous vous conseillons de redécouvrir les analyses et les conseils de Nadège Baptista et particulièrement l'extrait proposé ci-dessous : petit manuel de survie des managers publics face à l'urgence.

[Visionner la web conférence](#)

DÉCONFINEMENT : “IL SERAIT DOMMAGE DE RETOURNER VERS UNE ORGANISATION DU TRAVAIL HYPER-PROCÉDURALE”, *COURRIERCADRES.COM*, 28/05/2020

Marie Pezé, psychanalyste et experte auprès de la cour d’appel de Versailles, a fondé en 1997 le réseau “Souffrance et Travail”, qui regroupe aujourd’hui 150 consultations. En février dernier, peu avant l’épidémie de coronavirus, elle désignait le principal responsable du malaise qui frappe les entreprises : “l’oligarchie du chiffre”. Trois mois plus tard, selon elle, la crise du Covid-19 ne devrait guère améliorer les choses.

[Lire l'article](#)

LES CLEFS ET LES FREINS DU MANAGEMENT À DISTANCE, *FORBES.FR*, 29/05/2020

Le management à distance « improvisé » dans le contexte de confinement imposé, a fait évoluer la physionomie du travail. Une nouvelle ère du management qui fait tomber les derniers freins d’une mentalité attachée au contrôle hiérarchique et à la présence au bureau.

[Lire l'article](#)

LE MANAGEMENT EST-IL MORT ? L’AVENIR DES « RH » À L’ÈRE DU TÉLÉTRAVAIL, *JEAN-JAURES.ORG*, 02/06/2020

La crise de la Covid-19 a bouleversé le monde du travail, et risque de l’impacter durablement à travers l’accélération soudaine du télétravail et la reconnaissance nécessaire à apporter aux salariés en première ligne durant la crise. Face à ces nouveaux enjeux, comment le management doit-il s’adapter ? Les managers et autres « RH » servent-ils encore à quelque chose quand les salariés sont chez eux derrière leur écran ?

[Lire l'article](#)

QUELS CHANGEMENTS DURABLES POUR LES MANAGERS PUBLICS ? [VIDÉO], WEKA.FR,
03/06/2020

Pour ce deuxième extrait de web-conférence organisée par WEKA, nous vous proposons le passage suivant dans lequel des pratiques du leadership des managers publics acquises pendant la crise et à conserver, sont présentées.

[Visionner la web-conférence](#)

LE TELE-TRAVAIL EN QUESTIONS

TÉLÉTRAVAIL : STOP OU ENCORE ? [DOSSIER], *NOUVELOBS.COM*, 24/05/2020

Quelque 5 millions de Français ont été précipités dans le télétravail par la crise sanitaire et ne sont pas encore près d'en sortir... Quels sont les avantages et les inconvénients de cette nouvelle organisation ? Qu'en restera-t-il dans le « monde d'après » ? Retrouvez notre enquête, des interviews, des témoignages ainsi que des conseils pour que le boulot à la maison génère le moins de stress possible.

[Consulter le dossier](#)



Serge TISSERON ; Daniel FIEVET

LE REGARD DU PSYCHANALYSTE SERGE TISSERON SUR LE TÉLÉTRAVAIL [PODCAST],
FRANCEINTER.FR, 25/05/2020

Le psychanalyste Serge Tisseron est spécialiste de nos rapports avec les nouvelles technologies. Invité de l'émission "Grand bien vous fasse", il a livré sa vision de l'après, et en particulier celle du télétravail tant vanté. Pour lui, travailler et communiquer en présence et à distance n'a rien à voir.

[\(Re-\)écouter l'émission](#)



Frédéric DURIEZ

TROIS ÉTAPES POUR UNE AUTOFORMATION AU TÉLÉTRAVAIL, *CURSUS.EDU*, 26/05/2020

Les réactions à l'épidémie due au coronavirus laissera des traces dans notre façon de travailler. Expérimenter à grande échelle les réunions à distance nous a amenés à nous interroger sur la valeur des anciens modèles. Faire des heures de transport pour se réunir dans des salles semble de moins en moins attractif. Exercer son métier au moins partiellement en télétravail pourrait bien devenir la norme pour beaucoup d'entre nous.

Il est donc pertinent de nous former au télétravail. Outils, méthodes, organisation, communication avec vos équipes... Nous vous proposons un parcours avec quelques liens.

[Lire l'article](#)

INQUIÉTUDES DU DÉCONFINEMENT. EPISODE 2 : LE CASSE-TÊTE DU TÉLÉTRAVAIL
[PODCAST], *FRANCECULTURE.FR*, 26/05/2020

Le travail à distance ne date pas d'hier, mais que se passe-t-il quand a lieu un transfert massif et soudain de 60% des salariés français de leur lieu de travail à leur domicile ? Comment les entreprises s'adaptent-elles et quelles inégalités observe-t-on s'installer d'un groupe à l'autre ?

[\(Re-\)écouter l'émission](#)

InfoDSI

INFODSI

SELON 8 DSI FRANÇAIS SUR 10, LES TÉLÉTRAVAILLEURS NE VOUDRONT PAS REVENIR AU BUREAU "COMME AVANT", *INFODSI*, 28/05/2020

Le confinement est levé et le monde du travail se remet en marche. Pourtant le chemin du bureau physique est loin d'attirer les foules. Trois DSI sur cinq (75 %) affirment** avoir été surpris par la facilité avec laquelle la majorité des employés de leur entreprise s'est adaptée au télétravail, et 80 % d'entre eux estiment que les technologies ont permis aux salariés de collaborer aussi efficacement qu'en face à face.

[Lire l'article](#)

LE TÉLÉTRAVAIL POINTE LA VÉTUSTÉ DES RELATIONS PROFESSIONNELLES, *LADEPECHE.FR*, 30/05/2020

Entretien avec Thierry Pech, directeur du think tank Terra Nova.

[Lire l'entretien](#)

ORGANISATION EN TÉLÉTRAVAIL : NI UNE «PLANQUE», NI UNE SOLUTION MIRACLE,
LEFIGARO.FR, 31/05/2020

Pratique et efficace, le télétravail nuit pourtant à la spontanéité de la vie de bureau et peut être néfaste s'il devient un réflexe automatique.

[Lire l'article](#)

PHILO - TÉLÉTRAVAIL, LA RÉVOLUTION PSYCHIQUE, *FRANCEINTER.FR*, 02/06/2020

Travaillons-nous plus lorsque qu'on le fait depuis chez soi ? Le Covid-19 a-t-il fait voler en éclat la frontière entre sphère publique et sphère privée ? Voilà quelques matières à réflexion que nous soumet Martin Legros, rédacteur en chef de "Philosophie Magazine".

[Lire l'article](#)

TÉLÉTRAVAIL : L'ENFER SANS LES AUTRES, *LIBERATION.FR*, 02/07/2020

Avec le confinement et ce travail loin des collègues, le petit chef enfoui en chacun de nous ne risque-t-il pas de se réveiller au nom de la performance ?

[Lire l'article](#)

TÉLÉTRAVAIL : LA COVID-19 ANNONCE D'UN BOULEVERSEMENT DU MONDE DU TRAVAIL,
NEWS.UN.ORG, 02/06/2020

Des centaines de milliers d'employés en Europe, et ailleurs dans le monde, ont découvert le télétravail pendant la pandémie de coronavirus Covid-19. Cette expérience, dans des circonstances exceptionnelles, va « changer la donne pour longtemps », estime des spécialistes du travail à distance.

[Lire l'article](#)

APRÈS LE CONFINEMENT : "LE TRAVAIL DOIT ÊTRE REPENSÉ À L'AUNE DE CETTE
EXPÉRIENCE" (RAPPORT], *COURRIERCADRES.COM, 03/06/2020*

Dans quelles conditions de travail et d'exercice du management s'est opéré le télétravail confiné ? Que peut-il apprendre aux organisations ? Le développement du travail à distance sera-t-il l'occasion de repenser le management ? Autant de questions auxquelles répond une étude de l'IAE Grenoble, réalisée en avril-mai 2020.

[Consulter le rapport](#)

ANALYSES

LE COVID-19, LA GUERRE ET LES QUARTIERS POPULAIRES, *JOURNALS.OPENEDITION.ORG*,
19/05/2020

Accusés d'aggraver la pandémie en raison de leur supposée « incivilité », les habitants des quartiers populaires sont montrés du doigt par des discours réactivant le fantasme du ghetto urbain. S'il est vrai que les contrôles policiers y sont plus fréquents, rien n'indique que le confinement y ait été moins respecté. Par contre ses implications y sont redoutables : les inégalités – de logement, santé, travail et transport – qui frappent les cités HLM y rendent le confinement particulièrement difficile et exposent davantage leur population au coronavirus, au risque de leur faire payer un lourd tribut à la crise sanitaire. La « guerre » au coronavirus pourrait se transformer en guerre aux pauvres.

[Lire l'article](#)

LES ÉCRANS DANS LA PANDÉMIE, OU L'HISTOIRE D'UNE REDÉCOUVERTE,
THECONVERSATION.COM, 24/05/2020

Le titre d'un article publié dans le NEW YORK TIMES le 31 mars dernier le dit clairement : « Le coronavirus a mis fin au débat sur le "temps d'écran". Les écrans ont gagné. »

[Lire l'article](#)

COVID-19 : PENSÉE POSITIVE, COMLOT, VERSUS COLLECTIF,
DOMINATION.HYPOTHESES.ORG, 25/05/2020

« Mieux vaut être mâle riche blanc occidental et bien portant que femme pauvre battue racisée/subalterne et malade ». Cette formule librement inspirée de Francis Blanche, pourrait résumer l'ambiance « post-Covid ». En France, parce que la période est difficile, beaucoup essaie de « positiver » leur expérience de confinement et de déconfinement. Même si « on » considère qu'« on a de la chance, on est privilégié », on découvre qu'on peut ne rien faire, travailler à distance, enfin faire ce qu'on a mis de côté, semer des graines dans des pots, se confirmer qu'on s'aime... Ces comportements sont légitimes. Ils sont individuels et procèdent de la survie. Mais qui est vraiment concerné ?

[Lire l'article](#)

CORONAVIRUS ET POLITIQUES MIGRATOIRES : LE CONFINEMENT INSTRUMENT DU REJET,
BLOGS.MEDIAPART.FR, 26/05/2020

« Confinement », situation amère dont l'humanité connaît maintenant les implications psychologiques, physiques, économiques ... Contraintes malheureusement bien mieux connues des exilé-e-s. Enfermé-e-s ou restreint-e-s dans leur liberté de mouvement depuis de nombreuses années, la crise du coronavirus n'a fait qu'exacerber les logiques de rejet à leur encontre. Et ça n'a pas l'air fini.

[Lire l'article](#)

COVID-19 : LES ETATS DOIVENT PROTÉGER LES DROITS DES MIGRANTS, *NEWS.UN.ORG,*
26/05/2020

Des experts des droits de l'homme indépendants des Nations Unies ont appelé les États à protéger les droits des migrants et de leurs familles, quel que soit leur statut migratoire, pendant et après la pandémie de Covid-19.

[Lire l'article](#)

LE CONFINEMENT VOLE SA JEUNESSE À TOUTE UNE GÉNÉRATION,
COURRIERINTERNATIONAL.COM, 26/05/2020

Les plus jeunes endurent le confinement avec abnégation, estime ce philosophe belge. Mais quelles seront les conséquences de cette crise sur leur manière de concevoir l'existence ?

[Lire l'article](#)

LA CRISE DU CORONAVIRUS : L'ÉTAT D'URGENCE RÉVÉLATEUR DE L'AVENIR DE LA DÉMOCRATIE ET DES DÉSORDRES QUI AFFECTENT NOTRE CONCEPTION DES DROITS FONDAMENTAUX ?, *LECLUBDESJURISTES.COM*, 26/05/2020

Dans le contexte de la crise sanitaire, c'est l'idée même d'un état d'urgence qui est contestée en ce qu'il porte, au nom de considérations d'intérêt général, une possibilité d'attenter, de manière générale à de nombreuses libertés. Il est relevé à juste titre qu'à l'état d'urgence justifié par le terrorisme ou des calamités naturelles, s'ajoute l'état d'urgence sanitaire et peut être demain l'état d'urgence environnemental... la liste n'est pas limitative.

[Lire l'article](#)

LIEN SOCIAL

COLLECTIF

CRISE SANITAIRE. QUELLES LEÇONS POUR L'AVENIR ? [DOSSIER], *LIEN SOCIAL N°1274*, 26/05/2020

[Lire le numéro en accès intégral](#)

Etienne BALIBAR

L'ÉTAT, LE PUBLIC, LE COMMUN: TROIS NOTIONS À L'ÉPREUVE DE LA CRISE SANITAIRE, *BLOGS.MEDIAPART.FR*, 27/05/2020

La crise sanitaire, tendancielle aussi économique, sociale, morale, a mis au premier plan l'importance des services publics et révélé l'ampleur du conflit qui s'y développe. Contre l'alternative binaire de l'étatique et du commun, on essaye de montrer ici qu'il pourrait s'agir du champ dans lequel se joue la transformation de la politique et la résistance collective au «retour à l'anormal».

[Lire l'article](#)

Alors que de nombreux états cherchent à endiguer la pandémie du Covid-19 en interdisant réunions publiques et activités collectives, les conséquences de telles interdictions sur le domaine du religieux suscitent des interrogations fondamentales relevant du droit, du sens social et de l'autonomie morale des individus. En effet, si l'épidémiologie ne distingue pas entre la promiscuité des corps dans une salle de classe, une réunion de travail, ou une assemblée religieuse, ces lieux ne sont pas moins investis, chacun, de systèmes de sens et de valeurs symboliques distincts.

[Lire la contribution](#)

Les disparités croissantes dans la manière dont la Covid-19 affecte les communautés, et l'impact disproportionné majeur qu'il a sur les minorités raciales et ethniques, y compris les personnes d'origine africaine, ont révélé des inégalités alarmantes au sein de nos sociétés, a déclaré mardi la Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme, Michelle Bachelet.

[Lire l'article](#)

Présidente par intérim du Comité consultatif national d'éthique (CCNE), Karine Lefevre est convaincue que la pandémie de coronavirus permettra de renforcer la place de l'éthique dans le champ social et médico-social. Cette experte de la démocratie en santé regrette néanmoins que les citoyens n'aient pas davantage été consultés dans la gestion de cette crise. Mais « il n'est pas trop tard ».

[Lire l'entretien](#)

BONNES PRATIQUES



DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE, DE
L'ENFANCE ET DE LA SANTE DE LA VILLE DE
PARIS

EPIDÉMIE COVID-19, PHASE DE DÉCONFINEMENT - MALLETTE RESSOURCES À
DESTINATION DES SERVICES DE PROTECTION DE L'ENFANCE, *CNAPE.FR* [MISE À JOUR],
14/05/2020

Cette mallette a pour objectif de recenser des outils et des ressources susceptibles d'intéresser les équipes éducatives durant cette nouvelle phase dite de «déconfinement». Elle s'inscrit en complémentarité des recommandations nationales produites sur l'organisation et le fonctionnement de la protection de l'enfance à partir du 11 mai 2020, qui insiste notamment sur la reprise des droits de visites et d'hébergement et sur la priorité donnée à la scolarisation des enfants accueillis au titre de la protection de l'enfance.

[Accéder à la mallette](#)



ANDRH

DÉCONFINEMENT & RH : PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX. MÉMO ANDRH,
ANDRH.FR, 25/05/2020

Ce mémo ANDRH a vocation à synthétiser les points d'attention et les différentes actions RH et bonnes pratiques à mettre en place afin de prévenir, repérer et traiter les risques psycho-sociaux dans le cadre de la réorganisation humaine et opérationnelle rendue nécessaire par le coronavirus. Un focus est également fait sur les façons de prendre soin de soi quand on est RH et en première ligne dans la gestion de cette crise dans les organisations.

[Accéder au mémo](#)



Jean-Charles LEON

PRIORITÉ À LA PAROLE, *CAHIERS-PEDAGOGIQUES.COM*, 25/05/2020

Les élèves reviennent en classe avec des sentiments divers et mêlés suite au confinement. Comment leur permettre de s'exprimer par la parole ? Une réflexion du groupe d'analyse de la pratique de l'AGSAS (Association des groupes de soutien au soutien) d'Esbly (Seine-et-Marne).

[Lire l'article](#)

UN JEU POUR CONTRER LE CORONAVIRUS, *CAFEPEDAGOGIQUE.NET*, 27/05/2020

Contre le coronavirus ce n'est pas seulement apprendre les "gestes barrières". Le point fort du jeu développé par le service de l'éducation du Canton de Vaud (Suisse) c'est qu'il permet aussi de parler des émotions ressenties par les jeunes durant l'épidémie. CoronaQuest est un jeu sérieux et gratuit, traduit en 10 langues. Librement inspiré du célèbre Hearthstone, CoronaQuest est un jeu de cartes en ligne avec des points de courage. Une fiche pédagogique accompagne le jeu pour une utilisation à l'école ou au collège.

[Accéder à la fiche pédagogique](#)

[Accéder au jeu](#)

COMMENT TÉLÉTRAVAILLER LÉGER ?, *TICE-EDUCATION.FR*, 29/05/2020

L'ADEME, L'Agence de la transition écologique résolument engagée dans la lutte contre le réchauffement climatique et la dégradation des ressources propose une infographie pleine de bons conseils pour télétravailler tout en consommant le moins de ressources numériques possibles. Avec la crise sanitaire, le télétravail est en plein essor et de nombreux obstacles ont été franchis dans la digitalisation du travail ou l'école à distance (cloud, partage de fichiers, visioconférences...).

[Lire l'article](#)

UN GUIDE POUR MANAGER DANS UN CONTEXTE POST-COVID19, *FONCTION-PUBLIQUE.GOUV.FR*, 03/06/2020

La crise sanitaire du COVID-19 a bouleversé les organisations et mis à l'épreuve les collectifs de travail. En cette période de déconfinement progressif, l'enjeu des administrations est d'organiser et d'accompagner le retour au travail des agents après plusieurs semaines de confinement. Une transition qui implique d'échanger sur le vécu des agents et sur les enseignements qui peuvent être tirés de cette période spécifique. Le guide "Manager dans un contexte post covid-19", élaboré par le réseau des conseillers en organisation et conduite du changement RH a pour vocation de permettre aux services RH et aux managers d'accompagner les collectifs de travail dans cette transition.

[Consulter le guide](#)