

Confinement : carnet de bord

Cahier n°2

Carnet de bord réalisé par la médiathèque de
l'école nationale de protection judiciaire de la jeunesse

ENPJJ
16 rue du Curoir-BP 90 114
59 052 ROUBAIX cedex 1
biblio.enpjj-roubaix@justice.fr

Réalisé avec l'autorisation du centre français d'exploitation du droit de copie (CFC). Les articles présentés ici, hormis ceux disponibles en libre accès sont des œuvres protégées et ne peuvent donc être diffusées ou distribuées sous quelque forme que ce soit.

La médiathèque vous propose un carnet de bord décliné en plusieurs cahiers lié à la situation de confinement que tous et toutes nous vivons.

Il vous informe sur les sujets vous concernant imputés par le confinement grâce à une sélection de parutions en ligne et d'articles issus des principaux titres de la presse nationale, régionale et internationale.

Confinement : Carnet de bord

Cahier du 07 au 22 avril 2020

SOMMAIRE

RETOURS DE TERRAINS	4
Vie sociale et confinement : en protection de l'enfance, <i>Blog.mediapart.fr</i> , 10/04/2020.....	5
Les enfants protégés, les professionnels et le virus, <i>onpe.gouv.fr</i> , 14/04/2020	5
Pourquoi les travailleurs sociaux sont-ils oubliés de cette crise ?, <i>libération.fr</i> , 21/04/2020	5
Non, la protection de l'enfance ne se réduit pas à des maisons de correction new styl!, <i>lemonde.fr</i> , 10/04/2020.....	6
Plus que jamais oser parler la violence, <i>lemonde.fr</i> , 12/04/2020	6
Coronavirus : à Palavas, rencontre avec des mineurs isolés dans un centre de confinement temporaire, <i>francetv.info.fr</i> , 21/04/2020	6
PEDAGOGIE ET FORMATION NUMERIQUE	7
« Le e-learning, c'est avant tout une question de maîtrise d'outils techniques », <i>Laboratoire d'innovation pédagogique</i> , 08/04/2020	8
OCDE : La France était-elle préparée à la continuité pédagogique ?, <i>cafepedagogique.net</i> , 10/04/2020....	8
L'Ecole d'après : Marc Bablet : La sortie du confinement et après, <i>cafepedagogique.net</i> , 10/04/2020	9
Débat : Pour faire face aux crises, développons des « communautés apprenantes », <i>theconversation.com</i> , 13/04/2020.....	9
Pédagogies des confinés.es : N'Autre école l'hebdo n° 1, <i>questiondeclasses.org</i> , 13/04/2020	10
Crise sanitaire : la visioconférence s'invite dans les concours et les examens de la fonction publique, <i>acteurspublics.com</i> , 14/04/2020	11
Philippe Meirieu : « L'école d'après »... avec la pédagogie d'avant ?, <i>cafepedagogique.net</i> , 17/04/2020 .	12
MANAGEMENT	13
IAE FRANCE et AUNEGe organisent un webinaire sur « La motivation, l'équilibre et le bien-être psychologiques en période de confinement », <i>IAE-france.fr</i> , 08/04/2020.....	14
Confinement : les réunions en télétravail sont plus productives malgré les enfants, mais les codes changent, <i>lemonde.fr</i> , 09/04/2020	15
Télétravail: les 7 réflexes à prendre pour repérer les salariés en détresse, <i>challenges.fr</i> , 09/04/2020.....	16
“Si nous négocions bien l'après-coronavirus, notre rapport au travail changera” (Roland Gori), <i>courriercadres.com</i> , 26/03/2020	17
Asynchronisme, confiance, bienveillance : comment le confinement changera notre façon de travailler, <i>courriercadres.com</i> , 15/04/2020	17
Covid-19 : les (d)rh face à la crise résultats détaillés de l'enquête flash, <i>andrh.fr</i> , 16/04/2020.....	18

LES PROFESSIONNELS ET LE TELETRAVAIL.....	19
Confinement : le télétravail explose mais 45% des actifs français ne travaillent plus, selon un sondage, <i>francetvinfo.fr</i> , 09/04/2020.....	20
Télétravail en confinement : prévenir le comportement sédentaire, <i>inrs.fr</i> , 14/04/2020.....	20
Les ordonnances Covid-19 de mars et avril 2020, <i>viepublique.fr</i> , 16/04/2020.....	20
Mon immeuble télétravaille, <i>Lacroix.fr</i> , 18/04/2020.....	21
ANALYSES & INTERVIEWS.....	22
Etude COCONEL : un consortium de chercheurs analyse le ressenti et le comportement des français face à l'épidémie de covid-19 et au confinement, <i>ehesp.fr</i> , 08/04/2020.....	23
Au temps du coronavirus, ces enfants confinés en ville : dans quelles conditions ?, <i>theconversation.com</i> , 07/04/2020.....	24
Boris Cyrulnik : « On ne peut pas vivre sans les autres », <i>ash.tm.fr</i> , 18/04/2020.....	24
Sortir du confinement, <i>esprit.presse.fr</i> , 20/04/2020.....	24
CULTURE ET BONNES PRATIQUES.....	25
Pendant le confinement, des carnets d'activités réalisés par les Ceméa pour les petits, les grands et les ados...Ce sont les Carnets YakaChezNous, <i>yakamedia.cemea.asso.fr</i> , 14/04/2020.....	26
Les adolescents face au confinement, <i>Franceinter.fr</i> , 11/04/2020.....	27
Adolescence et confinement - Contribution d'Emmanuel Thill, <i>Yapaka.be</i> , 14/04/2020.....	27
Tracking : la Cnil pointe les nombreuses limites de l'application « Stop Covid », <i>publicsenat.fr</i> , 15/04/2020.....	27
Ouverture élargie des publications sur OpenEdition Books et OpenEdition Journals, <i>openedition.org</i> , 14/04/2020.....	28

RETOURS DE TERRAINS

VIE SOCIALE ET CONFINEMENT : EN PROTECTION DE L'ENFANCE, *BLOG.MEDIAPART.FR*,
10/04/2020

VST, la revue du travail social et de la santé mentale des CEMEA réagit à l'actualité en recueillant des témoignages de professionnels actuellement sur les terrains. Comment les institutions s'organisent-elles pour faire face au coronavirus ? Quelles difficultés, mais aussi quelles inventions de la part des professionnels et des usagers pour maintenir une vie sociale ... même en étant confinés ? Ines et Perle sont psychologues en MECS. Elles nous livrent ici leurs réflexions.

[Lire l'article](#)

LES ENFANTS PROTÉGÉS, LES PROFESSIONNELS ET LE VIRUS, *ONPE.GOUV.FR*, 14/04/2020

Le programme Pegase (Programme d'Expérimentation d'un protocole de santé standardisé appliqué aux enfants ayant bénéficié avant l'âge de 5 Ans d'une mesure de protection de l'Enfance) réalise un journal de bord pendant la période de confinement.

Ce blog est un lieu d'expression et de communication positive de la continuité de la protection de l'enfance dans ce contexte inédit. De nombreux professionnels apportent leurs témoignages et leurs expériences pour assurer la continuité du service public en protection de l'enfance. Une revue de presse est également disponible.

<https://www.programmepegase.fr/blog>

POURQUOI LES TRAVAILLEURS SOCIAUX SONT-ILS OUBLIÉS DE CETTE CRISE ?, *LIBÉRATION.FR*,
21/04/2020

Pendant que les hôpitaux débordent de situations dramatiques, les services sociaux, les foyers de l'enfance, les prisons, contiennent la détresse de personnes encore plus isolées depuis la crise sanitaire. Pourtant, les travailleurs sociaux continuent de les accompagner dans l'ombre sans protections ni moyens supplémentaires.

[Lire l'article](#)

NON, LA PROTECTION DE L'ENFANCE NE SE REDUIT PAS A DES MAISONS DE CORRECTION NEW
STYL!, *LEMONDE.FR*, 10/04/2020

Le légitime souci du sort fait aux enfants privés de cadre familial ne peut pas justifier n'importe quel discours notamment émanant d'une universitaire ! Pourtant Manon Pignot, maitresse de conférences en histoire contemporaine dans une tribune publiée dans le Libération du 9 avril 2020 y succombe allégrement en s'interrogeant sur le retour des maisons de correction.

[Lire l'article](#)

PLUS QUE JAMAIS OSER PARLER LA VIOLENCE, *LEMONDE.FR*, 12/04/2020

En 1983, en réaction à l'affaire de l'enfant du placard - ce petit David opportunément délivré par sa mère du confinement dans lequel il était depuis deux ans - dans une Libre Opinion publiée dans Le Monde sous la signature de G. Dufoix, secrétaire d'Etat chargé de la famille, nous invitons tout à chacun à « Oser parler la maltraitance à enfant ». La crise sanitaire que nous traversons et le confinement généralisé imposé au pays conduisent à en rappeler la nécessité, pour les enfants, mais également pour les femmes victimes de violences conjugales.

[Lire l'article](#)

franceinfo:

Fabrice DUBAULT

CORONAVIRUS : À PALAVAS, RENCONTRE AVEC DES MINEURS ISOLÉS DANS UN CENTRE DE
CONFINEMENT TEMPORAIRE, *FRANCETV.INFO.FR*, 21/04/2020

Les migrants mineurs isolés sont habituellement pris en charge par le conseil départemental et logent à l'hôtel. Mais depuis 1 mois, certains d'entre eux ont été regroupés et confinés dans un centre de vacances de Palavas, près de Montpellier. Une nouvelle vie en collectivité pas toujours évidente.

[Lire l'article](#)

PEDAGOGIE ET FORMATION NUMERIQUE

« LE E-LEARNING, C'EST AVANT TOUT UNE QUESTION DE MAÎTRISE D'OUTILS TECHNIQUES »,
LABORATOIRE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE, 08/04/2020

Au milieu du 19e siècle, I. Pitman invente la formation à distance, les cours par correspondance. Il peut compter sur de « nouvelles technologies de l'information et de la communication » : un papier de qualité et bon marché, le timbre-poste et un service postal fiable. Depuis, la FAD s'est toujours appuyée sur les technologies – les médias de masse (radio et télévision), Internet, le Web social, les technologies mobiles et ubiquitaires actuelles –, qui ont été en même temps un des facteurs de son évolution (Henri, 2013). De là, à imaginer que tout est affaire de technologies, et qu'il suffirait de maîtriser les « outils techniques », il n'y a qu'un pas, trop vite franchi par de nombreux acteurs de terrain, ingénieurs pédagogiques, enseignants et chercheurs.

[Lire l'article](#)

OCDE : LA FRANCE ÉTAIT-ELLE PRÉPARÉE À LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ?,
CAFEPEDAGOGIQUE.NET , 10/04/2020

La France était-elle bien préparée à la continuité pédagogique ? Une étude de l'OCDE, basée sur Pisa 2018, montre que les enseignants français sont parmi les moins bien préparés au passage à l'enseignement à distance. L'étude pointe les mesures à prendre dans les systèmes éducatifs.

[Lire l'article](#)



L'ECOLE D'APRÈS : MARC BABLET : LA SORTIE DU CONFINEMENT ET APRÈS,
CAFEPEDAGOGIQUE.NET , 10/04/2020

"Ce que la crise révèle principalement c'est la notion d'intérêt général, de bien public... On ne peut donc plus accepter la politique conduite jusqu'ici qui a fait de la santé un bien de consommation comme un autre, sujet aux économies du « New public management » sans ménagement. On ne peut plus accepter que le bien public d'intérêt général soit soumis aux lois du marché... Il en est évidemment de même pour l'éducation, la formation et la recherche". Marc Bablet, ancien responsable de l'éducation prioritaire au ministère, propose trois réponses, à court terme, moyen et long terme, au confinement imposé à l'Ecole. Il appelle à des états généraux de la reconstruction pour construire une autre Ecole et une autre politique d'éducation.

[Lire l'article](#)

DEBAT : POUR FAIRE FACE AUX CRISES, DEVELOPPONS DES « COMMUNAUTES APPRENANTES »,
THECONVERSATION.COM, 13/04/2020

En chinois, le mot « crise » est composé de deux caractères. Le premier signifie « danger » et le second, « opportunité ». La pandémie de Covid-19 induit une crise systémique, à la fois sanitaire, économique, sociale et politique. Les transformations profondes et brutales de nos vies quotidiennes imposent notamment de repenser nos modes de coopération et d'apprentissage.



mohamed Hassan from Pixabay, CC BY

[Lire l'article](#)

PÉDAGOGIES DES CONFINÉES : N'Autre École L'HEBDO N° 1, QUESTIONDECLASSES.ORG,
13/04/2020

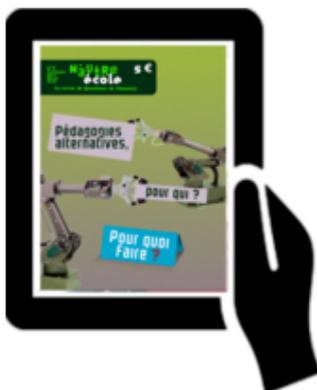
La revue N'Autre école devient N'Autre école l'hebdo, le temps du confinement. À situation inédite, formule inédite : chaque semaine, la revue N'Autre école sortira en format PDF gratuit avant d'être éditée en format papier.



Écran, numérique et éducation



Pédagogies alternatives, pour qui ? pour quoi faire ? et une version à feuilleter en ligne



CRISE SANITAIRE : LA VISIOCONFÉRENCE S'INVITE DANS LES CONCOURS ET LES EXAMENS DE LA FONCTION PUBLIQUE, ACTEURSPUBLICS.COM, 14/04/2020

Pris en application de l'ordonnance du 27 mars dernier relative à l'organisation des examens et concours pendant la crise sanitaire, un projet de décret du gouvernement précise les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique.

Interruption, mais adaptation. Les modalités d'aménagement des concours et examens de la fonction publique se précisent. Un projet de décret du gouvernement, qu'Acteurs publics a pu consulter et qui est en passe d'être publié, fixe les *"garanties techniques et procédurales permettant d'assurer l'égalité de traitement et la lutte contre la fraude"* pour l'organisation des voies d'accès aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois de la fonction publique dans le contexte de la crise sanitaire. Plus précisément, pour celles déjà en cours ou ouvertes pendant la période comprise entre le 12 mars et le 31 décembre 2020.

Transmis vendredi 10 avril aux représentants du personnel, ce projet de décret est pris en application des dispositions de l'ordonnance du 27 mars dernier relative à l'organisation des examens et concours pendant la crise sanitaire née de l'épidémie de Covid-19, et en particulier de son article 5. Cet article stipule, d'une part, que lesdites voies d'accès peuvent être adaptées notamment s'agissant du nombre et du contenu des épreuves et, d'autre part, que peuvent être prévues des dérogations à l'obligation de présence physique des candidats ou des membres de jury ou d'instance de sélection lors de toute étape de la procédure de sélection. Cela passe en particulier par des solutions de visioconférence ou d'audioconférence dont les conditions de recours sont donc précisées dans le **projet de décret**. [\[cliquez ici pour le consulter\]](#).

Champ large

L'un des objectifs *"est de permettre un large recours à la visioconférence pour l'organisation des épreuves, notamment orales, auditions et entretiens pour l'ensemble des voies d'accès aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois de la fonction publique"*, explique le gouvernement dans son rapport de présentation du texte. Un des articles du projet de décret ouvre donc la faculté de recourir à la visioconférence *"même lorsqu'elle n'avait pas été prévue à l'ouverture de la procédure"*. Un recours *"subordonné à la compatibilité des épreuves, auditions ou entretiens avec la visioconférence"*. *"Sous cette réserve, le champ des épreuves susceptibles d'être concernées est élargi au-delà des seules épreuves orales, y compris donc le cas échéant aux épreuves écrites ou pratiques"*, indique le rapport de présentation. Et de préciser que cette faculté *"peut être mise en œuvre pour l'ensemble des candidats dont la situation le nécessite, sous réserve du respect de garanties destinées à assurer l'égalité de traitement des candidats bénéficiant du recours à la visioconférence par rapport à ceux passant l'épreuve, l'audition ou l'entretien dans les conditions de droit commun"*.

Socle de garanties

Le projet de décret développe ainsi le *"socle de garanties applicables quel que soit le lieu dans lequel se déroule la visioconférence"*. *"Cette faculté doit permettre d'assurer, tout au long de l'épreuve, de l'audition ou de l'entretien, l'identification du candidat, la présence dans la salle des seules personnes compétentes pour assurer leur bon déroulement, ainsi que l'assistance technique, en présentiel ou à distance"*, indique le gouvernement.

Ces garanties portent également *"sur la transmission des données en temps simultané, réel et continu, la sécurité et la confidentialité des données, le respect de la réglementation applicable, notamment la confidentialité et la sécurité du sujet le cas échéant, ainsi que l'effectivité de la mise en œuvre des aménagements pour les personnes en situation de handicap et la possibilité de prolonger la durée de"*

l'épreuve, de l'audition ou de l'entretien lorsque la qualité de la visioconférence a été altérée par des défaillances techniques”.

Surveillance

Le projet de décret prévoit en outre *“deux niveaux de garanties supplémentaires applicables selon le lieu dans lequel la visioconférence est organisée”*. Dans le cas d'un local administratif ou d'un local mis à disposition par l'administration, un surveillant sera chargé *“de procéder aux contrôles d'identité, de remettre aux candidats les documents pouvant être nécessaires à la passation de l'épreuve, de veiller à la lutte contre la fraude et d'attester du débit continu des données”*.

Dans le cas d'un autre lieu, *“notamment du domicile du candidat”*, l'autorité organisatrice devra tout d'abord s'assurer que le candidat *“dispose des moyens techniques permettant le passage effectif de l'épreuve, de l'audition ou de l'entretien, ce qui peut rendre nécessaire la mise en place de tests préalables”*. S'agissant spécifiquement de l'organisation d'épreuves écrites, *“des dispositifs complémentaires de mise à disposition d'une plateforme sécurisée pourront être mis en place”*, précise le gouvernement. Par ailleurs, dans cette situation, un dispositif de surveillance à distance (électronique ou numérique) *“pourra être mis en place afin de permettre une prévention effective de la lutte contre la fraude lorsqu'un tel risque existe”*.

Des actes réglementaires pour adapter les épreuves

Le projet de décret renvoie à des actes réglementaires la fixation des adaptations des épreuves comme cela est prévu par l'ordonnance du 27 mars, notamment s'agissant de leur nombre et de leur contenu. Les adaptations des épreuves prises sur le fondement de cet article devront *“avoir pour objet de faire face aux conséquences de la propagation de l'épidémie de Covid-19 et des mesures prises pour limiter cette propagation”*, explique le gouvernement dans son rapport de présentation.



F. JARRAUD

PHILIPPE MEIRIEU : « L'ÉCOLE D'APRÈS »... AVEC LA PÉDAGOGIE D'AVANT ?,
CAFEPEDAGOGIQUE.NET , 17/04/2020

S'il restait encore le moindre doute sur le caractère ridicule des prophéties sentencieuses sur notre avenir, la crise que nous traversons l'aurait levé. Certes, tout le monde est d'accord sur le fait qu'« il y aura un avant et un après », mais nul ne sait de quoi cet « après » sera fait. Les analyses se multiplient pour souligner le caractère inédit du moment que nous traversons, montrer qu'il remet en cause toutes nos habitudes et requiert une véritable refondation de nos systèmes de pensée et de décision.

[Lire l'article](#)

MANAGEMENT

IAE FRANCE ET AUNEGE ORGANISENT UN WEBINAIRE SUR « LA MOTIVATION, L'ÉQUILIBRE ET LE BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUES EN PÉRIODE DE CONFINEMENT », IAE-FRANCE.FR, 08/04/2020

Le personnel des universités, que ce soit les enseignants ou le personnel administratif, est en télétravail et assure la continuité depuis son domicile ; beaucoup prennent soin de leur famille dans des espaces parfois exigus. Les étudiants, dans leur grande majorité, sont connectés, même si certains sont victimes de la fracture numérique ; ils souffrent de stress, lequel est également alimenté par l'approche des examens dont le déroulement est encore incertain.



Le réseau IAE FRANCE, en partenariat avec AUNEGe, membre de l'Université Numérique, l'UOH et UNESS.fr, vous proposent un webinaire :

**Regards croisés :
La motivation, l'équilibre et le bien-être psychologiques
en période de confinement**

**INVI
TA
TION**

**WEBI
NAIRE**

**MERCREDI
08.04**

14H00

- L'enseignement en ligne demanderait-il plus d'efforts aux étudiants que le présentiel ?
- Les enseignants, de peur de ne pas transmettre le bon savoir, inonderaient-ils les étudiants d'une quantité de travail inhabituel ?
- Comment maintenir la motivation des enseignants et des équipes administratives en charge du support ?
- La motivation et le bien être des enseignants se répercuteraient-ils sur celui des étudiants ?
- Comment soutenir le moral et l'énergie des équipes en télétravail prolongé ?

Autant de questions auxquelles ce webinaire souhaite répondre.

Documents liés :

- [Le maintien de la motivation des équipes — Patrice GEORGET \(PDF\)](#)
- [e-leadership et télétravail : la dimension relationnelle – Deborah Arnold \(PDF\)](#)

CONFINEMENT : LES RÉUNIONS EN TÉLÉTRAVAIL SONT PLUS PRODUCTIVES MALGRÉ LES ENFANTS, MAIS LES CODES CHANGENT, LEMONDE.FR, 09/04/2020

La visioconférence ne transpose pas chez soi la réunion physique. Elle nécessite de repenser le rôle de ces rendez-vous entre salariés. Le rôle du manager en sort renforcé.

« Depuis que le confinement a commencé, j'ai doublé mon temps de réunion », raconte Guillaume (qui souhaite rester anonyme), un cadre de la fonction publique, les yeux marqués par une nuit difficile. En plus des rendez-vous qui doivent se poursuivre, les réunions d'équipes se sont multipliées, tout comme les points avec ses chefs et des moments informels avec ses collègues pour se donner des nouvelles. Le tout, depuis son ordinateur, sur sa table de cuisine, grâce à des outils de visioconférence. Il a suivi les injonctions de l'exécutif qui considère qu'un métier sur trois peut se poursuivre à distance. Le 13 mars sur franceinfo, la ministre du travail, Muriel Pénicaud, en appelait « à tous les employeurs, à toutes les entreprises, à toutes les associations : tout ce qui peut se faire en télétravail doit être fait en télétravail. Il faut s'organiser pour cela ». Si, selon l'Insee, 11 % des cadres pratiquaient déjà une dose de travail à distance ¹ avant la mise en place du confinement, sa généralisation a provoqué des bouleversements majeurs dans les organisations.

Premières concernées, les réunions ont connu une petite révolution : les visioconférences qui étaient minoritaires dans les agendas, se sont imposées comme un outil majeur pour assurer la continuité de l'activité. Mais il ne faut pas s'y tromper, une réunion en ligne ne transpose pas chez soi une réunion physique et ses codes sont profondément transformés. La communication non verbale pâtit de la digitalisation, notamment quand la qualité d'image est mauvaise. « Quand j'anime une réunion en ligne et que je dis une bêtise, je ne vois plus les regards interloqués que se lancent mes collaborateurs. Désormais, ils s'envoient un message privé par chat et je ne suis pas alerté », souffle Quentin Guilly, patron trentenaire d'Andjaro, une entreprise qui fournit des logiciels de gestion des salariés. Résultat, il doit être d'autant plus attentif aux signaux faibles.

Café par webcam

« Lorsque quelqu'un rallume son micro, c'est qu'il a besoin de parler. Le rôle du manager, c'est de le percevoir et de donner la parole même s'il est timide », conseille Sylvestre Ledru, responsable du bureau français de Mozilla dont les équipes sont éparpillées à travers le monde. Epurées des bavardages et souvent mieux préparées, les réunions en télétravail sont souvent plus productives, même si, depuis la maison, un enfant peut s'inviter de manière impromptue. Etre devant son ordinateur requiert d'être plus concentré pour entendre notre interlocuteur et une personne distraite est vite repérée.

« Les réunions filmées ont l'avantage de fixer le regard sur quelque chose : que ce soit la personne qui parle ou un écran partagé pour montrer une présentation », insiste Valentine Ferreol, directrice de programme chez Publicis Sapient, qui conseille les entreprises en transformation numérique. Elle encourage d'utiliser un document partagé comme compte rendu de réunion que les collaborateurs peuvent commenter pour réduire les incompréhensions et interprétations. Surtout, un résumé efficace permet d'éviter la « réunionite » et de s'abstenir de participer lorsqu'on ne prend pas la parole. Ce qui manque le plus en ligne, c'est bien la machine à café. « Souvent, les discussions informelles sont aussi importantes que ce qui se dit en réunion. Non seulement, c'est là qu'on obtient des informations non officielles, mais c'est ici que se créent le lien social et la confiance », note Aurélie Leclerc-Vandelannoitte, chercheuse en management au CNRS

¹ Consultez l'enquête INSEE [L'économie et la société à l'ère du numérique](#), coll. Insee références, édition 2019, notamment « [Le télétravail permet-il d'améliorer les conditions de travail des cadres ?](#) ».

affiliée à l'Iséseg de Lille. À la fin de chaque réunion formelle, quelques minutes peuvent être consacrées aux difficultés en dehors de l'ordre du jour.

Mais un espace informel supplémentaire est utile : il peut s'agir d'un café par webcam entre collègues à heure fixe ou des canaux de discussion type chat. « *En plus de relâcher la pression, ces discussions permettent de libérer la parole pour évoquer les difficultés que l'on n'ose pas aborder en réunion* », complète Mathieu Beucher, dirigeant de Klaxoon, un éditeur d'outils collaboratifs.

Stress et sentiment d'inutilité

Car la situation inédite actuelle peut plonger le salarié dans un stress profond. Au-delà des difficultés familiales comme la maladie d'un proche, ou l'incertitude liée au contexte économique, la désorganisation du quotidien peut être particulièrement difficile à vivre.

Gustave (le prénom a été modifié), le directeur financier d'un établissement public, estime que sur les quelque 150 personnes qu'il dirige, « *il y en a au moins une dizaine qui sont en véritable souffrance* ». Il cite le cas d'une collaboratrice qui ne parvient pas à être efficace en télétravail et qui a demandé à être placée en congé sans solde, puis celui d'une autre dont le regard vague masque difficilement un problème d'alcool stimulé par le confinement. « *On a dû placer en télétravail des collaborateurs à qui l'on avait précédemment refusé car ils n'y sont pas prêts* », poursuit-il.

La réduction de l'activité peut également être compliquée à appréhender. Si le travail a été fini plus tôt en raison de la baisse d'activité ou d'une meilleure productivité, les outils digitaux peuvent être le témoin d'une inactivité et provoquer chez les salariés un stress important et un sentiment d'inutilité alors que l'entreprise entreprend un recours à l'activité partielle.

Le manager voit alors son rôle renforcé. Pour déceler des faiblesses, il doit se rendre disponible. Les réunions en visio peuvent lui servir à percevoir des indices qui témoignent de difficultés autant que de traiter du fond des dossiers. Pour faire un point avec la personne concernée, l'audio sans la vidéo permet de mettre une distance utile à la confiance. Pour rassurer ses collaborateurs, le manager doit profiter de ces points d'équipe pour assigner des objectifs clairs et laisser le moins de place à l'interprétation. Dans l'entreprise, les outils digitaux doivent permettre que du confinement résulte une distanciation physique plus que sociale.

Challenge^s

Marion PERROUX

TÉLÉTRAVAIL: LES 7 RÉFLEXES À PRENDRE POUR REPÉRER LES SALARIÉS EN DÉTRESSE,
CHALLENGES.FR, 09/04/2020

Isolement, burn-out, irritabilité, stress, maux de dos... Télétravail et confinement sur la durée ne sont pas sans risque pour la santé des salariés. Et ce d'autant plus que la distance rend la détection des difficultés individuelles encore plus compliquée pour les managers et les collègues. Quels sont les bons réflexes à prendre ?

[Lire l'article](#)

“SI NOUS NÉGOCIONS BIEN L’APRÈS-CORONAVIRUS, NOTRE RAPPORT AU TRAVAIL CHANGERA”
(ROLAND GORI), *COURRIERCADRES.COM*, 26/03/2020

Roland Gori, philosophe et psychanalyste, est l’auteur de “La Fabrique des imposteurs” et “La Folie Évaluation”, deux ouvrages dans lesquels il dénonce la notion de performance, issue du langage sportif, qui tend à transformer la vie professionnelle en “champ de course”, avec un esprit de compétition contreproductif. Il est aussi à l’origine de l’Appel des appels, un mouvement qui s’oppose à l’intégration de normes gestionnaires dans le secteur public. Il nous livre son analyse sur ce que la crise actuelle liée au coronavirus pourrait changer dans notre rapport au travail, mais aussi à la performance et aux relations humaines.

[Lire l’article](#)

ASYNCHRONISME, CONFIANCE, BIENVEILLANCE : COMMENT LE CONFINEMENT CHANGERA
NOTRE FAÇON DE TRAVAILLER, *COURRIERCADRES.COM*, 15/04/2020

À quoi ressemblera le travail après l’épidémie de coronavirus ? Le confinement et le télétravail forcé actuel changeront-ils notre façon de manager et notre rapport au travail ? Les entreprises se réinventeront-elles après la crise ? L’analyse de Laetitia Vitaud, auteur, conférencière et spécialiste des mutations du travail.

[Lire l’article](#)

COVID-19 : LES (D)RH FACE À LA CRISE | RÉSULTATS DÉTAILLÉS DE L'ENQUÊTE FLASH,
ANDRH.FR, 16/04/2020

La situation sanitaire exceptionnelle liée à la propagation du COVID-19 a nécessité l'adoption de plusieurs mesures qui ont un impact majeur sur les entreprises et les salarié-es. L'ANDRH a lancé une enquête flash auprès de ses 5000 adhérent-es en vue de recueillir les actions, les pratiques, les idées des professionnel·les RH mais aussi leurs difficultés en cette période de crise. Les impacts humains, organisationnels et économiques sont d'ores et déjà considérables. L'ANDRH rappelle le rôle central des DRH pour accompagner leurs organisations et les salariés dans ces moments très difficiles.

Comment la crise sanitaire et ses nombreuses conséquences sur l'organisation du travail est-elle gérée par les (D)RH ? Quelles difficultés et quelles idées créatives ont émergé dans la mise en place du télétravail, du chômage partiel ou du maintien de l'activité sur site ? Quels impacts sur les rémunérations, la formation ou encore le dialogue social ? Et comment les professionnel·les de la fonction préparent-ils d'ores et déjà le déconfinement et la reprise d'activité ?

[Retrouvez les résultats détaillés de l'enquête](#)

LES PROFESSIONNELS ET LE TELETRAVAIL

CONFINEMENT : LE TÉLÉTRAVAIL EXPLOSE MAIS 45% DES ACTIFS FRANÇAIS NE TRAVAILLENT PLUS, SELON UN SONDAGE, *FRANCETVINFO.FR*, 09/04/2020

Le télétravail concerne essentiellement les cadres. Parmi les Français toujours actifs, un quart continue à se rendre tous les jours sur son lieu de travail.

[Lire l'article](#)



TÉLÉTRAVAIL EN CONFINEMENT : PRÉVENIR LE COMPORTEMENT SÉDENTAIRE, *INRS.FR*, 14/04/2020

En période de confinement, le télétravail risque d'accroître le temps passé en comportement sédentaire et nécessite donc de mettre en œuvre des mesures de prévention adaptées. Celles-ci visent principalement à limiter le temps passé en posture assise et à introduire régulièrement des temps d'activités physiques, même modérées.

[Lire l'article](#)



LES ORDONNANCES COVID-19 DE MARS ET AVRIL 2020, *VIEPUBLIQUE.FR*, 16/04/2020

Chômage partiel, aides exceptionnelles, temps de travail, élections, justice... Au 15 avril 2020, 42 ordonnances ont été prises pour faire face à l'épidémie de COVID-19. Vie-publique.fr vous propose un dossier avec les synthèses de toutes les ordonnances prises depuis le 25 mars.

[Accédez aux ordonnances](#)

MON IMMEUBLE TÉLÉTRAVAILLE, *LACROIX.FR*, 18/04/2020

Ils habitent un immeuble aux portes de Paris. Jeunes, urbains, ils n'avaient pas attendu le 17 mars pour télétravailler. Au début de la crise, ils n'ont donc pas eu le sentiment de devoir tout changer et en ont au contraire profité pour conforter leurs intuitions. Sauf que télétravail et confinement, ce n'est pas la même chose... Enquête.

[Lire l'article](#)

ANALYSES & INTERVIEWS

ETUDE COCONEL : UN CONSORTIUM DE CHERCHEURS ANALYSE LE RESSENTI ET LE
COMPORTEMENT DES FRANÇAIS FACE À L'ÉPIDÉMIE DE COVID-19 ET AU CONFINEMENT,
EHESP.FR, 08/04/2020

COCONEL pour Coronavirus et Confinement : Enquête longitudinale, est une enquête en ligne déployée par l'institut de sondage IFOP auprès d'un panel d'un millier de personnes représentatif de la population française adulte sur divers aspects de la crise actuelle. Conduite par un consortium de chercheurs de l'UMR Vitrome, du Centre d'investigation clinique Cochin-Pasteur, de l'École des hautes études en santé publique (EHESP) et de l'Observatoire régional de la santé Sud-Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'étude COCONEL* vise à suivre plus spécifiquement la réponse psychologique, émotionnelle et comportementale de la population française à l'épidémie de COVID-19 et au confinement.

Les 2 premières notes de synthèses correspondent aux 2 premières vagues d'enquêtes qui se sont déroulées du 27 au 29 mars pour la première vague, soit 10 jours après l'annonce du confinement, et du 31 mars au 2 avril pour la seconde.

La 1ère note détaille les principaux résultats de la 1ère vague (1012 enquêtés questionnés entre le 27 et le 29 mars 2020) sur 4 aspects : Le confinement et les conditions de vie, la proximité personnelle au COVID-19, les opinions à l'égard du confinement, le pronostic sur la durée de l'épidémie

[Télécharger la 1ère note de synthèse de l'étude COCONEL](#)

La 2nde note détaille les principaux résultats de la 2e vague (1005 enquêtés questionnés entre le 31 mars et le 2 avril 2020) sur certains aspects inexploités de la vague 1 soit : les troubles du sommeil, les signes de détresse psychologique, la proximité personnelle au COVID-19, l'acceptabilité d'un vaccin contre le COVID-19, le pronostic sur la durée de l'épidémie

[Télécharger la 2e note de synthèse de l'étude COCONEL](#)

Déployés par vagues successives, ces questionnaires sont ensuite analysés par les chercheurs qui transmettent leurs notes de recherche au conseil scientifique du gouvernement, à Santé Publique France et à la Direction Générale de la Santé.

[Accédez à l'article du Monde le 7 avril 2020 sur les premiers résultats de l'Étude COCONEL](#)

**L'étude COCONEL est financée par le Fond de crise de l'Institut de Recherche pour le Développement et par l'appel à projets Flash COVID-19 de l'Agence Nationale de la Recherche.*

AU TEMPS DU CORONAVIRUS, CES ENFANTS CONFINES EN VILLE : DANS QUELLES
CONDITIONS ?, *THECONVERSATION.COM*, 07/04/2020

Nous savons l'importance pour apprendre de disposer d'un espace à soi, dans un environnement calme. Nous savons aussi l'importance pour les enfants de pouvoir faire des pauses et se dépenser, jouer ou même rêvasser. Des enjeux très liés aux conditions de logement des familles, et qui en dépendent totalement en ces temps de confinement. Or, la situation matérielle de beaucoup de foyers est aujourd'hui critique.

[Lire l'article](#)



Brigitte BEGUE

BORIS CYRULNIK : « ON NE PEUT PAS VIVRE SANS LES AUTRES », *ASH.TM.FR*, 18/04/2020

Le confinement impose de vivre isolé, loin les uns des autres. Certains sont plus armés psychologiquement que d'autres pour affronter cette situation inédite et déclencher un processus de résilience, explique le psychiatre Boris Cyrulnik.

[Lire l'article](#)



Hugues LAGRANGE

SORTIR DU CONFINEMENT, *ESPRIT.PRESSE.FR*, 20/04/2020

La sortie du confinement en France ne pourra être envisagée sans risques majeurs que si l'on donne aux individus les moyens d'être responsables, en les informant de leur statut sérologique, et des conditions sanitaires de la région où ils résident.

Sociologue, il vient de publier *Les Maladies de l'amour* (PUF, 2020). Son travail porte sur la socialisation des jeunes, dans trois dimensions : l'école et l'accès au travail, les territoires et la mobilité géographique, l'entrée dans la vie adulte. Ses enquêtes portent sur la violence, l'entrée dans la sexualité, l'usage des drogues, la prostitution, le décrochage scolaire et les récits familiaux...

[Lire l'article](#)

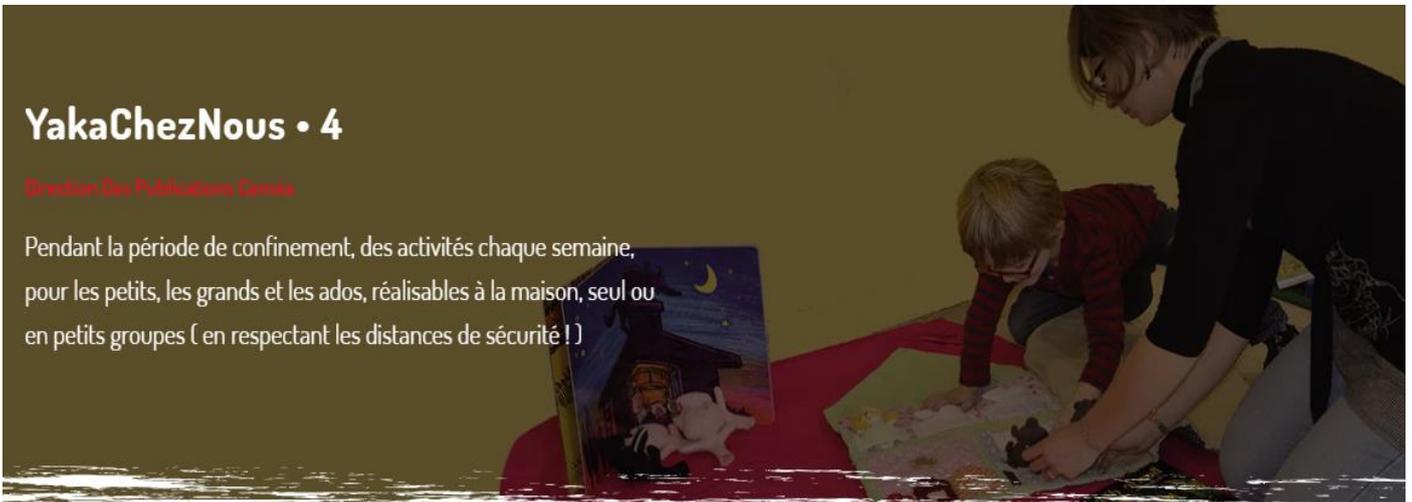
CULTURE ET BONNES PRATIQUES

PENDANT LE CONFINEMENT, DES CARNETS D'ACTIVITES REALISES PAR LES CEMEA POUR LES PETITS, LES GRANDS ET LES ADOS...CE SONT LES CARNETS YAKACHEZNOUS, YAKAMEDIA.CEMEA.ASSO.FR, 14/04/2020

YakaChezNous • 4

Direction Des Publications Céméa

Pendant la période de confinement, des activités chaque semaine, pour les petits, les grands et les ados, réalisables à la maison, seul ou en petits groupes (en respectant les distances de sécurité !)



Le Carnet 4 de cette semaine comprend une nouveauté. Les distributeurs et ayant-droit des films édités dans la collection DVD du festival d'éducation ont donné aux Céméa les droits d'une diffusion gratuite de leurs films soit pendant toute la période du confinement, soit pendant 8 jours... Vous trouverez donc dans ce Carnet 4, deux bouquets de trois films, chacun pour les petits et pour les grands, ainsi qu'un film dans le coin des ados !



16^e Festival international du Film d'Éducation

1 – 5 décembre 2020 – Evreux (27)

INFOS – PARTENAIRES

10 Avril 2020

[Accédez aux carnets](#)



Daniel FIEVET

LES ADOLESCENTS FACE AU CONFINEMENT, *FRANCEINTER.FR*, 11/04/2020

Confinés à un âge où ils aspirent à plus de liberté et d'indépendance, les adolescents ont parfois des difficultés à vivre cette situation. Si le confinement peut être l'occasion de renouer le dialogue avec les parents, dans certains cas, la perte de relations sociales et la cohabitation peuvent attiser les tensions familiales. Chez les adolescents fragilisés, le risque est l'aggravation de troubles comme la dépression, les addictions ou les troubles alimentaires.

[Ecouter l'émission](#)



Emmanuel THILL

ADOLESCENCE ET CONFINEMENT - CONTRIBUTION D'EMMANUEL THILL, *YAPAKA.BE*,
14/04/2020

Situation particulière depuis quelques semaines, le confinement en famille renvoie les parents et l'adolescent à une expérience inédite : vivre sous le même toit presque 24 heures sur 24, se supporter (dans tous les sens du terme), gérer l'anxiété inhérente à la gravité de cette pandémie et construire un vivre-ensemble créatif et suffisamment épanouissant.

Des tensions intra-familiales peuvent se réveiller, se renforcer, voir même ébranler l'équilibre relationnel de certaines familles. Ce phénomène est d'autant plus important qu'il entre en résonance avec des fragilités déjà présentes chez certains adolescents ou chez certains parents.

[Lire l'article](#)



François VIGNAL

TRACKING : LA CNIL POINTE LES NOMBREUSES LIMITES DE L'APPLICATION « STOP COVID »,
PUBLICSENAT.FR, 15/04/2020

Auditionnée par le Sénat, la présidente de la Cnil, Marie-Laure Denis, demande au gouvernement que l'application de traçage des malades du Covid-19 soit réellement « temporaire ». Mais entre le peu d'équipement des personnes âgées, l'adhésion au dispositif et sa combinaison avec les tests et masques, c'est son efficacité qui pose question.

[Lire l'article](#)

OUVERTURE ÉLARGIE DES PUBLICATIONS SUR OPENEDITION BOOKS ET OPENEDITION JOURNALS, *OPENEDITION.ORG*, 14/04/2020

En réponse à des demandes de lecteur-ices et à l'appel lancé par de nombreuses institutions universitaires (voir notre précédent billet), OpenEdition a contacté les éditeur-ices de revues et de livres de ces deux plateformes pour leur demander l'autorisation d'ouvrir ou d'élargir les accès à leurs contenus durant la période de confinement liée à la pandémie.

Notre sélection de livres disponibles en accès libre le temps du confinement :



BOLZMAN, C. ; FELDER, A. ; FERNANDEZ, A.

En transition : Trajectoires de formation de jeunes migrant-e-s en situation juridique précaire, Éditions ies, 2020.



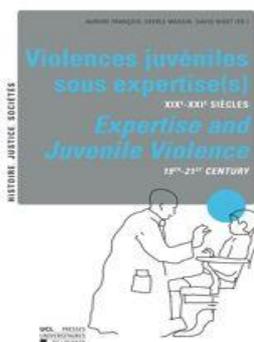
DELAY, C. *Les classes populaires à l'école : La rencontre ambivalente entre deux cultures à légitimité inégale*, Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2011.



DENECHERE Y. ; MARCILLOUX, P. (dir.), *Le centre international de l'enfance (1949-1997). Des archives à l'histoire*, Presses Universitaires de Rennes, 2016.



DENÉCHÈRE, Y. ; NIGET, D (dir.). *Droits des enfants au XXème siècle : pour une histoire transnationale*, Presses universitaires de Rennes, 2015.



FRANÇOIS, A. (dir.) ; MASSIN, V. (dir.) ; NIGET, D. (dir.). *Violences juvéniles sous expertise(s) / Expertise and Juvenile Violence : XIXe-XXIe siècles / 19th-21st Century*, Louvain-la-Neuve : Presses universitaires de Louvain, 2011



MESSINEO, D. *Jeunesse irrégulière : Moralisation, correction et tutelle judiciaire au XIXe siècle*, Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2015.



NIGET, D. *La naissance du tribunal pour enfants : Une comparaison France-Québec (1912-1945)*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2009.



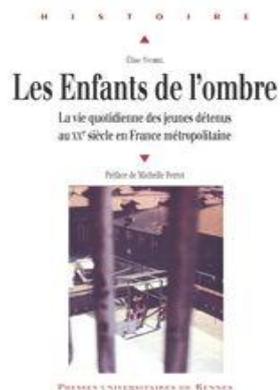
SALLEE, N. *Éduquer sous contrainte. Une sociologie de la justice des mineurs*, Paris : EHESS, coll. « Cas de figure », 2016.



VITTORI, B. (dir.). *Au risque de la prévention : Enfance, jeunesse, familles et travail social : de la prévention précoce à la participation sociale*, Genève : Éditions ies, 2016.



VOLL, Peter (dir.) ; JUD, Andreas (dir.) ; MAY, Eva (dir.) ; HAFELI, Christoph (dir.) ; STETTLER, Martin (dir.). La protection de l'enfance : gestion de l'incertitude et du risque : Recherche empirique et regards de terrain. Genève: Éditions ies, 2010.



YVOREL, E. Les enfants de l'ombre : la vie quotidienne des jeunes détenus au XXe siècle en France métropolitaine, Rennes : presses universitaires de rennes, 2007.

ZAFFRAN, J. (dir.) ; BERTHET, T. (dir.). Le décrochage scolaire : Enjeux, acteurs et politiques de lutte contre la déscolarisation, Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2014.